

BRC-functionarissen in het primair onderwijs

Resultaten uit de PO-peiling 2025

Denise Smit & Wikke van Stam

Alle gemeenten in Nederland zetten functionarissen in voor sport en/of cultuur via de Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC). In dit factsheet beschrijven we in hoeverre en hoe ze deze BRC-functionarissen* inzetten in het primair onderwijs (PO).

Bij de start van de BRC in 2008 (toen 'Impuls Brede Scholen, Sport en Cultuur') lag de focus op jeugd en jongeren tot 18 jaar. In de jaren daarna is de regeling aangepast en de focus verbreed naar andere doelgroepen. Toch blijft er veel aandacht voor jeugd en jongeren. Uit de BRC-monitor blijkt namelijk dat 99 procent van BRC-functionarissen in 2024 verbinding maakte met het primair onderwijs (Gómez Berns, 2025).

Voor dit factsheet gebruiken we data van de peilingen bewegingsonderwijs uit 2017 ([1-meting](#)), 2021 ([2-meting](#)) en 2025 ([3-meting](#)). Hierbij legde het Mulier Instituut een online vragenlijst voor aan schoolleiders van basisscholen (exclusief speciaal onderwijs). Daarnaast gebruiken we data uit het BRC-panel van mei 2025.

Neem voor meer informatie contact op met [Denise Smit](#).



*Op scholen zijn met name de profielen buurtsportcoach en combinatiefunctionaris onderwijs actief. In dit factsheet houden we voor hen de term 'BRC-functionarissen' aan.

Aantal scholen met BRC-functionarissen

BRC-functionarissen vooral af en toe actief op scholen

In 2025 waren er op 50 procent van de basisscholen één of meer BRC-functionarissen actief (figuur 1). Slechts een deel daarvan was er structureel actief (7% maandelijks, 9% wekelijks). Het grootste deel was maar af en toe actief op de school (34%, één tot enkele keren per jaar).

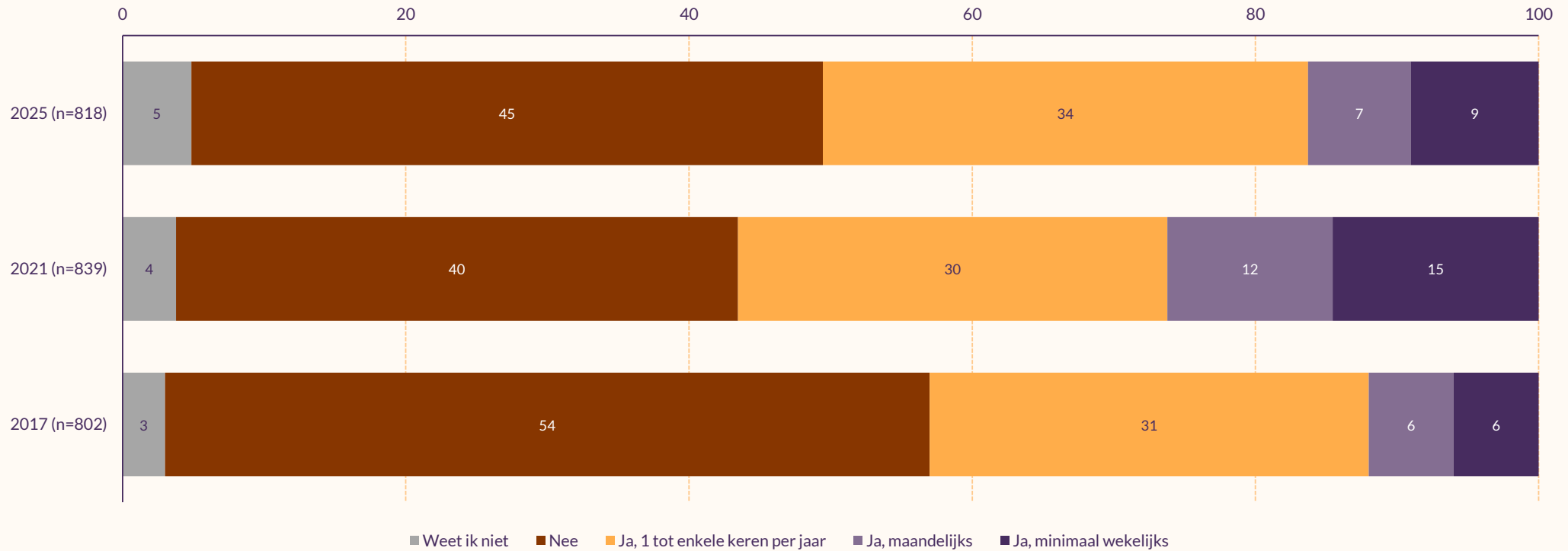
Minder inzet BRC-functionarissen in 2025

Vergeleken met de peiling uit 2021 is het aandeel scholen zonder BRC-functionarissen wat toegenomen: van 40 naar 45 procent (figuur 1). Daarnaast zijn er minder scholen waar BRC-functionarissen wekelijks of maandelijks actief zijn. En juist iets meer scholen waar ze één tot enkele keren per jaar actief zijn.

Een mogelijke verklaring is dat scholen vanaf 1 januari 2027 geen BRC-functionarissen meer mogen inzetten voor verplichte gymlessen. De afbouw van deze inzet van vakleerkrachten vanuit de BRC begon in 2023 (Kools & Van Stam, 2024). Daarnaast is de focus van de BRC de afgelopen jaren verbreed, waardoor de inzet van functionarissen verdeeld wordt over verschillende doelgroepen (Gómez Berns et al., 2025).



Figuur 1
Inzet van BRC-functionarissen in het PO tussen 2017 en 2025, volgens schoolleiders
(in procenten, n in figuur)



Bron: Mulier instituut, PO-peiling (1-, 2- en 3-meting), 2017-2025.

Taken van de BRC-functionarissen in het PO

Functionarissen organiseren vooral buitenschools sportaanbod

Net als in 2021 organiseren BRC-functionarissen volgens schoolleiders vooral buitenschools sportaanbod (68%; figuur 2). Ook buitenschoolse activiteiten begeleiden (40%) en adviseren over sportmogelijkheden (29%) noemen schoolleiders regelmatig, maar wel minder vaak dan in 2021.

Dit sluit grotendeels aan bij de taken die functionarissen zelf rapporteren. 69 procent van de BRC-functionarissen geeft aan dat zij buitenschools sportaanbod op school organiseren (figuur 3). Daarnaast verwijzen ze leerlingen en ouders door naar sportaanbod binnen de gemeente (58%) en brengen ze verbindingen met lokale (sport)organisaties tot stand (58%).

Invloed van afbouw vakleerkracht bewegingsonderwijs

In 2021 gaven BRC-functionarissen volgens schoolleiders op een derde van de scholen (33%) zelfstandig gymlessen als vakleerkracht bewegingsonderwijs (niet in figuur). In 2025 was dit afgenomen naar een kwart (23%). Dat is te verklaren door de verplichte afbouw van de inzet van vakleerkrachten vanuit de BRC.

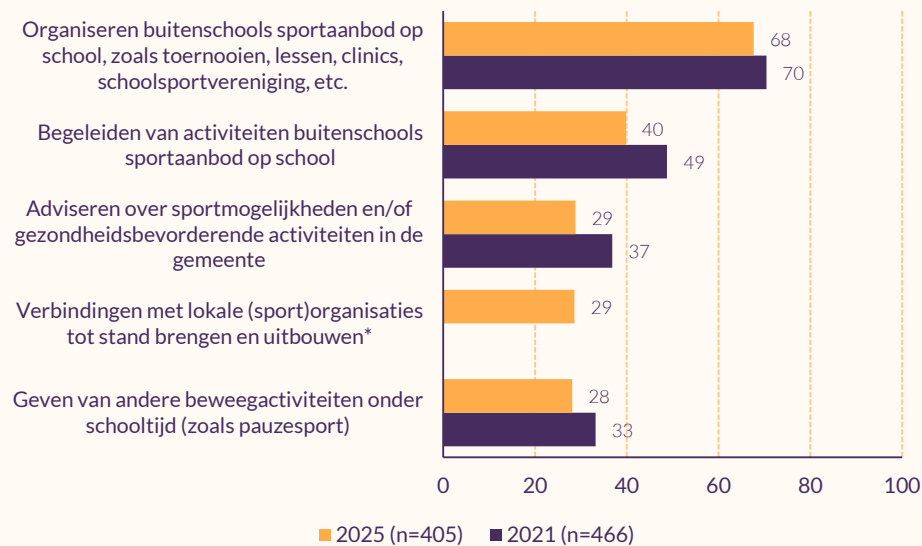


Taken van de BRC-functionarissen in het PO

Figuur 2

De vijf meest voorkomende taken van BRC-functionarissen in het PO in 2021 en 2025, volgens schoolleiders

(in procenten, n in figuur, meerdere antwoorden mogelijk)



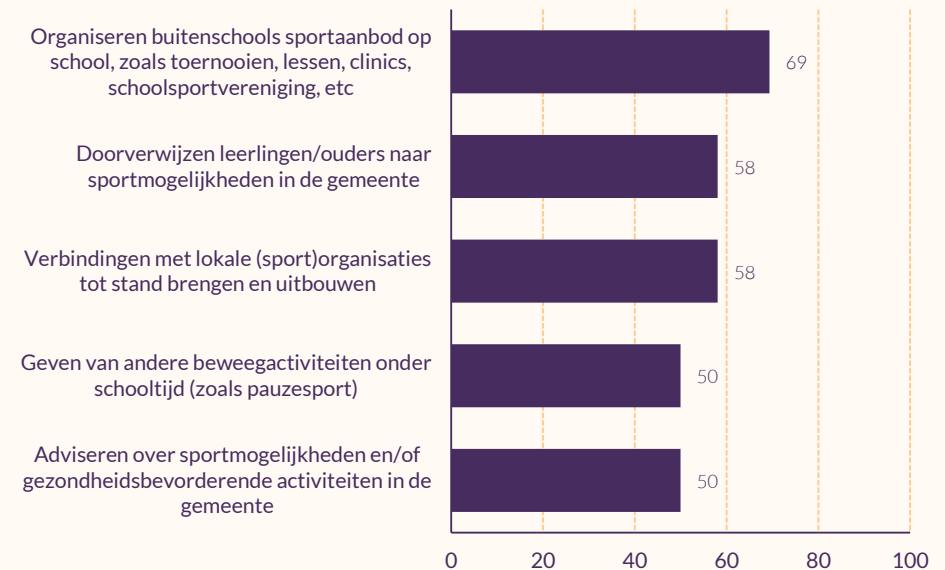
Bron: Mulier instituut, PO-peiling (2- en 3-meting), 2021-2025.

*Niet gevraagd in 2021.

Figuur 3

De vijf meest voorkomende taken van BRC-functionarissen in het PO in 2025, volgens BRC-functionarissen zelf

(in procenten, n=67, meerdere antwoorden mogelijk)



Bron: Mulier instituut, BRC-panel, mei 2025.

Opbrengsten van BRC-functionarissen in het PO

Groter netwerk, hogere kwaliteit

Vier op de tien scholen (37%) geven aan dat de functionarissen hebben gezorgd voor een uitbreiding van de sport- en beweegactiviteiten op en rond de school. Een kwart (26%) noemt uitbreiding van het netwerk als opbrengst.

Andere opbrengsten zijn:

- hogere kwaliteit van beweegactiviteiten (exclusief gymles) onder schooltijd (16%);
- meer aandacht voor of kennis over sport en bewegen bij (vak)leerkrachten (16%);
- meer aandacht voor gezondheidsbevordering (15%, niet in figuur).

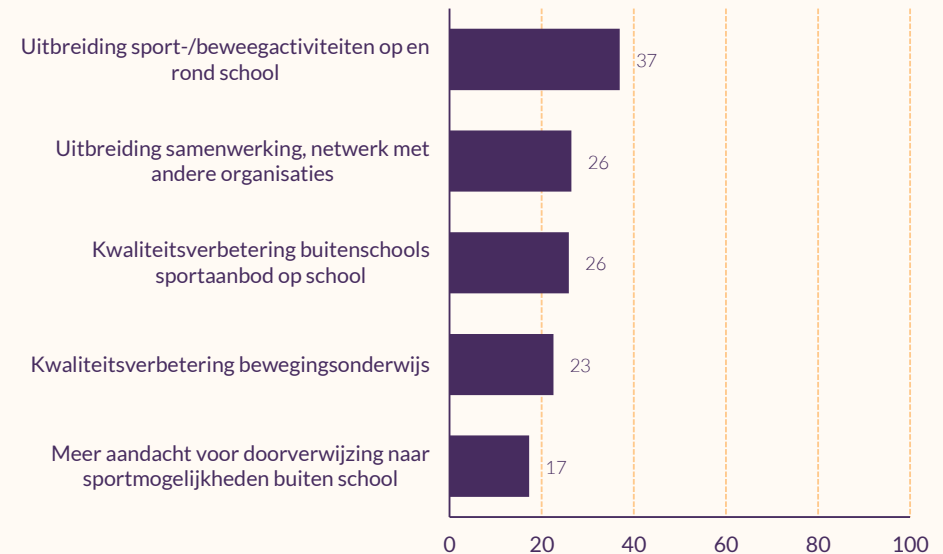
Niet op elke school duidelijke opbrengsten

77 procent van alle scholen die BRC-functionarissen inzetten, ziet opbrengsten van deze inzet (niet in figuur). Een klein deel weet niet wat de BRC-functionaris heeft opgeleverd (10%) of geeft aan dat de BRC-functionaris weinig tot niets heeft opgeleverd (13%).

Figuur 3

De vijf meest voorkomende opbrengsten van BRC-functionarissen op het PO in 2025, volgens schoolleiders

(in procenten, n = 405, meerdere antwoorden mogelijk)



Bron: Mulier instituut, PO-peiling (2- en 3-meting), 2021-2025.

Bronnen

Derikx, D., Popken, N., & Singh, A. (2026). *Bewegingsonderwijs en beweging in het primair onderwijs 2024/2025: 3-meting*. Mulier Instituut.

Gómez Berns, A., Bronkhorst, P., Wessels, W., & Van Stam, W. (2025). *Monitor Brede Regeling Combinatiefuncties 2024*. Mulier Instituut.

Kools, M., & Van Stam, W. (2024). *Vakleerkrachten bewegingsonderwijs: Afbouw van de inzet vanuit de Brede Regeling Combinatiefuncties*. Mulier Instituut.

Slot-Heijs, J., Lucassen, J., & Reijgersberg, N. (2017). *Bewegingsonderwijs en sport in het primair onderwijs 2017: 1-meting*. Mulier Instituut.

Slot-Heijs, J., Vrieswijk, S., & Lucassen, J. (2021). *Bewegingsonderwijs en sport in het primair onderwijs 2021: 2-meting*. Mulier Instituut.





Contact

Denise Smit

d.smit@mulierinstituut.nl

Wikke van Stam

w.vanstam@mulierinstituut.nl