

Hoe kun je de jeugd (nog) actiever laten participeren binnen jouw sportvereniging? Hoe pak je dat aan en wat levert het op? Het zijn vragen waar veel sportverenigingen mee kampen. De participatieladder helpt je als sportvereniging (als bestuurslid, commissielid, trainer, coach of vrijwilliger) of als verenigingsondersteuner om deze vragen te beantwoorden. Bekijk aan de hand van de ladder waar je staat en waar je naartoe wilt.

Voordelen actieve jeugdparticipatie
Jongeren meer te betrekken en inzetten zorgt voor meer verbondenheid met de vereniging wat de kans op afhaken verkleint. Bovendien brengen jongeren andere kwaliteiten mee dan volwassenen, zoals spontaniteit, energie en onbevangenheid. En het kan het tekort aan vrijwilligers oplossen. Ook voor de jongeren zelf is het waardevol om een actieve rol te

spelen op de vereniging. Als jongeren hun eigen wensen en behoeften kunnen aangeven, leren ze dat hun mening telt. Actief meedoen vergroot hun zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en contacten. Bovendien kan het bijdragen aan het ontwikkelen van hun talenten en competenties, zoals organiseren en onderhandelen.

Hoe gebruik je de ladder?
Bekijk de treden van de ladder en bepaal op welke trede je vereniging zich bevindt. Bepaal of je tevreden bent met die trede of naar welke trede je toe wilt werken; bedenk wat een hogere trede voor de vereniging kan betekenen.

Gebruik de voorbeelden ter inspiratie hoe je kunt klimmen op de ladder.



Gemis

Jongeren participeren niet. Zij krijgen geen ruimte voor het geven van hun mening en worden niet betrokken. Er wordt door volwassenen over jongeren gepraat in plaats van met hen.

VOORBEELDEN

- Commissies bestaan alleen uit volwassenen
- Toernooien worden georganiseerd voor jongeren zonder hen te raadplegen
- Het beleid voor jongeren wordt gemaakt door volwassenen

Schijn

Jongeren kunnen een mening geven, maar het onderwerp waar zij een mening over mogen geven is onduidelijk en/of er wordt niet verteld wat met hun inbreng is gedaan.

VOORBEELDEN

- Bij een enquête wordt alle leden gevraagd deze in te vullen, dus ook de jongeren
- Jongeren wordt niet verteld wat er met de uitkomsten van de enquête wordt gedaan

Informeren

Jongeren worden goed geïnformeerd over wat er speelt in de vereniging en zij kunnen zelf (op verzoek) volwassenen informeren. Er is geen direct invloed.

VOORBEELDEN

- Clubblad
- Informatiebord op een centrale plek
- Nieuwsbrief
- Social media

Raadplegen

Jongeren worden gevraagd naar hun mening en ideeën. Dit wordt meegenomen in de besluitvorming.

VOORBEELDEN

- Vragenlijsten (bijv. **J-score**)
- Jongeren uitnodigen voor (bestuurs)vergadering
- Jongeren geven voorkeur voor teamsamstellingen aan
- Volwassenen gaan het gesprek met jongeren aan over een bepaald onderwerp

Meedoen

Jongeren hebben zelf een actieve rol. Zij werken samen met of onder begeleiding van volwassenen die het geheel coördineren.

VOORBEELDEN

- Jeugscheidsrechters
- Jongeren maken promotiemateriaal
- Jongeren onderhouden website
- Jongeren organiseren samen met volwassenen (neven)activiteiten.

Meebeslissen

Jongeren hebben een rol in de besluitvorming. Ze zijn medeverantwoordelijk en krijgen de ruimte om mee te beslissen (op deelonderwerpen).

VOORBEELDEN

- Het bestuur is in gesprek met (verantwoordelijke) jeugdleden en betreft deze bij besluitvorming
- Jongeren maken mede de teamafspraken
- Jongeren zitten in commissies

Eindverantwoordelijk

Jongeren hebben de eindverantwoordelijkheid over een afgebakend onderwerp.

VOORBEELDEN

- Jeugdbestuur
- Jongere als (hoofd) trainer of coach van een team



- Aanbod activiteiten voor en door de jeugd

