

Enthousiasmeren en doorstroom jeugd

Voor Sportimpuls-projecten
Doelgroep JILIB en KSG



Wat zijn volgens jou de 4 belangrijkste factoren bij het enthousiasmeren van kinderen?



Plezier,

Plezier samenwerking sfeer structuur lillian

De trainer/coach, de andere kinderen die meedoen, plezier, vertrouwem

Succes Ronald

Arthur: Verbinden met de kinderen, je moet hun taal spreken. Aansluiten bij de behoefte van de kinderen

Enthousiaste trainer, activiteit die kinderen leuk vinden, kinderen persoonlijk verwelkomen

Obstakels signaleren. Ruud

Positieve uitstraling, gezelligheid Drukke Contact maken met de kinderen Actieve houding Meike

Aansluiten op aanwezige energie Eigen enthousiasme en plezier



Wat zijn volgens jou de 4 belangrijkste factoren bij het enthousiasmeren van kinderen?

Uitdagende voorbeelden, Ronald

Laagdrempelig toegankelijk Passend aanbod (niveau etc) Actieve houding /passie Charissa

Rogier Aansluiten belevingswereld Plezier Kwalitatief goede aanbieder Goede materialen

Broertje/zusje mee laten komen. Docent op school benaderen. Formulieren bijv. in 2 andere talen laten vertalen...

Laagdrempeligheid ("ik kan hier ook aan meedoen") Het ziet er leuk uit om mee te doen Gevoel van veiligheid (geen veroordeling) Het ziet er aansprekend uit - Ward

Hoe ga jij om met taal barrières met als doel het kind door te laten stromen naar jouw structurele sportaanbod? Welke oplossingen zie je? Wat doe jij?



Proberen met gebaren en/of met hulpouders die als tolk kunnen helpen. Lilian.

Contact via de vertrouwde leerkracht? Ruud

Sociaal werker betrekken

Inzetten stagiairs/vrijwilliger-moeders/ouder-buddy's met een migratie-achtergrond. zoek aansluitpunten in de wijk en betrek deze bij je project. zorg voor website/materiaal in meerdere talen (bijv. door meertalige stagiair in te zetten)

Inzet sportmakelaars

Gebruik eenvoudige taal en combineer praatje met plaatje

Via contacten van het kind zelf. Misschien familie leden.
Larisa

Ronald:communicatie met kind is door sport veel makkelijker dan met ouders, leerkrachten kunnen hier rol inspelen

Kinderen spreken allemaal de taal van de sport. Ik denk door te laten participeren dat ze ook van andere kinderen over nemen. Daarnaast verbindingen maken met partijen die hier expertise in hebben



Hoe ga jij om met taal barrières met als doel het kind door te laten stromen naar jouw structurele sportaanbod? Welke oplossingen zie je? Wat doe jij?



Samenwerken met de scholen, zij hebben speciale klassen met kinderen met taal achterstanden. Zij hebben dan ook de professionals die ons hierbij kunnen helpen.

Vaste 'begeleider' als voogd, leerkracht, buurt(sport)coach. Zoek eventueel een plaats waar ouders samenkomen(?) Ruud



Geef aan welke competenties volgens jou belangrijk zijn, die een succesvolle JLIB trainer/begeleider zou moeten bezitten? Noem er minimaal 3.

Aansluiting bij de beleefwereld van de kinderen.

Open houding, taal spreken van de kinderen/wijk, betrouwbaar. Manou

Open in contact. Dus makkelijk contact kunnen maken. Larisa

Empathisch zijn
Structuur kunnen bieden
Betrouwbaar
Charissa

Contact maken
Structuur bieden
Positieve sportomgeving

Hij/zij moet een rolmodel zijn die wel aansluit bij de doelgroep. Ruud

Enthousiasmeren

Ronald: Enthousiasmerend, Duidelijk, Affiniteit met doelgroep

Inlevingsvermogen
creativiteit
Kennis en kennissen in wijk

Geef aan welke competenties volgens jou belangrijk zijn, die een succesvolle JLIB trainer/begeleider zou moeten bezitten? Noem er minimaal 3.

Iemand die betrokken/ een goede band met de kids is, iemand die zich ook kan verplaatsen in verschillende situaties bv financien, iemand die de buurt kent.

Creatief. Manou

Betrokken, enthousiast, communicatief vaardig. Meike

Mogelijkheid om zich aan te sluiten bij de belevingswereld en dagelijkse realiteit van de ouders en hun kind; oprechte interesse in anderen en open opstelling; enthousiast over wat hij/zij doet en weet dat over te brengen; maakt duurzame verbindingen

Gelijkwaardigheid Charissa

Rolmodel: Moet wel beetje kunnen basketballen Empatisch, spreekt taal van de kinderen Verbindend Enthousiast

Verschillende groepen kinderen aanspreken. Alle kinderen/ouders voelen zich op hun gemak bij de trainer. Manou

Integer, vertrouwd persoon

Doorzettingsvermogen en in kunnen spelen op de situatie. Ook als de groep kleiner is dan verwacht. Larisa

**Als je kijkt naar de 3 behandelde vragen, waar ga jij morgen
gelijk al mee aan de slag?**



Beschrijf kort in 1 of 2 woorden wat jij van deze sessie vond.



zinnig
goede vragen via menti
super om ervaringen delen
leerzaam goed georganiseerd
informatief



**Geef aan waar jij met jou project nu echt tegenaan loopt met
het oog op werving en doorstroom.**

