

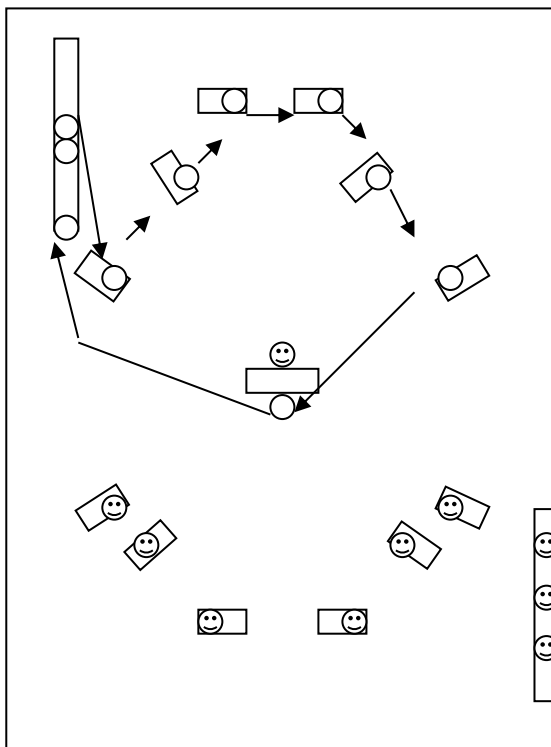
# Chaoskastbal met paniekwissel

In het kader van succeslessen hier een bijdrage uit de Zwolle verzameld in een document opgesteld door 't Web. Het is een combinatie van een doelspel en afgooispel. Deze combinatie en de snelle wisseling maakt het spel dynamisch en soms chaotisch, en geeft plezier!

TEKST TIM VAN DEE

## Arrangement:

- 1 hoge kast precies in het midden van de zaal
- 14 matjes (2 gelijk liggend voor de kast in het midden van de zaal), de rest in 2 halve manen rond de kast
- 2 wachtbanken
- 1 bal ( foambal/ volleybal )
- hele klas: elke partij heeft 6 veldspelers en een keeper, de rest is wachter
- hele zaal.



## Bewegingsopdracht:

Er zijn twee partijen. Een partij bestaat uit zes veldspelers die op de matjes staan, een keeper die het matje dat tegen de kast staat verdedigt en een aantal wachters. Lukt het om bij de keeper

van de tegenpartij tegen de kast te gooien dan moet die partij heel snel doordraaien (zie boven). Vangt de keeper een bal dan mag hij de bal naar een medespeler gooien of hij mag de keeper van de tegenstander afgooien.

## Regelingen

- Als een veldspeler met de bal tegen de kast aangooit, of de keeper gooit de keeper van de tegenstander af. Dan wordt het wisselen!
- Iedere veldspeler schuift een matje op, en de laatste veldspeler neemt de plaats van de keeper in. Dat moet snel gebeuren want de tegenpartij mag gewoon door blijven gooien.
- Er blijft natuurlijk een matje voor de veldspelers over, die wordt bezet door de eerste reserve speler van de wachtbank. Die moeten dus ook op blijven letten!
- Als er gewisseld wordt, moet dat op signaal! De docent geeft het signaal (2 pannendecksels tegen elkaar)
- Veldspelers moeten op hun eigen matje staan om te kunnen scoren.
- De afstand kast – matje is zo'n 8 meter, aan de zijkanen is dit minder maar daar is de hoek om te raken ook kleiner.

## Veranderingsmogelijkheden

Als er weinig gescoord wordt dan kun je de matjes dichterbij leggen.

Als je het spelletje nog meer wilt laten leven dan is het zeer aan te raden om een luid voorwerp mee te nemen. Wij hebben het spel zelf gespeeld met pannetje en pollepel en dat vinden de leerlingen prachtig, een beetje creativiteit is nooit weg.

Een puntentelling is niet noodzakelijk voor de beleving van het spel. Toch wil het nog wel eens wat extra's geven.

Bron: 't Web (Zwolle)