Concept- Kadernota
‘Integraal Jeugdbeleid Reusel-De Mierden 2009-2012’
-Versie ter advisering door de commissie Inwoners-







INHOUD

VOORWOORD 4

MISSIE 4

DEEL I BELEIDBEPALING

1.0 INLEIDING 6

2.0 VISIE OP JEUGD 7
2.1 Landelijk en provinciaal kader 7
2.2 Visie op de jeugd in Reusel-De Mierden 10

3.0 DOELSTELLINGEN EN AMBITIES 13
3. 1 MAGIE-doelen 13
3.2 Doelstellingen en ambities Gezin en familie 13
3.3 Doelstellingen en ambities School en werk 14
3.4 Doelstellingen en ambities Vrije tijd en buurt 14
3.5 Doelstelling Netwerk van Ketenpartners 14
3.6 Doelstelling Participatie 15

4.0 TAKEN 16
4.1 Taak regie 16
4.1.1 Interne regie 17
4.1.2 Bestuurlijke regie 17
4.1.3 Uitvoerende regie 17
4.2 Taakafbakening preventief jeugdbeleid 17

5.0 WAT GAAT GOED EN WAT VERDIENT AANDACHT? 22
5.1 De jeugd uit Reusel-De Mierden 22
5.2 Organisatie 23
5.3 Overlegstructuren 23
5.4 Aanbod aan voorzieningen preventief jeugdbeleid 25

6.0 LOKALE ONTWIKKELINGEN 26

7.0 REACTIES VAN BREDE STUURGROEP JEUGD, ADVIESCOMMISSIE EA 28
7.1 Overzicht van de gevolgde procedure 28
7.2 Reactie van de Brede Stuurgroep Jeugd Reusel-De Mierden 29
7.2.1 Reactie op de inbreng van de Brede Stuurgroep Jeugd 29
7.3 Reactie van de Adviescommissie Wonen, Zorg en Welzijn 29
7.3.2 Reactie inbreng van de commissie WZW 30

8.0 WAT GAAN WE DOEN IN 2009-2012? 32
8.1 Regie Interne regie 32
8.2 Gezin en familie 34
8.3 Onderwijs en werk 37

DEEL II FINANCIËN, PLANNING, CONTROL

1.0 FINANCIËN 43
- 1.1 Budgetten Gezin en Familie 43
- 1.2 Budgetten Onderwijs en Werk 44
- 1.3 Vrije Tijd en Buurt 44
- 1.4 Nieuwe stelpost jeugd- en welzijnsbeleid 45

2.0 PLANNING EN CONTROL 46
- 2.1 Uitvoeringsprogramma 1 Organisatie 46
- 2.2 Uitvoeringsprogramma 2 Centrum voor Jeugd en Gezin 47
- 2.3 Uitvoeringsprogramma 3 Brede Scholen 49
- 2.4 Uitvoeringsprogramma 4 Speelvoorzieningen 49
- 2.5 Uitvoeringsprogramma 5 Onderwijshuisvesting 49
- 2.6 Uitvoeringsprogramma 6 Jongerenopbouwwerk 49

BIJLAGEN

- Overzicht opvoedingsondersteuning gemeente Reusel-De Mierden
- Brief adviescommissie Wonen, Zorg en Welzijn
- Lijst van afkortingen

VOORWOORD

“Het leven van de jeugd speelt zich af op vele terreinen”

Niemand zal de titel van het voorwoord tegenspreken, het is een gegeven en meestal duidelijk zichtbaar dat de jeugd zich op diverse plekken binnen onze gemeente ophoudt. De aanwezigheid kan zeer divers zijn, om er maar enkele te benoemen; men is alleen, in groepsverband, met of zonder ouders, binnen een vereniging, het schoolse, het vroeg schoolse, voor- tussen- en naschoolse of binnen de werkplek. Sociaal bewogen, acceptabel, ruimte zoekend en norm overschrijdend.

Waar dan ook aanwezig en in welke hoedanigheid men zit altijd in een persoonlijk proces van ontwikkeling tot een zelfstandige, actieve burger.
Een proces wat door tal van invloeden positief of negatief wordt beïnvloed door het milieu waarin men zich begeeft. En dat milieu dat maken wij…..wij allemaal en hierbij niemand uitgezonderd.

Dus wij zijn ook allemaal verantwoordelijk, de één meer dan de ander, voor de ontwikkeling van onze jeugd….onze toekomst.

Gelukkig gaat het met het over grote deel van onze jeugd goed, meestal een gezonde ononderbroken ontwikkelingslijn naar die volwassen burger. Soms met een klein boogje, een hapering, de één met een uitstapje naar rechts en weer en ander neigt naar links. Helemaal niks mis mee, allemaal bagage voor de rest van je leven.

Dus wat goed is moeten we koesteren dat moeten we waarderen. Wat niet door de beugel kan moeten we bestrijden.

We moeten iedereen in stelling brengen dat we voor de toekomst een kind en jeugd vriendelijke milieu kunnen behouden of kunnen verbreden .

Daarnaast kennen we tal van beleidsterreinen waarin we op een interactieve wijze of vanuit wettelijke kaders het voorgenomen beleid in beleidsdocumenten vastleggen; Nota Integraal Jeugdbeleid, het Wmo beleidsplan, de Nota lokaal Onderwijsbeleid, de Nota Lokaal Gezondheidsbeleid, Beleidsnotitie Brede Scholen, beleid ten aanzien van Brede Culturele vorming, het subsidie beleid.
Allemaal beleidsvelden die elkaar raken, die nauw met elkaar verweven zijn, die er zorg voor dragen dat wat we met elkaar afspreken ook op eenduidige en overzichtelijke wijze wordt uitgevoerd.

En om het geheel nog complexer te maken kennen we een reeks van professionele organisaties die worden ingehuurd om vanuit hun specifieke deskundigheid hun steentje bij te dragen aan de ontwikkeling en uitvoering van het jeugdbeleid.

En op de laatste plaats….maar voor mij erg belangrijk in de totale keten van partners, het sociale informele netwerk waarin de jeugd zich dagelijks begeeft; het gezin, de directe woon en leefomgeving en het lokale verenigingsleven.

Nou ik denk dat we met recht kunnen zeggen dat het leven van de jeugd zich afspeelt op vele terreinen.

De kunst is nu om iedereen in beweging te krijgen, allemaal in dezelfde richting, vanuit een overeenkomstige visie en de verantwoordelijkheid van iedereen in het netwerk daar te leggen waar deze thuis hoort.
Daar moeten we iedereen de ruimte en mogelijkheden voor geven en deze aanspreken en ondersteunen als ze deze verantwoordelijkheid niet nemen.

Dus we gaan de komende jaren voor volledige ketensamenwerking vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid waarbij een belangrijke plaats is ingeruimd voor de jeugd zelf, het gezin en de directe leefomgeving.

Wethouder Toon Antonis

MISSIE

Voor het bepalen van de missie is visie en durf nodig. De missie is de basis, waaruit de strategie en de organisatiedoelen worden afgeleid. De missie is bovendien richtsnoer voor integer handelen van beleidsmakers en alle partners die zich eraan conformeren. Vanuit de missie worden de visie en doelstellingen en ambities geformuleerd.

De missie blijft het bevorderen van de doorgaande ontwikkelingslijn, ontwikkelingskansen en ruimte bieden om op te groeien voor alle jongeren in onze gemeente.

De Missie van ons Lokale Jeugdbeleid:

We willen een kansgericht jeugdbeleid waarbij alle jeugdigen van Reusel-De Mierden het recht hebben zich te ontwikkelen tot zelfstandige, actieve burgers. We gaan preventief te werk, bevorderen de doorgaande ontwikkelingslijn, stimuleren talenten en bieden ruimte om op te groeien. Daar waar nodig bieden we hulp en bescherming dicht bij huis.

DEEL 1 BELEIDBEPALING

1.0 INLEIDING

Ontwikkeld en ontwikkelingen
In 2004 heeft de gemeente Reusel-De Mierden de '(*Gemeenschappelijke) Nota Integraal Jeugdbeleid 2005-2009'* vastgesteld. Deze Nota was op alle fronten interactief opgezet. Een breed spectrum van beleidsvoornemens kwamen hieruit voort. Veel beleidsvoornemens zijn inmiddels gerealiseerd zoals het aanstellen van de jongerenopbouwwerker en het invoeren van schoolmaatschappelijk werk.
In 2005 stelde de gemeente de *"Nota Lokaal Onderwijsbeleid Reusel-De Mierden 2005-2009"* vast. Daarnaast is in 2006 het convenant Brede Scholen en zijn in 2006 en 2008 de "*beleidsnotities Brede Scholen Reusel-De Mierden"* opgesteld[1]. In 2007-2008 vond de fusie van onze peuterspeelzalen plaats, wat gepaard ging met een visiedocument peuterspeelzaalwerk[2]. Ondersteund door K2, werd in 2006 een kwaliteitsimpuls aangebracht richting het JeugdZorgTeam[3] en in 2008 bracht een visie-document van K2 zicht op de actuele stand van zaken in het jeugdbeleid[4].

We zitten dus niet stil! Er wordt veel gedaan en veel wordt er goed gedaan ten behoeve van de positieve ontwikkeling van al onze jeugdigen. Denk daarbij bijvoorbeeld aan de inhoudelijke Brede Scholen met de naschoolse sport- en cultuuractiviteiten of de invoering van het sigaleringssysteem '*Zorg voor Jeugd'*. Er is veel ontwikkeling op het gebied van jeugd, ook landelijk. Operatie Jong, de Wet maatschappelijke ondersteuning, de Wet op Jeugdzorg en de harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzalen zijn voorbeelden en hebben tot gevolg dat de rol van de gemeente verandert en in veel gevallen verzwaart. Er komt meer nadruk op regie door de gemeente.

Tijd dus om onze Nota Integraal Jeugdbeleid 2005-2009 tegen het licht te houden van deze ontwikkelingen. Want, waar staan we nu en welk vervolg willen we gaan geven aan het jeugdbeleid in Reusel-De Mierden?

Aanleidingen voor verdere doorontwikkeling
Deze Kadernota Jeugd is een vervolg op onze eerder ingeslagen weg (de voorgenoemde Integrale Jeugdnota en Nota Onderwijsbeleid). We borduren hierop voort. Het hele beleidsgebied Jeugd (met alle facetten, zoals onderwijs, speelvoorzieningen, veiligheid, jeugdgezondheidszorg enz.) moet wel voorzien worden van actuele kaders. Bij het opstellen van de Integrale Jeugdnota van 2005 hebben we al gesteld dat het "eiland denken"/beleidskokers moeten worden verlaten. Deze ambitie blijven we volgen: beleid op het gebied van bijv. Werk - wanneer jeugdigen om welke reden dan ook geen onderwijs meer (kunnen) volgen- , woonomgeving, onderwijs, gezin, mantelzorg en jeugd dient onderling afgestemd te zijn ten behoeve van de jeugd om wie het gaat. Dit vergt regie van de gemeente. Een tweetal aanleidingen dwingt ons er dan ook toe om nu duidelijk onze visie, ambities en doelen voor integraal jeugdbeleid neer te zetten:

1) Verbetering van de regie ten behoeve van een integrale aanpak van het lokale jeugdbeleid
2) Landelijke ontwikkelingen

Doel van deze Kadernota en opbouw
Het doel van de voorliggende "Kadernota Integraal Jeugdbeleid 2009-2012" is om de visie, ambities, doelstellingen en taken opnieuw te formuleren en vast te stellen als kaders, vertrekpunt voor een nieuw tijdvak. De beleidbepaling in Deel I: 1.0- 4.0 gaat hierover.

In 5.0 staat beschreven wat goed gaat in Reusel-De Mierden en we dus ook zo houden. In 6.0 wordt ingegaan op de lokale ontwikkelingen. In 7.0 wordt schematisch weergegeven wat we gaan doen in 2009-2012. Deel II bestaat uit een financieel hoofdstuk, de planning en controle.

[1] Beleidsnotities Brede Scholen 2007 en verder (dec 2006) en Brede Scholen 2008 en verder (2008)
[2] Één + één = drie (fusiedocument Stichting Peuterspeelzalen Reusel-De Mierden, 2007).
[3] "Reusel-De Mierden, jeugdbeleid in de lift", 2006
[4] visie-document doorontwikkeling van de gemeenschappelijke nota integraal jeugdbeleid Reusel-De Mierden 2005-2009. Mei 2008, K2

2.0 VISIE OP JEUGD

De visie op de jeugd in Reusel-De Mierden staat in dit hoofdstuk centraal. Het is noodzakelijk een visie te formuleren die betrekking heeft op de basis van ons jeugdbeleid.
Allereerst wordt het landelijke en provinciale kader beschreven dat van invloed is op de visie en vormgeving van het jeugdbeleid in Reusel-De Mierden.

2.1 Landelijk en provinciaal kader

Rond jeugd zijn tal van wetten en regelingen opgesteld, die tot doel hebben het kind begeleiding, ondersteuning en bescherming te bieden, aanvullend op de taken en plichten van ouders en jeugdigen zelf. De basis voor deze regelingen wordt gevormd door de Grondwet en het Internationale Verdrag betreffende de Rechten van het Kind. Wetten die verder van invloed zijn op het lokale jeugdbeleid:

- Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo)
- Wet op de jeugdzorg
- Wet collectieve preventie volksgezondheid (WCPV) op grond hiervan wordt de Jeugdgezondheidszorg uitgevoerd (JGZ)
- Wet onderwijsachterstanden
- Leerplichtwet
- Wet Regionale Meld- en coördinatiefunctie (RMC)
- Wet kinderopvang
- Wet op Primair Onderwijs (WPO)

Daarnaast is de gemeente verantwoordelijk voor leerlingenvervoer en onderwijshuisvesting van de basisscholen. De instandhouding van de schoolbegeleidingsdienst behoort sinds 1 augustus 2006 niet meer tot de verantwoordelijkheid van de gemeente.

Verbeteragenda
De provincie stuurt met de Verbeteragenda aan op een sluitende aanpak voor jeugd met opvoed- of opgroeiproblemen. De provincie heeft de Verbeteragenda ingezet om zodoende te komen tot een gezamenlijke inzet en sturing door de twee bestuurlijk verantwoordelijke partijen: de gemeente en de provincie. De verbeterpunten betreffen de samenwerking en stroomlijning van werkprocessen in het netwerk van hulp- en zorgverleners t.b.v. een goede dienstverlening aan jeugd en gezin. Onder 4.2 wordt onze taak beschreven in het kader van de Verbeteragenda.

Beleidsagenda
De beleidsagenda 2009 van het programmaministerie Jeugd en Gezin staat in het teken van het versterken van de eigen kracht van gezinnen en jongeren, om bijtijds risico's te signaleren en om snel hulp te bieden. Het kabinet wil investeren in onderlinge betrokkenheid van mensen in hun leefomgeving, in buurten en dorpen. Samenleven, elkaar respecteren en het leren van gemeenschappelijke waarden begint al in het gezin: hier zijn mensen elkaar tot steun en worden kinderen opgevoed. Ook goed onderwijs draagt hieraan bij, net als goed werkende organisaties voor jeugdzorg en jeugdbescherming[5].

Sturingsadvies Operatie Jong
Het sturingsadvies van 'Operatie Jong' had tot doel de diverse ministeries beter samen te laten werken. Het sturingsadvies en de kabinetsreactie daarop, geven aan, dat er de komende tijd veel ontwikkelingen op de gemeente afkomen. Hieronder alvast de meest in het oog springende:

<u>Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)</u>
Het Kabinet heeft besloten dat elke gemeente in 2011 dient te beschikken over een CJG. Minister Rouvoet stelt dat gemeenten verantwoordelijk zijn voor de realisatie van en de regie op de ontwikkeling van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Een wettelijke verankering hiervan is in voorbereiding [6] .

[5] Beleidsagenda 2009, september 2008 Programmaministerie voor Jeugd en Gezin
[6] brief Rouvoet aan alle gemeenten in Nederland: "Centra voor Jeugd en Gezin en regierol gemeenten, 16 november 2007.

Harmonisatie peuterspeelzalen
Basis voor harmonisatie is de volgende tekst uit het regeerakkoord:
“Samen leven begint met samen spelen. De regelgeving ten aanzien van kinderopvang, peuterspeelzalen en voor- en vroegschoolse educatie, waaronder de financiële tegemoetkoming aan ouders, wordt geharmoniseerd. Belangrijkste oogmerken zijn het tegengaan van segregatie in de kinderopvang/peuterspeelzalen, het verhogen van de kwaliteit en het verbeteren van de aansluiting op het eerste jaar van de basisschool. Het kabinet is van plan om peuterspeelzalen en VVE onder de Wet kinderopvang te brengen. Nu vallen beiden nog onder ander wetten en regelingen.

Lokale Educatieve Agenda
Het begrip ‘Lokale Educatieve Agenda’ is begin 2006 geïntroduceerd bij gemeenten en schoolbesturen, als richtinggevend voor een vernieuwd lokaal onderwijs- en jeugdbeleid.
De gemeentelijke taken in het onderwijsachterstandenbeleid verminderden dat jaar sterk en tegelijkertijd deden zich diverse ontwikkelingen voor op andere lokale beleidsterreinen in verband met bijvoorbeeld de WMO en de Operatie Jong. Met de ‘Lokale Educatieve Agenda’ (LEA) is gemikt op een doorstart in het lokale beleid, waarbij gemeente, schoolbesturen, peuterspeelzalen, kinderopvang en andere lokale partijen als maatschappelijke beleidspartners met elkaar omgaan. Dat wil zeggen dat zij gezamenlijk een lokale agenda opstellen en tot een verantwoordelijkheid- en rolverdeling komen over de diverse thema’s.

Maatschappelijke Stages
Doel van de maatschappelijke stage is dat alle jongeren tijdens hun schooltijd kennis maken met én een onbetaalde bijdrage leveren aan de samenleving. Het vrijwilligerswerk krijgt daarbij een nieuw imago. De leerling van nu is de vrijwilliger van de toekomst.
Maatschappelijke stage sluit aan bij een aantal punten uit het regeerakkoord. Waaronder versterking van de sociale samenleving.

Passend onderwijs/inclusief onderwijs
Passend onderwijs is de ontwikkeling die het voor elke leerling mogelijk gaat maken optimaal gebruik te maken van de onderwijsvoorzieningen en alle ondersteuning die daarbij geboden kan worden. *Passend onderwijs voor iedere leerling*: dat is het doel van de aanpassing van de zorg voor leerlingen in en om de school. Dat zal gerealiseerd moeten worden door scholen op basis van een zorgplichtbepaling. Met die zorgplicht krijgt elk bestuur de opdracht om voor elke aangemelde of toegelaten leerling een passend onderwijsaanbod te bieden. Daarvoor zullen besturen in regionaal verband moeten gaan samenwerken. Want alleen samen is in elke regio een dekkend aanbod te realiseren waarmee elke leerling het onderwijs en de ondersteuning kan krijgen dat nodig is.

In plaats van kinderen met een handicap of leerstoornis uit de gewone schoolomgeving weg te halen in naar een specifieke setting te brengen, wordt bij inclusief onderwijs de specifieke hulp naar het kind gebracht in de gewone school. De extra ondersteuning kan hierbij komen vanuit een school voor speciaal onderwijs, of vanuit een Regionaal Expertise Centrum (REC). Inclusief onderwijs gaat nog een stap verder. Waar geïntegreerd onderwijs de nadruk legt op *integratie*, en het kind zich dus aanpast aan de bestaande schoolomgeving, wordt bij inclusief onderwijs de nadruk gelegd op het *aanvaarden* van de verscheidenheid: De school past zich aan aan de leerling en zijn mogelijkheden.

Elektronisch Kinddossier (EKD)
Doel van het EKD is om zeven keer 24 uur elektronische beschikbaarheid van informatie over het kind en de gezinssituatie te leveren. Dit betekent dat: Vanaf het moment dat een kind bij het consultatiebureau binnenkomt totdat hij negentien jaar is, gegevens over zijn gezondheid en de gezinssituatie centraal worden verzameld en bijgehouden.Ouders hoeven dan bijvoorbeeld niet steeds weer uit te leggen dat hun kind autistisch is. Dat staat dan al in het dossier waartoe ook de betreffende professionele hulpverlener toegang heeft.

Combinatiefuncties en dagarrangementen
Het dagarrangement is een doorlopend aanbod van opvang vóór schooltijd, onderwijs, overblijf, en culturele, sportieve en educatieve activiteiten na en tijdens school. Ouders en kinderen kunnen naar keuze een arrangement samenstellen. Naast het vergemakkelijken van de combinatie van arbeid en zorg voor werkende ouders, worden op deze manier de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen geoptimaliseerd.

Binnen de samenwerkende voorzieningen in bijvoorbeeld de Brede Scholen zijn er banen met een geringe omvang in peuterspeelzaalwerk, onderwijs (klassenassistent, leidster tussenschoolse opvang), voorschoolse -en naschoolse opvang. Het veld ondervindt problemen met het samenbrengen van deze banen in één combinatiefunctie. Onder een combinatiefunctie wordt ‘een combinatie van twee of meer functies binnen of tussen meer organisaties of sectoren, uitgevoerd door één persoon’ verstaan.

2.2 Visie op de jeugd in Reusel-De Mierden

Ons jeugdbeleid is gericht op het bieden en laten benutten van kansen. Onze jeugd is onze toekomst van Reusel-De Mierden. Onze visie is dan ook gebaseerd op het algemene jeugdbeleid en gericht op alle jeugdigen. Door ons enkel of voornamelijk op risico's en problemen te richten, raken mogelijkheden en behoeften van álle jeugdigen en hun ouders uit beeld.

In onze visie staat de doorgaande ontwikkeling[7] van jeugd centraal. Deze ontwikkeling vindt plaats in drie leefmilieus (domeinen). De jeugdige wordt hierbij gezien binnen zijn eigen omgeving. Een goede balans tussen de leefmilieus is belangrijk. De keten van zorgpartners moeten voor het gewenste evenwicht zorgen. Participatie is een voorwaarde voor goed lokaal jeugdbeleid.

Gezin/familie
Het eerste leefmilieu is de directe omgeving van het kind, hun gezin en familie. Het gezin/de familie is de plaats waar de ontwikkeling begint. Betrokkenheid van de ouder(s), verzorger(s) op hun kinderen is van het grootste belang. Dit 'eerste milieu' is in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding. Een aanvullende rol is er voor de partners in leefmilieu 2 en 3 (onderwijs, werk, buurt en vrije tijd). Echter, voorkomen moet worden dat kinderopvang, school, sportclub e.d. verantwoordelijkheden van ouders/verzorgers gaan overnemen en zij niet meer aangesproken worden op de prestaties en het gedrag van hun kinderen.

Als ouder(s)/verzorger(s) niet voldoende toegerust blijken voor een adequate vervulling van hun opvoedingstaken moet ondersteuning of bescherming geboden worden vanuit de jeugdgezondheidszorg, welzijn, politie, jeugdzorg enzovoorts. We willen ernstige opvoedingsproblemen voorkomen door ouders beter te informeren, adviseren en steunen bij opvoedingsvragen. We wachten niet tot problemen ontstaan, maar we gaan preventief te werk en spelen in op situaties waarin jeugdigen extra risico lopen (vroegsignalering). We versterken de gezinnen uitgaande van hun eigen kracht, dit komt uiteindelijk de gehele gemeenschap ten goede.

Zorg wordt primair geboden in het gezin. In afgeleide zin geldt dat ook voor jeugdigen die toe zijn aan zelfstandig wonen. Naast het creëren van voldoende woonruimte voor jongeren, wordt voor hen die zorg nodig hebben, gestreefd naar woonvormen in de eigen omgeving (denk daarbij bijvoorbeeld aan het plan "den Boegent" of "de Toekomst"). Ook wanneer (na)zorg, nadat jongeren terugkeren in de gemeente na een verblijf in een tweedelijns instelling, vraagt om specifieke huisvesting moet de gemeente het tot haar taak rekenen om dit zo dicht mogelijk bij de thuissituatie te realiseren.

De gemeente heeft de taak om de voorwaarden te scheppen zodat gezinnen hun taak als primaire opvoeder zo goed mogelijk kunnen vervullen. De gemeente heeft dan ook een faciliterende rol en moet zorgen dat er voldoende (basis)voorzieningen zijn voor jeugd, zoals peuterspeelzalen, onderwijs, gezondheidszorg en een veilige en uitnodigende leefomgeving.

School en werk
Een groot deel van de dag zijn kinderen op school of op een onderwijsgerelateerde instelling. Talenten moeten ook hier tot ontwikkeling worden gebracht. Talentontwikkeling draagt bij aan het persoonlijke welbevinden en vergroot de kans op een baan. Sommige jeugdigen stoppen met hun opleiding voordat zij onvoldoende hebben geleerd en nog geen 23 jaar oud zijn. Met minimaal een mbo niveau 2 of havo of vwo diploma op zak heeft een jongere een redelijke kans om niet werkloos te worden. Als gevolg van een verkeerde opleidingskeuze, psychosociale, sociaal-emotionele, sociaal-maatschappelijke problemen, beperkte cognitieve vaardigheden of financiële problemen kan het zijn dat jongeren voor hun 23e jaar voortijdig stoppen met school en op zoek gaan naar werk. Wij stimuleren talentontwikkeling en zorgen voor een adequate huisvesting van de basisscholen.

Vrije tijd en buurt
Ook in de vrije tijd ontwikkelen kinderen zich. Jeugdigen willen de wereld om zich heen onderzoeken en eigen maken. Dat leidt tot experimenteren en grenzen ontdekken. Opvoeding richt zich op de balans tussen ruimte bieden tot opgroeien en experimenteren en het ontwikkelen van normen en waarden en socialiseren.

[7] Van een doorgaande ontwikkelingslijn is sprake als de ontwikkeling van een kind geen breukvlakken (onderbrekingen) kent in één of verschillende terreinen van de leefwereld van het kind.

Verenigingen hebben een voorname rol in de vrijetijdsbesteding. Opvoeding is in de eerste plaats een zaak van de ouder(s), verzorger(s), daarnaast is het ook een maatschappelijke verantwoordelijkheid. Ook de buurt waar het kind opgroeit, draagt bij aan een gezonde ontwikkelomgeving. Hierbij kan gedacht worden aan speelruimte, verkeersveiligheid en de sociale cohesie in een buurt. Het beleid is gericht op het bevorderen van de kansen en scheppen van tolerantie bij volwassenen door begrip te kweken voor elkanders situatie vanuit het gegeven dat de openbare ruimte voor iedereen is. We richten ons dus niet enkel op overlast.

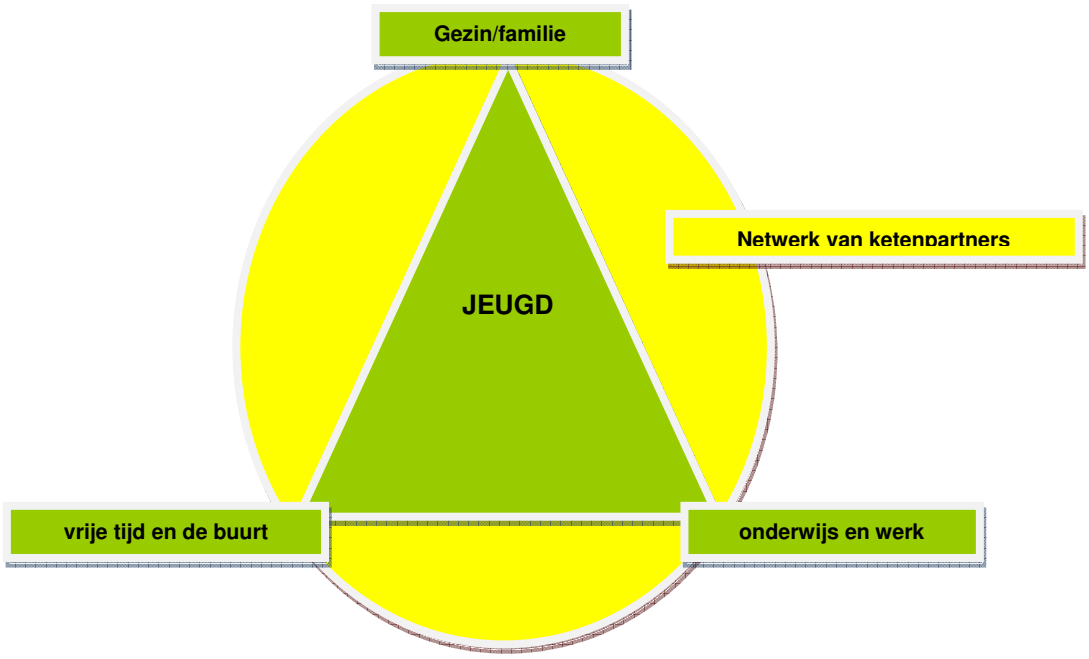
Wij staan voor een samenleving waarin jeugd er toe doet, serieus genomen wordt. Hierbij staan waarden en normen centraal.

Om de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen zoveel mogelijk te waarborgen streven we naar een versterking van de sociale infrastructuur. Het vrijwilligerswerk speelt daarin een prominente rol. Een versterkte sociale infrastructuur, die mensen in staat stelt optimaal gebruik te maken van elkaars potenties en van voorzieningen is nodig om ouders en de samenleving meer mogelijkheden te bieden. En om de kansen van de jeugdigen toe te laten nemen. Een zwakke sociale infrastructuur vergroot de kwetsbaarheid van bepaalde risicogroepen, onder wie ook jeugdigen

<u>Netwerk van ketenpartners</u>
Het aanbod van zorg, het netwerk van ketenpartners dient zoveel mogelijk direct rond de drie leefmilieus te worden georganiseerd. De gemeente zorgt voor een goed aanbod en stimuleert de samenwerking van de ketenpartners tot een netwerk in het belang van een doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen en jeugdigen (0-23 jaar). Per leeftijdsfase maken kinderen een aantal ontwikkelingen door en bij iedere leeftijdsfase krijgt het kind te maken met verschillende organisaties en voorzieningen. Achterstand of uitval van kinderen ontstaat vooral bij de overgang van de ene naar de andere organisatie. Om dit te voorkomen, ontwikkelen de partners binnen de Brede Scholen op elkaar aansluitende programma's tussen de verschillende schakels, van peuterspeelzaal en kinderdagverblijf tot aan de basisschool (later zal ook de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs in deze ontwikkelingslijn worden betrokken). Op deze manier ontstaan kortere lijnen en beter overleg. Men kan meer gebruik maken van elkaars kwaliteiten en er ontstaat een betere afstemming. Daarnaast worden de kinderen in een bepaalde leeftijdsfase goed voorbereid op de ontwikkeling in de volgende leeftijdsfase. De verschillende ontwikkelingsfases van baby tot adolescent sluiten zo beter op elkaar aan.

De domeinen staan met elkaar in verbinding en beïnvloeden elkaar voortdurend. Jeugd ontwikkelt zich goed als er een evenwicht is tussen de domeinen.

In schema ziet het bovenstaande er als volgt uit:



Participatie
De jeugd in Reusel-De Mierden moet actief betrokken worden en blijven. We moeten de jeugd blijven stimuleren en uitnodigen op thema's die betrekking hebben op hun leefmilieu's.
Jeugd en hun ouder(s)/verzorger(s) moeten in de gelegenheid gesteld worden de eigen visie over het leven in Reusel-De Mierden te uiten. Hun vraag staat centraal, niet het aanbod. Voordelen van jeugdparticipatie zijn dat beleid en projecten op deze manier een grotere kans van slagen hebben. Het gaat om participatie in de breedste zin van het woord, dat wil zeggen: participatie tijdens het gehele proces van voorbereiding, vorming en uitvoering van thema'a van (gemeente)beleid. Door participatie van jeugd wordt de leefwereld van jeugd beter inzichtelijk. Belangrijk in het proces van participatie is om de jeugd serieus te nemen, zij zijn immers als geen ander ervaringsdeskundig. De potenties en talenten van jeugd en hun ouder(s)/verzorger(s) en hun omgeving worden gestimuleerd.

De ontwikkeling van het project Jeugdbeleid Reusel-De Mierden is in 2004 gestart bij de jeugd en ouders zelf. Dit is een essentiële stap in de 'kanteling' van beleidsontwikkeling. Het betekent dat beleid op deze wijze samen met jeugd en ouders gemaakt wordt en niet over hun hoofden heen. Wij blijven deze werkwijze zoveel mogelijk doorvoeren. En nodigen steeds jeugd en hun ouder(s)/verzorger(s) uit om themagericht mee te denken aan de hand van de uitvoeringsplannen.

Jeugdparticipatie dient een tweeledig doel:
Ten eerste het *vergroten van de maatschappelijke participatie* van jeugdigen (jeugd moet weten dat hun inbreng gewenst en noodzakelijk is om tot een goed aanbod te komen). Daarnaast leidt jeugdparticipatie tot een *betere afstemming van vraag en aanbod* en maakt kwaliteitsverbetering mogelijk van het voorzieningenaanbod.

We zien het als een voorwaarde dat Jeugd goed geïnformeerd wordt over zaken die voor hen belangrijk zijn. Dit moet zo georganiseerd zijn dat de informatie zoveel mogelijk jongeren ook daadwerkelijk bereikt. Communicatie is daarbij een veel bepalend instrument.

Rol van de gemeente
De rol van de gemeente binnen deze visie is het verbinden van partijen zodat waar nodig ondersteuning geboden kan worden. Hierdoor schept de gemeente de voorwaarden zodat de doorgaande ontwikkeling van jeugd positief beïnvloed wordt en zij een positieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving.

3.0 DOELSTELLINGEN EN AMBITIES

Onze ambities worden verwoord in de doelen die we nastreven. Ambities worden daarbij gezien als het streven om te ontwikkelen. Duidelijke ambities worden als een pluspunt gezien, mits ze realistisch zijn. Dat wil zeggen dat de ambities duidelijk verwoord moeten worden en ze moeten in overeenstemming zijn met de context, ervaring en andere kwaliteiten die al aanwezig zijn. Daarnaast moet aangegeven kunnen worden welke ontwikkelingen moeten plaatsvinden om de ambities te realiseren. In dit hoofdstuk worden het streven naar ontwikkeling per leefmilieu beschreven.

3. 1 MAGIE-doelen

Ons jeugdbeleid wordt in MAGIE - doelen[8] beschreven en vervolgens in SMART [9] -doelen verdiept in de beleidsvoornemens en uitvoeringsprogramma's (Hoofdstuk 7.0). MAGIE- doelen brengen mensen in beweging en dat is exact wat we willen met ons jeugdbeleid.

MAGIE-doelen worden zo geformuleerd dat betrokkenen zich erin herkennen, zich ermee identificeren zodat duidelijk is wat de voordelen ervan zijn en duidelijk is welke waarden ermee gediend worden. In de SMART doelen wordt aangegeven welke resultaten wanneer gerealiseerd worden.

Meetbaar:	Je moet kunnen nagaan in welke mate een doel op een bepaald moment bereikt is.
Acceptabel:	Er moet draagvlak zijn voor de doelstellingen. De betrokkenen moeten het willen, anders wordt het doel niet gehaald of beklijft het niet. Het draagvlak wordt vergroot door betrokkenen actief te betrekken bij het kiezen en formuleren van de doelstelling
Gecommuniceerd:	Het doel is gecommuniceerd als alle betrokkenen het kennen en begrijpen.
Inspirerend:	Het doel is inspirerend als betrokkenen het zinvol vinden en een verband zien tussen hun eigen inspanningen en het doel.
Engagerend:	Het doel is engagerend als de betrokkenen zich eraan willen en kunnen (ver)binden.

De MAGIE-doelen van ons jeugdbeleid worden afgeleid van de visie. In onze doelen stellen we dan ook de drie leefmilieus (domeinen) centraal gezin/familie, school/werk, vrije tijd/buurt. De doelen zijn zo veel mogelijk meetbaar geformuleerd. Of ze acceptabel zijn blijkt uit de reactie die de Brede Stuurgroep hier op heeft gegeven. Of de communicatie, inspiratie en engagerend vermogen voldoende voor zich spreekt uit de geformuleerde doelstellingen wordt eveneens duidelijk uit de reactie van de Stuurgroep.

Het doel in deze kadernota (wat we willen) is sterke gezinnen en goede voorzieningen. Dat is onze ambitie. De doelstelling van de kadernota (waarom we wat willen) is het bieden van optimale ontwikkelingskansen voor de jeugdigen van (-9 maanden) 0 tot 23 jaar. Onderstaand worden de doelen van de kadernota verfijnd per leefmilieu.

3.2 Doelstellingen en ambities Gezin en familie

Onze ambitie is het versterken van gezinnen en familie's met kinderen van -9 maanden tot 23 jaar. Eén gezin, één plan. Waar nodig wordt hulp en bescherming aangeboden dicht bij de thuissituatie.

Om deze ambitie te realiseren ontwikkelen we in 2009 en 2010 een Centrum voor Jeugd en Gezin in Reusel-De Mierden. Dat is onze doelstelling. Realiseren alleen is niet voldoende. Onze ambitie is pas geslaagd te noemen als voor 2011 elk gezin met/en jeugdige in Reusel-De Mierden het Centrum voor Jeugd en Gezin weet te vinden en weet welke diensten worden geboden. We streven naar een 100% herkenbaarheid van het CJG bij de doelgroep per 1-1-2010 en dat 50% van de doelgroep na 1 jaar en 75% na 2 jaar weet welke diensten het CJG kan leveren. Verder streven we naar 95% tevredenheid van de geleverde diensten. Om het doel te behalen steken we actief in op ouderparticipatie.

[8] MAGIE: Meetbaar, Acceptabel, Gecommuniceerd, Inspirerend en Engagerend.
[9] SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Resultaatgericht en Tijdgebonden

3.3 Doelstellingen en ambities School en werk

Onze ambitie is dat de positieve ontwikkeling bevorderd wordt en talenten gestimuleerd.

Om deze ambitie te realiseren blijven we voortdurend de inhoudelijke ontwikkeling van de Brede Scholen nastreven. De producten van de Brede Scholen staan meetbaar beschreven in het activiteitenplan en uitvoeringsplanning Brede Scholen waarbij de doorgaande, brede ontwikkelingslijn van alle jeugdigen centraal staat. De stuurgroep Brede Scholen staat garant voor het draagvlak. Om de doorgaande ontwikkelingslijn ook van 12- naar 12+ te bevorderen leggen we vanaf 2010 accent op deze verbinding binnen de Brede Scholen.
Wanneer zich natuurlijke momenten voordoen en wanneer het de positieve ontwikkeling van kinderen bevordert, stimuleren we het vertalen van het inhoudelijke concept van de Brede Scholen naar een fysiek gebouw. Ten behoeve van de adequate huisvesting in onderwijsgebouwen richten wij ons tot de *"Verordening voorziening huisvesting onderwijs"* die in 2009 vernieuwd wordt en waarin aandacht is voor lokaal maatwerk.

3.4 Doelstellingen en ambities Vrije tijd en buurt

Onze ambitie in het leefmilieu Vrije tijd en buurt is de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen zoveel mogelijk te waarborgen en streven we naar een versterking van de sociale infrastructuur en het bieden van ruimte aan jongeren om zich positief te ontwikkelen. Deze ambitie willen we realiseren aan de hand van de volgende drie doelstellingen:

We verbeteren sociale waarden en normen bij jeugdigen door het stimuleren van verenigingen om cursussen te volgen in de methodiek Leefstijl. Zodat deze methodiek zijn beslag krijgt in het brede verenigingsleven. Voor 2010 hebben minimaal 55 vrijwilligers de cursus Leefstijl gevolgd. De naschoolse sport- en cultuuractiviteiten worden in 2009 en 2010 verder uitgevoerd en doorontwikkeld en onderzocht op een mogelijke structurele invulling in combinatiefuncties vanaf 2011. In 2011 worden in onze gemeente minimaal 2 combinatiefuncties vervuld.

Daarnaast stellen we ons als doel om de jongeren (letterlijk) ruimte te geven om op te groeien. In 2009, 2010 en 2011 wordt het speelvoorzieningen beleid uitgevoerd. Het beleid wordt participatief met de verschillende buurten/scholen/dorpsraden opgesteld en uitgevoerd. In elke kern/buurt is de speelvoorziening onderzocht en zonodig aangepast. In 2012 wordt het speelvoorzieningenbeleid geëvalueerd met de betrokkenen.

Door inzet van het jongerenopbouwwerk stellen we ons ten doel om jongeren zelfredzaam te maken en volwaardig in de samenleving laten participeren. De taak van het jongeren(opbouw)werk is het bieden van ondersteuning aan jongeren bij dit proces. Het betreft alle jongeren van 11 tot en met 23 jaar wonende in de vier kernen van onze gemeenten, waarbij de nadruk ligt op de doelgroep 11 tot en met 18 jarigen. Elk jaar wordt minimaal 2x een groep van minimaal 10 jongeren ondersteund in samenwerking met minimaal 2 verschillende verenigingen. Het jeugdpanel, de jeugdparticipatie wordt mede gestimuleerd door het jongerenopbouwwerk. Er is continu bezetting van het jeugdpanel door minimaal 9 jeugdigen.

3.5 Doelstelling Netwerk van Ketenpartners

Onze ambitie in het Netwerk van Ketenpartners is dat de signalering van risico's, coördinatie van zorg en het bieden van hulp snel en adequaat verloopt en waarbij voor iedere ketenpartner duidelijk is wie waarvoor verantwoordelijk is. Één gezin, één plan staat centraal.

Om deze ambitie te realiseren stellen we ons het doel dat het Jeugdzorgteam 1x per 6 weken casuïstiekoverleg voert ten behoeve van de signalering en coördinatie van risico signalen. In het digitale systeem Zorg voor Jeugd vindt registratie en (acute) coördinatie plaats van risico's bij jeugd. Het digitale systeem is ondersteunend aan het Jeugdzorgteam. Door de monitorgegevens van Zorg voor Jeugd worden per kwartaal de monitorgegevens inzichtelijk gemaakt. Het Jeugdzorgteam vormt onderdeel van de mid-office van het Centrum voor Jeugd en Gezin en werkt aan de hand van een duidelijke afsprakenset.

3.6 Doelstelling Participatie

We hebben de ambitie dat jeugd- en ouderparticipatie een wezenlijk deel van de uitvoering vormt.

We stellen ons het doel om voortbordurend op het bestaande beleid, het jeugdpanel (10-15 jarigen) te blijven stimuleren, zowel in het vinden van voldoende leden als in de kwalitatieve ondersteuning. Voorafgaande aan elk jaar wordt door het jeugdpanel een jaarplan gemaakt op hoofdlijnen. Er blijft zeker ook ruimte voor spontane onderwerpen dan wel activiteiten die door de jeugd worden aangedragen. Ook blijft de wethouder een actieve bijdrage leveren op Reuselcity.nl waardoor de mening van voornamelijk de oudere jeugd goed in beeld blijft.

Om ouderparticipatie te bevorderen stellen we wanneer het past binnen het uitvoeringsprogramma, een ouderpanel samen.

Specifieke thema's uit het jeugdbeleid worden pas uitgewerkt wanneer de jeugd- en ouderparticipatie een duidelijke plaats heeft gekregen.

4.0 TAKEN

We hebben als gemeente een taak om het jeugdbeleid te regisseren, een taak om te voldoen aan de eisen van het preventieve jeugdbeleid (Wmo en Wet op Jeugdzorg en de Verbeteragenda van de Provincie). In dit hoofdstuk worden de diverse taken afgebakend.

4.1. Taak regie

De taak van de gemeente om regie te voeren op basis van een inhoudelijke visie is de laatste jaren toegenomen door de invloed van landelijk beleid. Er is sprake van deregulering van (rijks)overheidtaken en stimulering van ontwikkelingen als bijvoorbeeld Brede Scholen. Hierdoor komt er meer nadruk op het sturen op gemeentelijke visie en op basis daarvan concrete afspraken maken met uitvoerende instellingen[10]. Regie wordt daarbij gehanteerd als sturingsinstrument.

Jeugdbeleid kent de volgende drie delen:
Het *algemene jeugdbeleid*, gericht op alle jeugdigen. Hierbij gaat het om het scheppen van maatregelen en voorzieningen. Deze zijn gericht op verbetering van de ontwikkelingsmogelijkheden en maatschappelijke positie van jeugdigen op alle leefgebieden. Denk aan peuterspeelzaalwerk, speelplaatsen, jongerenopbouwwerk, sport, cultuur, onderwijs, huisvesting en financiële bijstand.

Het *preventieve jeugdbeleid,* (deel-) beleid dat vanuit algemene beleidskaders wordt gevoerd en dat is gericht op het voorkomen van achterstanden van jeugdigen. Hierbij kunnen we denken aan voor- en vroegschoolse educatie, opvoedingsondersteuning, ontwikkelen van Centra voor Jeugd en Gezin, zorg advies teams (ZAT), vroege signalering, alcohol- en drugsbeleid, voorkomen van schooluitval en voorkomen van jeugdwerkeloosheid. Hulpmiddelen hierbij zijn het Elektronisch kinddossier (EKD), het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd (ZVJ) en de Verwijsindex Risicojongeren (VIR). De gemeentelijke aanpak van kindermishandeling is gericht op voorkomen en vroeg signaleren. Ook spreken we de jeugd aan om bij te dragen aan het gezond opgroeien. Ook dat is preventie!

Het *curatieve jeugdbeleid* is gericht op het oplossen van problemen en achterstanden van en met jeugdigen. De uitvoering van dit beleid ligt bij professionele organisaties. De gemeente heeft een taak op het gebied van maatschappelijke opvang, verslavingszorg en criminaliteitsbestrijding.

In de uitvoering is een gericht beleid alleen succesvol als er ook een algemeen beleidskader is te onderscheiden. In feite kiezen we daarmee voor een algemeen preventief jeugdbeleid.

Met de introductie van de Wet op de Jeugdzorg, de Wmo en (vooral) Operatie Jong krijgt de gemeente de rol van regisseur van het preventieve jeugdbeleid. Reusel-De Mierden pakt deze rol op en onderneemt stappen om hem vorm te geven. Regie kent verschillende vormen:

4.1.1 Interne regie

Richt zich op de interne gemeentelijke organisatie.
"*Er is sprake van een toenemende problematiek bij jeugd in de gemeente en hierdoor een toenemende vraag naar zorg voor jeugd en ouders. Aangenomen wordt dat dit komt door beter en sneller signaleren, hogere verwachtingen van jeugd en afbrokkelende sociale netwerken[11]."*

Is dat zo? We moeten als gemeente zorgen dat we de juiste sturingsinformatie hebben. Intern moeten we zorgen dat "alles op een rijtje staat" en dan pas kan er geregisseerd worden.

Dit veronderstelt een kritisch blik op de instrumenten welke informatie verstrekken over de 'staat van jeugd'. De "Jeugdnota 2005-2009" is mede tot stand gekomen door vragenlijsten, de GGD-monitor, digitale participatie via Reuselcity.nl en een Jeugdpanel geformeerd door kinderen van groep 7 en 8. Het betrof een eenmalige actie[12]. Kijken we naar het rapport "Reusel in de Lift" dan wordt daar wat gezegd over "toenemende problematiek" met de kanttekening dat de het de vraag is of er daadwerkelijk sprake is van een toenemende problematiek bij jeugd en ouders. Het evaluatieverslag JeugdZorgTeam rapporteert over het aantal aanmeldingen en het type hulpvraag. Het betreft een

[10] visie-document doorontwikkeling van de gemeenschappelijke nota integraal jeugdbeleid Reusel-De Mierden 2005-2009. Mei 2008, K2
[11] Jeugdbeleid in de lift 2005
[12] Uitgezonderd het Jeugdpanel, in de nota wordt voorgesteld dit een structureel karakter te geven

beperkt aantal jeugdigen waarbij opmerkelijk is dat het er op lijkt dat het aantal aanmeldingen afneemt.

Kortom, “meten is weten”. Ten behoeve van de interne regie moeten we meer sturingsinformatie te verzamelen.

Daarnaast is draagvlak verkrijgen over de noodzaak van regie in het kader van het preventieve jeugdbeleid (bestuurlijk draagvlak binnen de gemeente en de relatie met aanpalende portefeuilles) van belang. Als ook het mobiliseren van competenties (ambtelijke capaciteit en kwaliteit, vaardigheden in projectleiding, integraal werken, procesmanagement).

4.1.2 Bestuurlijke regie

Richt zich, als continue activiteit, op het bestuurlijk binden van andere partijen (instellingen) door draagvlak en afspraken. Bij bestuurlijke regie gaat het over het binden van partijen aan een gezamenlijke ambitie op het niveau van de directie/het management (doelen, de wijze waarop deze bereikt gaan worden, de bijdragen van elke partij). En over het draagvlak wat expliciet gemaakt moet worden. Dit kan door het vastleggen van de gezamenlijke ambitie in een intentieverklaring of convenant, mogelijk instellen van een “sturend orgaan” en het maken van afspraken (bestuurlijke borging inclusief taken/bevoegdheden, faciliteiten, financiering, sturing).

De gemeente beschikt over een tweetal overlegvormen gericht op de ontwikkeling en uitvoering van jeugdbeleid: de stuurgroep Brede Scholen en Jeugdzorgteam. Beide beleidsterreinen raken elkaar en er bestaat overlap. Daarnaast zijn de deelnemers aan beide stuurgroepen over het algemeen dezelfden. De ontwikkeling van de Brede Scholen verloopt in Reusel–De Mierden voortvarend en bestrijkt een breed spectrum. De stuurgroep Jeugdzorgteam richt zich, gelet op de primaire taakstelling, op een specifiek onderdeel.

Behalve de genoemde stuurgroepen kennen we het PlatformOverlegLokaal Onderwijsbeleid (POLO) waaraan de directies van de basisscholen en de gemeente deelnemen en een stuurgroep cultuureducatie waarin de culturele verenigingen en het onderwijs vertegenwoordigd worden. In Lage Mierde is daarnaast een Stuurgroep Brede SchoolPlus actief met als doel de tot standkoming van een fysieke Brede School in Lage Mierde en het doorontwikkelen van het inhoudelijke concept.

Ten behoeve van de bestuurlijke regie moet een duidelijke stuurlijn te worden uitgezet.

4.1.3 Uitvoerende regie

Richt zich op het doorvertalen van de gezamenlijke ambitie, afspraken, etc. naar de werkvloer. Onderdelen zijn daarbij het inrichten van het werkproces (taakverdeling en onderlinge verbinding in de ketenschakels signalering …> beoordeling….> Interventie …> nazorg…> borging); het bepalen van de locatie (clustering van activiteiten op een locatie in de buurt b.v. “Brede Scholen”, dichtbij en herkenbaar voor jeugd en ouders) en het vastleggen van verantwoordelijkheden (vaststellen wie in welke schakel verantwoordelijk is voor besluiten over de jeugdige, borging van de overdracht van de ene naar de andere schakel).

Van “praten naar doen”. Ambitie en afspraken moeten regelrecht van betekenis zijn voor de uitvoerende werkpraktijk. Trefwoorden zijn: goede communicatie over ambities, taken en resultaten; het waar nodig aanpassen van het instellingsbeleid.

4.2 Taakafbakening preventief jeugdbeleid

Taak Wet op Jeugdzorg en Wet maatschappelijke ondersteuning

Wij zijn als gemeente verplicht de vijf functies van het preventieve jeugdbeleid (Wet op Jeugdzorg en Wet maatschappelijke ondersteuning) vorm te geven. Vanuit de Wet maatschappelijke ondersteuning wordt door de gemeente eraan bijgedragen dat álle burgers kunnen participeren in de samenleving. Hoe we dit willen gaan bevorderen, is beschreven in ons beleidsplan Wmo 2008-2011. De Wmo kent 9 prestatievelden. Voor het jeugdbeleid zijn vooral prestatieveld 1 en 2 van belang.

Prestatieveld 1
"Het bevorderen van leefbaarheid en sociale samenhang in buurten, wijken en dorpen." Dit prestatieveld heeft betrekking op leefmilieu 3, vrije tijd en buurt, maar ook op leefmilieu 2 waar het gaat om school en werk.

Prestatieveld 2
"Op preventie gerichte ondersteuning van jeugdigen met problemen met opgroeien en van ouders met problemen met opvoeden."

De taak van de gemeente op prestatieveld 2 komt tot uiting in het netwerk van ketenpartners, het nastreven van de Verbeteragenda en het oprichten van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Dit leidt tot de volgende taken:

Tussen rijk, provincies en gemeenten is in de Wet op de Jeugdzorg afgesproken dat de gemeentelijke verantwoordelijkheid zich richt op de vijf functies, vallend onder dit prestatieveld 2 van de Wmo:
1. het geven van informatie en advies
2. het signaleren van problemen
3. het toe leiden naar aanbod
4. het geven van licht pedagogische hulp en
5. het coördineren van zorg op lokaal niveau

De genoemde functies worden onderstaand beschreven, de minimale kwaliteitseisen worden opgesomd[13]. De functies worden vervolgens als hulpmiddel gebruikt voor het doorlichten van het lokale ondersteuningsaanbod en het opsporen van lacunes daarin (interne regie, zie bijlage).

1. Informatie en advies
- Geven van voorlichting
- Algemene informatie over opvoeden en opgroeien
- Beantwoorden van specifieke informatie en adviesvragen

Eisen:
- Tijdig beschikbaar voor alle ouders en jeugdigen
- Informatieverstrekking afgestemd op doel en doelgroep

2. Signalering
- Signaleren van vragen die bij jongeren en opvoeders leven en van problemen die betrokkenen zelf wellicht nog niet eens onderkennen.

Eisen:
- Signaleren van latente en manifeste problemen
- Signaleren van algemene en specifieke problemen
- Beroepskrachten beheersen de kunst van het signaleren; zij zijn hiervoor voldoende uitgerust.
- Instellingen hanteren een protocol over hoe te handelen als een kind zich in een bedreigende situatie bevindt.
- Instellingen hanteren een werkbare definitie van risicokinderen en risicogezinnen.
- Instellingen hebben een goed toegankelijk registratiesysteem waarin risicokinderen worden gesignaleerd en gevolgd.

3. Toeleiding naar het hulpaanbod
- Na signaleren snelle toeleiding naar adequate hulp/zorg

Eisen:
- Herkenbaar en gemakkelijk bereikbare toegang tot het (gemeentelijk) hulpaanbod
- In de (gedifferentieerde) toegang tot het (gemeentelijk) hulpaanbod kan beoordeeld worden welk antwoord past bij welke vraag.
- Er is sprake van goede contacten en samenwerkingsafspraken tussen lokale voorzieningen en het Bureau Jeugdzorg.
- Er zijn afspraken over uniforme registratie en intakeformulieren tussen de instellingen.

[13] Uit: Wmo en Jeugd – Handreiking voor gemeenten in Noord-Brabant

4. Licht pedagogische hulp

- Kortdurende advisering en vrij toegankelijke hulp op het moment dat de opvoeding dreigt te stagneren.

Eisen:

- Beschikbaar voor alle ouders ongeacht de leeftijd van hun kinderen
- Het aanbod houdt rekening met de diversiteit aan lokale doelgroepen.
- Scholieren vanaf 12 jaar hebben zonodig op school een persoonlijke begeleider.
- Coachingstrajecten voor (beginnende) delinquenten.
- Multidisciplinair samenhangend hulpaanbod.

5. Coördinatie van zorg op lokaal niveau

- Gezinnen waar sprake is van meerdere problemen op meerdere leefgebieden zijn doelgroep van coördinatie van zorg. Bijvoorbeeld in verband met schuldsanering, huisvesting, verslaving en problemen op school. Het zijn gezinnen die met meerdere instanties en hulpverleners te maken hebben. Criterium is dat kinderen in hun ontwikkeling worden bedreigd en de ouders/verzorgers de grip op de (opvoeding)situatie kwijt zijn. Een gezin dat zelf de regie kan hanteren behoort niet tot de doelgroep, behalve als er sprake is van kindermishandeling. Het is aan de gemeente ervoor te zorgen dat lokale instellingen afspraken maken over het bij elkaar brengen van afzonderlijke probleemsignalen van/over het gezin en het onderling afstemmen van de hulpverlening. Belangrijk is dat degene die coördineert, het vertrouwen van het gezin heeft, vaak is er namelijk weerstand tegen professionele hulp.

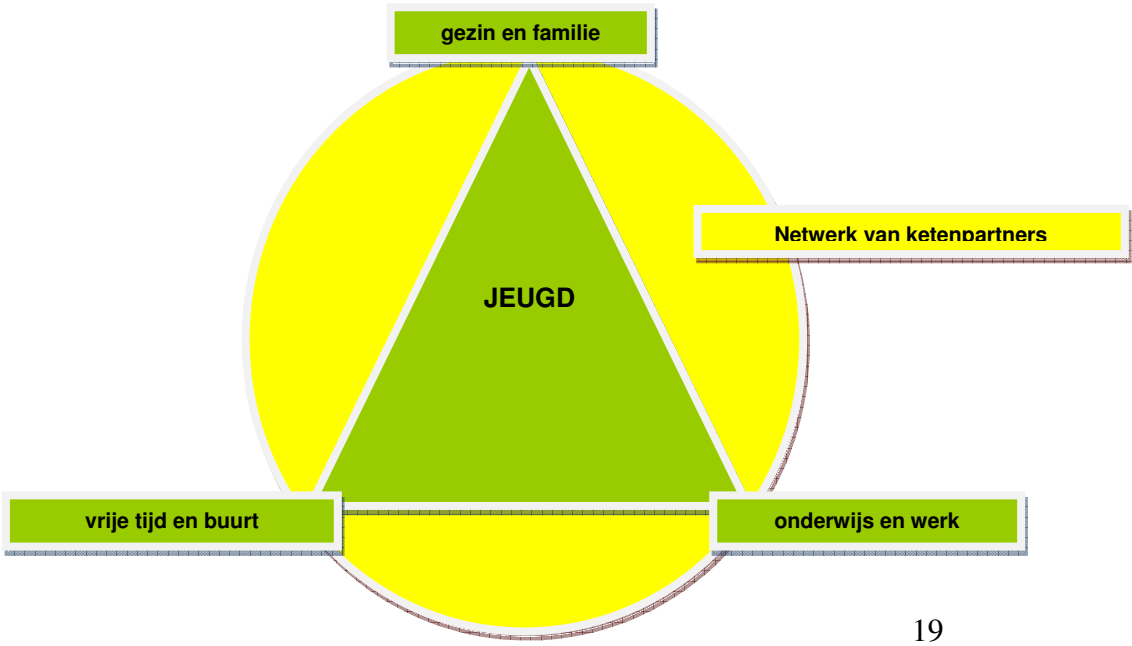
Eisen:

- Voldoende samenhang en continuïteit in de hulpverleningstrajecten
- Casemanager met doorzettingsmacht
- Afstemming met de trajecten van de overige gezinsleden
- Helderheid over de verdeling van verantwoordelijkheden tussen de ketenpartners en de afspraken die zijn vastgelegd in een zorgprotocol op strategisch (management) niveau
- Bewaking van voortgang en afsluiting van de hulpverlening
- Terugkoppeling naar de ketenpartners die betrokken zijn bij het gezin (Mn ook het onderwijs) over voortgang, stand van zaken en bij afsluiting van de hulpverlening.
- Sluitende zorg
- Afspraken over nazorg vastleggen
- Contact behouden, ook nadat het hulpverleningstraject officieel is afgesloten.
- Eén toezichthoudende instantie voor de individuele ketenpartners en voor de keten als geheel.

Taak Netwerk van Ketenpartners

Bij lokaal preventief jeugdbeleid gaat het om het Netwerk van ketenpartners (zie figuur). Wij bakenen onze taak hierbij als volgt af:

De gemeentelijke rol is hierin vooral sturend, stimulerend en verbindend. Ketenpartners in relatie tot het preventieve jeugdbeleid zijn vooral organisaties op het gebied van jeugdgezondheid-zorg, maatschappelijk werk en jongerenwerk. Met deze partners heeft de gemeente een financiële relatie, gebaseerd op prestatieafspraken.



Naast bovengenoemde ketenpartners zijn er

andere ketenpartners die een belangrijke rol spelen binnen het lokale jeugdbeleid. Met deze partners heeft de gemeente geen of een gedeelde financiële relatie. Toch is het van groot belang dat ook zij deel nemen aan het Netwerk van ketenpartners waarin met elkaar wordt samengewerkt en doelen worden nagestreefd en gerealiseerd. De gemeente heeft hierin voornamelijk een verbindende rol. Enkele ketenpartners die in dit verband kunnen worden genoemd zijn het onderwijs, de kinderopvang en de politie (de algemene voorzieningen).

Een derde groep binnen de jeugdketen zijn vrijwilligersorganisaties en clubs (de vrijetijdsvoorzieningen). Zij bevinden zich in de leefwereld vrije tijd van jeugd. De relatie tussen de gemeente en deze organisaties is verschillend. Dat vereist een flexibele rol van de gemeente in het enthousiasmeren en ondersteunen van deze organisaties om bij te dragen aan de realisatie van het jeugdbeleid. Signalen met betrekking tot jeugd door de vrijwilligersorganisaties moeten bekend worden bij het Netwerk van ketenpartners. De gemeente heeft hierin een stimulerende en verbindende rol.

Alle ketenpartners zijn op hun manier professionals en worden in staat gesteld hun professionele kennis in te brengen. Zij worden betrokken bij de uitvoering van deze kadernota.

Taak Verbeteragenda Provincie 2008-2012
Een sluitende aanpak voor jeugd met opvoed- of opgroeiproblemen is vanzelfsprekend het resultaat van coproductie van vele partijen. In de Verbeteragenda wordt echter uitgegaan van gezamenlijke inzet en sturing door de twee bestuurlijk verantwoordelijke partijen: de gemeente en de provincie. De verbeterpunten betreffen de samenwerking en stroomlijning van werkprocessen in het netwerk van hulp- en zorgverleners t.b.v. een goede dienstverlening aan jeugd en gezin.

Onderstaand een korte opsomming van de onderwerpen van de Verbeteragenda:

1. Versterking informatiepositie:
2. Professionalisering vroegsignalering
3. Aansluiting BJZ op lokaal veld (aansluitmodel)
4. Ketencoördinatie
5. Efficiency indicatiestelling
6. Sluitende aanpak waaronder nazorg
7. Centrum voor Jeugd &Gezin (CJG)

Taak Centrum voor Jeugd en Gezin Reusel-De Mierden
Wij hebben als taak en zijn verplicht te komen tot het oprichten van een Centrum voor Jeugd en Gezin. Het Kabinet en de Provincie willen met de ontwikkeling van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) dat snel, goed en gecoordineerde advies en hulp op maat vanzelfsprekend wordt (één gezin, één plan). CJG moeten bovenal laagdrempelige fysieke inlooppunten zijn, waar (aanstaande) ouders, kinderen en jongeren voor alles aangaande opgroeien en opvoeden terecht kunnen.[14]

Ten behoeve van de ontwikkeling is een aantal kwaliteitseisen opgesteld waaraan het CJG dient te voldoen. Het Centrum voor Jeugd en Gezin in Reusel-De Mierden heeft tot taak zich te ontwikkelen vanaf nu tot realisatie voor 2011. Aan de volgende eisen moet tegemoet gekomen worden. Het CJG:

- Bundelt alle lokale taken en functies op het terrein van gezondheid, opvoeden en opgroeien
- Is een fysiek laagdrempelig inlooppunt
- Voert de naam CJG.
- Heeft een positieve uitstraling gericht op preventie en signalering
- Biedt echt advies en hulp
- Coördineert/schakelt met alle voorzieningen op het terrein van jeugdbeleid, gezondheidszorg en jeugdzorg
- Zou mogelijkerwijs, indien aan de orde, bemoeizorg kunnen arrangeren
- Is een Centrum van en voor de doelgroep van jeugdigen – 9 maanden tot 23 jaar en hun ouders
- Is voor alle culturen even laagdrempelig
- Is tevens een vraagbaak voor professionals

[14] Factsheet Centrum voor Jeugd en Gezin – 22 juni 2007

- Streeft naar uniforme signalering
- Maakt gebruik van de Verwijsindex en het Elektronisch Kinddossier[15]

Om de naam CJG te mogen gebruiken, moeten de volgende functies bijeen worden gebracht:

A. *Jeugdgezondheidszorg*
   Consultatiebureaus en GGD en AMW

B. *5 Wmo functies*

- Informatie & advies
- Signalering
- Toeleiding naar hulp
- Licht pedagogische hulp
- Coördinatie van zorg

C. *Schakel met Bureau Jeugdzorg*

D. *Schakel Zorg- en Adviesteams waar aanwezig; in ons geval vooralsnog het gemeentebrede Jeugdzorgteam (12- en 12+)*

Uitgegaan wordt van het principe om het Centrum voor Jeugd en Gezin te ontwikkelen aansluitend op al bestaande lokale initiatieven. In ons geval zijn dat de inhoudelijke Brede Scholen waar de algemene voorzieningen zijn ondergebracht, het JeugdZorgTeam (JZT) en het Loket van A tot Z.

[15] Uit factsheet Centrum voor Jeugd en Gezin van de minister voor Jeugdbeleid

5.0 WAT GAAT GOED EN WAT VERDIENT AANDACHT?

5.1 De jeugd uit Reusel-De Mierden

Met veel jeugdigen gaat het goed en zij voelen zich ook goed. Dit blijkt uit de 4-jaarlijkse GGD onderzoeken naar de leefsituatie en welzijn van kinderen en jongeren uit de regio, en specifiek uit Reusel-De Mierden.

0-12 jarigen
Deze groep is als volgt opgebouwd (teldatum 25-9-2008):

	0-4	4-12 jarigen
Hooge Mierde	52	137
Hulsel	17	48
Lage Mierde	68	178
Reusel	276	726

Op grond van het beperkt aantal cases schoolmaatschappelijk werk, Jeugdzorgteam en verwijzingen via de GGD (29 voor het basisonderwijs, vergelijkbaar met de regio) mogen we stellen dat het goed gaat met het overgrote deel van de jonge jeugd. Ook op de (digitale) punten voor opvoedingsondersteuning komen erg weinig vragen om ondersteuning binnen. Het in 2008 ingevoerde signaleringssysteem “Zorg voor Jeugd” heeft in onze gemeente nog niet voor signalen gezorgd.

Binnen de Brede Scholen Reusel-De Mierden is in 2008 een onderzoek gedaan naar taalkwaliteit van 0-12 jarigen[16]. Dit onderzoek geeft geen aanwijzingen dat de taalkwaliteit van kinderen in de leeftijd 0-12 jaar geringer is dat die van kinderen uit andere regio’s. In vergelijking met landelijke gegevens is de taalkwaliteit over het geheel genomen even goed of beter. Een vergelijking met andere plattelandsgebieden geeft geen indicatie dat in Reusel-De Mierden de taalkwaliteit van kinderen minder is. Binnen de totale leerling-populatie zijn wel groepen kinderen met een zwakkere woordenschat aangetroffen.

Uit het jaarrapport van de GGD in 2007-2008 wordt vermeld dat 9% van de kinderen van de groepen 2 van het basisonderwijs een verwijzing kregen op grond van logopedische onderzoeken in 2007-2008. In de regio zuid-oost Brabant werden 12% van deze kinderen doorverwezen. In 62% van de doorverwijzingen gaat het om articulatiestoornissen bij deze jonge kinderen.

In het speciaal onderwijs hadden in 2007-2008 27% van de kinderen te maken met overgewicht tegenover 25% van de kinderen op het speciaal onderwijs in de regio.
In de groepen 7 van het basisonderwijs in Reusel-De Mierden gaat het om 12% van de kinderen met overgewicht tegenover 11% in de regio.

12-18 jarigen
Deze groep is als volgt opgebouwd (teldatum 31-12-2008):

	1995/1996	1993/1994	1990 t/m1992	1986 t/m 1989
Hooge Mierde	39	43	82	109
Hulsel	21	23	40	44
Lage Mierde	51	64	91	93
Reusel	189	200	327	433
totaal	300	330	540	679

Landelijk en regionaal gezien groeien steeds meer kinderen op in eenoudergezinnen. In Reusel-De Mierden groeien meer kinderen op in twee oudergezinnen dan in de rest van de regio[17]. Er zijn daarnaast minder jongeren met laagopgeleide ouders (geen/ basisonderwijs), minder jongeren zonder een werkende ouder/verzorger en meer jongeren geven hun vader een voldoende of hoger.

[16] Taalkwaliteit in Reusel-De Mierden- een onderzoek naar de taalvaardigheid van 0-12 jarigen, Giralis Groep Den Bosch, december 2008
[17] Jeugdmonitor 12-18 jarigen 2007-2008, GGD Brabant-Zuidoost

Minder jongeren uit Reusel-De Mierden spijbelen of verzuimen wegens ziekte dan hun leeftijdsgenoten in de regio. In tegenstelling tot 2003 hebben nu minder jongeren een matige tot slechte gezondheid.

Verder is er een verschil met de jongeren in de regio op het gebied van alcoholgebruik: in Reusel-De Mierden drinken meer jongeren alcohol, drinken meer jongeren dan in de regio meer dan 20 glazen alcohol per week, drinken meer jongeren bij één gelegenheid 5 glazen of meer en zijn meer jongeren 12 of 13 jaar bij hun eerste glas alcohol. Minder jongeren gebruiken echter softdrugs en minder jongeren gebruiken gelijktijdig softdrugs en alcohol (1% ten opzichte van de regio: 3%). 88% van de jongeren rookt niet.

In Reusel-De Mierden zijn meer jongeren lid van een club dan de jeugd in de regio; minder jongeren dan in de regio gebruiken meer dan 16 uur /week Internet. Echter, meer jongeren gokken of spelen om geld (9% ten op zichte van 6% in de regio). Ten opzichte van 2003 doen minder jongeren vrijwilligerswerk maar zijn meer jongeren lid van een club of vereniging. 8% van alle jeugdigen geeft mantelzorg maar niemand geeft aan dit een zware belasting te vinden.

65% van de seksueel actieve jongeren vrijt wel eens onveilig (meer meisjes dan jongens), 6% heeft tegen zijn/haar zin een seksuele ervaring gehad (9% van de 16 tot en met 18 jarigen en 10% van de meisjes). Minder jongeren dan in de regio zijn jonger dan 16 jaar bij hun eerste keer geslachtsgemeenschap.

Ten aanzien van hun leefomgeving geven minder jongeren dan in de regio hun buurt een voldoende. 45% mist een ontmoetingsplek of speelvoorziening in de buurt en 41% mist leuke buurtactiviteiten voor jongeren.

Minder jongeren dan hun leeftijdsgenoten in de regio zijn slachtoffer geweest van een misdrijf en minder jongeren zijn in overtreding geweest.

Op grond van het GGD jaarrapport 2007-2008 kunnen de volgende feiten worden genoteerd:
4% leerlingen in de 2e klas van het voortgezet onderwijs met overgewicht in tegenstelling tot 11% in de regio. 6% van de jeugdigen werden op grond van periodiek onderzoek verwezen door de GGD en 2% op grond van een indicatie. In de regio was dat respectievelijk 4% en 8%.

Voor het jeugd Preventie Programma was in 2007 de doelstelling om 8 zaken af te sluiten. In totaal werden 10 zaken afgesloten voor Reusel-De Mierden (vergelijk 6 zaken Bladel, 6 zaken Bergeijk, 12 zaken Eersel in 2007). De leeftijdscategorie was in 5 zaken tussen de 0 en 10 jaar, 1x tussen de 11 en 14 jaar en 4 x tussen de 15 en 18 jaar. Problemen in gezinnen variëren van opvoedingsonmacht van ouders met als afgeleide daarvan grensoverschrijdend gedrag van kinderen en gok- alcohol- en drugsproblematiek.

5.2 Organisatie

De portefeuille “jeugd” is ondergebracht bij één wethouder, die daardoor dit thema integraal kan benaderen. Ambtelijk zijn alle taakgebieden rondom jeugd ondergebracht bij hoofdzakelijk één ambtenaar. Dit betekent dat preventief jeugdbeleid, peuterspeelzaalwerk, kinderopvang, onderwijs in één taalpakket is ondergebracht. Hierdoor spreekt een goede afstemming van beleidsterreinen voor zich en wordt voortdurend de afstemming gezocht met leerplicht, jeugdgezondheidszorg en leerlingenvervoer. Verbindingen dienen continu gezocht te worden met aanpalende beleidsterreinen.

5.3 Overlegstructuren

De verschillen overlegstructuren worden hieronder beschreven.

<u>Jeugdzorgteam Reusel-De Mierden (JZT)</u>
In dit 6 wekelijkse netwerkoverleg worden jongeren tussen 0 en 18 jaar in kaart gebracht die overlast veroorzaken, of van wie het gedrag wijst op mogelijke problemen in thuis-, vrijetijds- en/of schoolsituaties. In dit overleg wordt geïnventariseerd welke hulpverlening al geboden wordt, en welke hulp (aanvullend) nodig is. Deelnemers aan het netwerk zijn uitvoerende medewerkers van politie, GGD, Zuidzorg, DommelRegio, Bureau Jeugdzorg, kinderopvang, Huisarts, Jongerenopbouwwerk, JPP, basisonderwijs en voortgezet onderwijs en de gemeentelijke leerplichtambtenaar. Wanneer er beleidsinformatie is, schuift de gemeentelijke beleidsmedewerker Welzijn/onderwijs aan. Met de komst

van het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd wordt gewerkt aan een nog betere inventarisatie van risicojongeren. Dit systeem is momenteel ondersteunend aan het JZT.

Jeugd Op Straat (JOS)
Zes wekelijks vindt overleg plaats over plekken waar jongeren samenkomen en/of waarvan meldingen zijn gedaan over overlast. De doelstelling van dit overleg is signaleren en coördinatie van taken op het gebied van jeugd en veiligheid. De zogenaamde hangplekken worden geïnventariseerd (locatie en groepsgrootte) en gecategoriseerd (mate van overlast). In dit overleg participeren de jongerenwerker, de netwerkinspecteur van politie en de beleidsmedewerker Welzijn/Onderwijs vanuit de gemeente. Indien nodig vindt afstemming plaats met de coördinator Integrale Veiligheid.

Zorg Advies Team (ZAT) Pius X college
Het Pius X- College werkt met een zorgadviesteam (ZAT). De leerplichtambtenaar van onze gemeente is aanwezig bij de overleggen, alsook de schoolarts, politie en een afgevaardigde van Bureau Jeugdzorg.

PlatformOverleg Lokaal Onderwijsbeleid (POLO)
Twee maal per jaar wordt met de directies van het lokale onderwijsveld gesproken over de verschillende onderwerpen die betrekking hebben op de basisscholen. Uiteenlopende onderwerpen komen hier aan bod zoals lopende projecten, schoolveiligheid, schoolmaatschappelijk werk, de Lokaal Educatieve Agenda.

Stuurgroep Brede Scholen
Alle basisscholen in Reusel-De Mierden zijn Brede Scholen. In de afgelopen jaren is door de stuurgroep hard aan de weg getimmerd. Nieuwsbrieven werden uitgegeven, een website werd ontwikkeld en tal van producten zoals de peuterestaffete werden geïmplementeerd. Eens per kwartaal vergadert de Stuurgroep Brede Scholen die beleidsbepalend is voor de doorontwikkeling van de Brede Scholen. De stuurgroep bestaat uit het management van de GGD, ZuidZorg, DommelRegio, peuterspeelzalen, kinderopvang, basisscholen. Het technische voorzitterschap wordt door de Schoolbegeleidingsdienst verzorgd. De gemeentelijke beleidsambtenaar Welzijn/Onderwijs is beleidsadviserend betrokken. Onderwerpen zijn weergegeven in het activiteitenplan en beslaan een breed spectrum: Vroeg en Voorschoolse Educatie (VVE), harmonisatie kinderopvang/peuterspeelzaal, actief burgerschap, taalontwikkeling, opvoedingsinformatie, Centrum voor Jeugd en Gezin, Sociale vaardigheden, naschoolse sport- en cultuuractiviteiten, enzovoorts. Vanuit de stuurgroep ontstaan werkgroepen die beleidsvoorbereidend en beleidsuitvoerend (bv werkgroep communicatie, werkgroep Buurt Onderwijs Sport) werk doen.

Projectgroep Keten en Hokken (project alcoholmatiging Laat je niet flessen!)
De overheid heeft een grondwettelijke verantwoordelijkheid om gezonde en veilige situaties te creëren voor haar burgers, dus ook de jeugd in hokken en keten. Die verantwoordelijkheid is vertaald in allerlei wet- en regelgeving. De gemeente is bevoegd gezag in het kader van de Drank- en Horecawet, de Wet ruimtelijke ordening, Woningwet, bouwbesluit, Wet milieubeheer en Algemeen Plaatselijke Verordening. De gemeente is bovendien verplicht tot handhaving.
Daarnaast hebben gemeenten een verantwoordelijkheid op basis van de Wet Collectieve Preventie Volksgezondheid (WCPV). Elke gemeente moet om de vier jaar een nota lokaal gezondheidsbeleid vaststellen, waarin aangegeven staat welke maatregelen een gemeente treft om de gezondheid van haar burgers te bevorderen. Ook de uitvoering van de jeugdgezondheidszorg valt onder deze wetgeving. Het ministerie van VWS heeft op basis van de belangrijkste gezondheidsproblemen en aanvullende criteria in de nota “Kiezen voor gezond leven” de landelijke prioriteiten aangegeven voor de jaren 2007 t/m 2010. Eén van de vijf prioriteiten betreft het schadelijke alcoholgebruik. In het verlengde van dit rijksbeleid ligt het in de lijn der verwachting dat gemeenten deze prioriteiten overnemen of hebben overgenomen in hun gezondheidsbeleid. Vanuit o.a. dit oogpunt is het project ‘Laat je niet flessen!’ opgezet. Een pilot keetbeleid is, als een van de activiteiten, opgenomen in het projectplan en spoorboekje. Het valt onder verantwoordelijkheid van de regionale werkgroep regelgeving van het project. De projectgroep wordt gevormd door de wethouder van gemeente Reusel-De Mierden (bestuurlijk trekker), beleidsmedewerkers van de Kempengemeenten, politie, vertegenwoordigers van de Voedsel en Waren Autoriteit, en STAP (Stichting Alcoholpreventie).

Werkgroep Alcohol (project Lokaal Gezondheidsbeleid)
De lokale implementatie van producten ter preventie van alcoholmisbruik onder jeugd staat hierin centraal. Een maal per zes weken komt deze werkgroep bij elkaar. De doelstelling is het tegengaan van het alcoholgebruik door jongeren onder de 16 jaar. Het gaat hierbij vooral om het voorkomen van gezondheidsproblemen op lange termijn. Te jong drinken is schadelijk voor de ontwikkeling van de hersenfuncties en vergroot de kans op verslaving op latere leeftijd.
Daarnaast is het voorkomen of vroegtijdig signaleren van schadelijk alcoholgebruik bij volwassenen en het voorkomen van maatschappelijke en privé-problematiek onderwerp.
Langdurig schadelijk alcoholgebruik kan leiden tot ernstige gezondheidsklachten, waaronder verslaving. Reusel-De Mierden wordt hierbij vertegenwoordigd door de beleidsmedewerker Welzijn/gezondheidszorg. Daarnaast is de GGD, jongerenopbouwwerk, DommelRegio, politie, SRE en Novadic Kentron partner in dit overleg.

Jeugdpanel
Al enkele jaren maken we dankbaar gebruik van het jeugdpanel (10-15 jarigen) als participatief medium. De ervaring leert dat jongeren hier een coöperatieve en enthousiaste houding aannemen. Vooral voor het eerste initiatief tot participatie. Echter op den duur moet de jeugd voor de participatie steeds uitgenodigd en gestimuleerd worden door de gemeente. Participatie komt hierdoor dan niet meer van binnen uit. De deelname aan het jeugdpanel is dan ook steeds voor de periode van hooguit 3 jaar. Dan ontgroeit de jeugd dit medium en geeft men zelf aan geen wens meer te hebben in deze (of andere) vorm van participatie. Gerealiseerde activiteiten van het jeugdpanel in de periode 2004-2008:

- Verkeersveiligheid en bijwonen van Verkeerscontrole
- Aanpassing Speelvoorziening 't Trefveldje Hooge Mierde
- Vertaling jeugdbeleid Reusel-De Mierden in jeugdkaart
- Organisatie jeugddisco (2x)
- Organisatie Tech Event
- Organisatie Girlzz Event
- Advies skate voorziening voor gemeentehuis wat geleid heeft tot extra voorziening
- Advies op voorstel rondom Zinloos geweld wat geleid heeft tot tegels Mariaschool
- Initiatief bekroning jeugdige vrijwilliger van het jaar (zonder resultaat)
- Initiatief inloopplek jeugd en advies hierover aan gemeente
- Bijdrage aan inloopplek jeugd in bibliotheek

Wensen die er liggen voor 2009-2012:
- Advies en participatie in speelvoorzieningen beleid
- Advies rondom Verkeersveiligheid (veilige school-thuis routes)
- Advies Centrum voor Jeugd en Gezin
- Advies op individuele verzoeken of verzoeken van organisaties/verenigingen

5.4 Aanbod aan voorzieningen preventief jeugdbeleid
We kennen een groot aanbod aan voorzieningen in Reusel-De Mierden. In de bijlage wordt dit weergegeven. Hieruit blijkt dat we op alle taken vanuit de Wet op Jeugdzorg voldoende lokaal aanbieden. Coördinatie is kwantitatief gezien het minst aanwezig. Hierop wordt in het Centrum voor Jeugd en Gezin ingezet.

6.0 LOKALE ONTWIKKELINGEN

Jeugdbeleid wordt in eerste instantie gemaakt voor onze jeugdige inwoners. De jeugd en zijn gezin (omgeving) staan immers centraal. Veel sociale ontwikkelingen vinden hun grondslag in de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo).

Belangrijk is het om te weten wat leeft onder de jeugd en zijn omgeving. De doelgroepen uit de verschillende leefmilieus worden bij uitvoeringsprogramma's behorende bij deze kadernota betrokken. Een aantal signalen hebben ons al bereikt. Dit betreffen vooral wensen op het gebied van speelvoorzieningen. Hiervoor is een startnotitie opgesteld.[18]

Hieronder wordt kort beschreven welke ontwikkelingen op dit moment spelen en welke thema's uit projecten gestart zijn, waarbij jeugd een belangrijke doelgroep is. Aan de onderstaande opsomming moet de eerste dorpsavond van de kern Hulsel toegevoegd worden. Hier was sprake van een grote opkomst van jeugdigen. De prioritering van thema's voor de komende jaren moet nog plaatsvinden, wellicht dat er ook aandachtsvelden voor jeugd uit ontstaan.

Starterswoningen Hooge Mierde (bron: iDOP)
De realisatie van starterswoningen draagt bij aan het behoud van een evenwichtige bevolkingsopbouw. Het moet betaalbare woningen opleveren voor de jongeren uit Hooge Mierde. Daar de jongeren de spil zijn in het verenigingsleven, heeft de realisatie van starterswoningen een positief effect op het behouden van het bruisende verenigingsleven in het dorp. Door de startersgroep actief te betrekken bij de ontwikkeling van de woningen wordt de betrokkenheid bij het dorp nog eens versterkt. In algemene zin heeft de realisatie van starterswoningen een positief effect op het behoud van de voorzieningen in het dorp ten behoeve van het welzijn en de saamhorigheid

Speelvoorzieningen Hooge Mierde (bron: iDOP)
Aandacht voor onderhoud en betrekken van inwoners bij de vormgeving van de speelplekken.
Dit wordt betrokken bij het speelvoorzieningenbeleid.

Starterswoningen Lage Mierde (bron: iDOP)
De realisatie van starterswoningen draagt bij aan het behoud van een evenwichtige bevolkingsopbouw. Het moet betaalbare woningen opleveren voor de jongeren uit Lage Mierde. Daar de jongeren de spil zijn in het verenigingsleven, heeft de realisatie van starterswoningen een positief effect op het behouden van het bruisende verenigingsleven in het dorp. Door de startersgroep actief te betrekken bij de ontwikkeling van de woningen wordt de betrokkenheid bij het dorp nog eens versterkt. In algemene zin heeft de realisatie van starterswoningen een positief effect op het behoud van de voorzieningen in het dorp ten behoeve van het welzijn en de saamhorigheid.
Dit heeft een hoge prioriteit[19] en is als zodanig een onderdeel van het programma 'wonen'.

Brede school plus Lage Mierde (bron: iDOP)
Aangezien het de wens van de gemeente Reusel- De Mierden is om verschillende voorzieningen bijeen te brengen in een multifunctionele voorziening, is de projectgroep "Brede school PLUS Lage Mierde" opgestart. Partners in dit project hebben met elkaar afgesproken zich in te zetten voor Ontmoeting, Ontwikkeling, Opvang en Recreatie voor de bevolking van Lage Mierde om zo een bijdrage te leveren aan de sociale cohesie. Iedere partner heeft daarin zijn/haar kerntaak waar die participant ook verantwoordelijk voor is. Samen willen ze daarbij de leefbaarheid bevorderen in samenwerking met de gemeenschap van Lage Mierde. Dit heeft een hoge prioriteit.

Overige aandachtspunten Lage Mierde (bron: iDOP)
Betrekken vrijwilligers (samen met jongerenwerker) voor begeleiding en ontwikkeling activiteiten jongeren tot 18 jaar gebruik makend van Jeugdpanel en Jongerenopbouwwerk. Dit heeft een hoge prioriteit.

[18] Startnotitie speelvoorzieningenbeleid 2009-2012
[19] Hoge prioriteit betekent uitvoering binnen 3 jaar

Speelvoorzieningen Lage Mierde (bron: iDOP)
Aandacht voor onderhoud en betrekken van inwoners bij de vormgeving van de speelplekken. Dit heeft een middelmatige prioriteit[20]. En wordt betrokken bij het speelvoorzieningenbeleid.

Ontmoeting en Inloop
Voor jongeren is contact met leeftijdgenoten belangrijk. Het liefst doen ze dat op niet geplande momenten en plaatsen. Niet alle jongeren willen ontmoeten op een vaste locatie, of met jongeren buiten hun groep. Wanneer de weersomstandigheden beter worden en het langer licht is, zie je op verschillende plaatsen in Reusel-De Mierden de jongeren bij elkaar komen. Jongeren wonen in het dorp en in de buurt. Ze mogen dan ook, net als iedereen, verblijven in het dorp en de buurt. Jongeren moeten de ruimte gegeven worden om zich op te houden, zonder dat daar specifieke voorzieningen voor worden gecreëerd.

Ons bereiken daarnaast signalen dat vooral de jeugd van 14 en 15 jaar in onze gemeente weinig aansluiting krijgen van een aanbod op hun behoefte naar inloopmogelijkheden. De jeugd van deze leeftijd bezoekt nl in de regel niet de tienerdisco's. Hiervoor vinden ze zich te groot terwijl ze in de reguliere horeca onder de 16 niet worden toegelaten. Voor deze jongeren wordt voorzien in een (alcoholvrije) disco met toezicht, eenmaal per 2 weken in de reguliere disco.

Samenwerking in de Kempen
De leefomgeving van jongeren beperkt zich niet tot de gemeentegrenzen. Sommige Kempengemeenten liggen fysiek zo dicht bij elkaar dat diverse voorzieningen gedeeld worden, waaronder het Voortgezet Onderwijs, horeca, sportvoorzieningen en de jongerenopbouwwerkers. Daarom is het belangrijk samen te werken met de Kempengemeenten. Zo wordt op het gebied van de jeugdgezondheidszorg, veiligheid, welzijnswerk en onderwijs (mn ook leerplicht en Maatschappelijke Stages) al samengewerkt en beleidsmatige afstemming gezocht. Op elk onderwerp wordt de relevantie van samenwerken afgewogen. Wanneer het zinvol lijkt wordt de samenwerking verkend en mogelijk ook aangegaan.

[20] Middelmatige prioriteit betekent uitvoering binnen 5 jaar

7.0 REACTIES VAN BREDE STUURGROEP JEUGD, ADVIESCOMMISSIE EA

7.1 Overzicht van de gevolgde procedure

Op grond van het bepaalde in de Inspraakverordening Reusel-De Mierden is op 13 maart 2009 een bekendmaking gepubliceerd in het plaatselijk verschijnend blad “D´n Uitkijk” en op de gemeentelijke website, waarin de mededeling is gedaan, dat met ingang van 13 maart tot en met 10 april 2009 aan inwoners en belanghebbenden gedurende 4 weken de mogelijkheid wordt geboden schriftelijk te reageren op de concept- kadernota Jeugdbeleid Reusel-De Mierden 2009-2012. De verslaglegging hiervan wordt separaat met de concept-kadernota ingediend.

Daarnaast is op 8 januari 2009 de concept-kadernota besproken met de Brede Stuurgroep Jeugd in Reusel-De Mierden.

Aan de adviescommissie Wonen, Zorg en Welzijn is gevraagd om te adviseren op de concept-kadernota. Zij hebben hieraan voorafgaand 2 bijeenkomsten georganiseerd met een vertegenwoordiging vanuit de jeugd(verenigingen).

7.2 Reactie van de Brede Stuurgroep Jeugd Reusel-De Mierden.

De concept-kadernota is ondersteund door een gespreksleider van K2 pagina-gewijs doorgenomen wat heeft geleid tot de volgende reacties:

I. Mondelinge reacties
De netwerkinspecteur van de politie merkt op dat er meer aandacht voor druggebruik door de jeugd in de nota opgenomen dient te worden. De woordvoerder voor het Pius X verwijst in dat verband ook naar het spreekuur van Novadic-Kentron op het PiusX.
Alle partners spreken het commitment met de concept-kadernota uit. Vooral de ambities worden met nadruk onderschreven en de doelstellingen worden als realistisch beschouwd. De waarde van participatie wordt benadrukt. Kansgerichtheid en positief jeugdbeleid spreken aan. Aandacht voor periodieke evaluatie.

II. Schriftelijke reacties
Er is één schriftelijke inspraakreactie ingediend.

Door de directeur van het JPP is de volgende schriftelijke reactie aangeleverd:

1. Een opmerking mbt het voorwoord *“Het leven van de jeugd speelt zich af op vele terreinen”.* De wethouder daagt uit om het tegen te spreken en dat wil ik dan toch ook doen. Zijn stelling is mijn inziens een stelling bezien vanuit de volwassene en vanuit de positie hoe wij het in Nederland mbt zorg en welzijn hebben geregeld. Veel in hokjes en stukjes vallend onder bepaalde wetgeving, doelgroep of wat dan ook. Het leven van de jeugd bezien vanuit de jeugdige zelf speelt zich af op maar één terrein en dat is zijn leven. Het is voor mij een uitdaging om vanuit dat perspectief te kijken en het zodanig te organiseren dat alle stukjes die wij als volwassene onderscheiden als een puzzel in elkaar vallen. Goed om dan te lezen dat de gemeente Reusel-De Mierden die verbinding wil.

2. Met betrekking tot het domein gezin en familie. Wat ik hier mis is het versterken van de eigen kracht, waar eerder over gesproken wordt. De ondersteuning bij opvoedingsproblemen is vooral geënt op professionele hulpverlener. In het benutten van kansen mag hier gebruik gemaakt worden van de eigen kracht van gezin, familie, buurt in de vorm van Eigen Kracht Conferentie. Dit komt later wel terug onder de doelstelling 13.

3. In hoofdstuk 5 staat wat goed gaat volgens de inleiding, hier staat ook veel wat niet goed gaat. Waar ik benieuwd naar ben is wat maakt dat het op verschillende vlakken goed gaat. Hoe komt het dat jongeren positiever zijn over hun vader, hoe komt het, wat maakt dat er meer twee ouder gezinnen zijn en dat jongeren minder spijbelen. Is dat bekend? Dat zijn de kansen om aan te pakken, te versterken. Deze mogen sterker worden uitgelicht.

7.2.1 Reactie op de inbreng van de Brede Stuurgroep Jeugd

Naar aanleiding van de mondelinge reacties kan geconcludeerd worden dat de nota op een breed draagvlak kan rekenen. De opmerking van politie mbt aandacht voor drugspreventie wordt meegenomen in de ontwikkeling van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Vooral ook de communicatie over bijvoorbeeld het spreekuur van Novadic-Kentron kan hierin een rol spelen. Een periodieke evaluatie vormt onderdeel van het communicatieplan. De Brede Stuurgroep speelt hierin een rol.

Naar aanleiding van de schriftelijke reactie:

1. Voorwoord. Het leven zien door de ogen van jeugd. In de uitvoering van het jeugdbeleid dient hiermee zoveel mogelijk rekening gehouden te worden. Vandaar ook dat we per uitvoeringsprogramma de participatie zoeken aansluitend op het leven van de jeugdige.
2. Versterken van de leefmilieus is een rode draad in de nota. Uitgaan van de eigen kracht is hierbij een voorwaarde. In de uitvoering van het beleid wordt dit in het CJG opgenomen in de op te stellen set van werkafspraken. Een aanpassing in de omschrijving van het domein heeft plaatsgevonden.
3. Ons jeugdbeleid mag positief worden uitgedragen. In de communicatie wordt dit zeker opgepakt. De factoren of indicatoren die een positieve invloed hebben op ons kansrijk jeugdbeleid zijn niet onderzocht. Dit biedt wel mogelijkheden om goed te houden wat goed is maar het is geen sinecure om hier een goed beeld van te verkrijgen. Mogelijk biedt het imago-onderzoek van de Brede Scholen en het op te richten ouderpanel voor het CJG hiervoor mogelijkheden.

7.3 Reactie van de Adviescommissie Wonen, Zorg en Welzijn

De concept-kadernota is ondersteund door de voorzitter van de WZW commissie tijdens twee bijeenkomsten pagina-gewijs doorgenomen wat heeft geleid tot de schriftelijke reactie zoals weergegeven in de bijlage. Onderstaand de punten waarop zij advies uitbrengt.

Tijdens de behandeling van de kadernota Jeugdbeleid liep als een rode draad het onderwerp “communicatie” door de discussie. Dit kwam bij diverse onderdelen aan de orde:

1. De nota is “taaie kost” om te lezen voor een “gewone” burger. In de nota zou een lijst met afkortingen opgenomen moeten worden en een korte toelichting op instanties c.q. projecten die genoemd worden in de nota, maar die niet voor iedereen bekend zijn.

   Een korte “populaire versie” van de nota zal nuttig zijn in de communicatie met “gewone” burgers. De commissie adviseert u hieraan ook in d’n Uitkijk aandacht te besteden.

2. Gerichte informatie voor vereniging met jeugdige leden zodat de mogelijkheden voor ondersteuning helder worden.

3. Er zijn een aantal verenigingen benaderd in het kader van een onderzoek betreffende “keten en hokken”. Niet alle verenigingen vinden dit terecht: zij hebben geen indrinkschuur, maar voeren activiteiten uit in schuren en af en toe wordt daarbij iets gedronken (vaak niet eens alcohol). Bovendien vond men de vraagstelling erg negatief: de nadruk lag op repressie. Een meer realistische en respectvolle benadering van de vereniging(en) zou men zeer waarderen.

4. Integrale afstemming binnen de gemeente waar het gaat om aanvragen van (verenigingen met) jeugd en zaken die rondom jeugd spelen.

5. Het onderwerp “maatschappelijke stages” is nog niet overal duidelijk. Er is voorlichting nodig over de doelstelling, de mogelijkheden voor de verenigingen en dergelijke. De commissie vindt het van belang, dat de gemeente Reusel-De Mierden voldoende condities schept voor het realiseren van de maatschappelijke stages door scholen van voortgezet onderwijs.

6. In de nota lezen wij dat het best goed gaat met de jeugd in onze gemeente. Dit mag best meer benadrukt worden. De commissie adviseert om beter in beeld te brengen wat er minder goed gaat, welke mogelijkheden er zijn om dit te verbeteren en ook hoe we zorgen dat de goede zaken goed blijven gaan.

7. a voldoende zicht op problematiek 12+

7. b accommodatiebeleid voor jeugdverenigingen opnieuw agenderen.
8. Ouders hebben een primaire taak wat betreft het jeugdbeleid. Bij 5.3 Overlegstructuren missen wij deze groep echter. De commissie adviseert u de ouders te betrekken bij de beleidsvorming en bij de uitvoering.
9. Over het subsidiebeleid voor de jeugdverenigingen is de commissie niet helemaal tevreden. Wij missen de vroegere “waarderingssubsidie”. Dit zien wij toch als een erkenning voor degenen die de vereniging draaiend houden. Mogelijk speelt het eerder genoemde gebrek aan kennis omtrent kader- en projectsubsidies hierbij een rol.
10. In de nota wordt in hoofdstuk 7.2 onderdeel 11 gesproken over de realisatie van een aantal starterswoningen in de periode tot 2012. Graag zouden wij zien dat de gemeente de mogelijkheid van Bouwen in eigen Beheer (BIEB) nader onderzoekt omdat diverse voorbeelden in De Kempen aantonen dat hiermee successen zijn te bereiken.
11. zichtbaarheid van het jongerenopbouwwerk en de interactie aangaan van jongerenopbouwwerk met de verenigingen.

Wij kunnen stellen dat met het uitbrengen van deze nota een goed stuk werk is afgeleverd, waarvoor onze complimenten. In de nota wordt een hoog ambitieniveau geschetst. Daar is de commissie blij mee. Voor ons zijn de uitvoeringsplannen erg belangrijk. Wij willen graag periodiek op de hoogte gebracht worden van de stand van zaken betreffende deze uitvoeringsplannen, zodat wij kunnen toetsen of onze verwachtingen ook waargemaakt worden.

7.4 Reactie inbreng van de commissie WZW

Geconstateerd kan worden dat de adviescommissie zijn taak met verve heeft volbracht. Onderstaand een korte reactie op de punten:

1. Het uitbrengen van een “populaire versie” wordt opgenomen in het communicatieplan. In d’n Uitkijk kan verder een korte uiteenzetting van de nota worden gedaan.
2. Gerichte communicatie naar jeugdverenigingen. Het zou goed zijn om een pakket voor deze verenigingen samen te stellen met daarin de subsidiemogelijkheden op een rijtje en de richtlijnen voor het organiseren van bijvoorbeeld evenementen. Ook moeten de ondersteuningsmogelijkheden voor deskundigheidsbevordering bij bijvoorbeeld gedragsproblemen van jongeren (nog een keer) worden gecommuniceerd.
3. Jammer dat de communicatie op een minder positieve wijze is opgevat. Voorafgaand aan de verstuurde brieven is er een uitnodiging verstuurd aan diverse organisaties om een informatie bijeenkomst bij te wonen. Zo ook aan de organisaties van wie u het signaal ontvangen hebt. Echter, bij de bijeenkomst zijn deze organisaties niet aanwezig geweest. Wanneer dat wel het geval was, dan was de informatie wellicht zachter geland.
4. Integraal werken is door de ondernemeningsraad van de gemeente geagendeerd. Bij beleidsvoornemen 11 en 22 zal dit speciaal aandachtspunt zijn.
5. Maatschappelijke stages, zie beleidsvoornemen 26. wij nemen bij de uitvoering hiervan uw opmerking mee.
6. Zie reactie op opmerking 1, wij betrekken dit punt hierbij
7. a. het zicht op 12+ wordt gewaarborgd door de diverse overlegstructuren waarbij met nadruk ook de aansluiting gezocht wordt op het Pius X. Ook bij de ontwikkeling van het CJG wordt gekeken naar een aansluiting op het Pius X voor deze doelgroep, naast de lokale aansluiting op het Lokaal Loket. Het Lokaal Loket als fysieke ingang voor het CJG is overigens gekozen speciaal voor de doelgroep 12+. Een productenaanbod wordt ontwikkeld aansluitend bij de vraag die past bij deze doelgroep.

7 b. Accommodatiebeleid voor jeugdverenigingen wordt een nieuw toe te voegen onderwerp voor de beleidsvoornemens (zie beleidsvoornemen 29).

8. In het te ontwikkelen CJG wordt een overleg structuur met ouders een formeel onderdeel. Verder worden ouders per uitvoeringsprogramma uitgenodigd voor overleg.

9. Zie reactie op opmerking 2. Wij betrekken dit punt hierbij. Verder biedt mogelijk het voorgestelde nieuwe budget voor jeugdbeleid een ingang. Uit het zgn “Pokon” budget kunnen zaken worden gefinancierd om de jeugd(verenigingen) versneld tot (groei)resultaten te kunnen laten komen. Zie hiervoor de laatste opmerking in het financiële kader (1.4).

10. BIEB is een bedrijf dat dit soort projecten begeleidt. BIEB betekent Bouwen In Eigen Beheer en zit in Eindhoven. In onze gemeente lopen CPO (Collectief Particulier Opdrachtgeverschap)- projecten.

    Dit is een vorm van sociale projectontwikkeling waarbij toekomstige bewoners gezamenlijk opdrachtgever zijn voor hun eigen nieuwbouwproject. De toekomstige bewoners richten een rechtspersoon op die hen in staat stelt om in het projectontwikkelingsproces gezamenlijk als opdrachtgever op te treden en nemen daartoe een adviseur in de arm die hen door het proces leidt. De adviseur stelt zich daarbij faciliterend op naar de opdrachtgeversgroep en stelt hen in staat om gezamenlijk de opdrachtgeversrol op zich te nemen.

    Tot en met de fase van definitief ontwerp werkt een kopersvereniging meestal namens al haar leden aan een collectief plan; één en ander binnen gestelde stedenbouwkundige randvoorwaarden. Hierbij hebben alle deelnemers voortdurend inzicht en inspraak in de kostenbewaking, de keuze van het bouwsysteem, de bouwmaterialen en het afwerkingniveau. In de fasen daarna hebben individuele kopers meestal de gelegenheid zelf te beslissen over de indeling en afwerking van hun eigen woning.

    Omdat toekomstige bewoners door middel van een eerste inleg zelf het voortraject financieren (zo'n € 3.000,= per te bouwen woning) en met adviseurs en architect een betalingsregeling wordt afgesproken op basis van uitgestelde betaling, is een kopersvereniging in staat om zelf volledig als risicodragend projectontwikkelaar op te treden. De ingehuurde adviseur is o.a. steun in overleg en onderhandeling met professionele partijen in de bouwwereld.

    Bijkomend voordeel van CPO is het volgende. Door in een zo vroeg stadium mee te bepalen wat en hoe er gebouwd gaat worden, wordt een bijzonder grote betrokkenheid van de toekomstige bewoners gekweekt bij hun woning en hun (nieuwe) buurt. Toekomstige bewoners hebben al hart voor hun buurt voordat de bouw gestart is. Daarnaast worden ze in staat gesteld om -als de kavels eenmaal uitgegeven worden aan de individuele deelnemers- zelf hun plekje binnen het project te kiezen. Daarmee kiezen ze ook hun eigen buren, die ze tijdens het voortraject hebben leren kennen. Bovendien is een welhaast direct gevolg van gezamenlijk bouwen, dat ook al aan het (collectief) beheer van woningen en woonomgeving gedacht wordt, wat de duurzaamheid van de nieuwe buurt een belangrijke impuls geeft. Op deze wijze zijn kopers -binnen de stedenbouwkundig uitgezette kaders- in de gelegenheid maximale zeggenschap uit te oefenen op hun eigen toekomstige woonbuurt. Dat dit grote voordelen biedt ten opzichte van reguliere nieuwbouwprojecten behoeft amper betoog.

    In onze gemeente lopen op dit moment CPO-projecten, namelijk 8 starterswoningen in plan Molen Akkers (Reusel) en 4 starterswoningen in plan Kerkekkers (Hulsel). Dit zijn erg kleine projecten, maar voor ons als gemeente een goede leerschool. In beide gevallen zijn de bouwers enthousiast en lijken de woningen goedkoper en kwalitatief beter afgestemd te zijn op de bewoners. Een nieuw CPO-project is in voorbereiding in plan De Hasselt in Lage Mierde.

    Op zich is CPO niet alleen bedoeld voor starterswoningen. Dit zie je terug in de projecten in Netersel, Casteren en Hoogeloon. Bovendien gaat het hier om grotere projecten (ca 25-40 woningen).

    Voor CPO heeft de provincie een subsidieregeling in het leven geroepen (totdat het potje leeg is) à € 4.000 per woning.

11. In uitvoeringsprogramma 6 Jongerenopbouwwerk wordt dit een van de aandachtspunten. Zie hiervoor ook beleidsvoornemen 27 en 28.

8.0 WAT GAAN WE DOEN IN 2009-2012?

In dit hoofdstuk worden vanuit de gemeentelijke taken, per leefmilieu de beleidsvoornemens geformuleerd ofwel de speerpunten voor beleid in 2009-2012 worden bepaald. De beleidsvoornemens zijn ontstaan uit voorgaand beschreven kaders, de visie, doelstellingen en ambities, ontwikkelingen, onze taken en participatie.

Allereerst worden de beleidsvoornemens in de randvoorwaardelijke zin geformuleerd. Daarna per leefgebied. De uitvoering van de beleidsvoornemens wordt daar waar deze nog geen deel uitmaken van het actieplan van de Brede Scholen, uitgeschreven in een aanvullend actieplan (de uitvoeringsprogramma's).

8.1 Regie

Interne regie

1	**Monitoring**
Wat	De staat van jeugd jaarlijks structureel in kaart brengen.
Wie	Werkgroep Demografie en Monitoring Jeugd Reusel-De Mierden (op te richten)
Waarom	Sturingsinformatie genereren voor de Brede Stuurgroep Jeugd en de Stuurgroep Brede Scholen.
Resultaat	Verbetering regiefunctie.
Wanneer	Jaarlijks, in maart klaar.
Instrumenten	Jeugdbalans Provincie is onderdeel. Aandacht voor eenheid van taal en begrippen. Zorg voor Jeugd is onderdeel, registratiesysteem politie en Halt, JPP, leerplichtadministratie, Jeugdmonitor. Gegevens Sova trainingen, jaarverslag Jeugdzorgteam, wachtlijstgegevens BJZ. (Taal)onderzoek Brede Scholen.
Hoe	Kwantitatief (standaard vragenset voor alle instellingen) en kwalitatief (maatschappelijke participatie meten, tevredenheidmeters).
Product	Jaarlijkse set lokale monitorgegevens

2	**Bestuurlijk draagvlak**
Wat	Draagvlak verkrijgen over de noodzaak van regie in het kader van het preventief jeugdbeleid (bestuurlijk draagvlak en de relatie met aanpalende portefeuilles).
Wie	Gemeenteraad
Waarom	Bestuurlijk draagvlak borgen
Resultaat	Verbetering regiefunctie.
Wanneer	Maart 2009
Instrumenten	Kadernota Jeugd 2009-2012
Hoe	Gemeentelijk proces
Product	Vastgestelde kadernota

3	**Ambtelijke ondersteuning**
Wat	Mobiliseren van ambtelijke competenties (ambtelijke capaciteit en kwaliteit, vaardigheden in projectleiding, integraal werken, procesmanagement).
Wie	Gemeentelijke (beleids)medewerkers
Waarom	Goede interne samenwerking.
Resultaat	Ambtelijke samenwerking verbetert, verbindingen worden gelegd tussen verschillende beleidsterreinen.
Wanneer	Agendapunt periodiek beleidsoverleg.
Instrumenten	Projectleiding, procesmanagement en de bijbehorende faciliteiten.
Hoe	Uitvoering in (tijdelijke) project of werkgroepen.
Product	Ambtelijke inzet

Bestuurlijke regie

4	**Brede Stuurgroep Jeugd**
Wat	Initiëren Brede Stuurgroep Jeugd
Wie	Gemeentelijke regie. Partners zijn de professionele lokale instellingen jeugdbeleid.
Waarom	Het construct stuurgroep (Brede Scholen) functioneert goed als continue activiteit, op het bestuurlijk binden van andere partijen (instellingen) middels commitment en afspraken (bv convenant Brede Scholen). Onder het motto “sluit aan op het bestaande wat goed is” wordt aanbevolen om te komen tot **één** stuurgroep, de Brede Stuurgroep Jeugd.
Resultaat	Jaarlijkse bijeenkomst Stuurgroep Jeugd
Wanneer	Jaarlijks
Instrumenten	Convenant
Hoe	De Brede stuurgroep Jeugd is de vervanger van de stuurgroep Jeugdzorgteam en aanvullend op de stuurgroep Brede Scholen en het bestaande POLO. De werkwijze en afspraken worden vastgesteld zodat partijen zich binden aan een gezamenlijke ambitie op het niveau van de directie/het management.
Product	Brede Stuurgroep Jeugd

5	**Uitvoeringsprogramma’s**
Wat	Uitvoeringsprogramma’s vaststellen
Wie	Brede Stuurgroep Jeugd en college van B&W
Waarom	Vertaling in jaarplannen partners
Resultaat	Binnen het uitvoeringsprogramma wordt beschreven hoe, met welk resultaat en in welke volgorde de vastgestelde beleidsvoornemens uit de kadernota worden gerealiseerd. Ook de geraamde kosten vormen onderdeel van het uitvoeringsplan. Het uitvoeringsprogramma wordt na twee jaar met de betrokken partners geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. De evaluatie wordt aan de commissie en raad ter bespreking voorgelegd.
Wanneer	Jaarlijks
Instrumenten	Uitvoeringsprogramma’s
Hoe	Aanvullend op het activiteitenplan Brede Scholen Reusel-De Mierden.
Product	Uitvoeringsprogramma’s

Uitvoerende regie

6	**Communicatie**
Wat	Communicatieplan opstellen.
Wie	Gemeentelijke regie, ondersteuning door communicatieadviseur.
Waarom	Heldere en duidelijke communicatielijnen.
Resultaat	Communicatieplan
Wanneer	Eerste kwartaal 2009
Instrumenten	
Hoe	
Product	Communicatieplan

8.2 Gezin en familie

Het gemeentelijke beleid voor onderwerpen die onder deze paragraaf thuishoren, richt zich op jeugd-gezondheid, sociale vaardigheden, huisvesting en minimabeleid.

7	**Gezonde Leefstijl**
Wat	Uitvoering geven aan onderwerpen lokale gezondheidsbeleid (2008-2011): het tegengaan van roken, alcohol ("Laat je niet flessen") - en drugsgebruik en overgewicht. Stimuleren van meer bewegen. Stimuleren van sociale weerbaarheid. Tegengaan van depressie. Preventie SOA's/Seksueel risicogedrag
Wie	Gemeente en partners, ouders en jeugd
Waarom	Uit de landelijke preventienota blijken dit de onderwerpen te zijn die risico vormen voor jeugd.
Resultaat	Opschuiven startleeftijd qua alcohol. Inbedden drugsbeleid en beleid ten aanzien van overgewicht. Percentage jeugdigen met overgewicht moet dalen. Zie Nota Lokaal Gezondheidsbeleid in de Kempen (2008-2011).
Wanneer	Zie Nota Lokaal Gezondheidsbeleid in de Kempen (2008-2011).
Instrumenten	Zie Nota Lokaal Gezondheidsbeleid in de Kempen (2008-2011).
Hoe	Zie Nota Lokaal Gezondheidsbeleid in de Kempen (2008-2011).
uitvoeringsprogramma	Uitvoeringsprogramma 2 CJG Sociale weerbaarheid_uitvoeringsprogramma 3 Brede Scholen
Product	(cursus)Aanbod in CJG

8	**Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)**
Wat	Ontwikkeling CJG
Wie	Gemeentelijke regie, zorgpartners, scholen, ouders, jeugd(panel)
Waarom	Verplichting minister Rouvoet, onderdeel Verbeteragenda. Verbeterde informatie en adviesfunctie, verbeterde coördinatie van zorg.
Resultaat	Herkenbaar CJG
Wanneer	Voor 2010
Instrumenten	Zorg voor Jeugd
Hoe	Binnen de bestaande voorzieningen Brede Scholen, Jeugdzorgteam en Lokaal Loket.
uitvoeringsprogramma	2 CJG
Product	CJG

9	**Training Sociale Vaardigheden**
Wat	Aanbod Training sociale vaardigheden
Wie	Basisscholen en GGD, ouders en kinderen basisscholen
Waarom	Lokaal aanbod, maatwerk
Resultaat	2 trainingen per schooljaar
Wanneer	Elk schooljaar
Instrumenten	Methodiek "train de trainer"
Hoe	Groepssamenstelling van 10 kinderen (maximaal) afkomstig van verschillende scholen in Reusel-De Mierden. Selectie basisscholen, intake GGD, training door de IB-ers en verpleegkundige GGD, ouderavond en op afstand psychologische ondersteuning.
uitvoeringsprogramma	2 CJG
Product	Training via CJG

10	**Infopunt opvoeding**
Wat	Informatie en advies bij opvoedings- en opgroeivragen.
Wie	Gemeentelijke regie. Uitvoering GGD, ZuidZorg, DommelRegio, ouders, jeugd.
Waarom	Volgens de Wmo en Wet op Jeugdzorg en ook volgens de verplichting Centrum voor Jeugd en Gezin moet de gemeente een informatievoorziening opzetten voor ouders en jeugd met een hulp- of zorgvraag bij het opgroeien/opvoeden.
Resultaat	Laagdrempelig aanbod. Antwoord op 30 opvoedvragen op jaarbasis.
Wanneer	Continu
Instrumenten	Website www.bredescholenreuseldemierden.nl en opvoedeninbrabant.nl
Hoe	• Digitaal via www.bredescholenreuseldemierden.nl en opvoedeninbrabant.nl • Telefonisch via www.bredescholenreuseldemierden.nl of aankondiging in d'n Uitkijk • Persoonlijk gesprek op nader te bepalen locatie Evaluatie in de stuurgroep Brede Scholen Reusel-De Mierden.
uitvoeringsprogramma	Uitvoeringsprogramma 2 CJG.
Product	(digitale) opvoedingsspreekuren

11	**Starterswoningen**
Wat	Voldoende starterswoningen
Wie	Gemeente regisseert, afdeling Ruimte en Bouwen
Waarom	In het volkshuisvestingsbeleid zoals beschreven in de Structuurvisie Plus en de Woonvisie 2005-2015 beide vastgesteld door de raad in 2004, is afgesproken dat er wordt gebouwd voor diverse doelgroepen, waaronder starters. Tevens worden in deze nota's basisvoorzieningen genoemd die per kern aanwezig moeten zijn. Het streven van de gemeente Reusel-De Mierden is gericht op het instandhouden van een basispakket van voorzieningen in de kernen op het terrein van onderwijs en sport en spel. Hierbij valt te denken aan een gemeenschapshuis, een basisschool, een peuterspeelzaal, speelplekken, een sportveld en een gymzaal/speelzaal. Minder algemene voorzieningen, bijvoorbeeld bovenlokale voorzieningen op terrein van sport, recreatie, cultuur en onderwijs, worden zoveel mogelijk geconcentreerd in de hoofdkern.
Resultaat	In de periode 2009-2012 worden ca. 80 starterswoningen[21] gebouwd. Daarmee voorzien we in de behoefte die ligt op 15/20 per jaar[22]. Starterswoningen (koop en huur) moeten doorstroom bieden op de woningmarkt.
Wanneer	2009-2012
Instrumenten	Structuurvisie Plus en Woonvisie
Hoe	Aan de hand van het programma 'wonen'
uitvoeringsprogramma	n.v.t.
product	starterswoningen

[21] Er is geen begrip starterwoning vastgesteld. Dit stemt ongeveer overeen met het begrip Sociale koop / Sociale huur.
Het begrip sociale koop is: goedkopere koopwoning (ca. € 150.000,00, prijspeil 2004)
Het begrip sociale huur is: woningen die worden verhuurd tegen een huur onder de aftoppingsgrens van de huursubsidieregeling (€ 466,00/500,00 per maand per 01.04.2004)
Begrip starter:

a) is jonger dan 35 jaar op de datum van de loting en;
b) is bewoner van onzelfstandige woonruimte (zoals inwonenden en kamerbewoners) en;
c) woont op de datum van de loting tenminste één jaar aaneengesloten in die zelfstandige woonruimte.

[22] 30% van de jaarlijkse behoefte van ongeveer 50 woningen

12	**Minimabeleid en Stichting Leergeld**
Wat	In het minimabeleid (2008) wordt aandacht geschonken aan armoedebestrijding van gezinnen met kinderen. Stichting Leergeld.
Wie	Gemeente, ISD, Welzijn, partners, ouders met kinderen 4-19 jaar.
Waarom	Het vernieuwend armoedebeleid is er op gericht om financiële en sociale armoede te voorkomen danwel te verminderen en daardoor de participatie (voornamelijk op het gebied van cultuur en sport) van mensen met een laag inkomen te bevorderen.
Resultaat	Gelet op de deelname aan het convenant “Kinderen doen mee”, moet er in het kader van het vernieuwde beleid specifiek naar gestreefd worden om het aantal kinderen uit arme gezinnen, dat om financiële redenen niet maatschappelijk participeert, te verminderen met 50%.
Wanneer	Vanaf 2008
Instrumenten	Minimabeleid en Stichting Leergeld.
Hoe	Concept startnotitie wordt voorgelegd ter inspraak. We communiceren maandelijks in het huis aan huisblad mbt Stichting Leergeld en het minimabeleid. Daarnaast realiseren we een goede signaleringsfunctie zodat minstens 30 kinderen op jaarbasis uit onze gemeente ondersteund worden door Stichting Leergeld of het minimabeleid.
uitvoeringsprogramma	2. CJG
Product	Herhaaldelijke communicatie over minimabeleid/Leergeld

13	**Eigen Kracht Conferenties**
Wat	We bieden daar waar nodig en mogelijk de ondersteuning door het inrichten van Eigen Kracht Conferenties.
Wie	Aan DommelRegio wordt de uitvoering hiervan uitbesteed. Ouders en omgeving staan centraal.
Waarom	Mensen kunnen samen met familie, vrienden en dierbaren heel goed een oplossing bedenken als het tegenzit. Eerst uit eigen kracht putten, voordat buitenstaanders beslissingen gaan nemen. Mensen zijn er voor elkaar, ondersteunen elkaar en vinden oplossingen met elkaar. Dit noemen we Eigen Kracht Conferenties en het is dit is waar de Eigen Kracht Centrale voor staat. De Eigen Kracht Centrale werkt aan een samenleving waarin mensen centraal staan, mensen een stem hebben en waarin mensen mee doen. De Eigen Kracht Centrale noemt dit werken aan burgerschap.
Resultaat	We bieden daar waar nodig en mogelijk de ondersteuning door het inrichten van Eigen Kracht Conferenties.
Wanneer	Vanaf 2009
Instrumenten	Via DommelRegio
Hoe	Vastgelegde methodiek
uitvoeringsprogramma	2. CJG
Product	1 a 3 conferenties op jaarbasis

8.3 Onderwijs en Werk

Het gemeentelijk beleid ten aanzien van het domein Onderwijs en Werk richt zich op de thema's Lokale Educatieve Agenda, het voorkomen van voortijdige schooluitval en schoolvervoer. Onderwijshuisvesting is ook een gemeentelijke taak (taak om adequate voorzieningen te bieden).

14	**Lokaal Educatieve Agenda (LEA)**
Wat	Met de 'Lokale Educatieve Agenda' (LEA) maken we een doorstart in het lokale beleid, waarbij gemeente, schoolbesturen, peuterspeelzalen, kinderopvang en andere lokale partijen als maatschappelijke beleidspartners met elkaar omgaan.
Wie	Gemeente, Schoolbesturen, Schooldirecties, Kinderopvang, Peuterspeelzalen, zorginstellingen, verenigingen.
Waarom	Doorstart in het lokale beleid
Resultaat	Gezamenlijk opgestelde lokale agenda en komen tot een verantwoordelijkheids- en rolverdeling over de diverse thema's.
Wanneer	Vanaf 2008
Instrumenten	Ondersteuning LEA
Hoe	Onderdeel van Activiteitenplan Brede Scholen: onderwerpen Brede Scholen, VVE, schoolmaatschappelijk werk.
uitvoeringsprogramma	3. Brede Scholen
Product	LEA

15	**Brede Scholen**
Wat	Doorontwikkeling Brede Scholen
Wie	Gemeente, Schoolbesturen/directies, Kinderopvang, Peuterspeelzalen, GGD, ZuidZorg, DommelRegio en ouders
Waarom	We stimuleren de ontwikkeling van de Brede Scholen in onze gemeente ten behoeve van de doorgaande ontwikkeling van kinderen. Bij natuurlijke momenten wordt de mogelijkheid om te komen tot een fysieke Brede School onderzocht.
Resultaat	Doorgaande en brede ontwikkeling bij kinderen
Wanneer	Vanaf 2002
Instrumenten	Raamplan, Activiteitenplan, planning
Hoe	Stuurgroep Brede Scholen hanteert een gestructureerde jaaragenda. We faciliteren in pr- ontwikkeling- en coördinatiekosten.
Uitvoeringsprogramma	3. Brede Scholen
Product	Activiteitenplan, raamplan en planning

16	**Voorkomen schooluitval**
Wat	Voorkomen schooluitval
Wie	Leerplichtambtenaar in samenwerking met Regionale meld en coördinatie punt.
Waarom	Het voorkomen van voortijdige schooluitval wordt binnen het landelijke beleid wettelijk verankerd door de leerplicht en de kwalificatieplicht voor kinderen tot respectievelijk 16 en 18 jaar. De Regionale Meld en Coördinatiewet (RMC-wet) fungeert als wettelijke basis voor vooral de melding van niet-leerplichtige voortijdige schoolverlaters. De RMC-wet bepaalt dat alle gemeenten alle voortijdige schoolverlaters tot 23 jaar moeten registreren en dat ze ervoor moeten zorgen dat deze voortijdige schoolverlaters terugkeren in het onderwijs, zodat zij alsnog een startkwalificatie (afgeronde VWO, Havo of mbo (minimaal) niveau 2 opleiding) kunnen behalen. De landelijke overheid heeft maatregelen getroffen om zowel een veilig schoolklimaat als de opvang van risicoleerlingen te bevorderen. Een van die maatregelen is de ontwikkeling van reboundvoorzieningen in het voortgezet onderwijs.
Resultaat	Uitvoeren RMC wet, stimuleren rebound voorziening
Wanneer	Continu
Instrumenten	RMC -wet
Hoe	Uitvoering RMC wet en stimuleren rebound voorziening in de Kempen
Uitvoeringsprogramma	2. CJG
Product	Zorg Advies Team, Jeugdzorgteam

17	**Inclusief onderwijs/Passend onderwijs**
Wat	(meer) Leerlingen blijven in vertrouwde omgeving onderwijs volgen
Wie	Basisscholen, schoolbesturen en ouders
Waarom	Inclusief onderwijs betekent dat het kind kan opgroeien in een gewone omgeving, vriendjes maken in zijn buurt, met broers of zussen op school zitten enz.
Resultaat	(meer) leerlingen blijven in Reusel-De Mierden basisonderwijs volgen. We richten een ouderpanel op van minimaal 10 ouders uit alle kernen van onze gemeente.
Wanneer	Ontwikkeling vanaf 2008, Verplichting vanaf 2011
Instrumenten	Ouderpanel
Hoe	Om inclusief onderwijs mogelijk te maken, is extra ondersteuning nodig voor de school, de klasleerkracht en de leerling. Dank zij deze ondersteuning kan het "*in de vertrouwde omgeving blijven*" gecombineerd met de "*knowhow*" die de scholen voor buitengewoon onderwijs hebben opgebouwd in de specifieke didactiek voor gehandicapten of leergestoorden. Omdat deze ontwikkeling ingrijpend is voor velen die daarmee te maken hebben is het belangrijk om alle informatie, positieve punten en knelpunten goed in beeld te krijgen. Een instrument hiervoor is een ouderpanel.
Uitvoeringsprogramma	2. CJG
Product	Ouderpanel, 10 ouders

18	**Leerlingenvervoer**
Wat	Gemeente is verantwoordelijk voor het leerlingenvervoer voor het basis- en (voortgezet) speciaal onderwijs.
Wie	Gemeente
Waarom	Binnen de verordening leerlingenvervoer is de manier vastgelegd waarop de gemeente het leerlingenvervoer voor het basis en (voortgezet) speciaal onderwijs heeft geregeld. Factoren die hierbij een rol spelen zijn: de mogelijkheden van het kind en het gezin, de afstand tot de school en de reistijd.Door de Zorgplicht (2011) zijn er in het leerling-vervoer ook consequenties, een reductie leerlingenvervoer is denkbaar.
Resultaat	Uitvoering wettelijke taken. Lagere kosten door zorgplicht.
Wanneer	Continu
Instrumenten	Verordening Leerlingenvervoer
Hoe	Uitvoering leerlingenvervoer door de gemeente.
Uitvoeringsprogramma	2. CJG
Product	

19	**Harmonisatie kinderopvang/peuterspeelzalen.**
Wat	Harmonisatie regelgeving
Wie	De gemeente heeft ten aanzien van het peuterspeelzaalwerk een regiefunctie in de harmonisatie van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. School(besturen), kinderopvang, peuterspeelzalen.
Waarom	De regelgeving ten aanzien van kinderopvang, peuterspeelzalen en voor- en vroegschoolse educatie, waaronder de financiële tegemoetkoming aan ouders, wordt geharmoniseerd.
Resultaat	Kwalitatief goede voorschoolse voorziening.
Wanneer	Eerste kwartaal 2009 aanvang.
Instrumenten	Actieplan Brede Scholen Reusel-De Mierden, 1.1.7. Rijksbeleid VVE en peuterspeelzaal onder Wet kinderopvang(?)
Hoe	Samen met kinderopvang, peuterspeelzaalbestuur, schoolbestuur en directies.
Uitvoeringsprogramma	3. Brede Scholen
Product	Kwalitatief goede (verbeterde) voorschoolse voorziening.

20	**Onderwijshuisvesting**
Wat	Onderwijshuisvesting
Wie	Gemeente (welzijn en ruimte en bouwen) en schoolbestuur
Waarom	Onderwijshuisvesting is een wettelijke taak voor de gemeente
Resultaat	Doordecentralisatie onderhoud, Meerjaren onderhoudsplanning. (meerjaren) Integraal Huisvestingsplan. Aanpassing verordening naar modelverordening VNG. Per school een overzicht mbt huisvestingszaken. Ook consequenties gebruiksbesluit wordt daarin opgenomen.
Wanneer	Eerste kwartaal 2009
Instrumenten	Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Reusel-De Mierden 2007
Hoe	Opdracht doordecentralisatie is verleend. Aanpassing verordening wordt in regionaal verband voorbereid.
Uitvoeringsprogramma	4. Onderwijshuisvesting
Product	(digitale) Kaartenbak met huisvestingsgegevens per basisschool

21	**Pilot voorziening onderwijs**
Wat	Stimuleren van vernieuwende impulsen in het onderwijs
Wie	Basisschooldirecties en gemeente
Waarom	Nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs krijgen hierdoor een kans.
Resultaat	Vernieuwing in het onderwijs
Wanneer	Vanaf 2005
Instrumenten	Beschrijving in Nota Onderwijsbeleid 2004-2007
Hoe	Aan de hand van de in de Nota Onderwijsbeleid beschreven randvoorwaarden.
Uitvoeringsprogramma	3, Brede Scholen
Product	1 experiment per jaar.

8.4 Vrije tijd en Buurt

Ten aanzien van het domein Vrije Tijd wordt het gemeentelijk beleid gevormd door het subsidiebeleid en het integrale veiligheidsbeleid. Ook de rol van het jongerenwerk wordt hier uiteen gezet.

22	**Speelruimtebeleid**
Wat	Kaders opstellen en uitvoering speelvoorzieningenbeleid
Wie	Gemeente, buurtverenigingen, scholen, jeugd(panel)
Waarom	Het huidige speelvoorzieningenplan is niet meer actueel.
Resultaat	Een breed gedragen speelvoorzieningenbeleidsplan. Hierbij wordt gekeken naar voldoende speelgelegenheid voor jeugd in diverse leeftijdscategorieën, de verkeersveiligheid en de bereikbaarheid, kwaliteit en samenhang van de aanwezige voorzieningen.
Wanneer	2009 startnotitie, participatie en uitvoering-2010-2011 participatie en uitvoering.
Instrumenten	Concept- startnotitie speelvoorzieningen
Hoe	Concept startnotitie wordt voorgelegd ter inspraak.
uitvoeringsprogramma	4. Speelruimte
Product	Elke speeltuin is aangepast dan wel onderzocht

23	**Integrale veiligheid**
Wat	Afsluiten van schoolveiligheidsconvenanten, veiligheidsbeleid rondom jeugd
Wie	Politie, Integrale veiligheidscoördinator van de gemeente en beleidsambtenaar Welzijn, basisschooldirecties.
Waarom	De gemeente heeft het initiatief genomen om te komen tot schoolveiligheidsconvenanten.Om zodoende duidelijke afspraken te maken tussen scholen, politie en gemeente waar het gaat om veiligheid in en rond de schoolgebouwen. Daarnaast heeft veiligheid betrekking op hangjongeren een onveilige leefgewoonte: oa overmatig alcoholgebruik en drugsgebruik.
Resultaat	Schoolveiligheidsconvenant en periodiek overleg Jongeren op Straat (JOS)
Wanneer	Per 1-1-2009 en vervolgens jaarlijks actualisatie convenant. JOS 1x per 6 weken.
Instrumenten	Convenant
Hoe	Halt betrekken. Periodiek overleg politie, jongerenopbouwwerker en gemeentelijke beleidsmedewerker vervolgen (JOS).
Uitvoeringsprogramma	4. onderwijshuisvesting en 6. Jongerenopbouwwerk (JOS)
Product	Schoolveiligheidsconvenant.

24	**Subsidiebeleid**
Wat	Evaluatie
Wie	Gemeente en subsidiënten
Waarom	Het subsidieprogramma 2004-2008 wordt afgesloten en is verlengd voor het jaar 2009
Resultaat	Herijking subsidiebeleid
Wanneer	2009
Instrumenten	Huidige subsidieverordening
Hoe	We evalueren en herijken het subsidieprogramma 2004-2008 en betrekken hierbij de lokale verenigingen. In de periode 2009-2012 stimuleren we de talenten van lokale verenigingen door extra subsidie mogelijkheden uitgaande van vraag en aanbod.
Uitvoeringsprogramma	
Product	Aangepast subsidiebeleid

25	**Dagarrangementen/combinatiefuncties**
Wat	Ontwikkelen dagarrangementen en stimuleren combinatiefuncties
Wie	(besturen) Basisscholen, kinderopvang, peuterspeelzalen, verenigingen, gemeente
Waarom	Landelijke ontwikkelingen laten zien dat het vrijwillige (onbetaalde) en professionele circuit elkaar goed kunnen versterken. Daarmee bieden zij een rijke leeromgeving waarin jeugdigen de kans krijgen om hun talenten optimaal te ontplooien en sociale vaardigheden te ontwikkelen. Speciale combinatiefuncties zorgen ervoor dat de verbinding tussen deze sectoren tot stand komen.
Resultaat	Combinatiefuncties en dagarrangementen
Wanneer	2011
Instrumenten	
Hoe	Ontwikkelen van dagarrangementen. Buitenschoolse opvang wordt gecombineerd met het (sport)verenigingsleven en kunst en cultuur.
Uitvoeringsprogramma	3. Brede Scholen.
Product	Minimaal Combinatiefuncties in de gemeente vanaf 2011

26	**Actief burgerschap en Maatschappelijke stages**
Wat	Stimuleren actief burgerschap en aanbieden Maatschappelijke stages.
Wie	Gemeente (makelaar) en basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs
Waarom	De overheid heeft maatschappelijke stages ingevoerd met als doel kinderen kennis te laten maken met verantwoordelijkheid voor maatschappelijke belangen.
Resultaat	Projecten actief burgerschap en aanbod Maatschappelijke stages
Wanneer	Vanaf 2009
Instrumenten	Project School en politiek. Stichting Maatschappelijke stages in de Kempen
Hoe	Versterking vrijwilligerswerk en aanbod project School en politiek.
Uitvoeringsprogramma	3. Brede Scholen
Product	Verbetering in de directe leefomgeving van kinderen, 6x (via elke basisschool) voor 2012.

27	**Ondersteuning verenigingen**
Wat	Ondersteuning mbt signalering. Aanbod methodiek Leefstijl, ondersteuning bij activiteiten.
Wie	Zorgpartners en verenigingen
Waarom	Verenigingen zien veel kinderen en krijgen dan ook een steeds belangrijkere rol ten aanzien van het signaleren van (dreigende) problemen en moeten ook vaker met moeilijke kinderen handelen.
Resultaat	Versterking vrijwilligerswerk
Wanneer	Vanaf 2008
Instrumenten	Methodiek Leefstijl, Zorg voor Jeugd
Hoe	Informatie, door ondersteuning jongerenopbouwwerk.
Uitvoeringsprogramma	6. Jongerenopbouwwerk
Product	Cursus Leefstijl

28	**Jongerenopbouwwerk**
Wat	Uitvoering jongerenopbouwwerk
Wie	Jongerenopbouwwerk
Waarom	Het jongerenopbouwwerk vervult een schakel tussen de leefwereld van jeugd naar de professionele organisaties en is daarnaast de brug naar vrijwillige organisaties. Het jongerenopbouwwerk heeft uitdrukkelijk een rol in de verantwoordelijkheid van een positieve ontwikkeling bij jongeren waarbij het professionele circuit tijdig betrokken wordt als de positieve ontwikkeling gevaar loopt.
Resultaat	Versterking vrijwilligerswerk en versterking jeugd in de vrije tijd.
Wanneer	Vanaf 2009
Instrumenten	Productenboek jongerenopbouwwerk
Hoe	Daar waar overlastsituaties ontstaan worden jongeren en de betrokken omgeving actief met elkaar in contact gebracht om de overlast met elkaar op te lossen. Het jongerenopbouwwerk organiseert enkel activiteiten in samenspraak met het bestaande verenigingsleven. Dit ter stimulering van het vrijwilligerswerk. We zetten jongerenopbouwwerk in als schakel tussen de leefwereld van jeugd naar professionele organisaties en vrijwillige organisaties. Dit geldt voor alle terreinen zoals signaleren, overlast en organiseren van activiteiten.
Uitvoeringsprogramma	6. Jongerenopbouwwerk.
Product	productenboek

29	**Accommodaties voor jeugdverenigingen**
Wat	Ondersteuning bieden in het zoeken naar geschikte accommodaties voor jeugdverenigingen
Wie	Gemeente, jongerenopbouwwerk, jeugdverenigingen
Waarom	Veel jeugdverenigingen kampen met een accommodatieprobleem.
Resultaat	Adequate accommodaties voor jeugdverenigingen
Wanneer	Vanaf 2010-2011
Instrumenten	
Hoe	Allereerst een behoefte inventarisatie en haalbaarheidsonderzoek waarin verschillende scenario's worden beschreven.
Uitvoeringsprogramma	6. Jongerenopbouwwerk.
Product	Adequate accommodaties voor jeugdverenigingen

DEEL II
FINANCIËN, PLANNING, CONTROL

In dit hoofdstuk worden de budgetten die in de begroting zijn opgenomen ten behoeve van jeugd beschreven. Hierbij is een onderverdeling gemaakt naar de verschillende domeinen. Verder wordt de planning en controle weergegeven aan de hand van de uitvoeringsprogramma's.

1.0 FINANCIEN

1.1. Budgetten Gezin en Familie

In tabel 1 staan de budgetten weergegeven die vanaf 2009 structureel zijn opgenomen in de begroting voor het domein Gezin en Buurt. De budgetten voor ketencoördinatie liggen hier zo dicht bij dat deze hierin zijn verwerkt.

Budgetten		**Euro's**
CJG maatwerk, preventief jeugdbeleid en ontwikkeling	471610/4424015	38.617
CJG uniform Jeugdgezondheidszorg incl prenataal	471510/4424026	129.759
CJG preventief: Zorg voor jeugd (signaleringsinstrument)	471620/4343732	4.800
CJG preventief: (SOVA en –digitaal- infopunt Opvoeding)	471610/4424015	
CJG GGD (bijdrage 4-19 jarigen)	471410/44249014	195.743
Algemeen Maatschappelijk Werk	462020/4425010	101.000
MEE		8.700
Preventieve logopedie	448030/4343710	11.102
Elektronisch Kinddossier (EKD)	471510/4343146	23.459
Totaal		

Ontwikkelingen

Voor het grootste deel van het budget jeugdgezondheidszorg 0-4 jaar, namelijk het uniforme deel, ontvangen we een rijksuitkering. De hoogte van deze uitkering wordt per gemeente bepaald door vastgestelde kengetallen. Deze uitkering wordt vanaf 2008 omgezet tot een brede doeluitkering Centrum voor Jeugd en Gezin. Er worden hierin naast middelen voor de jeugdgezondheidszorg ook middelen beschikbaar gesteld voor de ontwikkeling van een dergelijk centrum. Vanaf 2009 vervalt een belangrijk kengetal voor de gemeente Reusel-De Mierden, namelijk het aantal kernen. Hierdoor valt de uitkering voor onze gemeente ten aanzien van de jeugdgezondheidszorg aanzienlijk lager uit. De eerste helft van 2008 is bekeken of dat gevolgen heeft voor de jeugdgezondheidszorg in Reusel-De Mierden. Ook voor de invoering van het Elektronisch Kind Dossier (EKD) ontvangen we een uitkering van het rijk. Deze uitkering zal pas naar verwachting in 2012 toereikend zijn. De periode van 2009 tot en met 2011 zal de gemeente een gedeelte van de kosten voor invoering op zich moeten nemen.

Voor de ontwikkeling van het CJG hebben we een subsidie toekenning ontvangen van de Provincie van € 53.000.

1.2 Budgetten Onderwijs en Werk
In tabel 2 staan de huidige budgetten voor het domein Onderwijs en Werk vermeld die vanaf 2009 structureel opgenomen zijn in de begroting (jaarbasis).

Budgetten		**Euro's**
Peuterspeelzaalwerk	465010/4421005	86.392+ 17.500
Kinderopvang (gemeentelijke taken)	465010/4425012	16.500
Rijksuitkering t.b.v. versterking van de leerplicht		1.000
Schoolbegeleiding	448010/4424001	42.431
Schoolmaatschappelijk werk	448060/44424025	27.761
Brede Scholen		*6.000*
Pilotvoorziening Lokaal onderwijsbeleid	448060/44424024	10.600
AMV in het basisonderwijs	448040/4343713	7.400
Communicatie Brede Scholen	448060/4343081	1.000
Leerlingenvervoer	448020/4423001	311.100
Gymvervoer	442010/4343170	55.500
Gymvergoeding	442210/4343501	49.100
Buurt Onderwijs Sport	448060/4343539	28.000
Participatiebudget volwasseneneducatie		136.640
Onderhoud basisscholen gemiddeld op jaarbasis		35.000
Kleine projecten onderwijs	448060/4343544	1.000
Totaal		

Ontwikkelingen
De uitwerking van de Lokale Educatieve Agenda in het uitvoeringsprogramma kan leiden tot een behoefte aan budget om de hierin bepaalde doelen te bereiken. Mocht dit aan de orde zijn dan wordt een gefundeerd voorstel gedaan.

1.3 Vrije Tijd en Buurt
In tabel 3 staan de huidige budgetten voor het domein Vrije Tijd vermeld die opgenomen zijn op de begroting.

Tabel 3

Budgetten		**Euro's**
Subsidie muziekonderwijs	451110/4424102	148.000
Subsidie marktplaats (coördinator Giralis Groep + uitvoer)	451110/4343700	42.000
Derde schil Brede Scholen	451110/4424117	13.000
Subsidies vrijwilligersorganisaties kadervorming jeugd	463040/4425053	10.000
Subsidies jeugd vrije tijd (Jong Nederland, vakantiewerk etc)	463040/4425201	13.300
Jongerenopbouwwerk	463020/4343730	58.400
Halt (projecten vandalisme, 20 uur advies)	414020/4343545	2.000
Jeugd Preventie Project, intensivering Jeugdbeleid	463020/4424012	15.500
Investeringen Speelvoorzieningenbeleid		97.500
NIEUW 'pokon' budget		15.000
Totaal		

Ontwikkelingen
Het Jeugd Preventie Project is tot en met 31 december 2007 afgenomen bij het algemeen maatschappelijk werk. Vanaf 1 januari 2008 is er een nieuwe stichting opgericht. Voor de gemeente Reusel-De Mierden brengt dit vanaf het jaar 2009 mogelijk extra kosten met zich mee. Deze worden verwerkt in de jaarrekening.
Samenwerking tussen vrijwilligersorganisaties en professionele organisaties staat centraal in dit leefmilieu. We voorzien hierin een verschuiving van middelen jongerenopbouwwerk naar verenigingen.

1.4 Nieuwe stelpost jeugd- welzijnsbeleid

Naast de hierboven beschreven budgetten is er nog een nieuwe stelpost jeugd- welzijnsbeleid (het zogenaamde 'Pokon'-budget). (Vernieuwende) projecten of zaken op het gebied van jeugd- en welzijnsbeleid kunnen uit deze post worden gefinancierd. Deze post bevat jaarlijks € 15.000,=. Denkbaar is dat daaruit diverse projecten uit worden gerealiseerd die zich voordoen in 2009-2012. Denk dan aan bijvoorbeeld projecten als het vervolg op het alcoholproject "Laat je niet flessen", initiatieven vanuit het jeugdpanel, ontwikkelingen (bv die te maken hebben met het Centrum voor Jeugd en Gezin), of projecten die om een snel besluit met bijpassend budget vragen.

Uit het zgn "Pokon" budget kunnen zaken worden gefinancierd om de jeugd(verenigingen) versneld tot (groei)resultaten te kunnen laten komen.

2.0 PLANNING EN CONTROL

In dit hoofdstuk wordt de planning en controle weergegeven aan de hand van de uitvoeringsprogramma's: 1. Organisatie, 2. Centrum voor Jeugd en Gezin, 3. Brede Scholen, 4. Speelruimte, 5. Onderwijshuisvesting, 6. Jongerenopbouwwerk

2.1 Uitvoeringsprogramma 1 Organisatie

Aandachtsveld	**Organisatie**
Thema	**Regie**
Aanleiding	Er is sprake van deregulering van (rijks)overheidtaken en stimulering van ontwikkelingen als bijvoorbeeld Brede Scholen. Hierdoor komt er meer nadruk op het sturen op gemeentelijke visie en op basis daarvan concrete afspraken maken met uitvoerende instellingen[23].
Algemene doelstelling	Regisseren van het jeugdbeleid.
Analyse, wat hebben we, wat gaat goed?	Participatie Communicatie Financiële controle
Doelstelling(en) **2009-2012**	Uitvoering geven aan de (7) verschillende programma's, voortkomend uit deze kadernota.
Resultaten 2009 **2010** **2011**	
Acties	Opstellen communicatieplan
Beleidsterreinen/wettelijk kader	Met de introductie van de Wet op de Jeugdzorg, de Wmo en (vooral) Operatie Jong krijgt de gemeente de rol van regisseur van het preventieve jeugdbeleid
Betrokken beleidsterreinen	Woonomgeving, gezondheidszorg, Wmo, onderwijs, cultuur, sport, burgerzaken,
Intern projectleider	Beleidsmedewerker Welzijn en Educatie
Externe partners	Provincie (Jeugdbalans), alle betrokkenen bij jeugdbeleid
Financiën	

[23] visie-document doorontwikkeling van de gemeenschappelijke nota integraal jeugdbeleid Reusel-De Mierden 2005-2009. Mei 2008, K2

2.2 Uitvoeringsprogramma 2 Centrum voor Jeugd en Gezin

Leefmilieu Gezin/familie

Aandachtsveld	**Gezin (opvoeding) en familie**
Thema	**Centrum voor Jeugd en Gezin**
Aanleiding	Het Kabinet wil de potenties van ouders/andere opvoeders versterken en zo veel mogelijk voorkomen dat jeugdigen uitvallen, dan wel ernstige problemen ontwikkelen. Daarom is besloten tot de oprichting van Centra voor Jeugd en Gezin (CJG) met als kerntaken: • het ontsluiten en aanbieden van opgroei en opvoedondersteuning • het uitvoeren en onderling verbinden van de in de Wmo (prestatieveld 2) genoemde functies (5 taken Wet op Jeugdzorg) • indien aan de orde een directe toeleiding naar verderstrekkende hulp (Bureau Jeugdzorg) • het bieden van consultatie aan professionals De gemeenten worden geacht voor 2011 te beschikken over een Centrum voor Jeugd en Gezin dat beschikt over goed bereikbare fysieke inlooppunten. De minister is voornemens het CJG te verankeren in de Wet op de Jeugdzorg. De provincie heeft het CJG opgenomen in de Verbeteragenda.
Algemene doelstelling	Het CJG is een voor alle burgers herkenbare en bekende voorziening in Reusel-De Mierden.
Analyse, wat hebben we, wat gaat goed?	• Er is bestuurlijke besluitvorming over CJG in Reusel-De Mierden. • Er is sprake van een regionaal nagenoeg sluitende jeugdketen in Reusel-De Mierden; • Coördinatie van jeugdproblematiek. Één gezin, één plan. • Het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd wordt toegepast voor risicosignalering en toewijzen van de ketencoördinatie.
Doelstelling 2009 **Doelstelling 2010-2012**	Het CJG Reusel-De Mierden is opgericht en geïmplementeerd. Het CJG Reusel-De Mierden wordt jaarlijks geëvalueerd en aan de hand daarvan doorontwikkeld.
Resultaten 2009 **2010** **2011**	• CJG Reusel-De Mierden is opgericht; • Er is breed gecommuniceerd en pr gevoerd over CJG • CJG Reusel-De Mierden is herkenbaar aanwezig op en toegankelijk via de Brede Scholen en Loket van A-Z; • De onderwerpen gezondheid- en veiligheidsbeleid worden uitgewerkt en ondergebracht bij CJG. Doorontwikkeling na oriëntatie op instrumenten bv Triple P. • Vragen en behoeften van ouders/jeugdigen op terrein van opvoeden/opgroeien zijn in beeld gebracht, geanalyseerd en conclusies getrokken. • Wensen van de doelgroep over de wijze waarop de informatie/adviesvoorziening zijn geïnventariseerd en vastgelegd.

Acties 2009	• Overeenstemming bereiken over de vorm CJG Reusel-De Mierden (verschillende toegangspunten: elke basisschool een ouderpunt, Loket A-Z) • Uitwerking frontoffice taken: Uitgebreid, transparant en toegankelijk eerstelijns hulpaanbod. Opvoedingsondersteuning (waar mogelijk gezin samen met sociaal netwerk om verbeteringen te realiseren). Deskundige generalist in de frontoffice als makelaar voor cliënten die op basis van behoefte een zorgpakket samenstelt en inschat wanneer 2e lijnszorg nodig is. • Uitwerking BackOffice taken: Coördinatie van **deskundigheidsbevordering** op de vindplaatsen. Bundeling van **signalen** vanuit de vindplaatsen en **regie** over de lokale casusoverleggen. Versterking van de samenwerking binnen lokale en regionale netwerk. Aansluiting op BJZ (en evt. veiligheidshuis). Bemoeizorg (bereiken van ouders en jeugdigen die zorg nodig hebben maar dit niet willen, kunnen of durven vragen). • Evaluatie (digitale) opvoedingsondersteuning en SOVA • Oprichting panel ouderparticipatie • Plaatsbepaling (school)maatschappelijk werk • Uitwerking basismodel met de volgende producten: *(Digitale) Opvoedingsondersteuning, SOVA, logopedisch onderzoek, minimabeleid en Stichting Leergeld (signalering), GGD onderzoeken en OKZ-consultaties. Eigen kracht conferenties* • Uitwerking basismodel CJG Reusel-De Mierden met de volgende instrumenten: *Zorg voor Jeugd* • Uitwerking basismodel fysieke vormgeving ouderpunt basisscholen, uitwerking fysieke vormgeving Loket A-Z • Uitrusting alle basisschool met ouderpunt CJG • Communicatieplan opstellen CJG met werkgroep Communicatie Brede Scholen • Website Bredescholenreuseldemierden.nl aanpassen. • Feestelijke lancering CJG Reusel-De Mierden met als doel om hiermee een breed publiek kennis te laten maken.
Acties 2010	• Ontwikkelen actieplan CJG om de volgende onderwerpen gezondheidsbeleid onder te brengen: *Preventie roken, alcohol ("Laat je niet flessen") - en drugsgebruik en overgewicht. Stimuleren van meer bewegen. Stimuleren van sociale weerbaarheid. Tegengaan van depressie. Preventie SOA's/Seksueel risicogedrag.* • Ontwikkelen actieplan CJG om de volgende onderwerpen Veiligheidsbeleid onder te brengen bij CJG: *Halt en JPP*

	• Ontwikkelen eerste evaluatiemodel CJG voor gebruikers, participanten gebaseerd op evaluatiemodel Brede Scholen en inbreng werkgroep Communicatie Brede Scholen.
Beleidsterreinen/wettelijk kader	Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo), Wet op de Jeugdzorg en de Wet collectieve preventie volksgezondheid, de toekomstige Wet Publieke Gezondheid (Wet PG).
Betrokken beleidsterreinen	Welzijn, Jeugd, WMO, Gezondheidszorg, Onderwijs, Leerplicht
Intern projectleider	Beleidsmedewerker Welzijn en Educatie
Externe partners	AMW DommelRegio, basisscholen, GGD, ZuidZorg, peuterspeelzalen, kinderopvang.
Financiën	Vanuit het Rijk is een Doeluitkering voor de periode 2008-2011 verstrekt ten behoeve van de realisatie van Centra voor Jeugd en Gezin. Na 2011 zullen de middelen in het gemeentefonds worden opgenomen.

2.3 Uitvoeringsprogramma 3 Brede Scholen

Leefmilieu Onderwijs/Werk

Het uitvoeringsprogramma 3 Brede Scholen wordt beschreven in het activiteitenplan Brede Scholen 2008-2009. De beleidsnotities Brede Scholen 2006 en 2008 geven het beleid weer. Het jaarlijks raamplan de doelstelling. In 2009 wordt een uitvoeringsplan over meerdere jaren gemaakt.

2.4 Uitvoeringsprogramma 4 Speelvoorzieningen

Leefmilieu vrije tijd en buurt

Het uitvoeringsplan 4 speelvoorzieningen wordt beschreven in de startnotitie Speelvoorzieningen.

2.5 Uitvoeringsprogramma 5 Onderwijshuisvesting

Leefmilieu School en werk

Dit uitvoeringsprogramma wordt in het eerste kwartaal van 2009 uitgeschreven aan de hand van doordecentralisatie onderhoud, brand- en inbraakvoorzieningen, gebruiksbesluit.

2.6 Uitvoeringsprogramma 6 Jongerenopbouwwerk

Leefmilieu Vrije tijd en Buurt

Dit uitvoeringsprogramma komt voort uit de aanbesteding jongerenopbouwwerk (eind 2008)

Bijlage

Overzicht opvoedingsondersteuning gemeente Reusel-De Mierden

	Toelichting	Informatie en advies	Signalering	Toeleiding	Licht pedagogische hulp	Coördinatie
Begeleidingshuis bezoeken (Zuidzorg)	Ouders met opvoedingsvragen of -nood kunnen onder begeleiding van de Ouder- en Kindzorg-verpleegkundige hun probleemoplossend vermogen vergroten. Door dit bij mensen aan huis te brengen wordt het bereik en het gevoel voor eigenwaarde vergroot. Ouders met opvoedingsnood worden geholpen bij het verwerven van inzicht in de problematiek en begeleiding naar de curatieve gezondheidszorg.	X	X		X	
Consultatiebureau (Zuidzorg)	Tijdens de eerste vier levensjaren volgt het consultatiebureau de groei en ontwikkeling van kinderen. Op die manier kan een mogelijke achterstand of stoornis vroeg worden opgespoord. Ouders kunnen er tevens terecht voor het stellen van opvoedingsvragen.	X	X		X	
Inloopspreekuur (Zuidzorg)	Voor vragen over opvoeding en de ontwikkeling van kinderen kunnen ouders buiten de reguliere bezoeken aan het consultatiebureau terecht	X			X	
Ondersteuning PSZ / KDV op maat (Zuidzorg)	Scholing opvoeding en peutergedrag Observatie, analyse en bespreken casuïstiek	X				
Videohome-training (Zuidzorg)	Met behulp van videobeelden van het contact tussen ouders en kinderen wordt gekeken naar de mogelijkheden en krachten binnen het gezin/ de relatie. Dat vormt een belangrijk uitgangspunt van de hulp. De helpende momenten worden in beeld gebracht, teruggegeven aan ouders en kinderen en besproken met de video hometrainer. Vanuit de aanwezige krachten leren ouders de moeilijke momenten in opvoeding opnieuw hanteren.	X	X		X	
(Digitaal) opvoedingsondersteuning (Zuidzorg en GGD)	Het infopunt opvoeding is een laagdrempelige voorziening waar ouders terecht kunnen met vragen, zorgen en twijfels over de opvoeding van hun kinderen. De voorziening heeft een preventief karakter om te voorkomen dat ouders vastlopen en hun kind met zwaardere problematiek doorverwezen moet worden.	X	X		X	
Spreekuur voor opvoedingsvragen (Zuidzorg)	Veel ouders hebben vragen over de opvoeding van hun kind(eren). Sommige vragen herbergen een groter achterliggend probleem. Door ouders laagdrempelig uit te nodigen langs te komen bij Zuidzorg kunnen deze vragen op deskundige wijze worden beantwoord. Bovendien wordt eventuele achterliggende problematiek gesignaleerd en opgepakt.	X	X			
Groepsbureau voor specifieke doelgroepen (Zuidzorg)	Uitwisselen van ervaringen en vragen is heel waardevol. Vooral ouders met jonge kinderen vinden het prettig om tips van elkaar te krijgen. Daarom organiseert ZuidZorg regelmatig groepsbijeenkomsten.	X			X	
Groepsvoorlichting (Zuidzorg)	Gerichte voorlichting over voeding, spraakontwikkeling, de koppigheidsfase, slaap en slaapproblemen, kinderziektes, (te) drukke kinderen, grenzen stellen en bewaken, aanstaande oudercursus	X				
Kinderthema's thuis	Voorlichting, ondersteuning en instructie over de opvoeding van jonge kinderen	X			X	

(Zuidzorg)						
Project Stevig Ouderschap (Zuidzorg)	Aanbieden van een structureel programma van pedagogische preventie voor ouders met een bepaald risicoprofiel gedurende de eerste 18 maanden van hun kind, ter preventie van kindermishandeling en andere uitingen pedagogische onmacht	X	X		X	
Peuterhuis-bezoek (Zuidzorg)	Huisbezoek t.b.v. een betere inschatting van de zorgbehoefte en preventieve advisering die direct aansluit op de thuissituatie.	X	X		X	
Periodieke gezondheids-onderzoeken (GGD)	Tijdens de schoolperiode worden alle kinderen driemaal door de jeugdgezondheidszorg (JGZ) gezien op Brede School de Leilinde. De JGZ heeft extra aandacht voor kinderen die om verschillende redenen zijn blootgesteld aan bedreigingen die hun ontwikkeling negatief kunnen beïnvloeden. Vooral opvoedings- en gedragsproblemen krijgen veel aandacht.		X			
Licht ambulante hulp / extra zorg (GGD)	Naar aanleiding van de contactmomenten op school of op verzoek van kinderen en hun ouders, scholen of anderen wordt extra zorg verleend. Het ondersteunen van scholen bij de organisatie van hulp en steun voor hun leerlingen is voor de GGD een belangrijke taak. Scholen kunnen dan ook voortdurend een beroep doen op de expertise van JGZ. Problemen die de GGD niet kan oplossen worden door de GGD opgepakt en zonodig verwezen naar de gespecialiseerde hulp (bijvoorbeeld Bureau Jeugdzorg, psycholoog, etc).	X	X	X	X	
Training Sociale Vaardigheden	*Nog uitwerken*	X	X		X	
Jeugd Preventie Programma (AMW Dommelregio)	*Nog aanvullen*		X	X	X	
Dienstverlening Alcohol en Drugs op het Pius X college (Novadic-Kentron)	- Spreekuur voor leerlingen - Drugs informatie adviespunt - Kortdurende hulpverlening aan leerlingen en ouders - Preventieactiviteiten binnen de klassen - Informatie een advies aan docenten	X	X	X	X	
Jongerenopbouwwerk	Het jongerenopbouwwerk heeft met veel (groepen) jongeren contact om een goed beeld te krijgen van waar jongeren mee bezig zijn en wat de jongeren willen, om activiteiten mee te organiseren, voorzieningen op te bouwen voor jongeren in samenspraak met het vrijwillige aanbod. De jongerenopbouwwerker fungeert als schakel tussen de leefwereld van jongeren en het systeem en netwerk in de volwassen wereld.	X	X			
Jeugdzorgteam	Het Jeugdzorgteam is een platform waarin oplossingen worden gezocht voor concrete problemen van kinderen en gezinnen. De gesignaleerde problemen lopen uiteen van kleine, nog hanteerbare opvoedingsvragen tot moeilijk oplosbare problematische situaties. In het JZT hebben zitting: het AMW, Bureau Jeugdzorg, de GGD, Zuidzorg, de politie, de Raad voor de Kinderbescherming, het Voortgezet Onderwijs, het Jongerenopbouwwerk en de afdeling leerplicht van de gemeente Reusel-De Mierden.		X	X		X
Stuurgroep Brede Scholen en Brede Stuurgroep	De doelstelling van is het aansturen van en het bewaken van de voortgang van de Brede Scholen (3x per jaar). Daarnaast worden vanuit de Brede Stuurgroep de ontwikkelingen binnen het Brede terrein van jeugdbeleid op managementniveau gevolgd en mede bepaald (1x per jaar). Coördinatie vindt plaats op hoofdlijnen en wordt					X

	doorvertaald naar de werkvloer.					
Brede Stuurgroep Jeugd/Onderwijs beleid	De doelstelling van is het aansturen van en het bewaken van de voortgang van het brede terrein van Onderwijs en Jeugd. Daarnaast worden van hieruit de ontwikkelingen van jeugdbeleid op managementniveau gevolgd en mede bepaald (1x per jaar). Coördinatie vindt plaats op hoofdlijnen en wordt doorvertaald naar de werkvloer					X
Video Interactie Begeleiding (AMW Dommelregio)	Dit is een methode van hulpverlening gericht op gezinnen met kinderen, communicatieproblemen tussen ouders en kinderen en communicatieproblemen in de brede zin van het woord. VIB wordt ingezet om de positieve contacten tussen ouders en kinderen te verstevigen en te vergroten. Door middel van het terugkijken van video-opnames uit de dagelijkse praktijk, haalt men positieve elementen naar voren die extra vaardigheden opleveren om de communicatie te verbeteren.	X	X		X	
Bemiddelingshulp bij omgangsregelingen (AMW Dommelregio)	Bemiddelingshulp bij omgangsregelingen is een hulpmogelijkheid voor ouders die bij echtscheiding regelingen moeten treffen voor de kinderen. Wanneer ouders gaan scheiden moeten er afspraken gemaakt worden over de kinderen. Het ouderschap moet opnieuw georganiseerd worden. Als dit niet lukt en er wordt geen overeenstemming bereikt, dan kan bemiddelingshulp gevraagd worden.	X			X	
Coördinatie en adviespunt huiselijk geweld (AMW Dommelregio)	Het Coördinatie en Adviespunt Huiselijke Geweld de Kempen: - Geeft advies en informatie over huiselijk geweld aan slachtoffers, plegers en bezorgde omstanders. - Organiseert hulpverlening voor mensen die te maken hebben met huiselijk geweld. - Zoekt, samen met degene die belt, een oplossing voor de problemen die er zijn. - In overleg met elkaar wordt er hulp geboden aan plegers en eventueel kinderen die gezien hebben dat er geweld gepleegd is. - Doet aan preventie, om ervoor te zorgen dat huiselijk geweld minder vaak voorkomt. - Geeft voorlichting aan verenigingen, maar ook aan huisartsen, mensen uit de thuiszorg, schoolartsen enzovoorts.	X	X	X		
Internet hulpverlening (AMW Dommelregio)	Door het inzetten van digitale middelen wordt het mogelijk om specifieke doelgroepen (m.n. jongeren) te bereiken omdat deze middelen beter aansluiten bij de belevingswereld van deze groep.	X	X	X	X	
Schoolmaatschappelijk werk (AMW Dommelregio)	Het schoolmaatschappelijk werk heeft een brugfunctie tussen leerling, ouders, school en hulpverleningsinstellingen. Schoolmaatschappelijk werk is een kortdurende vorm van hulpverlening. Naast hulpverlening heeft de schoolmaatschappelijk werker de taken: signaleren, consultatie bieden, informatie en advies geven en doorverwijzen.	X	X	X	X	
Zorg Voor Jeugd	Het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd richt zich op het vroegtijdig signaleren van risico's bij jeugdigen met betrekking tot de psychische, lichamelijke, cognitieve en sociale ontwikkeling. Door in een vroegtijdig stadium te signaleren, de coördinatie van hulp binnen de keten te versterken en hulp op elkaar af te stemmen, wordt voorkomen dat risico's problemen worden en dat problemen zich verergeren.		X			X

Bijlage advisering van de commissie WZW

Adviescommissie Wonen, Zorg en Welzijn
Secretariaat: J. van de Ven-Janssen
de Braken 5
5541 AC Reusel
tel. (0497) 620149
Email: jvandeven@chello.nl

Aan college van B&W gemeente Reusel-De Mierden

Postbus 11

5541 AA Reusel

Reusel, 16 maart 2009

Betreft: Advies kadernota Integraal jeugdbeleid 2009-2012

Geacht college,

De adviescommissie WZW heeft met belangstelling kennis genomen van de Concept-Kadernota "Integraal Jeugdbeleid Reusel-De Mierden 2009-2012"(versie voor inspraak). In de vergadering van 10 maart 2009 heeft de commissie de kadernota behandeld. Voorafgaand aan deze vergadering heeft een delegatie van de Adviescommissie WZW de Kadernota besproken met een afvaardiging van jeugdverenigingen uit de gemeente Reusel-De Mierden. Deze jeugdverenigingen werken vooral met jeugd vanaf 12 jaar, maar bijvoorbeeld Jong Nederland heeft ook veel jongere leden. Dit overleg heeft waardevolle reacties opgeleverd die in dit advies zijn verwerkt .Wij zijn verheugd dat vanuit deze groep, naar verwachting, iemand zitting zal nemen in de Adviescommissie WZW, terwijl de afvaardiging van de jeugdverenigingen bereid is om te blijven fungeren als klankbord voor de Adviescommissie WZW voor zaken die de jeugd aangaan.

In beide vergaderingen was mevrouw Sylvia Sanders aanwezig voor een toelichting op de nota en voor het beantwoorden van vragen, waarvoor onze dank.

In overleg met mevrouw Sanders hebben wij de vergadering van de Adviescommissie WZW een week vervroegd, om te waarborgen dat het advies van de commissie tijdig beschikbaar zou zijn voor de geplande vergaderingen van B&W, commissie en raad.

Wij wijzen u nogmaals op de noodzaak van een tijdsplanning waarin ruim voldoende tijd beschikbaar is voor de adviescommissie WZW voor behandeling, inclusief raadpleging van de achterban.

Tijdens de behandeling van de kadernota Jeugdbeleid liep als een rode draad het onderwerp "communicatie" door de discussie. Dit kwam bij diverse onderdelen aan de orde:

- De nota is "taaie kost" om te lezen voor een "gewone" burger. In de nota zou een lijst met afkortingen opgenomen moeten worden en een korte toelichting op instanties c.q. projecten die genoemd worden in de nota, maar die niet voor iedereen bekend zijn.

  Een korte "populaire versie" van de nota (zoals toegezegd door mevrouw Sanders) zal nuttig zijn in de communicatie met "gewone" burgers. De commissie adviseert u hieraan ook in d'n Uitkijk aandacht te besteden.

- Veel regelingen en voorschriften zijn onvoldoende bekend bij de jeugdverenigingen. Daardoor maakt men wellicht onvoldoende gebruik van bijvoorbeeld kader- en projectsubsidies. Er zijn ook positieve geluiden over bijvoorbeeld het project "Leefstijl". Er is behoefte aan één contactpunt

waar men met vragen terecht kan. De commissie adviseert u om ook op de gemeentelijke website een plek in te richten waar dergelijke informatie bij elkaar staat en men bijvoorbeeld formulieren kan downloaden. Dit is niet alleen van belang voor jeugdverenigingen, maar voor alle verenigingen en organisaties waar veel vrijwilligers actief zijn.

- Er zijn een aantal verenigingen benaderd in het kader van een onderzoek betreffende “keten en hokken”. Niet alle verenigingen vinden dit terecht: zij hebben geen indrinkschuur, maar voeren activiteiten uit in schuren en af en toe wordt daarbij iets gedronken (vaak niet eens alcohol). Bovendien vond men de vraagstelling erg negatief: de nadruk lag op repressie. Een meer realistische en respectvolle benadering van de vereniging(en) zou men zeer waarderen.
- Er wordt al veel samengewerkt met allerlei organisaties die met jeugd te maken hebben. De commissie heeft de indruk dat binnen de gemeente de samenwerking tussen verschillende afdelingen verbeterd kan worden. Een voorbeeld zijn speelveldjes die dreigen te verdwijnen als gevolg van inbreidingsplannen, waarmee de leefbaarheid in een buurt onder druk kan komen te staan. Een ander voorbeeld is Jong Nederland, dat door de ontwikkeling van woningen in de “Molenakkers” hun bos kwijt is geraakt, waardoor het pionieren bij de blokhut niet meer mogelijk is. Het jeugdbeleid zou integraal meegenomen moeten worden bij dergelijke plannen.
- Het onderwerp “maatschappelijke stages” is nog niet overal duidelijk. Er is voorlichting nodig over de doelstelling, de mogelijkheden voor de verenigingen en dergelijke. De commissie vindt het van belang, dat de gemeente Reusel-de Mierden voldoende condities schept voor het realiseren van de maatschappelijke stages door scholen van voortgezet onderwijs.
- In de nota lezen wij dat het best goed gaat met de jeugd in onze gemeente. Dit mag best meer benadrukt worden. De commissie adviseert om beter in beeld te brengen wat er minder goed gaat, welke mogelijkheden er zijn om dit te verbeteren en ook hoe we zorgen dat de goede zaken goed blijven gaan.

In de nota is veel aandacht besteed aan de jeugdigen tot 12 jaar. Wij vragen ons af of er voldoende zicht is op de problematiek van de jeugd boven 12 jaar. In dit kader wijzen wij ook op de carnavalsverenigingen. Wij beschouwen deze verenigingen als eigentijdse jeugdverenigingen. Het gaat niet alleen om carnaval vieren, maar door hun activiteiten leert de jeugd zelf plannen, organiseren, budgetteren etc.. Zij zijn het hele jaar door actief, en zorgen er ook voor dat de jongeren vanaf 12 jaar hierbij betrokken worden. Zij verdienen net zo goed ondersteuning als bijvoorbeeld sportverenigingen. In de praktijk ervaren deze groepen echter dat hun problemen nauwelijks gekend en erkend worden. Een voorbeeld is hun behoefte aan accommodaties waar wagens gebouwd kunnen worden. Dit komt maar niet van de grond. Ook andere verenigingen, zoals Jong Nederland en KPJ Hulsel, kampen met accommodatieproblemen (te weinig ruimte beschikbaar). De commissie hoort graag van u op welke wijze de gemeente hen kan ondersteunen, waarbij bestaande leegstaande schuren/gebouwen tot een mogelijke oplossing zouden kunnen leiden.

Ouders hebben een primaire taak wat betreft het jeugdbeleid. Bij 5.3 Overlegstructuren missen wij deze groep echter. De commissie adviseert u de ouders te betrekken bij de beleidsvorming en bij de uitvoering.

Over het subsidiebeleid voor de jeugdverenigingen is de commissie niet helemaal tevreden. Wij missen de vroegere “waarderingssubsidie”. Dit zien wij toch als een erkenning voor degenen die de vereniging draaiend houden. Mogelijk speelt het eerder genoemde gebrek aan kennis omtrent kader- en projectsubsidies hierbij een rol.

In de nota wordt in hoofdstuk 7.2 onderdeel 11 gesproken over de realisatie van een aantal starterswoningen in de periode tot 2012. Graag zouden wij zien dat de gemeente de mogelijkheid van Bouwen in eigen Beheer (BIEB) nader onderzoekt omdat diverse voorbeelden in De Kempen aantonen dat hiermee successen zijn te bereiken.

In de nota wordt onder hoofdstuk 8.4 onderdeel 28 ingegaan op het Jongerenopbouwwerk. De jongeren geven aan dat de jongerenopbouwwerker te onzichtbaar is; daarnaast is er vaak een personele wisseling waardoor het idee bestaat dat er weinig van de grond komt. Ook viel op dat in een recent contact van de KPJ Hulsel met de jongerenopbouwwerker laatstgenoemde niet eens wist van het bestaan van deze KPJ; een voorval dat door een vereniging die reeds 75 jaar bestaat als zeer teleurstellend wordt ervaren.

Wij kunnen stellen dat met het uitbrengen van deze nota een goed stuk werk is afgeleverd, waarvoor onze complimenten. In de nota wordt een hoog ambitieniveau geschetst. Daar is de commissie blij mee. Voor ons zijn de uitvoeringsplannen erg belangrijk. Wij willen graag periodiek op de hoogte gebracht worden van de stand van zaken betreffende deze uitvoeringsplannen, zodat wij kunnen toetsen of onze verwachtingen ook waargemaakt worden.

Wij zijn graag bereid een mondelinge toelichting te geven op ons advies.

Namens de Adviescommissie Wonen, Zorg en Welzijn,

A. Huijbregts, voorzitter J. van de Ven-Janssen, secretaris

Bijlage lijst van afkortingen

AMV: Algemene Muzikale vorming
AMW: Algemeen Maatschappelijk Werk
BJZ: Bureau Jeugdzorg
CJG: Centrum voor Jeugd en Gezin
EKD: Elektronisch Kinddossier
GGD: Gemeentelijke Gezondheidsdienst
iDOP: Integraal Dorpsontwikkelingsprogramma
ISD: Intergemeentelijke Sociale Dienst
JGZ: Jeugdgezondheidszorg
JOS: Jeugd Op Straat
JPP: Jeugd Preventie Project
JZT: Jeugd Zorgteam
K2: Kenniscentrum Jeugd van de Provincie
KDV: Kinderdagverblijven
LEA: Lokale Educatieve Agenda
MAGIE: Meetbaar, Acceptabel, Gecommuniceerd, Inspirerend, Engagerend
OKZ: Ouder Kind Zorg (van ZuidZorg)
Operatie Jong: Sturingsadvies van Ministerie voor Jeugd en Gezin
POLO: Platform Overleg Lokaal Onderwijsbeleid
PSZ: Peuterspeelzalen
REC: Regionaal Expertise Centrum
RMC: Regionale Meld- en Coördinatiefunctie
SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Resultaatgericht, Tijdgebonden
SOVA: Sociale Vaardigheden
SRE: Samenwerkingsverband Regio Eindhoven
STAP: Stichting Alcoholpreventie
TRIPLE P: Positief pedagogisch programma
VIB: Video Interactieve Begeleiding
VIR: Verwijs Index Risicojongeren
VVE: Voor- en Vroegschoolse Educatie / Vroeg- en Voorschoolse Educatie
VWS: Volksgezondheid, Welzijn en Sport
WCPV: Wet Collectieve Preventie Volksgezondheid
WMO: Wet Maatschappelijke Ondersteuning
WPG: Wet Publieke Gezondheid
WPO: Wet op Primair Onderwijs
ZAT: Zorg Advies Team(s)
ZVJ: Zorg Voor Jeugd (signaleringssysteem)