

# Wereldmeiden-Wereldgozers MDT

Resultaten 2022-2024 (subsidierondes 4c + 5a)

Tessa Visser, Sanne van der Meer & Manou Anselma

In het project **Wereldmeiden-Wereldgozers (WM-WG)** sporten jongeren die lang(er) in Nederland wonen (**buddy's**) gedurende twintig weken met vluchtelingenmeiden en -jongens met een verblijfsstatus (statushouders) die sinds kort in Nederland wonen (**deelnemers**). In dit factsheet beschrijven we de resultaten van WM-WG MDT 2022-2024 (subsidierondes 4c + 5a, uiterlijke startdatum 01-08-2024).

WM-WG MDT is ontwikkeld door Huis voor Beweging in het kader van het Actieprogramma Maatschappelijke Diensttijd (MDT) van de Rijksoverheid. Jongeren krijgen binnen de MDT de kans zich persoonlijk te ontwikkelen en hun maatschappelijke betrokkenheid te vergroten.

Deelnemers maken kennis met sporten en sportclubs en hebben contact met buddy's. Gedurende tien weken verkennen ze samen met (een) buddy('s) verschillende sporten. Daarna kiezen ze een sport die ze leuk lijkt om te beoefenen en verkennen ze tien weken lang samen met één of meerdere buddy's die sport en de bijbehorende club of vereniging.

Zowel deelnemers als buddy's beoordelen WM-WG MDT met een ruime voldoende. Zie hieronder een overzicht van de gemiddelde scores die zij het project geven.

**8,9** is het gemiddelde eindcijfer van Wereldmeiden-deelnemers (n=79)

**8,0** is het gemiddelde eindcijfer van Wereldmeiden-buddy's (n=67)

**8,5** is het gemiddelde eindcijfer van Wereldgozers-deelnemers (n=53)

**7,5** is het gemiddelde eindcijfer van Wereldgozers-buddy's (n=39)

## Respondenten en dataverzameling

Dit onderzoek is een vervolg op eerder onderzoek uit seizoen 2021-2023<sup>1,2</sup>. In het tijdvak dat we evalueren, deden 902<sup>3</sup> deelnemers en 463 buddy's aan het project mee. Zie tabel 1 voor de verdeling WM en WG en de gemiddelde leeftijden.

De data hebben we opgehaald via online vragenlijsten, een Mentimeter onder dertig professionals en een gespreksvorm met acht professionals (zie [verantwoording](#)).

**Tabel 1**  
**Deelnemers & buddy's 2022-2024 (subsidierondes 4c & 5a)**  
(in aantallen)

	Aantal	Gemiddelde Leeftijd
WM-deelnemers	335	15,7
WM-buddy's	209	16,7
WG-deelnemers	565	15,7
WG-buddy's	254	17,5

Bron: Huis voor Beweging, augustus 2024.

1. Gómez Berns, A., Visser, T. & Anselma, M. (2023). *Wereldmeiden: Resultaten seizoen 2021-2023 (subsidieronde 4b)* [Factsheet 2023/18]. Mulier Instituut.

2. Visser, T., Anselma, M., & Dellas, V. (2022). *Wereldmeiden: Ervaringen, opbrengsten, succesfactoren & verbeterpunten*. Mulier Instituut.

3. In tabel 1 staat één deelnemer minder vermeld, omdat deze respondent als geslacht 'anders' had aangekruist. We weten daarom niet of deze persoon aan WM of WG meedeed.

Nulmeting

# Deelnemers Wereldmeiden



# Deelnemers Wereldmeiden en hun sportgedrag

We presenteren hier de resultaten van de nulmeting onder deelnemers van Wereldmeiden (n=122).

## **Kleine minderheid sportte voor komst naar Nederland**

Iets minder dan de helft van de deelnemers (46%) sportte voordat zij naar Nederland kwamen. Zij deden vooral aan:

- voetbal (n=16);
- basketbal (n=11); en
- volleybal (n=11).

Ook (semi-)individuele sporten als hardlopen en tennis worden genoemd.

## **Kwart deelnemers sport bij een sportclub**

Een kleine meerderheid van de deelnemers (55%) sport ook in Nederland. Zij doen dit vooral op school (57%). Een kwart (24%) sport bij een sportclub.

## **Niet-sporters hebben moeite met regelen en vinden van sport**

Iets minder dan de helft van de deelnemers sport momenteel niet. De belangrijkste redenen hiervoor zijn:

- niet weten hoe ze sport moeten regelen (24%); en
- niet weten waar ze kunnen sporten (21%).

Ook tijd- en geldgebrek en niemand kennen om mee te sporten noemen meerdere deelnemers als reden (figuur 1).

**Figuur 1**  
**Redenen waarom WM-deelnemers niet sporten**  
 (in procenten, n=122, meerdere antwoorden mogelijk)



Bron: Huis voor Beweging, nulmeting deelnemers Wereldmeiden, augustus 2024.

### Contact met Nederlandse meiden niet vanzelfsprekend

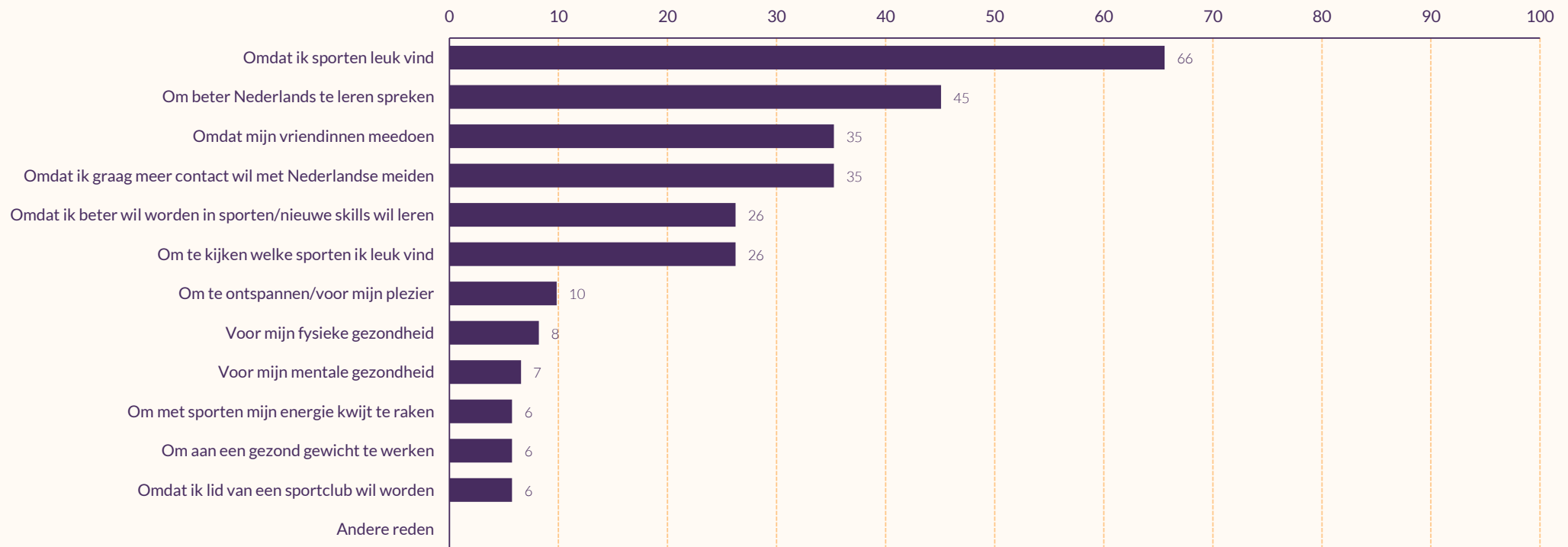
Het merendeel van de deelnemers heeft geen contact of vriendschappen met Nederlandse meiden (57%, niet in figuur). Voor een derde van de deelnemers (35%, figuur 2) is meer contact krijgen met Nederlandse meiden een van de redenen om deel te nemen aan Wereldmeiden.

Maar de belangrijkste redenen dat zij meedoen is omdat ze sport leuk vinden en Nederlands willen leren spreken (resp. 66% en 45%, figuur 2).

**Figuur 2**

**Redenen waarom deelnemers meedoen aan WM**

(in procenten, n=122, meerdere antwoorden mogelijk)



Bron: Huis voor Beweging, nulmeting deelnemers Wereldmeiden, augustus 2024.

Eindmeting

## Deelnemers Wereldmeiden



# Ervaringen deelnemers Wereldmeiden

We presenteren hier de resultaten van de eindmeting onder deelnemers van Wereldmeiden (n=79). Zij geven het project gemiddeld een 8,9 als eindcijfer.

## Grote tevredenheid over onderdelen Wereldmeiden

De meeste deelnemers (tussen de 78 en 90%) hebben de verschillende onderdelen van WM als 'goed' ervaren. De matchingsbijeenkomst beoordelen ze het minst goed, maar die krijgt nog altijd van drie kwart van de deelnemers (78%) de score 'goed'.

## Sociaal contact en sporten als leuk ervaren

Er zijn meerdere redenen waarom deelnemers WM leuk vonden. De gezelligheid en het contact met andere (Nederlandse) meiden noemen ze vaak. Zo wil 43% contact onderhouden met andere deelnemers en 56% met de buddy('s). Daarnaast vonden deelnemers het samen sporten en verschillende typen sporten doen leuk en het leren van elkaars cultuur en taal.

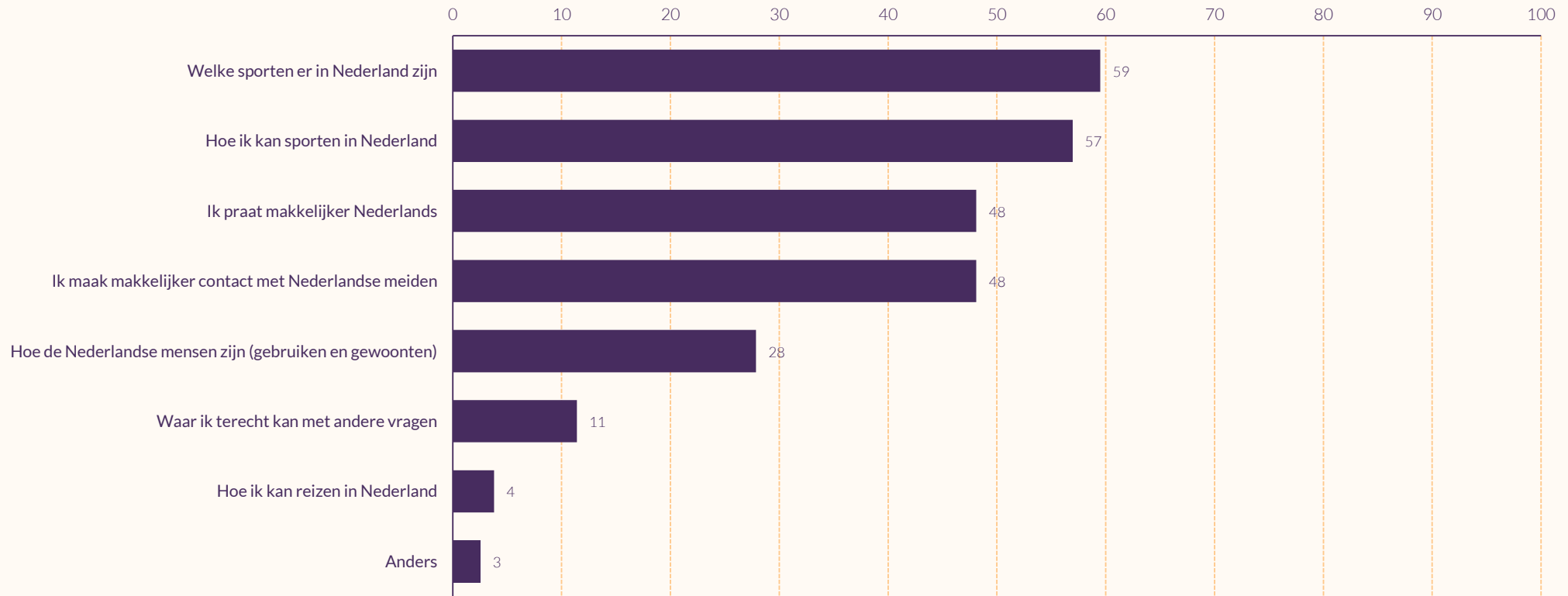
*'Ik vind sporten leuk. [Met] nieuwe meisjes praten. Samen gezellig sporten.'*

## Weinig minder leuke kanten aan Wereldmeiden

De ruime meerderheid geeft aan dat zij 'niks' niet leuk vonden. Toch zijn er enkele punten die sommigen als minder positief hebben ervaren.

Zo noemt een kwart van de deelnemers (n=20) bepaalde sporten die ze niet leuk vonden om te doen (zoals voetbal, hockey en dansen). Een klein aantal deelnemers noemt de bereikbaarheid van de sportlocatie, een lage opkomst en het leeftijdsverschil met de buddy's – die zijn veelal ouder – als dingen die zij niet of minder leuk vonden.

**Figuur 3**  
**Wat deelnemers hebben geleerd van WM**  
(in procenten, n=79, meerdere antwoorden mogelijk)



Bron: Huis voor Beweging, eindmeting deelnemers Wereldmeiden, augustus 2024.

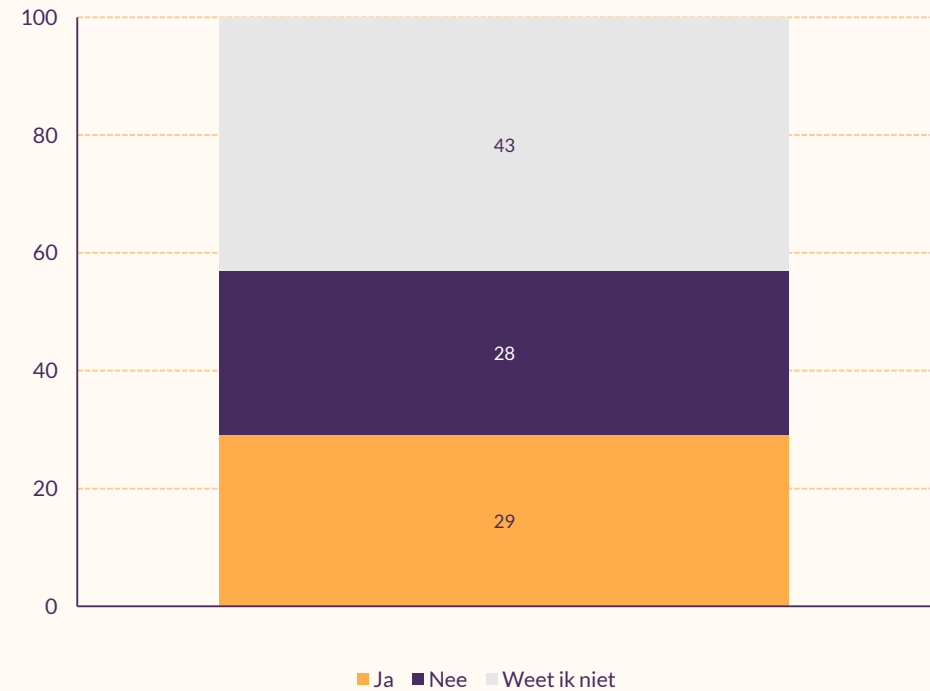
### Meer kennis over sport in Nederland

Een van de doelstellingen van WM-WG MDT is dat deelnemers het Nederlandse sportlandschap leren kennen. Het merendeel van de deelnemers geeft aan dat door WM te hebben geleerd (figuur 3). Bovendien geeft bijna de helft aan makkelijker contact te maken met Nederlandse meiden na WM.

### Verdeeldheid over lidmaatschap bij sportclub

De ruime meerderheid van de deelnemers (85%, niet in figuur) was tevreden over het sporten bij de sportclub. Dit betekent niet per se dat zij lid worden of zijn geworden. Minder dan een derde (29%, figuur 4) heeft de intentie om lid te worden van een sportclub.

**Figuur 4**  
Intentie van deelnemers WM om lid te worden van een sportclub  
(in procenten, n=79)



Bron: Huis van Beweging, eindmeting deelnemers Wereldmeiden, augustus 2024.

Nulmeting

# Buddy's Wereldmeiden



# Deelname en verwachtingen buddy's Wereldmeiden

We presenteren hier de resultaten van de nulmeting onder buddy's van Wereldmeiden (n=103).

## Buddy's willen graag anderen helpen

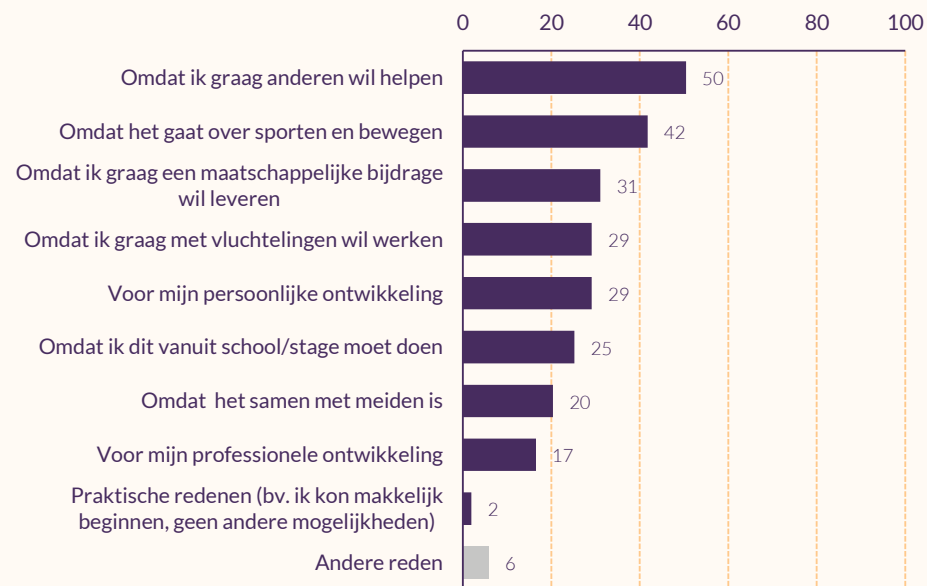
De belangrijkste reden dat de buddy's meedoen aan WM, is dat zij graag anderen willen helpen (50%, figuur 5). Zij zien WM daarvoor als geschikt project. Dat WM over sporten en bewegen gaat, helpt daarbij. Net als deelnemers vinden veel buddy's sport leuk.

## Deelname aan Wereldmeiden helpt anderen, maar ook henzelf

In open antwoorden in de vragenlijst geven buddy's enerzijds aan de deelnemers te willen helpen. Bijvoorbeeld met sporten en de Nederlandse taal en cultuur. Ook willen ze hun een leuke en fijne tijd geven, en ze helpen zich thuis te voelen in Nederland.

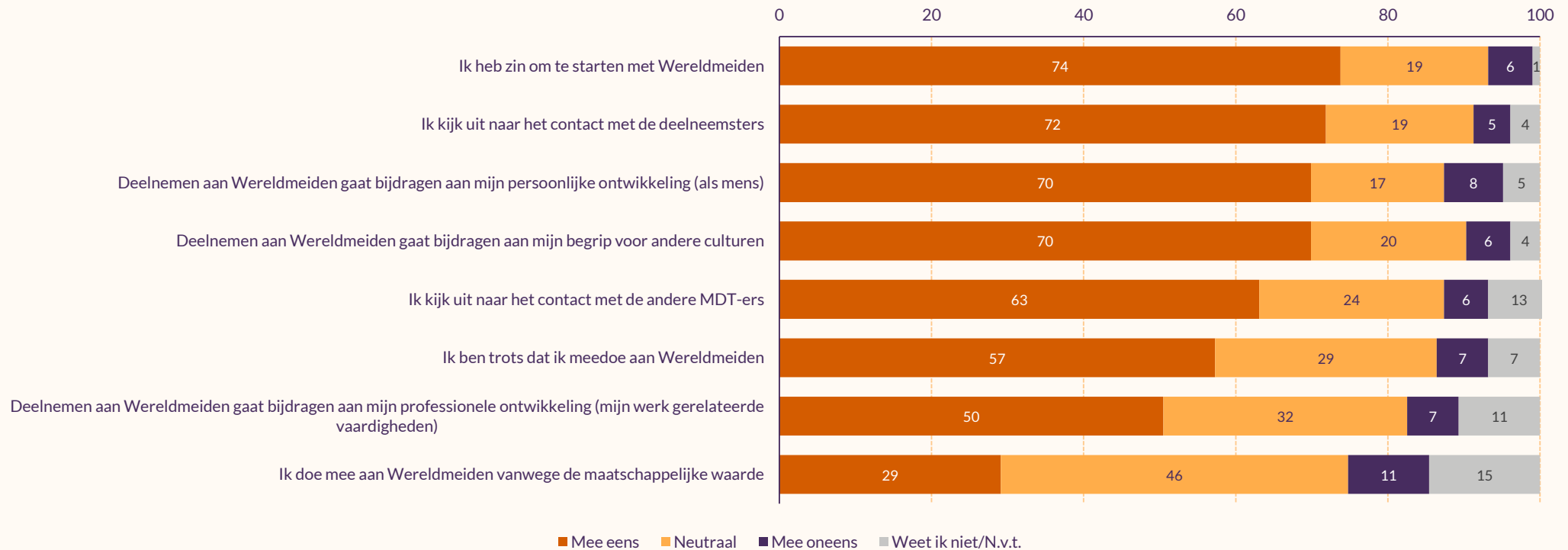
Anderzijds geven ze aan ook zelf dingen te willen leren en bereiken. Zoals een sportles verzorgen, contact leggen met en leren van (mensen uit) andere culturen, nieuwe mensen en sporten leren kennen, en sociale vaardigheden ontwikkelen (figuur 6).

**Figuur 5**  
**De belangrijkste redenen om als buddy mee te doen aan WM**  
(in procenten, n=103, meerdere antwoorden mogelijk)



Bron: Huis van Beweging, nulmeting buddy's Wereldmeiden, augustus 2024.

**Figuur 6**  
**Mate waarin buddy's het eens zijn met stellingen over hun deelname aan WM**  
 (in procenten, n=103)



Bron: Huis voor Beweging, nulmeting buddy's Wereldmeiden, augustus 2024.

Eindmeting

# Buddy's Wereldmeiden



# Ervaringen buddy's Wereldmeiden

We presenteren hier de resultaten van de eindmeting onder buddy's van Wereldmeiden (n=67). Zij geven het project gemiddeld een 8,0 als eindcijfer.

## Goede combinatie van sport, gezelligheid en leermomenten

De buddy's vonden hun deelname aan WM leuk om verschillende redenen, blijkt uit de open antwoorden. Veelgenoemde redenen zijn:

- de verschillende sporten en activiteiten leren kennen en beoefenen;
- het contact en de gezelligheid met de andere meiden; en
- de leermomenten voor henzelf én voor de deelnemers.

*'Ik vond het een leuke ervaring. Veel diversiteit. Veel verschillende activiteiten. Het was altijd erg gezellig.'*

Een aantal buddy's geeft aan dat ze het bovendien leuk vonden om van elkaars achtergrond en cultuur te leren. Meer dan de helft van de

buddy's heeft door WM meer begrip voor andere culturen (zie figuur 7).

## Overwegend tevreden over onderdelen project

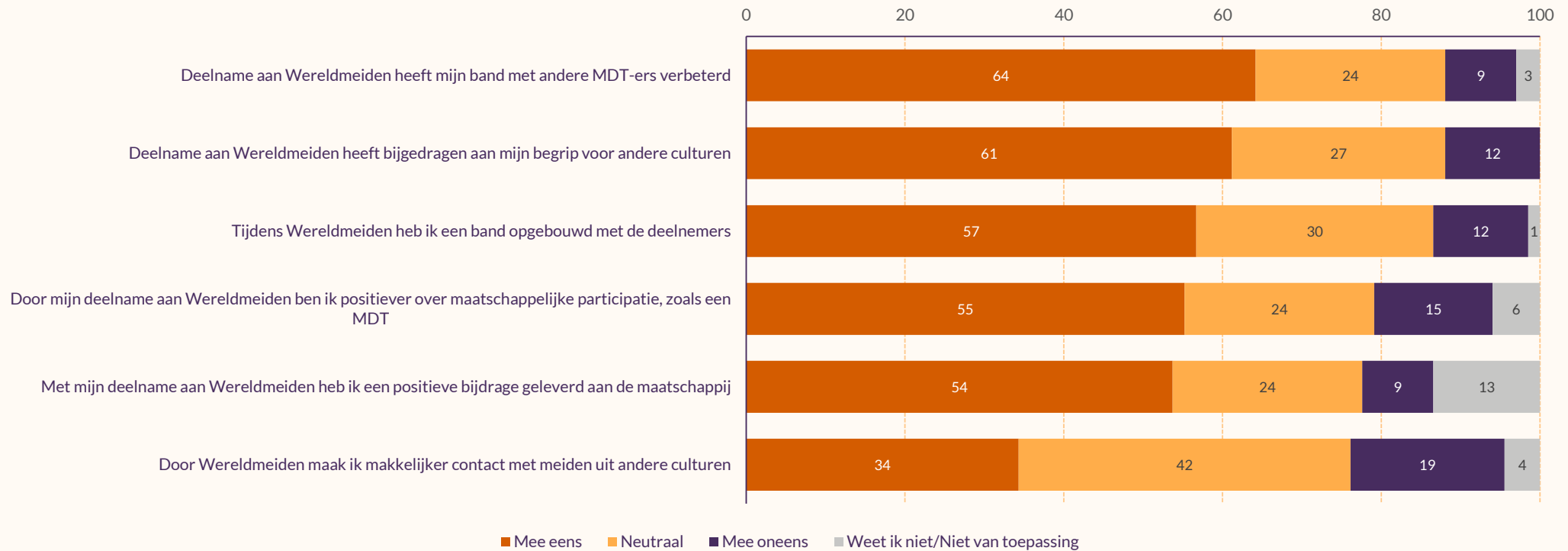
De buddy's zijn het meest tevreden over de sportcarroussel en het sporten bij de vereniging (resp. 79 en 73%). Ze zijn het minst tevreden over de matchingsbijeenkomst en het cooling-down event (resp. 55 en 60%). Bijna drie kwart van de buddy's (72%) is tevreden over de begeleiding die zij binnen het project kregen.

## Verbetering in opkomst en communicatie gewenst

Dat er vaak weinig deelnemers aanwezig waren, vonden veel buddy's niet leuk. Dat blijkt uit de open antwoorden. Deelnemers kwamen bijvoorbeeld niet opdagen voor een les of stopten helemaal met het project. Vaak communiceerden ze daarover niet of laat.

Meerdere buddy's geven aan de communicatie met deelnemers sowieso lastig te vinden, bijvoorbeeld vanwege de taalbarrière. Een aantal buddy's vond ook dat de communicatie tussen de buddy's beter kon. Net als de algemene communicatie over het project, bijvoorbeeld vanuit hun school.

**Figuur 7**  
**Mate waarin buddy's het eens zijn met stellingen over hun deelname aan WM**  
 (in procenten, n=67)



Bron: Huis voor Beweging, eindmeting buddy's Wereldmeiden, augustus 2024.

Nulmeting

# Deelnemers Wereldgozers



# Deelnemers Wereldgozers en hun sportgedrag

We presenteren hier de resultaten van de nulmeting onder deelnemers van Wereldgozers (n=164).

## Aantal sportende deelnemers

Bijna twee derde van de deelnemers (64%) sportte in hun land van herkomst. Ongeveer evenveel deelnemers (61%) doen in Nederland aan sport. Dit zijn niet altijd dezelfde deelnemers. Sportende deelnemers doen dit veelal bij een sportclub (57%) en op school (44%).

## Gebrek aan kennis over sport in Nederland vormt belemmering

Een gebrek aan kennis over sport in Nederland is een reden om niet te sporten. Zo weet niet iedereen hoe ze sport moeten regelen (19%) en waar ze kunnen sporten (14%, figuur 8). Ook hebben niet alle deelnemers iemand om samen mee te sporten, wat ze ervan weerhoudt om te sporten (12%).

**Figuur 8**

### Redenen waarom WG-deelnemers nu niet sporten

(in procenten, n=164, meerdere antwoorden mogelijk)



Bron: Huis voor Beweging, nulmeting deelnemers Wereldgozers, augustus 2024.

### **Onduidelijkheid over woonsituatie reden om niet te sporten**

Een relatief grote groep deelnemers (16%, figuur 8) ervaart naast een gebrek aan kennis ook nog een of meerdere andere belemmeringen. In de open antwoorden noemen deelnemers het vaakst dat ze niet weten hoe lang ze in het asielzoekerscentrum (azc) zullen verblijven. Dat weerhoudt hen ervan te gaan sporten.

### **Deelnemers durven vooral op school Nederlands te spreken**

Meer dan de helft van de deelnemers (58%) durft Nederlands te spreken. Iets meer dan een derde (36%) durft dat soms. Zij durven vooral Nederlands te spreken met mensen van school. Zo geeft drie kwart (77%) van de deelnemers aan Nederlands te durven spreken met klasgenoten en/of met hun leraar of lerares (76%). Minder deelnemers (57%) durven met vrienden Nederlands te spreken.

Het percentage deelnemers dat geen Nederlands durft te spreken, is bij WG en WM gelijk (6%). WM-deelnemers die wel Nederlands durven te spreken, durven dat vaker met familieleden dan WG-deelnemers (38% vs. 25%).

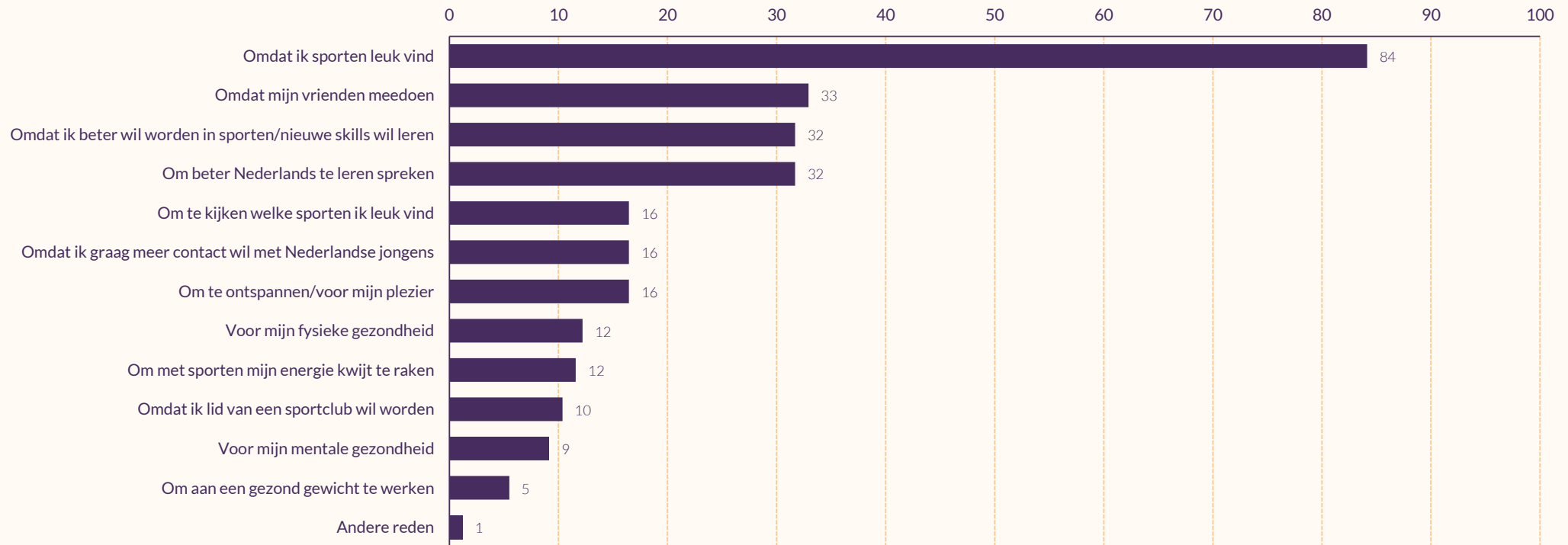
### **Nieuw contact met Nederlanders lijkt geen prioriteit**

Het merendeel van de deelnemers (niet in figuur) heeft geen contact of vriendschappen met Nederlandse jongens. Maar dat is geen belangrijke reden om deel te nemen: slechts 16 procent van de deelnemers geeft aan deel te nemen aan WG omdat zij meer contact willen met Nederlandse jongens (zie figuur 9).

**Figuur 9**

**Redenen waarom deelnemers meedoen aan WG**

(in procenten, n=164, meerdere antwoorden mogelijk)



Bron: Huis voor Beweging, nulmeting deelnemers Wereldgozers, augustus 2024.

Eindmeting

# Deelnemers Wereldgozers



# Ervaringen deelnemers Wereldgozers

**Figuur 10**  
**Ervaringen deelnemers met onderdelen WG**  
(in procenten, n=53)



Bron: Huis voor Beweging, eindmeting deelnemers Wereldgozers, augustus 2024

We presenteren hier de resultaten van de eindmeting onder deelnemers van Wereldgozers (n=53). Zij geven het project gemiddeld een 8,5 als eindcijfer.

## Goede ervaringen met deelname aan Wereldgozers

Deelnemers zijn overwegend positief over hun deelname aan WG. Vooral de startbijeenkomst en sportcarroussel beoordelen ze als 'goed' (respectievelijk 93% en 91%, figuur 10). Het sporten bij de sportclub – de tweede tien weken van het project – scoort beduidend minder goed. Twee derde beoordeelt dit als 'goed', tegenover respectievelijk 28 en 9 procent 'een beetje goed' of 'niet goed' (figuur 10).

## Sportelement belangrijk onderdeel van Wereldgozers

Het sportelement van WG is erg belangrijk voor de deelnemers. De meerderheid noemt verschillende sportactiviteiten die zij gedaan hebben als open antwoord op de vraag wat ze leuk vonden aan WG. Ook het contact en sporten met andere jongens is een veelgenoemde reden. Het is niet duidelijk of dat om de buddy's of de deelnemers gaat.

### Deelname aan Wereldgozers geen directe opstap naar sportclub

Een klein aantal deelnemers geeft aan lid te zijn geworden of te willen worden van een sportclub (17%, niet in figuur). De helft (50%, niet in figuur) geeft aan geen lid te zijn geworden of te willen worden van een sportclub. Een derde van de deelnemers (33%, niet in figuur) weet het (nog) niet. WG-deelnemers zijn vaker dan WM-deelnemers al lid van een sportclub.

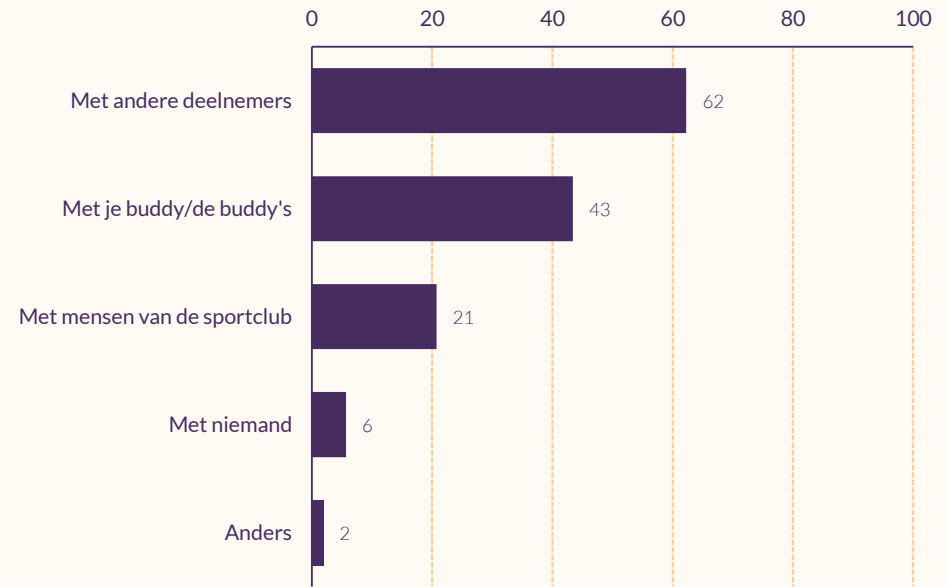
De ruime meerderheid van de deelnemers (62%, figuur 12) weet door WG beter welke sporten er in Nederland zijn.

### Vooraf behoefte aan contact met andere deelnemers

Een op de tien deelnemers (9%) heeft het contact met hun buddy('s) als 'niet goed' ervaren. De meerderheid vond het contact goed (61%) of 'een beetje goed' (30%).

Toch wil minder dan de helft van de deelnemers (43%, figuur 11) na WG contact blijven houden met hun buddy('s). Twee derde (62%, figuur 11) wil wél contact houden met andere deelnemers. Met mensen van de sportclub wil slechts een vijfde (21%, figuur 11) in contact blijven.

**Figuur 11**  
**Met wie deelnemers van WG contact willen houden**  
(in procenten, n=53, meerdere antwoorden mogelijk)

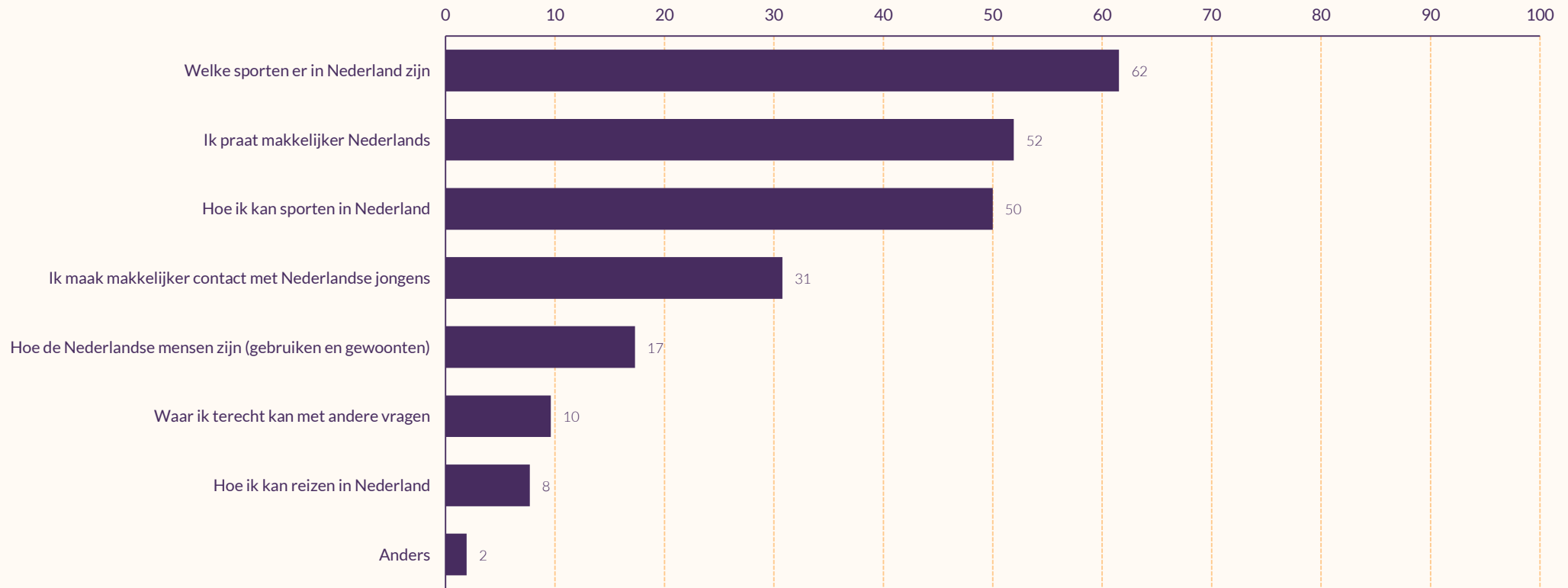


Bron: Huis voor Beweging, eindmeting deelnemers Wereldgozers, augustus 2024.

**Figuur 12**

**Wat deelnemers hebben geleerd van WG**

(in procenten, n=53, meerdere antwoorden mogelijk)



Bron: Huis voor Beweging, eindmeting deelnemers Wereldgozers, augustus 2024.

Nulmeting

# Buddy's Wereldgozers



# Deelname en verwachtingen buddy's Wereldgozers

We presenteren hier de resultaten van de nulmeting onder buddy's van Wereldgozers (n=80).

## Sportelement voornaamste reden om buddy te worden

De belangrijkste reden dat de buddy's meedoen aan WG, is dat het een sport- en beweegproject is. De buddy's doen ook mee omdat ze:

- o graag anderen willen helpen (42%);
- o mee moeten doen vanuit school/stage (41%);
- o graag een maatschappelijke bijdrage willen leveren (25%, niet in figuur).

Drie kwart van de responderende buddy's (73%, figuur 13) heeft zin om te starten met WG.

## Werken met deelnemers belangrijk doel

Er zijn verschillende dingen die de buddy's hopen te leren en bereiken door hun deelname aan WG. Een groot aantal buddy's geeft aan te willen leren werken met vluchtelingen. Voor veel van hen is dat een 'nieuwe doelgroep', die een andere taal spreekt en van wie zij de cultuur niet kennen. Een ruime meerderheid van de buddy's (68%, figuur 13) verwacht dat hun deelname gaat bijdragen aan hun begrip voor andere culturen.

De buddy's willen van deelnemers leren, maar ze ook graag helpen en ondersteunen. Op sportief, cultureel én sociaal gebied. Een aantal buddy's geeft aan plezier met ze te willen maken, ze zich thuis te willen laten voelen en ze te willen helpen bij het sporten. De helft van de buddy's (51%, figuur 13) is trots dat ze aan WG meedoen.

**Figuur 13**  
**Mate waarin buddy's het eens zijn met stellingen over hun deelname aan WG**  
 (in procenten, n=80, meerdere antwoorden mogelijk)



Bron: Huis voor Beweging, nulmeting buddy's Wereldgozers, augustus 2024.

Eindmeting

# Buddy's Wereldgozers



# Ervaringen buddy's Wereldgozers

We presenteren hier de resultaten van de eindmeting onder buddy's van Wereldgozers (n=39). Zij geven het project gemiddeld een 7,5 als eindcijfer.

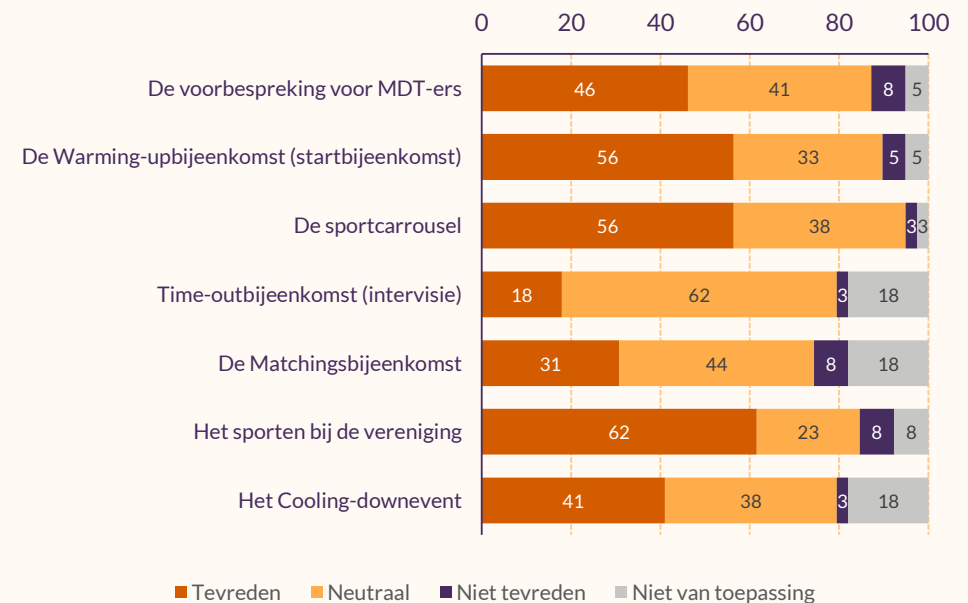
## Groot aantal buddy's 'neutraal' over onderdelen Wereldgozers

Buddy's zijn het meest tevreden over het sporten bij de vereniging, de sportcarroussel en de warming-upbijeenkomst (resp. 24, 22 en 22%, figuur 14). De buddy's beoordelen de onderdelen opvallend vaak als 'neutraal'. Dat betekent dat zij niet tevreden en niet ontevreden zijn over die onderdelen.

## Buddy's zijn enthousiast, maar noemen ook verbeterpunten

Uit de open antwoorden blijkt dat de buddy's WG vooral leuk vonden vanwege de combinatie van sportactiviteiten (organiseren), gezelligheid en samenwerking. Een aantal buddy's vond het minder leuk dat de opkomst soms laag was en dat ze vaak dezelfde sport deden. Ook de tijd en locatie kwamen niet alle buddy's goed uit. Een aantal buddy's geeft bovendien aan dat WG beter in de zomer kan worden georganiseerd, omdat zij vanwege de winter alleen maar binnen konden sporten.

**Figuur 14**  
Mate waarin buddy's tevreden zijn met onderdelen WG  
(in procenten, n=39)



Bron: Huis voor Beweging, eindmeting buddy's Wereldgozers, augustus 2024.

### **Minderheid heeft band opgebouwd met deelnemers en andere buddy's**

Ongeveer een derde van de buddy's (36%, figuur 15) vindt hun band met de andere MDT'ers (buddy's) verbeterd. De helft van hen is daar neutraal over (51%). Vier op de tien buddy's (41%) hebben een band opgebouwd met de deelnemers van WG.

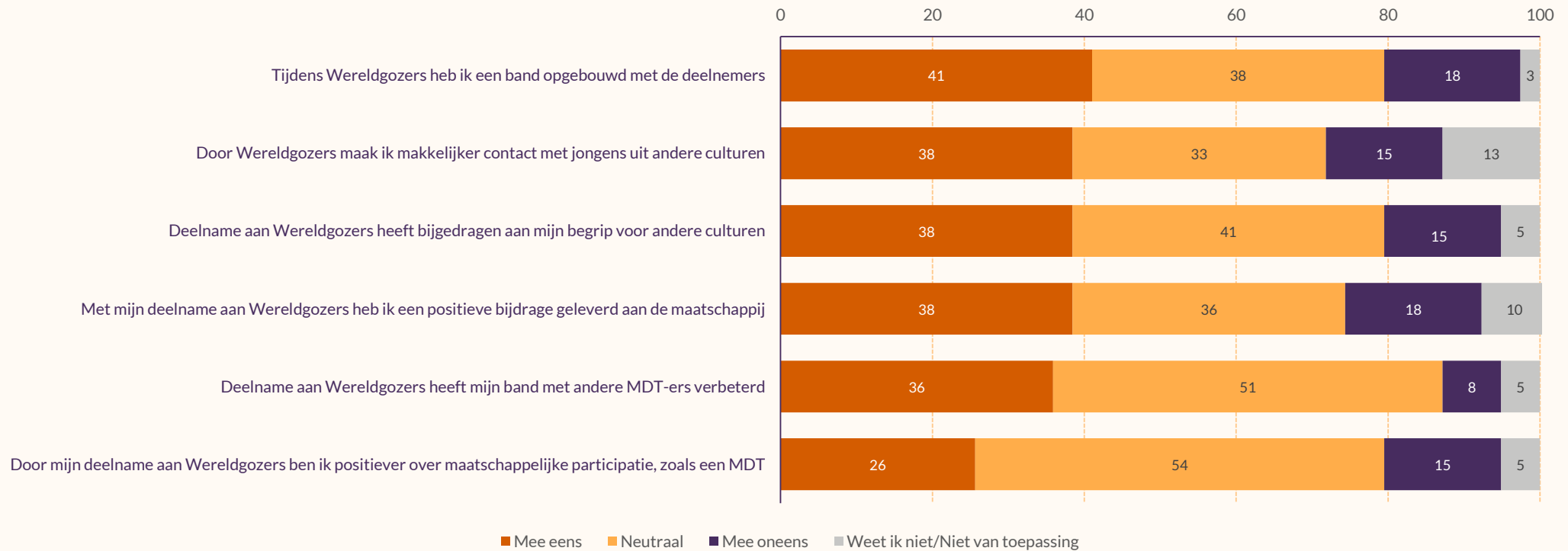
### **Wisselende ervaringen en ideeën over maatschappelijke bijdrage**

Een kwart van de buddy's (26%, figuur 15) is positiever over maatschappelijke participatie (zoals een MDT-project) na hun deelname aan WG. Iets meer dan de helft staat daar neutraal tegenover (54%).

Vier op de tien buddy's vinden desondanks dat zij door hun deelname aan WG een positieve bijdrage aan de maatschappij hebben geleverd (38%). De buddy's hebben dus uiteenlopende ervaringen met en ideeën over de maatschappelijke bijdrage van het project WG.



**Figuur 15**  
**Mate waarin buddy's het eens zijn met stellingen over hun deelname aan WG**  
 (in procenten, n=39)



Bron: Huis voor Beweging, eindmeting buddy's Wereldgozers, augustus 2024.



Mentimeter en gespreksvorm onder projectleiders

# Ervaringen projectleiders WM-WG MDT

# Resultaten Mentimeter projectleiders

We presenteren hier de resultaten van de Mentimeter onder projectleiders binnen WM-WG MDT (n=30).

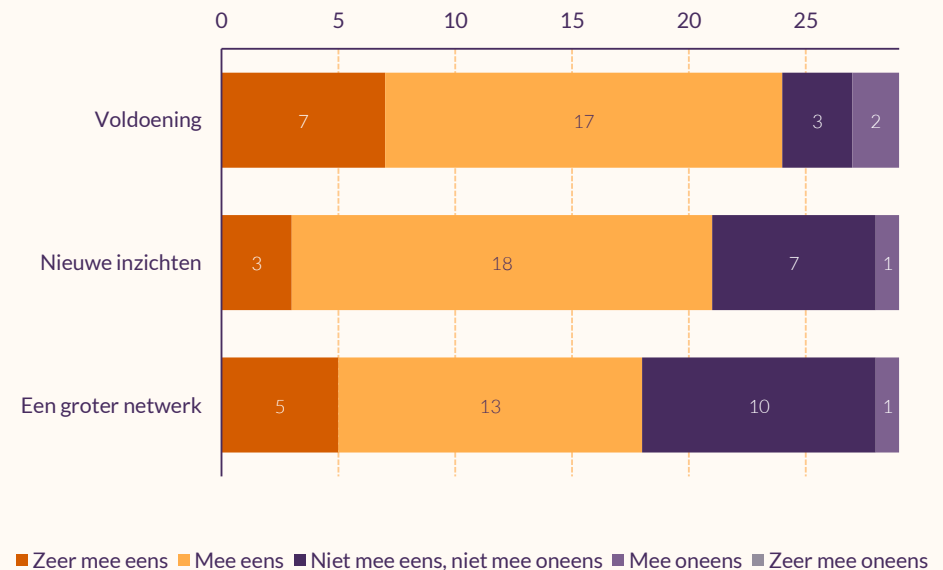
## Deelname geeft merendeel projectleiders voldoening

Werken als projectleider binnen WM-WG MDT geeft de grote meerderheid voldoening (n=24, figuur 16). Het levert ze daarnaast nieuwe inzichten op. Voor meer dan de helft van de projectleiders (n=18) heeft WM-WG MDT hun (professionele) netwerk vergroot. Bijvoorbeeld door nieuwe samenwerkingen met scholen.

## Hoop op meer Nederlandse contacten en kennis van sportcultuur

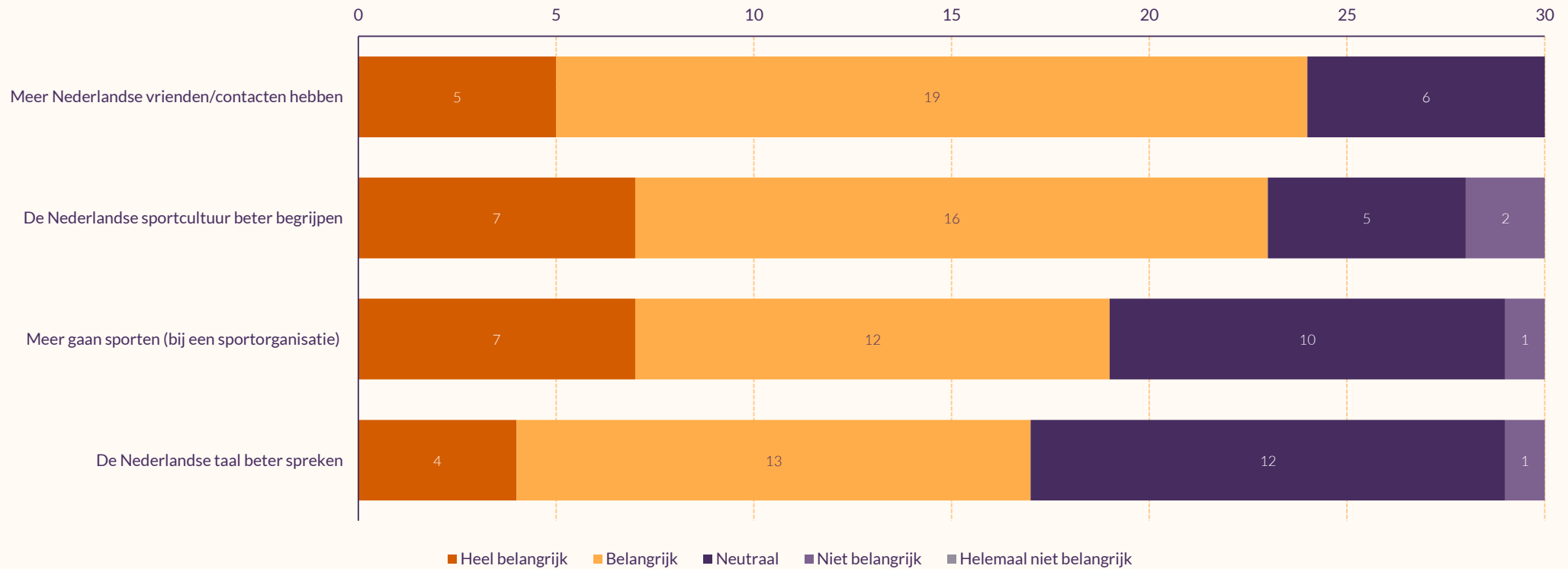
De projectleiders vinden het vooral belangrijk dat deelnemers van WM-WG MDT door het project meer Nederlandse vrienden en contacten krijgen. En dat ze beter begrijpen hoe de Nederlandse sportcultuur in elkaar steekt (figuur 17). Het leren van de Nederlandse taal en meer gaan sporten (bij een sportorganisatie) vinden de projectleiders iets minder belangrijk.

**Figuur 16**  
Mate waarin projectleiders het eens zijn met wat WM-WG MDT ze oplevert  
(in aantallen, n=29)



Bron: Mulier instituut, Mentimeter projectleiders, juni 2024.

**Figuur 17**  
**Mate waarin projectleiders het belangrijk vinden dat deelnemers na WM-WG MDT...**  
 (in aantallen, n=30)



Bron: Mulier Instituut, Mentimeter projectleiders, juni 2024.

### **Wat leren buddy's volgens de projectleiders van hun deelname?**

Volgens de projectleiders (n=25) leren buddy's verschillende dingen tijdens hun deelname aan WM-WG MDT. Meerdere projectleiders geven aan dat buddy's door hun deelname kennismaken met en kennis opdoen over nieuwe culturen. Zo leren ze hoe ze om moeten gaan met jongeren die een andere achtergrond hebben dan zichzelf.

Ook 'leren coachen' noemen verschillende projectleiders. Daarmee doelen de projectleiders vooral op een sportactiviteit organiseren en de deelnemers daarover lesgeven.

Tot slot leren buddy's door hun deelname aan WM-WG MDT hoe ze moeten omgaan met verantwoordelijkheid. Zo zijn zij allereerst verantwoordelijk voor het organiseren van een goede, passende sportles. En daarnaast voor het contact leggen met en helpen van de deelnemers, en voor hun deelname en aanwezigheid. Zo'n mate van verantwoordelijkheid is volgens een aantal projectleiders nieuw voor de buddy's.

### **Hoe verminderen we de uitval van deelnemers?**

De uitval van deelnemers tijdens WM-WG MDT-projecten is een 'probleem' dat ook in eerdere cycli speelde. De projectleiders (n=20) hebben verschillende ideeën over hoe de uitval van deelnemers te verminderen is.

Oplossingen die ze noemen, zijn:

- zorgen voor betrokkenheid van de school en docent(en) van de deelnemers;
- vooraf duidelijke afspraken maken en verwachtingen bespreken; en
- deelnemers (meer) regie geven over de invulling van de sportactiviteiten.

Daarnaast noemt een aantal projectleiders het wegnemen van praktische of logistieke drempels als manier om uitval tegen te gaan. Denk aan het regelen van een fiets of OV-chipkaart.

### **Hoe verminderen we de uitval van buddy's?**

De projectleiders (n=21) hebben bovendien verschillende oplossingen voor de uitval van buddy's. Zes van hen vinden dat WM-WG MDT een (vrijwillig) onderdeel van het onderwijsprogramma moet worden. Het kan volgens projectleiders helpen als de buddy's er iets voor terugkrijgen, zoals studie- of stagepunten of een (financiële) beloning.

Een aantal projectleiders noemt daarnaast dat het belangrijk is om de buddy's te blijven enthousiasmeren. Bijvoorbeeld door ze meer eigenaarschap te geven. Ook goede begeleiding en communicatie kunnen de buddy's daarbij helpen.

# Resultaten gespreksvorm 'Deep Democracy'

We presenteren hier de resultaten van de gespreksvorm 'Deep Democracy' met acht projectleiders binnen WM-WG MDT. We bespreken de antwoorden op de drie vragen die we daarbij stelden.

## **Wanneer is WM-WG MDT voor jou als projectleider geslaagd?**

Uit het gesprek blijkt dat het plezier van de deelnemers vooropstaat. De projectleiders vinden het project geslaagd als de deelnemers een leuke tijd hebben gehad. Ook doorstromen naar een sportvereniging of blijven sporten zien meerdere professionals als teken van succes. Voor een aantal projectleiders is het belangrijk dat het project veel jongeren (deelnemers en buddy's) bereikt, maar dat geldt niet voor alle projectleiders.

Een aantal projectleiders vindt het project geslaagd als zij een duurzame samenwerking zijn aangegaan met lokale partijen, zoals het onderwijs of sportverenigingen.

## **Wat zijn verschillen (in belang) tussen WM en WG?**

Deze vraag roept bij de projectleiders vooral de vraag op wie er als buddy's voor

de WM-groep moeten of kunnen staan: jongens of meiden. De meningen zijn daarover verdeeld. Er heerst overeenstemming dat het bij WG minder uitmaakt wie er voor de groep staat.

Daarnaast vindt een aantal projectleiders het stigmatiserend dat bij WG veel wordt gevoetbald en gebasketbald. Daar is ongeveer de helft van de groep het mee eens. De projectleiders vinden allemaal dat er moet worden gekeken naar voorkeuren, maar dat het project ook draait om kennismaken met verschillende – mogelijk nog onbekende – sporten in de buurt.

## **Wat is nodig om projectleider van WM-WG MDT te zijn?**

Volgens de projectleiders is het vooral belangrijk dat je affiniteit hebt met de doelgroep en het project. De meesten vinden daarnaast dat ervaring, kennis en een (lokaal) netwerk helpen. Ook het volgen van de WM-WG MDT-training is van meerwaarde, net als het horen van ervaringen van andere projectleiders.

Tot slot is het volgens een groot deel van de projectleiders van belang dat je overzicht hebt en je geduld kunt bewaren, omdat niet alles in één keer goed gaat binnen het project.

# Conclusie & verantwoording



# Conclusie

## **WM-WG MDT positief beoordeeld**

Deelnemers en buddy's beoordelen het project WM-WG MDT als geheel (zeer) positief. Dat blijkt ook uit de gemiddelde scores die zij het project geven.

Net als in het voorgaande seizoen zijn zowel deelnemers als buddy's (heel) tevreden over de sportcarrousel. Het sporten bij de vereniging lijkt verbeterd: daarover heerst veel tevredenheid, terwijl dat vorig seizoen duidelijk minder was. Opvallend is dat WG-deelnemers wat minder tevreden zijn over het sporten bij een club, terwijl WG-buddy's daar juist het meest tevreden over zijn.

De andere onderdelen van het project worden verschillend beoordeeld, net als in het vorige seizoen.

## **Sportelement belangrijk voor jongens, meiden positiever over sportclub**

Voor deelnemers en buddy's is het sportelement van WM-WG MDT belangrijk. Dat geldt meer voor jongens dan voor meiden, en voor zowel deelnemers als buddy's. Voor twee op de drie WG-buddy's is het sportelement de belangrijkste reden voor deelname, tegenover vier op de tien WM-buddy's.

Dat WG-deelnemers relatief meer waarde hechten aan het sportelement, kan komen doordat zij voor hun komst naar Nederland vaker al aan sport deden en

sport deel uitmaakt van de dominante jongenscultuur.

Terwijl WG-deelnemers vooral sporten bij een sportclub (57%, tegenover 29% bij WM), lijken WM-deelnemers positiever over het sporten op de sportclub tijdens het project. Mogelijk komt dat doordat deze ervaring nieuw(er) voor hen is. Zij geven bovendien iets vaker dan WG-deelnemers aan lid te zijn of te willen worden van een sportclub.

## **Meiden vinden ontwikkelen en (Nederlands) contact leggen belangrijk**

Waar het sportelement voor WG-deelnemers en buddy's belangrijk(er) lijkt, lijken WM deelnemers relatief meer waarde te hechten aan hun ontwikkeling. Zoals nieuwe contacten leggen met (Nederlandse) meiden, beter Nederlands leren en sporten ontdekken.

In het kader van die ontwikkeling willen WM-deelnemers na hun deelname wat vaker dan WG-deelnemers contact houden met hun buddy('s). WG-deelnemers willen daarentegen wat vaker contact houden met de andere deelnemers. Zij lijken dus iets minder behoefte te hebben aan Nederlandse contacten.

In de verwachtingen en wensen rondom nieuwe contacten zijn er verschillen zichtbaar tussen buddy's. Zo lijken relatief meer WM-buddy's dan WG-buddy's interesse te hebben in contact met andere MDT'ers. Dit hangt samen met het dominante beeld dat meiden meer behoefte hebben aan contact met anderen.

### **Jongeren (willen) leren over culturen**

Een groot deel van de buddy's en deelnemers vindt het leuk dat zij in contact komen met mensen uit andere culturen. Zo verwachten WM-buddy's door hun deelname meer begrip te krijgen voor andere culturen. Uit de eindmeting blijkt dat dit ook het geval is. Maar ook dat barrières dit contact in de weg (kunnen) staan, zoals de taalbarrière. Ook projectleiders vinden in aanraking komen met andere culturen een belangrijk onderdeel van WM-WG MDT.

### **Deelnemers leren vooral over Nederlandse sport(cultuur)**

Voor deelnemers van WM en WG is de belangrijkste opbrengst dat zij de Nederlandse sport(cultuur) beter kennen. Zij weten beter welke sporten er zijn en hoe ze kunnen sporten.

Professionals vinden dit een belangrijke opbrengst. Onder sommige niet-sporters heerst voor hun deelname handelingsverlegenheid om te gaan sporten, omdat zij de Nederlandse sport(cultuur) nog niet goed kennen. Deelname aan WM-WG MDT vergroot hun kennis en helpt om hun handelingsverlegenheid te verminderen.

### **Jongens kiezen vaker minder positieve antwoorden**

WG-buddy's en -deelnemers antwoorden over het algemeen wat minder positief dan buddy's en deelnemers van WM. Zo kiezen zij vaker de antwoordopties 'een beetje goed' en 'neutraal'. Ook geven WG-deelnemers het project een iets lagere eindscore dan WM-deelnemers.

Dat kan komen doordat het project WG voor het eerst georganiseerd is. Mogelijk hebben jongens andere interesses en is er een andere benadering nodig dan bij meiden. Om exact te achterhalen waarom zij het project minder goed beoordelen, moeten gesprekken met WG-buddy's en -deelnemers plaatsvinden.

### **Lage opkomst en uitval als negatief ervaren**

Zowel buddy's als deelnemers ervaren de lage opkomst en de hoge uitval van deelnemers als negatief. In het vorige seizoen gaven professionals al aan dit een duidelijk verbeterpunt te vinden. Het is daarom belangrijk om hier aandacht voor te houden en beter in kaart te brengen waar dit aan ligt, om zo de opkomst te vergroten en uitval te verminderen.

Projectleiders hebben er diverse oplossingen voor, zoals praktische drempels wegnemen voor deelnemers en studiepunten geven aan buddy's.

# Verantwoording

Deze factsheet is gebaseerd op data van Wereldmeiden-Wereldgozers MDT september 2022-augustus 2024 (subsidierondes 4c en 5a). De data hebben we verzameld via online vragenlijsten onder deelnemers en buddy's, en een Mentimeter-peiling en groeps gesprek onder professionals.

## Online vragenlijsten

Huis van Beweging heeft onder deelnemers, buddy's en lokale en provinciale professionals twee vragenlijsten uitgezet: een nul- en een eindmeting. In tabel 2 staat de respons onder deelnemers en buddy's. Vanwege de lage respons hebben we de data van de professionals niet meegenomen in deze factsheet. Tijdens de Ontmoetingsdag gaven professionals aan het invullen van de vragenlijsten veelal niet als prioriteit te zien.

## Mentimeter onder projectleiders

Het Mulier Instituut heeft tijdens de Ontmoetingsdag in juni 2024 (georganiseerd door Huis voor Beweging) dertig projectleiders naar hun ervaringen gevraagd via een Mentimeter (digitale vragentool). Daarbij maakten we gebruik van stellingen en open vragen.

## Gespreksvorm met projectleiders

Tot slot heeft het Mulier Instituut (in samenwerking met adviesorganisatie Spectrum) tijdens de Ontmoetingsdag met acht projectleiders gesproken via de Deep Democracy-methode. Daarbij stonden stellingen over WM-WG MDT centraal.

**Tabel 2**  
**Responsoverzicht**  
(in aantallen)

	Totaal	Nulmeting	Eindmeting
WM-deelnemers	201	122	79
WM-buddy's	170	103	67
WG-deelnemers	217	164	53
WG-buddy's	119	80	39

Bron: Huis voor Beweging, augustus 2024.



# Contact

**Tessa Visser**

t.visser@mulierinstituut.nl

**Sanne van der Meer**

s.vandermeer@mulierinstituut.nl

**Manou Anselma**

m.anselma@mulierinstituut.nl