

# Op weg naar de KVLO-Koers 2025-2029

**Eric Pardon, directeur van de KVLO, deelt in dit interview de route naar de nieuwe koers van de KVLO voor de komende vijf jaar. Eric benadrukt het belang van de betrokkenheid van zoveel mogelijk leden bij het ontwikkelen van deze nieuwe koers. Het gaat niet alleen om het uiteindelijke document, maar om iets wat leeft en energie geeft. Dit verslag beschrijft het proces van het ontwikkelen van de nieuwe koers, de momenten van raadpleging van leden en het belang van gezamenlijke inspanningen om tot een waardevol richtinggevend document te komen. Alle KVLO-leden worden uitgenodigd om een poll in te vullen en hun ideeën kenbaar te maken.** | Redactie LO Magazine

## **Wat is het proces naar de nieuwe koers?**

Eric: "De afgelopen periode zijn er binnen de KVLO verschillende bijeenkomsten geweest waarin de koers ter sprake is gekomen. Voor de zomervakantie hebben we met de medewerkers van het bureau een breed beleidsoverleg (BBO) gehad waarin we onze kernwaarden, kernkwaliteiten en doelen van de KVLO hebben uitgewisseld. Daarnaast hebben we deze vragen voorgelegd aan de kaderleden van de afdelingen, de ledenraad en het hoofdbestuur. Mijn rol daarin is die van procesbegeleider. Het gaat er niet om wat ik vind, maar om wat de leden willen!"

Op vrijdagmiddag 4 oktober organiseren we de 'Koersbijeenkomst KVLO 2025-2029' waarin allerlei partijen worden uitgenodigd om mee te denken. Alle KVLO-leden zijn welkom om mee te doen. Daarnaast nodigen we externe partners uit zoals OCW, de Inspectie van het Onderwijs, de PO-raad, de VO-raad, VSG en SLO. Verder nodigen we partijen uit die zich begeven op het vlak van beweeg- en sportstimulering zoals Kenniscentrum Sport en Beweging, het Mulier Instituut, NOC\*NSF, de Bewegalliantie, JOGG (Jongeren op Gezond Gewicht), de Gezonde School, NRZ (Nationale Raad voor Zwemveiligheid) en natuurlijk de

alo's. Hopelijk komen die middag ook enkele betrokken Tweede Kamerleden. Daarnaast hebben we direct na de zomervakantie alle leden van de KVLO uitgenodigd om mee te doen aan een ledenpeiling of poll waarin zij de visie, missie en doelstellingen van de KVLO kenbaar kunnen maken. Deze poll staat nog steeds open."

## **Kun je al iets zeggen over de uitkomsten van de bijeenkomsten met het bureau, de ledenraad, het hoofdbestuur en de afdelingen?**

Eric: "De KVLO bestaat al meer dan 160 jaar. Dat betekent dat we nu niet opeens alles anders gaan doen. In de periode voor ik startte als directeur lag er een Koers-document van 2020-2024. Daarop borduren we voort."

Aan de hand van een visie-analysemodel hebben we antwoord gegeven op vier vragen. De eerste vraag is 'Waarom bestaan wij?'. De KVLO is ooit in het leven geroepen om goed bewegingsonderwijs te bevorderen voor alle kinderen van 4 tot en met 18 jaar. Uiteindelijk gaat het erom dat we kinderen met plezier kunnen laten deelnemen aan de bewegingscultuur. Dus een leven lang met plezier bewegen. Over dit hogere doel is binnen de KVLO heel veel consensus. Daar doen we het voor."

## **Wat doen we allemaal?**

Eric: "Wij dragen het belang van het vak uit, we faciliteren, we informeren, we delen kennis, we inspireren, we verzorgen nascholingen, we lobbyen. We werken samen met allerlei partijen. We geven juridische ondersteuning. Als vakbond voeren we cao-onderhandelingen. Al deze activiteiten zijn uiteindelijk te herleiden tot het bevorderen van dat hogere doel: goed bewegingsonderwijs voor alle leerlingen en docenten daartoe in staat stellen."

## VISIE

### Hogere doel

Waarom bestaan wij?

### Gewaagd doel

Waar gaan we heen?

### Kernwaarden

Waar staan wij voor?

### Kernkwaliteiten

Waarin blinken wij uit?





### **Kernwaarden**

Eric: “De tweede vraag gaat over onze kernwaarden: ‘Waar staan we voor?’. Een kernwaarde die als eerste wordt genoemd is het ‘leveren van kwaliteit’. Inhoud, kennis en kwaliteitsvolle producten vinden wij echt belangrijk. We werken vanuit een visie en bieden gefundeerde kwaliteit. Als tweede kernwaarde wordt genoemd ‘servicegerichtheid’. De KVLO is adviserend, ondersteunend, zorgt via LO Magazine voor de kennisbasis en heeft een helpdesk. Het bureau is goed bereikbaar. Leden kunnen ons altijd bellen. Ook dat vinden wij heel belangrijk. Als derde wordt genoemd degelijk en betrouwbaar en daardoor gezaghebbend in de politiek en bij partners. Als de KVLO wat zegt, dan is het niet zomaar iets. Dit zijn kernwaarden die niet nieuw zijn en die we hoog moeten houden.”

### **Zijn er ook nieuwe kernwaarden genoemd?**

Eric: “Wat nieuw zou kunnen zijn en wat ook uit de bijeenkomsten kwam, is dat KVLO innovatiever kan zijn. Het imago van KVLO is wel eens traditioneel. Hoe kunnen we de nieuwe generatie docenten boeien en binden? Bijvoorbeeld in de communicatie. We hebben de website en de nieuwsbrief, en zijn onlangs gestart met KVLO TV en KVLO Podcast en posten steeds vaker op social media. Daarnaast zouden we pro-actiever en vernieuwender kunnen zijn bij de onderwijsontwikkeling.

Er zijn twee redenen waarom mensen lid zijn van een vereniging als KVLO. Ten eerste omdat je als persoon via KVLO verzekerd bent voor aansprakelijkheid bij activiteiten vanuit LO en/of de sport, zowel in

school- als in verenigingsverband. En de juridische ondersteuning in voorkomende gevallen. Dit geldt bij activiteiten vanuit loondienst of als vrijwilliger. Alleen dat is al een reden om lid te zijn, vergelijk het met lid zijn van de wegenwachthulp bij pech onderweg. Hetzelfde geldt voor de taak die KVLO vervult door zich hard te maken voor arbeidsvoorwaarden voor professionals. Ook weer zo’n reden om lid te zijn vanuit de waarde die KVLO biedt voor de ‘klant’.

De tweede reden waarom mensen lid zijn, gaat verder dan de ‘klantwaarde’, en noem ik de ‘lidwaarde’. De lidwaarde is wanneer iemand zich betrokken voelt, dat iemand trots is om deel uit te maken van de KVLO. Hoe kunnen we dat vuurtje bij de huidige en potentiële leden opstoken?”

### **De 24 afdelingen van KVLO**

Eric: “De KVLO heeft 24 afdelingen, 24 tentakels. De kaderleden hebben het eerste contact met de leden. Dat zie je bij een aantal afdelingen heel goed gebeuren. Er zijn veel goede voorbeelden. Hoe kunnen we vanuit het bureau faciliteren en inspireren? Dit zou weleens een speerpunt kunnen worden in de nieuwe koers.”

### **Gewaagde doelen**

Eric: “De derde vraag gaat over het gewaagde doel: waar gaan we heen? Een gewaagd doel zou kunnen zijn dat iedere vaksectie in Nederland lid is van de KVLO. Bijvoorbeeld dat we naast individuele lidmaatschappen ook vaksectielidmaatschappen aanbieden. In welke vorm precies, dat moeten we dan verkennen. Een vaksectielidmaatschap als opstap naar een persoonlijk lidmaatschap. Nogmaals, ik bepaal dat niet, dat bepalen we met z’n allen.

Een ander gewaagd doel is een ‘beweegrijke school voor alle leerlingen’. Dat betekent dat KVLO niet alleen staat voor kwaliteitsvol bewegingsonderwijs, maar zich ook richt op bewegen en sport op en rondom de school. Het model 2+1+2 en de naamsverandering van de Sportiefste Schoolverkiezing naar ‘Beweegrijke School Award’ sluiten hierop al aan.



# De ledenpeiling of poll staat open tot begin oktober

Wat betekent dit voor de vakleerkracht en dus voor onze leden? De docent LO wordt naast de rol van lesgever een soort regisseur, make-laar en/of coördinator. Dat maakt de baan van docent LO aantrekkelijker, maar moet bijvoorbeeld dan ook worden geborgd in het taakbeleid van de school. In het po wordt een beweegrijke school steeds meer onderkend, in het vo is het echter nog lang geen gemeengoed. Stel dat we dit doel willen nastreven, dan moeten we dat opnemen in de koers. Maar nog altijd afgeleid van het hogere doel 'een leven lang met plezier bewegen'.

We hebben nu al mooie gewaagde doelen verzameld, die we onze leden in de poll en op de 'Koersbijeenkomst KVLO 2025-2029' van 4 oktober gaan voorleggen. Het is bijvoorbeeld oneerlijk dat mbo-studenten vanaf hun zeventiende jaar, in tegenstelling tot leerlingen op de havo en vwo, geen bewegingsonderwijs meer krijgen. Kinderen in groep 1 en 2 krijgen ook niet altijd bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. Terwijl onderzoeken uitwijzen dat op die leeftijd een brede motorische basis wordt gelegd. Steeds meer kinderen verlaten de basisschool zonder zwemdiploma, en dat in ons waterrijke land. Mijn persoonlijke hartenkreet: we ontnemen deze kinderen veilig plezier in en op het water!

Wat betreft de vakontwikkeling zouden we ons kunnen richten op een betere aansluiting tussen po en vo. Nu zijn dat vaak nog gescheiden werelden voor zowel de leerling als de docent. De nieuwe kerndoelen borgen een doorlopende leerlijn tussen po en vo. De uitdaging is

hoe de nieuwe kerndoelen worden beproefd en geïmplementeerd in onze vakwereld.

Het oplossen van het lerarentekort vormt ook nog een uitdaging. Veel afgestudeerde alo-studenten kiezen ervoor om niet het onderwijs in te gaan. Gezien het lerarentekort is dat een gemiste kans. Vooral binnen het po is dit probleem voelbaar, maar gelukkig zien we dat steeds meer afgestudeerden kiezen voor een baan in het po. Het dichten van de loonkloof tussen po en vo heeft daartoe bijgedragen. Ook zien we in het po dat er steeds meer vakgroepen worden opgericht. En de bredere rol, waar we het eerder over hadden, maakt het vak van docent aantrekkelijker. Ook de afgestudeerden op het mbo Sport en Bewegen vormen een potentiële doelgroep om door te stromen naar de alo voor een duale opleiding 'werken en leren'.

We zien dat vakleerkrachten, vooral in het po, steeds vaker worden aangesteld op een school via sportservicebureaus. Zolang dit plaatsvindt met een cao vergelijkbaar met het onderwijs-cao, heeft de KVLO daar minder moeite mee. Het voordeel is dat de vakleerkrachten in een regio werken in een soort samenwerkingsverband. Het nadeel is echter dat de kans bestaat dat een vakleerkracht zich minder verbonden voelt tot de school: wat is zijn of haar schoolbrede bijdrage?

Ten slotte zijn er maatschappelijke uitdagingen waarmee ons vak meer of minder heeft te maken. Denk aan de toenemende bewegingsarmoede, diversiteit en inclusie, duurzaamheid en digitalisering."

## Kernkwaliteiten

Eric: "Antwoord op het vierde kwadrant 'kernkwaliteiten: waarin blinken we uit?' heeft raakvlakken met onze 'kernwaarden' en maakt onze visie en missie straks compleet. In dit kwadrant gaat het er ook om hoe anderen ons zien. Tot nu toe hebben we de volgende kernkwaliteiten opgehaald: de KVLO staat bekend om haar historie, kennisbasis en visie op het vak. Een andere kwaliteit die genoemd wordt, is de benaderbaarheid en de behulpzaamheid. Dit heeft een nauwe relatie met onze kernwaarde 'servicegerichtheid'. Ook genoemd is onze bevologenheid: we zijn met hart en ziel betrokken bij het vak. Als laatste worden we genoemd om onze vasthoudendheid, met name in onze politieke lobby. Lukt het niet linksom, dan proberen we het rechtsom. Ik ben benieuwd of op 4 oktober de stakeholders ook zo tegen ons aankijken."

## Hoe verder?

Eric: "De ledenpeiling of poll staat open tot begin oktober. Op 4 oktober is de 'Koersbijeenkomst KVLO 2025-2029' met zowel interne als externe partijen. In het najaar wordt het een en ander uitgewerkt, eerst op 'papier' en daarna vormgegeven in handzaam en inspirerend document, waar we allemaal achter staan. De ledenraad en het hoofdbestuur denken daar uiteraard over mee en geven er een klap op. In februari 2025 gaat de KVLO-Koers 2025-2029 de lucht in." ●

Scan of klik [hier](#) naar de ledenpeiling of poll over de nieuwe KVLO-Koers 2025-2029.



## Contact

[redactie@kvlo.nl](mailto:redactie@kvlo.nl)

## Kernwoorden

KVLO-Koers, ledenraadpleging, kernwaarden, kernkwaliteiten