

# Samen opleiden: de opleidings-school is het curriculum

Hoe de HALO bouwt aan een hybride leeromgeving waarin leren, werken en onderzoeken samenkomen

**De Haagse Academie voor Lichamelijke Opvoeding (HALO) zet grote stappen richting een vernieuwd curriculum waarin 'Samen Opleiden' het kloppend hart vormt. Vanaf 2026-2027 leren studenten niet alleen op de opleiding, maar vooral in de school, midden in de praktijk. Daarmee sluit de HALO aan bij de landelijke ambitie van het ministerie van OCW om in 2030 alle leraren op te leiden binnen erkende opleidingsscholen. Deze beweging verandert niet alleen waar studenten leren, maar ook hóe zij leren, reflecteren en worden beoordeeld. De gymzaal, het schoolplein en de docentenkamer worden samen één rijke leeromgeving.** | Anco Bulk

## Een lerende gemeenschap in plaats van een stage

Binnen de HALO is Samen Opleiden méér dan een stage; het vormt het fundament van de opleiding. Veertig procent van het curriculum speelt zich af binnen opleidingsscholen in Haaglanden, Rotterdam, Rijnland en het Groene Hart. Daar leren studenten in de praktijk, begeleid door drie professionals: de werkplekbegeleider (WPB), de schoolopleider (SO) en de docentbegeleider (DB) van de HALO. Samen vormen zij één leergemeenschap waarin studenten oefenen, reflecteren en groeien als docent.

Elke opleidingsschool heeft een eigen profiel en pedagogische kleur. Dat vraagt om flexibiliteit van het instituut én van de student. Het lesgeven, de opdrachten en de beoordeling worden afgestemd op de context van de school, zodat studenten hun leeruitkomsten aantonen in situaties die er écht toe doen. De HALO werkt daarom met een systeem van bewijslast van leeruitkomsten, waarbij lesvoorbereidingen, (transfer)opdrachten en reflecties samen laten zien hoe de student zich ontwikkelt. De begeleiding door de drie opleiders borgt dat die ontwikkeling voortdurend zichtbaar blijft, formatief, betekenisvol en in dialoog.

## Van bezoek naar contact op de werkplek

De manier van begeleiden gaat veranderen. Waar vroeger één of twee

lesbezoeken het traject bepaalden, staat nu een reeks van hybride contactmomenten centraal. Soms fysiek in de zaal, soms digitaal via video of reflectiegesprekken. De werkplekbegeleider en schoolopleider zien de student wekelijks in actie, terwijl de HALO-docentbegeleider structureel meedenkt, observeert en feedback geeft. Deze aanpak 'van bezoek tot contact op de werkplek' moet eigenaarschap van studenten vergroten en maakt leren continu zichtbaar. Feedback en feedforward zijn niet langer losse documenten in een portfolio, maar dagelijkse routine. Studenten ontvangen input van meerdere perspectieven: collega-docenten, begeleiders én leerlingen. Door observatie, zelfreflectie en gezamenlijke feedbackmomenten ontstaat een cyclisch leerproces waarin groei tastbaar wordt. Zo ontstaat een cultuur waarin iedereen leert, zowel student als begeleider.

## Samen leren, samen beoordelen, samen professionaliseren

Het beoordelen van leeruitkomsten gebeurt in co-creatie. Opleiding en werkveld moeten één taal spreken via gedeelde rubrics en toetskaders. De HALO ontwikkelt komende periode samen met de Hogeschool Rotterdam een vakspecifieke scholing voor werkplek- en schoolopleiders, gericht op coaching, feedback en formatief beoordelen. Deze training zorgt ervoor dat begeleiders

studenten niet alleen beoordelen, maar vooral helpen hun volgende ontwikkelstap te zetten.

Om dit te ondersteunen, zijn in elke onderwijsregio coördinatoren actief die als accountmanager Samen Opleiden fungeren. Zij verbinden scholen, ondersteunen begeleiders en bewaken de kwaliteit van de begeleiding. Zo groeit een professioneel netwerk waarin kennis gedeeld wordt en de begeleiding op alle scholen naar hetzelfde hoge niveau stijgt.

## Toekomst

De komende jaren blijft de HALO verder bouwen aan de hybride leeromgeving waarin leren, werken en onderzoeken samenvallen. Studenten tonen hun leeruitkomsten steeds vaker aan via praktijkgerichte opdrachten, onderzoeksprojecten en portfolio's die in samenwerking met de opleidingsscholen worden ontwikkeld. Het eigenaarschap over leren verschuift zo van de opleiding naar de student zelf, in een context die de echte beroepspraktijk weerspiegelt.

In 2030 wil de HALO volledig opleiden binnen opleidingsscholen, met een stevige onderzoekslijn en gedeelde verantwoordelijkheid voor begeleiding en beoordeling. Samen opleiden betekent dan niet langer dat studenten 'op stage' gaan, maar dat ze vanaf dag één deel uitmaken van het onderwijs waarin ze zelf leren lesgeven. ●



### Contact

[c.j.bulk@hhs.nl](mailto:c.j.bulk@hhs.nl)

Anco Bulk is opleidingsdocent aan de HALO (Haagse hogeschool)

### Kernwoorden

opleidingsschool, stage, werkplekleren, samen opleiden