

Een kijkje in de gymzaal van Sportmeester Kevin

In het LO magazine laten we regelmatig LO-docenten aan het woord die vertellen over hun ervaringen in de praktijk van het lesgeven. Dit keer is het woord aan Kevin de Wit, in het kader van het topic over bewegingsonderwijs aan kleuters. Kevin deelt zijn ervaring in het geven van 'kleutergym'. | [Tekst Redactie](#)

Wie ben je?

"Ik ben Kevin de Wit, 33 jaar oud en werkzaam bij Sportief Besteed Groep, met tien jaar ervaring in het geven van kleutergym."

Op welke school/scholen geef je les?

"Ik geef kleutergym op twee verschillende scholen. Op basisschool De Horizon in Delft is dit ongeveer tien jaar en op de basisschool CBS Melodie is dit nu ongeveer 6 jaar."

Hoe zou je jezelf typeren als leraar?

"Zelf vind ik dit altijd wel lastig om te zeggen, maar wat ik altijd wel terug krijg is: Ik ben een leraar met veel geduld, een leraar die vertrouwen uitstraalt naar de kinderen en een leraar die creatief met materiaal is."

Visie op het vak

Wat is voor jou belangrijk in dit vak?

"Wat ik heel erg belangrijk vind in dit vak, is dat de kleuters hun beweegidentiteit in een veilige leeromgeving kunnen ontdekken. Maar ook dat als een kind een mini succes heeft behaald, om bijvoorbeeld over de stok heen te stappen of de juiste kleur noodle over de stok heeft geschoven,

dit ook duidelijk te benoemen en 'te vieren' met de kleuter."

"Ook vind ik het erg belangrijk dat het niet alleen bij de gymles blijft, ik probeer tijdens de les ook activiteiten neer te zetten die de leerkrachten of collega's ook gewoon buiten kunnen doen tijdens bijvoorbeeld de pauze. De kleuter 'moet' in beweging blijven."

Heb je voorbeelden voor ogen die je hebben geïnspireerd voor je lesgeven?

"Ikzelf zit ook op social media, met sportmeester_kevin, waar ik heel veel voorbij zie komen van zowel Nederlandse collega's maar ook zeker buitenlandse collega's. Wat mij altijd heel erg inspireert van de buitenlandse accounts is dat ze het altijd met heel beperkt materiaal moeten doen. Ze zijn zo enorm creatief in het verzinnen van oefeningen. Natuurlijk zie ik ook veel voorbij komen van de collega's in Nederland. Het zijn wel vaak klim en klauter oefeningen. Ik vind bijvoorbeeld Gymmeester Stan echt super goed in het verzinnen van (hoogte) parcours en de Spelles voor onwijs leuke spellen tijdens de les."

De praktijk

Wat is voor jouw leerlingen een favoriete activiteit?

"Dan ga ik toch voor de activiteit waarbij de kleuters gaan vissen. De kleuters pakken een kaartje, op dit kaartje staat een combinatie van 'vissen'. Deze vissen zijn gemaakt als een zwemnoodle in schijfjes met een gat erin. De kleuters lopen met de vishengel over de bank en moeten zo proberen om de vissen te vangen, die overeenkomen met het kaartje dat ze hebben gepakt."



“Mijn tien favoriete activiteiten:
Op kleurenpad; Tropische vissen
vangen; Spring er in spring er uit;
Tikspel; Stapladder; Muizenstapjes
in de hoepel; Samen over de lijn; en
Kleuters springen (zie mijn video’s op
Facebook *Sportmeester_Kevin*)”

Facebook *Sportmeester_Kevin*



www.facebook.com/KevinsKleutergym/

Wat is voor jou belangrijk in de omgang met leerlingen?

“Vertrouwen maar ook vooral rust uitstralen naar de kinderen. Kinderen kunnen soms zo onzeker zijn omdat het iemand anders wel lukt en bij hem of haar (nog) niet. Geef de kinderen het vertrouwen dat het niet in één keer hoeft te lukken; wat een kind vandaag met hulp kan, doet het morgen, overmorgen of misschien wel de dag erna alleen.”

Hoe zorg jij ervoor dat er aan doelen wordt gewerkt tijdens de lessen bewegingsonderwijs als de groepsleerkracht de les geeft?

“Dit is een leuke vraag. Wij hebben ervoor gekozen om te kijken wat er wordt gevraagd qua beoordeling bij de kleuters, hier speel ik op in tijdens mijn lessen. De les die ik geef werk ik hierna uit op papier voor de docent en stuur deze dezelfde dag nog, zodat ze weten wat er gedaan is en waar de focus op lag. Ook is dit direct een mooi moment voor de docent om te zien, kunnen de kinderen het uitleggen en wat is het ‘niveau’ nadat ze het nog een keer kunnen doen? Elk half jaar worden ‘de testjes’ afgenomen bij de kinderen waarbij aan het einde van de rit gekeken kan worden hoe ze ervoor staan. Doordat de docent de les ook nog eens geeft aan de kinderen, kan hij of zij dit ook makkelijk bespreken met de ouders tijdens de eventuele gesprekken. Ook maken de docenten regelmatig gebruik van de inspiratie die ik op mijn social media deel.”



Welke opbouw gebruik jij bij bewegen en muziek?

“Als we een les bewegen op muziek doen met de kleuters, zijn dit voornamelijk de vrij bekende liedjes van Mini Disco. Zelf probeer ik dan wel een beetje te combineren met bijvoorbeeld beginnen met ‘hoofd schouder knie en teen’ om vervolgens een stapje verder te gaan met ‘Hokie Pokie’. Mijn voornaamste reden is omdat alle lichaamsdelen voorbij komen tijdens de liedjes. Het is dan niet alleen maar dansen maar ook het bewust worden van het lichaam.”

“Mocht er echt een mini dansje gedaan worden, kan ik altijd aankloppen bij een van mijn collega’s. Binnen het bedrijf *Sportief Besteerd Groep* hebben wij een aantal docenten die hier geen probleem mee hebben.”

Wat probeer je in je lessen te vermijden/wat zijn jouw valkuilen?

Dan is het werken met de gedachte ‘af is af’. Ik probeer dit het laatste jaar echt te vermijden tijdens mijn les. Natuurlijk eventjes ‘af’ en een rustmoment creëren is niet erg, maar de kinderen moeten zoveel mogelijk actief zijn tijdens de tijd die ze hebben om te gymmen. Mijn valkuil is denk ik dan het gene te weinig aanbieden waar ik zelf minder mee heb, namelijk dansen en/of bewegen-op-muziek. Zo had ik laatst een onderzoekje gedaan op mijn socials en wat blijkt, ik ben niet de enige. Een paar weken geleden heb ik een klein onderzoekje gedaan met de vraag aan collega’s: Ik geef genoeg bewegen op muziek lessen of ik geef te weinig bewegen op muziek lessen. 75 Procent van de ongeveer

650 stemmers gaven aan dat ze het bewegen-op-muziek te weinig onder de aandacht brengen. Bewegen-op-muziek is misschien wel meer dan een valkuil.”

Welke tips zou jij een leerkracht mee willen geven om ervoor te zorgen dat ze een kwalitatief goede les bewegingsonderwijs kunnen geven?

“Probeer het, zonder al te hoge verwachtingen tijdens de les. Heb geduld en geloof me, dan komt alles goed. Wees creatief tijdens de les, laat bijvoorbeeld vier weken een onderdeel ‘gooien’ terugkomen maar dan elke keer op een net andere manier. Wat voor ons wellicht een mini succes is, zal voor de peuter of kleuter een enorm succes zijn.”

Het vak binnen de school

Hoe werken jullie samen als vaksectie?

“Ikzelf sta in contact met de gymdocenten van groep 3 tot en met 8. Het is voor de leerkracht in de grote gymzaal al heel fijn dat de kinderen bepaalde regels al weten. Het scheelt als leerlingen al een beetje bekend zijn met bepaalde activiteiten en spelen, zodat ze enigszins weten wat ze gaan doen. Natuurlijk wordt er wel overlegd over wat de ‘kern’ is van de activiteiten en het programma. Maar over het algemeen bepaalt ieder wel zijn eigen les. Met grotere activiteiten/dagen voor de gehele school is het vanzelfsprekend dat er goed overleg is.”

Welke plaats heeft LO bij jullie op school?

“Ik ben heel erg blij dat op beide scholen zoveel aandacht wordt gegeven aan kleutergym. Dus naast alle andere belangrijke zaken, wordt bewegen ook als belangrijk gezien. Op beide scholen loopt er toevallig ook een ‘Kinderfysio’ rond zodat er op een laagdrempelige manier tijdens schooltijd extra aandacht aan het bewegen gegeven kan worden bij de kinderen die het ‘extra’ nodig hebben.”

De toekomst

Hoe zie jij de toekomst voor het vak?

“Dat ook de kleuters twee keer per week een gymles krijgen, en dan niet



alleen een gymles met klimmen en klauteren maar meer gevarieerd. Dat er tijdens de gymles ook een stukje educatie bij zit zoals kleuren leren, route lopen maar ook op het gebied van bijvoorbeeld kracht.”

Heb je een boodschap die je wilt meegeven aan de leerlingen?...de school?...de vakwereld?

“Tegen de leerlingen zou ik zeggen: blijf het bewegen ontdekken op je eigen manier. Wij helpen je erbij maar jij ontdekt en zorgt voor successen. Voor de school: zorg dat de kleutergym niet een ondergeschoven kindje wordt/blijft. Het is zo belangrijk dat ook de kleuters genoeg bewegen tijdens schooltijd, maak er een prioriteit van. De vakwereld; ik denk, dat de kleuters je de meeste voldoening

geven, je moet het alleen wel aangaan. Jij bent deels bepalend voor de (motorische) ontwikkeling van de kleuter. Door jouw leuke ideeën en uitdagende activiteiten, leert het kind zichzelf op het gebied van sporten/bewegen ontdekken. Durf out of the box te denken en jij zorgt er deels voor dat elke kind verschillende successen beleeft tijdens de ontwikkeling. ●



Contact

k.dewit@haaglandenbeweegt.nl

Foto's

Alyssa van Heyst, Lotte Keizer en Kevin de Wit

Kernwoorden

kleutergym, bewegingsonderwijs