



10 FEBRUARI 2023

DE IMPACT VAN KRAJICEK PLAYGROUNDS

RAPPORTAGE

MSc. Gioia Muru

MSc. Tessa ten Tije

Dr. Joske Nauta

Dr. Dorine Collard

Dr. Femke van Nassau

Samenvatting

Introductie De Krajicek Foundation zet zich al jaren in om beweging te stimuleren bij kinderen en jongeren in aandachtswijken via de aanleg van en aanbod op Krajicek Playgrounds. Daarnaast stelt de Krajicek Foundation studiebeurzen ter beschikking aan jongeren uit de wijk – Scholarshippers - die in ruil daarvoor activiteiten organiseren op de Krajicek Playground. Echter is er weinig bekend over de daadwerkelijke impact van deze aanpak. Om deze reden hebben het Amsterdam UMC en het Mulier Instituut gezamenlijk een onderzoek uitgevoerd om antwoord te geven op de volgende onderzoeksvragen:

- 1) Wat is de waarde van Krajicek Playgrounds voor de verschillende betrokkenen?
- 2) Wat is de ervaren meerwaarde van de Krajicek Playground ten opzichte van een ander speelveld in de wijk?
- 3) Wat is de waarde van het zijn van een Scholarshipper op het individu zelf?

Methode Om de onderzoeksvragen te beantwoorden zijn er vragenlijsten uitgezet en interviews gehouden met beleidsmedewerkers, (werkgevers van) sportleiders en Scholarshippers. Daarnaast zijn er Krajicek Playgrounds en andere speelvelden in de wijk geobserveerd.

Resultaten De aanleiding voor een Krajicek Playground komt vaak voort uit de behoefte van een wijk, school en/of organisatie om beweging aan te bieden. Men wil met deze Playgrounds kinderen meer laten bewegen, gelijke kansen bieden en een sociaal veilige plek creëren. De inzet van Scholarshippers, de organisatie van sport- en spelactiviteiten en evenementen dragen bij aan deze doelen en zijn van meerwaarde.

Krajicek Playgrounds scoorden op fysieke kenmerken over het algemeen beter op veiligheid, beschikbaarheid van sport- en spelmaterialen en faciliteiten, zoals materiaal opslag. Andere speelvelden scoorden vaak beter op uitstraling. Verder wordt de Krajicek Playground gezien als een ontmoetingsplek, waarbij hoge buurtbetrokkenheid en vaste gezichten op de Playground bijdragen aan ervaren sociale veiligheid.

Over het algemeen zijn sportleiders tevreden over de samenwerking met de Krajicek Foundation en de Scholarshippers. Scholarshippers bieden extra handen en sluiten vaak goed aan bij verschillende doelgroepen, echter kost de begeleiding met name in het begin veel tijd. De Krajicek Playgrounds worden meestal gecoördineerd door de sportorganisatie in samenwerking met partijen zoals welzijn, scholen en speeltuinverenigingen. Echter mag volgens sommige betrokkenen de Krajicek Foundation zich nog meer inzetten op de samenwerking met lokale initiatieven.

Het zijn van een Scholarshipper levert jongeren verschillende competenties op zoals het leren motiveren van kinderen en het begeleiden van activiteiten. Daarnaast zorgt de ervaring die ze opdoen als Scholarshipper vaak voor meer zelfverzekerdheid.

Conclusie Volgens betrokkenen is met name de aanwezigheid van een Scholarshipper, het sport- en spelaanbod en de aanwezigheid van (leenbare) sportmaterialen waardevol op een Krajicek Playground. Daarnaast ervaart men op een Krajicek Playground meer mogelijkheid tot actief spelen en sporten en daarin gelijke kansen voor kinderen, en meer toegankelijkheid voor verschillende leeftijdsgroepen ten opzichte van een ander speelveld. Tot slot heeft het zijn van een Scholarshipper een positief effect op het individu; het leren motiveren en begeleiden van kinderen tijdens activiteiten en de ervaring op de Playground zijn van toegevoegde waarde.

Inhoudsopgave

Samenvatting	1
Introductie.....	3
Methode.....	4
Resultaten.....	7
1. Aanleg Krajicek Playground.....	9
Samenvatting H1 – aanleg Krajicek Playground.....	9
Keuze aanleg Krajicek Playground	9
Factoren van invloed keuze Krajicek Playground.....	11
2. Krajicek Playgrounds en andere speelvelden	13
Samenvatting H2 – Krajicek Playgrounds en andere speelvelden	13
Belangrijke factoren speelvelden in het algemeen.....	13
Krajicek Playgrounds vergeleken met andere speelvelden.....	14
3. Organisatie Krajicek Playgrounds en andere speelvelden.....	23
Samenvatting H3 – Organisatie Krajicek Playgrounds en andere speelvelden	23
Organisatie Krajicek Playgrounds	23
Samenwerking sportleiders en Scholarshippers.....	26
4. Activiteiten.....	30
Samenvatting H4 – Activiteiten	30
Kenmerken speelvelden software	30
Invloed activiteiten en evenementen.....	31
5. De waarde van het zijn van een Scholarshipper op het individu	33
Samenvatting H5 – Waarde van het Scholarshipper zijn	33
Waarde van de Scholarshipper	33
Waarde voor de Scholarshipper zelf.....	35
Reflectie op het onderzoek	38
Sterke punten en beperkingen van het onderzoek	38
Reflectie in het kader van eerder onderzoek.....	39
Conclusie	40
Bijlage 1. Theoretisch kader	43
Bijlage 2. Observatie handleiding.....	45
2.1 Locaties observaties	52
Bijlage 3: Vragenlijsten per doelgroep	53
3.1 Vragenlijst beleidsmedewerker	53
3.2 Vragenlijst werkgever sportleider	56
3.3 Vragenlijst sportleider	59
3.4 Vragenlijst Scholarshipper	64
Bijlage 4: Vraagroutes interviews	69
4.1 Vraagroute beleidsmedewerker	69
4.2 Vraagroute sportleider	71
4.3 Vraagroute Scholarshipper	73
Bijlage 5: Codeboek interviews	75

Introductie

Sinds 1997 maakt de Krajicek Foundation zich sterk voor het stimuleren van bewegen bij kinderen en jongeren in aandachtswijken. Dit doet de Krajicek Foundation door – in samenwerking met gemeenten - Krajicek Playgrounds aan te leggen. Daarnaast stelt de Krajicek Foundation studiebeurzen ter beschikking aan jongeren uit de wijk – zogenaamde Scholarshippers - die in ruil daarvoor activiteiten organiseren op de Krajicek Playground. Inmiddels zijn er 129 Krajicek Playgrounds verspreid over 40 gemeenten, en zijn er ruim 200 Scholarshippers actief op deze Krajicek Playgrounds (KrajicekFoundation, 2022).

Om de eigen aanpak te toetsen en verder te verbeteren laat de Krajicek Foundation regelmatig onderzoek uitvoeren. Zo werd in het verleden de maatschappelijke impact van de aanpak van de Krajicek Foundation aangetoond (Vermeulen, 2010; Vermeulen, Verweel & van Veen, 2010) en liet ander onderzoek zien dat kinderen die spelen op Krajicek Playgrounds meer bewegen dan op andere veldjes in de buurt (Boonzajer-Flaes et al., 2016). Daarnaast laat de Krajicek Foundation regelmatig onderzoek doen naar innovaties op de Krajicek Playgrounds. Zo werd er door Amsterdam UMC, TU Delft en het Mulier Instituut recent nog onderzoek gedaan naar het effect van het plaatsen van overkappingen (KrajicekFoundation, 2021). Directe aanleiding voor het huidige onderzoek waren de zogenaamde “logic models” die in 2021 werden ontwikkeld om de samenhang tussen de verschillende activiteiten en betrokkenen bij de Krajicek Foundation in kaart te brengen. Uit dit onderzoek bleek dat er binnen de Krajicek Foundation behoefte was om inzicht te krijgen in de meerwaarde van hun aanpak.

Om dit vraagstuk te beantwoorden gaf de Krajicek Foundation opdracht aan Amsterdam UMC en het Mulier instituut om een onderzoek te starten naar de waarde van de Krajicek Playgrounds ten opzichte van andere speelvelden en de meerwaarde van het zijn van een Scholarshipper. Hiervoor werden vragenlijsten uitgezet onder partijen die betrokken zijn bij de aanpak van de Krajicek Foundation, zoals Scholarshippers, de sportleiders die Scholarshippers begeleiden (buurtsportcoaches en jongerenwerkers), beleidsmedewerkers van gemeenten met een Krajicek Playground en de werkgevers van de buurtsportcoaches en jongerenwerkers op de Krajicek Playgrounds. Aanvullend werden diverse betrokkenen geïnterviewd over de aanpak en zijn er observaties gehouden op Krajicek Playgrounds en andere speelvelden in de wijk. De onderzoeksvragen die centraal staan in deze rapportage zijn:

1. Wat is de waarde van Krajicek Playgrounds voor de verschillende betrokkenen?
2. Wat is de ervaren meerwaarde van de Krajicek Playground ten opzichte van een ander speelveld in de wijk?
3. Wat is de waarde van het zijn van een Scholarshipper op het individu zelf?

Methode

Deelnemers

Dit onderzoek richtte zich op verschillende stakeholders die betrokken zijn bij de Krajicek Playgrounds. Dit waren:

- Beleidsmedewerkers op het gebied van sport in gemeenten waar Krajicek Playgrounds zijn.
- Werkgevers van sportleiders die activiteiten aanbieden op de Krajicek Playgrounds.
- Sportleiders die Scholarshippers begeleiden en activiteiten organiseren op de Krajicek Playground.
- Scholarshippers die activiteiten organiseren op de Krajicek Playground.

Een **Beleidsmedewerker** is een beleidsmedewerker/adviseur sport/wethouder/ gebiedsadviseur/stadsdeelmanager/wijkregisseur of uitvoerder sportbeleid in gemeentes waar Krajicek Playgrounds liggen.

Een **Sportleider** is een buurtsportcoach en/of jongerenwerker (combifunctionaris) die beweegactiviteiten organiseert op de Krajicek Playground.

Een **Scholarshipper** is een jongere uit de buurt die een studiebeurs en opleiding ontvangt van de Krajicek Foundation in ruil voor het organiseren van beweegactiviteiten op de Krajicek Playground.

Theoretisch kader

Dit onderzoek is gebaseerd op een aantal bestaande theoretische kaders die elementen van een beweegvriendelijke omgeving beschrijven (Hoyng & van Eck, 2021; Torre & Durning, 2015; Willeboordse et al., 2022). Een verkorte versie van de matrix met de onderdelen uit het theoretische kader is te vinden in tabel 1 (de uitgebreide versie is te vinden in bijlage 1). In deze matrix wordt onderscheid gemaakt tussen (1) Hardware; de fysieke en sociaal culturele omgeving van de Krajicek Playgrounds en andere speelvelden (2) Software; het aanbod aan activiteiten en interventies, begeleiding en coaching en communicatie en voorlichting (3) Orgware; het proces om te komen tot het zichtbare aanbod (hardware & software) en tot slot (4) de persoonlijke ontwikkeling van de Scholarshipper.

Tabel 1: Matrix theoretisch kader inclusief onderzoeksbronnen en deelnemerscategorie.

	Observatie	Scholarshipper		Sportleider		Beleidsmedewerker		Werkgever
		Vragenlijst	Fieldnotes	Vragenlijst	Interview	vragenlijst	Interview	Vragenlijst
Hardware	X	X	X	X	X	X	X	X
Playgrounds en speelvelden	X	X	X	X	X	X	X	X
Fysieke omgeving speelveld	X		X	X	X	X		X
Sociaal culturele omgeving speelplek	X	X	X	X	X	X		
Software		X	X	X	X	X	X	X
Activiteiten en interventies		X	X	X	X	X	X	X
Begeleiding en coaching		X	X	X	X	X	X	
Communicatie en voorlichting			X			X	X	
Orgware				X	X	X	X	
Persoonlijke ontwikkeling Scholarshipper		X	X	X	X			

Data bronnen

Voor dit onderzoek hebben we gebruik gemaakt van drie bronnen van informatie: 1) observaties op speelvelden, 2) vragenlijst data en 3) data verzameld in interviews en gesprekken met verschillende stakeholders.

Observaties

In augustus 2022 hebben we in totaal 38 speelvelden geobserveerd (20 Krajicek Playgrounds, 18 speelvelden in dezelfde buurt). Met behulp van Google Maps werd de omgeving van iedere Krajicek Playground bekeken om zo speelvelden in dezelfde buurt te lokaliseren. In twee gevallen was er naast de Krajicek Playground geen ander speelveld in de wijk gelokaliseerd en is enkel de Krajicek Playground geobserveerd. Tijdens de observaties werd met name gekeken naar de omgeving van het speelveld (aanwezigheid bankjes, fietspaden, afval, groen etc.) en de mogelijkheden van het speelveld zelf (onderhoud, veiligheid, beschikbaarheid materialen etc.). Zie bijlage 2 voor de observatiehandleiding en bijlage 2.1 voor de locaties.

Vragenlijsten

Voor iedere doelgroep (beleidsmedewerkers, werkgevers van sportleiders, sportleiders en Scholarshippers), hebben we een aparte vragenlijst ontwikkeld (zie bijlage 3). De onderwerpen die aan de orde kwamen in de vragenlijsten waren gebaseerd op het hierboven beschreven theoretische kader. In de vragenlijst is gevraagd naar de belangrijkste kenmerken waar een speelveld aan moet voldoen. Daarnaast konden respondenten aangeven in hoeverre deze kenmerken van toepassing waren op Krajicek Playgrounds en op andere speelvelden in de wijk. Ook is gevraagd naar de belangrijkste opbrengsten van een Krajicek Playground en van andere speelvelden in de wijk. Aan de respondenten is tot slot gevraagd een cijfer te geven voor Krajicek Playgrounds en voor andere speelvelden in de wijk en dit cijfer te onderbouwen. Om de laatste onderzoeksvraag te beantwoorden zijn er in de vragenlijst voor Scholarshippers aanvullende vragen gesteld over hun rol als Scholarshipper en wat dit voor hun persoonlijk op heeft geleverd.

De vragenlijst is online geprogrammeerd waarna de respondenten per mail zijn uitgenodigd de vragenlijst in te vullen. Na twee weken ontvingen de respondenten die de vragenlijst nog niet ingevuld hadden een reminder. Omdat de respons van de Scholarshippers en sportleiders wat achterbleef, kregen deze doelgroepen nog een derde reminder om de vragenlijst in te vullen. In totaal heeft de vragenlijst voor de sportleiders 7 weken opengestaan en voor de Scholarshippers 8 weken.

Namen en contactgegevens voor het onderzoek zijn aangeleverd door de Krajicek Foundation. Er zijn 44 beleidsmedewerkers in gemeenten waar Krajicek Playgrounds zijn benaderd en 30 werkgevers van sportleiders in gemeenten waar Krajicek Playground zijn benaderd. Daarnaast kregen 120 sportleiders die onder andere op Krajicek Playgrounds staan de vragenlijst toegestuurd en 226 actieve Scholarshippers werden benaderd om de vragenlijst in te vullen. Nadat de link naar de vragenlijsten was gesloten is de data opgeschoond. Er is een syntax geschreven om de data te analyseren in SPSS. Na de analyse zijn er tabellen gemaakt waar de resultaten in samengevat zijn. De open antwoorden zijn geanalyseerd en gecodeerd en meegenomen in de resultaten.

Interviews en fieldnotes

In de vragenlijst werd aan beleidsmedewerkers, sportleiders en Scholarshippers gevraagd of ze benaderd konden worden voor een kort interview. Met beleidsmedewerkers en sportleiders die hiervoor toestemming gaven werden individuele semigestructureerde interviews ingepland. Aan de hand van het theoretisch kader (bijlage 1) werd een vragenroute opgesteld (zie bijlage 4).

De interviews werden digitaal of face-to-face afgenomen in de periode augustus tot oktober 2022 en opgenomen met een voicerecorder. Vervolgens werden de gesprekken woord-voor-woord getranscribeerd en vervolgens thematisch geanalyseerd. Eerste analyses van de vragenlijst leverde ook nog input voor aanpassingen aan de vragenroute van de interviews, zoals het verder uitvragen naar vaak genoemde kenmerken.

Het aantal responses op interview verzoeken bij Scholarshippers bleek erg tegen te vallen. Daarom werd besloten om tijdens een landelijke bijeenkomst van de Krajicek Foundation in gesprek te gaan met Scholarshippers (25 September 2022, Utrecht) en een samenvatting van deze gesprekken mee te nemen als zogenaamde *fieldnotes*.

Data analyse kwalitatieve data

We hebben de interview data, fieldnotes en open antwoorden van de vragenlijst gecodeerd aan de hand van een codeboek. Het codeboek werd ontwikkeld door drie onderzoekers: twee onderzoekers ontwikkelden open codes aan de hand van vier interviews. Vervolgens werd door drie onderzoekers een verdeling gemaakt van de open codes over de vier thema's: (1) hardware, (2) software, (3) orgware, (4) Scholarshipper. Vervolgens werden codes binnen het thema geclusterd om tot een codeboek te komen (zie bijlage 5).

Resultaten

Respondenten vragenlijsten



Beleidsmedewerkers (n=44, 41% respons)

Het merendeel van de beleidsmedewerkers in gemeenten waar een Krajicek Playground is aangelegd was niet direct betrokken bij de aanleg van de Krajicek Playground(s) in hun gemeente. Zij zijn wel betrokken geweest bij het gebruik ervan, beslissingen over renovatie of bij de sociale en/of fysieke kant van de Playground. Beleidsmedewerkers die wel bij de aanleg betrokken waren, hadden een rol als adviesgever of waren contactpersoon.

Werkgevers van sportleiders (n=28, 43% respons)

Van de 12 werkgevers van sportleiders betrokken bij Krajicek Playgrounds die de vragenlijst hebben ingevuld zijn er negen direct leidinggevend van één of meer buurtsportcoaches. De andere werkgevers geven leiding aan jongerenwerkers of speeltuinleiders. Er zijn gemiddeld 11 buurtsportcoaches en/of jongerenwerkers per werkgever.



Sportleiders (n=114, 37% respons)

Van de sportleiders waren 26 buurtsportcoach en 10 jongerenwerker. Zeven respondenten hebben aangegeven dat ze een andere functie hebben. Het merendeel van de sportleiders staan op zowel Krajicek Playgrounds als andere speelvelden in de wijk (n=34) en begeleiden op dit moment een Scholarshipper (n=35).

Scholarshipppers (n=160, 29% respons)

Het merendeel van de respondenten was man (n=40). De gemiddelde leeftijd ligt op 21 jaar oud. De Scholarshipppers hebben gemiddeld 2,5 jaar ervaring op de Playground. Er is een gelijke verdeling van het aantal Scholarshipppers over de regio's noord (n=16), midden (n=20) en zuid (n=18). 20 van de 58 Scholarshipppers geven aan ook wel eens actief te zijn op een ander speelveld in de wijk dan een Krajicek Playground.



Deelnemers interviews

In totaal zijn er 20 interviews afgenomen. Hiervan waren er zeven met beleidsmedewerkers, 12 met sportleiders en twee met Scholarshippers. Daarnaast zijn er tijdens de Krajicek Scholarshipdag gesprekjes gevoerd met 11 Scholarshippers. De geïnterviewden waren betrokken bij Krajicek Playgrounds in verschillende steden (figuur 1).

Figuur 1. Locaties Krajicek Playgrounds geïnterviewden



1. Aanleg Krajicek Playground

Samenvatting H1 – aanleg Krajicek Playground

De aanleiding voor het aanleggen van een Krajicek Playground komt vaak voort uit de behoefte van een wijk, school of organisatie. Er is bijvoorbeeld vraag naar meer alternatieve plekken om te bewegen of een ontmoetingsplek voor zowel jeugd als volwassenen. Ook vanuit sportverenigingen wordt er gezocht naar mogelijkheden om sport meer naar de openbare ruimtes te verplaatsen.

Beleidsmedewerkers hebben als voornaamste doel bij de aanleg van een Krajicek Playground dat kinderen meer bewegen, dat ieder kind een gelijke kans heeft en dat er een sociaal veilige plek is voor kinderen om te bewegen. De redenen dat er specifiek wordt gekozen voor een Krajicek Playgrounds is de inzet van Scholarshippers, de prettige samenwerking met de Krajicek Foundation en de organisatie van sport- en spelactiviteiten. De Krajicek Foundation denkt met wijken mee, maar mist soms nog de aansluiting met lokale partners.

Om de aanleg van de Krajicek Playground vervolgens te kunnen realiseren wordt er gebruik gemaakt van verschillende middelen zoals WMO ondersteuning en cofinanciering.

Dit hoofdstuk gaat in op de redenen waarom er gekozen wordt voor de aanleg van een Krajicek Playground in een stad of wijk. Deze resultaten zijn gebaseerd op zowel vragenlijst data als data verzameld in interviews.

Keuze aanleg Krajicek Playground

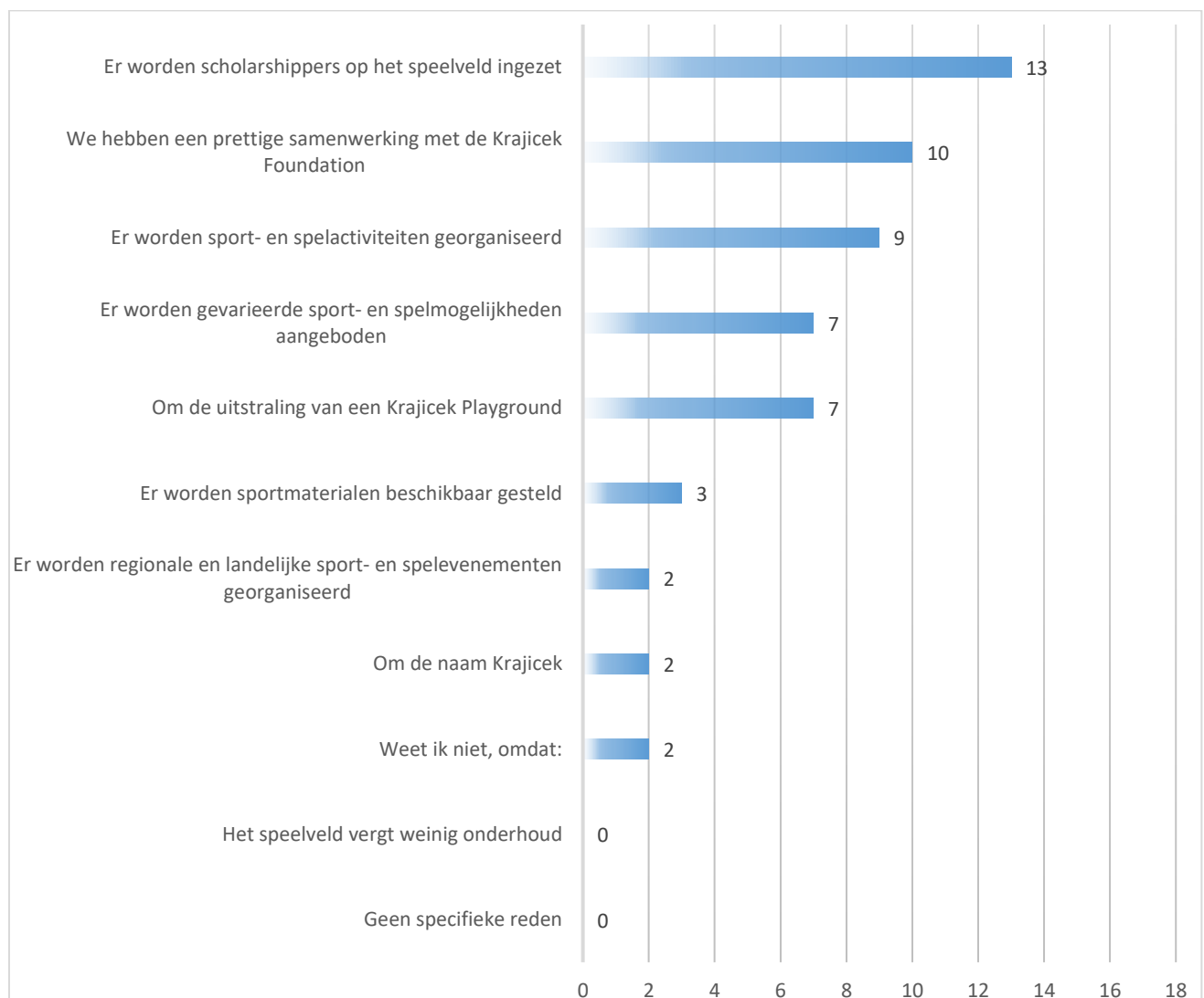
Uit zowel de interviews met beleidsmedewerkers als sportleiders komt naar voren dat de aanleiding voor het aanleggen van een Playground vaak voortkomt uit de behoefte van een wijk, school of organisatie. Er is bijvoorbeeld vraag naar meer alternatieve plekken om te bewegen of een ontmoetingsplek voor zowel jeugd als volwassenen. Ook vanuit sportverenigingen wordt er gezocht naar mogelijkheden om sport meer naar de openbare ruimtes te verplaatsen. De gemeente kijkt vervolgens wat er nodig is om die behoefte te vervullen en welke partijen daarvoor relevant zijn en aan elkaar kunnen worden gekoppeld.



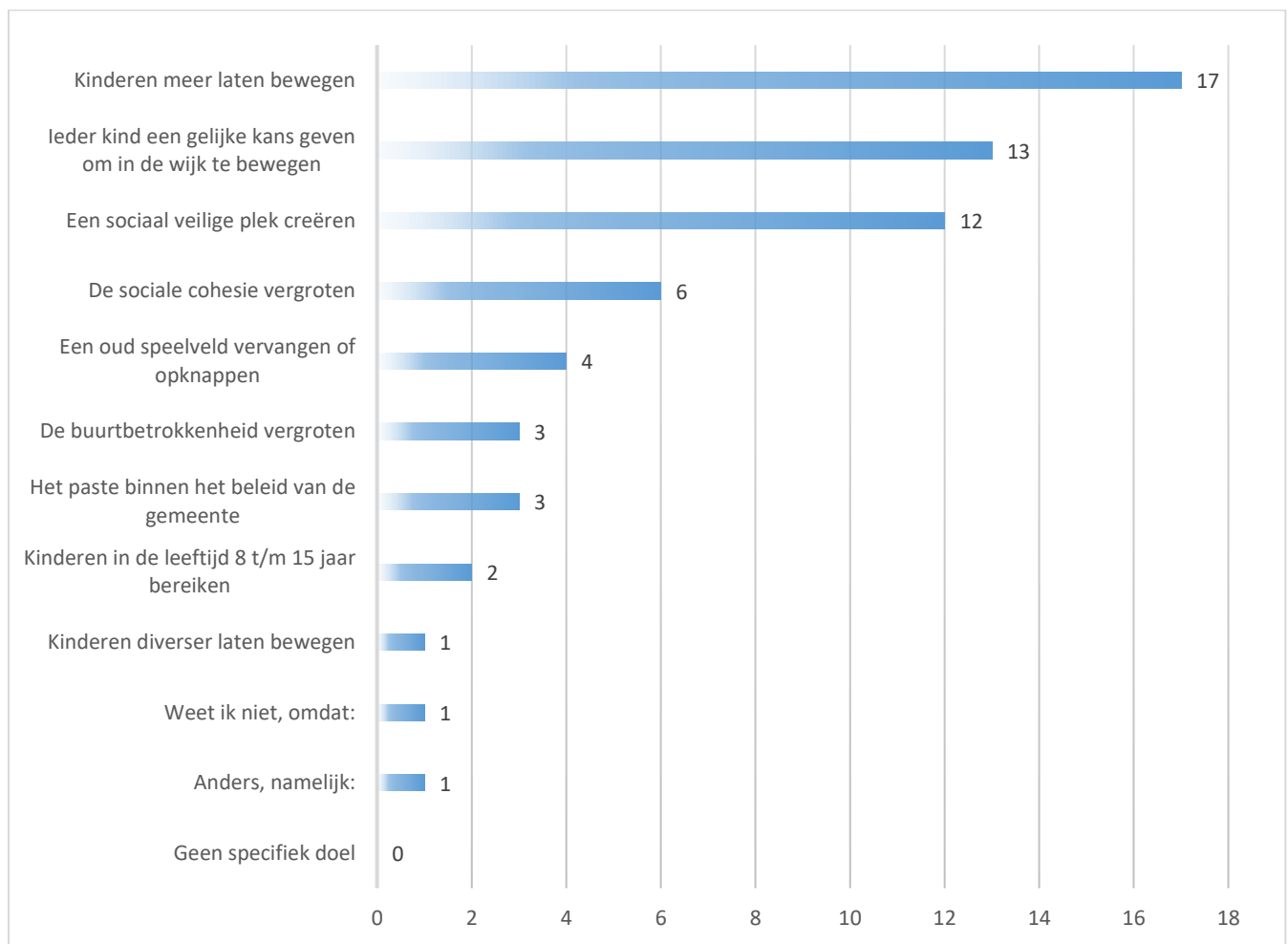
“Als er in een achterstandswijk meer aan sport en beweging gedaan moet worden en we merken dat bepaalde doelgroepen meer aandacht nodig hebben, dan wordt bij ons geschakeld tussen de jongerenwerker, eventueel een andere welzijnswerker of buurtsportcoach die daarmee in connectie is. Zo wordt er gekeken naar wat de mensen nodig hebben, wat zich ook eventueel door kan vertalen naar een wens van een Playground of iets anders.” – Beleidsmedewerker

Volgens de vragenlijst waren overwegingen voor de aanleg van een Krajicek Playground volgens beleidsmedewerkers (n=18) dat er dan Scholarshippers worden ingezet op het speelveld (n=13), omdat de samenwerking met de Krajicek Foundation erg prettig is (n=10) en omdat er sport- en spelactiviteiten georganiseerd worden (n=9, zie ook figuur 1.1). De drie meest genoemde doelen die beleidsmedewerkers voor ogen hebben als er een Krajicek Playgrounds wordt aangelegd waren: (1) om kinderen meer te laten bewegen (n=17), (2) ieder kind een gelijke kans te geven om in de wijk te bewegen (n=13) en (3) om een sociaal veilige plek te creëren (n= 12, zie ook figuur 1.2).

Figuur 1.1 Keuze voor de aanleg van een Krajicek Playground volgens de beleidsmedewerkers (meerdere antwoorden mogelijk, in aantallen, n=18)



Figuur 1.2 Met welk(e) doel(en) zijn er één of meerdere Krajicek Playgrounds in de gemeente van de beleidsmedewerker aangelegd (meerdere antwoorden mogelijk, in aantallen, n=18)



Factoren van invloed keuze Krajicek Playground

Financiering Playground

Uit de interviews met de beleidsmedewerkers komt naar voren dat een Krajicek Playground vaak vanuit verschillende subsidies wordt gerealiseerd. Volgens een beleidsmedewerker werd er voor de Playground in hun wijk gebruikt gemaakt van WMO middelen en een cofinanciering. In een andere regio werd er vanuit het onderwijs extra geld ingebracht. In de meeste gevallen is er een duidelijke vraag vanuit een wijk of school nodig of een burgerinitiatief met sponsors om de Playground te kunnen realiseren.



“En dat is een mooi voorbeeld van deze Playground, dat het met gedragenheid van de buurt, de bewoners, tot stand is gekomen. Dat is hartstikke leuk.” - Beleidsmedewerker

Voor de aanleg van speelplekken in de openbare ruimte is er binnen een gemeente vaak een nota. Deze bepaalt aan welke normen moet worden voldaan en hoeveel afstand er tussen speelplekken moet zitten. Speelvoorzieningen voor kinderen onder de 12 jaar wordt vaak door gemeenten gefinancierd, voorzieningen voor kinderen en jongeren boven de 12 jaar meestal niet. Een Krajicek Playground zet zich met name in voor kinderen van 12 jaar en ouder, omdat daarvoor minder beschikbaar is.

“We hebben wel een speelnota, dat gaat echt over speelplekken in de openbare ruimte. Er zijn normen voor, binnen een bepaalde afstand moeten dan speelplekken zijn. Dat zijn inderdaad vaak speelplekken van nul - twaalf. Maar voor twaalf jaar tot 23 is er vaak wat minder.” –
Beleidsmedewerker



Gemeente politiek

Diverse sportpartners, waaronder de Krajicek Foundation, zijn verantwoordelijk voor de programmering op speelvelden. In een aantal gebieden verloopt de afstemming tussen de partijen goed, maar het komt ook voor dat partijen niet op de hoogte zijn van elkaars programmering. Volgens een gebiedsadviseur willen ze dit in hun regio verbeteren door de programmering meer te laten coördineren door de gemeente zelf en in kaart te brengen wie wat waar doet. Ook andere beleidsmedewerker geven het belang van samenwerken en elkaar kennen aan.



“En ook samenwerking met onze sportcoaches die de verbindingen op de veldjes met de jeugd moeten leggen. Dat je dat aan mekaar koppelt. Al is het maar dat je twee keer, met de vertegenwoordigers van al die foundations om tafel zit. Dat je ook elkaar gewoon kent. Daar hebben we het afgelopen jaar wat minder energie en tijd aan besteed als gemeente. Dat moeten we gewoon wel doen, want daar hebben we gewoon veel aan.” –
Beleidsmedewerker

Volgens de meeste beleidsmedewerkers en sportleiders probeert de Krajicek Foundation actief aangehaakt te blijven en mee te denken in wat er nodig is in de wijk.

“Ik vind het contact met de regiomanager heel waardevol. Die staat echt voor de Scholarshippers die er staan en hij heeft er gewoon goed gevoel bij. Als hij dat nog niet heeft, probeert hij er gevoel bij te krijgen. Hoe is de dynamiek in die gemeente? Wat speelt er? Wie of wat kan er echt overlast geven? De coronatijd is daar gewoon in meegenomen en hij probeert ingehaakt te zijn. Wat speelt er dan? Wat kunnen we samen daar doen? Dat heeft bijvoorbeeld geleid tot extra Scholarshippers en een nog intensievere samenwerking met de jongerenwerker om meer in contact met de jeugd te komen. Als je het invliegt vanuit jongerenwerk, wordt hij ingezet daar waar hij nodig is. Het kan wel helpen. Als je dus daar iets hebt en je kunt meer samen opgaan, dan leidt dat tot een betere afstemming bij ons in de wijk. Dat vind ik heel waardevol in het contact met de organisatie.” – Beleidsmedewerker



2. Krajicek Playgrounds en andere speelvelden

Samenvatting H2 – Krajicek Playgrounds en andere speelvelden

In het algemeen wordt het belangrijk gevonden dat een speelveld veilig en goed bereikbaar is, dat er faciliteiten zijn zoals bankjes en dat er gevarieerd sport- en spelaanbod is. De Krajicek Playgrounds krijgen over het algemeen een iets hoger rapportcijfer van de respondenten dan andere speelvelden.

De Krajicek Playgrounds scoren beter op veiligheid, beschikbaarheid van sport- en spelmaterialen en faciliteiten zoals materiaal opslag. Over de onderhoud en uitstraling is geen eenduidige conclusie te trekken over of een Krajicek Playground of ander speelveld hier beter op scoort.

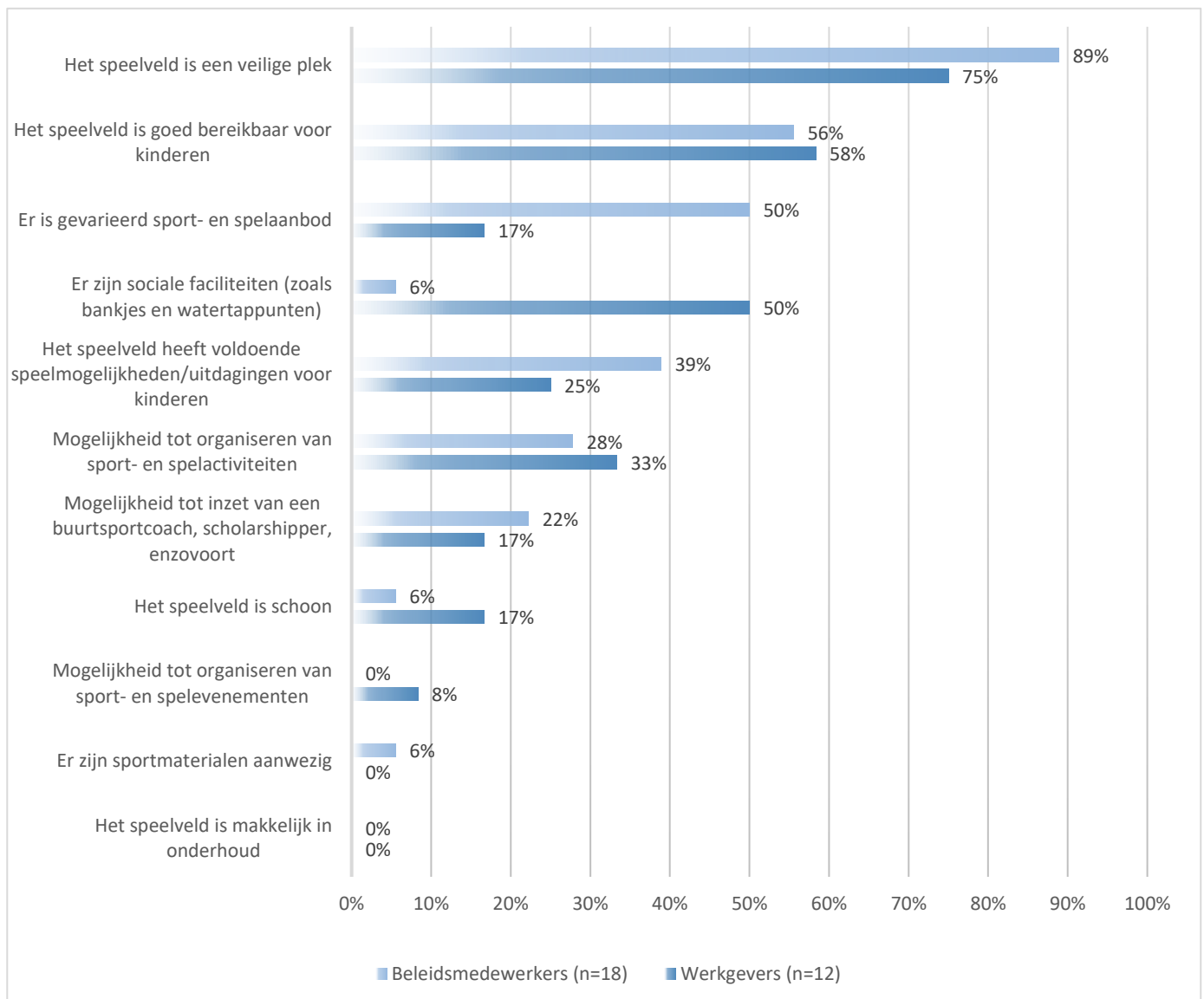
Op sociaal vlak wordt de Krajicek Playground vaak gezien als een ontmoetingsplek die toegankelijk is voor jong en oud. Volgens de betrokkenen draagt een hoge buurtbetrokkenheid evenals aanwezigheid van vaste gezichten (o.a. de Scholarshippers) op de Playground bij aan de sociale veiligheid.

In dit hoofdstuk gaan we eerst in op de algemene kenmerken die volgens beleidsmedewerkers en werkgevers van sportleiders belangrijk zijn voor een speelveld. Daarna gaan we in op de belangrijkste verschillen tussen Krajicek Playgrounds en andere speelvelden. De resultaten zijn gebaseerd op de uitkomsten van de observaties, de vragenlijsten en de interviews met betrokkenen.

Belangrijke factoren speelvelden in het algemeen

We vroegen aan beleidsmedewerkers en werkgevers van sportleiders wat zij in algemene zin belangrijke factoren vinden voor speelvelden. Beide gaven aan het belangrijk te vinden dat een speelveld een veilige plek is om te spelen (beleidsmedewerkers 89%, werkgevers 75%, figuur 2.1). Op de tweede plek staat dat het speelveld goed bereikbaar is voor kinderen (beleidsmedewerkers 56%, werkgevers 58%). Op de derde plek staat voor beleidsmedewerkers dat er een gevarieerd sport- en spelaanbod is (50%), terwijl werkgevers van sportleiders de aanwezigheid van faciliteiten zoals bankjes en watertappunten belangrijk vonden (50%).

Figuur 2.1 Belangrijke factoren waar een speelveld in het algemeen volgens de beleidsmedewerkers (n=18) en werkgevers (n=12) aan moet voldoen (maximaal drie antwoorden mogelijk, in procenten)



Krajicek Playgrounds vergeleken met andere speelvelden

De Krajicek Playground(s) krijgen als rapportcijfer gemiddeld genomen van de beleidsmedewerkers een 8,2 (Standaard deviatie (SD) = 0,6), van de sportleiders een 7,3 (SD = 1,2) en van de Scholarshippers een 7,7 (SD = 1,1). Andere speelvelden in de wijk krijgen gemiddeld genomen een iets lager rapportcijfer. Van de sportleiders is dat een 6,9 (SD = 0,9) en van de Scholarshippers een 7,5 (SD = 1,4). Ook uit de observaties blijken Krajicek Playgrounds in het algemeen beter te scoren dan een ander speelveld in de wijk (tabel 2.1).

We vroegen sportleiders ook naar de verwachtingen rondom de opbrengsten van zowel Krajicek Playgrounds als andere speelvelden (figuur 2.2). De top drie is voor beide type velden hetzelfde, namelijk:

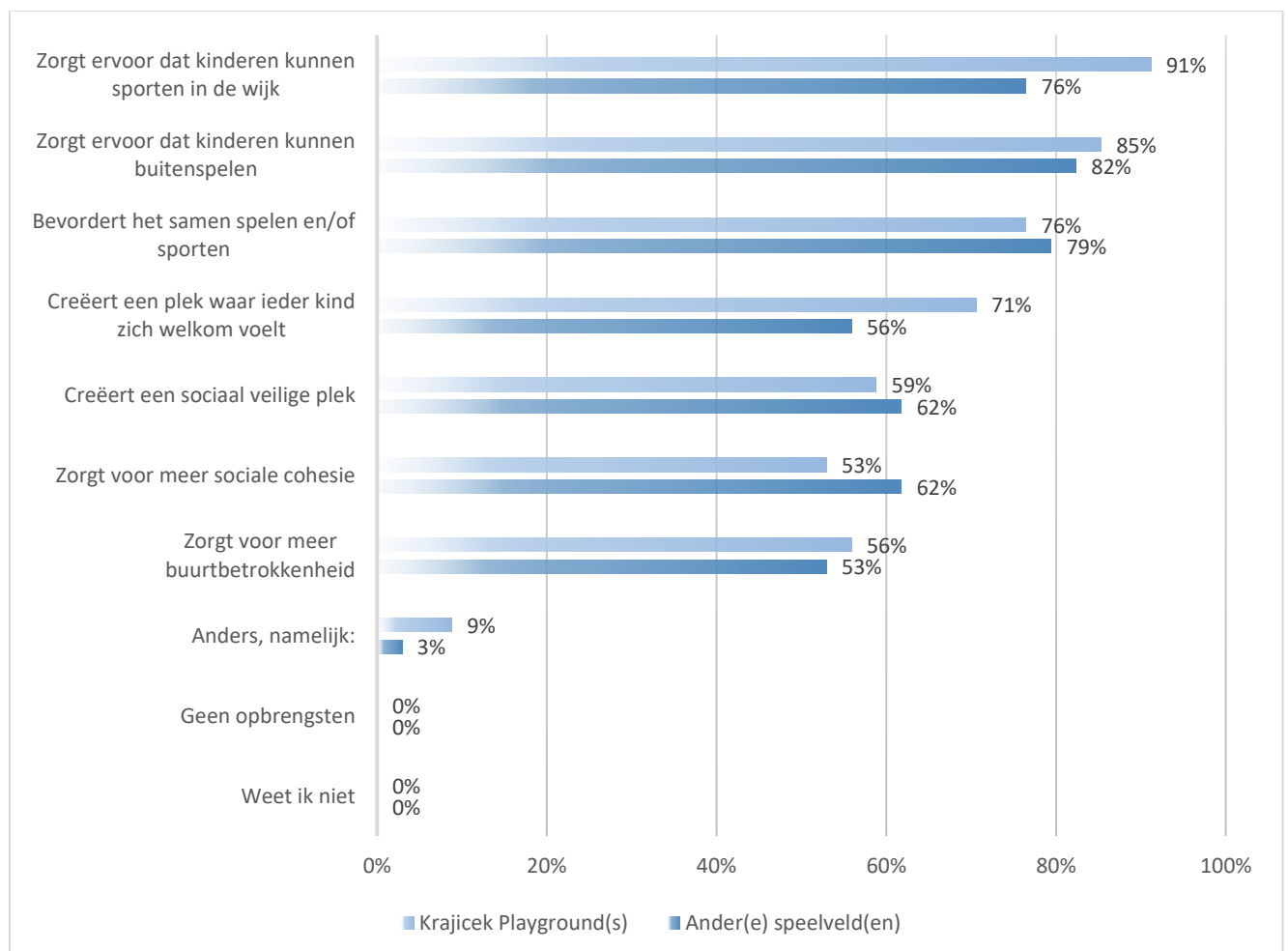
- Zorgt ervoor dat kinderen kunnen sporten in de wijk
- Zorgt ervoor dat kinderen kunnen buitenspelen
- Bevordert het samen spelen of sporten

Wat opvalt is dat de volgorde van de top drie wel anders is, zo vinden sportleiders het voor Krajicek Playgrounds de belangrijkste opbrengst dat kinderen kunnen sporten in de wijk (91% versus 76% voor andere speelvelden). Terwijl voor andere speelvelden de belangrijkste opbrengst is dat kinderen kunnen buitenspelen (85% versus 82% voor Krajicek Playgrounds).

Daarnaast vindt 71% (n=24) van de sportleiders een belangrijke opbrengst van de aanwezigheid van de Krajicek Playground(s) dat het een plek creëert waar ieder kind zich welkom voelt. Ongeveer de helft van de sportleiders geeft aan dat dit een belangrijke opbrengst is op andere speelvelden (56%; n=19).

Tot slot, 62% (n=21) van de sportleiders vindt meer sociale cohesie een belangrijke opbrengst van andere speelvelden in de wijk. Er zijn minder sportleiders die aangeven dat ze dit voor de Krajicek Playgrounds een belangrijke opbrengst vinden (53%; n=18).

Figuur 2.2 Belangrijkste opbrengsten van de aanwezigheid van de Krajicek Playground(s) en de andere speelvelden volgens de sportleiders (n=34) waarop ze actief zijn (meerdere antwoorden mogelijk, in procenten)



Aanwezigheid Scholarshippers zorgt voor veiligheid

Uit de interviews met de sportleiders bleken er nog andere verschillen tussen Krajicek Playgrounds en anderen speelvelden te zijn. Zo kwam naar voren dat de aanwezigheid van Scholarshippers in grote mate bijdraagt aan de veiligheid. In een aantal wijken met Krajicek Playgrounds is er soms overlast. Dit varieert van rivaliteit tussen jongeren uit aangrenzende wijken tot gebruik van vuurwerk. Ten opzichte van andere speelvelden geeft structureel toezicht zoals op een Krajicek Playground een veilig gevoel aan bezoekers. Daarbij is het ook belangrijk dat het bekende of vaste gezichten zijn die er staan, dat creëert vertrouwen en maakt het makkelijker kinderen en jongeren aan te spreken op hun gedrag. Daarnaast zorgen de georganiseerde activiteiten en evenementen ervoor dat kinderen en jongeren minder gaan hangen in de wijk.



“Het zijn niet de meest prettige en veilige wijken van het land. Er staan ook wel eens andere groepen op, en die kinderen voelen een enorme druk van de buitenwacht en andere groepen. Ze vinden het heel prettig dat er nu in een veilige omgeving gespeeld kan worden. Sterker nog: een groot aantal kinderen komt alleen maar sporten op het moment dat wij aanwezig zijn. Dus dat is ook een aspect. Ze voelen zich veilig, ze weten dat ze geholpen worden, en dat ze niet geslagen of uitgescholden worden.” – Sportleider

Ook uit de observaties bleek dat een Krajicek Playground vaker als veiliger werd ervaren (99%) vergeleken met andere speelvelden in de wijk (22%, tabel 2.1).

Tabel 2.1 Resultaten observaties hardware Krajicek Playgrounds (n=20) en andere speelvelden in de wijk (n=18)

	Krajicek Playground (n=20)	Ander speelveld (n=18)
	N=ja (%)	N=ja (%)
Zijn er goede fiets en/of voetpaden	12 (60%)	7 (39%)
Zijn er fietsenrekken	8 (40%)	2 (11%)
Er staan bomen en/of struiken om het speelveld	12 (60%)	11 (61%)
Er ligt afval rondom het speelveld	0 (0%)	2 (11%)
Het speelveld ligt langs een drukke weg	5 (25%)	6 (33%)
In de omgeving van het speelveld is voldoende straatverlichting	12 (60%)	3 (17%)
Ik ervaar de omgeving waarin het speelveld ligt als veilig	19 (95%)	4 (22%)
De ondergrond van het speelveld is in goede staat	12 (60%)	4 (22%)
Er ligt afval op het speelveld	0 (0%)	3 (17%)
Er is schaduw op het speelveld (overkapping of bomen)	5 (25%)	7 (39%)
Er zijn speelvoorzieningen voor kleine kinderen (tot 8 jaar)	16 (80%)	11 (61%)
De speelvoorzieningen zijn goed onderhouden	17 (85%)	3 (17%)
Er zijn bankjes of andere zitplekken op het speelveld	17 (85%)	9 (50%)
Er zijn waterpunten aanwezig op het speelveld	11 (55%)	2 (11%)
Er is mogelijkheid om materialen te lenen op het speelveld	9 (45%)	1 (6%)
Er zijn verschillende speelmogelijkheden op het speelveld	17 (85%)	3 (17%)

Centrale ligging

Volgens sportleiders en scholiarshippers is een Krajicek Playground beter te bereiken dan andere speelvelden in de wijk (figuur 2.2). Uit de observaties komt dit ook naar voren; de Krajicek Playgrounds hebben een centrale ligging en zijn beter bereikbaar dan andere speelvelden. Uit de observaties blijkt dat Krajicek Playgrounds beter scoren op de aanwezigheid van fietspaden, voetpaden en fietsenrekken dan speelvelden in dezelfde wijk (tabel 2.1). In de interviews komt aan de orde dat bijna alle beleidsmedewerker en sportleiders vinden dat de ligging van het speelveld erg bepalend is voor hoeveel mensen er naar het speelveld toe komen. Met name centraal gelegen Playgrounds waar ook andere sportvelden tegenaan liggen, eventueel in combinatie met een speeltuinvereniging, doen het goed. Ook Playgrounds die zijn omringd door hoge flats of veel huizen worden als positief ervaren, mits de omwonenden betrokken zijn bij de Playground. Daarnaast worden Playgrounds die in de buurt van scholen liggen ook vaak gebruikt tijdens de gymles. Playgrounds die meer afgelegen liggen, worden vaak wat minder gebruikt.

“De locatie van de Playground is ideaal. De Playground ligt achter de rondweg. De paar huizen die ervoor staan, zijn allemaal betrokken bij de Playground.” – Sportleider



Zowel in de vragenlijsten als uit interviews blijkt verkeersveiligheid een belangrijke factor waar een speelveld aan moet voldoen. Uit de observaties blijkt dat Krajicek Playgrounds minder vaak langs een drukke weg liggen dan andere speelvelden in dezelfde wijk. Zowel de sportleiders als beleidsmedewerkers gaven aan dat er op de Krajicek Playground geen problemen zijn met verkeersveiligheid. Op Krajicek Playgrounds langs drukke wegen werden soms klaar-overs ingezet.

Aanwezigheid van sport- en spelmaterialen

Ook op het onderdeel aanwezigheid aanbod van sport- en spelmaterialen krijgen Krajicek Playgrounds een beter score tijdens de observatie dan andere speelvelden uit de wijk. Uit de observaties bleek dat op 45% van de Krajicek Playgrounds mogelijkheid was tot het lenen van materialen, ten opzichte van 6% bij andere speelvelden in de buurt (tabel 2.1). Uit de interviews blijkt dat het wel belangrijk wordt gevonden dat de mogelijkheid tot lenen van materialen zoals pionnen, ballen en rackets toegankelijk zijn voor meerdere partijen, bijvoorbeeld door speeltuinvereniging, sportorganisatie en Scholashippers. Zo kan er te allen tijde gebruik worden gemaakt van de materialen en activiteiten worden georganiseerd.

Verder trekken speelvelden met meerdere soorten velden of multicourts verschillende doelgroepen aan, dit zorgt voor meer bedrijvigheid op de locatie. Ook aangrenzende speeltuingebouwen en buurthuizen dragen bij aan het aantal bezoekers van een Krajicek Playground. Een aantal Playgrounds zijn gerenoveerd of hebben moderne speeltoestellen gekregen, ook dit zorgde vaak voor meer bezoekers.



“Ik vind de faciliteiten bij de Playground al veel mooier. Je hebt een prachtig kunstgrasveldje, er is ruimte, er zijn beachvelden, een gewoon grasveld en een pannakooitje. We hebben de buurtsportvereniging die heel actief is. Die hebben laatst een verbouwing gehad. We hebben buiten dan nu ook wc's, waar we de sleutel van hebben. Ze hebben nog een garage, waarin we onze sport en spelmaterialen neer mogen leggen. De faciliteiten zijn echt super.” – Sportleider

Onderhoud Krajicek Playground

Uit de vragenlijsten bleek dat sportleiders en scholarshippers van mening zijn dat andere speelvelden beter onderhouden zijn en dat de uitstraling beter is dan op Krajicek Playgrounds (figuur 2.3). Echter, observatie data (tabel 2.1) liet zien dat 85% van de speeltoestellen op de Krajicek Playgrounds goed onderhouden was (ten opzichte van 17% op andere speelvelden). De ondergrond is in 60% van de Krajicek Playgrounds goed onderhouden (ten opzichte van 20% op andere speelvelden). Volgens betrokkenen zijn er ook een aantal Playgrounds die niet goed worden onderhouden. Dit resulteert vaak in gras wat uit de stenen komt of een kapotte basket.



“Als alles altijd kapot was, dan komen mensen niet meer. En vernieling roept ook weer meer vernieling op hè.” – Sportleider

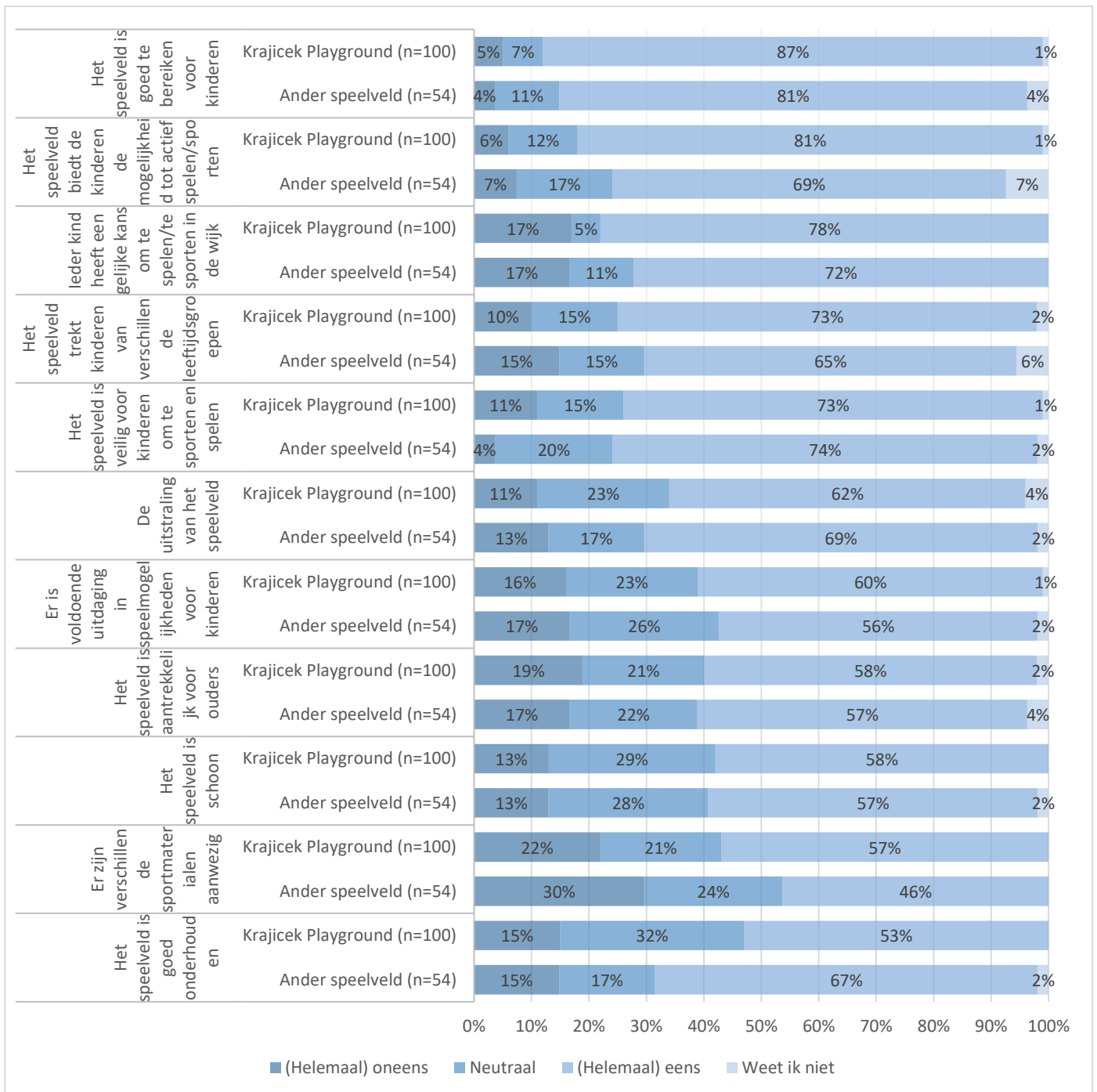
Uit de interviews met beleidsmedewerkers en sportleiders bleek dat de meeste Playgrounds die veel worden gebruikt wel goed onderhouden zijn. Als het onderhoud niet naar behoren is dan wordt snel gecommuniceerd tussen de mensen op de Playground, de Krajicek Foundation en de gemeente. Dat is ook belangrijk, geven de beleidsmedewerkers aan, want als er op een veld bijvoorbeeld slechte verlichting is of veel afval ligt, is dat niet aantrekkelijk voor kinderen om naar toe te gaan. Ook buurtbewoners zijn in sommige gevallen verantwoordelijk voor onderhoud.

“Over het algemeen wordt het goed onderhouden. Tenminste in [xxx] wel. Als er eens wat kapot is dan schakelt de gemeente heel snel met Krajicek. Laatst was er bijvoorbeeld wat hekwerk kapot, en dat was in no time gemaakt.” – Sportleider



Daarnaast is er vaker voldoende straatverlichting (60% t.o.v. 17%), zijn speelvoorzieningen vaker goed onderhouden (89% t.o.v. 17%) en bevinden er zich vaker bankjes of andere zitplekken (85% t.o.v. 50%) bij een Krajicek Playground ten opzichte van een ander speelveld. Echter is er op een ander speelveld vaker schaduw door bijvoorbeeld een overkapping of bomen (39%) dan op een Krajicek Playground (25%) (tabel 2.1).

Figuur 2.3 Kenmerken speelvelden in de hardware die volgens de sportleiders en Scholarshippers van toepassing zijn op de Krajicek Playground(s) (n=100) en andere speelvelden (n=54) waar ze actief op zijn (in procenten)



Doelgroep Krajicek Playground

Uit de vragenlijsten bleek dat Krajicek Playgrounds vaker kinderen van verschillende leeftijdsgroepen trekken dan andere speelvelden in de wijk (figuur 2.3). Volgens de interviews verschilt de doelgroep die de Krajicek Playgrounds aantrekken erg per regio en wijk. Playgrounds dicht bij scholen trekken met name kinderen onder de 12 jaar aan. Op een aantal Krajicek Playgrounds komen 's middags vaak jonge kinderen, dan blijven de jongeren een beetje weg. Op andere Playgrounds komen wel veel jongeren, met name in de late middag en avond. Tijdens de interviews gaven sportleiders aan dat zij waarde zagen in het feit dat Scholarshippers vaak vrienden of leeftijdsgenoten meenemen naar een activiteit, dit kan net een andere groep zijn dan waar de sportleider contact mee heeft.



“Bij een Playground trekken ze elkaar mee. Vrienden, vriendinnetje, van alles. Het is meer een soort familie.” – Sportleider

Beleidsmedewerkers en sportleiders gaven aan dat Krajicek Playgrounds toegankelijk zijn voor zowel jongens en meisjes. Er wordt er in de meeste gevallen gevoetbald en hier komen over het algemeen meer jongens op af. Steeds vaker worden er nu ook aparte meidenactiviteiten georganiseerd.

“Je kan zulke activiteiten wel organiseren en ze spelen ook gewoon met elkaar, alleen je ziet dat heel veel meisjes zich echt veel prettiger voelen als ze samen zijn. Dat heeft de Krajicek foundation heel goed begrepen, want in heel veel Playgrounds worden er gewoon activiteiten georganiseerd waar alleen meisjes bij aansluiten.” – Sportleider



Krajicek Playground als ontmoetingsplek

Zowel beleidsmedewerkers als sportleiders gaven aan dat de Krajicek Playground in hun gebied een ontmoetingsplek is voor jong en oud. Er zijn vaak ook bankjes of andere voorzieningen zoals een Jeu de Boule baan die dit faciliteren.



“Het speelplein is wel echt een ontmoetingsplek in de wijk waar jong en oud samenkomen.” – Sportleider

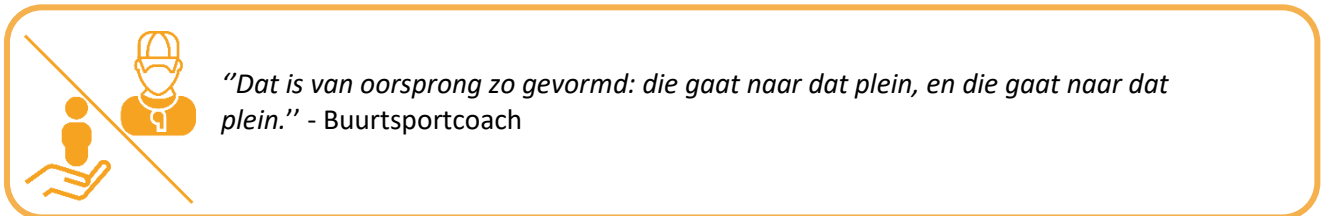
Naast het ontmoeten komt de jeugd naar de Krajicek Playgrounds voor activiteiten en grote en kleine evenementen. Activiteiten bestaan vaak uit voetbal, basketbal of tennis. In de grote steden wordt er ook veel aan *street sport* gedaan zoals skaten. Daarnaast worden er regelmatig voetbaltoernooien georganiseerd. Ook gaven ook veel sportleiders aan dat kinderen naar de Krajicek Playground komen voor een luisterend oor. Uit de vragenlijst kwam naar voren dat een Krajicek Playground de kinderen meer mogelijkheden biedt om actief te spelen en te sporten dan andere speelvelden (figuur 2.3).

Inclusiviteit

Twee sportleiders gaven specifiek aan dat de Krajicek Playground in de afgelopen jaren toegankelijker is geworden voor meerdere doelgroepen. Hoewel voetbal vaak de voorkeur heeft, worden steeds meer andere sporten ook positief ontvangen door zowel kinderen als ouders. De organisatie van evenementen draagt eveneens bij aan deze inclusiviteit. Jongeren krijgen bijvoorbeeld de opdracht zelf een team samen te stellen voor een toernooi. Hierdoor worden ook kinderen betrokken die minder vaak meedoen of 'minder goed' zijn omdat er een gezamenlijk belang is.

Beleidsmedewerkers willen er op sturen dat ook de voorzieningen toegankelijk zijn voor verschillende leeftijdsgroepen en minder validen. Dus ook vanuit beleid is toegankelijkheid voor iedereen een belangrijk aandachtspunt, dit is in lijn met de visie van de Krajicek Foundation.

In een aantal wat meer stedelijke gebieden wordt ook verdeeldheid opgemerkt door de sportleiders. Groepen jongeren hebben vaak een vaste plek waar ze naartoe gaan en komen vervolgens niet zo snel op het plein van een ander.



Een buurtsportcoach gaf aan sport hierin als middel te gebruiken en bewust wedstrijden en toernooien tussen Krajicek Playgrounds te organiseren, om ze zo meer te verbinden. Ook Scholarshippers die vaak al veel mensen in de wijk kennen kunnen die verbinding leggen. Daarnaast gaven ook een aantal beleidsmedewerkers aan sport vaak als middel in te zetten om sociale contacten te bevorderen en overlast te verminderen.

3. Organisatie Krajicek Playgrounds en andere speelvelden

Samenvatting H3 – Organisatie Krajicek Playgrounds en andere speelvelden

De Playgrounds worden meestal gecoördineerd door een sportorganisatie in samenwerking met partijen zoals welzijn, scholen en speeltuinverenigingen. Ook wordt er regelmatig geschakeld met de regiomanagers van de Krajicek Foundation. Volgens sommige betrokkenen mag de Krajicek Foundation nog meer inzetten op de samenwerking met lokale initiatieven.

Het bord met regels dat bij de Playground hangt in combinatie met het toezicht van sportleiders en Scholarshippers zorgt ervoor dat kinderen zich gedragen. De kleding met Krajicek logo die de Scholarshippers dragen is herkenbaar voor kinderen. Echter zijn veel kinderen niet op de hoogte dat de naam Krajicek verbonden is aan de Playground.

Gemiddeld genomen beoordelen de sportleiders de samenwerking met de Scholarshippers met een ruime voldoende. Ze bieden extra handen en sluiten vaak goed aan bij verschillende doelgroepen. Echter kost de begeleiding van de Scholarshippers soms best wat tijd. Ook de werving van de Scholarshippers verloopt soms moeizaam, jongeren die in aanmerking komen hebben vaak andere prioriteiten. In sommige gevallen gaat er ook een selectie vooraf en zijn bepaalde basiscompetenties vereist.

Hoofdstuk 3 gaat over de organisatie op- en rondom de Krajicek Playground. Dit heeft betrekking op de samenwerking met andere organisaties en de samenwerking tussen de sportleider en de Scholarshippers.

Organisatie Krajicek Playgrounds

Organisatie & Overleg Krajicek Playground

De Playgrounds worden meestal gecoördineerd door de sportorganisatie in samenwerking met partijen zoals welzijn, scholen en speeltuinverenigingen. Volgens een aantal beleidsmedewerkers wordt de Playground besproken in een wijkoverleg, waar dan ook weer dezelfde partijen zijn aangesloten. Dit verschilt van speelvelden zonder programmering, deze komen enkel ter sprake wanneer er overlast of vernieling is.



“Bij ons op de Playground hebben wij een team, dat daar samenwerkt. Daar zitten coaches Sport en Bewegen in, jongerenwerkers en de vertegenwoordiger van de school. Die doet dat zowel tijdens als na schooltijd. De uitdaging is dan wel vaak een stukje coördinatie en beheer. Wie is het aanspreekpunt? Wie is wanneer daadwerkelijk op die Playground? Ze proberen in dat overleg daar afstemming in te vinden.” –
Beleidsmedewerker

Buurtbetrokkenheid & Eigenaarschap

Beleidsmedewerkers en sportleiders geven aan dat het belangrijk is dat de mensen die activiteiten organiseren op de Playground goed contact hebben met de buurtbewoners. De sfeer op veel Playgrounds wordt omschreven als een waar iedereen elkaar kent en voor elkaar klaarstaat. De betrokkenheid kan zorgen voor een stukje eigenaarschap waardoor het reilen en zeilen in de buurt wordt geregeld. Dit is ook iets waar volgens een aantal beleidsmedewerkers vanuit de gemeente op wordt gestuurd. Op sommige Playgrounds zorgen de buurtbewoners bijvoorbeeld voor een stukje onderhoud van het veld.

“Wat het verder zo krachtig maakt, iedereen kent wel iemand die betrokken is bij de Playground. Dat zorgt er wel voor ze het niet in hun hoofd halen om iets te vernielen of om rommel te maken.” - Sportleider



Ook is de samenhang van belang voor de verschillende doelgroepen, bijvoorbeeld wanneer er jongeren aan het voetballen zijn, dat ze dan plaats maken voor wat jongere kinderen en andersom.

Samenwerking Krajicek Foundation

Zowel de beleidsmedewerkers als sportleider vinden het contact met de Krajicek Foundation waardevol. Met name het contact met de regiomanager wordt als prettig ervaren. In de meeste gevallen gaat het contact over de Scholarshippers, maar er wordt ook geprobeerd breder mee te kijken naar wat er beter kan op de Playground en in de wijk.



“Ik heb veel contact met [naam regiomanager], de regiocoördinator vanuit de Krajicek Foundation, en [die] herkent dat ook wel. Daar zijn we dus altijd wel mee aan het sparren: hoe kunnen we dat oppakken en wat kunnen we daar nog in verbeteren?” – Sportleider

“Ik vind het contact met [naam regiomanager] heel waardevol. Die staat echt voor de Scholarshippers die er staan en hij heeft er gewoon goed gevoel bij. Als hij dat nog niet heeft, probeert hij er gevoel bij te krijgen. Hoe is de dynamiek in die gemeente? Wat speelt er? Wie of wat kan er echt overlast geven? De coronatijd is daar gewoon in meegenomen en hij probeert ingehaakt te zijn. Wat speelt er dan? Wat kunnen we samen daar doen? Dat heeft bijvoorbeeld geleid tot extra Scholarshippers en een nog intensievere samenwerking met de jongerenwerker om meer in contact met de jeugd te komen. Als je het invliegt vanuit jongerenwerk, wordt hij ingezet daar waar hij nodig is.” – Beleidsmedewerker



Echter wordt er ook opgemerkt dat er nog meer mag worden ingezet op lokale samenwerkingen in en rondom de wijk.



“Ik denk dat er een grote rol ligt voor overkoepelende organisaties om ook een bepaalde verwachting en een bepaalde rol in dat wijknetwerk te creëren. De regiomanagers die spreken de welzijnspartijen, die spreken dat wijknetwerk, die kunnen bepaalde eisen stellen aan wat zij graag willen zien, wanneer zij samenwerking in het wijknetwerk goed vinden. Ik denk dat ze daar een stuk strenger in mogen zijn in wat ze daarvan verwachten, of hoe ze dat willen sturen. Ik denk dat daar een veel grotere kans ligt. Tegelijkertijd zeg ik dat met mijn eigen pet en bril op. Ik ben mij er ook van bewust dat dat niet zo gaat kleuren als dat ik dat wil. Ik zie wel een enorme kans dat daar veel meer mogelijk is. Wat ook hun Scholarshippers, hun projecten, hun pleinen gewoon hartstikke ten goede zal komen.” – Sportleider

“Er is meer dan alleen maar Scholarshippers. Ik vind het jammer dat daar heel erg op gedrukt wordt. Het is misschien wel het paradepaardje van Krajicek, dat ze zich daarin moeten onderscheiden. Maar ik denk: kijk verder dan alleen een Scholarshipper. Kijk naar de mogelijkheden. Wat gebeurt er op zo'n plein? Bij het organiseren van een evenement, wat is dan nodig? Nogmaals, ik kan niet over de andere pleinen oordelen, maar hier ligt het eigenlijk voor het oprapen. Het is een kwestie van contacten onderhouden en zorgen dat je een keer langs komt en praat met ons en we kunnen leveren. Dat is helemaal niet ingewikkeld, want het ligt er allemaal. Dan mis ik dan weleens, die connectie.” – Sportleider



Afspraken & Regels Krajicek Playground

Beleidsmedewerkers en sportleiders geven aan dat het fijn is dat er op de Playground een bord hangt met regels. Daarbij is het volgens de sportleiders wel van belang dat zij en de Scholarshippers de kinderen hier ook aan herinneren en op aanspreken, zodat dat iedereen dezelfde boodschap uitdraagt.



“Wij hebben ook huisregels hangen op de Playground. Dat je respect hebt voor elkaar, dat je de boel niet vernielt. Dus als je daar aanwezig bent, dan handel je daar natuurlijk wel naar. Als de buurtsportcoaches of de jongerenwerkers of wie dan ook daar aanwezig zijn.” – Beleidsmedewerker

Branding

Over de bekendheid van de Krajicek Playgrounds zijn de meningen van de beleidsmedewerkers en sportleider verdeeld. Een aantal sportleiders geeft aan dat het onder de bezoekers niet altijd bekend is dat de Playground van de Krajicek Foundation is. Ze adviseren om dit wat meer te promoten.



“Ik denk zelfs dat die in de echte volksmond niet als Krajicek Veld bekend is. Cruyff Court is bekender dan een Krajicek veld. Mensen vragen zich eerder af waar het Krajicek is. Als je dan het blauwe veldje in Alkmaar Noord noemt weet iedereen het wel weer, maar op het moment wanneer wij nu roepen: “Wisten jullie dat wij een Krajicek Veld hebben?” Dan zal negen van de tien zeggen: “Waar?” – Sportleider

Sportleiders geven aan dat de kleding van Krajicek die de Scholarshippers dragen van toegevoegde waarde is. Het geeft een beetje gezag waardoor kinderen luisteren. Ook voor ouders is het prettig om te zien dat er toezicht is.

“Want wat ik vooral zie is dat er heel veel kinderen- want ze hebben allemaal een jasje of en T-shirt aan van de Scholarshippers van de Krajicek. Wat je dan ziet is dat er heel veel kinderen juist naar die persoon toe komen om te vragen of ze ergens mee kunnen helpen. Ze zien het echt als een soort les achtig iets. Ze luisteren heel erg, dus ik zie eigenlijk alleen maar voordelen.” – Sportleider



Samenwerking sportleiders en Scholarshippers

Bijna alle werkgevers geven in de vragenlijst aan dat de sportleiders die ze inzetten een samenwerking hebben met een of meerdere Scholarshippers (n=11). Werkgevers zien vooral een meerwaarde van deze samenwerking omdat de Scholarshippers rolmodellen voor de jeugd zijn die uit dezelfde buurt komen en omdat zij dicht bij de doelgroep staan. Hiernaast bieden Scholarshippers extra handen in het organiseren van activiteiten en coachen/begeleiden van kinderen. Voor de Scholarshippers zelf is het een kans om werkervaring op te doen en vaardigheden te ontwikkelen. Wat er volgens de werkgevers beter kan in de samenwerking is de communicatie tussen buurtsportcoaches/jongerenwerkers en Scholarshippers, binding met de Scholarshippers en werving van goede Scholarshippers.

Aan de sportleiders is gevraagd of ze een rapportcijfer en toelichting konden geven over hoe zij de samenwerking met de Scholarshipper(s) ervaren. Gemiddeld genomen kwam hier als rapportcijfer een 7,6 (SD = 0,9) uit. De sportleiders zijn dus over het algemeen positief over de samenwerking. Uit de toelichtingen komt naar voren dat ervaren mate hiervan ook afhangt van de Scholarshipper; in welke mate ze betrokken en kundig zijn beïnvloedt de samenwerking.

Werving & Voorwaarden Scholarshipper

Scholarshippers worden op verschillende manieren geworven door zowel jongerenwerk als sportorganisaties. In grote steden is er vaak contact met sportopleidingen, die dragen dan jongeren aan wie het leuk lijkt om iets voor de buurt te doen. Ook groeien kinderen die zelf vaak op de Playground kwamen soms door naar Scholarshipper. Sportleiders en andere Scholarshippers kijken dan naar wie er af en toe een handje helpt en goed overweg kan met de kinderen.



“Op een gegeven moment rol je er samen in. Je ziet talenten en je hebt bepaald contact. Die heb ik aangedragen voor de Krajicek Foundation en zo is het gelopen. Buiten het scholarship-programma om hebben wij ook veel contact daarbuiten. Ze helpen met andere activiteiten, of we houden elkaar even op de hoogte als er wat is. Dus het is niet sec een scholarship-programma waardoor we contact hebben. Het zijn wijkjongeren.” – Sportleider

Vervolgens wordt er verder gekeken of de jongeren wel aan de voorwaarden voldoen voor het scholarship.



“Ze moeten aan bepaalde eisen voldoen. Ze moeten serieus zijn, op tijd komen, bereid zijn om te leren, en op de juiste manier met de doelgroep omgaan. We zetten niet zomaar iemand neer. Vanuit onze organisatie zeker niet. Dat werkt averechts.” – Sportleider

"Ik heb een tijd lang, als een soort experiment, de Scholarshippers in de avond ingezet op de velden. En dan liepen er twee Scholarshippers tegelijkertijd. Die al wat ervaren waren, die al jaren bij mij liepen. Die ook een beetje aanzien hadden bij die jongeren." – Sportleider



Twee sportleiders geven aan dat zij een wat uitgebreider selectieproces hanteren. Wanneer jongeren met potentie worden opgemerkt, doorlopen ze eerst een 'city trainer cursus'. In deze cursus van acht bijeenkomsten leren ze onder andere om voor een groep te staan en activiteiten te begeleiden. Vervolgens wordt er gekeken hoe ze het doen op de Playground voordat er een scholarship wordt aangeboden.

De meeste sportleiders geven aan te selecteren op kwalitatief goede Scholarshippers in plaats van veel extra handen. Een aantal andere sportleiders vindt het maatschappelijke aspect, een kans bieden voor jongeren om zichzelf te ontwikkelen, een belangrijke reden om een scholarship te geven. In beide gevallen is vaak de intrinsieke motivatie en achtergrond van de jongeren doorslaggevend.



"We doen veel op een rustige manier, zodat we gewoon goede hebben. Ik heb liever één goede dan drie waar je continu achteraan moet zitten. We werken ook gewoon met contracten, dus als ze minder doen, krijgen ze een waarschuwing. En uiteindelijk geven we elkaar de hand. Het is niet zo dat we dat meteen doen, maar het is wel duidelijk." – Sportleider

Barrières voor de Scholarshipper

Echter is het volgens een aantal sportleiders vaak lastig om potentiële Scholarshipper te vinden. Jongeren rond de 16 jaar zijn vaak druk met school en bijbaantjes. Een wekelijkse inzet op de Playground schrikt soms dan af.

"Maar ook die jongen heeft nu gezegd: "Het past gewoon even niet." Vorig jaar deed hij zijn schooljaar over, dus hij had wat meer tijd, alleen school gaat weer beginnen en hij heeft een bijbaantje, dat vindt hij belangrijk, en hij heeft dan weinig tijd over. En dan verlies je zo'n jongen weer." – Sportleider



"Ik heb een paar goeie die Scholarshipper zouden kunnen worden, maar op één of andere manier is die stap toch lastig. Dat ze of verhuizen, ik heb er een paar gehad die zijn verhuisd, of ze vinden school belangrijk. Dat zeggen we ook altijd: "School is het belangrijkste." – Sportleider

Inzet Scholarshipper

Voor de beleidsmedewerkers en sportleiders is het prettig dat de Scholarshippers kunnen worden ingezet voor meerdere doelgroepen. Afhankelijk van de ervaring en competenties van de Scholarshippers worden er keuzes gemaakt.



“De Scholarshippers zijn meer toegespitst op een bepaalde leeftijd met een ander pedagogische achtergrond. Afhankelijk van wat de doelgroep nodig heeft, maak je keuzes met elkaar. Dat kan diegene heel goed doen voor die doelgroep en bij een ander is even wat meer pedagogische bagage nodig. Dan zet je iemand anders neer voor de groep. Zo proberen wij in die samenwerking daarmee om te gaan.” –
Beleidsmedewerker

Daarnaast is ook het enthousiasme en betrokkenheid van de Scholarshipper bepalend voor hoe vaak ze op de Playground staan.



“Als de Scholarshippers er stonden, was het toegankelijker voor ze want dan stond er bekende van ze op het veld bijvoorbeeld. Dus we hebben er toen twee gehad die daarna ook op de zaterdag of op de zondag bijvoorbeeld toernooitjes zijn gaan organiseren, extra, buiten het scholarship om. Omdat die groep gewoon heel groot was en meer wilden. En dat die jongens dan eigenlijk in de wijk woonden met dat scholarship, dus dan is hun betrokkenheid anders dan van iemand die dat bijvoorbeeld voor zijn werk doet. Dus wat je zag ontstaan is dat die kinderen zelf ook de verantwoordelijkheid namen en eigenlijk opstonden om dingen voor de jongere leeftijdscategorieën op te zetten in de wijk.” – Sportleider

Begeleiding Scholarshipper en mate van verantwoordelijkheid

De begeleiding van de Scholarshippers wordt gedaan door medewerkers van een sportbedrijf of welzijnsorganisatie. Volgens sportleiders hebben Scholarshippers, op een aantal uitzonderingen na, vaak in het begin nog best veel ondersteuning nodig bij de organisatie van activiteiten. Die begeleiding kost best wat tijd en kan gaan over basisafspraken tot hoe sta je voor een groep. Naarmate ze langer actief zijn, krijgen de Scholarshippers steeds meer vrijheid en verantwoordelijkheid. Andere sportleiders geven aan alleen af en toe af te stemmen met de Scholarshippers, maar ze voor de rest volledig zelfstandig op de Playground hun gang te laten gaan.

“Als je het zelf zou doen, is de voorbereiding met een uurtje klaar. Als je het samen met hen doet, ben je onderaan de streep vier uur bezig om alles goed voor te bereiden en ze zelf na te laten denken over hoe het werkt. Dat doen we ook zeker, alleen tijd technisch is het niet altijd mogelijk.” – Sportleider



De meerwaarde van de begeleiding wordt ook opgemerkt door sportleiders tijdens interviews. Wanneer de Scholarshippers vervolgens voldoende handvatten hebben zijn ze in staat zelfstandig activiteiten te organiseren en werk uit handen te nemen.



“Ik heb soms eerstejaars die net beginnen, maar dat zijn natuurtalenten. Dat zie je gewoon, en die vertrouw je wat eerder dingen toe. En sommigen hebben een paar jaar nodig, of het komt er helemaal nooit uit dat je ze die volledige vrijheid geeft. Dat is verschillend per persoon en ook wel achtergrond, qua opleiding, wat ze willen. Maar vooral vaak de motivatie. Het verschilt per persoon. Bij sommige studenten zit je erg op inhoud: hoe geef je les en waar ga je op letten?” – Sportleider

"In principe draaien ze de activiteiten zelfstandig. Het posten op social media doen ze zelf. Wij bespreken een aantal zaken wanneer we wat gaan doen. Dat stem ik dan met ze af, omdat ik in de wijk in het netwerk zit, zodat we niet op de dagen zitten waarop veel te doen is. Dus dat stem ik met ze af. Voor de rest houden we steeds contact, en af en toe ben ik erbij om te kijken. En als het nodig is bellen we met elkaar, of als er signalen zijn, wisselen we dat met elkaar uit. Vrij zelfstandig." – Sportleider



"Voordelen voor hen, voor mij, voor het werk, en voor de doelgroep. Dus eigenlijk snijdt het mes aan alle kanten. Dat de programmering wat breder wordt, dus dat je meerdere momenten hebt om activiteiten aan te kunnen bieden. Zij wonen in de wijk, dus zij zien en horen veel dingen. Daar praten we ook over. We overleggen met elkaar daarover. We stemmen ook dingen af om de andere programmering niet in de weg te lopen. Zij kunnen ook ouders makkelijker inlichten, omdat ze toch daar zijn. Ik ben er een aantal keer in de week en dat is het." - Sportleider

4. Activiteiten

Samenvatting H4 – Activiteiten

Op een Krajicek Playground worden volgens de sportleiders en Scholarshippers meer sport- en spelactiviteiten en evenementen georganiseerd en is er meer variatie in de sport- en spelactiviteiten dan op andere speelvelden. Uit interviews blijkt de programmering op de Playground essentieel. De mate van programmering verschilt echter per Playground; op een aantal Playgrounds worden enkel de activiteiten van de Scholarshippers gegeven terwijl andere Playgrounds een dagelijkse programmering hebben door zowel Scholarshippers als andere partijen.

Daarnaast geven de betrokkenen aan dat evenementen van grote meerwaarde zijn. Hierbij is niet alleen het evenement zelf, maar ook het er naar toe werken, verzamelen en trainen van een team.

Aanvullend blijkt dat een Krajicek Playground de bewoners van achterstandswijken een mooie laagdrempelige gelegenheid geeft om te sporten en te bewegen.

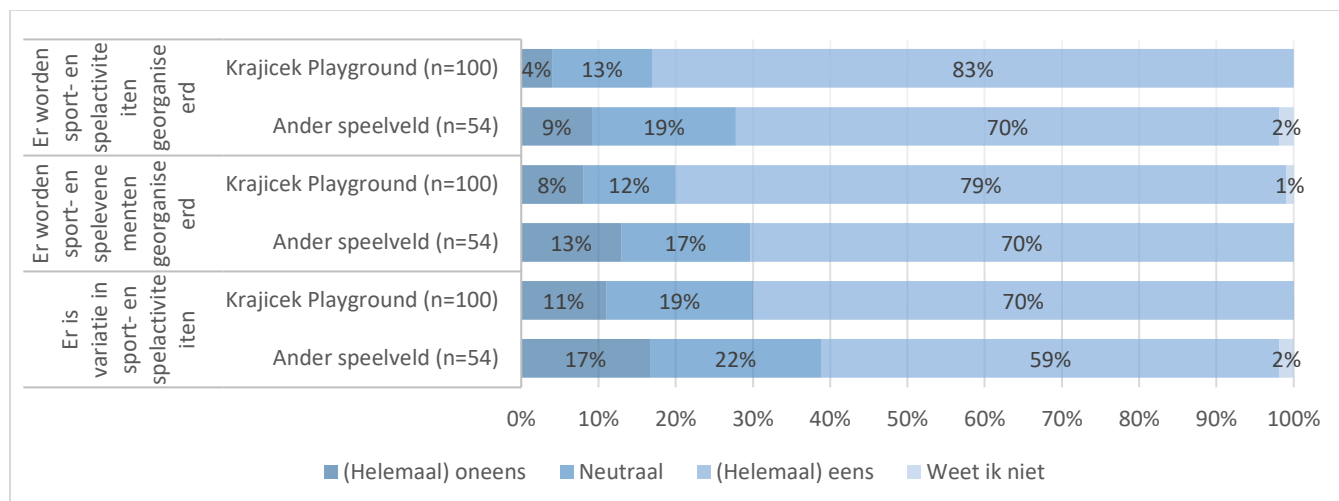
Hoofdstuk 4 heeft betrekking op de activiteiten en evenementen die op de Krajicek Playgrounds worden georganiseerd. Deze resultaten zijn gebaseerd op de uitkomsten van de vragenlijsten en de interviews.

Kenmerken speelvelden software

Aan zowel de sportleiders als de Scholarshippers is gevraagd in hoeverre volgens hen verschillende kenmerken op het gebied van activiteiten van toepassing zijn op een Krajicek Playground of op een ander speelveld waar ze actief op zijn (figuur 4.1).

De Krajicek Playgrounds scoren op alle drie de kenmerken een hoger percentage (*helemaal*) eens dan op de andere speelvelden. De sportleiders en Scholarshippers zijn dus van mening dat er op een Krajicek Playground meer sport- en spelactiviteiten en evenementen worden georganiseerd en dat er meer variatie is in de sport- en spelactiviteiten dan op andere speelvelden (figuur 4.1).

Figuur 4.1 Kenmerken speelvelden op het gebied van activiteiten die volgens de sportleiders en Scholarshippers van toepassing zijn op de Krajicek Playground(s) (n=100) en andere speelvelden (n=54) waar ze actief op zijn (in procenten)



Invloed activiteiten en evenementen

Gevarieerd aanbod aan activiteiten

De mate van programmering verschilt per Playground volgens de geïnterviewde sportleiders. Op een aantal Playgrounds worden enkel de activiteiten van de Scholarshippers gegeven. Andere Playgrounds hebben een dagelijkse programmering door zowel de Scholarshippers als andere partijen, daarnaast worden ze soms gebruikt voor de gymles. Deze Playgrounds zijn dan ook druk bezocht, kinderen weten dat er altijd wat te doen is.

Volgens beleidsmedewerkers is de programmering op de Playground essentieel. Het gaat niet alleen om faciliteren van een plek om te bewegen, maar ook om het aanjagen van beweggedrag.



“Maar dat moet je ook programmeren. Het is niet zo dat als je dingen aanlegt, het dan vanzelfsprekend is dat mensen dat allemaal gaan gebruiken.” – Beleidsmedewerker

Sportleiders en Scholarshippers geven aan dat er meestal wordt gevoetbald op de Playground. Daarnaast valt het de betrokkenen op dat er ook steeds vaker wordt gebasketbald. De sportleiders en Scholarshippers kijken met name naar waar de kinderen behoefte aan hebben. Voor meiden worden er vaak aparte meidenactiviteiten georganiseerd. Ook deze vallen goed in de smaak.

“We hebben meer aanbod op de Playground. Meestal zijn het alleen voetbal gerelateerde dingen, maar waar wij zitten, kunnen we ook tennissen, BMX-en, basketballen. Het is multifunctioneel en dat maakt juist dat veel jongeren komen. Zodat ze diverse sporten kunnen uitvoeren.” – Sportleider



Impact evenementen

Beleidsmedewerkers, sportleiders en Scholarshippers geven aan dat zowel kleine als grote evenementen van Krajicek van meerwaarde zijn. De meeste sportleiders proberen Scholarshippers te stimuleren zelf kinderen te verzamelen en een team samen te stellen en vervolgens naar het event toe te werken.



“We hebben natuurlijk ook met de Summer Games extra activiteiten kunnen doen. Waardoor echt grote events neergezet zijn, waardoor we ook de doelgroep weer konden uitbreiden.” – Sportleider

“Wat ik ook heel leuk vond, zijn die evenementen die georganiseerd werden door Krajicek foundation, en dat vond ik niet alleen zelf persoonlijk heel leuk, maar ook de kinderen. We konden daar wel echt naartoe werken. Zo had je dan basketbaltoernooien, voetbaltoernooien, tennistoernooien, zo konden wij naar die toernooi toewerken en echt trainingen geven of clinics geven, om uiteindelijk dan met een groepje die kant op te gaan, om mee te doen aan zo een toernooi. Want alles werd goed verzorgd, dus de reis daarnaartoe werd verzorgd, je kreeg lunch, het was goed georganiseerd.” – Sportleider



Sportleiders en Scholarshippers geven ook aan het contact met collega's tijdens een (landelijk) event waardevol te vinden.



"Soms ging je met een aantal Scholarshippers uit dezelfde wijk, uit dezelfde stad, en dan kom je elkaar weer tegen en dan kun je kletsen en doen. Dat vonden we altijd heel leuk." – Scholarshipper

Verenigingen

Beleidsmedewerkers en sportleiders geven aan dat in de meeste achterstandswijken weinig sportverenigingen zitten. De doelgroep in deze wijken is vaak niet bekend met het verenigingsleven; het betalen van contributie en naar verschillende delen in het land moeten reizen voor wedstrijden is dan ook niet altijd haalbaar voor gezinnen. Een Krajicek Playground biedt bewoners van achterstandswijken een mooie laagdrempelige gelegenheid om te sporten en te bewegen. Ten opzichte van andere speelvelden biedt een Playground volgens sportleiders programmering en toernooien die ook een community kunnen vormen. Ze zien kinderen regelmatig komen, maar soms ook zelfs afmelden wanneer ze niet kunnen.

In sommige gevallen trekken de verenigingen ook juist de buurt in om hun sport te vertegenwoordigen.

"Het kan ook zo zijn dat sportverenigingen meer de wijk in gaan. Dan draait het niet direct om de sport zelf, maar het helpen bij het stimuleren van het beweegaanbod. Als dan die lijntjes er zijn, dan kun je makkelijker andere sporten aanbieden. Die wisselwerking is denk ik heel belangrijk." – Beleidsmedewerker



Impact corona

Door zowel beleidsmedewerkers als sportleiders werd opgemerkt dat corona invloed heeft gehad op het contact met de doelgroep. Voornamelijk het trainen in de aanloop naar een evenement werd gemist. Daarnaast zijn er ook wat jongeren binnen de doelgroep weggebleven na corona. Volgens sportleiders moest er weer opnieuw een band met de kinderen worden opgebouwd.

5. De waarde van het zijn van een Scholarshipper op het individu

Samenvatting H5 – Waarde van het Scholarshipper zijn

Scholarshippers zijn van grote meerwaarde voor de Krajicek Foundation. Ze zijn van nature een rolmodel en een bekend gezicht in de wijk. Sommige Scholarshippers zijn erg betrokken en nemen buiten hun vaste uren om ook initiatief om activiteiten te organiseren.

Gemiddeld genomen wordt het zijn van een Scholarshipper beoordeeld met een 8,7. Huidige Scholarshippers geven aan dat het zijn van een Scholarshipper hen met name het leren begeleiden en motiveren van kinderen en het organiseren van activiteiten heeft opgeleverd. Ook wordt benoemd dat ze de ervaringen en vaardigheden die ze hebben opgedaan op de Playground/Krajicek Academy kunnen meenemen in hun opleiding en/of stage. Alumni kijken terug op de scholarship tijd als een proces van volwassen worden.

Hoofdstuk 5 gaat eerst in op de waarde van de Scholarshipper volgens anderen. Vervolgens wordt er gekeken naar wat het Scholarshipper zijn doet voor het individu.

Waarde van de Scholarshipper

Bijna alle sportleiders geven in de vragenlijst aan dat zij de aanwezigheid van een Scholarshipper op een Krajicek Playground als een meerwaarde zien (n=34). Zo geven sportleiders aan dat Scholarshippers helpen met het organiseren en begeleiden van de activiteiten waardoor er meer te doen is voor de kinderen uit de wijk en de Scholarshippers hierdoor persoonlijk ook ontwikkelen. Verder geven sportleiders aan dat Scholarshippers rolmodellen uit de wijk zijn die dicht bij de doelgroep staan waardoor ze onder andere een aanspreekpunt voor de kinderen zijn en zorgen voor een veilige plek voor de kinderen om te spelen.

(Studie)achtergrond Scholarshippers

Een aantal sportleiders geeft in de interviews aan dat ze met name jongeren die kansarm zijn of in een moeilijke privé situatie zitten werven voor een Scholarship.

“Want de jongeren die ik vaak uitkies, ik kan wel 20 Scholarshippers krijgen als het moet, maar ik kies die jongeren die echt kansarm zijn. Ik ben er nu met eentje in gesprek voor volgend jaar. Om een voorbeeld te noemen, de vader is uit beeld, de moeder heeft als schoonmaakster weinig inkomen. En wat is er nou mooier dan zo een jongen een positie te geven, een studiebeurs, extra te kunnen stimuleren, en dat ze dan hun school afmaken.” – Sportleider



Uit de interviews kwam naar voren dat de meeste Scholarshippers een studie volgen op het gebied van sport of sociaal werk. Het organiseren van activiteiten op de Playground sluit dan ook vaak mooi aan.



“Wij hebben dan een aantal studenten die Sport en Bewegen doen. Eén daarvan was dit jaar Scholarshipper en we hadden er één die gewoon nog naar de middelbare school gaat. Je merkt daar wel verschillen. Er gaat veel tijd zitten in het begeleiden. Leuk een balletje trappen kan met een scholarship gewoon in de wijk. Iemand die Sport en Bewegen doet, kan het net op een hoger niveau tillen. Dat we een keer een fotospeurtocht doen, juist even een keer wat anders. De jongeren uit de wijk zelf kennen die kinderen, die kennen die jongeren, daar kun je dan gewoon een leuk potje mee voetballen. Dat zorgt wel voor een hele mooie en leuke sfeer op het speelflein.” – Sportleider

“Op het sociale vlak hebben we er ook veel die van social studies komen en die zijn ook heel belangrijk. Die zijn een luisterend oor en kunnen veel met gevallen die een beetje in de problemen zitten.” – Sportleider



Rolmodel & Gezicht van de wijk

Beleidsmedewerkers en sportleiders gaven tijdens de interviews aan dat Scholarshippers rolmodellen zijn voor de kinderen in de wijk. Een aantal Scholarshippers geeft aan dat voordat zij zelf Scholarshipper werden, de sportleider een rolmodel voor hen was.



“Wij hebben er ontzettend hard voor gewerkt om het gezicht van de wijk te worden. Dat hoeft een Scholarshipper niet te doen, die woont daar, die kent iedereen. Dat maakt het zo krachtig. Zij hoeven niet voor een plekje te knokken. Daar hebben wij heel lang in moeten investeren, om het rolmodel te zijn. Zij hebben dat al bijna van nature.” – Sportleider

“Als ze een paar jaar meelopen wordt dat ook een vast gezicht voor zo'n plek, of ze nu zelf uit de buurt komen of niet. Dat merkte ik bij de kinderen ook wel, dat ze uitkeken naar zo'n Scholarshipper op dat moment.” – Sportleider



“Wij zijn al een aantal jaren bezig met de Scholarshippers en dat vind ik een heel goed initiatief. Ten eerste omdat die vaste ervaringstrajecten krijgen en er wat van kunnen leren. En ook vooral dat het jonge mensen zijn vanuit de buurt zelf. Mijn ervaring is dat als het personen uit de buurt zelf betreft en vooral mensen waar ze respect voor hebben, een beetje sleutelfiguren, dan werkt dat heel goed. Buitenstaanders in achterstandsgebieden, worden veelal met argusogen bekeken. Op die manier gaat dat eigenlijk veel beter. Ze spreken letterlijk en figuurlijk dezelfde taal. Je hebt eigenlijk nooit problemen, geen vervelende dingen. Het wordt altijd op hun manier opgelost.” – Sportleider

Betrokkenheid Scholarshipper

Beleidsmedewerkers en sportleiders gaven in interviews aan dat Scholarshippers die erg betrokken zijn en het leuk vinden om activiteiten te geven van meerwaarde voor de Playground zijn.

“Het valt en staat met degene die er is. In dit geval heb ik alleen maar Scholarshippers gehad die heel betrokken waren. Ook daarin zijn wel gradaties geweest. Er is een Scholarshipper geweest die zo ontzettend actief was, waardoor we bijna aan alle toernooien altijd meededen. Die trok daar heel hard aan. De anderen ook wel, maar dan niet zoveel.” – Sportleider

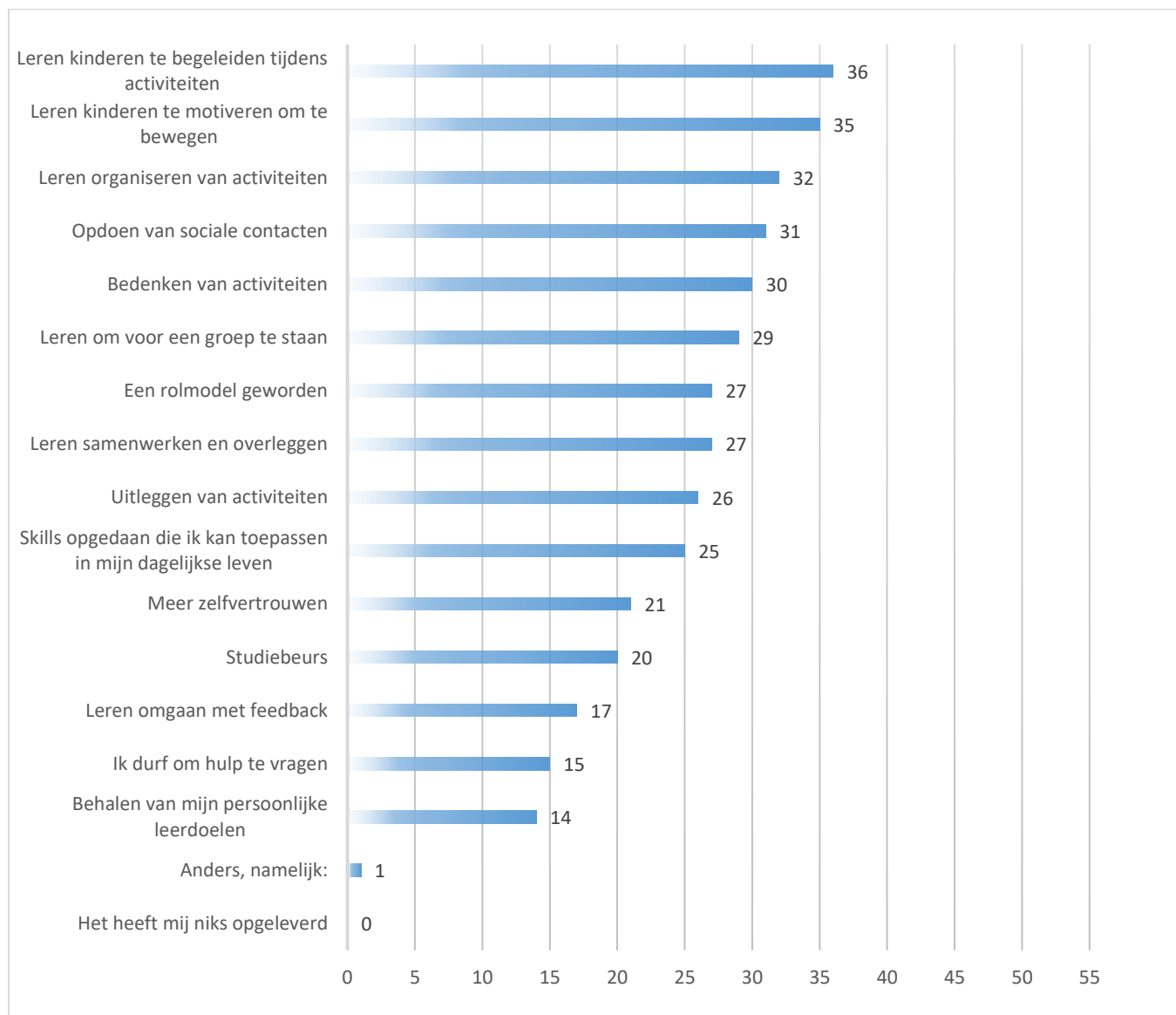


“Ten eerste is het handig dat je goed les kan geven. Dat je voldoende goede stof kunt aanbieden. Maar als je dat niet in combinatie doet met het reilen en zeilen in de buurten, dan werkt het niet. Een goede trainer is iemand die daar blijk van kan geven. Ze accepteren eerder iemand waar ze respect voor hebben en die ze kennen dan een onbekende. Die moet hard werken.” – Sportleider

Waarde voor de Scholarshipper zelf

Scholarshippers hebben in de vragenlijst aangegeven wat het zijn van een Scholarshipper voor hun heeft opgeleverd (figuur 5.1). De Scholarshippers noemen het meest dat zij hebben geleerd hoe kinderen te begeleiden, te motiveren en hoe activiteiten te organiseren. Daarnaast geven ze aan ook sociale vaardigheden te hebben geleerd, zoals het opdoen van sociale contacten, leren voor de groep staan en leren samenwerken en overleggen. Een op de vijf Scholarshippers geeft aan dat voor hun de studiebeurs een opbrengst is geweest. De meeste Scholarshippers geven dus aan dat het zijn van een Scholarshipper juist andere opbrengsten voor hen heeft gebracht dan een studiebeurs.

Figuur 5.1. Wat het zijn van een Scholarshipper persoonlijk heeft opgeleverd voor de Scholarshippers (meerdere antwoorden mogelijk, in aantallen, n=58)



Scholarshipper geven gemiddeld genomen het zijn van een Scholarshipper een 8,7 (SD = 1,1). Niemand gaf een cijfer onder de 6. Scholarshippers geven aan dat ze veel leren en zich persoonlijk ontwikkelen. Ook het werken met kinderen is van grote meerwaarde voor de jongeren. Ze bouwen een band op met de kinderen en vinden het leuk om te zien hoe ze zich ontwikkelen.

Waarde voor de Scholarshipper zelf

Sportleiders geven aan regelmatig Scholarshippers te zien doorgroeien naar buurtsportcoach of jongerenwerker. Daarnaast zien ze met name meerwaarde voor jongeren met een moeilijke thuissituatie of weinig geld, die dankzij het scholarship een opleiding kunnen volgen. Ook biedt de samenwerking tussen de Scholarshippers en andere partijen (zoals een sportbedrijf of speeltuinvereniging) op de Playground mogelijkheden voor stages.



“Je merkt ook dat dingen die voor ons heel normaal zijn, dat voor hen niet zijn. Dan ben je ook daar aan het zoeken in hoeverre je daarin iets kunt betekenen. Die jongen vorig jaar had bijvoorbeeld ook een moeilijke thuissituatie. We hebben ook contact met de opleiding gehad en die zei: “Ik vind die stage bij jullie supergaaf. Het is voor hem wel heel belangrijk.” – Sportleider

Een aantal huidige Scholarshippers geeft vooral aan dat het werken met kinderen en organiseren van activiteiten hen voldoening geeft. Ouderejaars Scholarshippers geven aan het leuk te vinden om kinderen over de jaren heen te zien opgroeien op de Playground. Verder worden ook de trainingen en workshops genoemd als toegevoegde waarde om beter activiteiten te kunnen geven. Enkele Scholarshippers gaven ook aan ervaringen en vaardigheden die ze hebben opgedaan op de Playground en tijdens de Krajicek Academy mee te nemen in hun opleiding en/of stage.

“Ik merk dat ik anders ben gaan handelen. Bijvoorbeeld, toen een jongen hier een val had gemaakt, dan moet je naar zijn ouders toe gaan en het heel rustig overbrengen. Ik vond dat in het begin best wel spannend, omdat ik niet weet hoe een moeder gaat reageren op een zoon die is gevallen. Dus dat was wel spannend om te doen, maar dan neem je jezelf er ook in mee en heb je meer ervaring gekregen, en bepaalde dingen. Denk ik ook van voor die kinderen staan. Ik hou er echt niet van om voor veel kinderen of veel mensen te staan, maar naarmate je ze wat langer kent, dan gaat het veel makkelijker.” – Scholarshipper



Een oud-Scholarshipper laat weten dat het Scholarshipper zijn enorm heeft bijgedragen aan zijn eigen ontwikkeling. Naast de ervaring op de Playground zelf geeft hij ook aan veel te hebben gehad aan diverse workshops vanuit de Krajicek Foundation zoals ‘Hoe stel je een CV op’ en ‘Hoe presenteer je jezelf’.



“Het proces volwassen worden, dat is wel wat ik daar heb geleerd, omdat je geeft trainingen en clinics, je bent bezig met kinderen, maar ook met de jongeren. Dan moet je er wel staan, want ik ben heel speels, ik was heel speels, en ik wist nooit wat de grens was. Dan uiteindelijk ga je dat wel leren en dat heb ik gewoon echt daar in de praktijk geleerd. Als ik een training moest geven, of wat dan ook, dan had ik daar wel echt een voorsprong in, omdat ik dat al veel vaker gedaan had en niet van mijn stage, of wat dan ook, maar echt als Scholarshipper. Ik had altijd een sportleider naast me die mij tips en tricks gaf om het beter te doen. Dus ik werd wel een stuk volwassener in die rol.” – Scholarshipper

Reflectie op het onderzoek

Sterke punten en beperkingen van het onderzoek

Het onderzoek geeft inzicht in de waarde van de Krajicek Playgrounds volgens verschillende betrokkenen rondom de Playgrounds. De kracht van dit onderzoek is dat er niet alleen onderzoek gedaan is bij de betrokkenen vanuit de praktijk (Scholarshippers en sportleiders), maar ook betrokkenen vanuit beleid zijn gevraagd naar hun visie op de waarde van de Krajicek Playgrounds.

Een ander sterk punt van het onderzoek is data triangulatie; er is gebruik gemaakt van verschillende onderzoeksmethoden, namelijk vragenlijsten, interviews en observaties. Op deze manier is geprobeerd om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de ervaren waarde van de Krajicek Playgrounds door verschillende betrokkenen. Daarnaast is er een theoretisch kader ontwikkeld gebaseerd op factoren beschreven in de literatuur. Dit heeft ervoor gezorgd dat alle data uit de verschillende bronnen op een gestructureerde wijze verzameld en geanalyseerd konden worden. Dit maakt dat de resultaten elkaar juist kunnen versterken of tegenstrijdigheden door verschillende betrokkenen aan het licht brengen.

De werving van respondenten verliep wat moeizaam. Ondanks herhaaldelijke verzoeken bleven met name reacties van Scholarshippers relatief laag. Door een extra reminder te zenden, tijdens de Scholarshipdag actief te werven en de looptijd van de vragenlijst te verlengen is hier op ingespeeld. Echter kan er wel sprake zijn van selectie bias. Dus het is mogelijk dat meer enthousiaste betrokkenen de vragenlijst hebben ingevuld of hebben meegewerkt aan een interview.

Een andere kanttekening is het feit dat de observaties slechts door een drietal Scholarshippers zijn uitgevoerd. Echter door een strak protocol te hanteren en de Scholarshippers hierin te trainen is ernaar gestreefd de observaties op een eenduidige manier uit te voeren.

Daarnaast zijn ouders en kinderen die op de Krajicek Playgrounds komen niet betrokken in het onderzoek. Ondanks dat zij natuurlijk ook een belangrijk betrokken groep zijn, was het helaas niet mogelijk om deze ook te interviewen of een vragenlijst te laten invullen. Hiervoor zou toestemming van beide ouders nodig zijn, op grond van de ethische toetsing voor onderzoek. Dit was gezien de doorlooptijd van het project niet mogelijk.

Het onderzoek richt zich op de waarde van de Krajicek Playgrounds volgens de betrokkenen en de waarde ten aanzien van (de activiteiten op) de Krajicek Playgrounds en de korte termijn uitkomsten op het niveau van de sportleiders en Scholarshippers. In het onderzoek is niet gekeken naar de waarde van de Krajicek Playgrounds op de korte termijn uitkomsten met betrekking tot het (beweeg)gedrag van kinderen of de lange termijn uitkomsten zoals het vergroten van de sociale cohesie in de wijk.

Reflectie in het kader van eerder onderzoek

In het eerdere onderzoek van Boonzajer Flaes et al. (2016) komt naar voren dat speelveld gebruik en activiteitsniveaus van kinderen in achterstandswijken hoger zijn bij Krajicek Playgrounds dan vergelijkbare controle speelvelden, door onder andere uitleenbare sportmaterialen beschikbaar te stellen en begeleiding in sport- en spelactiviteiten in sociaal veilige omgeving te faciliteren. Ook binnen dit onderzoek komt naar voren dat met name de begeleiding van sport- en spelactiviteiten van meerwaarde is en een (sociaal) veilige plek belangrijk wordt gevonden. De mogelijkheid om sportmateriaal te lenen komt eveneens naar voren als een positieve factor van een Krajicek Playground.

Naast inzicht in de waarde van de Krajicek Playgrounds heeft dit onderzoek ook inzicht gegeven in de korte termijn uitkomsten bij de Scholarshippers. Er is data verzameld over wat de rol als Scholarshippers de jongeren persoonlijk heeft opgeleverd, zoals bijvoorbeeld het leren uitleggen en begeleiden van sport- en spelactiviteiten. Deze antwoorden komen overeen met de korte termijn uitkomsten in het kader van de zelfontwikkeling van de Scholarshippers, zoals beschreven in de logic models.

Conclusie

Dit onderzoek brengt in kaart wat verschillende betrokkenen zien als de waarde van Krajicek Playgrounds. In het onderzoek zijn vragenlijsten en interviews afgenomen bij beleidsmedewerkers in gemeentes waar Krajicek Playgrounds liggen. Daarnaast zijn werkgevers van sportleiders en sportleiders (zoals buurtsportcoach en/of jongerenwerker) zelf bevroegd. Ook Scholarshippers, de jongeren uit de buurt die een studiebeurs en opleiding ontvangt in ruil voor het organiseren van beweegactiviteiten op de Playground, zijn bevroegd over de ervaren meerwaarde en impact van de Krajicek Playgrounds. Tot slot hebben een aantal Scholarshippers observaties uitgevoerd op Krajicek Playgrounds en vergelijkbare speelvelden.

De onderzoeksvragen die in dit onderzoek centraal staan zijn:

1. Wat is de waarde van Krajicek Playgrounds voor de verschillende betrokkenen?
2. Wat is de ervaren meerwaarde van de Krajicek Playground ten opzichte van een ander speelveld in de wijk?
3. Wat is de waarde van het zijn van een Scholarshipper op het individu zelf?

Hieronder worden de belangrijkste conclusies per onderzoeksvraag samengevat. Tot slot worden er een aantal aanbevelingen benoemd op welke wijze de Krajicek Foundation de Playgrounds en de inzet van Scholarshippers kan verbeteren.

Wat is de waarde van Krajicek Playgrounds voor de verschillende betrokkenen?

Een belangrijke reden om een Krajicek Playground aan te leggen is omdat op deze veldjes Scholarshippers worden ingezet om sport- en beweegactiviteiten te organiseren. Het organiseren van diverse sport- en spelmogelijkheden wordt gezien als een belangrijke meerwaarde. De variatie in het aanbod biedt gelijke kansen voor kinderen om te sporten en te spelen in de wijk. De inzet van Scholarshippers neemt veel werk uit handen van de sportleiders. Scholarshippers vinden aansluiting bij de verschillende doelgroepen in de wijk. Daarnaast vinden de betrokkenen de organisatie van zowel kleine als grote evenementen op de Playgrounds waardevol. De prettige samenwerking met de Krajicek Foundation is ook belangrijke reden geweest om een Krajicek Playground in de gemeente aan te leggen.

Verschillende betrokkenen is gevraagd wat de belangrijkste factoren zijn waar een speelveld in het algemeen volgens hun aan moet voldoen. De belangrijkste vijf factoren zijn:

- Een speelplek is een veilige plek
- Een speelveld is goed bereikbaar voor kinderen
- Er is gevarieerd sport- en spelaanbod
- Een speelveld heeft voldoende speelmogelijkheden/uitdagingen voor kinderen
- Mogelijkheid tot organiseren van sport- spelactiviteiten

Uit de analyse van de observaties, kwantitatieve en kwalitatieve gegevens blijkt in hoeverre de Krajicek Playgrounds voldoen aan deze belangrijke factoren. Uit de resultaten blijkt dat de aanwezigheid van een Scholarshipper op de Krajicek Playground bijdraagt aan de veiligheid. Betrokkenen geven aan dat structureel toezicht naar hun ervaring bijdraagt aan een veilig gevoel van de bezoekers. Ook de centrale ligging en bereikbaarheid van de Krajicek Playgrounds krijgen een goede score. Vooral de

Playgrounds waar ook andere sportvelden of speeltuinverenigingen liggen, Playgrounds die omringd worden door woningen en Playgrounds die dicht bij een school liggen worden volgens de betrokkenen het meest bezocht.

Op de Krajicek Playgrounds worden verschillende sport- en spelactiviteiten aangeboden. Zeven op de tien betrokkenen geeft aan dat er variatie is in de sport- en spelactiviteiten op deze Playgrounds. Ook zijn volgens betrokkenen sport- en spelmaterialen op de Krajicek Playground aanwezig om kinderen uit te dagen. Zo blijkt uit de observaties dat het op bijna de helft van de Krajicek Playgrounds mogelijk is om materialen te lenen en te gebruiken. Betrokkenen geven aan dat het belangrijk is om niet alleen een plek om te bewegen te faciliteren maar dat door middel van aanbod ook het beweeggedrag moet worden aangejaagd. De Scholarshippers op de Krajicek Playground zorgen voor een structureel sport en beweegaanbod op de Playgrounds.

Wat is de ervaren meerwaarde van de Krajicek Playground t.o.v. een ander speelveld in de wijk?

Krajicek Playgrounds krijgen van de betrokkenen gemiddeld genomen een hoger rapportcijfer dan andere speelvelden in de wijk (7,7 ten opzicht van 7,2). Betrokkenen hebben de Krajicek Playgrounds en een vergelijkbaar ander speelveld in de wijk beoordeeld op een aantal kenmerken. Sommige kenmerken werden door meer betrokkenen herkend bij Krajicek Playgrounds dan bij andere vergelijkbare veldjes. Het gaat dan om de volgende kenmerken:

- het speelveld biedt de kinderen de mogelijkheid tot actief spelen/sporten
- ieder kind heeft een gelijke kans om te spelen/ te sporten in de wijk
- het speelveld trekt kinderen van verschillende leeftijdsgroepen
- er zijn verschillende sportmaterialen aanwezig
- er worden sport- en spelactiviteiten georganiseerd
- er worden sport- en spelevenementen georganiseerd
- er is variatie in sport en spelactiviteiten

Wat is de waarde van het zijn van een Scholarshipper op het individu

De inzet van Scholarshippers op de Krajicek Playgrounds wordt door betrokkenen gezien als meerwaarde. De Scholarshippers zijn volgens betrokkenen een rolmodel voor de jeugd, ze bieden extra handen bij de organisatie en begeleiding van activiteiten en ze zorgen voor een veilige plek voor kinderen op de sporten en te spelen.

Als we de Scholarshippers zelf vragen hoe zij het ervaren om een Scholarshipper te zijn, reageren zij positief (gemiddeld cijfer 8.7). Volgens Scholarshippers is de meerwaarde van de Krajicek Academy en hun rol als Scholarshipper dat ze leren kinderen te begeleiden tijdens activiteiten, kinderen motiveren om te bewegen en activiteiten leren organiseren. Voor hunzelf leidt de rol als een Scholarshipper met name tot het opdoen van sociale contacten. Maar ook vaardigheden zoals voor de groep staan en samenwerken hebben zij geleerd tijdens hun rol als Scholarshipper. Daarbij vindt een derde van de Scholarshippers dat hij of zij een rolmodel is geworden. Betrokkenen zien met name meerwaarde voor jongeren met een moeilijke thuissituatie of onvoldoende financiële middelen. Dankzij de studiebeurs kunnen zij een opleiding volgen. Op de vraag wat de rol van Scholarshipper hun heeft gebracht geven veel Scholarshippers vooral antwoorden gerelateerd aan persoonlijke ontwikkeling. Mogelijk is een studiebeurs in het begin een doel maar blijkt dit in de loop van de tijd meer een middel te zijn om jezelf als Scholarshipper op persoonlijk terrein te ontwikkelen. Betrokkenen zien Scholarshippers vaak doorgroeien naar buurtsportcoach, jongerenwerker of sociaal werker.

Referenties

- KrajicekFoundation. (2022). Krajicek Foundation. Geraadpleegd van <https://krajicek.nl/>
- Vermeulen, J. (2010). Hoofdstuk 9 : Sociaal kapitaal op de playgrounds van de Richard Krajicek Foundation. In F. Kemper, *Samenspel* (pp. 227-253)
- Vermeulen, J., Verweel, P., & Veen, E. van (2010). De Richard Krajicek Foundation maakt het verschil in de buurt. Utrecht: Bestuurs- en Organisationswetenschappen (USBO).
- Boonzajer Flaes, S. A. M., Chinapaw, M. J. M., Koolhaas, C. M., van Mechelen, W., & Verhagen, E. A. L. M. (2016). More children more active: Tailored playgrounds positively affect physical activity levels amongst youth. *Journal of science and medicine in sport*, 19(3), 250–254.
<https://doi.org/10.1016/j.jsams.2015.03.001>
- KrajicekFoundation. (2021). Jaarverslag. Geraadpleegd van [Jaarverslagen | Let's Play. \(krajicek.nl\)](#)
- Hoyng, J., & van Eck, M. (2021). *Model Beweegvriendelijke omgeving (BVO-model)*. Kenniscentrum Sport & Bewegen.
- Torre, D., & Durning, S. J. (2015). Social cognitive theory: thinking and learning in social settings. *Researching medical education*, 105-116.
- Willeboordse, M., Slot-Heijs, J.J., Noordzij, J.M., & Singh, A.S. (2022). *Buitenspelen in perspectief: Inzicht in de complexiteit van buitenspeelgedrag van Nederlandse kinderen*. Mulier Instituut.

Bijlage 1. Theoretisch kader

	Vragenlijst				Interviews			Observaties	Alternatieve manier
	Beleidsmedewerkers	Werkgevers sportleiders	Sportleiders	Scholarshippers	Beleidsmedewerkers	Sportleiders	Scholarshippers		
HARDWARE									
Playgrounds en speelplekken									
Aanwezigheid van speelplekken	x	x	x		x				x
Kwaliteit (o.a. onderhoud) van speelplekken	x	x	x					x	
Uitdaging in de speelmogelijkheden	x	x	x			x	x	x	
Gevarieerd sport en spel organiseren; denk verder dan voet- en basketbal	x	x	x	x		x	x		
Mogelijkheden tot het lenen van sportmateriaal	x	x	x	x	x	x	x	x	
Sociale faciliteiten (bankjes, watertappunt)	x	x						x	
Aantal kinderen						x	x		
Alle leeftijden						x	x	x	
Doelgroep wordt bereikt	x					x	x		
Fysieke omgeving speelplek									
Uitstraling en netheid (o.a. geen afval, hoeveelheid groen)	x	x	x					x	
Veiligheid (o.a. sociale veiligheid) van de buurt	x		x			x	x	x	x
Verkeersveiligheid			x			x	x	x	x
Bereikbaarheid	x		x			x	x	x	
Aantrekkelijk voor ouders			x					x	
Sociaal culturele omgeving speelplek									
Sociaaleconomische status van de buurt									x
Sociale cohesie	x		x			x	x		
Sociale norm over buitenspelen									
Burgerbetrokkenheid/buurtbetrokkenheid	x		x			x	x		
Samenspeelmogelijkheden				x		x	x		
Ontmoetingsmogelijkheden								x	
Kinderen sporten en spelen samen						x	x		
Ieder kind voelt zich welkom			x	x		x	x		
Kinderen zijn tevreden						x	x		
Inclusiviteit	x		x			x	x		

	Vragenlijst				Interviews			Observaties	Alternatieve manier
	Beleidsmedewerkers	Werkgevers sportleiders	Sportleiders	Scholarshippers	Beleidsmedewerkers	Sportleiders	Scholarshippers		
SOFTWARE									
Activiteiten en interventies									
Organisatie van evenementen	x	x	x	x	x	x	x		
Georganiseerd sport en spel	x	x	x	x	x	x	x		
Begeleiding en coaching									
Inzet Scholarshipper	x	x	x	x	x	x	x		
Inzet sportleider		x	x	x	x	x	x		
Inzet regiomanager							x		
Communicatie en voorlichting									
Marketing (bijv. informatie over evenementen)									x
Branding	x				x				
ORGWARE									
Onderhoud en beheer	x		x		x				
Visie en beleid	x				x				
Samenwerking en burgerparticipatie	x				x				
Krajicek Academy							x		
PERSOONLIJKE ONTWIKKELING SCHOLARSHIPERS									
Kinderen op de Playground willen later ook Scholarshipper worden			x			x	x		
Scholarshippers zijn rolmodellen			x	x		x	x		
Scholarshippers organiseren kwalitatief sterke activiteiten				x		x	x		
Persoonlijke groei Scholarshippers				x			x		
Scholarshippers bereiken persoonlijke doelen				x			x		
Scholarshippers ontwikkelen talenten die ze kunnen gebruiken tijdens hun carrière							x		
Scholarshippers kunnen doorgroeien tot sportleider							x		
Sportleider is een voorbeeld voor de Scholarshipper							x		
Scholarshipper ervaart zelf-effectiviteit				x			x		

Bijlage 2. Observatie handleiding

Handleiding
observaties speelvelden



Inleiding

Deze handleiding is een onderdeel van het onderzoek naar de impact van Krajicek Playgrounds. Het gehele onderzoek bestaat uit een combinatie van vragenlijsten, interviews en observaties van Krajicek Playgrounds en andere speelvelden uitgevoerd door Amsterdam UMC in samenwerking met het Mulier Instituut.

In deze handleiding staat beschreven hoe je Krajicek Playgrounds en vergelijkbare speelvelden kunt observeren en beoordelen. De observatie per speelveld duurt ongeveer 15 minuten.

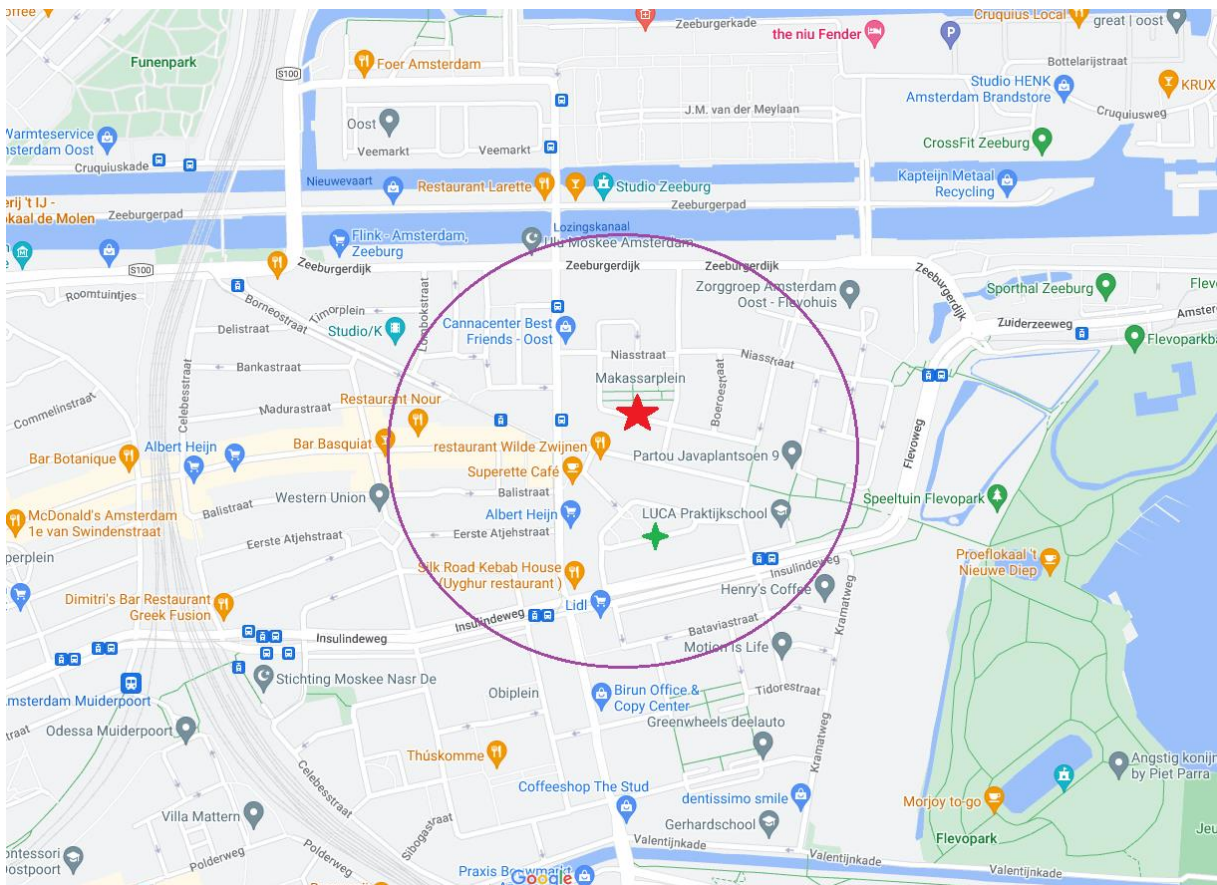
Je kunt het speelveld beoordelen met het observatieformulier <https://vumc.survalyzer.eu/gdzipitswh?l=en>. Mocht de link niet werken of heb je geen internet, gebruik dan de onderstaande papieren versie.

Krajicek Playgrounds en controle speelvelden

Aangezien we voor dit onderzoek Krajicek Playgrounds willen vergelijken met andere speelvelden, ga je meerdere observaties doen. Je zult in ieder geval de Krajicek Playground(s) waar jijzelf actief bent gaan observeren. Daar vanuit zoek je omliggende speelvelden op binnen een straal van ongeveer 800 meter.

Voorbeeld

Je observeert eerst de Krajicek Playground Makassarplein (rode ster in het plaatje hieronder). In Amsterdam geobserveerd. Vervolgens observeer je binnen ongeveer 800 meter andere speelveldjes, zoals het speelveld op het Ceramplein (groene ster). De paarse cirkel geeft ongeveer de range aan.



We gaan ervan uit dat jullie de wijk zelf het beste kennen en daarmee weten welke speelvelden in de buurt liggen. Je mag meerdere controle speelvelden observeren binnen een wijk. Per veldje vul je een apart formulier in.

Toelichting observatieformulier

Achtergrond

Voordat je begint met observeren vul je een aantal achtergrond gegevens in zoals je naam, datum, regio en of je op een Krajicek Playground gaat observeren. Vervolgens geef je de tijd aan waarop je start met de observatie. De observaties dienen na schooltijd **tussen 15:00 en 17:00** te worden gedaan.

Omgeving

Het eerste onderdeel gaat over de omgeving waarin het speelveld ligt. We kijken hier naar de directe omgeving die aan het speelveld grenst.

In het observatieformulier staan een aantal stellingen. Geef per stelling aan in hoeverre je het eens bent. De volgende onderdelen komen aan bod:

- *Bereikbaarheid:* In hoeverre is het speelveld makkelijk bereikbaar? Zijn er goede fiets- en voetpaden om de plek te bereiken? Zijn er voldoende fietsenrekken?
- *Hoeveelheid groen:* Staan er bomen of struiken om het speelveld heen? Zijn er grasvelden?
- *Hoeveelheid afval:* Ligt er veel afval op straat rondom het speelveld? Vuilniszakken rondom containers of veel grofvuil? Zijn er voldoende prullenbakken?
- *Verkeersveiligheid:* Zijn er goed zichtbare zebrapaden rondom het speelveld? *Ligt het speelveld langs een drukke weg of in een woonwijk?*
- *Algemene veiligheid:* *Ervaar je de buurt als veilig? Voel je je op je gemak? Loopt er handhaving rond? Is er voldoende straatverlichting?*

Speelveld

Het tweede onderdeel gaat over het speelveld en de voorzieningen. Op sommige locaties zal er alleen een speelveld liggen, op andere locaties vind je misschien ook glijbanen, schommels of zelfs een tweede sportveld. Wanneer stellingen niet van toepassing omdat er geen speelvoorzieningen zijn vink je 'Neutraal/n.v.t.' aan.

De volgende onderdelen komen aan bod.

- *Kwaliteit ondergrond:* Wat is de kwaliteit van de ondergrond? Zitten er deuken of gaten in? Zijn markeringslijnen nog goed zichtbaar?
- *Aanwezigheid afval:* Ligt er afval op de speelplek?
- *Aanwezigheid schaduw:* Is de speelplek gedeeltelijk beschermd tegen zon(regen)? Staan er grote bomen naast of is er een overkapping?
- *Speelmogelijkheden kinderen onder de 8:* Is het speelveld (of daaromheen) ook toegankelijk voor jongere kinderen? Hoe zijn deze onderhouden?
- *Aanwezigheid bankjes rondom speelveld:* Zijn er bankjes of andere zitgelegenheden voor o.a. ouders?
- *Aanwezigheid watertappunten rondom speelveld*
- *Materialen:* Is er mogelijkheid om materialen te lenen?
- *Verschillende speelmogelijkheden:* Zijn er voetbaldoelen of basketbalkorven aanwezig?

Foto

Aan het eind van de observatie vragen we je een foto te maken van het speelveld met je telefoon. De foto kun je via WhatsApp doorsturen naar [\[telefoonnummer\]](#) of mailen naar [\[mailadres\]](#).

Voorbeeld foto Makassarplein



Observatieformulier

<i>Achtergrond</i>	
Jouw naam	
In welke plaats is het speelveld	
Aan welke straat ligt het speelveld?	
Datum van observatie	
Tijdstip van observatie	Starttijd <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>
Krajicek Playground	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee

Geef aan in hoeverre je het eens bent met de volgende stellingen. Hierbij is 1=helemaal oneens, 2=oneens, 3=neutraal, 4=eens en 5=helemaal eens

<i>1. Omgeving</i>					
	1 Helemaal oneens	2 Oneens	3 Neutraal	4 Eens	5 Helemaal eens
1.1 Er zijn goede fiets- en/of voetpaden om bij het speelveld te komen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Er zijn fietsenrekken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Er staan bomen en/of struiken om het speelveld heen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4 Er ligt afval rondom het speelveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5 Het speelveld ligt langs een drukke weg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6 In de omgeving van het speelveld is voldoende straatverlichting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7 Ik ervaar de omgeving waarin het speelveld ligt als veilig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.8 Opmerkingen

Zijn er nog andere dingen die je opvielen in de omgeving? (bijvoorbeeld een druk buurthuis, sportfaciliteiten voor volwassenen)

2. Speelveld					
	1 Helemaal oneens	2 Oneens	3 Neutraal	4 Eens	5 Helemaal eens
2.1 De ondergrond van het speelveld is in goede staat (vlak, geen gaten of hobbels)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Er ligt afval op het speelveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 Er is schaduw op het speelveld (Bijvoorbeeld door overkapping of grote bomen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4 Er zijn speelvoorzieningen voor kleine kinderen (tot 8 jaar oud) op het speelveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5 Zijn deze speelvoorzieningen goed onderhouden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6 Er zijn bankjes of andere zitplekken op het speelveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7 Er zijn watertappunten aanwezig op het speelveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8 Er is mogelijkheid om materialen te lenen op het speelveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.9 Er zijn verschillende speelmogelijkheden op het speelveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.10 Opmerkingen					
Zijn er nog andere dingen die je opvielen aan het speelveld? Schrijf ze hieronder (bijvoorbeeld kapotte doelen, multicourt)					

3. Activiteiten	
Er wordt een activiteit gegeven	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Wat voor activiteit wordt er gegeven?	
4. Foto	
Maak een foto van het speelveld. Probeer er voor te zorgen dat het gehele speelveld op de foto staat.	
Foto gemaakt?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
Foto naar Gioia gestuurd?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
5. Overige opmerkingen	
Zijn er nog andere opmerkingen die je kwijt wilt?	

2.1 Locaties observaties

Poelenburg	Poelenburg 54B
Poelenburg	Poelenburg 54
Hofwijk	Hof van Zaenden 80
Zaandam	Veldbloemweg 35
Krommenie	Rosariumpark 24
Krommenie	Grote beer
Alkmaar	Amelandstraat
Alkmaar	De Spin, Alkmaar
Amsterdam	Breedveld
Amsterdam	Alkmaarstraat
Haarlem	Teylerplein
Arnhem	De leuke linde
Arnhem	Dullertstraat 33-2
Arnhem	Zwanenbloemlaan 2
Arnhem	Sint Laurentiuslaan 002
Arnhem	Landbouwstraat
Arnhem	Thorbekestraat 96
Haarlem	Zomerkade
Haarlem	Voortingplantsoen
Haarlem	Mari Andriessenplein
Haarlem	Nieuw Guineaplein
Haarlem	Generaal Spoorlaan
Haarlem	Leonard Springerlaan
Haarlem	Vincent van Goghlaan
Amsterdam	Dr. H. Colijnstraat
Amsterdam	Louis Couperusstraat
Amsterdam	Gerbrandypark
Amsterdam	Dirk sonoystraat
Amsterdam	Gerard Callenburgstraat
Amsterdam	Jan Den Haenstraat
Amsterdam	Henrick de Keijserplein
Amsterdam	Tweede van de Helststraat
Amsterdam	Parkhof 15
Amsterdam	Poederooienstraat
Amsterdam	Makasserstraat
Amsterdam	Kramatweg
Amsterdam	Van Beuningenplein
Amsterdam	Schaepmanstraat

Bijlage 3: Vragenlijsten per doelgroep

3.1 Vragenlijst beleidsmedewerker

Onderwerp en tekst in de mail

Onderwerp: Vragenlijst over speelvelden in uw gemeente

Beste [voornaam achternaam],

De Krajicek Foundation heeft het Mulier Instituut en het Amsterdam UMC, locatie VU, gevraagd om onderzoek te doen naar de impact van de Krajicek Playgrounds in de wijk. U bent als beleidsmedewerker betrokken (geweest) bij het stimuleren van een beweegvriendelijke omgeving in uw gemeente door bijvoorbeeld een of meerdere Krajicek Playgrounds aan te laten leggen.

Daarom horen we graag uw mening. U helpt ons enorm wanneer u deze vragenlijst wilt invullen. Dit duurt maximaal 10 minuten. U kunt de vragenlijst tot en met 4 juli 2022 invullen.

Klik **HIER** om de vragenlijst in te vullen.

Alvast hartelijk dank voor uw deelname!

Mocht u vragen hebben over de vragenlijst of het onderzoek, dan kunt u contact opnemen met [naam]

Met vriendelijke groet,

Het onderzoeksteam

Introductie vragenlijst

Welkom bij deze online vragenlijst.

Voordat u aan de vragenlijst begint, vragen we u of u akkoord gaat met deelname aan dit onderzoek.

Het Mulier Instituut en het Amsterdam UMC, locatie VU, doen als onafhankelijke onderzoeksinstituten onderzoek in opdracht van de Krajicek Foundation. De onderzoeksorganisaties gaan zeer vertrouwelijk met uw antwoorden om. Dit betekent dat:

- antwoorden in een onderzoeksrapport nooit herleidbaar zijn tot u als persoon;
- u op elk moment, zonder een reden te geven, uw deelname mag beëindigen. Uw antwoorden worden dan niet in het onderzoek meegenomen;
- uw antwoorden zonder uw uitdrukkelijke toestemming niet aan derden worden verstrekt.

Lees voor meer informatie de privacyrichtlijnen van het [Mulier Instituut](#) en het [Amsterdam UMC, locatie VU](#).

Stemt u in met deelname aan dit onderzoek?

- Ja
- Nee

Indien Nee: Einde vragenlijst. Toelichting: U heeft aangegeven dat u niet instemt met deelname aan dit onderzoek. Daarom stopt hier de vragenlijst.

Inleiding

Om te beginnen zijn wij benieuwd wat u als beleidsmedewerker belangrijke factoren vindt voor een speelveld in een gemeente.

1. Wat zijn volgens u de belangrijkste factoren waar een speelveld in het algemeen aan moet voldoen? *Maximaal drie antwoorden.*

<max 3 antwoorden aan kunnen kruisen>

- Het speelveld is goed bereikbaar voor kinderen
- Het speelveld is schoon
- Het speelveld is makkelijk in onderhoud
- Het speelveld is een veilige plek
- Er zijn sociale faciliteiten (zoals bankjes en watertappunten)
- Er zijn sportmaterialen aanwezig
- Er is gevarieerd sport- en spelaanbod
- Het speelveld heeft voldoende speelmogelijkheden/uitdagingen voor kinderen
- Mogelijkheid tot organiseren van sport- en spelactiviteiten
- Mogelijkheid tot organiseren van sport- en spelevenementen
- Mogelijkheid tot inzet van een buurtsportcoach, scholarshipper, enzovoort.
- Weet ik niet
- Anders, namelijk: <open antwoord>

Krajicek Playgrounds

Graag krijgen wij meer inzicht in met welk doel één of meerdere Krajicek Playgrounds in uw gemeente zijn aangelegd en waarom er voor het aanleggen van Krajicek Playgrounds is gekozen.

2. Kunt u kort toelichten op welke wijze u als beleidsmedewerker betrokken bent (geweest) bij de keuze om één of meerdere Krajicek Playgrounds te laten aanleggen in uw gemeente?

<open antwoord> → niet verplicht.

3. Hoeveel Krajicek Playgrounds zijn er op dit moment in uw gemeente?

- <dropdown 1 t/m 20>
- Weet ik niet

4. Met welk doel zijn er één of meerdere Krajicek Playgrounds in uw gemeente aangelegd?
Meerdere antwoorden mogelijk.

- Kinderen meer laten bewegen
- Kinderen diverser laten bewegen
- Ieder kind een gelijke kans geven om in de wijk te bewegen
- Kinderen in de leeftijd 8 t/m 15 jaar bereiken
- Een sociaal veilige plek creëren
- De sociale cohesie vergroten
- De buurtbetrokkenheid vergroten
- Een oud speelveld vervangen of opknappen
- Het paste binnen het beleid van de gemeente
- Geen specifiek doel
- Weet ik niet, omdat <open antwoord> → niet verplicht
- Anders, namelijk: <open antwoord>

5. U heeft meerdere doelen aangevinkt. Kunt u deze doelen ordenen van belangrijkste naar minst belangrijk?
Alleen de antwoordopties geven die ze bij vraag 4 hebben aangevinkt, waarbij ze deze opties kunnen ordenen van 1 t/m ...
6. Waarom is er gekozen om specifiek een Krajicek Playground in uw gemeente aan te leggen? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- Er worden sportmaterialen beschikbaar gesteld
 - Er worden gevarieerde sport- en spelmogelijkheden aangeboden
 - Er worden sport- en spelactiviteiten georganiseerd
 - Er worden regionale en landelijke sport- en spelevenementen georganiseerd
 - Er worden scholiarshippers op het speelveld ingezet
 - Om de naam Krajicek
 - Om de uitstraling van een Krajicek Playground
 - Het speelveld vergt weinig onderhoud
 - We hebben een prettige samenwerking met de Krajicek Foundation
 - Geen specifieke reden
 - Weet ik niet, omdat <open antwoord> → niet verplicht
 - Anders, namelijk: <open antwoord>
7. Welk cijfer geeft u de Krajicek Playground(s) in uw gemeente gemiddeld genomen? *Geef een rapportcijfer van 1 tot en met 10.*
- o Schuifbalk van 1 t/m 10 → naar vraag 8
 - o Weet ik niet → naar vraag 9
8. Kunt u het gegeven rapportcijfer toelichten?
<open antwoord> → Niet verplicht
9. Wilt u nog iets kwijt over de Krajicek Playgrounds of heeft u nog andere opmerkingen?
<open antwoord> → Niet verplicht

Afsluiting

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Naast tellen willen we ook graag vertellen. Daarom willen we in een interview met beleidsmedewerkers meer ervaringen verzamelen over Krajicek Playgrounds.

Mogen we u benaderen voor deelname aan een verdiepend (online) interview van maximaal 45 minuten? Laat dan hieronder uw naam, e-mailadres en telefoonnummer achter. Alvast hartelijk bedankt!

- Naam: < open antwoord> → niet verplicht
- E-mailadres: < open antwoord> → niet verplicht
- Telefoonnummer: < open antwoord> → niet verplicht

<nieuwe lege pagina met:>

Dit is het einde van de vragenlijst. Hartelijk dank voor uw deelname!

3.2 Vragenlijst werkgever sportleider

Onderwerp en tekst in de mail

Onderwerp: Vragenlijst over inzet buurtsportcoaches/jongerenwerkers op speelvelden in de wijk

Beste [voornaam achternaam],

De Krajicek Foundation heeft het Mulier Instituut en het Amsterdam UMC, locatie VU, gevraagd om onderzoek te doen naar de impact van de Krajicek Playgrounds in de wijk. U bent als werkgever verantwoordelijk voor de inzet van buurtsportcoaches en/of jongerenwerkers op speelvelden in de wijk, zoals de Krajicek Playgrounds.

Daarom horen we graag uw mening. U helpt ons enorm wanneer u deze vragenlijst wilt invullen. Dit duurt maximaal 10 minuten. U kunt de vragenlijst tot en met 4 juli 2022 invullen.

Klik **HIER** om de vragenlijst in te vullen.

Alvast hartelijk dank voor uw deelname!

Mocht u vragen hebben over de vragenlijst of het onderzoek, dan kunt u contact opnemen met [naam]

Met vriendelijke groet,

Het onderzoeksteam

Introductie vragenlijst

Welkom bij deze online vragenlijst.

Voordat u aan de vragenlijst begint, vragen we u of u akkoord gaat met deelname aan dit onderzoek.

Het Mulier Instituut en het Amsterdam UMC, locatie VU, doen als onafhankelijke onderzoeksinstituten onderzoek in opdracht van de Krajicek Foundation. De onderzoeksorganisaties gaan zeer vertrouwelijk met uw antwoorden om. Dit betekent dat:

- antwoorden in een onderzoeksrapport nooit herleidbaar zijn tot u als persoon;
- u op elk moment, zonder een reden te geven, uw deelname mag beëindigen. Uw antwoorden worden dan niet in het onderzoek meegenomen;
- uw antwoorden zonder uw uitdrukkelijke toestemming niet aan derden worden verstrekt.

Lees voor meer informatie de privacyrichtlijnen van het [Mulier Instituut](#) en het [Amsterdam UMC, locatie VU](#).

Stemt u in met deelname aan dit onderzoek?

- Ja
- Nee

Indien Nee: Einde vragenlijst. Toelichting: U heeft aangegeven dat u niet instemt met deelname aan dit onderzoek. Daarom stopt hier de vragenlijst.

Achtergrond

10. Wat is uw functie? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Direct leidinggevende van één of meer buurtsportcoaches
- Direct leidinggevende van één of meer jongerenwerkers

- Direct leidinggevende van één of meer buurtsportcoaches en jongerenwerkers
- Anders, namelijk: <open antwoord>

11. Van hoeveel buurtsportcoaches en/of jongerenwerkers bent u de werkgever?

- <dropdown 1 t/m 30>
- Weet ik niet

Inzet buurtsportcoach en/of jongerenwerker

Eerst stellen wij u een aantal vragen over de (redenen voor) inzet van de buurtsportcoach en/of jongerenwerker op speelvelden in wijk.

12. Zet u buurtsportcoaches en/of jongerenwerkers in op speelvelden in een wijk?

- Ja
- Nee

Indien vraag 3 = Nee → Einde vragenlijst. Toelichting: U heeft aangegeven dat u geen buurtsportcoaches en/of jongerenwerkers inzet op speelvelden in de wijk. De vragenlijst gaat over deze inzet. Daarom stopt hier de vragenlijst. Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u deze hier vermelden: <open antwoord> → niet verplicht

13. Op welk type speelveld in de wijk zet u een buurtsportcoach en/of jongerenwerker in?

Meerdere antwoorden mogelijk.

- Schoolplein
- Trap- of basketbalveld
- Skate- of fietspark
- Krajicek Playground
- Cruyff Court
- Anders, namelijk: <open antwoord>

14. Waarom zet u een buurtsportcoach en/of jongerenwerker in op deze specifieke speelvelden?

- Aangevinkte antwoorden uit vraag 4: <open antwoord>
- Aangevinkte antwoorden uit vraag 4: <open antwoord>
- Etc....

15. Wat zijn volgens u de belangrijkste factoren waar een speelveld in het algemeen aan moet voldoen? *Maximaal drie antwoorden.*

<max 3 antwoorden aan kunnen kruisen>

- Het speelveld is goed bereikbaar voor kinderen
- Het speelveld is schoon
- Het speelveld is makkelijk in onderhoud
- Het speelveld is een veilige plek
- Er zijn sociale faciliteiten (zoals bankjes en watertappunten)
- Er zijn sportmaterialen aanwezig
- Er is gevarieerd sport- en spelaanbod
- Het speelveld heeft voldoende speelmogelijkheden/uitdagingen voor de kinderen
- Mogelijkheid tot organiseren van sport- en spelactiviteiten
- Mogelijkheid tot organiseren van sport- en spelevenementen

- Mogelijkheid tot inzet van een buurtsportcoach, jongerenwerker, scholarshipper, enzovoort
- Weet ik niet
- Anders, namelijk: <open antwoord>

16. Is de rol van een buurtsportcoach en/of jongerenwerker op een Krajicek Playground anders dan op andere speelvelden in de wijk?
- Ja, omdat <open antwoord> → niet verplicht
 - Nee, omdat <open antwoord> → niet verplicht
 - Weet ik niet

Samenwerking met scholarshippers

Nu volgen enkele vragen over de samenwerking tussen buurtsportcoaches/jongerenwerkers en scholarshippers.

17. Hebben de buurtsportcoaches en/of jongerenwerkers die u inzet een samenwerking met een of meerdere scholarshippers?
- Ja
 - Nee → ga naar vraag 11
 - Weet ik niet → ga naar vraag 11

18. Wat gaat er goed en/of welke meerwaarde heeft de samenwerking tussen buurtsportcoaches/jongerenwerkers en scholarshippers? *Noem maximaal drie punten*
- <open antwoord> → niet verplicht
- <open antwoord> → niet verplicht
- <open antwoord> → niet verplicht

19. Wat kan er beter in de samenwerking tussen buurtsportcoaches/jongerenwerkers en scholarshippers? *Noem maximaal drie verbeterpunten.*
- <open antwoord> → niet verplicht
- <open antwoord> → niet verplicht
- <open antwoord> → niet verplicht

20. Wilt u nog iets kwijt over de inzet van buurtsportcoaches en/of jongerenwerkers op de Krajicek Playgrounds of andere speelvelden in de wijk of heeft u nog andere opmerkingen?
- <open antwoord> → Niet verplicht

Afsluiting

Dit is het einde van de vragenlijst. Hartelijk dank voor uw deelname!

3.3 Vragenlijst sportleider

Onderwerp en tekst in de mail

Onderwerp: Vragenlijst over uw activiteiten op speelvelden in de wijk

Beste [voornaam achternaam],

De Krajicek Foundation heeft het Mulier Instituut en het Amsterdam UMC, locatie VU, gevraagd om onderzoek te doen naar de impact van de Krajicek Playgrounds in de wijk. Jij bent als buurtsportcoach en/of jongerenwerker actief op speelvelden in de wijk, zoals de Krajicek Playgrounds.

Daarom horen we graag uw mening. Jij helpt ons enorm wanneer je deze vragenlijst wilt invullen. Dit duurt maximaal 10 minuten. Je kunt de vragenlijst tot en met 4 juli 2022 invullen.

Klik **HIER** om de vragenlijst in te vullen.

Alvast hartelijk dank voor uw deelname!

Mocht je vragen hebben over de vragenlijst of het onderzoek, dan kan je contact opnemen met [naam]

Met vriendelijke groet,

Het onderzoeksteam

Introductie vragenlijst

Welkom bij deze online vragenlijst.

Voordat je aan de vragenlijst begint, vragen we je of je akkoord gaat met deelname aan dit onderzoek.

Het Mulier Instituut en het Amsterdam UMC, locatie VU, doen als onafhankelijke onderzoeksinstituten onderzoek in opdracht van de Krajicek Foundation. De onderzoeksorganisaties gaan zeer vertrouwelijk met uw antwoorden om. Dit betekent dat:

- antwoorden in een onderzoeksrapport nooit herleidbaar zijn tot jou als persoon;
- jij op elk moment, zonder een reden te geven, jouw deelname mag beëindigen. Jouw antwoorden worden dan niet in het onderzoek meegenomen;
- jouw antwoorden zonder jouw uitdrukkelijke toestemming niet aan derden worden verstrekt.

Lees voor meer informatie de privacyrichtlijnen van het [Mulier Instituut](#) en het [Amsterdam UMC, locatie VU](#).

Stem je in met deelname aan dit onderzoek?

- Ja
- Nee

Indien Nee: Einde vragenlijst. Toelichting: U heeft aangegeven dat u niet instemt met deelname aan dit onderzoek. Daarom stopt hier de vragenlijst.

Achtergrond

21. Wat is jouw functie? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Buurtsportcoach
- Jongerenwerker

- Anders, namelijk: <open antwoord>

Kenmerken van speelvelden in de wijk

Eerst stellen wij een aantal vragen over de kenmerken van de Krajicek Playgrounds en andere speelvelden in de wijk.

22. Op welk type speelvelden in de wijk ben jij actief?
- Alleen op Krajicek Playgrounds
 - Alleen op andere speelvelden in de wijk
 - Op zowel Krajicek Playgrounds als andere speelvelden in de wijk
 - Ik ben niet actief op speelvelden

- Indien vraag 2 = Alleen op een Krajicek Playgrounds → alleen de vragen onder het kopje Krajicek Playground
- Indien vraag 2 = Alleen op andere speelvelden → alleen de vragen onder het kopje Andere speelvelden
- Indien vraag 2 = Op zowel Krajicek Playgrounds als andere speelvelden → zowel de vragen onder het kopje Krajicek Playground als de vragen onder het kopje Andere speelvelden
- Indien vraag 2 = Ik ben niet actief op speelvelden → Einde vragenlijst. Toelichting: Je hebt aangegeven niet actief te zijn op speelvelden in de wijk. De vragenlijst gaat over ervaringen op de speelvelden. Daarom stopt hier de vragenlijst. Mocht je nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt je deze hier vermelden: <open antwoord> → niet verplicht

Krajicek Playground

Jij hebt aangegeven dat je actief bent op Krajicek Playgrounds.

23. Hoe vaak sta jij gemiddeld per maand op een Krajicek Playground?
- <dropdown 1 t/m 50>
 - Weet ik niet

24. Hieronder staan enkele kenmerken van speelvelden. Kan jij aangeven in hoeverre deze kenmerken van toepassing zijn op de Krajicek Playground(s) waar jij actief op bent? *Geef aan in hoeverre jij het eens of oneens bent met onderstaande stellingen.*

	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens	Weet ik niet
Er zijn verschillende sportmaterialen aanwezig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ieder kind heeft een gelijke kans om te spelen/te sporten in de wijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er is voldoende uitdaging in speelmogelijkheden voor kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er worden sport- en spelactiviteiten georganiseerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er is variatie in sport- en spelactiviteiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er worden sport- en spelevenementen georganiseerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is veilig voor kinderen om te sporten en spelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Het speelveld is goed te bereiken voor kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld trekt kinderen van verschillende leeftijdsgroepen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld biedt de kinderen de mogelijkheid tot actief spelen/sporten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is aantrekkelijk voor ouders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De uitstraling van het speelveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is schoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is goed onderhouden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anders, namelijk: <open antwoord>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Wat zijn volgens jou de belangrijkste opbrengsten van de aanwezigheid van de Krajicek Playground(s) waarop jij actief bent? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Zorgt ervoor dat kinderen kunnen buitenspelen
- Zorgt ervoor dat kinderen kunnen sporten in de wijk
- Bevordert het samen spelen en/of sporten
- Creëert een sociaal veilige plek
- Creëert een plek waar ieder kind zich welkom voelt
- Zorgt voor meer sociale cohesie
- Zorgt voor meer buurtbetrokkenheid
- Geen opbrengsten
- Weet ik niet
- Anders, namelijk: <open antwoord>

26. Welk cijfer geef jij gemiddeld genomen aan de Krajicek Playground(s) waarop jij actief bent? *Geef een rapportcijfer van 1 tot en met 10.*

Schuifbalk van 1 t/m 10

27. Kan jij het gegeven rapportcijfer toelichten?

<open antwoord> → Niet verplicht

Andere speelvelden in de wijk

Jij hebt aangegeven (ook) actief te zijn op andere speelvelden in de wijk dan de Krajicek Playground(s).

28. Hoe vaak staat jij gemiddeld per maand op een ander speelveld in de wijk?

<dropdown 1 t/m 50>

Weet ik niet

29. Hieronder staan enkele kenmerken van speelvelden. Kan jij aangeven in hoeverre deze kenmerken van toepassing zijn op de andere speelvelden (dus niet de Krajicek Playgrounds) waarop jij actief bent? *Geef aan in hoeverre jij het eens of oneens bent met onderstaande stellingen.*

	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens	Weet ik niet
Er zijn verschillende sportmaterialen aanwezig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ieder kind heeft een gelijke kans om te spelen/te sporten in de wijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er is voldoende uitdaging in speel mogelijkheden voor kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er worden sport- en spelactiviteiten georganiseerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er is variatie in sport- en spelactiviteiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er worden sport- en spelevenementen georganiseerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is veilig voor kinderen om te sporten en spelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is goed te bereiken voor kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld trekt kinderen van verschillende leeftijdsgroepen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld biedt de kinderen de mogelijkheid tot actief spelen/sporten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is aantrekkelijk voor ouders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De uitstraling van het speelveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is schoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is goed onderhouden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anders, namelijk: <open antwoord>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Wat zijn volgens jou de belangrijkste opbrengsten van de aanwezigheid van andere speelvelden (dus niet de Krajicek Playgrounds) waarop jij actief bent? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Zorgt ervoor dat kinderen kunnen buitenspelen
- Zorgt ervoor dat kinderen kunnen sporten in de wijk
- Bevordert het samen spelen en/of sporten
- Creëert een sociaal veilige plek
- Creëert een plek waar ieder kind zich welkom voelt
- Zorgt voor meer sociale cohesie
- Zorgt voor meer buurtbetrokkenheid
- Geen opbrengsten
- Weet ik niet
- Anders, namelijk: <open antwoord>

31. Welk cijfer geef jij gemiddeld genomen aan andere speelvelden (dus niet de Krajicek Playgrounds) waarop jij actief bent? *Geef een rapportcijfer van 1 tot en met 10.*
 Schuifbalk van 1 t/m 10

32. Kan jij het gegeven rapportcijfer toelichten?
 <open antwoord> → Niet verplicht

Scholarshippers

Tot slot stellen wij graag nog een aantal vragen over de (samenwerking met) scholarshippers die aanwezig zijn op de Krajicek Playgrounds.

33. Hoeveel scholarshippers begeleid jij/met hoeveel scholarshippers werk jij samen?

<dropdown 0 t/m 20>

Indien antwoord vraag 13 = 0 → naar vraag 17.

34. Zie jij de aanwezigheid van een scholarshipper op een Krajicek Playground als een meerwaarde?

- Ja, omdat <open antwoord> → niet verplicht
- Nee, omdat <open antwoord> → niet verplicht
- Weet ik niet

35. Welk cijfer geef jij gemiddeld genomen de samenwerking met de scholarshipper(s)? Geef een rapportcijfer van 1 tot en met 10.

Schuifbalk van 1 t/m 10

36. Kan jij het gegeven rapportcijfer toelichten?

<open antwoord> → Niet verplicht

37. Wil jij nog iets kwijt over de Krajicek Playgrounds of andere speelvelden in de wijk waarop jij actief bent of heb je nog andere opmerkingen?

<open antwoord> → Niet verplicht

Afsluiting

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Naast tellen willen wij ook graag vertellen. Daarom willen we in een interview met buurtsportcoaches en/of jongerenwerkers meer ervaringen verzamelen over Krajicek Playgrounds.

Mogen we jou benaderen voor deelname aan een verdiepend (online) interview van maximaal 45 minuten? Laat dan hieronder jouw naam, e-mailadres en telefoonnummer achter. Alvast hartelijk bedankt!

- Naam: < open antwoord> → niet verplicht
- E-mailadres: < open antwoord> → niet verplicht
- Telefoonnummer: < open antwoord> → niet verplicht

<nieuwe lege pagina met:>

Dit is het einde van de vragenlijst. Hartelijk dank voor jouw deelname!

3.4 Vragenlijst Scholarshipper

Onderwerp en tekst in de mail

Onderwerp: Vragenlijst over het zijn van een Scholarshipper

Beste [voornaam achternaam],

De Krajicek Foundation heeft het Mulier Instituut en het Amsterdam UMC, locatie VU, gevraagd om onderzoek te doen naar de impact van de Krajicek Playgrounds in de wijk. Daarnaast willen we graag weten wat de rol van Scholarshipper voor jou heeft betekent.

Jij bent een Scholarshipper. Daarom vragen we graag jouw mening. Je helpt ons enorm wanneer je deze vragenlijst wilt invullen. Dit duurt maximaal 10 minuten. Je kunt de vragenlijst tot en met 4 juli 2022 invullen.

Klik **HIER** om de vragenlijst in te vullen.

Alvast hartelijk dank voor jouw deelname!

Mocht je vragen hebben over de vragenlijst of het onderzoek, dan kan je contact opnemen met [naam]

Met vriendelijke groet,

Het onderzoeksteam

Introductie vragenlijst

Welkom bij deze online vragenlijst.

Voordat je aan de vragenlijst begint, vragen we je eerst of je akkoord gaat met deelname aan dit onderzoek.

Het Mulier Instituut en het Amsterdam UMC, locatie VU, doen als onafhankelijke onderzoeksinstituten onderzoek in opdracht van de Krajicek Foundation. De onderzoeksorganisaties gaan zeer vertrouwelijk met jouw antwoorden om. Dit betekent dat:

- antwoorden in een onderzoeksrapport nooit herleidbaar zijn tot u als persoon;
- u op elk moment, zonder een reden te geven, uw deelname mag beëindigen. Uw antwoorden worden dan niet in het onderzoek meegenomen;
- uw antwoorden zonder uw uitdrukkelijke toestemming niet aan derden worden verstrekt.

Lees voor meer informatie de privacyrichtlijnen van het [Mulier Instituut](#) en het [Amsterdam UMC, locatie VU](#).

Stem je in met deelname aan dit onderzoek?

- Ja
- Nee

Indien Nee: Einde vragenlijst. Toelichting: U heeft aangegeven dat u niet instemt met deelname aan dit onderzoek. Daarom stopt hier de vragenlijst.

Achtergrond

In deze vragenlijst stellen we eerst wat vragen over jou als Scholarshipper.

1. Wat is jouw leeftijd?

<open antwoord 0-100>

2. Ben je een man of een vrouw?
 - Man
 - Vrouw
 - Wil ik liever niet zeggen

3. Ben je een Scholarshipper (geweest)?
 - Ik ben op dit moment een Scholarshipper → door naar vraag 4
 - Ik ben een Scholarshipper geweest, maar nu niet meer

Indien vraag 3 = Ik ben een Scholarshipper geweest → Einde vragenlijst. Toelichting: Jij hebt aangegeven dat jij een Scholarshipper bent geweest. Deze vragenlijst is alleen voor Scholarshippers die dit op dit moment nog zijn. Daarom stopt hier de vragenlijst. Wij zouden wel graag een interview houden over wat de rol van Scholarshipper voor jou heeft betekent.

Mogen we jou benaderen voor deelname aan een verdiepend (online)interview van maximaal 45 minuten? Laat dan hieronder jouw naam, e-mailadres en telefoonnummer achter. Alvast hartelijk bedankt!

- Naam: <open antwoord> → niet verplicht
- E-mailadres: <open antwoord> → niet verplicht
- Telefoonnummer: <open antwoord> → niet verplicht

4. Hoeveel jaar ben jij als Scholarshipper werkzaam?
 - Open antwoord <XXX jaar>
 - Weet ik niet

5. In welke regio ben je als Scholarshipper werkzaam?
 - Regio Noord
 - Regio Midden
 - Regio Zuid
 - Weet ik niet

6. Hoe vaak ben je gemiddeld genomen per week als Scholarshipper op een Krajicek Playground actief?
 - Minder dan 1 keer per week
 - 1 keer per week
 - 2 keer per week
 - 3 keer per week
 - Meer dan 3 keer per week
 - Ik ben alleen betrokken bij (incidentele) evenementen op een Krajicek Playground

Krajicek Playgrounds in de wijk

De volgende vragen gaan over Krajicek Playgrounds waar jij actief bent.

7. Kun jij aangeven in hoeverre onderstaande kenmerken van toepassing zijn op de Krajicek Playground(s) waar jij actief op bent? *Geef aan in hoeverre je het eens of oneens bent met onderstaande stellingen.*

	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens	Weet ik niet
Er zijn verschillende sportmaterialen aanwezig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ieder kind heeft een gelijke kans om te spelen/te sporten in de wijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er is voldoende uitdaging in speelmogelijkheden voor kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er worden sport- en spelactiviteiten georganiseerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er is variatie in sport- en spelactiviteiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er worden sport- en spelevenementen georganiseerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is veilig voor kinderen om te sporten en spelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is goed te bereiken voor kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld trekt kinderen van verschillende leeftijdsgroepen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld biedt de kinderen de mogelijkheid tot actief spelen/sporten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is aantrekkelijk voor ouders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De uitstraling van het speelveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is schoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is goed onderhouden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Welk cijfer geef jij gemiddeld genomen de Krajicek Playground(s) waarop jij actief bent? Geef een rapportcijfer van 1 tot en met 10.

Schuifbalk van 1 t/m 10

9. Kan je het gegeven rapportcijfer toelichten?

<open antwoord> → Niet verplicht

Andere speelvelden in de wijk

10. Ben jij ook wel eens actief op een ander speelveld in de wijk dan een Krajicek Playground?

- Ja
- Nee → door naar vraag 15

11. Hoe vaak ben je gemiddeld genomen per week als Scholarshipper op een ander speelveld (dan de Krajicek Playground) actief?

- Minder dan 1 keer per week
- 1 keer per week
- 2 keer per week
- 3 keer per week
- Meer dan 3 keer per week
- Ik ben alleen betrokken bij (incidentele) evenementen op andere speelveld(en)

12. Kun jij aangeven in hoeverre onderstaande kenmerken van toepassing zijn op andere speelvelden (dus niet de Krajicek Playgrounds) waarop jij actief bent? Geef aan in hoeverre je het eens of oneens bent met onderstaande stellingen.

	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens	Weet ik niet
Er zijn verschillende sportmaterialen aanwezig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ieder kind heeft een gelijke kans om te spelen/te sporten in de wijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er is voldoende uitdaging in speelmogelijkheden voor kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er worden sport- en spelactiviteiten georganiseerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er is variatie in sport- en spelactiviteiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er worden sport- en spelevenementen georganiseerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is veilig voor kinderen om te sporten en spelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is goed te bereiken voor kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld trekt kinderen van verschillende leeftijdsgroepen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld biedt de kinderen de mogelijkheid tot actief spelen/sporten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is aantrekkelijk voor ouders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De uitstraling van het speelveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is schoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het speelveld is goed onderhouden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Welk cijfer geef jij gemiddeld genomen de andere speelvelden (dus niet de Krajicek Playgrounds) waarop jij actief bent? Geef een rapportcijfer van 1 tot en met 10.

Schuifbalk van 1 t/m 10

14. Kan je het gegeven rapportcijfer toelichten?

<open antwoord> → Niet verplicht

Jouw rol als Scholarshipper

Als laatste volgen een aantal vragen over jouw rol als Scholarshipper.

15. Wat heeft het feit dat je een Scholarshipper bent jou persoonlijk opgeleverd? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Leren organiseren van activiteiten
- Bedenken van activiteiten
- Uitleggen van activiteiten
- Leren kinderen te begeleiden tijdens activiteiten

- Leren kinderen te motiveren om te bewegen
- Leren samenwerken en overleggen
- Leren omgaan met feedback
- Ik durf om hulp te vragen
- Leren om voor een groep te staan
- Opdoen van sociale contacten
- Meer zelfvertrouwen
- Een rolmodel geworden
- Studiebeurs
- Behalen van mijn persoonlijke leerdoelen
- Skills opgedaan die ik kan toepassen in mijn dagelijkse leven
- Het heeft mij niks opgeleverd
- Anders, namelijk: <open antwoord>

16. Hoe vind je het om een Scholarshipper te zijn? Geef een rapportcijfer van 1 tot en met 10.

Schuifbalk van 1 t/m 10

17. Kun je het gegeven rapportcijfer toelichten?

<open antwoord> → Niet verplicht

18. Wil je nog wat kwijt over het jouw rol als Scholarshipper, de Krajicek Playgrounds of heb je nog andere opmerkingen?

<open antwoord> → Niet verplicht

Afsluiting

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Naast tellen willen we ook graag vertellen. Daarom willen we in een interview met Scholarshippers meer ervaringen verzamelen over wat de rol van Scholarshipper voor jou heeft betekent.

Mogen we jou benaderen voor deelname aan een verdiepend (online)interview van maximaal 45 minuten? Laat dan hieronder jouw naam, e-mailadres en telefoonnummer achter. Alvast hartelijk bedankt!

- Naam: < open antwoord> → niet verplicht
- E-mailadres: < open antwoord> → niet verplicht
- Telefoonnummer: < open antwoord> → niet verplicht

<nieuwe lege pagina met:> Dit is het einde van de vragenlijst. Hartelijk dank voor jouw deelname!

Bijlage 4: Vraagroutes interviews

4.1 Vraagroute beleidsmedewerker

Introductie

Mijn naam is Gioia Muru en ik werk als onderzoeker bij het Amsterdam UMC.

Het doel van dit project is om inzicht te verkrijgen in de meerwaarde van Krajicek Playgrounds en de meerwaarde om een Krajicek Foundation Scholarship te zijn.

Tijdens het interview zullen we het hebben over kenmerken van Krajicek Playgrounds ten opzichte van andere speelvelden.

Het interview zal maximaal 45 minuten duren. Er zijn geen goede of fouten antwoorden, wel zou ik u willen vragen zo eerlijk mogelijk te antwoorden. Wat er gezegd wordt zal nooit te herleiden zijn tot personen in de rapportage. Het gesprek zal worden opgenomen en later worden uitgetypt zodat we de informatie kunnen gebruiken voor het onderzoek naar de impact van de Krajicek Foundation.

Dan zet ik de recorder nu aan en kunnen we beginnen.

<recorder aanzetten> op tape nog akkoord vragen voor interview

Achtergrond	Kunt u zich voorstellen? (Functie, hoe lang al, welke rol m.b.t. speelvelden in de gemeente?)
Orgware	Kunt u vertellen met wie er wordt samengewerkt op speelvelden – welke partners? (sportverenigingen, woningcoöperaties, scholen etc.) Hoe verlopen die samenwerkingen? Zijn er verschillen in de samenwerking met partners op verschillende speelvelden? Kunt u iets vertellen over de betrokkenheid van bewoners bij buitenspeelplekken?
Belangrijke factoren speelveld	<i><Uit de vragenlijst is naar voren gekomen dat met name veiligheid, bereikbaarheid op een speelveld en een gevarieerd spelaanbod erg belangrijk is ></i> Kunt u zich daarin vinden? Wat maakt een KPG veilig volgens u? En hoe is dat op andere speelvelden? Wat maakt een KPG bereikbaar? En hoe zit het met de bereikbaarheid van andere speelvelden? Wat maakt het spelaanbod gevarieerd op KPG's? En op andere speelvelden?
Samenwerking KF organisatie	Op welke manier bent u betrokken bij de Krajicek Foundation? (sportstimulering, keuze locaties PG, programmering) Kunt u de samenwerking met de Krajicek Foundation omschrijven? (frequentie contact, prettige samenwerking, ervaring, wat draagt KF bij?) Is volgens u de naam Krajicek verbonden aan de playground? → Branding & marketing
Scholarshippers	<i>< Uit de vragenlijst blijkt dat er een voorkeur is voor een Krajicek Playground omdat er een scholarship op het speelveld wordt ingezet ></i>

	<p>Wat is volgens u de meerwaarde van een SC op een playground? Waarom?</p> <p>Wat gebeurt er op een KPG waar een SC op staat t.o.v. een speelveld waar geen SC staat?</p>
Krajicek Playgrounds	<p>Waar gaat u voorkeur naar uit? Een Krajicek Playground of een ander speelveld? Waarom?</p>
Afsluiting	<p>Dit was mijn laatste vraag. Zijn er nog dingen die we niet besproken hebben, maar waarvan je denkt dat deze wel relevant zijn voor dit onderzoek?</p> <p><u>Vervolg uitleggen</u>: Verwerken interviews in combinatie met de vragenlijsten en observaties. De bevindingen zullen worden samengevoegd tot een eindrapport.</p> <p>Nogmaals dank! <recorder uitzetten></p>

4.2 Vraagroute sportleider

Introductie

Mijn naam is Gioia Muru en ik werk als onderzoeker bij het Amsterdam UMC.

Het doel van dit project is om inzicht te verkrijgen in de meerwaarde van Krajicek Playgrounds en de meerwaarde om een Krajicek Foundation Scholarship te zijn.

Tijdens het interview willen we het onder andere hebben over de samenwerking met de Krajicek Foundation, samenwerking met scholarshippers en de aangeboden activiteiten. Daarnaast zijn we ook benieuwd naar jou ervaringen op andere speelvelden.

Het interview zal maximaal 45 minuten duren. Er zijn geen goede of foute antwoorden, wel zou ik je willen vragen zo eerlijk mogelijk te antwoorden. Het gesprek zal worden opgenomen en later worden uitgetypt zodat we de informatie kunnen gebruiken voor het onderzoek naar de impact van de Krajicek Foundation.

Dan zet ik de recorder nu aan en kunnen we beginnen.

<recorder aanzetten> op tape nog akkoord vragen voor interview

Achtergrond	1. Kan je je voorstellen? (waar kom je vandaan, functie, hoe lang al, welke gemeente, op welke PG sta je, ook op andere veldjes? Zo ja, welke?)
Samenwerking KF organisatie	2. Hoe ben je betrokken geraakt bij KF? (Hoe lang al betrokken bij organisatie, veel/weinig contact mee) 3. Kun je jouw ervaringen met de Krajicek Foundation Playgrounds omschrijven? - Wat maakt de samenwerking prettig?
Samenwerking SC	<De Krajicek Foundation zet buurtcoaches /jongerenwerkers en SC in om activiteiten te begeleiden op de PG. Ik zou graag een paar vragen willen stellen over hoe jij de samenwerking met SC ervaart> 4. Kun je wat vertellen over de samenwerking met SC? (verdeling taken, onderling contact?) 5. Hoeveel verantwoordelijkheid geef je de SC? (Maakt het daarbij nog uit of de SC een sportopleiding doet? Kan je dat toelichten?) 6. Welke voordelen heeft deze samenwerking voor jou? – is SC van meerwaarde? 7. Wat is volgens jou de meerwaarde van een SC op een speelveld? 8. Is een SC volgens jou een rolmodel voor kinderen in de buurt? - Zijn er ook nadelen aan de inzet van SC? 9. Werk je ook met andere vrijwilligers? (op andere speelvelden) 10. Merk je verschil tussen werken met SC of andere vrijwilligers? - Kun je uitleggen waar dat door komt?
Activiteiten KF	11. Wie plant activiteiten? (jij, scholarshipper, samen?) 12. Hoe ziet het programma op de PG er meestal uit? (welke sporten/spellen, materialen) - Vast programma of wisselt het? 13. Organiseer je ook evenementen?

	<p>14. Hoe wordt er in de programmering rekening gehouden met verschillende doelgroepen (jong/oud, jongen/meisje)</p> <p>15. Hoe ga je om met de wensen van de doelgroep?</p>
Speelvelden algemeen	<p>< Ik neem aan dat je als buurtsportcoach/jongerenwerker ook op andere speelvelden staat. Ik zou graag wat meer willen weten over hoe het daar dan is ></p> <p>Verschilt je programma tussen de KPG en andere speelvelden met een programma?</p> <p>16. Hoe ziet het programma er dan uit?</p> <p>17. Zijn er nog andere verschillen tussen Krajicek Playgrounds en andere speelvelden?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zo ja, wat zijn die verschillen? <p>18. Welk soort speelveld heeft jou voorkeur?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waarom?
Sociaal	<p><Ik zou graag wat meer willen weten over de sfeer in de wijk van de PG, of er veel mensen in de omgeving zijn en welke doelgroepen je met name terugziet ></p> <p>19. Kan je toelichten wat de reden is dat kinderen naar de KPG komen? (voor de activiteiten, andere kinderen, materialen, wordt er in de buurt veel buiten gespeeld)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschilt dat van andere speelvelden? <p>20. Zijn er bepaalde doelgroepen die je veel terugziet op de PG? (jongens, meisjes, jongeren)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan je toelichten waar dat door zou kunnen komen? <p>21. Kan je de sfeer op de PG omschrijven? (levendig, altijd mensen, vaak stil)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denk je dat de aanwezigheid van jou (en SC) daar invloed op heeft? <p>22. Zijn er ook volwassenen op de PG? (ouders, buurtbewoners, sportende mensen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat doen zij? - Merk je daarin nog verschillen met andere speelveldjes?
Omgeving	<p>23. Zijn de KPG goed bereikbaar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschilt dat van andere speelvelden? – waarom <p>24. Wat vindt je van de uitstraling van de KPG?</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschilt dat van andere speelvelden – waarom <p>25. Wat vind je van de veiligheid in de wijken van KPG waar jij staat?</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschilt dat van andere speelvelden? – waarom
Afsluiting	<p>Dit was mijn laatste vraag. Zijn er nog dingen die we niet besproken hebben, maar waarvan je denkt dat deze wel relevant zijn voor dit onderzoek?</p> <p><u>Vervolg uitleggen</u>: Verwerken interviews in combinatie met de vragenlijsten en observaties. De bevindingen zullen worden samengevoegd tot een eindrapport.</p> <p>Nogmaals dank!</p> <p><recorder uitzetten></p>

4.3 Vraagroute Scholarshipper

Introductie

Mijn naam is Gioia Muru en ik werk als onderzoeker bij het Amsterdam UMC.

Het doel van dit project is om inzicht te verkrijgen in de meerwaarde van Krajicek Playgrounds en de meerwaarde om een Krajicek Foundation Scholarshipper te zijn.

Tijdens het interview zullen we ingaan op verschillende kenmerken van Krajicek Playgrounds en andere speelvelden. We willen het onder andere hebben over de samenwerking en begeleiding, de aangeboden activiteiten en wat jouw ervaring als scholarshipper is.

Het interview zal maximaal 45 minuten duren. Er zijn geen goede of fouten antwoorden, wel zou ik je willen vragen zo eerlijk mogelijk te antwoorden. Het gesprek zal worden opgenomen en later worden uitgetypt zodat we de informatie kunnen gebruiken voor het onderzoek naar de impact van de Krajicek Foundation.

Dan zet ik de recorder nu aan en kunnen we beginnen.

<recorder aanzetten> op tape nog akkoord vragen voor interview

Achtergrond	<p>Kan je je voorstellen? <i>(waar kom je vandaan, hoe lang al SC, welke gemeente, op welke PG sta je, ook op andere veldjes? Zo ja, welke?)</i></p>
Samenwerking KF organisatie	<p>Hoe ben je SC geworden? <i>(werving, kende je al andere SC, al bekend met KF)</i> Wat was je verwachting vooraf? - Hoe kwam dat? Kun je wat vertellen over het contact met de regiomanager? <i>(hoe verloopt contact, frequentie, erg betrokken)</i></p> <p><i><Heb je deelgenomen aan de Krajicek Academy?> Indien ja:</i> Kun je wat vertellen over de Krajicek Academy? <i>(hoe vaak lessen, inhoud lessen)</i> Helpen de lessen jou? <i>(op welke manier, op de PG of ook daarbuiten?)</i> Wat neem je mee in de praktijk van de KA?</p>
Activiteiten	<p><i>< Ik zou graag wat meer willen weten over de activiteiten op de Playground en de samenwerking met andere ></i></p> <p>Wie plant activiteiten? <i>(jij, sportleider, samen?)</i> <i>(indien sportleider op PG) Kun je wat vertellen over de samenwerking met de sportleider?</i> <i>(indien met andere SC op PG) Kun je wat vertellen over de samenwerking met andere SC?</i> <i>(Indien SC zelf) waaruit haal je inspiratie voor de activiteiten?</i> Hoe ziet het programma op de PG er meestal uit? <i>(welke sporten/spellen, materialen)</i> Vast programma of wisselt het? Welke activiteiten zijn succesvol? Heb je wel eens meegemaakt dat een activiteit minder goed liep? Wat heb je toen gedaan? Hoe wordt er met de activiteiten rekening gehouden met verschillende doelgroepen <i>(jong/oud, jongen/meisje)</i> Hoe ga je om met de wensen van de doelgroep?</p>

Toegevoegde waarde	Wat heeft het SC zijn jou persoonlijk opgeleverd? (voor een groep staan, samenwerken, leiding nemen, activiteiten plannen en geven)
Sociaal	<p><Ik zou graag wat meer willen weten over de sfeer in de wijk van de PG, of er veel mensen in de omgeving zijn en welke kinderen en ouders je met name terugziet></p> <p>Kan je toelichten wat je denkt dat de reden is dat kinderen naar de PG komen? (voor de activiteiten, andere kinderen, materialen, wordt er in de buurt veel buiten gespeeld)</p> <p>Zijn er bepaalde kinderen die je veel terugziet op de PG? (jongens, meisjes, jongeren)</p> <p>Heb je een idee waar dat door zou kunnen komen?</p> <p>Kan je de sfeer op de PG omschrijven? (levendig, altijd mensen, vaak stil)</p> <p>Denk je dat de aanwezigheid van jou (en sportleider) daar invloed op heeft?</p> <p>Zien kinderen jou denk je als rolmodel?</p> <p>Hoe zie je dat zelf?</p> <p>Zijn er ook volwassenen op de PG? (ouders, buurtbewoners, sportende mensen)</p> <p>Wat doen zij?</p>
Omgeving	<p>Zijn de KPG goed bereikbaar? (verschilt dat van andere speelvelden? – waarom)</p> <p>Wat vindt je van de uitstraling van de KPG? (verschilt dat van andere speelvelden – waarom)</p> <p>Wat vind je van de veiligheid in de wijken van KPG waar jij staat? (verschilt dat van andere speelvelden? – waarom)</p>
Afsluiting	<p>Dit was mijn laatste vraag. Zijn er nog dingen die we niet besproken hebben, maar waarvan je denkt dat deze wel relevant zijn voor dit onderzoek?</p> <p><u>Vervolg uitleggen</u>: Verwerken interviews in combinatie met de vragenlijsten en observaties. De bevindingen zullen worden samengevoegd tot een eindrapport.</p> <p>Nogmaals dank!</p> <p><recorder uitzetten></p>



Codeboek

Krajicek Impact onderzoek

2022

Inhoud

1. Hardware	
1.1 Playgrounds & Speelplekken	Error! Bookmark not defined.
1.1.1 Faciliteiten KPG	
1.1.2 Doelgroep KPG	Error! Bookmark not defined.
1.1.3 Aanwezigheid materialen KPG	
1.1.4 Effect renovatie/vernieuwing	Error! Bookmark not defined.
1.2 Fysieke omgeving speelplek	
1.2.1 Ligging KPG	
1.2.2 Verkeersveiligheid	Error! Bookmark not defined.
1.2.3 Sociale veiligheid	Error! Bookmark not defined.
1.2.4 Overlast wijk	
1.2.5 Vandalisme	Error! Bookmark not defined.
1.2.6 Netheid KPG.....	
1.3 Sociaal culturele omgeving speelplek.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Buurtbetrokkenheid KPG	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 SES wijk KPG.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.3 KPG als ontmoetingsplek	
1.3.4 Inclusiviteit.....	
1.3.5 Exclusiviteit	
1.3.6 Sport als middel	
1.3.7 Sfeer KPG	
2. Software	
2.1 Activiteiten & interventies.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Impact evenementen.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Organisatie activiteiten.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Gevarieerd aanbod	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Wensen & behoeften kinderen activiteiten.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Impact corona.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Barrières landelijke evenementen	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Afwisseling KPG – Zaal binnen	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Gebruik KPG algemeen	
2.1.9 Naar KPG voor activiteit/sport.....	
2.1.10 Naar KPG aandacht/luisterend oor	Error! Bookmark not defined.
2.2 Begeleiding & coaching	
2.2.1 Begeleiding SC kost tijd	
2.2.2 Contact regiomanager	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Begeleiding op KPG.....	
2.3 Communicatie & voorlichting	
2.3.1 Branding.....	
2.3.2 Samenwerking Krajicek Foundation	Error! Bookmark not defined.

3.	Orgware	
3.1	Financiering KPG	
3.2	Wensen & Behoeften in de wijk.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Betrokkenheid beleidsmedewerker	
3.4	Gemeente politiek.....	
3.5	Motivatie KPG	Error! Bookmark not defined.
3.6	Afspraken/regels KPG.....	
3.7	Onderhoud KPG	Error! Bookmark not defined.
3.8	Organisatie/overleg KPG	
3.9	KPG t.o.v. ander speelveld	
3.10	Verenigingen	
3.11	Eigenaarschap	Error! Bookmark not defined.
3.12	Doelstelling Krajicek	Error! Bookmark not defined.
3.13	Signalering	
4.	Scholarshipper	
4.1	Werving SC	Error! Bookmark not defined.
4.2	Rolmodel	
4.3	Meerwaarde voor SC zelf	
4.4	Kwaliteit SC	Error! Bookmark not defined.
4.5	(Studie) achtergrond SC	Error! Bookmark not defined.
4.6	Gezicht van de wijk	
4.7	Krajicek Academy/workshops	
4.8	Mate van verantwoording SC.....	
4.9	Voorwaarden SC.....	Error! Bookmark not defined.
4.10	Samenwerking SL – SC.....	Error! Bookmark not defined.
4.11	SC t.o.v. vrijwilliger/stagiare.....	
4.12	Barrières voor SC.....	
4.13	Inzet SC.....	
4.14	Waardering Scholarship	
4.15	Ontwikkeling/Doorgroei SC	
4.16	Meerwaarde SC (volgens andere betrokkenen)	
5.	Overig	
5.1	Incentives	
5.2	Advies	
5.3	Meerwaarde Krajicek Foundation algemeen.....	
5.4	Stedelijk vs. Niet-stedelijk.....	

Hardware (*rood in maxqda)	1.1 Playgrounds & speelplekken	1.1.1 Faciliteiten KPG	Faciliteiten zoals een sportcontainer en toegang tot een toilet zijn aanwezig op de Playground.
		1.1.2 Doelgroep KPG	Heeft betrekking op verschillende leeftijdsgroepen en/of etnische groepen die naar de Playground komen, zowel volwassenen als kinderen. VB 16+, volwassenen, basisschoolleeftijd
		1.1.3 Aanwezigheid materialen KPG	Het aanbod sport- en spelmaterialen dat aanwezig is op de Playground.
		1.1.4 Effect renovatie/vernieuwing	Zoals overkapping, toestellen Yelp
	1.2 Fysieke omgeving speelplek	1.2.1 Ligging KPG	De ligging van de Playground. VB Centraal, goed zichtbaar, afgelegen.
		1.2.2 Verkeersveiligheid	Hoe veilig is het om de KPG heen. Ligt deze langs een drukke weg?
		1.2.3 Sociale veiligheid	Is er toezicht op de KPG, hoe vaak, vinden buurtbewoners dit belangrijk.
		1.2.4 Overlast wijk	VB ruzie tussen buurtbewoners
		1.2.5 Vandalisme	Vernieling KPG of omgeving, in de brand steken van het gras etc.
		1.2.6 Netheid KPG	Hoeveelheid afval op de KPG
	1.3 Sociaal culturele omgeving speelplek	1.3.1 Buurtbetrokkenheid KPG	Hoe betrokken zijn buurtbewoners bij de Playground. Hoe gaan buurtbewoners en bezoekers van de Playground met elkaar om. Wordt er overlegd in de wijk
		1.3.2 SES wijk KPG	Kenmerken van de wijk waarin de Playground ligt. VB lage SES, criminaliteit.
		1.3.3 KPG als ontmoetingsplek	Kinderen, jongeren en volwassenen komen naar de Playground om elkaar te ontmoeten. VB voor aandacht of een luisterend oor.
		1.3.4 Inclusiviteit	Ieder kind voelt zich welkom, toegankelijkheid verschillende culturen.
		1.3.5 Exclusiviteit	Kinderen gaan met bepaalde groep naar een specifieke KPG en zullen niet zo snel ergens anders heen gaan.
		1.3.6 Sport als middel	Sport is een middel om bijvoorbeeld sociale contacten te bevorderen, de buurtbetrokkenheid te verbeteren enz.

		1.3.7 Sfeer KPG	Wat voor gevoel krijg je op de KPG
--	--	-----------------	------------------------------------

Software (*blauw in maxqda)	2.1 Activiteiten & interventies	2.1.1 Impact evenementen	Evenementen of toernooien waar met de kinderen en jongeren naartoe wordt gewerkt
		2.1.2 organisatie activiteiten	Wie organiseert activiteiten op de Playgrounds en wat is het effect op de doelgroep hiervan. VB het maakt niet uit wat we organiseren, de kinderen komen toch wel, Summer Squad.
		2.1.3 Gevarieerd aanbod	Welke activiteiten worden er georganiseerd. Vaak hetzelfde of veel variatie. VB 9 van de 10 keer wordt er gevoetbald, jongeren kunnen diverse sporten uitvoeren
		2.1.4 Wensen & Behoeften kinderen activiteiten	Invulling programma aan de hand van vraag vanuit kinderen. VB ook met overlast veroorzakers in gesprek om te kijken wat ze willen
		2.1.5 Impact corona	Effect van de coronaperiode op het aantal kinderen en jongeren die meedoen aan activiteiten op de Playground.
		2.1.6 Barrières landelijke evenementen	Landelijke (Krajicek) evenementen zijn in sommige gevallen te ver voor de doelgroep om naartoe te komen. Ze hebben bijvoorbeeld de middelen niet.
		2.1.7 Afwisseling KPG – Zaal binnen	Gebruik maken van sportzalen van bijvoorbeeld scholen om de activiteiten te organiseren
		2.1.8 Gebruik KPG algemeen	Voor welke doeleinden wordt de KPG gebruikt naast activiteiten van SC
		2.1.9 Naar KPG voor activiteit/sport	Motivatie voor kinderen om naar een KPG te gaan is omdat er iets van een activiteit te doen is
		2.1.10 Naar KPG voor aandacht/luisterend oor	Motivatie voor kinderen om naar een KPG te gaan omdat ze daar persoonlijke aandacht ontvangen
	2.2 Begeleiding & Coaching	2.2.1 Begeleiding SC kost tijd	De begeleiding en ondersteuning die de SC nodig hebben kost tijd en daarmee ook geld.
		2.2.2 Contact regiomanager	Frequentie contact en de ervaring in de samenwerking met de regiomanager.

		2.2.3 Begeleiding op KPG	Toezicht op de KPG en de begeleiding van de SC
	2.3 Communicatie & Voorlichting	2.3.1 Branding	Via verschillende mediakanalen de activiteiten en evenementen op de KPG meer onder de aandacht brengen.
		2.3.2 Samenwerking Krajicek Foundation	Samenwerking en contact met de Krajicek Foundation

Orgware (*paars in maxqda)	3.1 Financiering KPG	Subsidies, budgetten of extra financiële impulsen waardoor de aanleg van bijvoorbeeld een Krajicek Playground mogelijk wordt gemaakt.
	3.2 Wensen & Behoeften in de wijk	Op basis van de behoeften van een wijk en de bewoners wordt er in samenwerking met de Krajicek Foundation ene Playground aangelegd. VB wijkgericht werken, verschillende partijen denken samen na over wat passend is, aanpak op maat.
	3.3 Betrokkenheid beleidsmedewerker	In hoeverre de beleidsmedewerker betrokken is bij Krajicek. VB ik kom pas in beeld als er overlast is.
	3.4 Gemeente politiek	Hoe komt iets zoals de aanleg van een Krajicek Playground bij een wethouder op de agenda. Welk beweegredenen zijn er nodig. VB timing speelt een rol.
	3.5 Motivatie KPG	Redenen voor aanleg KPG, anders dan enkel financieel. Bijvoorbeeld vanuit vraag speeltuinvereniging.
	3.6 Afspraken/regels KPG	Binnen het hek van de KPG gelden bepaalde afspraken over hoe met elkaar om te gaan,, niet roken, geen afval enz.
	3.7 Onderhoud KPG	Vervangen van onderdelen, toestellen, weghalen van onkruid enz.
	3.8 Organisatie/overleg KPG	Overleg met verschillende partijen zoals een speeltuinvereniging of school over het gebruik van de ruimte, wat wanneer plaatsvindt enz.
	3.9 KPG t.o.v. ander speelveld	Vergelijking KPG met andere speelvelden.
	3.10 Verenigingen	De invloed van vereniging(leven) op de animo voor buitenspelen en de KPG.
	3.11 Eigenaarschap	Verantwoordelijkheid dragen voor wat er in de wijk of op de KPG gebeurt, zowel sociaal- als hardware.

	3.12 Doelstelling Krajicek	Visie en doel Krajicek werd benoemd
	3.13 Signalering	Signaleren van (eventueel zorgelijke) situaties bij kinderen op de KPG

Scholarshipper (*groen in maxqda)	4.1 Werving SC	Hoe worden SC geworven, waaraan moeten ze voldoen, wie draagt wie aan.
	4.2 Rolmodel	SC zijn (van nature) rolmodellen in de wijk. VB SC zijn rolmodellen voor zowel voor ouders als voor kinderen
	4.3 Meerwaarde voor SC zelf	VB Het opbouwen van een CV.
	4.4 Kwaliteit SC	Voorkeur voor kwalitatieve SC over aantal SC.
	4.5 (Studie) achtergrond SC	SC die een sportleiding doen kunnen de activiteiten naar een hoger niveau tillen. SC die sociale studies doen kunnen een luisterend oor bieden.
	4.6 Gezicht van de wijk	SC kennen de jongeren en kinderen in de wijk en kunnen ze meenemen in de activiteiten.
	4.7 Krajicek Academy/workshops	SC leren skills in de KA die ze kunnen inzetten op de Playground.
	4.8 Mate van verantwoording SC	SC worden gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te organiseren, er is niet altijd tijd om de SC te begeleiding of zelf iets te laten uitdenken.
	4.9 Voorwaarden SC	Jongeren moeten aan bepaalde voorwaarden voldoen om de beurs te krijgen, er worden afspraken gemaakt met de SC.
	4.10 Samenwerking SL – SC	Samenwerking en afstemming tussen buurtsportcoach en SC (en eventueel jongerenwerker/sociaal domein)
	4.11 SC t.o.v. vrijwilliger/stagiaire	Verschil tussen SC en andere vrijwilligers op speelvelden.
	4.12 Barrières voor SC	Ervaren barrières zoals tijd, andere dingen prioriteit waardoor jongeren geen SC worden of besluiten niet door te gaan
	4.13 Inzet SC	Wanneer, waar en hoe SC worden ingezet. Zoals evenementen, buiten KPG om.
	4.14 Waardering Scholarship	In hoeverre jongeren waardering laten blijken van het Scholarship of het enkel vanwege de studiebeurs doen

	4.15 Ontwikkeling/doorgroei SC	Welke doorgroeimogelijkheden heeft het Scholarship geboden
	4.16 Meerwaarde SC (volgens andere betrokkenen)	Wat vinden andere betrokkenen van meerwaarde bij een Scholarshipper

Overig (*geel in maxqda)	5.1 Incentives	Zoals een stempelkaart wat kinderen motiveert naar activiteiten toe te komen
	5.2 Advies	Advies die de geïnterviewden wilden meegeven aan de Krajicek Foundation
	5.3 Meerwaarde Krajicek Foundation algemeen	Algemene punten
	5.4 Stedelijk vs. Niet- stedelijk	Verschillen KPG in steden en dorpen