



Iedereen Sport Op Maat

Bijlage A. Logboek

1. Heeft u de mediakaarten vandaag gebruikt? **Ja / Nee**

a. Zo ja, voor welke sport en bij welke klas(sen)?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Heeft u het handboek gebruikt bij de lesvoorbereidingen? **Ja / Nee**

3. Heeft u het uiteindelijk ook bij de gymlessen gebruikt? **Ja / Nee**

Indien ja:

a. Heeft u deze gebruikt voor een techniek of een oefening?

Techniek / Oefening / Beide

b. En heeft u dit voor alle klassen gebruikt of voor één klas specifiek?

.....
.....
.....
.....

c. Voor welke sport heeft u tips of oefeningen uit het handboek gebruikt?

.....
.....
.....
.....
.....

Bijlage B. Vragenlijst gymdocenten

Algemeen

1. Wat is uw leeftijd?
_____ jaar
2. Wat is uw geslacht?
 Man
 Vrouw
3. Wat is uw hoogst afgeronde opleiding en wat was deze?
 VMBO/MAVO
 HAVO
 VWO
 MBO, namelijk _____
 HBO, namelijk _____
 Universiteit, namelijk _____
4. Heeft u aanvullende cursussen of opleidingen gevolgd gerelateerd aan uw beroep?
 Nee
 Ja, namelijk _____

Sport- en beweeghistorie

5. Hoe lang bent u al bewegingsonderwijzer?
_____ jaar
6. Heeft u, naast het speciaal onderwijs, ook lesgegeven in het regulier onderwijs?
 Nee
 Ja, namelijk _____ jaar
7. Hoe lang bent u al werkzaam op deze school?
_____ jaar
8. Bent u ook sporttrainer binnen een vereniging?
 Nee, nooit geweest
 Nee, niet meer
Sport: _____
Aantal jaar getraind: _____ jaar
 Ja,
Sport: _____
Aantal jaar getraind: _____ jaar

Bijlage C. Sport- en gezondheidsvragenlijst

Naam kind
Geboortedatum
Geslacht m / v
Ingevuld door: vader / moeder / voogd
Datum:

Is uw kind op tijd geboren? (na 38-42 weken zwangerschap) Ja / Nee
Indien nee, bij hoeveel weken zwangerschap: weken

Welke diagnose(s) heeft uw kind?
.....
.....
.....

Heeft uw kind problemen met aandacht of concentratie? Ja / Nee
Zo ja, licht toe.
.....
.....
.....

Heeft uw kind cognitieve problemen? Ja / Nee
Zo ja, welke?
.....
.....
.....

Heeft uw kind een voorkeurshand en welke is dit? Rechts / Links / Wisselt

Is uw kind lid van een sportvereniging Ja / Nee
Zo ja, welke sport en voor hoeveel uur per week?
.....
.....
.....

Is er een andere activiteit waarbij uw kind met regelmaat lichamelijk actief is? Ja / Nee
Zo ja, licht toe.
.....
.....
.....

Wat is de grootste drempel voor uw kind om te sporten of bewegen?
.....
.....
.....

Wat is de belangrijkste reden voor uw kind om wel te sporten of bewegen?

.....
.....
.....

Zou uw kind meer willen sporten of bewegen dan hij of zij nu doet?

.....
.....
.....

Bijlage D. Vragenlijst eigen-effectiviteit

Hoe Ik Meestal Ben

Nummer: _____

Jongen of meisje (omcirkel het juiste antwoord)

Leeftijd: _____

Instructies:

Deze vragenlijst bevat enkele zinnen, waarvan je moet omcirkelen welke zin je het beste bij jezelf vindt passen. Voorbeeld:

Sommige kinderen houden van vakantie	maar	Andere kinderen houden helemaal niet van vakantie
--------------------------------------	------	---

Waarschijnlijk is het kiezen tussen deze zinnen makkelijk. Als je eenmaal een zin hebt omcirkeld die het beste bij je past, moet je daarna aangeven of de zin voor jou EEN BEETJE WAAR is, of HEEL ERG WAAR. Dit kruis je aan in het juiste hokje. Hier volgt nog een voorbeeld. Onthoud: omcirkel eerst de zin die je het beste bij jezelf vindt passen, en vink daarna aan of de zin HEEL ERG WAAR of EEN BEETJE WAAR is voor jou.

Heel erg waar voor mij	Een beetje waar voor mij			Sommige kinderen spelen graag op de computer	maar	Andere kinderen spelen niet graag op de computer			Een beetje waar voor mij	Heel erg waar voor mij
------------------------	--------------------------	--	--	--	------	--	--	--	--------------------------	------------------------

Je kunt nu beginnen met het invullen van deze vragenlijst. Er zijn geen goede of foute antwoorden. Vul gewoon in wat je het beste bij jezelf vindt passen. Neem de tijd en vul de hele vragenlijst nauwkeurig in. Als je vragen hebt, mag je die altijd stellen. Als je er klaar voor bent, kun je nu beginnen. Vul beide kanten van elke pagina in!

	Heel erg waar voor mij	Een beetje waar voor mij			Een beetje waar voor mij	Heel erg waar voor mij	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen spelen heel graag actieve spelletjes na schooltijd	maar	Andere kinderen doen liever iets anders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen vinden gymnastiekles heel erg leuk	maar	Andere kinderen vinden gymnastiekles helemaal niet leuk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen vinden actieve spelletjes niet leuk	maar	Andere kinderen vinden actieve spelletjes wel leuk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen hebben weinig plezier tijdens het sporten	maar	Andere kinderen hebben veel plezier tijdens het sporten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Heel erg waar voor mij	Een beetje waar voor mij			Een beetje waar voor mij	Heel erg waar voor mij	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen vinden gymnastiekles de leukste les	maar	Andere kinderen vinden gymnastiekles geen leuke les	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen zijn goed in actieve spelletjes	maar	Andere kinderen vinden actieve spelletjes moeilijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen houden niet van sporten	maar	Andere kinderen houden wel van sporten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen bezeren zichzelf altijd tijdens het sporten	maar	Andere kinderen bezeren zich niet tijdens het sporten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Heel erg waar voor mij	Een beetje waar voor mij			Een beetje waar voor mij	Heel erg waar voor mij	
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sommige kinderen vinden het leuk om buiten actieve spelletjes te spelen	maar	Andere kinderen gaan liever lezen of videospelletjes spelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sommige kinderen zijn goed in de meeste sporten	maar	Andere kinderen hebben het gevoel dat ze niet goed zijn in sport	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sommige kinderen vinden het makkelijk om actieve spelletjes te leren spelen	maar	Andere kinderen vinden het moeilijk om actieve spelletjes te leren spelen	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sommige kinderen vinden zichzelf het beste in sporten	maar	Andere kinderen vinden dat ze niet zo goed zijn in sporten	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	Heel erg waar voor mij	Een beetje waar voor mij		maar		Een beetje waar voor mij	Heel erg waar voor mij
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen vinden spellen spelen tijdens gymnastiekles moeilijk		Andere kinderen vinden het spelen van spellen tijdens de gymnastiekles makkelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen vinden het leuk om naar actieve spelletjes te kijken die buiten worden gespeeld		Andere kinderen vinden het leuker om zelf actieve spelletjes buiten te spelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen worden voor actieve spelletjes als laatste gekozen		Andere kinderen worden meestal als eerste gekozen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen doen het graag rustig aan in de pauze		Andere kinderen spelen liever actieve spelletjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Heel erg waar voor mij	Een beetje waar voor mij		maar		Een beetje waar voor mij	Heel erg waar voor mij
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen hebben veel plezier tijdens de gymnastiekles		Andere kinderen slaan de gymnastiekles liever over	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen zijn niet goed genoeg om in een sportteam te spelen		Andere kinderen doen het wel goed in een sportteam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen spelen graag rustige spelletjes		Andere kinderen vinden actieve spelletjes leuk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sommige kinderen vinden het leuk om in het weekend actieve spelletjes buiten te spelen		Andere kinderen willen in het weekend liever ontspannen en tv kijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zorg ervoor dat je beide kanten van iedere pagina hebt ingevuld!

Bijlage E. vragenlijst participatie tijdens de gymles

Naam:..... Klas:..... Datum:.....

Deze vragen gaan over hoe je deze gymles vond. Het gaat dus om jouw eigen ervaring en er zijn geen goede of foute antwoorden. Ook krijgt verder niemand anders te horen hoe jij deze vragen hebt beantwoord. Lees de vraag goed en kruis dan het rondje aan wat het beste past bij jouw gevoel.

1. Deze gymles vond ik leuk.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

2. Bij deze gymles verveelde ik me.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

3. Deze gymles vond ik stom.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

4. Bij deze gymles had ik plezier.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

5. Ik had helemaal geen lol tijdens deze gymles.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

6. De gymles gaf mij energie.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

7. Ik werd verdrietig van deze gymles.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

8. Deze gymles vond ik plezierig.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

9. Mijn lichaam voelde goed tijdens de activiteiten in de gymles.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

10. Ik heb wat opgestoken van deze gymles.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

11. Tijdens deze gymles was ik enthousiast.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

12. Ik raakte gefrustreerd tijdens de gymles.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

13. Ik vond de les helemaal niet interessant.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

14. Ik heb het gevoel dat ik iets bereikt heb in deze gymles.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

15. Ik voelde me goed tijdens de gymles.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

16. Tijdens de gymles had ik liever iets anders gedaan.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

17. Bij de gymles had ik veel succes.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

18. Tijdens de gymles kon ik goed opschieten met de anderen.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

19. Ik voelde me onderdeel van de groep bij deze gymles.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

20. Ik werd gesteund en aangemoedigd deze gymles.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

21. De anderen waardeerden mij bij deze gymles.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens

Bijlage F. Observatieformulier gymles

Observaties gymles

School:..... Klas:.....

Docent:..... Starttijd:.....Eindtijd:.....

Aantal leerlingen:..... Aantal stagiaires/klassenhulpen:.....

- Lopers:.....
- Loophulpmiddel:.....
- Hand gedreven rolstoel:.....
- Elektrische rolstoel:.....

Activiteit :..... Starttijd:..... Eindtijd:.....

Samenstelling: Individueel / tweetallen / groepjes / hele klas
Type: Spel / sport / vaardigheid
Actief: Iedereen / meer dan de helft / minder dan de helft / maar 1 of 2 tegelijk
Intensiteit: Hoog / boven gemiddeld / gemiddeld / onder gemiddeld / laag

Worden de niet actieve, wachtende kinderen wel betrokken: Ja / nee

Zo ja, hoe?

.....
.....

Doet iedereen mee? Ja / nee

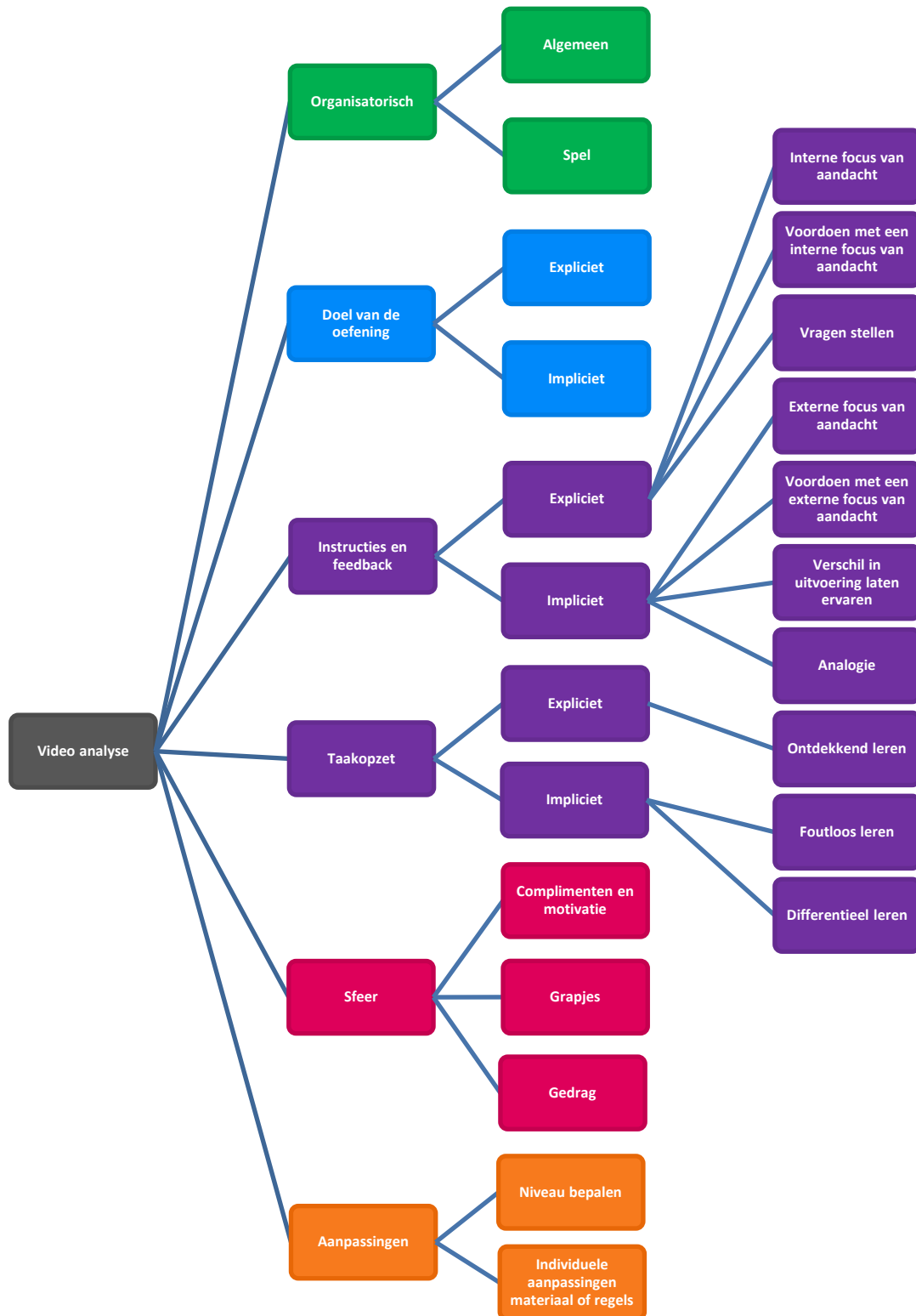
indien nee, hoeveel kinderen aan de kant:.....

En wie?.....

Aanpassingen/speciale regels/andere dingen die opvallen:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bijlage G. Observatieschema video's gymlessen



Bijlage H. Statistiek

Analyses CSAPPA

- ANOVA CSAPPA scores met groepen speciaal onderwijs (SO), regulier basisonderwijs (BO) en regulier voortgezet onderwijs (VO):
 - o Totale score: $F(2, 643) = 18.22, p < .01, \eta_p^2 = .05$
Gepaarde vergelijkingen: verschil SO-BO = 6.89, $p < .01$
verschil SO-VO = 3.12, $p = .15$
verschil BO-VO = 3.77, $p < .01$
 - o Vaardigheid: $F(2, 653) = 5.59, p < .01, \eta_p^2 = .02$
Gepaarde vergelijkingen: verschil SO-BO = 1.56, $p = .03$
verschil SO-VO = 0.58, $p = 1.0$
verschil BO-VO = 0.99, $p = .04$
 - o Voorkeur: $F(2, 647) = 24.77, p < .01, \eta_p^2 = .07$
Gepaarde vergelijkingen: verschil SO-BO = 4.95, $p < .01$
verschil SO-VO = 2.81, $p < .01$
verschil BO-VO = 2.15, $p < .01$
 - o Plezier in gym: $F(2, 659) = 4.95, p < .01, \eta_p^2 = .02$
Gepaarde vergelijkingen: verschil SO-BO = 0.14, $p = 1.0$
verschil SO-VO = 0.46, $p = .46$
verschil BO-VO = 0.60, $p < .01$
- T-test verschillen jongens en meisjes
 - o Totale score: $t(39) = 1.62, p = .11$
 - o Vaardigheid: $t(40) = .89, p = .38$
 - o Voorkeur: $t(40) = 1.94, p = .06$
 - o Plezier in gym: $t(42) = .04, p = .97$
- T-test verschillen speciaal basisonderwijs en speciaal voortgezet onderwijs
 - o Totale score: $t(39) = 2.00, p = .05$
 - o Vaardigheid: $t(40) = .99, p = .33$
 - o Voorkeur: $t(40) = 2.36, p = .02$
 - o Plezier in gym: $t(42) = .06, p = .95$
- T-test verschillen tussen leerlingen die wel en geen lid zijn van een sportvereniging
 - o Totale score: $t(38) = 2.73, p = .01$
 - o Vaardigheid: $t(39) = 1.15, p = .26$
 - o Voorkeur: $t(39) = 3.30, p < .01$
 - o Plezier in gym: $t(41) = 1.66, p = .10$
- Correlatie tussen score en leeftijd
 - o Totale score: $r(38) = -.11, p = .53$
 - o Vaardigheid: $r(39) = -.07, p = .69$
 - o Voorkeur: $r(39) = -.19, p = .26$
 - o Plezier in gym: $r(41) = .21, p = .18$

Analyses PACES

- T-test verschillen jongens en meisjes
 - o Totale score: $t(67) = .56, p = .58$
 - o Plezier: $t(68) = .62, p = .54$
 - o Sociaal: $t(69) = .53, p = .60$
- T-test verschillen speciaal basisonderwijs en speciaal voortgezet onderwijs
 - o Totale score: $t(67) = 1.11, p = .23$
 - o Plezier: $t(68) = 1.34, p = .18$
 - o Sociaal: $t(69) = .03, p = .98$
- T-test verschillen tussen leerlingen die wel en geen lid zijn van een sportvereniging
 - o Totale score: $t(66) = 2.51, p = .02$
 - o Plezier: $t(67) = 2.10, p = .04$
 - o Sociaal: $t(68) = 2.10, p = .04$
- Correlatie tussen score en leeftijd
 - o Totale score: $r(65) = -.05, p = .67$
 - o Plezier: $r(66) = -.08, p = .53$
 - o Sociaal: $r(66) = .05, p = .72$

Correlatie PACES en CSAPPA

	PACES totaal	PACES plezier	PACES Sociaal
CSAPPA totaal	$r(36) = .10$ $p = .56$	$r(36) = .09$ $p = .59$	$r(36) = .19$ $p = .25$
CSAPPA vaardigheid	$r(38) = -.15$ $p = .36$	$r(38) = -.18$ $p = .28$	$r(40) = .08$ $p = .61$
CSAPPA voorkeur	$r(38) = .09$ $p = .60$	$r(38) = .09$ $p = .59$	$r(40) = .13$ $p = .43$
CSAPPA plezier in gym	$r(40) = .41$ $p = .01$	$r(40) = .40$ $p = .01$	$r(42) = .36$ $p = .02$