Padel in het onderwijs; van de gymzaal naar de club

Padel is één van de snelst groeiende sporten van Nederland. Wat begon als een toegankelijke racketsport bij clubs en verenigingen, vindt inmiddels ook steeds vaker zijn weg naar het onderwijs. Vanuit Padel Connect, de branchevereniging voor álle commerciële padelclubs in Nederland, zien we dagelijks hoe waardevol de verbinding tussen padelclub en school kan zijn. Want daar, in de gymzaal, ontstaat vaak de eerste kennismaking met sport. Om de brug te slaan tussen de sport en het onderwijs werken we graag samen met bevlogen vakmensen. Eén van hen is Bart Houweling: docent lichamelijke opvoeding bij Curio Sport en Bewegen en daarnaast parttime padeller. Bart is al jaren actief op het snijvlak van onderwijs en padel en weet als geen ander hoe je deze sport vertaalt naar een leerzame én vooral leuke les. | Justin Goetzee en Bart Houweling

Padel binnen het onderwijs

Volgens Bart zit de kracht van padel vooral in de lage instapdrempel. “Je hebt geen hoog technisch niveau nodig om mee te doen. Met een padelracket lukt het veel leerlingen al snel om een rally te spelen.” Die snelle succeservaring is heel belangrijk. Binnen het bewegingsonderwijs speelt succesbeleving een grote rol. Wanneer leerlingen ervaren dat ze iets kunnen, zorgt dat voor meer plezier, een groter gevoel van competentie en meer motivatie om te blijven bewegen. Padel sluit hier perfect op aan. “Je ziet leerlingen vaak binnen één les groeien. Dat moment waarop ze denken: hé, dit kan ik, dat is goud.”

Padel kan zowel binnen in de gymzaal als buiten worden aangeboden. In de gymzaal maken we gebruik van aangepaste materialen en spelvormen, terwijl samenwerking met padelclubs leerlingen de kans geeft een echte padelbaan te ervaren. Deze combinatie van gymzaal en padelbaan maakt het voor leerlingen het leukst en plezierigst en bevordert bovendien de doorstroom naar de padelclubs.

Spelvormen in de gymzaal

Padel laat zich eenvoudig verwerken in bestaande bewegingsvormen binnen het LO-onderwijs. Denk aan mikspellen, tikspellen, estafettes en retourneerspellen, waarbij het racket en de bal zorgen voor een extra uitdaging. Bart: “We voegen vaak padelspecifieke elementen toe, zoals spelen via de muur of werken met een racket tijdens een tikspel. Dat maakt het speels, maar ook herkenbaar als padel.”
Soms wordt zelfs gewerkt met een ‘levende muur’: een rij leerlingen die fungeert als terugkaatsend oppervlak. Dit soort vormen zorgt voor veel plezier én betrokkenheid.

Voorbeeld: het chaosdoelenspel

Een spelvorm die volgens Bart altijd goed aanslaat is het chaosdoelenspel. De groep wordt verdeeld in twee teams met ieder een eigen speelhelft. Op elke helft liggen meerdere doelmatjes.

//

Mijn doel is om zoveel mogelijk jongeren te laten ervaren hoe toegankelijk en leuk padel is



De opdracht: probeer met het racket de bal tegen één van de doelmatjes van het andere team te slaan, terwijl je tegelijk verdedigt. “Het tempo ligt hoog en iedereen is continu bezig. Stilstaan lukt eigenlijk niet,” aldus Bart. Deze spelvorm spreekt meerdere vaardigheden tegelijk aan: motorisch, cognitief, sociaal en perceptueel. Precies dat maakt het geschikt voor het onderwijs.

Spelplezier boven regels

In het onderwijs draait het niet om perfecte naleving van de officiële spelregels. Volgens Bart is het juist belangrijk om de essentie van padel te behouden en de regels aan te passen aan het niveau van de groep. “In de gymzaal ligt de focus eerst op bewegen en plezier. Tactiek en uitgebreide scores komen later wel, vaak vanzelf wanneer leerlingen naar een club doorstromen.” Door te werken met impliciete leervormen zoals foutloos leren en differentieel leren, ervaren leerlingen sneller succes. Dat vergroot het plezier en de motivatie!

Verbinding tussen school en club

Vanuit Padel Connect zetten we ons actief in om onderwijs en padelclubs met elkaar te verbinden. Een mooi voorbeeld hiervan zijn de clinics die we samen met Bart en Mark Worm verzorgden voor docenten LO. In het najaar organiseerden we een praktijkgerichte workshop waarin de opbouw en techniek van verschillende basisslagen centraal stonden: forehand, backhand, spelen na het glas, volley en service. Docenten kregen niet alleen technische uitleg, maar ook een direct inzetbare lesvoorbereiding voor hun eigen lessen.

Deze clinic kwam voort uit een eerdere workshop tijdens de KVLO-studiedag. Met twaalf enthousiaste deelnemers was ook deze editie een groot succes. Door beperkte baancapaciteit konden we slechts één workshop aanbieden, maar het enthousiasme smaakte duidelijk naar meer.
“Docenten willen vooral iets dat ze morgen al kunnen gebruiken. Dat proberen we in elke clinic mee te geven,” zegt Bart. Daarnaast werken we samen met aangesloten padelclubs (leden van Padel Connect) aan het ontwikkelen en verzamelen van padel-lesstof die toepasbaar is in de gymzaal. Padel Connect fungeert hierin als spin in het web: wij brengen de vraag vanuit het onderwijs in contact met onze leden, faciliteren samenwerking en helpen bij het verder ontwikkelen van lesprogramma’s en het geven van clinics.

Jeugdontwikkeling is een belangrijk thema voor Padel Connect. Binnenkort komt er een speciale werkgroep voor jeugd en we zijn hierover in gesprek met de KNLTB, Stichting Padeltalent en enkele ondernemers uit de sector.

Wat werkt in de praktijk

Een sterk voorbeeld van hoe onderwijs, clubs en gemeenten elkaar kunnen versterken komt uit Rotterdam. Bart werkt daar samen met Padel-Only, een padelschool die al jarenlang in opdracht van de gemeente Rotterdam schoolsportactiviteiten organiseert. Binnen dit programma maken basisschoolleerlingen tijdens de gymles kennis met verschillende sporten, waaronder padel. Door sportclinics op school ontdekken





kinderen laagdrempelig welke sport bij hen past en vinden zij makkelijker de weg naar lokale padelclubs.

"Je ziet dat leerlingen dankzij deze clinics veel gerichter doorstromen. Ze weten wat padel is, voelen zich zekerder en stappen sneller een club binnen," aldus Bart. De samenwerking wordt door de gemeente gefaciliteerd en biedt kansen voor zowel scholen als sportverenigingen. Zo kunnen scholen en lokale padelclubs samen een jaarlijks schoolpadelprogramma opzetten, waarbij meerdere basisscholen uit de buurt deelnemen aan een lessenreeks. Dit verlaagt de drempel om door te stromen naar padelclubs aanzienlijk.

Voor LO-docenten ligt hier een duidelijke kans. Neem contact op met lokale padelclubs; vaak denken zij graag mee over passend aanbod. Ga daarnaast het gesprek aan met gemeenten of andere betrokken partijen over financiering en mogelijke subsidies. Door in kansen te blijven denken, profiteert uiteindelijk de jeugd, en zij vormen de toekomst van de sport. Door padel structureel en in samenwerking aan te bieden, worden leerlingen blijvend geprikkeld en wordt de stap naar een padelclub kleiner.

> // Als leerlingen succes beleven, zijn ze vaak vanzelf gemotiveerd om verder te gaan

Start vandaag met padel

Padel biedt het onderwijs een vernieuwende en toegankelijke manier om leerlingen in beweging te brengen. Door samenwerking tussen scholen, padelclubs en partijen als Padel Connect ontstaat een sterke keten van kennismaking tot structurele sportdeelname.
"Als je leerlingen op jonge leeftijd laat ervaren dat sport leuk is, win je daar op de lange termijn enorm veel mee," besluit Bart.
Bij Padel Connect willen we graag het onderwijs in verbinding brengen met onze leden (de padelclubs) en bijdragen aan het verder ontwikkelen van lesprogramma's en het geven van clinics. Interesse? ●

Contact
info@padel-connect.nl
www.padel-connect.nl
Foto's
Bart Houweling
Kernwoorden
padel op school, Padel Connect