

BRC-functionarissen op het mbo

Inzet en taken

Pelle Bronkhorst, Wikke van Stam

Bijna alle gemeenten in Nederland zetten functionarissen in voor sport via de Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC). BRC-functionarissen* verbinden sport en bewegen met allerlei andere sectoren. Het onderwijs is daarvan een belangrijke. In dit factsheet beschrijven we hun inzet en taken in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

De informatie komt uit een peiling in het BRC-onderzoekspanel. Achttien BRC-functionarissen die de verbinding maken met het mbo vulden deze in (2024). We vullen deze resultaten aan met data uit de BRC-monitor 2023 (Gómez Berns et al., 2024).

Ook nemen we resultaten uit de rapportage 'Bewegen en sport in het middelbaar beroepsonderwijs' (Vrieswijk et al, 2025) mee. Voor dat onderzoek hebben we de peiling '1-meting gezonde leefstijl, bewegen en sport in het middelbaar beroepsonderwijs' afgenomen. Deze peiling over sport en bewegen op het mbo is ingevuld door 36 van de 57 mbo-instellingen in Nederland. We hebben hier een aanvullende analyse over uitgevoerd.

Neem voor meer informatie contact op met [Pelle Bronkhorst](#).

29% van de Nederlandse gemeenten zet BRC-functionarissen in op het MBO

*Met BRC-functionarissen bedoelen we in dit factsheet buurtsportcoaches, combinatiefunctionarissen onderwijs, clubkadercoaches, beweegcoaches, coördinatoren sport en preventie of andere sportfunctionarissen die zijn aangesteld vanuit de BRC. Cultuurcoaches, die ook onderdeel zijn van de BRC, laten we buiten beschouwing.

BRC-functionarissen die verbinden met het mbo

Met name buurtsportcoach en coördinator sport en preventie

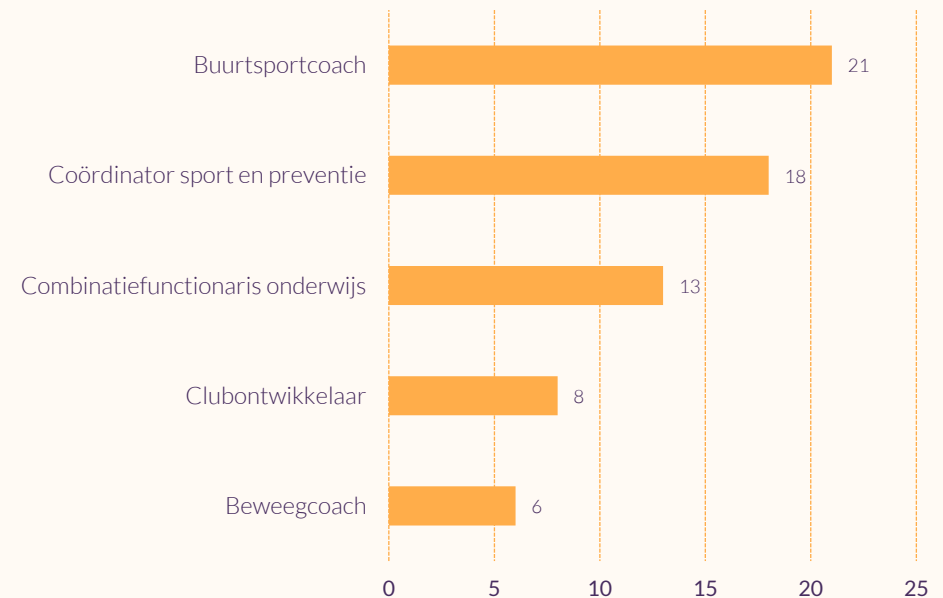
In iets minder dan een derde (29%) van de Nederlandse gemeenten werken BRC-functionarissen die de verbinding leggen tussen sport en cultuur en het mbo (Gómez-Berns et al, 2024).

In ongeveer een vijfde (21%) van de gemeenten doen buurtsportcoaches dit (figuur 1). Waarschijnlijk meestal vanuit hun uitvoerende rol. Zij organiseren bijvoorbeeld sport- en beweegactiviteiten of begeleiden studenten naar bestaand sportaanbod. In 18 procent van de gemeenten maakt een coördinator sport en preventie de verbinding met het mbo (figuur 1). Zij doen dat waarschijnlijk meer vanuit een beleidsmatige rol in het verbinden van het mbo met andere partijen binnen de gemeente.

Meestal een paar keer per jaar

De meeste BRC-functionarissen die verbinding maken met het mbo, doen dit één tot enkele keren per jaar (peiling BRC-onderzoekspanel, 2024). Maar er zijn ook BRC-functionarissen die maandelijks of zelfs wekelijks actief zijn op mbo-instellingen. Dit zijn met name buurtsportcoaches (1-meting gezonde leefstijl, 2024; peiling BRC-onderzoekspanel, 2024).

Figuur 1
BRC-profielen die verbinding maken met het mbo
(in procenten)



Bron: Monitor Brede Regeling Combinatiefuncties 2023 (Gómez Berns et al., 2024).

Taken BRC-functionarissen

Zeer diverse taken

De taken van de BRC-functionarissen bij mbo-instellingen en voor studenten zijn erg divers. We geven een aantal voorbeelden uit de peiling bij het BRC-onderzoekspanel (2024) en uit de 1-meting gezonde leefstijl (Vrieswijk et al., 2025).

De meeste van deze werkzaamheden zijn uitvoerend. Dit komt wellicht doordat de BRC-panelpeiling met name is ingevuld door buurtsportcoaches, en niet door bijvoorbeeld coördinatoren sport en preventie. Die voeren waarschijnlijk meer beleidsmatige werkzaamheden uit.

Stagiairs begeleiden

Mbo-studenten lopen vaak stage bij organisaties waar BRC-functionarissen werken. Zo helpen de studenten bij de begeleiding van beweeggroepen, het organiseren van evenementen of het organiseren van workshops. De BRC-functionarissen begeleiden deze stages.

Beweegaanbod voor studenten organiseren

BRC-functionarissen organiseren beweegaanbod op en rond de mbo-instellingen. Zowel naschools aanbod als beweegactiviteiten tijdens de pauze. Een BRC-functionaris verzorgt dit aanbod vaak op verschillende scholen.

Verbinding maken met verenigingen

Er zijn BRC-functionarissen die de verbinding maken tussen mbo-instellingen en sportverenigingen. Bijvoorbeeld door studenten door te verwijzen naar de verenigingen.

Workshops, scholingen en voorlichting

BRC-functionarissen organiseren allerlei activiteiten voor zowel vakdocenten als studenten. Bijvoorbeeld inspiratiesessies en weerbaarheidstrainingen. Ook organiseert een BRC-functionaris scholingen over gezonde voeding voor eerstejaarsstudenten op een mbo-instelling.

Meerwaarde inzet BRC-functionarissen

De BRC-functionarissen zien verschillende manieren waarop hun inzet van meerwaarde is (peiling BRC-onderzoekspanel, 2024):.

Verbinding maken met de praktijk

De BRC-functionarissen laten mbo-studenten kennis maken met het werkveld. Dit doen zij vooral vanuit hun rol als stagebegeleiders. Daarnaast zorgen ze ervoor dat studenten in contact komen met verschillende doelgroepen.

Samenwerken met aanbieders

De BRC-functionarissen zorgen voor korte lijntjes met sportaanbieders. Ze zien zichzelf als de spin in het web in het netwerk met sportaanbieders en onderwijsinstellingen. Hierdoor kunnen ze contact en uitwisseling tussen de partijen in het netwerk stimuleren.

Relatie met de studenten opbouwen

BRC-functionarissen kunnen op een laagdrempelige manier een relatie opbouwen met jongeren. Ze weten waar de jongeren behoefte aan hebben en kunnen hierop inspelen.



Moeilijkheden inzet BRC-functionarissen

De functionarissen lopen tegen een aantal zaken aan in hun werk met MBO-studenten en instellingen (peiling BRC-onderzoekspanel, 2024).

Weinig motivatie bij jongeren

BRC-functionarissen geven aan dat de studenten waarmee zij werken, niet altijd gemotiveerd zijn. Dit zorgt er bijvoorbeeld voor dat jongeren afhaken bij activiteiten en stages. Ook kan het moeilijk zijn om met de studenten in contact te komen en komen ze afspraken soms niet na.

Praktische problemen

Enkele functionarissen lopen tegen praktische problemen aan. Zo komen de roosters van de beweegactiviteiten niet altijd goed overeen met de roosters van de studenten.



Conclusies en aanbevelingen

Nog niet veel BRC-functionarissen actief op het mbo

We zien dat BRC-functionarissen in zeven op de tien gemeenten nog geen verbinding maken met het mbo. Wanneer dit wel gebeurt, zijn het met name buurtsportcoaches en coördinatoren sport en preventie die dit doen.

Buurtsportcoaches doen dit vooral door op een uitvoerend niveau sporten en bewegen beschikbaar te maken voor mbo-studenten.

Kansen voor buurtsportcoaches bij mbo-instellingen

Een derde van de mbo-instellingen heeft geen structureel sport- en beweegaanbod (Vrieswijk et al., 2025). En mbo-studenten bewegen gemiddeld minder dan andere jongeren. Daarom is het belangrijk om sport- en beweegaanbod in het onderwijs in te bedden, om deze studenten meer in beweging te krijgen.

Buurtsportcoaches kunnen een grotere bijdrage leveren aan de sport- en beweegdeelname van mbo-studenten wanneer zij meer betrokken worden bij mbo-instellingen. Kansen liggen dan bijvoorbeeld in het organiseren van beweegactiviteiten en het doorverwijzen van studenten naar sportaanbieders.

BRC-functionarissen inzetten voor integraal beleid

Verskillende BRC-functionarissen geven aan dat zij vanuit hun expertise mbo-instellingen ondersteunen. Bijvoorbeeld door scholingen te geven aan studenten en medewerkers.

Mbo-instellingen hebben vaak de wens om integraal beleid te ontwikkelen op het gebied van sport en bewegen (Vrieswijk et al., 2025). BRC-functionarissen kunnen daar een bijdrage aan leveren door mbo-instellingen te ondersteunen bij het opstellen van beleid.

BRC-functionarissen inzetten bij uitvoering sportbeleid

Daarnaast weten BRC-functionarissen vaak de verbinding met sportaanbieders in de lokale context goed te maken. Ook doen studenten praktijkervaring op in sport en bewegen door stage te lopen bij buurtsportcoaches.

Het inzetten van BRC-functionarissen op deze specifieke taken, waar zij zelf een belangrijke meerwaarde van hun werk zien, kan een bijdrage leveren aan een goed werkend sport- en beweegbeleid van mbo-instellingen. Zo kunnen BRC-functionarissen ook in de uitvoering van het sport- en beweegbeleid van waarde zijn.

Bronnen

Gómez Berns, A., Van Stam, W., Keijzer, M., & Baggen, W. (2024). *Monitor Brede Regeling Combinatiefuncties 2023*. Mulier Instituut.

Mulier Instituut (2024). *Peiling BRC-onderzoekspanel najaar*.

Mulier Instituut (2024). *1-meting gezonde leefstijl, bewegen en sport in het middelbaar beroepsonderwijs*.

Vrieswijk, S., Westerbroek, M., & Pieroelie, A. (2025). *Bewegen en sport in het middelbaar beroepsonderwijs: 1-meting*. Mulier Instituut.



Contact

Pelle Bronkhorst

p.bronkhorst@mulierinstituut.nl

Wikke van Stam

w.vanstam@mulierinstituut.nl