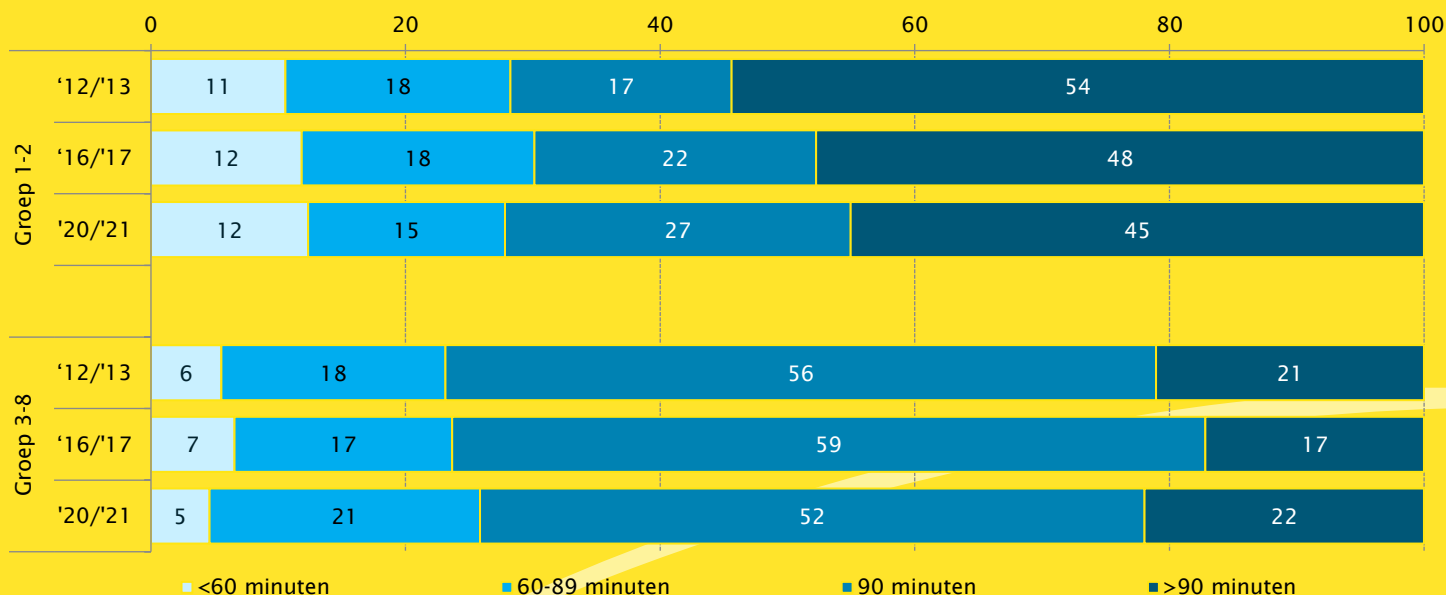


Lesuren en leerkrachten bewegingsonderwijs in het primair onderwijs

Factsheet 2021/26

Jorien Slot-Heijs, Sofie Vrieswijk en Jo Lucassen

Figuur 1. Ingeroosterde lestijd per week voor bewegingsonderwijs, volgens schoolleiders, in 2012/2013 (n=1.083), 2016/2017 (n=788) en 2020/2021 (n=839, in procenten)



Bron: Bewegingsonderwijs en sport in het primair onderwijs: 2-meting. Mulier instituut.

In het schooljaar 2020/2021 is voor een derde keer aan schoolleiders in het primair onderwijs gevraagd naar de organisatie van het bewegingsonderwijs op hun school. Eerdere metingen vonden plaats in de schooljaren 2012/2013 en 2016/2017.

Ingeroosterde lestijd bewegingsonderwijs toegenomen in groep 1-2, gelijkgebleven in groep 3-8

In het schooljaar 2020/2021 roosteren scholen in het primair onderwijs voor groep 1-2 gemiddeld 119 minuten per week bewegingsonderwijs in. Dat is meer dan in 2017 (113 minuten) en vergelijkbaar met 2013 (121 minuten). Voor groep 3-8 wordt gemiddeld 91 minuten per week ingeroosterd. Dat is nagenoeg gelijk aan 2013 (91 minuten per week) en 2017 (89 minuten per week).

In figuur 1 is te zien dat zowel in groep 1-2 als groep 3-8 op ongeveer drie kwart van de basisscholen 90 minuten of meer wordt ingeroosterd. In groep 3-8 gaat het op de helft van de scholen (52%) om precies 90 minuten; in groep 1-2 roostert bijna de helft van de scholen (45%) meer dan 90 minuten per week in.

Helft scholen voldoet aan komende verplichting van twee lesuren per week voor alle groepen

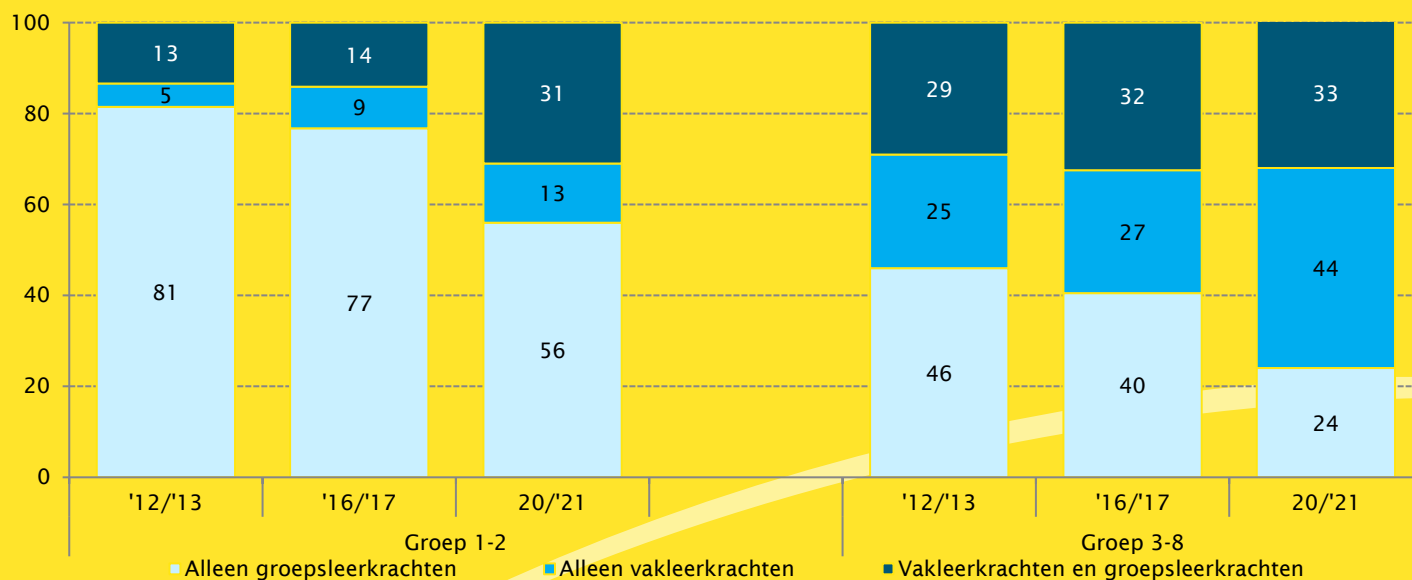
Vanaf 2023 moeten basisscholen verplicht in alle groepen minimaal twee lesuren per week bewegingsonderwijs geven (totaal 90 minuten). In 2020/2021 voldoet 53 procent van de scholen aan deze eis (niet in figuur).

Ongeveer drie kwart van de scholen biedt minimaal 90 minuten bewegingsonderwijs aan (figuur 1). Dat het aandeel scholen dat aan de wettelijke verplichting voldoet lager ligt, heeft twee redenen: 1) er zijn scholen die één les van 90 minuten aanbieden en daarmee niet aan de eis van twee lesuren voldoen; 2) van de scholen die niet voldoen (47%) biedt 36 procent wel in minimaal één groep, maar niet in alle groepen minimaal twee lesuren per week aan. 11 procent van de scholen biedt in geen van de acht groepen minimaal twee lesuren per week bewegingsonderwijs aan.

Schoolleiders tevreden over aantal lesminuten bewegingsonderwijs

De meeste schoolleiders beoordelen het aantal lesminuten bewegingsonderwijs op hun school met een voldoende/goed (88%). Dit percentage is ten opzichte van 2012/2013 (77%) en 2016/2017 (78%) flink gestegen.

Figuur 2. Overzicht inzet groepsleerkrachten en vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs op groepsniveau in 2012/2013 (n=1.083), 2016/2017 (n=788) en 2020/2021 (n=839, in procenten)



Bron: Bewegingsonderwijs en sport in het primair onderwijs: 2-meting. Mulier instituut.

Inzet vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs gestegen

Het aandeel vakleerkrachten is in vergelijking met eerdere jaren in alle groepen aanzienlijk gestegen (figuur 2). In groep 1-2 is vooral een stijging zichtbaar in een combinatie van vak- en groepsleerkrachten (van 14% in 2017 naar 31% in 2021). In groep 3-8 is de grootste stijging zichtbaar in het volledig door vakleerkrachten laten geven van bewegingsonderwijs (van 27% in 2017 naar 44% in 2021).

Net als in 2017 worden in de drie grote steden Amsterdam, Rotterdam en Den Haag (plus randgemeenten) nog bijna alleen vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs ingezet (91%). In de overige scholen wordt een combinatie van vak- en groepsleerkrachten ingezet (9%, niet in figuur).

In groep 1-2 wordt bewegingsonderwijs nog op ruim de helft van de scholen (56%) alleen door groepsleerkrachten verzorgd. In de groepen 3 t/m 8 zet een kwart van de basisscholen (24%) alleen groepsleerkrachten in (figuur 2). 12 procent van de groepsleerkrachten in groep 1-2 heeft geen bevoegdheid voor bewegingsonderwijs. In groep 3-8 is dit 8 procent (niet in figuur).

Vak- en groepsleerkrachten bespreken vorderingen van leerlingen en stemmen lesactiviteiten af

Op 87 procent van de scholen waar vak- en groepsleerkrachten samen het bewegingsonderwijs verzorgen, werken zij samen (niet in figuur). De vak- en groepsleerkracht bespreken dan samen de vorderingen van leerlingen (47%) en/of stemmen lesactiviteiten af (46%). Op een derde van deze scholen ontwerpt de vakleerkracht de les en bespreekt hij/zij deze met de groepsleerkracht (34%) en op een kwart van de scholen zet de vakleerkracht de materialen klaar (27%).

Verantwoording

Deze 2-meting geeft over een breed front inzicht in de stand van zaken van bewegingsonderwijs en sport op basisscholen in Nederland en op de ontwikkeling daarvan. Om veranderingen ten opzichte van de situatie in 2013 en 2017 zichtbaar te maken is een representatieve steekproef van scholen voor primair onderwijs benaderd en op een vergelijkbare manier met 2013 en 2017 naar lestijden en bevoegdheid van de leerkracht gevraagd. Ruim achthonderd schoolleiders vulden de vragenlijst in 2021 in.

Lees [hier](#) de volledige rapportage.