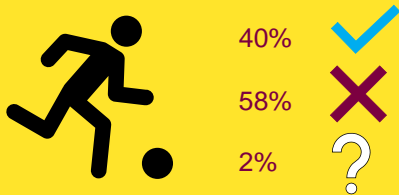


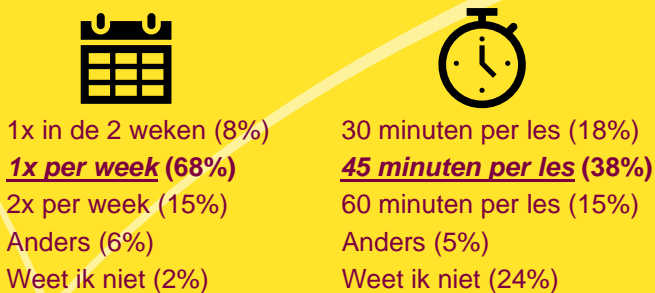
Inleiding

Vanwege de coronamaatregelen werd er van 16 maart tot en met 10 mei 2020 geen gymles gegeven aan basisschoolleerlingen. De gymles garandeert dat alle kinderen (a) in aanraking komen met bewegen en gericht motorische vaardigheden kunnen ontwikkelen en (b) zowel op korte als op lange termijn kunnen profiteren van de fysieke, mentale en sociale voordelen die aan bewegen verbonden zijn^[1,2]. Tussen 11 mei en 7 juni 2020 waren basisschoolleerlingen voor de helft van de tijd weer welkom op school. In deze factsheet presenteren we de uitkomsten van het onderzoek onder ouders van kinderen tussen 4 en 12 jaar naar het aanbod van gymlessen op basisscholen in de periode van 11 mei tot en met 7 juni 2020.

Percentage kinderen die volgens ouders gymles op school kregen in de periode 11 mei t/m 7 juni 2020 (n=536)



Frequentie & duur van de gymles (in procenten, n=212)



Van de kinderen die gymles op school kregen (n=212), kreeg 77 procent minder vaak gymles op school dan onder normale omstandigheden.

Waar werd de gymles gegeven? (in procenten, n=212)



Door wie werd de gymles gegeven? (in procenten, n=212)



Bij deze respondenten verzorgden de groepsleerkrachten in deze periode significant vaker de gymles dan voor de sluiting van de scholen (daarvoor 14%).

Belang van de gymles

De mate waarin ouders de gymles belangrijk vinden daalt sterk tijdens de gedeeltelijke openstelling van de scholen. Bijna alle ouders (93%) vinden de gymles een (heel) belangrijk onderdeel van het reguliere schoolrooster, slechts 65% vindt de gymles een belangrijk onderdeel tijdens de gedeeltelijke openstelling. De daling is vooral te zien bij de ouders met kinderen die geen gymles op school hadden: 49% ten opzichte van 88% van de ouders waar de kinderen wel gymles op school kregen.

Conclusie

Meer dan de helft (58%) van de kinderen heeft drie maanden geen gymles gehad (tussen 16 maart en 7 juni 2020). Bij de kinderen die wel gymles op school hadden, heeft de meerderheid (77%) minder gymles dan in de periode voor 16 maart 2020 gehad. Het is goed mogelijk dat de langdurige uitval van gymlessen het leerproces van betrokken kinderen heeft afgeremd en tot grote(re) motorische achterstanden heeft geleid. Door nader onderzoek valt dit vast te stellen.

Referenties 1. Janssen I, Leblanc AG. Systematic review of the health benefits of physical activity and fitness in school-aged children and youth. *IJBNPA*. 2010;7:40. 2. Biddle SJ, Asare M. Physical activity and mental health in children and adolescents: a review of reviews. *Br J Sports Med*. 2011;45:886-895. 3. Overgenomen van *Coach* [n.d.] by J. Keuning. Copyright holder onbekend. Geraadpleegd van <https://thenounproject.com/term/coach/178475/>

Verantwoording

536 respondenten hebben de online vragenlijst ingevuld. Respondenten zijn benaderd via sociale media en gevraagd naar enkele achtergrondgegevens, zoals opleidingsniveau en postcode. De spreiding over de vier landsdelen is voldoende representatief. Niet-stedelijke gemeenten zijn in deze steekproef ondervertegenwoordigd. Hoogopgeleide ouders zijn oververtegenwoordigd. De representativiteit wat betreft andere achtergrondkenmerken, zoals inkomen, is onbekend.