

Van Impuls naar inbedding

*Evaluatie van de inzet van combinatiefunctionarissen
in Venray vanuit de Impuls Brede scholen, sport en cultuur.*

Februari 2012

Colofon

Titel

Van Impuls naar inbedding.

Evaluatie van de inzet van combinatiefunctionarissen in Venray vanuit de Impuls Brede scholen, sport en cultuur

Rapportage

Marja Leijenhorst, MSc.

Jarno Hilhorst, MSc.

Een rapportage opgemaakt door Kennispraktijk (www.kennispraktijk.nl). Kennispraktijk adviseert bedrijven, overheden en instellingen die zich bezighouden met sport & bewegen, onderwijs en gezondheid.

© 2012

Opdrachtgever

Gemeente Venray, Ingrid Theeuwen beleidsmedewerker Maatschappelijke Diensten & Yvet Arts beleidsadviseur Maatschappelijke Diensten.

Met dank aan...

De betrokkenen van scholen, sportverenigingen en culturele organisaties, de gemeente en combinatiefunctionarissen die deel hebben genomen aan de evaluatie.

Inhoudsopgave

Inleiding.....	4
1. Impuls in Venray	6
2. Opzet van de evaluatie.....	7
3. Resultaten	11
3.1 Onderwijs instellingen	11
3.2 Sportverenigingen	25
3.3 Culturele organisaties.....	34
4. Aansturing en begeleiding combinatiefunctionarissen.....	41
5. Conclusie	46
Bijlage.....	49

Inleiding

De overheid zet zich sinds 2008 in om een samenhangend aanbod tussen onderwijs, sport en cultuur te creëren, waardoor een rijke leeromgeving ontstaat waarin kinderen en jongeren de kans krijgen om hun talenten optimaal te ontplooien, sociale vaardigheden op te doen en plezier te hebben. Hiertoe worden onder andere 2.250 combinatiefunctionarissen¹ aangesteld. Het college van de gemeente Venray onderschrijft de plannen van het Rijk om deze zogenaamde combinatiefuncties te realiseren.

De Impuls brede scholen, sport en cultuur is door de bewindslieden van de ministeries van VWS en OCW, vertegenwoordigers van de VNG, NOC*NSF, Verenigde Bijzondere Scholen (VBS) en de Cultuurformatie op 10 december 2007 ondertekend. Met deze handtekening verklaarden de partijen dat zij deze Impuls tot een succes willen maken. De Impuls steunt gemeenten die combinatiefunctionarissen willen aanstellen.

Wat is een combinatiefunctionaris:

Een combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer in dienst is bij één werkgever, maar arbeid verricht ten behoeve van tenminste twee van de volgende werkvelden/sectoren: onderwijs, sport, cultuur. Het gaat om nieuwe en structurele functies, die zoveel mogelijk worden ingezet op uitvoerend niveau. Een combinatiefunctie dient een gezamenlijk doel en heeft daarmee meerwaarde voor alle partijen.

Het streven is dat er in 2012 2.250 combinatiefunctionarissen werkzaam zijn in de sectoren onderwijs, sport en cultuur. Inmiddels hebben ongeveer 340 gemeenten, waaronder de gemeente Venray, op de impuls ingetekend. De rijksregeling heeft een structureel karakter en is dus niet van tijdelijke aard. Onlangs is dit door de minister van VWS herbevestigd in een brief aan de tweede kamer (Programma sport en bewegen in de buurt, 14-11-2011). Met ingang van 2008 wordt er, oplopend in tranches, een budget aan gemeenten toegekend om de aanstelling van combinatiefunctionarissen te realiseren. De structurele Impuls wordt uitgevoerd onder regie van de gemeenten. Gemeenten ontvangen een bijdrage van de rijksoverheid en 'matchen' deze met eigen middelen. In het eerste jaar financiert de rijksoverheid 100% van de loonkosten (normbedrag). In de jaren daarna betaalt het Rijk 40% en lokaal 60%.

De gemeente Venray moet volgens de afspraken met het Rijk in 2012 3,9 fte combinatiefuncties hebben gerealiseerd. Om te kunnen aantonen welke opbrengsten de inzet van combinatiefuncties heeft gehad en hoe de Impuls vanaf 2013 structureel kan worden voortgezet, hecht de gemeente Venray waarde aan monitoring en evaluatie. Onderzoeks- en adviesbureau Kennispraktijk heeft in dit kader onderzoek gedaan naar de eventuele meerwaarde van de combinatiefunctionarissen. In de rapportage die nu voor u ligt, worden de

¹ In dit document worden voor de combinatiefunctionarissen de termen sport- en cultuurconsulent, consulenten en functionarissen ook gehanteerd

bevindingen weergegeven. Het huidige rapport geeft inzicht in de resultaten en onderliggende processen van de inzet van de combinatiefunctionarissen in Venray vanaf september 2009 tot aan januari 2012.

Leeswijzer

In hoofdstuk 1 wordt uiteengezet hoe de Impuls in de gemeente Venray is vormgegeven en wat de doelen zijn die met de inzet van de combinatiefunctionarissen gerealiseerd dienen te worden. In hoofdstuk 2 wordt de opzet van de evaluatie toegelicht. Het doel van de evaluatie en de wijze waarop deze heeft plaatsgevonden, worden hier uiteengezet. Er wordt aangegeven waaruit de onderzoeksgroep bestaat en welke methode en instrumenten zijn gehanteerd. Tot slot wordt inzichtelijk gemaakt op welke wijze de analyse van de beschikbare data heeft plaatsgevonden. In hoofdstuk 3 worden vervolgens de resultaten van het evaluatieonderzoek getoond. Hierbij wordt, vanuit de perspectieven van verschillende betrokkenen, een onderscheid gemaakt tussen de bevindingen binnen het onderwijs, de culturele organisaties en de bevindingen bij de sportverenigingen. Op verschillende plaatsen worden kenmerkende of opvallende uitspraken van betrokkenen weergegeven. In hoofdstuk 4 wordt de inrichting en tevredenheid omtrent het werkgeverschap van de combinatiefunctionarissen nader besproken. Hoofdstuk 5 geeft een overzicht van de algemene conclusies betreffende de inzet van de combinatiefunctionarissen in de gemeente Venray. Op basis van dit evaluatierapport kan de gemeente een advies/ voorstel uitwerken voor de Impuls vanaf 2013. Tot slot volgen een aantal bijlagen.

1. Impuls in Venray

Van start in Venray

In Venray zijn verschillende typen combinatiefunctionarissen aangesteld (Sportconsulent A, Sportconsulent B, Sportconsulent C, Sportconsulent Iedereen Kan Sporten & Cultuurconsulent). Deze combinatiefunctionarissen hebben allen een specifieke functieomschrijving gericht op een bepaalde doelgroep met verschillende taken en doelen. Zij organiseren, voeren uit en vormen het aanspreekpunt voor het onderwijs, culturele organisaties, de sportvereniging en andere maatschappelijke instellingen.

Doelstellingen inzet combinatiefuncties

De gemeente Venray heeft per september 2009 combinatiefunctionarissen in dienst. Startend met 1,8 fte in 2009 (volgens de richtlijn), tot 3,9 fte in 2012 oplopend naar 5,2 fte in 2013. De inzet van de combinatiefunctionarissen moet leiden tot:

- het verbeteren van het bewegingsonderwijs binnen het primair onderwijs naar sportonderwijs;
- een verbetering en verbreding van het cultuuronderwijs op en rondom scholen;
- een versterking van sportverenigingen, ook met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de buitenschoolse opvang en de wijk;
- het realiseren van naschools sportief/cultureel aanbod voor alle leerlingen uit het primair, speciaal en voortgezet onderwijs.

Het beoogde aantal combinatiefunctionarissen loopt op naar ruim vijf fte in 2013. Begin 2012 zijn er zes parttime combinatiefunctionarissen actief voor gezamenlijk 3,9 fte. Zij werken vanuit Synthese, Kunstencentrum Jerusalem en Sportbedrijf Venlo. Binnen de gemeente is behoefte aan een evaluatierapport over de voortgang en opbrengsten van de Impuls. Naar aanleiding van dit rapport kan een advies worden opgesteld richting de Gemeenteraad voor besluitvorming over (structurele) voortzetting van de Impuls na 2012. Hierbij dient vermeld te worden dat de gemeente Venray reeds een aantal gegevens registreert. Deze gegevens worden zoveel mogelijk gekoppeld aan de gegevens van de evaluatie uitgevoerd door Kennispraktijk en zullen in onderlinge samenhang worden geïnterpreteerd. Het evaluatieonderzoek van Kennispraktijk is in nauw overleg met de gemeente Venray uitgevoerd.

2. Opzet van de evaluatie

In dit hoofdstuk wordt de opzet van de evaluatie toegelicht. Allereerst is het doel van deze evaluatie weergegeven. Vervolgens wordt in beeld gebracht op welke wijze de evaluatie heeft plaatsgevonden. Eveneens wordt uitgelicht welke onderzoeksgroepen zijn bevraagd en welke methoden hiervoor zijn gebruikt. Afsluitend wordt aangegeven welke meetinstrumenten zijn ingezet en hoe de analyse van de beschikbare data heeft plaatsgevonden.

Doel

Het doel van dit onderzoek is het verkrijgen van zicht op ervaren opbrengsten, succesfactoren en knelpunten ten aanzien van de inzet van combinatiefunctionarissen in Venray, om te bepalen of en hoe de Impuls na 2012 structureel kan worden voortgezet.

Methode

Onderzoeksmethode

Het onderzoek is uitgevoerd in zeven fasen. De inhoudelijke beschrijving van deze fasen wordt hieronder weergegeven:

- Fase 1: documentanalyse

In deze fase is met de bestaande documenten van de gemeente Venray in kaart gebracht binnen welke kaders de combinatiefunctionarissen werken. Naast het vaststellen van de nagestreefde resultaten en doelen werd de lokale context helder. Tegelijk zijn de meetinstrumenten (vier vragenlijsten en twee topiclijsten) vastgesteld. De vier vragenlijsten zijn specifiek geschreven op de betreffende onderzoeksgroepen (culturele organisaties, sportverenigingen, scholen en combinatiefunctionarissen), de twee topiclijsten zijn specifiek geschreven op 1) betrokken organisaties in het algemeen en 2) werkgevers in het bijzonder. De vragenlijsten en topiclijsten zijn gebaseerd op vragen en informatie uit de lokale monitor combinatiefuncties (Mulier Instituut & Kennispraktijk, 2011)², aangevuld met kennis en ervaringen opgedaan bij evaluatieonderzoeken in andere gemeenten. Tevens zijn vragen toegevoegd rondom de lokale doelen van de gemeente Venray.

- Fase 2: Online vragenlijsten

De vragenlijsten zijn via e-mail verstuurd naar de combinatiefunctionarissen en de betrokkenen bij de combinatiefunctionarissen in de gemeente Venray. Er is gestreefd naar een zo hoog mogelijk responspercentage. Om het responspercentage zo hoog mogelijk te krijgen is er een aankondigingsmail vanuit de gemeente verstuurd naar alle betrokkenen waarin werd aangegeven dat er vanuit Kennispraktijk een vragenlijst toegezonden werd. De vragenlijsten konden gedurende een periode van anderhalve week ingevuld worden. Om de respons te verhogen, is er vanuit Kennispraktijk een herinneringsmail gestuurd. Daarnaast is er

² Mulier Instituut & Kennispraktijk, Verdiepingsonderzoek Combinatiefuncties 2010 – 2013.

na de eerste deadline in het sport- en cultuurcafé nogmaals opgeroepen de vragenlijst in te vullen en is de openstelling van de vragenlijst daarvoor met enkele dagen verlengd.

- Fase 3: Werksessie combinatiefunctionarissen

Om de informatie verkregen vanuit de vragenlijsten van de combinatiefunctionarissen en betrokken instellingen beter te kunnen interpreteren en te onderbouwen is een werksessie gehouden met de combinatiefunctionarissen. Binnen deze werksessie is door middel van actieve werkvormen verdiepende informatie verkregen over onderliggende processen en verklaringen van resultaten.

- Fase 4: Face-to-face interviews

Nadat aan de hand van de vragenlijsten een breed overzicht is verkregen van de inzet van de combinatiefunctionaris bij alle betrokkenen zijn enkele verdiepingsgesprekken gehouden. De gesprekken zijn benut om de verhalen en opvattingen achter de verzamelde resultaten te achterhalen (evaluatie) en om te verkennen of en hoe de Impuls vanaf 2013 kan worden voortgezet (toekomstgericht).

- Fase 5: Telefonische interviews

Om de mening van de werkgevers van de combinatiefunctionarissen in beeld te krijgen zijn telefonische interviews gehouden met de direct leidinggevende of meest betrokkenen binnen de organisatie waar de combinatiefunctionarissen in dienst zijn. Deze gesprekken zijn van belang om een goed beeld te krijgen van de context waarin de combinatiefunctionarissen werkzaam zijn.

- Fase 6: Sport- en Cultuurcafé

Tijdens het sport- en cultuurcafé is uitleg gegeven aan de aanwezigen³ over de opzet en uitvoering van de evaluatie. Daarnaast zijn de eerste resultaten vanuit de online vragenlijsten gepresenteerd en is er op interactieve wijze discussie gevoerd met aanwezigen en is er een beeld verkregen over de mening van de aanwezigen wat betreft toekomstige inzet van de combinatiefunctionarissen.

- Fase 7: Rapportage en advies

Op basis van informatie verkregen uit de voorgaande zes fasen is onderhevig evaluatierapport uitgewerkt. Op basis van het evaluatierapport kan de gemeente een advies/ voorstel uitwerken voor uitvoering van de Impuls vanaf 2013.

³ Zie bijlage 1 voor een overzicht van de aanwezigen

Onderzoeksgroep

Onderwijs:

De vragenlijst is door veertien scholen ingevuld. De respondenten betroffen zes directeuren, zeven personen uit de categorie 'directielid/ coördinator/ lid managementteam' en drie personen in de categorie 'anders' waarvan twee 'binnenschoolse functies' en één 'buitenschoolse functie' dit betreft een manager van een buitenschoolse opvang (hier waren meerdere antwoorden per persoon mogelijk). Daarnaast zijn er gesprekken gevoerd met betrokkenen van drie onderwijsinstellingen en twee buitenschoolse opvang organisaties waarbij een combinatiefunctionaris werkzaam is. Nadere informatie over deze onderzoeksgroep is weergegeven in de sectie 'Context' van paragraaf 3.1 Onderwijs.

Sport:

De vragenlijst is door 31 verenigingen ingevuld. Het grootste gedeelte van de respondenten bestond uit bestuursleden (n=27) daarnaast is de vragenlijst ingevuld door vier trainers/begeleiders. Tevens is er een verdiepend gesprek gevoerd met één bestuurslid van één verenigingen. Nadere informatie over deze onderzoeksgroep is weergegeven in de sectie 'Context' van paragraaf 3.2 Sportvereniging.

Cultuur:

De vragenlijst cultuur is door 21 culturele organisaties ingevuld. Ook hier bestond het grootste gedeelte van de respondenten uit bestuursleden (n=17). Verder is de vragenlijst ingevuld door vier vrijwilligers, twee personen uit de categorie directielid/ coördinator/ lid management team en één betalend lid/ bibliothecaris. Daarnaast is er een gesprek gevoerd met een bestuurslid van een culturele organisatie.

Combinatiefunctionarissen:

De vragenlijst is door zes combinatiefunctionarissen ingevuld. Onderstaande tabel geeft een overzicht van de verschillende dienstverbanden. De uitkomsten uit de vragenlijsten en de werksessie zullen worden beschreven in het resultatenhoofdstuk. Hierbij zullen onder andere het takenpakket, behaalde resultaten en visie op succes- en knelpunten aan de orde komen.

Tabel 1. Dienstverbanden combinatiefunctionarissen

Consulent	Startdienstverband	Uren	Sectoren (uren per sector)
Sportconsulent A	14-09-2009	32	- Primair onderwijs (32)
Sportconsulent B	01-09-2009	32	- Voortgezet onderwijs (20) - Sport (10)
Sportconsulent C	01-09-2009	36	- Sport (36)
Sportconsulent IKS	04-01-2010	18	- Primair onderwijs (4) - Voortgezet onderwijs (4) - Sport (4) - Overig (6)
Cultuurconsulent PO	01-02-2011	8	- Cultuur (8)
Cultuurconsulent VO	01-02-2011	8	- Voortgezet onderwijs (6) - Cultuur (2)

Meetinstrumenten

Er zijn vier vragenlijsten en twee topiclijst ontwikkeld om de inzet van de combinatiefunctionarissen in Venray te evalueren. De vragenlijsten zijn online geprogrammeerd zodat de gegevens digitaal ingevuld kunnen worden.

- De Vragenlijst combinatiefunctionaris bevat algemene vragen en specifieke vragen voor de combinatiefunctionarissen. Daarnaast zijn er verschillende 'routingen' in de vragenlijst aangebracht, zodat de combinatiefunctionarissen alleen vragen krijgen die voor hen van toepassing zijn.
- De Vragenlijst Sportvereniging bevat algemene vragen en specifieke vragen voor de sportverenigingen. Wanneer een sportvereniging aangeeft dat er geen combinatiefunctionaris betrokken is bij de vereniging, worden alle inhoudelijke vragen overgeslagen. De sportverenigingen komen dan aan het eind van de vragenlijst uit, waar nog een aantal korte vragen ter afsluiting worden gesteld.
- De Vragenlijst Culturele organisatie bevat algemene vragen en specifieke vragen voor de culturele organisatie. Wanneer een organisatie aangeeft dat er geen combinatiefunctionaris betrokken is, worden alle inhoudelijke vragen overgeslagen. De culturele organisaties dan komen aan het eind van de vragenlijst uit, waar nog een aantal korte vragen ter afsluiting worden gesteld.
- De Vragenlijst Onderwijs bevat algemene vragen en specifieke vragen voor het onderwijs.

Naast de verschillende vragenlijsten zijn er twee topiclijsten ontwikkeld. Eén voor het afnemen van de face-to-face interviews met betrokkenen en één voor de telefonische interviews met de werkgevers. Tevens is er tijdens het Sport- en Cultuurcafé gebruik gemaakt van stemkastjes om de meningen van aanwezigen ten aanzien van bepaalde stellingen te onderzoeken. In de werksessie met de combinatiefunctionarissen is gebruik gemaakt van verschillende instrumenten (zwart-wit stellingen, sfeerkaarten & duo-interviews) om verdieping te zoeken op de meningen van de combinatiefunctionarissen ten aanzien van verschillende zaken.

Analyse

De online vragenlijsten zijn uitgezet met de online onderzoeksapplicatie MWM2. Per onderzoeksgroep is een data uitdraai gemaakt, welke in Excel werd verwerkt en werd geanalyseerd. De informatie verkregen uit de interviews, de werksessie en het Sport- en Cultuurcafé is gecategoriseerd op thema (context, uitvoering, resultaten en toekomst). Vervolgens is de informatie gelabeld, geanalyseerd op inhoud, geprioriteerd en samengevoegd. De kwantitatieve en kwalitatieve informatie is gezamenlijk verwerkt in de resultaten. Een aantal uitspraken uit de interviews en vragenlijsten is in het verslag verwerkt tot quotes ter verduidelijking van de gepresenteerde informatie.

3. Resultaten

3.1 Onderwijs instellingen

Context

Aan de hand van de vragenlijsten zijn gegevens ontvangen van veertien scholen. De respondenten betroffen zes directeuren, zeven personen uit de categorie 'directielid/ coördinator/ lid managementteam' en drie personen in de categorie 'anders' waarvan twee 'binnen schoolse functies' en één 'buitenschoolse functie' dit betreft een manager van een buitenschoolse opvang (hier waren meerder antwoorden per persoon mogelijk). Het merendeel van de respondenten heeft de vragenlijst ingevuld voor primair onderwijs (n=10). Daarnaast is de lijst tweemaal ingevuld voor het voortgezet onderwijs en eenmaal voor het beroepsonderwijs en buitenschoolse opvang. Drie van de veertien scholen maken deel uit van een brede school. Op twaalf scholen is een combinatiefunctionaris betrokken. De twee scholen waarbij geen consulent is betrokken geven aan dat dit is omdat ze geen specifieke hulpvraag of andere prioriteiten hebben. Eén school geeft aan wel interesse te hebben in de toekomstige inzet van een sport- en/of cultuurconsulent, de andere school geeft aan dit misschien te willen. De twaalf scholen waarbij wel een functionaris betrokken is zijn meegenomen in de verdere analyse. Elf scholen geven aan geen vakleerkracht bewegingsonderwijs op school te hebben. Alle scholen geven aan dat de combinatiefunctionaris betrokken is vanuit de sector sport, waarvan vijf specifiek in het bewegingsonderwijs. Bij vijf scholen is de combinatiefunctionaris betrokken vanuit de sector cultuur, waarbij twee specifiek op cultuuronderwijs (bijvoorbeeld muzieklessen). Iets meer dan de helft van de scholen (55%) geeft aan meer behoefte te hebben aan de inzet van de sportconsulent. Het gaat dan vooral om ondersteuning in, en verbetering van, de kwaliteit in de lessen bewegingsonderwijs en deskundigheidsbevordering. Van de respondenten geeft 73% aan meer behoefte te hebben aan de inzet van de cultuurconsulent. Hierbij wordt aangevuld de cultuurconsulent onder andere ingezet zou worden voor het uitvoeren van beleid, het geven van (muziek)lessen en het ontwikkelen van een doorgaande lijn in cultuureducatie.

Voordat de combinatiefunctionarissen in dienst zijn genomen en aan het werk zijn gegaan heeft de gemeente bijeenkomsten georganiseerd rondom de invulling van de Impuls in Venray. Verschillende betrokkenen vanuit het onderwijs geven aan hier bij aanwezig te zijn geweest en te hebben meegedacht over de vraag hoe de Impuls voor Venray het beste ingezet zou kunnen worden. De betrokkenen zijn tevreden over de bijeenkomsten en het feit dat er gezocht is naar vragen en informatie vanuit 'het veld'. Er wordt meerdere malen aangegeven dat deze bijeenkomsten bij de aanwezigen een ander beeld hebben opgewerkt over hoe de uitvoering plaats zou vinden, ten opzichte van hoe dit uiteindelijk is gegaan.

De eerste bijeenkomst vanuit de gemeente werd er gezegd dat er geld en middelen beschikbaar zijn. (...) Een groot gedeelte van de aanwezigen zei dat de combinatiefunctionarissen moesten aanhaken op wat goed is. (...) En we zeiden ook benader ook ouders om draagvlak te hebben. (...) Het werd heel anders ingevuld dan we dachten dat er uit zou komen. Het eerste jaar waren ze niet in beeld. Ze hadden wat pilots bij scholen. (...) In het begin is het daar ergens misgelopen. Er waren ook pilots die niet liepen, omdat ze zich niet gingen verdiepen op het dorp.

– betrokkene onderwijs -

Er is vanuit die overleggen nooit op management niveau besproken of de school de inzet van een combinatiefunctionaris zag zitten. Het is ergens fout gegaan, of dat in de communicatie binnen school is of vanuit de gemeente is onduidelijk. (...) Vooral in het eerste jaar hebben we veel gesprekken gehad (...). Er moest nog werk gecreëerd worden. (...) Dat was een moeizaam proces. – betrokkene onderwijs -

Besluitvorming rondom de inzet van de combinatiefunctionarissen

Er worden verschillende processen gehanteerd wat betreft de besluitvorming over de taken en inrichting van de werkzaamheden en activiteiten van de functionarissen. Bij de sportconsulenten wordt het vaakst (50%) in overleg tussen de consulenten en het onderwijs over zijn/ haar werkzaamheden besloten. Bij de cultuurconsulenten is er bij 71% geen standaard proces van besluitvorming. Dit beeld komt deels overeen met wat de combinatiefunctionarissen zelf vinden. Zij geven unaniem aan zelf in overleg met de betrokken instellingen te besluiten over de werkzaamheden.

Uitvoering

Taken van de combinatiefunctionarissen

De taken die de sport- en cultuurconsulenten op school uitvoeren zijn gevarieerd. Als belangrijkste taak wordt bij de cultuurconsulent 'uitvoeren' (het aanbieden van cultuuraanbod) genoemd, gevolgd door 'organiseren' (- en plannen van aanbod) en het leggen of verbeteren van samenwerkingsverbanden. Bij de sportconsulenten komt 'organiseren' als belangrijkste taak naar voren, eveneens gevolgd door het leggen of verbeteren van samenwerkingsverbanden. Daarnaast wordt 'ondersteunen' (van docenten/medewerkers/vrijwilligers) als belangrijkste taak van de sportconsulenten genoemd. Een respondent geeft aan dat de combinatiefunctionarissen zelf veel aanwezig zijn bij het naschools aanbod. Dit zou wellicht niet nodig zijn of tijdswinst kunnen opleveren als ze dat niet doen. Ook zouden ze eventueel zelf het aanbod kunnen verzorgen, want het blijkt soms lastig te zijn om vrijwilligers te vinden die op specifieke tijden aanbod kunnen verzorgen. Ook wordt door meerdere scholen aangegeven dat sportverenigingen wel eens zelf contact zoeken met de school voor het aanbieden van een binnenschoolse sportactiviteit.

De combinatiefunctionaris maakt de combinatie tussen sportvereniging en school, dat gaat lastig. Vind maar eens mensen die om 15:00 uur lessen kunnen komen geven.
– betrokkene onderwijs –

De antwoorden van de combinatiefunctionarissen komen hier redelijk mee overeen en laten een vergelijkbaar gevarieerd beeld zien van hun taken. Alle vier de functionarissen die in de sector onderwijs werkzaam zijn geven aan taken als ‘organiseren’ en het leggen of verbeteren van samenwerkingsverbanden uit te voeren. Daarnaast geven ze ook alle vier aan dat ‘uitvoeren’ (het aanbieden van activiteiten) een taak is. Drie van de vier geven daarnaast aan te ‘coördineren’ (aansturen van de organisatie) en te ‘ondersteunen’ (van docenten/medewerkers/vrijwilligers).

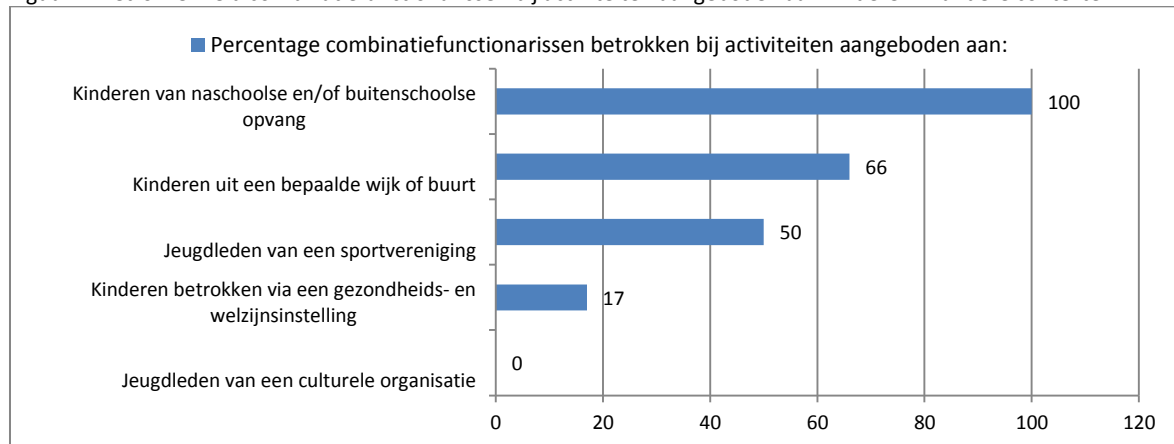
Op zeven van de twaalf scholen is de sportconsulent niet betrokken bij de uitvoering van de lessen bewegingsonderwijs. Bij de andere vijf scholen wordt door de scholen aangegeven dat deze betrokkenheid bestaat uit het ondersteunen van de (groeps)leerkrachten tijdens het geven van de lessen bewegingsonderwijs. Hier zijn de betrokkenen tevreden over.

De sportconsulent heeft de leerkrachten gecoached met gym, methode bekeken, geobserveerd tijdens de gym uren. Hier zijn we heel enthousiast over.
– betrokkene onderwijs –

De cultuurconsulenten zijn tevens grotendeels (71%) niet betrokken bij de uitvoering van de culturele lessen. Van de twee die wel betrokken zijn geeft er één zelfstandig les aan de kinderen op school. Drie van de vier combinatiefunctionarissen geven aan betrokken te zijn bij de uitvoering van de lessen bewegings- of cultuuronderwijs. Twee van hen ondersteunen de leerkrachten, één geeft zelfstandig les. De sportconsulent die niet betrokken is bij de uitvoering van de lessen bewegingsonderwijs geeft aan dat er op de betreffende school een vakleerkracht bewegingsonderwijs is.

De combinatiefunctionarissen geven aan dat zij naast de betrokkenheid bij kinderen op school ook betrokken zijn bij het aanbieden van activiteiten aan kinderen in een andere context (zie onderstaand figuur). Alle combinatiefunctionarissen geven aan betrokken te zijn bij het aanbieden van activiteiten aan kinderen tijdens de naschoolse en/of buitenschoolse opvang (100%). De betrokkenheid van de combinatiefunctionarissen bestaat voornamelijk uit het coördineren van deze activiteiten en deels ook het uitvoeren van de activiteiten.

Figuur 1. Betrokkenheid combinatiefunctionarissen bij activiteiten aangeboden aan kinderen in andere contexten



Proces van organisatie van de activiteiten

Over de tevredenheid rondom het proces van de organisatie van activiteiten in de wijken/ dorpen antwoorden de scholen verdeeld. Wat betreft de sportactiviteiten is één derde van de scholen tevreden, één derde neutraal en één derde weet het niet (of n.v.t.). Wat betreft cultuur is één school tevreden, zijn twee scholen neutraal en weten vier scholen het niet of geven zij aan dat het niet van toepassing is. Van de combinatiefunctionarissen zijn er drie tevreden en is er één neutraal. De overige twee combinatiefunctionarissen geven aan dat dit voor hen niet van toepassing is. Scholen die zicht hebben op het proces geven aan dat de combinatiefunctionarissen de activiteiten organiseren en de communicatie en werving via de scholen en de website gaat. Er zijn een aantal zaken die volgens de scholen onduidelijk zijn of beter kunnen. Eén school stelt vraagtekens bij de gekozen locaties en zegt dat deze bepalend zijn voor deelname. Een andere school geeft aan dat de aanmeldingen beperkt zijn en veelal bestaan uit dezelfde leerlingen. Tot slot geeft één school aan dat de school een prominentere rol mag aan spelen in de wijk.

De sportconsulenten schetsen een beeld over het proces van de evaluatie die overeenkomt met het beeld dat de scholen schetsen die er zicht op hebben:

De communicatie gaat door middel van een naschools activiteiten boekje, als vervolg komt er een informatief stukje in de schoolnieuwsbrieven en/of gaat er een sport en cultuur nieuwsbrief naar de ouders. De inschrijving loopt via onze website www.sportinvenray.nl. Een andere consulent zorgt voor het contact met de verenigingen. – sportconsulent -

De cultuurconsulent geeft aan wat betreft naschoolse activiteiten in een specifieke wijk in centrum Venray nog in de overlegfase te zijn. Met een aantal organisaties zit men aan tafel om een naschools programma te organiseren, waar alle kinderen uit het primair onderwijs aan deel kunnen nemen. Hoe de werving gaat verlopen is nog niet duidelijk. De consulent zegt dat het waarschijnlijk is dat zij zelf een naschoolse activiteit gaat verzorgen.

Taken van de betrokken partijen

De scholen zijn over het algemeen tevreden over de eigen taak en rolverdeling en de taak en rolverdeling van de betrokken partijen bij de ontwikkeling van het sport aanbod op school (75%) en buiten school (50%) (in de wijk/dorp bij de vereniging/ organisatie). Wat betreft het cultuuraanbod ligt de tevredenheid over de eigen taak en rolverdeling van en de taak en rolverdeling van de betrokken partijen bij de ontwikkeling van het aanbod op school (43% tevreden; 43% neutraal) en buiten school (29% tevreden) iets lager. De scholen geven aan wel te moeten wennen aan hun nieuwe taken en dat het soms wel veel tijdsinvestering kost.

We moeten als school wennen aan naschools aanbod, dat was er in het VO nog niet. Docenten moeten daar ook aan wennen. Wij zijn nu heel betrokken, het eerste jaar was het wat verder van ons af, toen moest de combinatiefunctionaris zelf de kar trekken. Hij kwam dan wel over de activiteiten vertellen, maar na de les verwaterd het bij de leerlingen. Nu spreken we als docenten leerling er meer op aan dat er aanbod is. Dat kan de combinatiefunctionaris ook niet allemaal alleen doen. Iedereen staat er wel achter. – betrokkene onderwijs -

Dit beeld is niet overal hetzelfde, zo zijn er ook scholen waarbij er juist wordt aangegeven dat de inzet van de combinatiefunctionarissen en de activiteiten die zij organiseren weinig tijdsinvestering van school vragen.

Naschools aanbod doen zij in samenwerking met de verenigingen. Het enige wat wij doen is het boekje uitdelen. Ouders en kinderen kunnen dan via de site inschrijven. – betrokkene onderwijs -

Samenwerking

De scholen werken met veel verschillende instellingen samen. Alle scholen werken samen met de sportconsulenten en sportverenigingen. Wat betreft intensiteit wordt het meeste samengewerkt met de sportconsulenten (regelmatig t/m vaak; n=11) en scholen uit het basisonderwijs (regelmatig t/m vaak; n=8), gevolgd door organisaties voor naschools e/o buitenschoolse opvang (regelmatig t/m zeer vaak; n=6) en culturele instellingen/ culturele verenigingen (regelmatig; n=6). Vier scholen werken nooit samen met welzijnsorganisaties. Ook vier (grotendeels andere) scholen werken nooit samen met organisaties voor naschoolse en/of buitenschoolse opvang. In het algemeen geeft 33% van de scholen aan soms, 50% regelmatig, 8% vaak en 8% zeer vaak met andere instellingen samen te werken. In onderstaande tabel is weergegeven in hoeverre scholen tevreden zijn over deze samenwerking met verschillende partners. Uit de tabel is af te lezen dat de ondervraagde scholen redelijk tevreden zijn over de samenwerking met hun partners in het algemeen (50% tevreden; 50% neutraal). Het meest tevreden zijn de scholen over de samenwerking met de sportconsulenten. Een enkele school is ontevreden over de samenwerking met culturele instellingen, wijk of buurtvereniging/ dorpsraad, de cultuurconsulent en de gemeente Venray. Vanuit de gemeente Venray is aangegeven dat er altijd contact gezocht kan worden met betrokken beleidsmedewerkers om in gesprek te

gaan over eventuele ontevredenheid rondom de samenwerking. Uit de gesprekken komt naar voren dat de opstart fase van de inzet van de cultuurcoach in het VO enigszins moeizaam loopt, dit lijkt te komen door een discrepantie in verwachtingen en in vraag en aanbod. De scholen hebben weinig zicht op de samenwerking tussen de sport- en cultuurconsulenten onderling (binnen de sectoren: weet niet/ n.v.t.: sport 50%; cultuur 71%, tussen de sectoren 42% weet niet/ n.v.t.). Van de overige scholen geeft 42% aan tevreden te zijn over de samenwerking tussen de sportconsulenten onderling. Een kwart van de scholen is tevreden over de samenwerking tussen de sport- en cultuurconsulenten tussen de sectoren en een derde is hierover neutraal.

Tabel 2. Tevredenheid scholen over samenwerking met partners (vermeld in aantal scholen per categorie; n=12).

Partner	Ze te vreden	Tevreden	Neutraal	Ontevreden	Ze ontevreden	Weet niet	N.v.t.
- Scholen uit het basisonderwijs		7	4				1
- Scholen uit het voortgezet onderwijs		6	3			1	2
- Scholen uit het middelbaar beroepsonderwijs		2	5			2	3
- Organisaties voor naschoolse e/o buitenschoolse opvang	1	5	2			1	3
- Sportverenigingen	1	4	4			3	
- Culturele instellingen / culturele verenigingen	1	4	4	1		1	1
- Wijk of buurtvereniging/ dorpsraad	1	2	3	1	1	1	3
- Welzijnsorganisatie		7	3				2
- De sportconsulenten	1	10	1				
- De cultuurconsulenten	1	4	4		1	1	1
- Gemeente Venray		5	6		1		
- Betrokken instellingen in het algemeen		6	6				

De communicatie met de combinatiefunctionarissen gaat absoluut heel goed. Ze zijn heel stipt in het beantwoorden van de mail en heel alert op het nakomen van afspraken. Ik vergeet weleens wat en dan mailen ze of ik er aan gedacht heb
– betrokkene kinderopvang -

Alle combinatiefunctionarissen werken samen met elkaar en de gemeente Venray. Zij werken het meeste samen met de (andere) sportconsulenten en het minst met scholen uit het middelbaar beroepsonderwijs. In de onderstaande tabel is de tevredenheid van de combinatiefunctionarissen weergegeven. De combinatiefunctionarissen zijn net als de scholen redelijk tevreden over de samenwerking met hun partners in het algemeen (50% tevreden; 50% neutraal). Het meest tevreden zijn de consulenten over de samenwerking met de (andere) sportconsulenten. Een enkeling is zeer ontevreden over de samenwerking met scholen uit het voortgezet onderwijs. Zoals eerder aangegeven komt uit de gesprekken naar voren dat de opstart fase van de inzet van de cultuurcoach enigszins moeizaam loopt. Twee consulenten zijn ontevreden over de samenwerking met de cultuurconsulenten. De functionarissen geven in de werksessie aan dat de samenwerking met andere betrokken partijen in de loop van de tijd beter is geworden. Er is (nog) geen gezamenlijke visie (vanuit de

verschillende sectoren) op samenwerking met de scholen, dit is wel wenselijk. Ook zou het aanbod vanuit de cultuurconsulenten op één website moeten komen met het aanbod van de sportconsulenten. De betrokkenheid vanuit het onderwijs is nog niet echt groot, het zou goed zijn als het onderwijs zelf de activiteiten meer zou promoten. De ontevredenheid over de samenwerking met de cultuurconsulenten komt niet voort uit persoonlijke problemen maar puur uit organisatorische problemen, het zijn de randvoorwaarden die de samenwerking lastig maken. Doordat er voor cultuur minder ureninzet is, hebben de sportconsulenten het gevoel dat zij de collega's van cultuur opjagen in het opzetten van aanbod en hebben zij het gevoel steeds te moeten wachten. De deadlines die gesteld worden, worden wel gehaald, maar vanuit de sportconsulenten zou het tempo hoger kunnen. Daarnaast wordt het lastig gevonden dat het ene aanbod gratis is en het ander een (flinke) deelnemersbijdrage vraagt. Rondom de samenwerking met de gemeente wordt nog toegevoegd dat dit in principe prima gaat, dit betreft voornamelijk uitvoering van de werkzaamheden, bijvoorbeeld de contacten met de repro voor drukwerk en met andere afdelingen over vergunningen. Soms gaat het volgens de consulenten wat stroef of langzaam via de officiële wegen, daarom doen zij nu veel zelf. Hierover zijn afspraken gemaakt met de communicatieafdeling van de gemeente waardoor de combinatiefunctionarissen hier wat meer vrijheid in hebben.

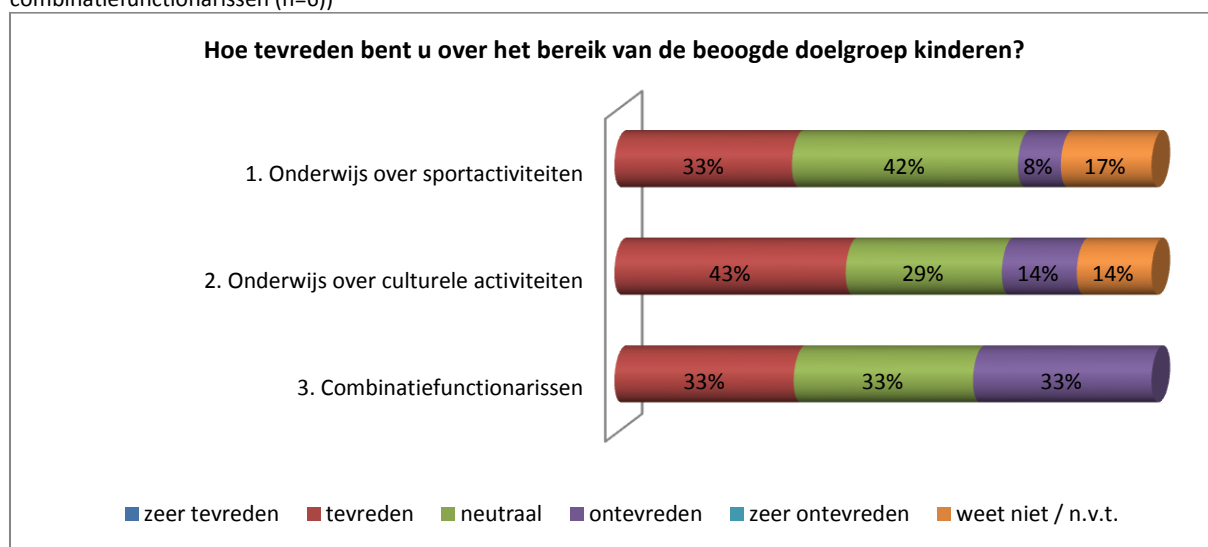
Tabel 3. Tevredenheid combinatiefunctionarissen over samenwerking met partners (vermeld in aantal functionarissen per categorie; n=6).

Partner	Ze er tevreden	Tevreden	Neutraal	Ontevreden	Ze er ontevreden	Weet niet	N.v.t.
- Scholen uit het basisonderwijs		3	1				2
- Scholen uit het voortgezet onderwijs		2	2		1		1
- Scholen uit het middelbaar beroepsonderwijs		2		1			3
- Organisaties voor naschoolse e/o buitenschoolse opvang		4	1				1
- Sportverenigingen		2	1	0			2
- Culturele instellingen/ culturele verenigingen		1	1	1		1	2
- Wijk of buurtvereniging/ dorpsraad			2			1	3
- Welzijnsorganisatie		1	4				1
- De sportconsulenten	3	3					
- De cultuurconsulenten		2	1	2		1	
- Gemeente Venray	1	2	3				
- Betrokken instellingen in het algemeen		3	3				

Bereik van de doelgroep

Over het bereik van de beoogde doelgroep zijn de meningen van de scholen verdeeld. Wat betreft de sportactiviteiten is de grootste groep neutraal (42%), bij cultuur is men voornamelijk tevreden (43%). De combinatiefunctionarissen zelf verschillen ook van mening. Er is geen duidelijk verschil waarneembaar tussen de sportconsulenten (ontevreden t/m tevreden) en de cultuurconsulenten (ontevreden, neutraal).

Figuur 2. Tevredenheid over het bereik van de beoogde doelgroep (vermeld in percentage scholen (n=12) en combinatiefunctionarissen (n=6))



Resultaten

Algemeen

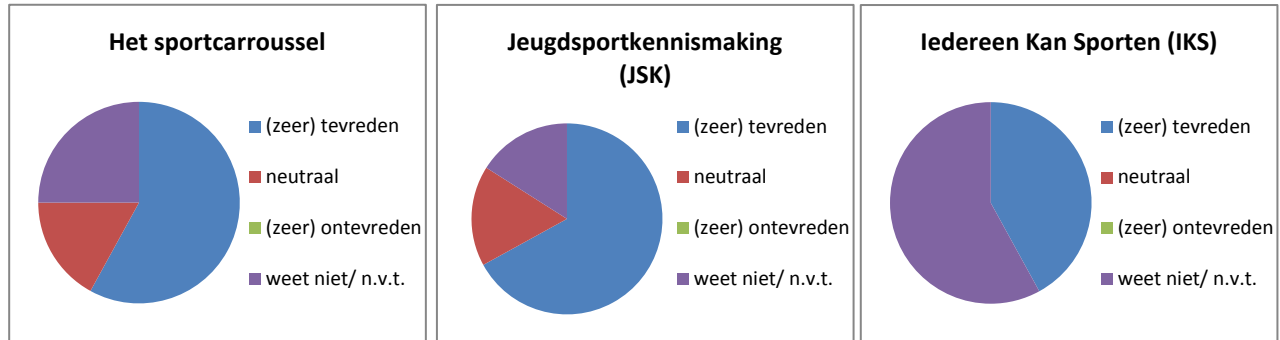
Aan de hand van de afgenomen vragenlijsten en interviews zal hier onder een aantal uitkomsten rondom de inzet van de combinatiefunctionaris worden besproken. Allereerst is in onderstaande tabel de tevredenheid van scholen over een aantal uiteenlopende zaken weergegeven. Uit de tabel is op te maken dat scholen tevreden zijn over de uitvoering van de sport- culturele activiteiten en over het naschools aanbod in het bijzonder tevreden zijn. Daarnaast zijn de meeste scholen tevreden over het gezamenlijk sport- en cultuuraanbod. Dit aanbod is weergegeven in een boekje dat de sport- en cultuurconsulenten twee maal per jaar gezamenlijk uitbrengen. Van de consulenten zelf zijn vijf van de zes tevreden over de uitvoering van de activiteiten. Over het gezamenlijk sport- en cultuuraanbod zijn de meningen verdeeld (twee ontevreden, één neutraal, drie tevreden). Met betrekking tot de aandacht die denksport krijgt is één consulent zeer ontevreden, één neutraal, twee tevreden en twee geven aan dat dit voor hen niet van toepassing is.

Tabel 4. Tevredenheid scholen over een aantal onderwerpen (vermeld in aantal scholen per categorie: sport n=12, cultuur n=7).

Onderwerp	Ze er tevreden	Tevreden	Neutraal	On- tevreden	Ze er ontevreden	Weet niet	N.v.t.
- De uitvoering van de sport activiteiten		7	2			3	
- De uitvoering van de culturele activiteiten	1	2	2			1	1
- Het naschools sportaanbod in het algemeen		9	1			1	1
- Het naschools cultureel aanbod in het algemeen	1	3	2	1			
- Het gezamenlijk sport- en cultuuraanbod		7	3			1	1

De sportconsulenten organiseren onder andere verschillende specifieke activiteiten, met betrekking tot een aantal van deze activiteiten is de school gevraagd aan te geven hoe tevreden ze over deze activiteiten waren. Uit onderstaande grafiek blijkt dat de scholen over het algemeen tevreden zijn over de specifieke activiteiten.

Figuur 4. Tevredenheid scholen over een aantal specifieke activiteiten (vermeld in aantal scholen per categorie n=12).



De tevredenheid over de website 'Sport in Venray' is hoog (67%), 8% is neutraal en 25% heeft hier geen mening over of weet het niet. De consulenten zijn hier sterk verdeeld over; twee consulenten zijn ontevreden, twee tevreden en één zeer tevreden. Eén cultuurconsulent geeft aan dat deze vraag niet van toepassing is.

Over het naschools aanbod in het algemeen is maar één combinatiefunctionarissen tevreden. In de werksessie wordt aangegeven dat dit komt omdat de aanmeldingen achter blijven. Jeugdsportkennismaking gaat wel goed, de sportcarroussel loopt minder goed. Hierover zijn drie van de vier betrokken combinatiefunctionarissen ontevreden. In de gesprekken wordt aangegeven dat de gezamenlijke presentatie van de sportcarroussel en de Jeugdsportkennismaking in één boekje een negatief effect kan hebben op de sportcarroussel omdat het ene aanbod gratis is en het andere niet.

Het boekje (...) wordt zelden gebruikt. Het aanbod kost wel wat en is ook vaak buiten de wijk. We hebben dan wel JSK (jeugdsportkennismaking) dat is gratis op de vereniging daar wordt wel beperkt gebruik van gemaakt (...). Het ligt niet aan de consulenten dat de leerlingen niet meedoen. Het ligt aan de situatie. Cultuur vraag 25 euro voor workshop. Dat kan in onze wijk niet. – betrokkene onderwijs -

Het naschools aanbod van cultuur is nog heel beperkt. Verder worden als overige activiteiten nog de summergames en de nationale sportweek genoemd, welke beide goed gaan, als erg leuk worden ervaren en volgens de combinatiefunctionarissen moeten blijven. Ook over Rooyall sport, Train de trainer en Meer vrijwilligers in korte tijd zijn de sportconsulenten tevreden.

Doelstellingen

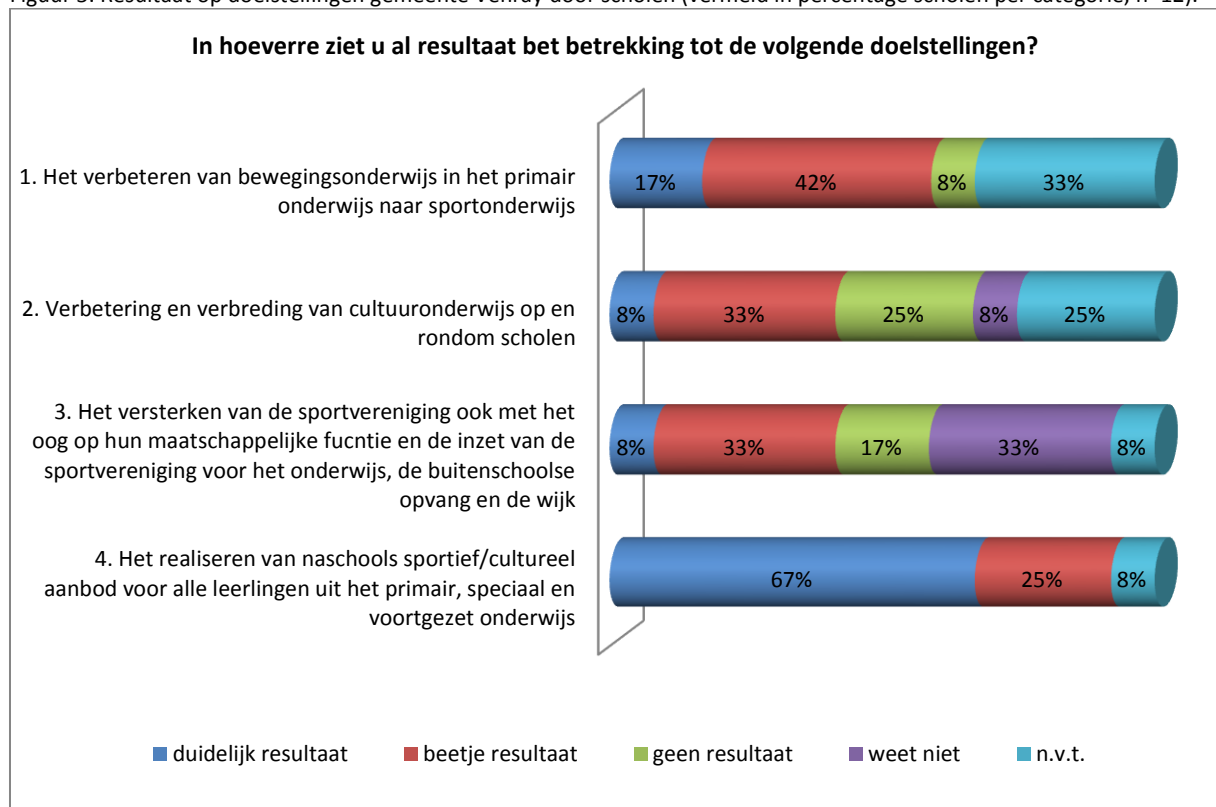
Twee derde van de scholen hebben omtrent de inzet van de combinatiefunctionarissen geen andere doelstellingen voor ogen dan de vier landelijke doelstellingen. De scholen die wel andere doelstellingen voor ogen hebben geven een veelvoud van doelen aan. De volgende doelen zijn door drie scholen genoemd:

- Vergroten van de vaardigheden van medewerkers binnen de betrokken organisaties;
- Vergroten van samenwerking met andere organisaties;
- Verbeteren van de kwaliteit (pedagogisch, methodisch, didactisch) van sport- en/of cultuur aanbod aan kinderen;
- Verhogen van het aantal kinderen dat lid is van een sport- en/of culturele vereniging;
- Uitbreiding van het aantal sport- en/of culturele activiteiten aan kinderen.

De combinatiefunctionarissen hebben op één na allemaal andere dan de landelijke doelstellingen voor ogen. Zij noemen allemaal het 'verbeteren van kwaliteit', gevolgd door 'uitbreiding van het aantal verschillende sport- en/of culturele activiteiten aan kinderen (n=3).

In onderstaande grafiek is weergegeven in hoeverre scholen resultaat zien op de vier doelen gesteld door de gemeente Venray. Uit de tabel blijkt dat de scholen al duidelijk resultaat zien (67%) op het realiseren van naschools sportief/cultureel aanbod voor alle leerlingen uit primair, speciaal en voortgezet onderwijs. Ook de functionarissen zelf zien op dit doel het meeste resultaat (50% duidelijk resultaat; 50% beetje resultaat)(niet in grafiek). Verder zien de combinatiefunctionarissen overal wel een beetje resultaat, of geven zij aan dat ze het niet weten of dat het doel niet van toepassing is. Op de doelstelling 'verbetering en verbreding cultuuronderwijs op en rondom scholen' geeft een cultuurconsulent aan nog geen resultaat te zien.

Figuur 5. Resultaat op doelstellingen gemeente Venray door scholen (vermeld in percentage scholen per categorie; n=12).



Succesfactoren en knelpunten

Als belangrijkste succesfactor van de inzet van de sport- en/of cultuurconsulenten wordt door 58% van de scholen het aanbod van meer verschillende soorten activiteiten genoemd. De helft van de scholen noemt daarnaast het grotere aanbod van activiteiten. Daarnaast wordt door 25% van de scholen nog de goede communicatie tussen de betrokken instellingen onderling en de betere aansluiting tussen binnenschools en naschools aanbod genoemd. Over het belangrijkste knel- of verbeterpunt zijn de scholen het behoorlijk eens, 50% geeft namelijk aan dat de ouders te weinig betrokken zijn. Daarnaast wordt door 25% van de scholen genoemd dat de consulenten te weinig tijd hebben voor het uitvoeren van hun werkzaamheden. Door een betrokkenen wordt aangegeven dat het van belang is om wat aan de ouderbetrokkenheid te doen, maar dat er nagedacht dient te worden over de vorm.

Er wordt gezegd dat ouders meer betrokken moeten zijn: in mijn ogen begint dat met, wat willen ouders nu, (...) ik hoor ouders zeggen dat ze minder gesjouw 's-avonds en in het weekend willen. Dat kan door activiteiten te integreren in het dag aanbod van het kind. Bijvoorbeeld door één iemand die als combinatiefunctionaris alles coördineert en de rest voert uit. Ik zie ook echt de combinatie van iemand die gymles geeft en naschools aanbod en eventueel ook 's-avonds ook bij de club. – betrokkene onderwijs -

De belangrijkste succesfactor die door de combinatiefunctionarissen zelf genoemd wordt is eveneens het aanbod van meer verschillende soorten activiteiten. Dit wordt door vier van de consulenten genoemd. Verder geeft de helft van de functionarissen de hogere kwaliteit (pedagogisch, methodisch, didactisch) van het aanbod aan als succesfactor. Eén consulent herkent geen specifieke succesfactoren. Omtrent de knel- of verbeterpunten zijn de meningen van de combinatiefunctionarissen erg verdeeld. De volgende punten zijn allen tweemaal genoemd.

- De consulenten hebben te weinig tijd voor het uitvoeren van de werkzaamheden;
- Er zijn te weinig consulenten actief voor de scholen;
- Er is bij de organisaties weinig animo tot samenwerken;
- Er wordt te veel tijd/inzet verwacht van de leerkrachten;
- De aansluiting tussen binnenschools en naschools aanbod is niet goed.

In de open ruimte wordt door een functionaris aangegeven dat een aantal scholen zelf, en de overkoepelende stichting te weinig betrokken zijn.

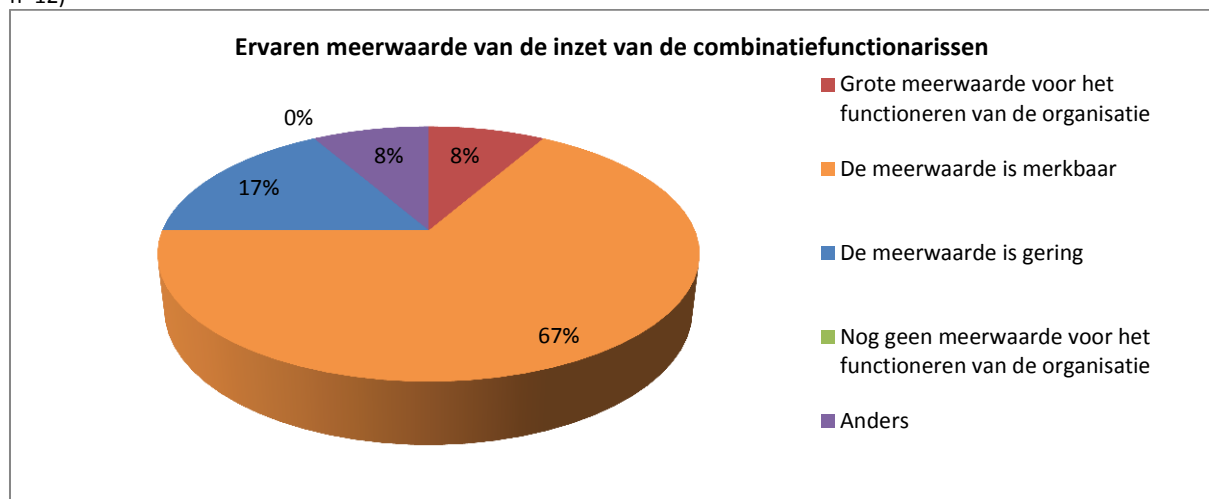
In de werksessie met de combinatiefunctionarissen is het thema 'tijd' wat verder besproken. De functionarissen hebben verschillende meningen ten aanzien van de vraag of een fulltime aanstelling meer kan bereiken dan twee parttime aanstellingen. Er wordt aangegeven dat parttimers meer tijd kwijt zijn met opstarten en minder goed bereikbaar zijn. Daar tegenover kunnen parttimers wel meer specifiek op één onderwerp ingezet worden. Er wordt aangegeven dat het wel kan werken, maar dat het met een dusdanig kleine inzet zoals nu bij cultuur niet handig is. Een parttime functie is voor de werkzaamheden van de

sportconsulent die betrokken is bij de verenigingen wel handig, omdat het lastig is fulltime werkzaamheden in te vullen in de avonduren. Daarnaast zijn de parttimers vaak toch meer uren werkzaam omdat zij bereikbaar willen zijn.

Ervaren meerwaarde

Op de vraag wat tot nu de ervaringen zijn met de combinatiefunctionarissen, geven alle scholen aan dat zij een meerwaarde hebben. Een school heeft gekozen voor de categorie 'anders' en geeft daarin aan dat het zinvol is om te herbezinnen op de werkwijze van de consulenten en hun opdracht voor de toekomst. Er zijn volgens de respondent zeer zeker mooie resultaten neergezet, maar de vraag is of de kosten opwegen tegen de baten en of door een andere inzet van 'kosten' wellicht 'betere baten' ontstaan. Er wordt door deze school niet aangegeven hoe een dergelijke andere inzet er uit zou kunnen zien.

Figuur 6. Ervaren meerwaarde van de inzet van de combinatiefunctionarissen (vermeld in percentage scholen per categorie; n=12)



Er is meerwaarde, er wordt weer nagedacht hoe je leerlingen aan het sporten krijgt, dat proces is nu gaande, dat is goed, Dat de gymdocenten naast het onderwijs ook een rol hebben richting leerlingen. Dat was er nu niet. School = school daar stopt het mee, die drempel is nu wat meer weg. Die rol moeten we ook nemen willen we ons vak (LO) blijven legitimeren. Als wij het al gescheiden houden dan is het voor leerlingen ook. Dat moet in elkaar overgaan. – betrokkene onderwijs -

De ervaringen van de consulenten over hun meerwaarde zijn vergelijkbaar met die ervaren door de scholen. Eén consulent geeft aan tot nu toe nog geen meerwaarde te hebben voor het functioneren van de school/sportvereniging/ culturele instelling.

De combinatiefunctionarissen is in de werksessie de volgende stelling voorgelegd 'ik zie alleen korte termijn effecten van mijn werk, bijvoorbeeld dat er veel kinderen meedoen aan een activiteit, geen lange termijn effecten bijvoorbeeld dat er extra kinderen lid worden van een culturele organisatie of sportvereniging.' Er

wordt aangegeven dat de combinatiefunctionarissen geen goed beeld hebben van de lange termijn effecten. Maar volgens de functionarissen geven de verenigingen wel aan dat er bijvoorbeeld na een sportdag leerlingen blijven plakken bij een vereniging. Een duidelijk lange termijn effect is de oprichting van de Freerunning club als onderdeel van de turnvereniging. De functionaris die deskundigheidsbevordering geeft aan groepsleerkrachten voor de inrichting van de lessen bewegingsonderwijs geeft aan dat de lange termijn effecten nog niet echt zichtbaar zijn. Ze heeft het gevoel dat als zij er bij is de lessen beter gaan, maar dat het voor de rest minder beklijft. Voor de cultuurconsulenten is het nog te vroeg om te spreken van lange termijn effecten omdat ze nog niet zo lang bezig zijn. De combinatiefunctionarissen geven aan dat ze van alles zien gebeuren en ook zaken zien veranderen, dus dat het begin er is. Drie jaar is echter een korte tijd, er is nog een aantal jaar nodig om echt te sturen op lange termijn effecten en om daar uitspraken over te kunnen doen.

Mijn doelgroep vindt de wereld/ Venray en school 'saai' en 'stom' ze hebben een andere beleving van de wereld om zich heen. Dat probeer ik te veranderen, daar probeer ik op aan te sluiten. Toch houden ze hun demonstratieve houding, er zit geen actie in. Volgens hen begrijpt 'die grote wereld' ze vaak niet, er is onvrede. Ik zie dit, ik wil er iets mee, maar krijg weinig grip. – sportconsulent -

Toekomst

Richting de toekomst wordt de scholen gevraagd of zij mogelijkheden zien met betrekking tot cofinanciering van de loonkosten van de combinatiefunctionarissen. Geen enkele school antwoordt instemmend. Ruim de helft (58%) antwoordt 'nee' en 42% antwoordt 'weet niet'. Bij de laatste vraag naar een slotopmerking wordt door twee scholen aangegeven dat er een goede aanzet is gemaakt en dat de consultants de komende jaren de kans moeten krijgen door te groeien en uit te bouwen. Er wordt aangegeven dat er om het aanbod structureel in te bedden ook een structureel budget moet zijn. Men geeft aan dat dit er niet is op de scholen. Verder wordt door twee scholen in de ruimte voor algemene opmerkingen nog expliciet een compliment gemaakt naar de combinatiefunctionarissen dat ze enthousiaste en betrokken mensen zijn die zich actief inzetten en daadkrachtig en prettig functioneren. Eén school geeft aan dat het wenselijk is om de tak cultuur een grotere impuls te geven, dat ook cultuur als vanzelfsprekend moet worden gezien.

Uit een interview komt naar voren dat het wellicht wenselijk is om de rollen van de combinatiefunctionarissen wat minder af te kaderen, zodat de betrokken instellingen wat vrijer kunnen omgaan met hun inzet.

Het onderscheidt tussen de combinatiefunctionarissen hoeft wat mij betreft niet, gewoon 'sportconsulent' is ook goed. Binnen de gemeente moet je de taken afbaken, in de praktijk is het anders daar lopen de consulenten misschien wel tegenaan, ik heb liever een gezamenlijke taak. – betrokkene onderwijs -

In de werksessie met de combinatiefunctionarissen is aan de hand van verschillende stellingen en werkvormen een beeld geschetst over de toekomst van de combinatiefunctionarissen. Op de stelling: *'De combinatiefunctionarissen is een tijdelijk cadeautje voor de school, sportvereniging, of culturele organisatie maar als er geen geld meer is houdt alles op'*. wordt instemmend op gereageerd, de combinatiefunctionarissen hebben het gevoel dat de inzet en alles dat er is opgebouwd stopt wanneer de geldkraan vanuit de gemeente wordt dichtgedraaid. Er wordt wel aangegeven dat het draagvlak voor hun gevoel de afgelopen drie jaar is gegroeid.

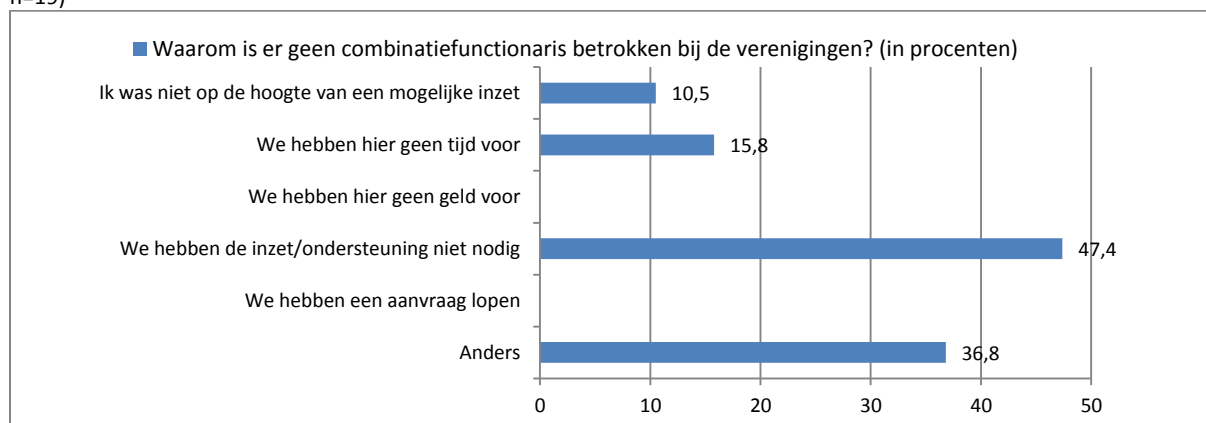
Het staat of valt met geld. Met name bij de cultuurpoot, die slokt een groot gedeelte op. – betrokkene onderwijs -

3.2 Sportverenigingen

Context

Aan de hand van de vragenlijsten zijn gegevens ontvangen van 31 sportverenigingen. Het grootste gedeelte van de respondenten bestond uit bestuursleden (n=27) en daarnaast is de vragenlijst ingevuld door vier trainers/begeleiders. De respondenten vertegenwoordigen meer dan twintig verschillende takken van sport. Twaalf respondenten geven aan dat er binnen hun vereniging een combinatiefunctionaris betrokken is. De verenigingen hebben gemiddeld 100 jeugdleden t/m 17 jaar (min= 0; max = 400) en 137 volwassen leden (min= 13; max=850). Twaalf verenigingen geven aan dat bij hun vereniging een sportconsulent betrokken is (geweest), negentien verenigingen geven aan dat dit bij hun niet het geval is. De negentien sportverenigingen waarbij geen consulent is betrokken geven aan dat dit is omdat ze de inzet/ ondersteuning van de sportconsulent niet nodig hebben (47%), ze hier geen tijd voor hebben (16%) of niet op de hoogte waren van een mogelijke inzet (11%). In de categorie 'anders' 37% wordt onder andere aangegeven dat een vereniging geen gebouw heeft om de activiteiten uit te breiden.

Figuur 7. Redenen waarom er geen combinatiefunctionaris betrokken is (vermeld in percentage verenigingen per categorie; n=19)



Twee van deze sportverenigingen geven aan interesse te hebben in de inzet van de sportconsulent, het merendeel (53%) heeft misschien interesse en 26% heeft geen interesse. In de opmerkingen wordt door één vereniging aangegeven: *'Zo gauw als we dit nodig achten, doen we graag een beroep op een van de sportconsulenten. Wij erkennen dan ook zeer zeker het nut van hun werk binnen onze gemeente'*. Verder wordt meerdere malen aangegeven dat het voor de vereniging niet echt duidelijk is wat de meerwaarde van de inzet van de consulent kan zijn, of dat ze zelf nog aan het kijken zijn op welk vlak de inzet gewenst is. Daarnaast worden een aantal meer sport- en/of verenigingsspecifieke thema's genoemd waarbij de inzet van de combinatiefunctionaris gewenst is. Tijdens het sport- en cultuurcafé wordt door twee verenigingen aangegeven dat ze binnenkort de consulenten zullen inschakelen voor ondersteuning, met name voor werving van de jeugd en promotie van de sport. De twaalf sportverenigingen waarbij wel een functionaris betrokken is zijn meegenomen in de verdere analyse en beschrijving van resultaten.

Bij de verenigingen zijn de combinatiefunctionarissen sinds 2009 en 2010 betrokken. De combinatiefunctionarissen zijn het afgelopen jaar gemiddeld 4,4 keer betrokken geweest bij de vereniging (min=1; max=10) en het huidige gemiddeld aantal uren betrokkenheid is twee uur per maand (min= 0; max=4). Twee derde van de verenigingen geeft aan geen behoefte te hebben aan méér inzet van de sportconsulent. Een reden die daar voor genoemd wordt is: *‘De vereniging heeft als vrijwilligersorganisatie moeite om het tempo van de sportconsulent te volgen’*. Verder wordt meerdere malen aangegeven dat de huidige inzet voldoet. Dit wordt bevestigd door de aanwezige sportverenigingen bij het sport- en cultuurcafé. Tevens worden de opmerkingen geplaatst dat de verenigingen met andere zaken bezig is, de inzet beperkt nuttig is of dat door de uitgebreide digitale info raadplegen van een consulent vaak niet noodzakelijk is.

Besluitvorming rondom de inzet van de combinatiefunctionarissen

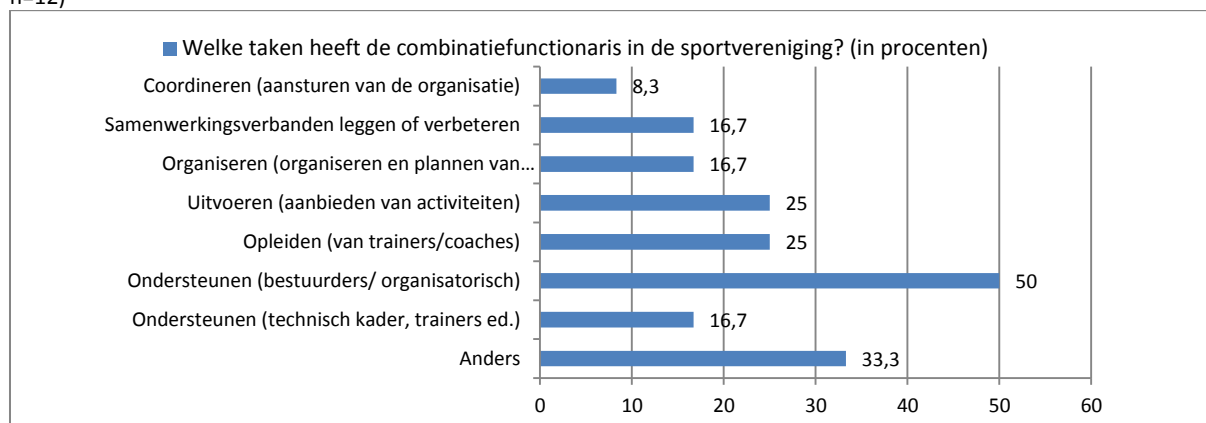
Met betrekking tot het processen van besluitvorming over de taken/ inrichting van de werkzaamheden van de combinatiefunctionaris, geeft het merendeel (58%) aan dat de sportconsulent in overleg met de sportvereniging besluit over zijn/haar werkzaamheden. Twee verenigingen geven aan dat er geen concrete afspraken zijn door de beperkte inzet van de combinatiefunctionarissen. Over het proces van de organisatie van activiteiten in de wijk kunnen de sportverenigingen weinig zeggen. Zeven respondenten hebben hier geen zicht op, of nemen geen deel aan dit onderdeel van de inzet van de combinatiefunctionarissen. Twee verenigingen geven aan dat het goed loopt, één zegt dat dit is sinds de komst van de sportconsulenten. Het wordt keurig door hen verzorgd in samenwerking met de vereniging. De andere vereniging geeft als kanttekening aan dat het een probleem is voor de vereniging om personeel te leveren.

Uitvoering

Taken van de combinatiefunctionarissen

De taken die de combinatiefunctionarissen bij de sportverenigingen hebben zijn gevarieerd. Als belangrijkste taak wordt bij de combinatiefunctionarissen ‘ondersteunen’ genoemd, gevolgd door ‘uitvoeren’ en ‘opleiden’. Bij ‘anders’ worden verschillende andere vormen van algemene ondersteuning genoemd.

Figuur 8. Taken van de combinatiefunctionarissen bij de vereniging (vermeld in percentage verenigingen per categorie; n=12)



Deze gegevens kunnen worden aangevuld met de uitkomsten uit de vragenlijsten van de drie combinatiefunctionarissen die in de sector sport werkzaam zijn. Een van deze combinatiefunctionarissen is alleen werkzaam in de sector sport, de andere twee voeren ook nog werkzaamheden uit in de sector onderwijs. In de sector sport zijn de functionarissen gemiddeld 16,7 uur per week werkzaam (minimum is vier uur; maximum 36 uur). Ze geven net als de sportverenigingen aan dat het takenpakket gevarieerd is. 'Samenwerkingsverbanden leggen of verbeteren', 'organiseren' (organiseren en plannen van activiteiten aanbod), 'opleiden' (van trainers/ coaches) en ondersteunen (van zowel bestuurders/ organisatorisch als technisch kader) worden door alle drie de functionarissen genoemd. 'Uitvoeren' wordt door twee van de drie functionarissen genoemd.

Taken van de betrokken partijen

Wat betreft de taak en rolverdeling van de sportverenigingen en de betrokken partijen bij de ontwikkeling van het sport aanbod op school en buiten school (in de wijk/dorp bij de vereniging/ organisatie), geven veel sportverenigingen aan dat dit niet van toepassing is (respectievelijk 42% en 58%). Van de overige verenigingen is er een enkeling ontevreden of neutraal en een drietal verenigingen zijn tevreden.

Samenwerking

De sportverenigingen werken samen met veel verschillende partijen. De samenwerking is minder frequent dan die van scholen met andere partijen. Iets minder dan de helft van de verenigingen (42%) werkt wel eens samen met het primair en voortgezet onderwijs, de andere helft niet. Wat betreft de intensiteit wordt het meest samengewerkt met de sportconsulenten (soms t/m heel vaak; n=12) en andere sportverenigingen (58%; regelmatig t/m heel vaak). In het sport- en cultuurcafé wordt aangekaart dat de sportverenigingen het bij elkaar brengen van sportverenigingen door de cursussen die de consulent organiseert als positief ervaren. Met de volgende organisaties wordt weinig samengewerkt: organisaties voor naschools e/o buitenschoolse opvang & culturele instellingen / culturele verenigingen (nooit; 75%) en welzijnsorganisaties (nooit; 87%). Het minst wordt samengewerkt met de wijk of buurtvereniging/ dorpsraad en de cultuurconsulenten (nooit; 92%). In het algemeen geeft 33% van de sportvereniging aan nooit, 50% soms, 8% regelmatig en 8% zeer vaak samen te werken met andere instellingen. In onderstaande tabel is weergegeven hoe tevreden de verenigingen zijn over de samenwerking met de partners. De sportverenigingen zijn het meest tevreden over de samenwerking met de combinatiefunctionarissen, het minst tevreden (maar nog steeds over het algemeen 'neutraal') zijn de verenigingen over de samenwerking met de gemeente Venray. Ze hebben over het algemeen niet veel zicht of geen mening over de samenwerken tussen de combinatiefunctionarissen onderling (sport onderling en/of samen met cultuur). Degene die hier wel iets over kunnen/ willen zeggen zijn hier over het algemeen tevreden over. De combinatiefunctionarissen geven in de werksessie aan dat er soms wel een probleem ontstaat op het gebied van samenwerking doordat de consulenten een ander tempo hebben dan de vrijwilligers, die de combinatiefunctionarissen soms niet 'kunnen bijhouden'. Tijdens het sport- en cultuurcafé wordt dit punt bevestigd door de aanwezigen van de sportverenigingen.

Tabel 5. Tevredenheid sportverenigingen over samenwerking met partners (vermeld in aantal verenigingen per categorie; n=12).

Partner	Ze te vreden	Tevreden	Neutraal	Ontevreden	Ze ontevreden	Weet niet	N.v.t.
- Scholen uit het basisonderwijs	2	2	2			1	5
- Scholen uit het voortgezet onderwijs	2	4	1				5
- Scholen uit het middelbaar beroepsonderwijs	2	3	1				6
- Organisaties voor naschoolse e/o buitenschoolse opvang	1	1	1				9
- Andere sportverenigingen	3	4	3	1			1
- Culturele instellingen / culturele verenigingen	1						11
- Wijk of buurtvereniging/ Dorpsraad	1						11
- Welzijnsorganisatie	1	1				1	9
- De sportconsulenten	4	6	2				
- De cultuurconsulenten		1					11
- Gemeente Venray	2	2	5	1			2
- Betrokken instellingen in het algemeen	1	1	2				8

Bereik van de doelgroep

De sportverenigingen zijn over het algemeen (67%) (zeer)tevreden over het bereik van de beoogde doelgroep kinderen, 8% is hierover ontevreden. Over de uitvoering van de activiteiten zijn twee verenigingen ‘neutraal’, de rest is (zeer) tevreden.

Sport is belangrijk voor ontspanning, als uitlaatklep, voor zelfvertrouwen, sociale contacten, fysieke gezondheid, talenten ontwikkelen, lekker in je vel zitten, maar het meest belangrijk is plezier in bewegen. Onze missie is: Iedereen plezier in bewegen’
– sportconsulent -

Resultaten

Algemeen

De verenigingen is gevraagd in hoeverre zij van mening zijn dat het ledenaantal is gestegen door de inzet van de combinatiefunctionarissen. Hierbij is een opdeling gemaakt in verschillende doelgroepen. Er wordt nog niet veel verschil ervaren in de ledenaantallen van de betrokken sportverenigingen. Het grootste gedeelte van de verenigingen geeft bij de verschillende doelgroepen aan de een stijging van het ledental door de inzet van de combinatiefunctionarissen niet van toepassing is. Uit de gesprekken en de werksessie komt naar voren dat de inzet van de sportconsulent bij de verenigingen meer gericht is op het versterken van het kader.

Tabel 6. Stijging ledental door inzet combinatiefunctionaris (vermeld in percentage sportverenigingen per categorie; n=12).

Doelgroep	Ledental toegenomen	Ledental min of meer gelijk gebleven	Ledental afgenomen	N.v.t.	Weet niet
Jeugd	17%	25%		50%	8%
Inactieven	8%	17%	8%	58%	8%
Lage SES	8%	17%		58%	17%
Allochtonen		17%		67%	17%
Gehandicapten of mensen met een chronische aandoening	8%	25%		58%	8%

De mening over een eventuele toename van het ledenaantal als gevolg van de komst van de combinatiefunctionarissen, verschilt onder de functionarissen zelf. Eén van de functionarissen geeft bij alle vijf de categorieën aan niet te weten of het ledenaantal is gewijzigd. De overige twee functionarissen zeggen dat het aantal jeugd en inactieve leden is toegenomen.

De verschillende activiteiten die de sportconsulenten organiseren worden goed gewaardeerd. Jeugdsportkennismaking wordt het meest positief gewaardeerd met 75% (zeer) tevreden. Ook 'train de trainer' en de website www.sportinvenray.nl scoren goed met 67% (zeer)tevreden. Ook over de sportcarroussel, iedereen kan Sporten en Rooyall sports zijn de meeste respondenten neutraal of (zeer) tevreden. Eén vereniging is ontevreden over 'meer vrijwilligers in korte tijd', de andere zes verenigingen waarbij dit aanbod van toepassing is, zijn echter neutraal (één vereniging) of tevreden (vijf verenigingen). Het cursusaanbod in het algemeen wordt positief beoordeeld.

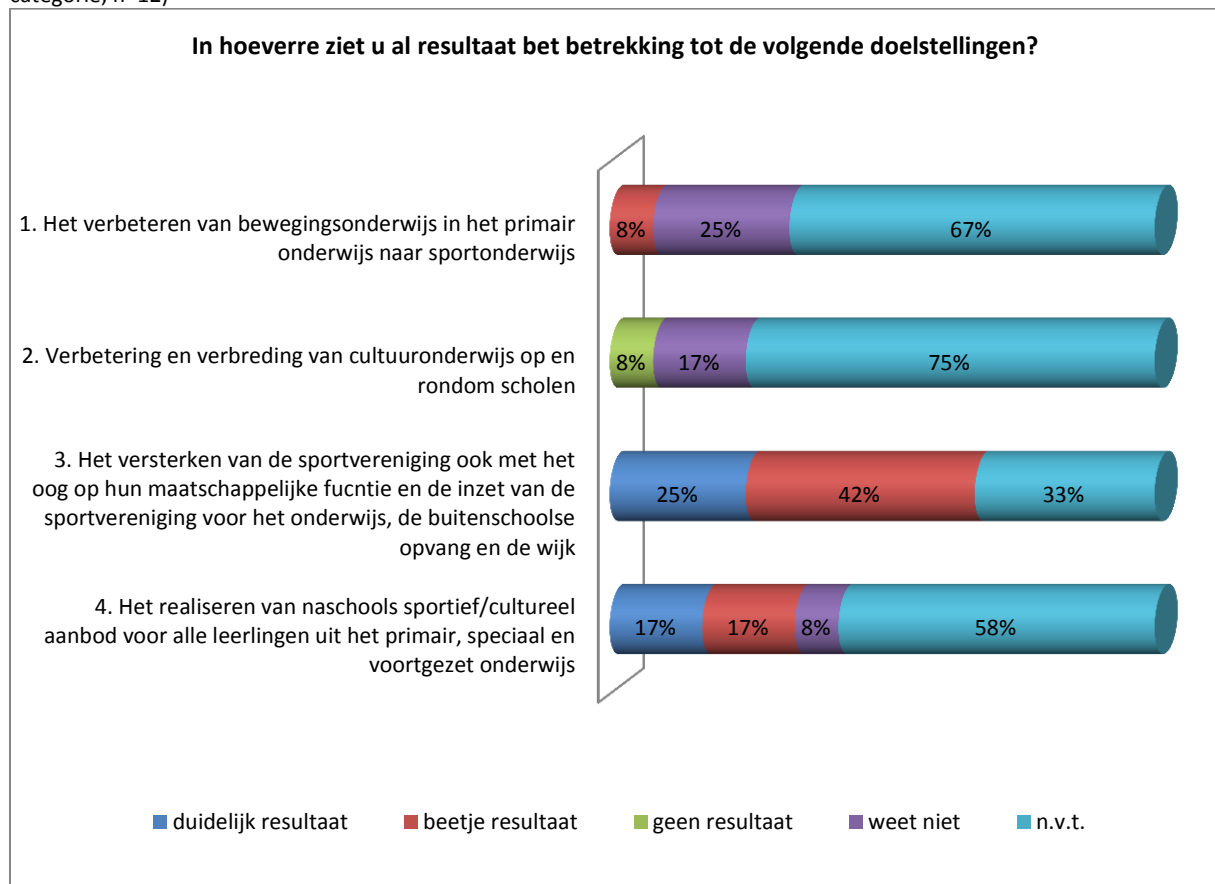
Doelstellingen

Zeven sportverenigingen hebben met de inzet van de combinatiefunctionarissen geen andere doelstellingen voor ogen dan de landelijke doelstellingen. Twee verenigingen geven aan dit niet te weten en drie verenigingen hebben wel andere doelstelling voor ogen. De volgende doelen zijn door twee verenigingen genoemd:

- Vergroten van samenwerking met andere organisaties;
- Verbeteren van de kwaliteit (pedagogisch, methodisch, didactisch) van sportaanbod aan kinderen;
- Verhogen van het aantal kinderen dat lid is van een sportvereniging;
- Uitbreiden van het aantal schillende sportactiviteiten aan kinderen.

Op twee van de vier doelen gesteld door de gemeente Venray (verbeteren bewegingsonderwijs en verbetering cultuuronderwijs) hebben de sportverenigingen logischerwijs niet zo veel zicht. Op het doel dat het meeste aansluit bij de inzet van de combinatiefunctionarissen voor de sportverenigingen wordt wel resultaat ervaren. 67% van de sportverenigingen geeft aan een resultaat te zien op het versterken van de sportvereniging ook met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportvereniging voor het onderwijs, de buitenschoolse opvang en de wijk. De overige 33% geeft aan dat dit doel niet voor hen van toepassing is. Het doel voor het realiseren van naschools sportief/cultureel aanbod voor alle leerlingen uit primair, voortgezet en speciaal onderwijs is volgens 58% van de sportverenigingen niet voor hen van toepassing.

Figuur 9. Resultaten op doelstellingen gemeente Venray door sportverenigingen (vermeld in percentage verenigingen per categorie; n=12)



Succesfactoren en knelpunten

Wat betreft de succesfactoren van de inzet van de sportconsulenten (wat maakt nou dat er succes wordt behaald?) zijn de sportverenigingen behoorlijk eensgezind. Allen geven aan dat het enthousiasme van de sportconsulent één van de belangrijkste succesfactoren is. Dit wordt wederom bevestigd door de aanwezigen bij het sport- en cultuurcafé. Ook de kennis en kunde (competenties) van de sportconsulenten worden door een groot deel (67%) van de verenigingen genoemd als succesfactor. In het interview wordt continuïteit ook genoemd als succesfactor

*Een succesfactor is de continuïteit. Er zijn nog geen mutaties geweest in het team, je verliest veel kennis en kunde als de consulenten gaan vertrekken.
- betrokkene sportvereniging -*

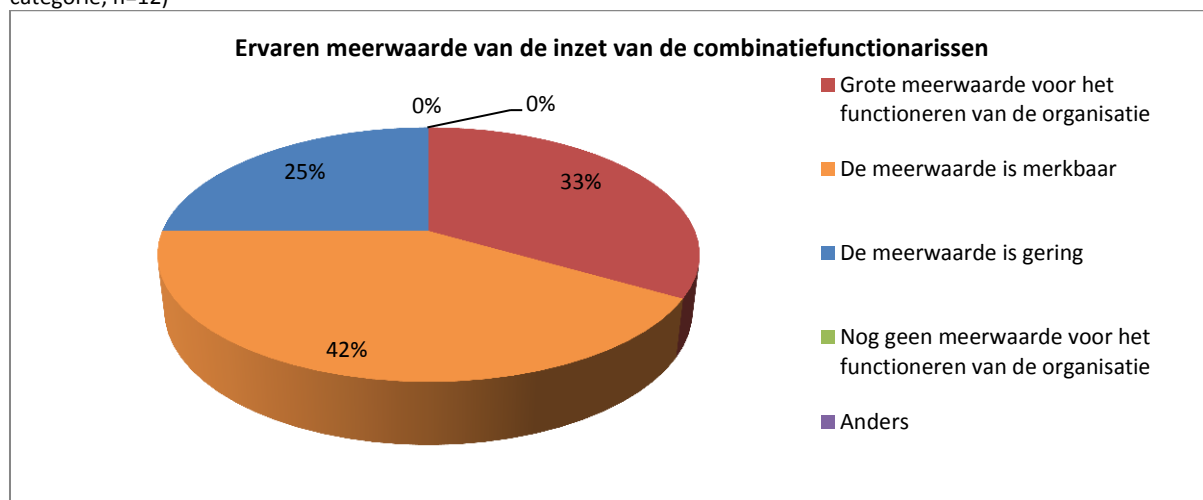
Omtrent de knel- of verbeterpunten zijn de sportverenigingen erg verdeeld. Er wordt door drie verenigingen aangegeven dat een knelpunt is dat er bij de andere betrokken organisaties weinig animo is tot samenwerken. Verder worden er verschillende knelpunten door één of twee verenigingen genoemd, waaronder 'de taken van de sportconsulent zijn te afgebakend, daardoor ontstaan knelpunten in de uitvoering' en 'verenigingen worden "geregeerd" door de waan van de dag: oplossen van knelpunten. Inzet van de sportconsulent is een structurele

bijdrage met resultaat op termijn. Verder wordt er gevraagd om meer ondersteuning en verdieping op specifieke knelpunten. Tot slot geven twee verenigingen aan dat ze geen verbeterpunten of knelpunten zien.

Ervaren meerwaarde

Alle verenigingen geven aan dat de inzet van de combinatiefunctionarissen meerwaarde heeft. In de toelichting komt onder andere naar voren dat de meerwaarde bestaat uit het opstellen van een beleidsplan, het feit dat er meer contact is met andere verenigingen, dat er meer cursussen voor verenigingen worden gehouden en dat er nieuwe takken van sport zijn opgezet.

Figuur 10. Ervaren meerwaarde van de inzet van de combinatiefunctionarissen (vermeld in percentage verenigingen per categorie; n=12)



Er is zeker een algemene meerwaarde van de inzet van de combinatiefunctionarissen. Dit zit hem in visievorming binnen de vereniging en samenwerking tussen de vereniging en het onderwijs (niet alleen primair). – betrokkene sportvereniging -

Toekomst

Er is de sportverenigingen gevraagd of zij richting de toekomst mogelijkheden zien met betrekking tot cofinanciering van de loonkosten van de consultants. Driekwart van de sportverenigingen antwoordt hier niet toe bereid te zijn, een kwart van de verenigingen geeft aan het niet te weten.

Tot slot wordt er onder andere nog als opmerking door een sportverenigingen geplaatst dat de vereniging van mening is dat de consultants zich teveel richten op nieuwe initiatieven (wat op zich wel leuk is), maar dat bestaande activiteiten daardoor in het gedrang komen. Bovendien kosten deze nieuwe activiteiten veel inzet van de vrijwilligers. Een goede mix van inzet hierin moet mogelijk zijn.

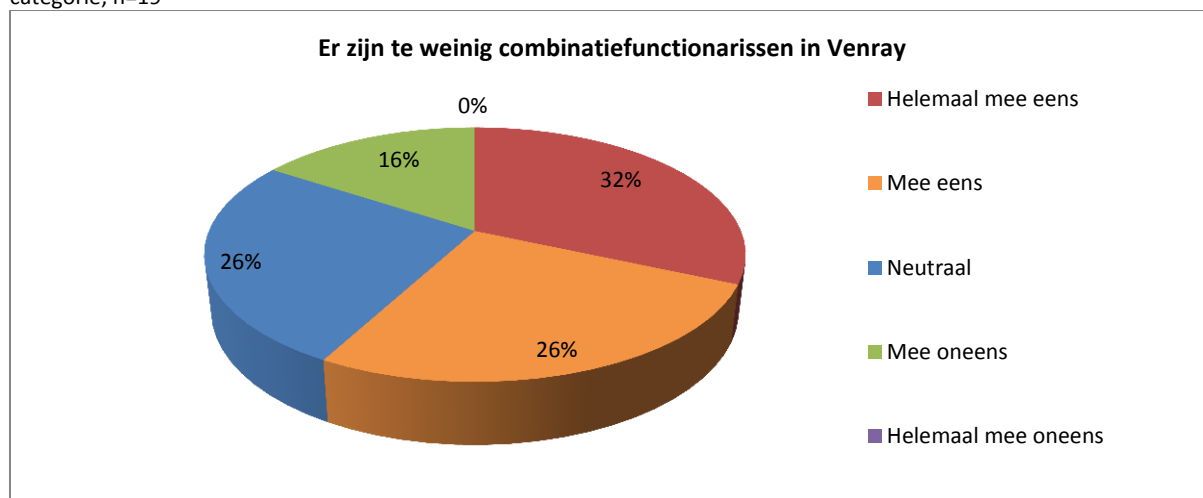
Sport- en Cultuurcafé

Tijdens het sport- en cultuurcafé is de aanwezigen een aantal stelling voorgelegd. Het grootste gedeelte van de aanwezigen bestond uit betrokkenen van sportverenigingen (zie bijlage 1). Om deze reden worden de antwoorden op de stellingen in deze paragraaf behandeld, het gaat hier echter om antwoorden van verschillende betrokken instellingen (onderwijs, sportverenigingen en culturele organisaties) gezamenlijk.

Op de stelling 'we hebben met de inzet van de combinatiefunctionarissen bereikt wat we wilden bereiken' antwoordt 48% instemmend, 26% is het hier niet mee eens.

Op de stelling '*er zijn te weinig combinatiefunctionarissen in Venray*' antwoordt 58% instemmend. 16% is het hier niet mee eens. Er wordt aangegeven dat er voornamelijk meer combinatie-functionarissen gewenst zijn op het gebied van cultuur. Ook ziet men graag dat de sportconsulenten met name in de avonduren flexibeler ingezet kunnen worden. Dit kan door de inzet anders in te richten. Men is van mening dat bij de sportconsulenten nog wel wat rek aanwezig is. Zoals eerder aangegeven is bij meer inzet van de sportconsulenten voor de vereniging de vraag of zij het tempo van de combinatiefunctionarissen kan bijbenen. Er dient voor gewaakt te worden dat het ambitieniveau niet te hoog wordt en er een goede verhouding blijft tussen vrijwilliger en professional.

Figuur 11. Resultaat stelling: 'Er zijn te weinig combinatiefunctionarissen in Venray' (vermeld in percentage deelnemers per categorie; n=19)



Op de stelling '*wij zijn als betrokken organisatie bereid om financieel bij te dragen aan de inzet van de combinatiefunctionarissen*' antwoordt 12% 'Ja', 41% 'Nee' en 47% 'Misschien'. Vanuit de vrijwilligersorganisaties wordt aangegeven dat men eerder zal afhaken als er voor de inzet van de combinatiefunctionarissen betaald moet worden. Vanuit het onderwijsveld wordt aangegeven dat onderzocht kan worden of er mogelijkheden zijn om mee te financieren aan de loonkosten van de combinatiefunctionarissen. Er wordt door verschillende organisaties aangegeven dat de bereidheid tot cofinanciering ook samenhangt met de invulling van de toekomstige inzet. Wanneer een partij financieel

bijdraagt aan de loonkosten van de combinatiefunctionaris zullen ze wellicht ook meer sturen willen hebben op de inzet en werkzaamheden van de functionarissen.

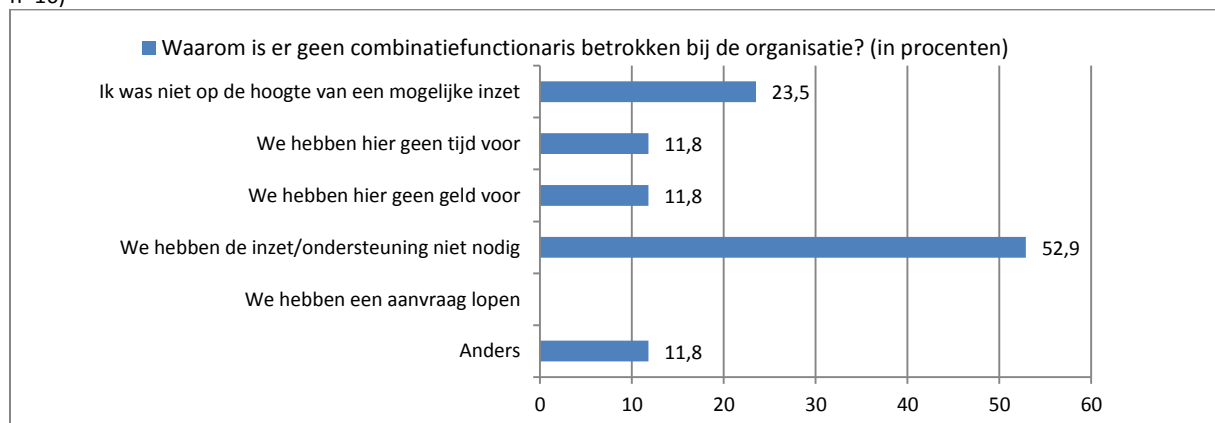
Op de vraag waar de combinatiefunctionarissen voornamelijk op moeten worden ingezet komt 'organiseren' (organiseren en plannen van het aanbod) met 44% het vaakst naar voren, gevolgd door 'samenwerkingsverbanden leggen of verbeteren' (25%) en 13% antwoord 'uitvoeren' (aanbieden van het aanbod).

3.3 Culturele organisaties

Context

De vragenlijsten verzonden naar de culturele organisaties zijn door 21 respondenten ingevuld. Zeventien daarvan zijn bestuurslid, vier vrijwilliger, twee personen zijn directielid/ coördinator/ lid management team en één is betalend lid/ bibliothecaris. De organisaties vallen onder verschillende sectoren. Cultuur is de grootste vertegenwoordiger (48%) gevolgd door muziek en muziektheater (43%) en amateurkunst en cultuureducatie (33%). De overige organisaties vertegenwoordigen allen een andere sector van cultuurbezit, van musea en monumenten tot fotografie. Bij zestien organisaties is geen combinatiefunctionaris betrokken, bij vier organisaties wel en één organisatie weet het niet. De organisaties waarbij geen consulent betrokken is geven aan dat dit voornamelijk is omdat ze de inzet niet nodig hebben (53%). Het merendeel van deze respondenten (52%) geeft aan (misschien) wel interesse te hebben in de inzet van een cultuurconsulent. Als reden wordt onder andere genoemd dat de organisaties er wellicht wat van kunnen leren en dat ze kunnen helpen bij werven, boeien en binden van jeugdleden. In het sport- en cultuurcafé wordt door de aanwezigen aangegeven dat er wel zeker behoefte is aan meer inzet en dat er naar hun idee in verhouding tot sport te weinig uren voor cultuur beschikbaar zijn.

Figuur 12. Redenen waarom er geen combinatiefunctionaris betrokken is (vermeld in percentage organisaties per categorie; n=16)



De vier organisaties waar een combinatiefunctionarissen bij betrokken is worden meegenomen in de verdere analyse. Het betreft hier dus een zeer kleine onderzoeksgroep, die wellicht niet representatief is voor de gehele groep culturele instellingen. Dit brengt beperkingen met zich mee wat betreft de generaliseerbaarheid van de uitkomsten uit dit onderzoek voor deze onderzoeksgroep.

De consulenten zijn sinds 2004, 2009, 2010 en 2011 betrokken bij de organisaties. Gezien het feit dat de data van indiensttreding van de combinatiefunctionarissen niet overeen komt met bovengenoemde data is het mogelijk dat de combinatiefunctionaris vanuit een andere functie al betrokken was bij de culturele instelling. De functionarissen zijn het afgelopen jaar gemiddeld 5,25 keer betrokken geweest bij de culturele organisatie (min=3; max=10), met een gemiddelde van 5,5 uur per maand (min=1; max=16). Drie van de vier organisaties hebben behoefte aan meer inzet van de consulent.

Uit een interview komt naar voren dat binnen de culturele instellingen, net als binnen het onderwijs verwarring is ontstaan over de inzet van de combinatiefunctionarissen naar aanleiding van geschepte verwachtingen bij bijeenkomsten van de gemeente. Er werd verwacht dat de combinatiefunctionaris zich zelf zou melden bij de culturele instellingen en daar zou inventariseren wat er voor hen betekend zou kunnen worden.

Een aantal jaren geleden zijn we bij de voorbereiding geweest. Voor cultuur was er maar weinig uur beschikbaar. De consultants werden aangesteld, maar we hoorden er niets van. We hebben zelf in 2010 gedacht ik, contact gezocht of er al een consultant was (...) maar die consulten was er niet, die was al weer weg? Wij hoorden niets, we hadden de verwachting dat de consulten een keer contact zou opnemen voor kennismaking en overleg. Gewoon even langskomen en vragen wat is de organisatie en wat kan de consultant betekenen voor ons. – culturele organisatie -

Besluitvorming rondom de inzet van de combinatiefunctionarissen

Met betrekking tot het proces van besluitvorming rondom de werkzaamheden van de combinatiefunctionarissen, geven drie organisaties aan dat de combinatiefunctionaris in overleg met de culturele organisaties beslist over zijn/haar werkzaamheden. De vierde organisatie geeft aan dat er geen standaard proces voor besluitvorming is.

Uitvoering

Taken van de combinatiefunctionarissen

Het 'leggen of verbeteren van samenwerkingsverbanden' en 'uitvoeren' (aanbieden van activiteiten) worden het meest genoemd als taken die de cultuurconsultanten binnen de culturele organisatie hebben.

Proces van organisatie van de activiteiten

De organisaties is gevraagd het proces van de organisatie van activiteiten in de wijk/ het dorp te beschrijven. Drie respondenten hebben hierop antwoord gegeven, waarbij er twee aangeven dat de functionaris hierin geen taak heeft/ dat dit merendeels via school verloopt. Eén organisatie schets het volgende proces: *'Het educatieve aanbod van de organisatie werd aangeboden aan de cultuurconsultant. (...) Het aanbod van vijf cultuurinstellingen (...) werd gebundeld en aangeboden aan het basisonderwijs onder de naam cultuurpuntvenray.nl'.*

Samenwerking

Ook de culturele organisaties geven aan met een grote verscheidenheid aan andere organisaties samen te werken. Twee organisaties geven aan soms, één regelmatig en één zeer vaak samen werken met betrokken instellingen in het algemeen. Onderstaande tabel geeft inzicht in de hoeveelheid samenwerking met de verschillende andere organisaties. Het meeste wordt samengewerkt met andere culturele instellingen/

culturele verenigingen. Het minst wordt samengewerkt met sportverenigingen. Opvallend is dat één organisatie aangeeft nooit samen te werken met de cultuurconsulent.

Tabel 7. Hoeveelheid samenwerking culturele organisaties met partners (vermeld in aantal organisaties per categorie; n=4).

Partner	Nooit	Soms	Regelmatig	Vaak	Zeer vaak
- Scholen uit het basisonderwijs	1		2		1
- Scholen uit het voortgezet onderwijs	1	1	1		1
- Scholen uit het middelbaar beroepsonderwijs	2	2			
- Organisaties voor naschoolse e/o buitenschoolse opvang	2	1			1
- Sportverenigingen	3	1			
- Andere culturele instellingen / culturele verenigingen			1	1	2
- Wijk of buurtvereniging/ dorpsraad	2		2		
- Welzijnsorganisatie	1	2	1		
- De sportconsulenten	2	1	1		
- De cultuurconsulenten	1	1			2
- Gemeente Venray		1		2	1
- Betrokken instellingen in het algemeen		2	1		1

De culturele organisaties is ook gevraagd naar de tevredenheid over de samenwerking (bijvoorbeeld slagvaardigheid, communicatie etc.) met andere organisaties, zie onderstaande tabel. Het meest tevreden zijn de organisaties over de samenwerking met de gemeente Venray, gevolgd door scholen en het primair onderwijs, de cultuurconsulenten en andere culturele instellingen. Er is één organisatie ontevreden over de samenwerking met scholen uit het basisonderwijs, verder is er geen ontevredenheid op het gebied van samenwerking. Twee organisaties hebben geen mening over de samenwerking tussen de cultuurconsulenten onderling en/of met de sportconsulenten. Eén organisatie is tevreden over de samenwerking tussen de cultuurconsulenten onderling.

Tabel 8. Tevredenheid culturele organisaties over samenwerking met partners (vermeld in aantal organisaties per categorie; n=4)

Partner	Ze te vreden	Tevreden	Neutraal	Ontevreden	Ze ontevreden	Weet niet	N.v.t.
- Scholen uit het basisonderwijs	1	1		1			1
- Scholen uit het voortgezet onderwijs		3					1
- Scholen uit het middelbaar beroepsonderwijs			2				2
- Organisaties voor naschoolse e/o buitenschoolse opvang		1	1				2
- sportverenigingen			1				3
- Andere culturele instellingen / culturele verenigingen		3	1				
- Wijk of buurtvereniging/ Dorpsraad		1	1				2
- Welzijnsorganisatie		1	2				1
- De sportconsulenten		2					2
- De cultuurconsulenten	1		2				1
- Gemeente Venray	1	2	1				
- Betrokken instellingen in het algemeen		2	2				

Bereik van de doelgroep

De culturele organisaties zijn allen tevreden over de uitvoering van de activiteiten. Wat betreft het bereik van de beoogde doelgroep zijn er twee tevreden en twee neutraal. De taak en rolverdeling van de culturele organisaties en betrokken partijen bij de ontwikkeling van cultuuraanbod op school is volgens twee organisaties naar tevredenheid, één organisatie is ontevreden en één organisatie geeft aan dat dit niet van toepassing is. Tegenover de taak en rolverdeling van de culturele organisaties en de betrokken partijen bij de ontwikkeling van het cultuuraanbod buiten school (in de wijk/dorp bij de vereniging/ organisatie) staan drie organisaties neutraal, één is er ontevreden.

Resultaten

Algemeen

De organisaties is gevraagd in hoeverre zij van mening zijn dat het ledenaantal is gestegen door de inzet van de combinatiefunctionarissen. Hierbij is een opdeling gemaakt in verschillende doelgroepen. De toename van het ledenaantal van culturele organisaties is geen primair doel van de inzet van de combinatiefunctionarissen in de gemeente Venray. Toch kan het om zicht te krijgen op eventuele langere termijn resultaten interessant zijn om dit in kaart te brengen. Twee culturele organisaties zien al een toename in het aantal jeugdleden van de organisatie door de inzet van de combinatiefunctionarissen. Een organisatie ervaart hiertegenover juist een afname van het aantal jeugdleden. Bij de andere doelgroepen worden geen verschillen geconstateerd door de inzet van de combinatiefunctionarissen. Veelal is het ledenaantal gelijk gebleven, wordt aangegeven dat men het niet weet, of dat een verschil van het ledental bij specifieke doelgroepen door de inzet van de combinatiefunctionarissen niet van toepassing is.

Tabel 9. Stijging ledental door inzet combinatiefunctionaris (vermeld in aantal culturele organisaties per categorie; n=4).

Doelgroep	Ledental toegenomen	Ledental min of meer gelijk gebleven	Ledental afgenomen	N.v.t.	Weet niet
Jeugd	2	1	1		
Nieuwe deelnemers op het gebied van cultuur		3			1
Lage SES		2		1	1
Allochtonen		2		1	1
Gehandicapten of mensen met een chronische aandoening		2		1	1

Tevens is de culturele organisaties gevraagd in hoeverre ze tevreden zijn over het gezamenlijk sport- en cultuuraanbod. De meningen zijn hierover verdeeld, één organisatie is ontevreden, twee staan hier neutraal tegenover en één is tevreden. Over het naschools cultuuraanbod in het algemeen is één organisatie tevreden en zijn de overige drie neutraal.

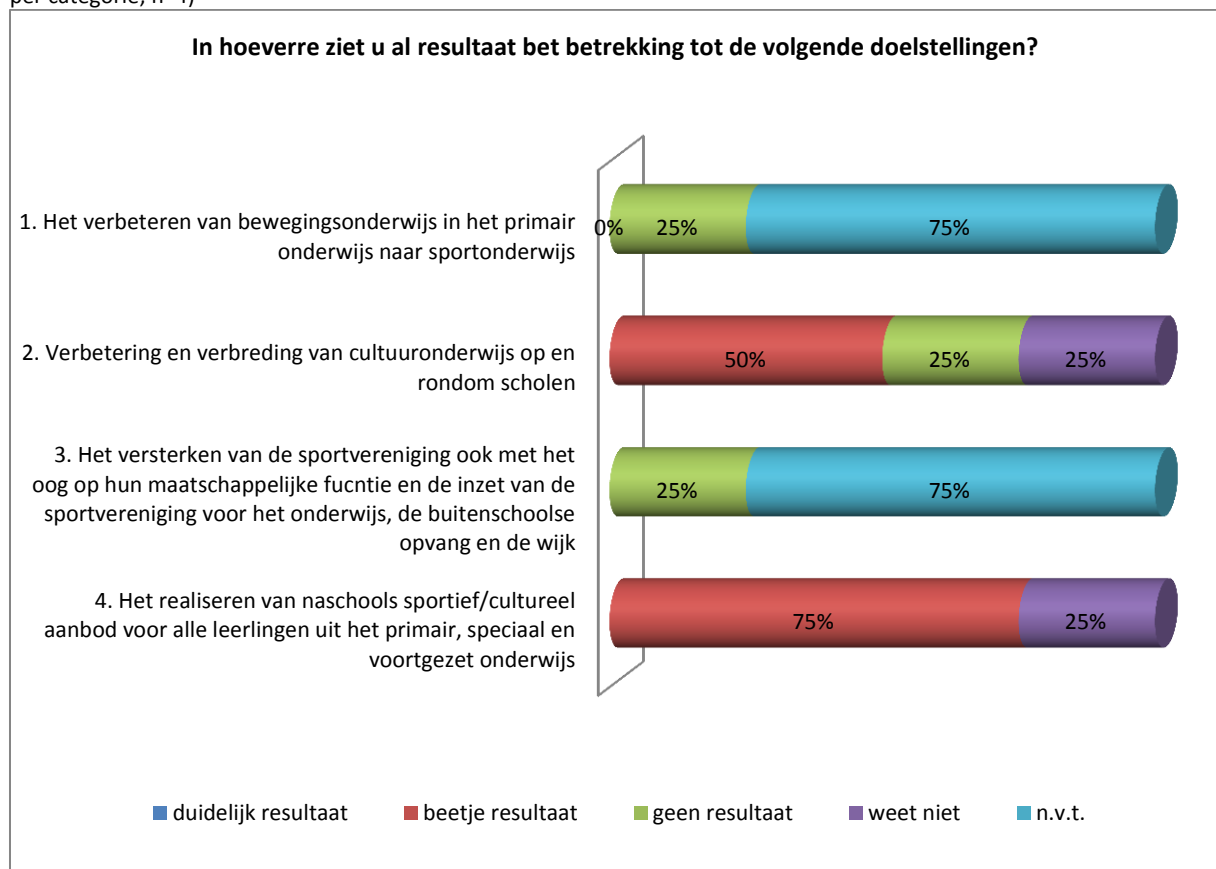
Doelstellingen

Drie van de respondenten geven aan geen andere dan de landelijke doelstelling voor de inzet van combinatiefunctionarissen voor ogen te hebben. De ene organisatie die aangeeft dit wel te hebben geeft als andere doelen:

- Verbeteren van de kwaliteit (pedagogisch, methodisch, didactisch) van cultuuraanbod aan kinderen;
- Vergroten van de ontwikkelingsmogelijkheden van jeugdige culturele talenten;
- Verhogen van het aantal kinderen dat lid is van een culturele organisatie;
- Uitbreiding van het aantal culturele activiteiten aan kinderen.

Op twee van de vier doelen gesteld door de gemeente Venray (verbeteren bewegingsonderwijs versterken van de sportvereniging) hebben de culturele organisaties geen zicht. Op de doelen die het meeste aansluiten bij de inzet van de cultuurconsulenten wordt soms wel resultaat ervaren. Twee van de respondenten geven aan een beetje resultaat te zien op verbetering en verbreding van het cultuuronderwijs op en rond scholen. Daarnaast geven drie organisaties aan een beetje resultaat te zien op het realiseren van naschools sportief/cultureel aanbod voor alle leerlingen uit primair, voortgezet en speciaal onderwijs.

Figuur 13. Resultaten op doelstellingen gemeente Venray door culturele organisaties (vermeld in percentage organisaties per categorie; n=4)



De combinatiefunctionaris is geen tovenaar, dat moet ook niemand verwachten, het kleine beetje wat het ons kan helpen is al meegenomen. We verwachten ook niet dat iemand in vier uur alle problemen bij alle culturele organisaties kan oplossen. Het zou jammer zijn als de combinatiefunctionaris daar op zou worden beoordeeld. Alle moeite die iemand doet is al een pluspunt, dat kan een struikelblok worden als de verwachting hoog zijn. – culturele organisatie -

Succesfactoren en knelpunten

De culturele organisaties is ook gevraagd wat de belangrijkste succesfactoren zijn van de inzet van de cultuurconsulent. Communicatie tussen de betrokken organisaties onderling en met de cultuurconsulent wordt door drie organisaties genoemd. Groter aanbod van activiteiten, betrokkenheid van ouders en het enthousiasme van de cultuurconsulent worden allen tweemaal als succesfactor genoemd. Wat betreft de knel- en verbeterpunten springt er één factor uit. Het feit dat de consulenten te weinig zichtbaar zijn maakt volgens de respondenten dat er minder succes behaald kan worden dan mogelijk is. Dit punt wordt ook in het sport- en cultuurcafé door de aanwezigen culturele organisaties bevestigd. Er wordt ervaren dat de consulent weinig zichtbaar is, bij veel organisaties onbekend is en er weinig publiciteit is rondom de inzet van de consulent.

We hebben vorige jaar met 'Muziek in de klas' meegedaan. (...) We denken dat de consulent hier iets mee te maken heeft gehad. – culturele organisatie -

Informatieverstrekking is voor ons een belangrijk aandachtspunt. – cultuurconsulent -

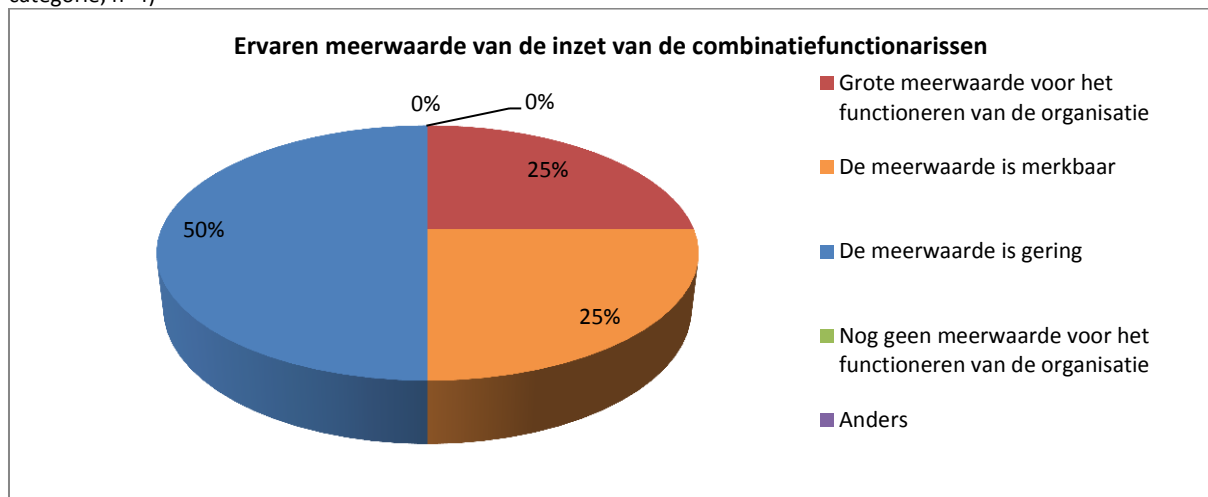
*Ik weet niet zeker of de muziekdocent wel een cultuurconsulent is. Haar naam staat er wel bij in het boekje, maar het zou kunnen dat het uit een ander potje komt, dan de inzet van de combinatiefunctionaris. Het is onduidelijk voor mij.
– betrokkene onderwijs -*

Ervaren meerwaarde

Alles overziend geven alle vier culturele organisaties aan dat er een meerwaarde is van de inzet van de cultuurconsulenten. In de toelichtingen worden een tweetal opmerkingen gemaakt die de ervaren meerwaarde van de cultuurconsulent aangeven 1) 'De cultuurconsulent heeft haar meerwaarde vooral in het bundelen van de verschillende culturele activiteiten en is belangrijk als aanspreekpunt, spin in het educatieve web en als ondersteuner van de educatoren van de verschillende culturele organisaties.' 2) 'De cultuurconsulent heeft een

grote meerwaarde. Dit komt echter te weinig tot uitdrukking omdat er te weinig tijd (!!!!) is voor deze mensen. Ook ontbreekt op dit moment de regievoering op gemeentelijk niveau evenals een financiële onderbouwing voor het naschools activiteitenaanbod (...)'.

Figuur 14. Ervaren meerwaarde van de inzet van de combinatiefunctionarissen (vermeld in percentage organisaties per categorie; n=4)



Toekomst

De culturele instelling is gevraagd of zij richting de toekomst bereid zijn mee te gaan betalen aan de loonkosten voor de cultuurconsulenten. Twee organisaties antwoorden 'nee' de andere twee antwoorden 'weet niet'. Vanuit het interview komt naar voren dat de combinatiefunctionaris zeker iets zou kunnen betekenen voor de culturele organisaties in de toekomst, voornamelijk op het bereiken van de kinderen.

Wat moeten we doen om jongeren te bereiken en geïnteresseerd te krijgen (...) hoe krijgen we kinderen enthousiast voor muziek? Hier kan de combinatiefunctionaris in helpen. – culturele organisatie -

4. Aansturing en begeleiding combinatiefunctionarissen

De organisatie en uitvoering van het werkgeverschap van de combinatiefunctionarissen in de gemeente Venray staat los van de uitvoering van de activiteiten bij verschillende partners. In dit hoofdstuk wordt de inrichting en tevredenheid omtrent dit werkgeverschap besproken.

Context

De combinatiefunctionarissen zijn in dienst van twee verschillende organisaties. De twee cultuurconsulenten zijn in dienst van kunstencentrum Jerusalem. De vier sportconsulenten zijn in dienst van Synthese. Eén van deze vier sportconsulenten is informeel in dienst van Synthese en formeel in dienst van Sportbedrijf Venlo. Deze laatste sportconsulent is in verband met het mogelijk vertekenen van het beeld niet meegenomen in de analyse rondom werkgeverschap. De aansturing van de combinatiefunctionarissen vindt plaats bij de uitvoeringsorganisaties. Daarnaast is er een klankbordgroep met vertegenwoordigers uit onderwijs, sport en cultuur. Dit is volgens de werkgever van de cultuurconsulenten een goed platform dat in stand gehouden moet worden. Vanuit de klankbordgroep worden volgens hem de consultants ook meer betrokken bij de strategische kant van hun inzet. De kant van visie en beleid.

Plek in de organisaties / werkplek

De sportconsulenten hebben een 'losse' plek in de organisatie bij Synthese. De consulenten geven aan voor hun gevoel niet echt onderdeel uit te maken van de organisatie, terwijl dit wel wordt verwacht. Ze zijn niet ontevreden over de plek die ze nu hebben binnen de organisatie; twee functionarissen zijn neutraal één is er zeer tevreden. De twee cultuurconsulenten zijn respectievelijk neutraal en tevreden over hun plek in de organisatie bij kunstencentrum Jerusalem. Over de daadwerkelijke 'werkplek' zijn de sportconsulenten (zeer) tevreden, de cultuurconsulenten zijn 'neutraal'. Er wordt door een sportconsulent nog aangegeven dat de ICT voorzieningen wel een beetje beperkt zijn, maar dit wordt niet als belemmering ervaren.

Uitvoering

Het contact met de andere collega's (bij de werkgever) is bij de sportconsulenten naar tevredenheid, de cultuurconsulenten zien hierover 'neutraal'. Een sportconsulent geeft aan dat het contact met anderen lastig is. Ze worden binnen de organisatie vrij gelaten, hebben zelf een team samengesteld en hebben veel eigen verantwoordelijkheid. Dit liep aan het begin niet altijd soepel (tussen de consulenten), daarin is sturing vanuit de werkgever gemist. Uiteindelijk hebben zij dit naar eigen zeggen goed opgepakt en wordt op de inhoud goed samengewerkt. Met de gemeente is overleg geweest over hoe je elkaar aanspreekt op lastige zaken en mindere kanten. De werkgever van de sportconsulenten geeft aan dat de afspraken over het werk en de taken en werkzaamheden door de consulenten zelf gedaan worden. Ze stemmen ook af met de gemeente. In het begin was dat volgens de werkgever wel een beetje ingewikkeld omdat de functionarissen bij de werkgever zitten, maar er wordt aangegeven dat dit nu prima gaat. De onderlinge samenwerking tussen de sportconsulenten gaat volgens de werkgever goed. Wellicht valt de consulent die vanuit sportbedrijf Venlo betrokken is er wat

buiten. Er wordt door de werkgever aangegeven dat zij niet goed kunnen beoordelen hoe de samenwerking met mensen in het veld is. Wel wordt aangegeven dat de sportconsulenten samen of naast de jongerenwerkers werken.

Als de rollen duidelijk zijn, als het óf synthese óf gemeente is waar de combinatiefunctionarissen heen moeten, dan is het goed. Vooral in het begin heeft onduidelijkheid hierover tot problemen geleid. – betrokkene onderwijs -

De cultuurconsulenten zijn (zeer) tevreden over het contact met hun leidinggevende binnen het kunstencentrum. Ze staan neutraal tegenover de aansturing en zijn tevreden over de betrokkenheid. Vanuit de leidinggevende wordt aangegeven dat de afstemming en samenwerking tussen de consulenten en de organisatie prettig verloopt. Het gaat steeds beter, Er vindt ook meer uitwisseling plaats. Volgens de leidinggevende zijn de andere medewerkers niet echt betrokken. Dat komt vooral omdat de combinatiefunctionarissen vooral buiten de deur actief zijn. Er vindt dus ook niet echt afstemming plaats. Er wordt aangegeven dat er vanaf het begin regie vanuit de gemeente ontbreekt. Er wordt nu wel meer gewerkt vanuit een eenduidige visie, maar dat kan nog veel beter. De gemeente moet daar de in regie pakken, of een andere instelling de regie geven. Het ontbreken van een eenduidige visie is door de consulenten zelf ook aangegeven als struikelblok. De samenwerking tussen de consulenten onderling wordt door de werkgever als positief beoordeeld. Maar omdat de consulenten aan het primair en voortgezet onderwijs gekoppeld zijn, zijn ze minder zichtbaar voor de andere culturele organisaties. Daarnaast mist cultuur iemand die aan de culturele organisaties gekoppeld is, zoals dat bij de sportconsulenten wel het geval is.

Het beeld wat betreft het contact met de leidinggevende en de aansturing is bij de sportconsulenten anders, twee consulenten zijn hier ontevreden over, één staat hier neutraal tegenover. De sportconsulenten geven aan dat er weinig aansturing is. Met de ontwikkelgesprekken wordt volgens hen niet veel gedaan. Vanuit de gemeente gebeurt dit wel. Er wordt aangegeven dat de gemeente 'weet waar het over gaat' en Synthese niet. Ook wat betreft de betrokkenheid vanuit de werkgever zijn de sportconsulenten (zeer) ontevreden. Een consulent geeft aan dat de betrokkenheid laag is, er wordt geen interesse getoond, er is geen communicatie, dit is prima want de combinatiefunctionaris hoeft geen bemoeienis, maar mist wel persoonlijk contact en heeft geen collegiaal gevoel. Volgens de werkgever van de sportconsulenten zijn zij verantwoordelijk voor het 'hiërarchische' (materiele) werkgeverschap en de gemeente voor de inhoudelijk aansturing. Er wordt aangegeven dat de sportconsulenten weten dat ze voor inhoudelijke zaken bij de gemeente moeten zijn en voor andere dingen als ziekte en degelijke bij hen. Er was een manager die de aansturing deed, maar die is weggefallen. Vervolgens heeft het een tijdje in het midden gelegen wie de aansturing zou doen. Dit is nu tijdelijk bij P&O gelegd. Door de onduidelijk situatie en reorganisatie is de aansturing, coaching en het verbinden van de consulenten blijven liggen. Dit is niet goed gegaan. Nu wordt er meer gebiedsgericht gewerkt, waarbij de sportconsulenten ook deel gaan uitmaken van een gebiedsteam. De aansturing vindt dan plaats

vanuit een teamleider die dichter op de werkvloer zit, hiervoor verwacht de werkgever dat er veel meer kruisbestuiving zal plaatsvinden. Er wordt door de werkgever aangegeven dat de reactie van de sportconsulenten op deze werkwijze positief is.

Over de aansturing ben ik ontevreden, er zijn een aantal verschillende verantwoordelijken (geweest) er zijn wel ontwikkelgesprekken maar daar hecht ik zelf ook weinig waarde aan, ze hebben weinig zicht op onze werkzaamheden.
– sportconsulent –

Wat financiën betreft zijn de drie sportconsulenten tevreden over de salariëring, de twee cultuurconsulenten staan hier neutraal tegenover. De cultuurconsulenten zijn (zeer) ontevreden over het werkbudget. Er is namelijk niet echt sprake van een werkbudget, het aanbod van de cultuurconsulent moet kostendekkend zijn. Er is wel een subsidie voor naschoolse activiteiten. De deelnemers doen nu zelf een bijdrage, omdat de inzet wordt gedaan door professionele krachten moet dit ook wel.

Wat betreft de competenties van de cultuurconsulenten wordt aangegeven dat ze goed werk doen op uitvoerend niveau en goed kunnen werken met de doelgroepen. Er is een enkele twijfel over de coördinerende capaciteiten. Bij de sportconsulenten wordt aangegeven dat ze nog betrekkelijk jong zijn, maar dat er wel ontwikkelingen worden gezien. Hierin zijn de ontwikkelgesprekken ook belangrijk, er wordt aangegeven dat deze hierom ook beter opgepakt moeten worden.

Resultaten

De werkgever geeft aan dat bij kunstencentrum Jerusalem voortgangsgesprekken worden gevoerd. Dit zijn volgens de werkgever niet echt functionerings- beoordelingsgesprekken. De reden die hier voor wordt aangedragen is omdat de cultuurconsulenten eigenlijk pas sinds kort daadwerkelijk aan de slag zijn. Er wordt aangegeven dat daar waar de cultuurconsulenten worden ingezet in het primair onderwijs men positief is. De naschoolse activiteiten worden als positief ervaren. In het voortgezet onderwijs is de consultant nog niet echt zichtbaar omdat onlangs pas de financiële basis is gelegd om daar aan de slag te gaan. Succesfactoren zijn volgens de werkgever dat de cultuurconsulenten nu echt een plek hebben gekregen en dat de combinatie met lesgeven goed werkt. Als struikelblok wordt de onduidelijke visie en het ontbreken van regie nogmaals aangekaart. Hiervoor dient lokaal gekeken te worden wat nodig is. Daarnaast is er voor het naschools cultureel aanbod een duidelijk loket voor de ouders, er is geen gezamenlijke website, geen PR en geen plek waar mensen informatie kunnen krijgen. Tot slot geeft de cultureel werkgever aan dat het prijsbeleid beter moet. Nu betalen de kinderen voor de sportactiviteiten veel minder dan voor de culturele activiteiten. Dit moet beter op elkaar worden afgestemd. Wat betreft het resultaat van de inzet van de combinatiefunctionarissen wordt aangegeven dat het aantal kinderen dat nu deelneemt aan naschoolse activiteiten te klein is en dat dit ook de kinderen zijn

die normaal gesproken al deelnemen. Als effect van de inzet van de cultuurconsulenten wordt aangegeven dat er meer activiteiten worden georganiseerd. Het effect is echter naar de mening van de werkgever veel te mager omdat de consulenten maar beperkt inzetbaar zijn. Er worden veel mogelijkheden voor meer inzet gezien.

De werkgever geeft aan dat bij Synthese functionerings- en beoordelingsgesprekken worden gevoerd samen met de gemeente. De samenwerking met de gemeente wordt als 'goed' bestempeld. Doordat de manager die verantwoordelijk was voor de sportconsulenten wegviel, zijn er te weinig functionerings- en ontwikkelgesprekken geweest. Succesfactoren zijn volgens de werkgever de duidelijke functieomschrijving en de goede werkplek, zowel Arbo technisch als qua ontmoeting. Als struikelblok en verbeterpunt wordt genoemd dat het coachen en aansturen vanuit de werkgever beter had moeten. De leiding is nu overgedragen dus dat moet nu beter gaan. De werkgever van de sportconsulenten geeft aan niet te weten of er resultaat is op de specifieke doelen zoals geformuleerd door de gemeente Venray. Er wordt aangegeven dat echte effecten er misschien nog niet zijn, maar dat dat consulenten eerst ook heel erg moesten werken aan hun eigen profilering. Zichzelf presenteren en vertrouwen creëren. Volgens de werkgever hebben ze wat dat betreft al een mooie positie ingenomen. Er wordt wel een ontwikkeling gezien dat sport en bewegen een steeds belangrijkere rol gaat spelen in het welzijnswerk en dat heeft meer kans als iedereen binnen de werkgever en de sportconsulenten bij elkaar zitten. Daardoor krijg je volgens de werkgever kennisuitwisseling.

Toekomst

In de werksessie zijn de combinatiefunctionarissen uitgedaagd om een toekomstvisie te schetsen van hoe zij de inzet van de combinatiefunctionarissen in de toekomst vormgeven zouden willen zien. Twee consulenten willen het liefst dat er wordt ingezet op het aanstellen van vakleerkrachten bewegingsonderwijs. Eén consulent wil meer visie vanuit het onderwijs; dat er gezamenlijk wordt besloten 'dit gaan we doen' en dat dit in de uitvoering ook gebeurt. Eén consulent wil vergelijkbaar hiermee een gezamenlijke visie op de inzet van de consulenten die wordt vormgeven samen met het onderwijs. Tot slot wil één consulent urenuitbreiding op het project iedereen kan sporten.

De combinatiefunctionarissen is gevraagd wat ze tot de besluitvorming over de voortgang van hun inzet nog willen doen. Hierop kwamen zeer veel verschillende ideeën boven tafel, te weten:

- Scoren! Budget, PR, Media: alles op de rails om 'de gemeente' te laten zien dat jongeren in beweging te krijgen zijn!
- Doorgaan met waar ik mee bezig ben, dan moet ik wel meer communiceren naar buiten toe, mensen mee laten 'liften' zodat duidelijk wordt wat ik precies doe en wat de resultaten zijn.
- De raad in een informele setting informeren over onze inzet.
- Promotie van mezelf, doorgaan op de ingeslagen weg, blijven zorgen voor aantrekkelijk aanbod, proberen al meer contacten te krijgen met onderwijs, succes maken van een specifiek programma.

- Een spectaculaire sportweek organiseren met veel publiciteit, het behalen van het vignet 'Gezonde school' en een specificatie sport en bewegen met een school doen en die groots uitzetten/ publiceren.

De werkgevers zien verschillende mogelijkheden voor toekomstige inzet. Echter er wordt aangegeven dat cofinanciering niet mogelijk is. De werkgever van de cultuurconsulenten geeft aan dat het vanuit de bestaande structuur destijds logisch was de consulenten bij twee verschillende organisaties weg te zetten. Nu ze een aantal jaren bezig zijn, zou het goed zijn om dat nog eens kritisch onder de loep te nemen en te bezien of de consulenten niet bij één werkgever ondergebracht kunnen worden. Op deze wijze kunnen krachten worden gebundeld en kan kennis worden uitgewisseld. De werkgever geeft aan de komende periode een goede dialoog te willen voeren over de inzet van alle consulenten. De werkgever van de sportconsulenten geeft aan geen middelen te hebben voor cofinanciering. Ze willen wel graag het werkgeverschap voortzetten omdat ze nu positieve ontwikkelingen zien. Er wordt aangegeven dat het wenselijk is om met de gemeente afspraken te maken over een langere periode. Dan kan er gezorgd worden voor continuïteit. Nu lopen de tijdelijke contracten af en moeten de combinatiefunctionarissen een vaste aanstelling krijgen. Dat wordt misschien wel spannend, en als het niet lukt is er volgens de werkgever veel werk verloren gegaan.

Eerst goed kijken wat nodig is en waar de behoefte ligt om vervolgens vanuit het binnenschoolse met aanbod te beginnen – werkgever -

Door samen te werken vanuit verschillende disciplines kun je meer doen met minder. En dat zie je nu langzaam ontstaan – werkgever -

5. Conclusie

De gemeente Venray beoogt met de inzet van combinatiefunctionarissen een viertal doelen te realiseren te weten:

- het verbeteren van het bewegingsonderwijs binnen het primair onderwijs naar sportonderwijs;
- een verbetering en verbreding van het cultuuronderwijs op en rondom scholen;
- een versterking van sportverenigingen, ook met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de buitenschoolse opvang en de wijk;
- het realiseren van naschools sportief/cultureel aanbod voor alle leerlingen uit het primair, speciaal en voortgezet onderwijs.

De voorliggende rapportage is een onderzoek naar de ervaren opbrengsten, succesfactoren en knelpunten ten aanzien van de inzet van combinatiefunctionarissen in Venray. Het onderzoek levert een uitvoerig beeld op over het proces rondom de inzet van de combinatiefunctionarissen en over de resultaten en bevindingen van deze beleidsmaatregel. In dit hoofdstuk worden een aantal algemene conclusies weergegeven.

1) Lokale doelen gemeente Venray worden deels behaald

In het kader van de inzet van de combinatiefunctionarissen heeft de gemeente Venray vier doelstellingen geformuleerd. Op de verschillende doelen worden door de betrokken organisaties in verschillende mate resultaat ervaren. Geconcludeerd kan worden dat deze doelstellingen gedeeltelijk behaald worden. Het feit dat de doelen deels behaald worden kan er op duiden dat de inzet van de combinatiefunctionarissen op een juiste wijze is vormgegeven volgens het beleid van de gemeente. Opvallend is dat meerdere betrokken partijen doelen die voor hen van toepassing zijn zelf niet als doel zien voor de inzet van de combinatiefunctionarissen. Zo geven bijvoorbeeld sportverenigingen aan dat het realiseren van naschools sportief/ cultureel aanbod voor de leerlingen voor hen als doel niet van toepassing is, terwijl zij wel invulling geven aan deze doelstelling. De doelen zijn destijds in samenspraak met de betrokken instellingen opgesteld. Hieruit kan opgemaakt worden dat de doelen geformuleerd voor de inzet van de combinatiefunctionarissen bij de betrokken partijen niet (meer) voldoende bekend zijn of niet zo worden gepositioneerd. Om meer resultaat op de geformuleerde doelen te behalen is het daarom zinvol om meer bewustwording te scheppen bij de betrokken partijen rondom de algemene doelen van de inzet van de combinatiefunctionarissen.

2) Succesfactoren en knelpunten van de inzet van de combinatiefunctionarissen verschillen per sector

De belangrijkste succesfactoren van de inzet van de combinatiefunctionarissen verschillen per sector. De scholen ervaren voornamelijk meer en gevarieerder aanbod als succesfactor. De sportverenigingen wijzen het succes van de inzet van de combinatiefunctionarissen voornamelijk toe aan het enthousiasme en de competenties van de functionarissen. De culturele organisaties geven aan dat de communicatie tussen de betrokken instellingen onderling en met de combinatiefunctionaris de belangrijkste succesfactor is. Doordat per sector verschillende factoren van belang zijn dient ook per sector op verschillende zaken de nadruk gelegd

te worden wil men meer succes genereren. Opvallend is dat een deel van de genoemde succesfactoren (bijvoorbeeld enthousiasme en competenties) gekoppeld zijn aan persoonlijke kenmerken/karaktereigenschappen van de combinatiefunctionarissen. Doordat de combinatiefunctionarissen zelf een belangrijke succesfactor zijn, is het van belang zorgvuldig om te gaan met het in dienst nemen van functionarissen. Ook kan de teamsamenstelling hierin een belangrijke rol spelen. De combinatiefunctionarissen dienen een omgeving te hebben waarin de persoonlijke kenmerken / karaktereigenschappen die als succesfactor worden aangemerkt ook benut kunnen worden.

Ook de belangrijkste knelpunten verschillen per sector. Zo wordt in het onderwijs ouderbetrokkenheid als belangrijkste knelpunt genoemd. Weinig animo tot samenwerken door andere organisaties wordt binnen de sportverenigingen wordt als voornaamste knelpunt weergegeven. De culturele organisaties benoemen het feit dat de combinatiefunctionarissen te weinig zichtbaar zijn als voornaamste knelpunt. Doordat per sector verschillende knelpunten aanwezig zijn is het van belang om per sector te zoeken naar mogelijke oplossingen voor de ervaren knelpunten. Hierbij dient meegenomen te worden dat de knelpunten wellicht 'groter' zijn dan de inzet van de combinatiefunctionarissen en dat een thema als 'ouderbetrokkenheid' bij scholen in het algemeen een knelpunt kan zijn en niet bij de inzet van de combinatiefunctionarissen in het bijzonder. Het is dan ook de vraag in hoeverre hier wat betreft de inzet van de combinatiefunctionarissen een oplossing voor gevonden kan worden.

3) Betrokken partijen zijn tevreden over het aanbod van de combinatiefunctionarissen

In het algemeen zijn de activiteiten die worden aangeboden door de combinatiefunctionarissen volgens de betrokken partijen van goed niveau en sluiten aan op de doelgroep. Dit geldt bijvoorbeeld voor de deskundigheidsbevordering op school en het trainen van het verenigingskader. Er wordt binnen de sportverenigingen aangegeven dat de trainingen zeer waardevol zijn, zowel inhoudelijk als in de contacten die hierdoor ontstaan met andere sportverenigingen. De culturele instellingen zijn ook tevreden over de inzet van de combinatiefunctionarissen vooral door het verbinden van verschillende organisaties. Ook het vormgeven van naschools aanbod en het organiseren van nieuwe/ algemene activiteiten wordt als positief ervaren. Een aantal betrokken partijen geeft hierbij aan dat het fijn is dat de combinatiefunctionarissen zaken organiseren en ze tevreden zijn over het aanbod, maar ook wordt aangegeven dat veel activiteiten die niet direct van belang zijn voor de betrokken instellingen en dat bepaald aanbod zonder de inzet van de combinatiefunctionarissen ook (wellicht in een andere vorm) vormgegeven zou zijn. Om het aanbod nog meer naar tevredenheid van de betrokken partijen in te richten dient gekeken te worden naar de soort activiteiten die worden georganiseerd en deze wellicht meer af te stemmen op de wens van de partijen.

4) Visie op de inzet van de combinatiefunctionarissen en aansturing kan beter

Meerdere betrokkenen geven aan tevreden te zijn over de wijze waarop de gemeente hen heeft betrokken bij het opstellen van de plannen rondom de invulling van de Impuls in Venray. Echter vanuit de bijeenkomsten destijds is een aantal beelden ontstaan die niet overeenkomt met de inzet van de combinatiefunctionarissen

zoals die nu is vormgegeven. Daarnaast wordt aangegeven dat een duidelijke visie op de inzet van de cultuurconsulenten ontbreekt. Ook komt de minimale begeleiding en aansturing van de sportconsulenten op verschillende plekken naar voren. Betrokken instellingen geven aan dat ze het idee hebben dat de consulenten veel zelf moeten/ willen verzinnen en vanuit de werkgever wordt aangegeven dat er weinig sturing is geweest. Hierbij wordt door de werkgever benadrukt dat de inhoudelijke aansturing bij de gemeente ligt. De rol van de gemeente wordt dus breder gezien dan alleen het voeren van regie. Om meer richting te geven aan de inzet van de combinatiefunctionarissen en die hiermee te verbeteren dienen er heldere afspraken te worden gemaakt wie en hoe deze rol opgepakt wordt.

5) Vormgeving van toekomstige inzet open voor discussie

De verschillende betrokken partijen zijn positief en zien voor de toekomst mogelijkheden voor structurele inbedding van de werkzaamheden van de combinatiefunctionarissen binnen de gemeente Venray. Er wordt aangegeven dat na deze eerste periode het een mooi moment is om te kijken naar hoe de functies hebben vorm gekregen en wat wenselijk is voor de toekomst. Er zijn verschillende maatschappelijke organisaties in Venray, voornamelijk op cultuur, die momenteel nog niet betrokken zijn bij de inzet van de combinatiefunctionarissen, maar die dat in de toekomst mogelijk wel zouden willen. Wat betreft mogelijke cofinanciering van de loonkosten van de combinatiefunctionarissen zijn de meningen verdeeld. Er zijn enkele maatschappelijke organisaties die hebben aangegeven bereid te zijn mee te financieren, verder zijn er veel organisaties die dit nog niet weten. Hierbij dient meegenomen te worden dat mogelijke cofinanciering samenhangt met de invulling van de toekomstige inzet. Wanneer een partij financieel bijdraagt aan de loonkosten van de combinatiefunctionaris zullen ze wellicht ook meer sturen willen hebben op de inzet en werkzaamheden van de functionarissen. Dit vraagt om nadere verkenning van de mogelijkheden, waarbij gebruik gemaakt kan worden van principes van interactieve beleidsontwikkeling.

Bijlage

Bijlage 1: Deelnemers aan de interviews/werksessie

Interviews Onderwijs instellingen e.a.:

- Basisschool de Lier
- Basisschool St. Petrus Banden
- Basisschool Estafette
- Raayland College
- Kindercentrum KinderSofa
- Spring Kinderopvang

Interviews Sportverenigingen:

- Badmintonclub Venray

Interview Cultuur:

- MMSK St. Petrus Banden

Interviews werkgevers

- Sythese
- Kunstencentrum Jerusalem

Sport- en Cultuurcafé

08-02-2012

- 16 vertegenwoordigers sportverenigingen
- 4 vertegenwoordigers culturele organisaties
- 4 vertegenwoordigers scholen (po en vo)
- 5 vertegenwoordigers diversen (kinderopvang/ seniorenraad/ Synthese)
- 8 vertegenwoordigers gemeenteraad

Deelnemers werksessie 'Evaluatie Combinatiefunctie Langedijk'

30-01-2012

- Mevrouw E. Timmermans *Sportconsulent*
- De heer J. Wijers *Sportconsulent*
- Mevrouw M. Faesen *Sportconsulent*
- De heer J. Sijkens *Sportconsulent*
- Mevrouw F. Leurs *Cultuurconsulent*
- Mevrouw M. Leijenhorst *Onderzoeker / adviseur Kennispraktijk*

Monitoring Combinatiefuncties

Brondocument gemeente **[naam gemeente]** Gemeente Venray

Datum laatste aanvullingen: **[datum, jaar]** Maart 2012

Dit document dient op enkele pagina's een beknopt overzicht te geven van de doelen van de combinatiefunctionarissen in deze gemeente, van de instrumenten die worden ingezet om gegevens te verzamelen en van de planning van meetinstrumenten. Zo fungeert het document als aanzet voor lokale betrokkenen om meetinstrumenten te koppelen aan doelen en meetinstrumenten systematisch in te plannen. Dit zou later kunnen worden uitgewerkt in een totaal lokaal uitvoeringsplan wat betreft monitoring Combinatiefuncties.

1. Combinatiefuncties in deze gemeente

[Korte schets context van inzet combinatiefuncties, 1 alinea met bijv. aantal actieve fte, typen functies, aantal werkgevers, lokale urgentie en unieke/ afwijkende aspecten van inzet CF in deze gemeente]

De gemeente Venray heeft per september 2009 combinatiefunctionarissen in dienst. Startend met 1,8 fte in 2009 (volgens de richtlijn), tot 3,9 fte in 2012 oplopend naar 5,2 fte in 2013

In Venray zijn verschillende typen combinatiefunctionarissen aangesteld (Sportconsulent A, Sportconsulent B, Sportconsulent C, Sportconsulent Iedereen Kan Sporten & Cultuurconsulent). Deze combinatiefunctionarissen hebben allen een specifieke functieomschrijving gericht op een bepaalde doelgroep met verschillende taken en doelen. Zij organiseren, voeren uit en vormen het aanspreekpunt voor het onderwijs, culturele organisaties, de sportvereniging en andere maatschappelijke instellingen. Zij werken vanuit Synthese, Kunstencentrum Jerusalem en Sportbedrijf Venlo

2. Lokale doelen Impuls Brede scholen, sport en cultuur

Als de landelijke doelen (zie verderop) zijn gespecificeerd of er als er nog andere doelen worden nagestreefd met de inzet van combinatiefunctionarissen dan kan dat hier worden ingevoegd.

- **[invoegen doelstellingen indien nodig]**
 - *het verbeteren van het bewegingsonderwijs binnen het primair onderwijs naar sportonderwijs;*
 - *een verbetering en verbreding van het cultuuronderwijs op en rondom scholen;*
 - *een versterking van sportverenigingen, ook met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de buitenschoolse opvang en de wijk;*
 - *het realiseren van naschools sportief/cultureel aanbod voor alle leerlingen uit het primair, speciaal en voortgezet onderwijs.*

3. Overzicht bestaande meetinstrumenten /gegevensbronnen

- [opsommen van relevante onderzoeken, evaluatiemomenten, registraties, notulen, vanuit bijv. sport, cultuur, jeugd, onderwijs, gezondheid, leefbaarheid, sociale cohesie]
- *Verslagen begeleidingscommissies*
- *(tussen) Evaluatieverslagen consultants*
- *Verslagen functionerings-/ beoorderings-/ ontwikkelgesprekken*
- *Beleidsnota's*
- *Aantallen activiteiten/ deelnemers bijgehouden door de consultants*
- *Data uit voorgaande onderzoeken van studenten/stagiaires*
- *Data uit bevolkingsonderzoeken ed. vanuit de gemeente (GGD, leefbaarheid)*

4. Planning inzet meetinstrumenten

De instrumenten die bij drie zijn opgesomd worden hier in een totaaloverzicht weergegeven. Eventueel worden ook laatste drie kolommen ingevuld, waarbij wordt aangegeven of het instrument indicatoren meet op het niveau van effect (outcome), prestaties (ouput) of proces (throughput).

Meetinstrument	Wanneer?	Door wie?	Stand van zaken	Meet Effect	Meet Prestatie	Meet Proces
1. ...						

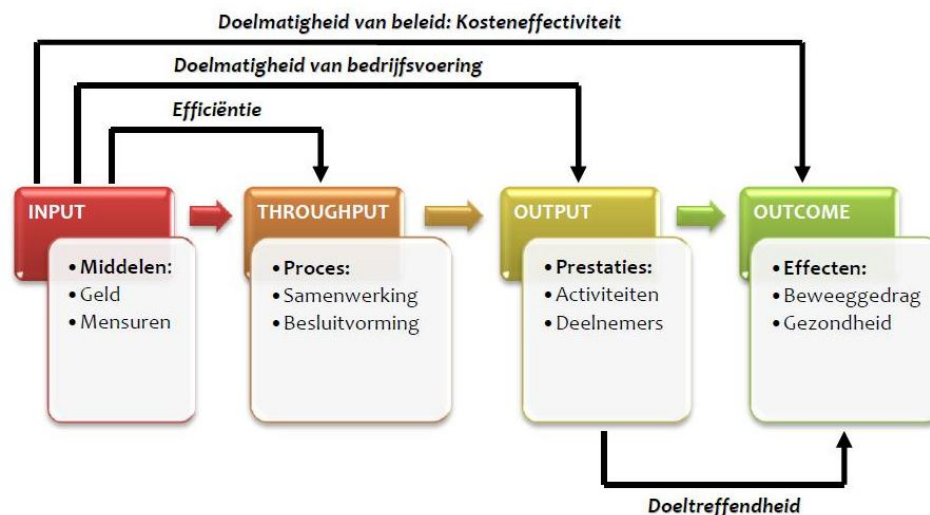
Landelijke doelen Impuls Brede scholen, sport en cultuur (Combinatiefuncties)

- het uitbreiden van het aantal brede scholen met sport- en cultuuraanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs, om te beginnen in de 40 krachtwijken;
- het versterken van circa 10% van de sportverenigingen met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk;
- het stimuleren van het dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen;
- het bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en het onder jongeren stimuleren van actieve kunstbeoefening.

Model voor beleidsevaluatie

Om gefundeerde uitspraken te kunnen doen over voortgang en opbrengsten moet op alle vier onderdelen uit figuur voldoende zicht zijn:

- *Input*: bijv. hoeveel fte combinatiefuncties is met welke taken aangesteld, welke materialen gebruiken zij, hebben ze activiteitenbudget?
- *Throughput*: bijv. is er een projectplan, is dit uitgevoerd zoals beoogd, hoe werken organisaties samen, hoe verloopt de communicatie?
- *Output*: bijv. hoeveel knelpunten zijn aangepakt, hoeveel kinderen hebben aan het sportaanbod meegedaan, was men tevreden?
- *Outcome*: zijn verenigingen sterker geworden, zijn de kinderen gezonder geworden, is het aantal kinderen dat voldoende en kwalitatief goed beweegt toegenomen?



Koppeling van indicatoren aan meetinstrumenten

Het is waardevol om uitgebreider in kaart te brengen per (lokale en/ of landelijke) doelstelling welke indicatoren onderscheiden kunnen worden op het niveau van (maatschappelijke) effecten (outcome), prestaties (output) en proces (throughput). Vervolgens kan worden aangegeven welk meetinstrument informatie op moet leveren over de betreffende indicator.

Voorbeeld van een dergelijk schematisch overzicht:

Doelstellingen	Indicatoren effect	Meetinstrument	Indicatoren prestatie	Meetinstrument	Indicatoren proces	Meetinstrument
[a. Buitenschools:] 1. Het bevorderen van de doorstroom naar de sportvereniging	Aantal jeugdleden sportverenigingen (gericht op doorstroom via de activiteiten)	- Registratie gemeente - Registratie CF sport - Vragenlijst Kennis-praktijk	Aantal sportactiviteiten tijdens schooltijd met betrokkenheid CF en/ of sportvereniging Aantal (extra) sportactiviteiten na schooltijd Aantal deelnemers aan sportactiviteiten na schooltijd	- Registratie CF sport	Wijze waarop binnen- en buitenschools aanbod op elkaar is afgestemd Aard (inhoudelijke beschrijving) van gerealiseerde activiteiten Beoordeling van de samenwerking met sportverenigingen Beoordeling van de samenwerking met scholen	- Registratie CF sport - Vragenlijst Kennis-praktijk - Interviews Kennis-praktijk - Notulen werkgroep sport - Deelnemers-evaluatie - Plannings-documenten (bv. projectplannen, jaarplannen) - Vragenlijst Kennis-praktijk
2. Leefbaarheid in de kernen	Aantal jeugdleden sportverenigingen	- Registratie gemeente (GBA per	Aantal kernen uit de gemeente die	- Registratie CF sport	Mate van vertegenwoordiging	- Vragenlijst Kennis-praktijk

	per kern	kern) - Registratie CF sport	betrokken waren bij de activiteiten		en betrokkenheid binnen de kern (in hoeverre nemen verschillende partijen in de kern deel)	- Interviews Kennis-praktijk - Notulen werkgroep sport
3. Sociale cohesie			Tevredenheid over de inzet van de combinatie-functionaris in relatie tot het ondersteunen/ontlasten van vrijwilligers	- Vragenlijst Kennis-praktijk - Interviews Kennis-praktijk	Wijze waarop vrijwilligers van sportverenigingen worden ondersteund/ontlast	- Vragenlijst Kennis-praktijk - Interviews Kennis-praktijk - Notulen werkgroep sport
4. Een verhoging van het aantal kinderen in de gemeente dat voldoet aan de Nederlandse Norm gezond bewegen (NNGB)	Aantal jeugdigen (4-12) dat voldoet aan de NNGB	- GGD monitor				

Bijlage 3: Resultaten vragenlijsten voortgezet en middelbaar beroeps- onderwijs

Drie betrokkenen van het VO/MBO hebben de vragenlijst ingevuld twee met een functie in de categorie directielid/ coördinator/ lid management team en één directeur. Twee respondenten geven aan geen behoefte te hebben aan meer inzet van de combinatiefunctionaris, de ander wel voor het implementeren van huidige activiteiten en aanpassing, nieuwe ontwikkelingen stimuleren. Twee van de betrokkenen geven aan behoefte te hebben aan inzet van een cultuurconsulent voor overleg over uitbreiding mogelijkheden en voor naschoolse cultuur aanbod.

De taken die de sportconsulent uitvoert betreffen het leggen of verbeteren van samenwerkingsverbanden (100%) organiseren en plannen van beweegaanbod (100%) en aanbieden van beweegaanbod (66%). Twee betrokkenen geven aan dat de sportconsulent in overleg met het onderwijs besluit over zijn werkzaamheden, de derde zegt dat het onderwijs besluit over de werkzaamheden van de consulent.

De betrokkenen zijn tevreden over de uitvoering van de activiteiten, de taak- en rolverdeling van het onderwijs en de betrokken partijen bij de ontwikkeling van het sportaanbod op school en het naschools sport- en cultuuraanbod in het algemeen. De meeste samenwerking vindt plaats met de sportconsulenten, verder wordt regelmatige samenwerking met scholen uit het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, culturele instellingen en welzijnsorganisaties. De samenwerking verloopt over het algemeen naar tevredenheid, alleen één betrokkene is zeer ontevreden over de samenwerking met de cultuurconsulenten.

Wat betreft de doelen van de gemeente Venray wordt op het doel versterking van sportverenigingen ook met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de buitenschoolse opvang en de wijk door één respondent resultaat gezien. Op het doel realiseren naschools sportief/cultureel aanbod voor alle leerlingen uit het primair, speciaal, voortgezet onderwijs wordt door één betrokkenen een beetje en door één betrokkenen duidelijk resultaat gezien.

Het is een omslag in de cultuur om te zorgen dat leerlingen naschool willen gaan sporten. Er is een beperkt groepje dat wel komt, maar we bereiken nog niet de goede doelgroep. Degene die niet sporten bijvoorbeeld. Om die omslag te bereiken moet de combinatiefunctionaris veel aanwezig zijn en veel betrokken zijn bij de leerlingen. – betrokkene onderwijs -

Als succesfactoren worden 'meer verschillende soorten activiteiten' en 'toeleiding van nieuwe leden/cursisten naar sport e/o cultuur tweemaal genoemd. Het knelpunt 'de consulenten hebben te weinig tijd voor het uitvoeren van hun werkzaamheden' wordt tevens tweemaal genoemd.

Wat betreft de meerwaarde geven twee betrokkenen aan dat de meerwaarde van de consulent merkbaar is, de derde betrokkenen geeft aan dat de meerwaarde groot is.