



een goudse toekomst

gouds jeugdbeleid 2007 - 2011



**gemeente
gouda**

Colofon

Dit is een uitgave van de gemeente Gouda.

tekstredactie	gemeente Gouda
fotografie	Pim Mul, Marianka Peters, Sandra Zeilstra
vormgeving	gemeente Gouda
druk	drukkerij Twigt bv Waddinxveen
oplage	1000

december 2006



een goudse toekomst

gouds jeugdbeleid 2007 - 2011

inhoud



voorwoord	7
inleiding	9
talenten ontwikkelen	13
investeren in de toekomst	19
geen jongere tussen wal en schip	25



een goudse toekomst

Voor u ligt de verkorte versie van het Goudse jeugdbeleid, 'Een Goudse toekomst'. U leest hierin wat de gemeente Gouda de komende jaren gaat ondernemen in het belang van de Goudse jeugd. Dit doen we niet alleen, maar samen met onze partners die actief en betrokken zijn bij de Goudse jeugd.

De jeugd heeft de toekomst. Een kind moet de tijd en ruimte hebben om kind te zijn, om te kunnen spelen, leren en bewegen, zodat het kan opgroeien tot een sociaal betrokken en zelfredzame volwassen burger. Als wethouder Jeugd ben ik trots dat we nu een kadernota Jeugd hebben. Dit is het begin van een samenhangend jeugdbeleid in Gouda. Het Goudse jeugdbeleid is in goede samenwerking met verschillende partners binnen het jeugdveld tot stand gekomen. Het beleid is het resultaat van een intensief proces van een jaar. In overleg met verschillende instellingen, zoals onderwijsinstellingen, welzijnsinstellingen, culturele instellingen en organisaties uit de jeugdzorg, zijn succesfactoren, knelpunten en mogelijke oplossingen in kaart gebracht. Deze goede voorbereiding zal ons zeker helpen bij de uitvoering van het beleid!

Mede dankzij onze partners ligt er een gedegen aanpak. Ook in de uitvoering van het jeugdbeleid wordt nauw samengewerkt tussen de gemeente en de verschillende partners. Via deze weg wil ik Bureau Jeugdzorg, GGD, Stichting Welzijn Gouda, het onderwijsveld, CWI, politie en andere partijen, die samen met ambtenaren van de gemeente Gouda de Regiegroep vormen, bedanken voor hun inspanningen tot nu toe. Dank ook aan de Goudse Jeugdraad en de deelnemers aan het internetpanel jeugd voor hun input en betrokkenheid. Zij vertegenwoordigen immers de doelgroep waar het om gaat.

Ik wens u inspiratie bij het lezen van 'Een Goudse toekomst'. Als wij, de gemeente, de partners in het jeugdveld, de ouders en de jeugd, de krachten bundelen, krijgt de Goudse jeugd de toekomst die ze verdient!

Marion Suijker
Wethouder Jeugd

In het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind (IVRK) zijn de rechten van kinderen vastgelegd. Het verdrag is opgesteld door de Verenigde Naties en is door 192 landen ondertekend.

Nagenoeg alle aspecten van het leven van jeugdigen komen in het verdrag aan de orde, zoals het belang van het kind, ontwikkeling, onderwijs, inspraak en bescherming tegen kindermishandeling. Ouders, opvoeders en overheden hebben de plicht deze rechten waar te maken.

inleiding

de rechten van het kind

De gemeente Gouda wil dat de Goudse jeugd gezond en evenwichtig opgroeit. Jeugdigen zijn burgers in de groei. De jongeren van nu moeten straks als sociaal betrokken en zelfredzame burgers in het leven staan, zodat ze een bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving. De jeugd heeft rechten. Het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind (IVRK) vormt de basis voor het Goudse jeugdbeleid.

jeugdbeleid in nederland

Het IVRK dient als internationale rechtstandaard die bepalend is voor beleid en regelgeving voor jeugdigen. Om samenhang aan te brengen is landelijk Operatie Jong in het leven geroepen. Operatie Jong is een samenwerkingsverband tussen diverse ministeries. Operatie Jong wil samenhang in het jeugdbeleid versterken en samenwerking tussen Rijk, mede-overheden en partners verbeteren met maar één doel: een sterk en resultaatgericht jeugdbeleid, met hierin ruimte voor eigen lokaal jeugdbeleid.

de goudse jeugd

In Gouda wordt onder jeugd alle jongeren tot 25 jaar verstaan. Op 1 januari 2006 woonden er in Gouda 22.426 jeugdigen. Goverwelle is de meest kinderrijke wijk van Gouda. Deze wijk wordt op de voet gevolgd door Korte Akkeren, Plaswijck en Kort Haarlem.

In het jeugdbeleid wordt een aantal leeftijdscategorieën gehanteerd. Deze categorieën worden door de meeste instellingen en organisaties die actief zijn binnen het jeugdveld gebruikt. De gemeente Gouda sluit hierbij aan. Dit vereenvoudigt de regievoering vanuit de gemeente.

0 - 4 jaar

Bij deze leeftijdscategorie gaat het met name om het aanspreken van de omgeving. Belangrijke componenten zijn het gezin, het consultatiebureau, kinderopvang en peuterspeelzalen.

4 - 12 jaar

De omgeving van het kind neemt in deze categorie een belangrijke plaats



in. De focus is gericht op het gezin, het primair onderwijs, de buitenruimte, gezondheidszorg, jeugdzorg en welzijn.

12 - 18 jaar

De nadruk verschuift naar zelfstandig functioneren. In deze leeftijdscategorie nemen het gezin, het voortgezet

onderwijs, de buitenruimte, vrijetijdsvoorzieningen, gezondheidszorg en jeugdzorg een belangrijke rol in.

18 - 25 jaar

Voor deze categorie zijn onderwijs, de arbeidsmarkt en sociale dienst belangrijk.

inleiding

ambities

In Gouda willen we factoren stimuleren die de Goudse jeugd beschermen en gaan we bedreigende factoren tegen. In dit kader heeft de gemeente Gouda voor de periode van 2007 tot 2011 de volgende ambities:

- *talenten ontwikkelen*
Ieder kind heeft voldoende kansen op een brede ontwikkeling.
- *investeren in de toekomst*
Jongeren worden waar nodig ondersteund in hun schoolloopbaan en bij het vinden van werk.
- *geen jongere tussen wal en schip*
Waar zorg nodig is, wordt dit vroegtijdig gesignaleerd en wordt deze op tijd en op maat geboden.

Deze ambities worden verder in dit boekje toegelicht.

programmatische aanpak

Om bovenstaande ambities te verwezenlijken, is gekozen voor een programmatische aanpak. Hierbij wordt gewerkt met jaarplannen waarin de voortgang en uitwerking van het Goudse jeugdbeleid worden geconcretiseerd. Jongeren in de Goudse Jeugdraad en het jongereninternet-

panel worden jaarlijks betrokken bij het opstellen van de plannen.

Deze aanpak:

- geeft een overzichtelijk geheel aan projecten en acties. Op basis van programma's worden projecten en acties gekaderd en gelegitimeerd;
- geeft een antwoord op de landelijke en lokale noodzaak om niet langs elkaar heen te werken en samenhang te creëren. Vragen en problemen van jongeren lopen door verschillende domeinen zoals onderwijs, welzijn en zorg heen. Werken met programma's biedt de mogelijkheid om meer samenhangend naar vragen en problemen te kijken;
- vereenvoudigt het stellen van prioriteiten. Menskracht en middelen kunnen effectiever worden ingezet.

indicatoren

Bij iedere ambitie zijn indicatoren vastgesteld. Deze indicatoren vormen een sturingsinstrument. De uitvoering van het jeugdbeleid kan worden bijgestuurd op basis van beschikbare informatie uit de jeugdmonitor.

ambitie ieder kind heeft voldoende kansen op een brede ontwikkeling	speerpunt 1 stimuleren van de ontdekkingsreis naar talenten	indicatoren 0 - 4 jaar De deelname aan voorschoolse voorzieningen (voor de algemene ontwikkeling) wordt gestimuleerd. 80% van de kinderen in achterstandssituaties maakt gebruik van de voorschoolse voorzieningen.* 4 - 18 Iedere Goudse jongere heeft kennisgemaakt met het aanbod aan sport- en cultuurvoorzieningen. Jongeren in achterstandssituaties maken minstens evenredig gebruik van de aanwezige voorzieningen. <i>* De percentages kunnen worden bijgesteld als dat blijkt uit de 0-meting.</i>
	speerpunt 2 ondersteunen van ouders ter bevordering van de betrokkenheid bij opvoeding, onderwijs en omgeving	
	speerpunt 3 investeren in een veilige, prettige maar ook prikkelende leefomgeving	

talenten ontwikkelen

ieder kind heeft voldoende kansen op een brede ontwikkeling

speerpunten gouda

1. stimuleren van de ontdekkingsreis naar talenten
2. ondersteunen van ouders ter bevordering van betrokkenheid bij opvoeding, onderwijs en omgeving
3. investeren in een veilige, prettige, maar ook prikkelende leefomgeving

1) de ontdekkingsreis naar talenten

Ieder kind heeft talenten. Om deze te kunnen ontwikkelen moet een kind kunnen onderzoeken wat zijn talenten zijn. Door allerlei activiteiten uit te proberen, komt hij er achter waar hij goed in is en wat hij leuk vindt. De gemeente zet zich - samen met andere partners - in om deze ontdekkingsreis zoveel mogelijk stimuleren, zodat de Goudse kinderen op kunnen groeien tot talentvolle sociaal betrokken burgers.

de brede school:

kennismaken en uitproberen

Op school kunnen kinderen kennismaken met verschillende activiteiten

zoals het beoefenen van een bepaalde sport of het bespelen van een muziek-instrument. Ook na schooltijd hebben kinderen die behoefte. Gouda helpt scholen om activiteiten dichterbij school te brengen. Daarom wordt geïnvesteerd in Brede Scholen in alle wijken van Gouda. Partners uit onderwijs, welzijn, cultuur, sport en verenigingsleven worden hierbij betrokken.

talenten ontplooien, initiatief stimuleren

Het is waardevol als kinderen hun talenten verder kunnen ontplooien. Om dit te kunnen, moeten ze weten wat er is, wat ze kunnen en wat ze leuk vinden. De gemeente Gouda stimuleert een breed aanbod van activiteiten op het gebied van sport, cultuur, verenigingsleven en vrije tijd dat aansluit bij de behoefte van de jeugd. Jongeren die zelf het initiatief nemen om iets te organiseren, bijvoorbeeld het organiseren van een debat of het uitvoeren van een toneelstuk, worden aangemoedigd en zoveel mogelijk gefaciliteerd.



toegankelijke accommodaties met ruimte voor initiatief

De toegang tot activiteiten is niet voor iedere jongere vanzelfsprekend. Dit kan komen door financiële drempels, maar ook door fysieke drempels. Gouda vindt het van belang om daar waar mogelijk drempels weg te nemen.

Bijvoorbeeld door het aanbieden van een geld-terug-regeling of door een accommodatie ook voor rolstoelen toegankelijk te maken. Het gaat erom dat er voldoende toegankelijke ruimtes beschikbaar zijn. De school staat centraal als ontmoetingsplek, hier mogen dus geen drempels zijn.

talenten ontwikkelen

2) betrokkenheid bij opvoeding, onderwijs en omgeving

Er zijn verschillende instanties actief op het gebied van opgroeiende kinderen. Consultatiebureaus, peuterspeelzalen, scholen, maar ook een meer gespecialiseerde instelling zoals het opvoedbureau, kunnen ouders ondersteunen bij allerlei vragen over opvoeding.

betrokkenheid bij de opvoeding

In het kader van de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) krijgt de gemeente diverse taken en verantwoordelijkheden toebedeeld, ook op het gebied van jeugd en opvoeden. Gouda onderzoekt de mogelijkheid voor Centra voor Jeugd en Gezin in de wijk. Ouders en verzorgers kunnen er terecht met uiteenlopende vragen over gezondheid en opvoeding. Deze centra krijgen een laagdrempelig karakter, waardoor hulp eenvoudig te krijgen is. In deze centra kunnen

instanties zoals het consultatiebureau, de GGD, maatschappelijk werk en jeugdzorg gezamenlijk informatie bieden, allerlei vragen beantwoorden en lichte vormen van hulpverlening bieden.

betrokkenheid bij het onderwijs

Volgens het ideale plaatje liggen opvoeding door de ouders en de school in elkaars verlengde. Helaas ervaren ouders en scholen dat in de praktijk lang niet altijd zo. Scholen weten soms niet wat zij van ouders kunnen verwachten, ouders weten niet hoe ze op een goede manier kritiek kunnen hebben op de school. Het contact tussen ouders en school is cruciaal voor kinderen, maar verloopt niet altijd naar wens. Door middel van haar regierol blijft de gemeente Gouda investeren en stimuleren om de ouderbetrokkenheid op scholen te vergroten en het contact tussen ouders en school te verbeteren.

Najat (12 jaar):

"Ik zit sinds kort bij de toneelclub. Ik ben hier beland via mijn school. Het is echt super leuk en gezellig. Ik heb veel nieuwe vrienden gemaakt. Later wil ik actrice worden."



betrokkenheid bij de leefomgeving

Een kind leeft niet alleen thuis en op school, maar begeeft zich ook in zijn omgeving (de buurt, de wijk, de stad). In eerste instantie bieden de ouders hun kind bescherming bij de verkenning van de leefomgeving. Naarmate kinderen ouder worden, moeten ouders kinderen loslaten en de ruimte geven.

Om een kind voldoende vrijheid te kunnen geven, is het van belang dat ouders de eigen buurt/omgeving goed kennen. Alleen dan kunnen ouders inschatten welke vrijheden ze hun kinderen kunnen geven. Het is belangrijk dat sociale netwerken in buurten en wijken verder worden uitgebouwd en waar deze ontbreken worden gecreëerd.

talenten ontwikkelen

3) een veilige, prettige en prikkelende leefomgeving

In alle leeftijdsfasen gaan jongeren grenzen verkennen en verleggen. Dit is een logische ontwikkeling. Het is hierbij van belang dat er zowel thuis als in de sociale leefomgeving een vangnet is.

investeren in veiligheid

Er wordt volop gewerkt om Gouda veilig te maken. Om goed te kunnen opgroeien is het belangrijk dat kinderen en jongeren zich veilig voelen. Door te investeren in veiligheid helpt de gemeente Gouda jongeren op het goede spoor te komen of te blijven. Dit gebeurt onder meer door een sluitend netwerk met een nauwe samenwerking tussen de relevante partijen (zoals politie, HALT en jeugdwerkers).

kinderen de ruimte

Ieder kind heeft recht op voldoende veilige buitenruimte in de nabije omgeving van zijn woning. De gemeente Gouda zorgt er niet alleen voor dat die ruimte er is, maar ook dat deze uitdaging biedt voor verschillende groepen jongeren. Jongeren zijn ook gevraagd naar hun wensen, zodat daar zo goed mogelijk rekening mee kan worden gehouden.

gelegenheid zich te ontspannen

Jongeren verkennen hun grenzen niet alleen buiten op straat, maar vooral ook bij het uitgaan of bij andere uitdagende voorzieningen. De Goudse jongeren willen meer spanning en sensatie in de stad. De gemeente Gouda spant zich in om ondernemers aan te trekken die voorzieningen bieden die Gouda nog aantrekkelijker maken voor de jeugd.

Ben (33), leraar basisonderwijs:

"De kinderen in mijn klas zitten vol met verborgen talenten. Ze hebben kunnen kennismaken met verschillende sporten, maar ook met cultuur. Een paar jongens doet nu aan judo, twee meiden zingen bij een koor, dat hadden ze anders nooit gedaan. Ze blijken er nog goed in te zijn ook. Je ziet ook echt dat de kinderen er van genieten!"

ambitie ondersteunen in de schoolloopbaan en bij het vinden van werk	speerpunt 1 stimuleren van kwaliteit en effectiviteit onderwijs	indicatoren 0 - 4 De taal- en ontwikkelingsachterstand wordt teruggedrongen. 90% van de kinderen zit op het voor de leeftijd gemiddelde niveau.
	speerpunt 2 goed voorbereiden op werk	4 - 12 Hogere CITO-scores bij jongeren met een sociaaleconomische-factor . Het verschil tussen deze groep en de overige jongeren wordt kleiner.
	speerpunt 3 investeren in een goede ondersteuning van de schoolloopbaan	12 - 18 100% van de (partieel) leerplichtigen zit op school. 18 - 25 Iedere jongere tot 25 heeft een baan, volgt een opleiding of heeft een werkervaringsplaats.

investeren in de toekomst

ondersteunen in de schoolloopbaan en bij het vinden van werk

speerpunten gouda

1. stimuleren van kwaliteit en effectiviteit onderwijs
2. goed voorbereiden op werk
3. investeren in een goede ondersteuning van de schoolloopbaan

1) kwaliteit en effectiviteit van onderwijs

Kinderen moeten onderwijs kunnen volgen dat bij hen past. Het is belangrijk dat ze met plezier naar school gaan en het nut ervan inzien. Passend onderwijs houdt in dat het onderwijs inhoudelijk is afgestemd op de belangstelling, de kwaliteiten en de capaciteiten van kinderen.

onderwijshuisvesting

De kwaliteit van het onderwijs wordt bevorderd door het bieden van voldoende, toegankelijke en adequate huisvesting. Met toegankelijke voorzieningen worden voorzieningen bedoeld voor iedereen, dus ook voor kinderen met een beperking. In eerste instantie valt te denken aan het gezamenlijk

huisvesten van diverse voorzieningen bij scholen, zodat de samenhang duidelijker wordt. De gemeente is verantwoordelijk voor deze huisvesting en zet zich maximaal in om dit waar mogelijk te realiseren.

peuterspeelzalen

In het kader van voor- en vroeg-schoolse educatie wordt de kwaliteit van peuterspeelzalen verbeterd, zodat kinderen met minder achterstand de school kunnen betreden. Om hier resultaten mee te boeken moeten kinderen, zeker kinderen in achterstandssituaties, ook daadwerkelijk naar de peuterspeelzalen gaan. Dit betekent dat drempels voor deelname (bijvoorbeeld financiële drempels) weggenomen worden.

doorgaande leerlijn

De overgang van de ene naar de andere leeftijdscategorie gaat in veel gevallen gepaard met de overgang van het ene naar het volgende schooltype. Op deze momenten zijn



kinderen vaak kwetsbaar. Om de overgang tussen de verschillende typen school zo soepel mogelijk te maken en een goede aansluiting te realiseren is samenwerking tussen de voor-schoolse voorzieningen, het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs van belang.

Bijvoorbeeld door concrete afspraken te maken over uitwisseling van gegevens over leerlingen waardoor meer zicht ontstaat op de kinderen die extra aandacht nodig hebben. De gemeente bewaakt de doorgaande lijn en brengt partijen, indien nodig, samen.

investeren in de toekomst

2) voorbereiden op werk

Een goede aansluiting op de arbeidsmarkt begint al in het onderwijs. Elke leerling heeft het recht op een passende opleiding die een kans op duurzaam werk biedt. De gemeente Gouda streeft ernaar dat iedere jongere van 16 tot 25 jaar een baan heeft, een opleiding volgt of een werkervaringsplaats heeft. Gezien de hoge prioriteit is het project 'Sluitende aanpak jeugdwerkloosheid' gestart.

leer-werktrajecten (duale trajecten)

Gouda heeft een jongerenloket. Het jongerenloket richt zich op alle jongeren die niet meer naar school gaan en niet werken. Op dit moment is er een aantal scholingstrajecten of leer-werktrajecten zoals de doe-school en werkspoor. Deze trajecten bieden jongeren die school niet meer zien zitten een goede steun in de rug om toch gemotiveerd met hun toekomst bezig te zijn. Gouda blijft hierin investeren.

werk- en stageplekken

De ervaring leert dat jongeren vaak moeite hebben bij het vinden van een baan of een goede stageplaats. Voor allochtone jongeren geldt dit helaas in versterkte mate. Aansluitend bij de economische structuurvisie wordt bekeken of bedrijven en instellingen over te halen zijn om werk- en stageplekken aan te bieden. Ook kan worden gekeken naar het vervullen van maatschappelijke stages en vrijwilligerswerk.

alle jongeren in beeld en maximale kans op duurzaam werk

Sommige groepen jongeren hebben moeite met het volgen of afronden van een opleiding. De kans op duurzaam werk neemt hierdoor af. Hoe ouder iemand wordt, hoe groter de kans op langere perioden van werkloosheid. Daarom is het belangrijk om aan te sluiten bij de belangstelling en capaciteiten van jongeren en zoveel

Danny (16 jaar):

"Vroeger vond ik school niet leuk, altijd maar achter die boeken zitten.... Ik spijbelde regelmatig. Met dank aan het Jongerenloket volg ik nu een opleiding die bij me past. Als ik klaar ben ga ik werken als kok, of misschien wel een eigen zaak beginnen."



mogelijk in te zetten op het behalen van een startkwalificatie. In Gouda gaat werk in principe boven een uitkering en gaat het behalen van een startkwalificatie boven werk. Daarnaast wordt ingezet op het in beeld brengen van de nu nog onzichtbare groep werkeloze jongeren.

3) ondersteunen van de schoolloopbaan

Waar nodig krijgen kinderen een extra duwtje in de rug zodat ze optimaal kunnen 'profiteren' van onderwijs en het beste uit zichzelf kunnen halen. Jongeren moeten kunnen rekenen

investeren in de toekomst

op een goede ondersteuning van hun schoolloopbaan. Voortijdig schoolverlaten wordt zoveel mogelijk voorkomen.

zorgstructuur op school

Op scholen voor voortgezet onderwijs zijn Zorg Advies Teams (ZAT's) actief. Zorgwekkende signalen met betrekking tot leerlingen kunnen aan deze ZAT's worden doorgeven. Het team van professionals (waar- onder schoolmaatschappelijk werk) bespreekt vervolgens welke aanpak het beste bij de leerling past. Ook in het basisonderwijs zijn steeds vaker zorgteams te vinden. Deze zijn soms per school en soms per wijk georganiseerd. Deze zorgstructuur maakt het mogelijk snel te reageren op verontrustende signalen. Gouda blijft investeren in deze zorgstructuur en in schoolmaatschappelijk werk.

zorgstructuur om de school

In aansluiting op een goede zorg- structuur op school moet er ook voldoende aanbod aan zorg zijn rondom de school. Voorbeelden hier- van zijn een reboundvoorziening voor

jongeren die in het reguliere onderwijs zijn vastgelopen en trajecten vanuit het Regionaal Meld- en Coördinatie- punt Voortijdig Schoolverlaten (RMC). Het RMC en het Coördinatie Team Voortijdig Schoolverlaten (CTVS) vervullen een belangrijke rol in het organiseren van de zorg rondom scholen. Gouda blijft hierin maximaal investeren.

handhaving leerplicht

Kinderen tot 18 jaar zijn (gedeeltelijk) leerplichtig. De gemeente heeft een taak in de handhaving van de leerplicht. Dit wordt uitgevoerd door Bureau Leerplicht dat onderdeel is van het Intergemeentelijk Samen- werkingsorgaan Midden-Holland (ISMH). Handhaving van de leer- plicht heeft twee belangrijke kanten. Allereerst de preventieve kant. Spijbe- len is vaak een eerste signaal van pro- blemen. De school moet hierop actie ondernemen. Aan de andere kant kan handhaving van de leerplicht werken als extra stimulans. Druk vanuit de leerplicht kan net dat extra duwtje be- tekenen waarmee leerlingen weer op de goede weg geholpen worden.

ambitie vroegtijdig signaleren waar zorg nodig is en deze op tijd en maat bieden	speerpunt 1 vroegtijdige signalering	indicatoren Er is een sluitend netwerk van organisaties in de jeugdketen. Alle gesignaleerde problemen leiden tot actie rond de betreffende jongere. 90% van de ouders en jongeren is tevreden over de manier waarop instellingen omgaan met hun vragen rondom zorg, de tijdigheid van zorg en de mogelijkheid om op maat te worden.
	speerpunt 2 effectieve actie	
	speerpunt 3 doelmatige samenwerking en signaleringssystemen	

geen jongere tussen wal en schip

vroegtijdig signaleren waar zorg nodig is en deze op tijd en op maat bieden

speerpunten gouda

1. vroegtijdige signalering
2. effectieve actie
3. doelmatige samenwerking en signaleringssystemen

1) vroegtijdige signalering

Het is voor kinderen niet eenvoudig om aan te geven dat ze extra zorg nodig hebben. Kinderen en hun ouders moeten hierin gesteund worden. De gemeente, scholen en instellingen hebben de gezamenlijke taak om alert te zijn en om situaties die extra zorg vereisen tijdig te signaleren.

aandacht voor risicofactoren

Het komt voor dat rondom een kind sprake is van meerdere risicofactoren, bijvoorbeeld een kind uit een labiel gezin met een leerachterstand. Om risicogeveallen vroegtijdig op te kunnen sporen, stimuleert de gemeente Gouda het gebruik van verantwoorde signaleringsmethodieken (zoals de sterkte-zwaktevragenlijsten) en een lijst met risicofactoren.

bevorderen van deskundigheid

Het werken met verantwoorde signaleringsmethodieken vereist bepaalde vaardigheden. Om de kwaliteit te kunnen waarborgen, verstrekt de gemeente subsidies zodat professionals trainingen kunnen volgen om hun vaardigheden beter te ontwikkelen.

2) effectieve actie

Als een kind in de problemen dreigt te komen, moet actie worden ondernomen. Een actie kan gericht zijn op het verminderen van de problemen, maar ook op het versterken van de sociale omgeving van het kind. Meestal zijn ze pas effectief als de zorg vanuit verschillende instellingen goed op elkaar is afgestemd en de acties elkaar aanvullen.

van signaal naar effectieve interventie

Instellingen kunnen pas effectieve hulp bieden als ze elkaar kennen en van elkaar weten wat ze doen. Het moet duidelijk zijn wat men van elkaar kan verwachten en gemaakte



afspraken moeten worden nagekomen. Vroegtijdige signalering en het gebruik van verantwoorde signaleringsmethodieken alleen zijn niet voldoende. Om te kunnen zien of er daadwerkelijk verbetering optreedt,

stimuleert de gemeente dat het effect van interventies gemonitord wordt. Door te leren van de bevindingen, kunnen interventies in de toekomst nog effectiever worden ingezet.

geen jongere tussen wal en schip

verbetering overlegstructuur

In Gouda zijn sinds de zomer van 2005 stappen gezet om de overleg- en besturingsstructuur rondom jongeren beter te stroomlijnen. Dit is gebeurd in het kader van het project Netten Boeten. De gemeente ziet toe op de samenhang tussen de verschillende overleggen. Tussen de ketens (bijvoorbeeld onderwijs en zorg) vinden zogenaamde casuïstiekoverleggen of netwerkbesprekingen plaats. Hieraan nemen professionals van diverse instellingen deel. De kwaliteit en efficiency van de overleggen zijn van invloed op de uiteindelijke zorg voor de jeugdige of het gezin. Daarom blijft de gemeente Gouda initiatieven nemen om de kwaliteit en efficiency van de overleggen te blijven optimaliseren.

3) doelmatige samenwerking en signaleringssystemen

Geen kind mag tussen 'wal en schip' raken. Door informatie goed te registreren worden alle risicokinderen in beeld gebracht. Vervolgens worden alle betrokkenen geïnformeerd over de risico's en worden er afspraken gemaakt over wie welke actie onder-

neemt. Hierbij kan gewerkt worden met casemanagers.

samen oppakken van signalen (s.o.s)

De samenwerking tussen instellingen die actief zijn in de jeugdveld wordt nog verder geïntensiveerd. Met betrekking tot kinderen tussen 12 en 18 jaar wordt een pilot opgestart met de naam 'Samen oppakken van signalen' (S.O.S). Het doel is om samen één nieuw signaleringssysteem op te zetten. Dubbele en conflicterende aanpakken kunnen daardoor in de toekomst worden voorkomen doordat alle instellingen in één oogopslag kunnen zien wanneer welke instelling een bepaalde interventie doet. De instellingen kunnen zo van elkaar leren en hun acties beter op elkaar afstemmen.

De resultaten van deze pilot, die naar verwachting nog in 2006 van start gaat, kunnen snel geboekt worden omdat samenwerking al voor een belangrijk deel gerealiseerd is. De resultaten worden gebruikt om tot één signaleringssysteem voor alle Goudse jongeren tussen de 0 en 25 jaar te komen.