

# De Haarlem Model United Nations (HMUN)

## De overeenkomsten met LO

Dit verhaal gaat over samenwerken, elkaar versterken en zelf sterker worden. Dat zijn onderdelen waarmee we in ons vak wel wat kunnen. Toch gaat het maar zijdelings over bewegingsonderwijs. Het gaat over een project dat al ruim twintig jaar draait op het Stedelijk Gymnasium in Haarlem: de Haarlem Model United Nations (HMUN). Een simulatie van de echte Verenigde Naties. Dit verhaal gaat over de parallellen tussen lessen LO en dit evenement. Een interview met Sebastiaan Voorn.

TEKST EN FOTO'S HANS DIJKHOFF

▼ **Z**aterdag 6 april 2019. In de Jacobijnestraat in Haarlem lopen veel jonge mensen in pakken en jurken. Een enkeling draagt een oranje kostuum of jurk. Omdat ik weet waar ik naartoe ga, is het mij duidelijk. Op het Stedelijk

Sebastiaan Voorn



Gymnasium vinden de Model Verenigde Naties plaats, het is alweer de 22ste keer dat dit evenement wordt gehouden. Het is uitgegroeid van zo'n zestig deelnemers bij de eerste editie tot ruim zeshonderd nu. Het zijn leerlingen uit veel Europese landen maar ook van daarbuiten. Ze zijn drie dagen in Haarlem om deel te nemen aan één van de committees. De voertaal is Engels. *During a MUN conference, students will roleplay delegates to the United Nations and simulate UN committees. The participants will be assigned countries or occasionally a non-governmental organisation/other political entity, to represent in various committees, councils and assemblies, similar to the ones of the real United Nations. The delegates are responsible for taking on the views of the country or organisation they are representing, and it is up to them to make sure they keep that policy.* (Website HMUN). Een brede uitleg van wat er precies gebeurt, vind je hier.



## Zelforganisatie binnen LO en de HMUN

Alhoewel de hele organisatie wordt gedragen door de leerlingen zijn er vijf docenten die zitting hebben in de 'Board of Directors' (BOD), een soort raad van toezicht, die helpt en ondersteunt. Eén van de leden is Sebastiaan Voorn, LO-docent en deel uitmakend van het managementteam van de school. "Laat ik vooropstellen dat dit een leerlingenevenement is dat van begin tot eind door hen wordt gedragen. Wij hebben echt alleen een ondersteunende rol." Om dat te laten zien heeft hij de 'Secretary General' (SG) van vorig jaar, Quinten van Hoffe, meegenomen om mede het verhaal te vertellen. Deze leerling zit in de zesde klas en ondersteunt de Staff, als onderdeel van het 'press team' in de rol van fotograaf. In 2018 was hij samen met een andere leerling, Lucas Meyer, de 'baas' van de HMUN.

"Omdat het niet alleen bleef bij de HMUN en we ook naar andere conferenties toegingen, zijn we naar zelforganiserende teams overgestapt. De structuur van de organisatie is als die van een sportdag. Je hebt een commissie en subcommissies die elk hun eigen verantwoordelijkheden hebben. Ze leggen verantwoording af aan het hoofd van de organisatie, in dit geval aan de leerlingen die SG's zijn van de HMUN". Als BOD-lid ondersteunt Voorn de leerlingen met zijn ervaring als LO-docent. Onder andere door sessies waarin hij met de twee SG's op flip-overs kwaliteiten en gevoelheden bespreekbaar maakt. Dit doet hij aan

de hand van vragen als: 'wat wil je er voor jezelf uithalen?' en 'wanneer is het evenement voor jou geslaagd?'. Op die manier werd ook duidelijk waar ze invloed op hebben en waarop niet. Voorn legt de verantwoordelijkheden bij de leerlingen zelf, net zoals hij dat doet als LO-docent. Door zaken te visualiseren en bespreken is het voor iedereen helder wie, wat, wanneer moet doen. Ook het mandaat om besluiten te nemen ligt bij de commissies. Voorn leerde de SG's deze vorm van organiseren, zodat Quinten en Lucas dit zelf konden toepassen bij de Staff. De parallel met de gymles waarin we de trits loopt 't, lukt 't, leeft 't en leert 't gebruiken, vind je hierin terug. "Om te voorkomen dat we dingen doen 'omdat we ze al zolang zo doen', hebben we een tweedaagse sessie met een externe partij die ons coacht. Zo blijven we fris. Dat zou voor iedere sectie eigenlijk een must moeten zijn."

"Als BOD-lid werk je samen met collega's buiten je sectie en buiten je school. Het zorgt voor verbinding, verbreding en verdieping."

## Leerlingen in de lead

De organisatie draait alleen op leerlingen en staat los van ingeroosterde schoolvakken. Voorn: "Leerlingen zijn snel geneigd om de MUN als profielwerkstuk te gebruiken. Nadeel daarvan is dat de begeleiding dan verandert en er een beoordeling aan vast zit. Dit heeft invloed op de omgang met docenten en de

▼  
*Voting in progress*



verantwoordelijkheden. Nu zijn leerlingen sterk intrinsiek gemotiveerd en hebben ze de volledige vrijheid. Ze maken deel uit van een grote en hechte groep, van brugklassers tot examenkandidaten en weten door *moderne communicatiemiddelen* precies wat er gaande is op het evenement. Omdat geïnteresseerde brugklassers al meedoen in de organisatie, ontstaat er een gezonde hiërarchie waarbij de ouderen de jongeren helpen. Zij hebben immers ook die helpende taken vervuld." Net als in de les LO geven de leerlingen inhoudelijke lessen aan elkaar. Voor de MUN betekent dit voorbereiding op de conferentie. Zodoende delen ze kennis, doen ze vaardigheden op, wordt er feedback gegeven en inspireren ze elkaar tot het verleggen van grenzen.

Een brugklasleerling zwaait naar ons terwijl hij op de fiets voorbijrijdt. Zijn taak zit erop. "De leerlingen werken in 'shifts'. Daarom zijn er in het weekend ook zo'n honderd brugklassers in touw. Doordat zij meemaken wat er allemaal gebeurt, willen ze het jaar daarna op een intensievere manier weer deel uitmaken van de MUN", aldus Voorn. "Zo blijven we steeds verzekerd van aanwas."

### Verantwoordelijkheid van leerlingen op vele fronten

Terwijl we door de verschillende gebouwen lopen, vertelt Voorn honderduit. Zijn enthousiasme werkt aanstekelijk. In elk lokaal zijn de leerlingen aan de slag. Zo wordt er gespeecht, druk gelobbyd of geschreven aan een resolutie. De school grenst aan het stadhuis en tijdens de HMUN wordt daar van diverse ruimtes gebruik gemaakt. Zo lopen we in de raadszaal de vergadering van de Veiligheidsraad binnen. Leerlingen vertegenwoordigen de landen die op dit moment zitting hebben in deze raad.

### De dresscode is formeel, dus iedereen draagt een pak of jurk. Omdat we in Nederland zijn hebben we gekozen voor oranje pakken

De voorzitter geeft spreektijd en de 'voors' en 'tegens' van de resolutie worden besproken waarna deze in stemming wordt gebracht. Alles wordt genotuleerd en op de HMUN-website staan de besproken items. (HMUN.NL) Hier en daar zien we een 'oranje pak' lopen. "Dat hebben we naar analogie van de sportdag bedacht. Omdat hier zo'n 700 mensen rondlopen, is het handig dat de organisatie herkenbaar is. De dresscode is formeel, dus iedereen draagt een pak of jurk. Omdat we in Nederland zijn hebben we gekozen voor oranje pakken."



We komen Alexander de Vries, huidig SG, en Myrthe Beerens, Head of Hospitality, tegen. Ze legt uit wat ze zoal doet. Eén van haar taken is het regelen van slaappleaatsen voor buitenlandse leerlingen, die geen hotel kunnen betalen. Er zijn rond de honderd gastgezinnen die aan zo'n 170 leerlingen onderdak bieden. Dat is ongeveer een derde van de leerlingen die meedoen. Het is dus niet zo dat je financieel zeer daadkrachtig moet zijn om aan dit weekend te kunnen deelnemen.

### Nog een parellel met de gymles

Voorafgaand aan de conferentie hebben alle leden van de Staff in de gymzaal het chagrijnenspel gespeeld. Dit is een stormbaan waarin je allerlei attributen moet vervoeren met je eigen groep. Als er iets op de grond komt, moet je opnieuw beginnen. Voorn vertelt: "Het gaat er dan om hoe je met elkaar communiceert, in welke rol je zit. Want zo gaat het ook op de conferentie. Hoe ga je om met tegenslagen en wat zeg je dan tegen elkaar? Benoem je wat fout gaat of probeer je in oplossingen te denken? We gebruiken dus een sportonderdeel om een stresssituatie te simuleren en te oefenen met feedback op moment dat je onder druk staat. Uiteraard hoort het geven van complimenten daar ook bij. In mijn gymlessen zet ik sterk in op de relatie. Dat pedagogische aspect neem ik altijd mee, welke rol ik ook vervul."

▲ Alexander en Myrthe

### Contact

s.voorn@sghaarlem.nl

### Kernwoorden

samenwerking, evenement, gymles