

Het beproeven van de conceptkerndoelen bewegen en sport

“Steen, papier, schaar! Gewonnen? Voorste voet achter de andere voet. Verloren? Voorste voet zo ver mogelijk naar voren, in een bananensplit. Wie blijft het langste staan?”. Een inkijkje tijdens één van de regiobijeenkomsten, waar leerkrachten en schoolleiders in gesprek gingen over de conceptkerndoelen bewegen en sport. Met als belangrijkste vraag: **zijn deze kerndoelen bruikbaar in de praktijk?** | Corike van de Merwe

bij een aantal nieuwe elementen. Zo kwamen bijvoorbeeld de nieuwere beweegthema's 'bewegen in en op het water' en 'fitness' (kerndoel 1) ter sprake. En dat de leerling aan zet is als het gaat om medevormgever zijn van het eigen leerproces (kerndoel 3). Of dat de regeltaken, die leerlingen kunnen vervullen, concreter zijn uitgewerkt dan in de huidige kerndoelen (kerndoel 5).

Ter inspiratie werden ook lessuggesties gedeeld. Bijvoorbeeld: hoe kan je tijdens wendspringen aandacht geven aan kerndoel 1, 2 en 3? En op welke manier is baseball5 te koppelen aan kerndoel 1, 5 en 6? De voorbeelden helpen om je de kerndoelen in de context van een les te kunnen voorstellen.

Waarderen

'Wat heb je het meest nodig om op jouw school met de kerndoelen aan de slag te gaan?' en 'Welke kansen



ven een opfrisser: in november 2024 publiceerde SLO zeven nieuwe kerndoelen voor bewegen en sport. In een artikel van Jacob Nienhuis (LO Magazine 2, 2025) vind je alle kerndoelen en lees je over hoe ze tot stand zijn gekomen. Na de publicatie startte een nieuwe fase: de fase van beproeven, waarin de bruikbaarheid van de kerndoelen in de onderwijspraktijk centraal staat.

Scan of klik [hier](#) naar het artikel van Jacob Nienhuis Een wandeling langs de nieuwe conceptkerndoelen bewegen en sport (LO Magazine 2, 2025)



Scan of klik [hier](#) naar de conceptkerndoelen



Regiobijeenkomsten

In maart 2025 organiseerde SLO-bijeenkomsten door heel Nederland. In Rotterdam, Amsterdam, Utrecht, Eindhoven, Deventer en Assen gingen vak- en groepsleerkrachten, vakspecialisten en schoolleiders in gesprek met elkaar over

de conceptkerndoelen. Dit werd gedaan aan de hand van de drietrapsraket: verkennen, verdiepen en waarderen.

Verkennen

Tijdens de verkenning ging het over het proces - hoe zijn de kerndoelen tot stand gekomen? - en speelden we het kerndoelenspel. Het spel helpt om te verkennen in hoeverre de conceptkerndoelen aansluiten bij de huidige praktijk in scholen. De kerndoelkaarten werden op één van de drie vakken gelegd:

- 1 Sluit aan: dit doen we al, dit heeft een plaats in ons curriculum.
- 2 Sluit enigszins aan: doen we al deels of ligt in de lijn van wat we doen/van plan zijn.
- 3 Sluit niet aan: doen we nog niet en dit kost onze school aardig wat inspanning om op te pakken.

Het eerste beeld is dat de inhouden van kerndoel 3 Bewegingactiviteit passend maken, kerndoel 6 Oriënteren op beweeg- en sportculturen en kerndoel 7 Bewegidentiteit ontwikkelen het meeste inspanning vragen van scholen om dit op te pakken en hier planmatig met leerlingen aan te werken. Ook gingen de gesprekken onder andere over in hoeverre de kerndoelen aansluiten bij de doelgroep of haalbaar zijn als het gaat over randvoorwaarden als beschikbaar materiaal, lestijd et cetera.

Verdiepen

De aanwezige curriculumexpert(s) en kerndoelteamleden gaven tijdens het verdiepen een korte toelichting



zie jij voor jezelf, je leerlingen en/of je school met deze kerndoelen?'. Zomaar twee vragen vanuit de vragenlijst die de deelnemers invulden tijdens de bijeenkomsten om hun eerste reactie te geven. De eerste indruk tijdens de bijeenkomsten is positief. Leraren waarderen de concrete uitwerking van de kerndoelen met doelzinnen, uitwerkingen ('het gaat hierbij om') en de niet wettelijke illustraties ('te denken valt aan'). Daarnaast zien zij ook de meerwaarde van gelijke kerndoelen voor po en

onderbouw vo, dit geeft mogelijkheden voor een doorlopende leerlijn. Tegelijkertijd is er ook behoefte aan leerlijnen, nieuwe basisdocumenten en scholing. Om zo gemakkelijker de vertaalslag te maken van kerndoelen naar de gymles.

Praktijkopdracht

De materialen vanuit de bijeenkomsten gingen mee naar de eigen scholen, om met meerdere collega's uit de vakgroep of het team in gesprek te gaan over de kerndoelen. Per school werd de feedback vastgelegd en in april 2025 digitaal teruggekoppeld aan SLO.

Het vervolg

En hoe gaat dit nu verder? SLO verwerkt de feedback uit de praktijk. Natuurlijk informeren we je over wat er met deze feedback is gedaan en hoe de aangepaste conceptkerndoelen eruit komen te zien. Eind 2025 gaan de kerndoelen naar OCW om in de wet vast te leggen.

En dan staan we eigenlijk pas aan het begin. In het LO magazine is een artikelenreeks gestart vanuit het kerndoelenteam over de kerndoelen. In deze artikelen worden de doelen gepresenteerd en toegelicht. Met praktijkvoorbeelden laten we zien hoe je aan de doelen kan werken in de gymles. Tot die tijd staan alle seinen op groen om alvast vanuit de conceptkerndoelen te denken, lessen voor te bereiden en lessen te geven. ●



Foto's
SLO

Contact

c.vandemerwe@slo.nl

Corike van de Merwe is leerplanontwikkelaar bij SLO, nationaal expertisecentrum voor leerplanontwikkeling

Kernwoorden

conceptkerndoelen, beproeven

Leren evalueren bij lichamelijke opvoeding

Leren evalueren bij lichamelijke opvoeding is een onmisbare bron voor leraren LO en leraren in opleiding die willen ontdekken wat evalueren precies inhoudt, voor welke doeleinden je het kunt inzetten en op welke wijze het kan bijdragen aan kwalitatief beter onderwijs. Stap voor stap wordt uitgelegd hoe je een betrouwbare en effectieve evaluatie kunt ontwerpen als integraal onderdeel van het LO-curriculum, onderbouwd door inzichten uit praktijkonderzoek naar effectieve evaluatiemethoden. De vele praktische tips en concrete voorbeelden helpen je om de kennis direct toe te passen in je eigen onderwijspraktijk. Daarnaast bevat dit boek een uitgewerkt voorbeeldontwerp van een evaluatiesysteem voor LO in de onderbouw van het voortgezet onderwijs.

Auteurs: Lars Borghouts, Menno Slingerland & Gwen Weeldenburg

janluitingfonds
blijven groeien in je vak



Bestel het boek nu voor slechts 24,99 euro op www.janluitingfonds.nl/publicaties/

