

Het nieuwe combipakket voor BSM & Sportitude

De kracht van papier en digitaal

Onderwijs geven kan op veel manieren: in een groep of individueel, fysiek of online, synchroon of asynchroon. Door de coronapandemie hebben veel scholen in sneltreinvaart de mogelijkheden van online onderwijs en online leermiddelen leren kennen. Het thuisonderwijs heeft ons geleerd dat sommige lessen echt fysiek moeten, maar dat andere lessen ook prima online met eventueel online lesmateriaal gegeven kunnen worden. Hoe spelen uitgevers daarop in?

TEKST DENNIS WITSIERS

The screenshot shows a digital learning environment. At the top, there are tabs for 'LESMATERIAAL' and 'GROEPEN'. The main heading is 'Be sports minded - TEST - 2 Bewegen en regelen' with a sub-heading 'Opdracht 2. Elkaar coachen'. Below this, there's a section for 'Opdracht 2.2.2 Elkaar coachen' with a description: 'Vervul de rol van coach tijdens het softbalspel (op basis van zelf geformuleerde speelniveaus) en eventueel elkaar beoordelen.' There are input fields for 'Theorie Coach of begeleider', 'Doel', and 'Activiteiten/Vaardigheden'. The 'Doel' section lists: 'Leren coachen', 'Eindterm 2, 9', 'Bewegen', and 'Regelen'. The 'Activiteiten/Vaardigheden' section lists: 'Zelfstandig leren', 'Samenwerken', and 'Zelfstandig werken'. On the right side, there's a sidebar with 'Inhoudsopgave' and sections for 'Samenvatting' (with a 'Samenvatting maken' button) and 'Bronnen' (listing 'Theorie Coach of begeleider', 'Beoordelingsformat Softbal', 'Spelregels Softbal', and 'Beoordelingscriteria Elkaar coach...').

The screenshot shows a digital learning environment. The main heading is 'a. Stap 1 Oriënteren en vaststellen'. The text reads: 'Met behulp van het beoordelingsformat 'Softbal' (of de eigen geformuleerde criteria) observeer je de speler van de andere partij met dezelfde functie als jij en je bepaalt op welk speelniveau hij/zij speelt.' Below this, there are bullet points: 'Bij elke wissel probeer je de ander te coachen. Je probeert een coachende opmerking te bedenken voor de ander en deze noteer je.', 'Hoofdvraag: Hoe krijg ik een hoger/beter speelniveau van mijn buddy?', and 'Deelvragen: Waaraan voldoet een goede coach? Hoe geef je goede, opbouwende feedback?'. There is a large text input field with a '...' button. At the bottom, there are links for 'Beoordelingsformat Softbal' and 'Spelregels Softbal'. On the right side, there's a sidebar with 'Inhoudsopgave' and sections for 'Samenvatting' (with a 'Samenvatting maken' button) and 'Bronnen' (listing 'Theorie Coach of begeleider', 'Beoordelingsformat Softbal', 'Spelregels Softbal', and 'Beoordelingscriteria Elkaar coach...').

Met de BSM-lesmethode Be Sports-Minded en LO2-lesmethode Sportitude werd er altijd al een mix van papieren en digitale leermiddelen aangeboden. Om nog beter met het digitale lesmateriaal aan de slag te kunnen, zal het online lesmateriaal vanaf schooljaar 2022-2023 als combipakket verschijnen. Dat betekent dat de leerling een boek ontvangt en toegang krijgt tot onze digitale leeromgeving. In dit artikel wordt alvast een inblikje in de digitale leeromgeving gegeven.

Als leerling aan de slag in de digitale leeromgeving

De opdrachten en ondersteunende materialen die de leerlingen normaal gesproken op de methodesite konden vinden, zijn opgenomen in de digitale leeromgeving. De leerling kan deze opdrachten ook online invullen. De links naar theorie die de leerling nodig heeft voor het beantwoorden van de vragen en de benodigde ondersteunende bronnen staan bij de opdracht. Zo heeft de leerling alles wat hij nodig heeft op één plek. Leerlingen kunnen nu op school, maar ook thuis aan de slag met de lesmaterialen van BSM en LO2.

Ook de diagnostische vragen kunnen online door de leerlingen ingevuld worden.

Als docent aan in de digitale leeromgeving

De digitale leeromgeving biedt ook voor jou als BSM en/of LO2-docent veel

Boomberoepsonderwijs Zoeken

LEERMATERIAAL GROEPEN

Be sports minded - TEST - 2 Bewegen en regelen
Opdracht 6. 2.3 Leren lesgeven

Inhoudsopgave

Samenvatting
Samenvatting maken

Niveau	Omschrijving	Toetswoorden
1. Onthouden (D)	Memoriseren, ophalen relevante kennis, parate objectieve kennis	Noem, herken, definieer, wijs aan, schrijf op, kies, vind, vul in, geef
2. Begrijpen (B)	De betekenis achterhalen van informatie, de betekenis kunnen verbinden met andere kennis	Leg uit, verklaar, verhelder, beschrijf, geef voorbeeld, licht toe
3. Toepassen (T)	Eerder verworven kennis en inzicht gebruiken in nieuwe situaties of om een (nieuw) probleem op te lossen	Toon aan, lijn plan van aanpak uit, los op, bereken

Ook de docentmaterialen, zoals de PTA's, antwoorden, PowerPoints, toetsvragen en toetsmatrijzen, vind je in de online omgeving.

Wanneer kun je wat verwachten?

Als je Be Sports-Minded al gebruikt en je wil dit schooljaar al kijken hoe de digitale leeromgeving werkt, kan dat vanaf komende herfstvakantie. Als je Sportitude gebruikt of je bent nieuwsgierig naar de methode, dan kun je extra informatie over de methode en over het nieuwe combipakket vinden op www.boomberoepsonderwijs.nl/sportitude.

Zo blijven we met ons team van schrijvers, uitgever, docenten uit het werkveld en deelnemers van de BSM- en LO2-netwerken werken aan deze methodes om zo de kwaliteit van de vakken BSM en LO2 te optimaliseren.

Dennis Witsiers is verbonden aan de Fontys Sporthogeschool.

a. Geef aan wat de betekenis is van een didactisch model.
(Onthouden, 2 punten)

b. Geef aan welke vier onderdelen beschreven staan in het didactisch model zoals dat gehanteerd wordt in het boek Be Sports-Minded.
(Onthouden, 1 punt)

mogelijkheden om je lessen te plannen en organiseren. In de omgeving kun je groepen aanmaken. Aan deze groepen kun je opdrachten toekennen. De opdrachten kun je (laten) beoordelen en in een overzicht zie je de vorderingen

per groep. Mocht je eigen bronnen of opdrachten willen toevoegen, dan behoort dat natuurlijk ook tot de mogelijkheden. Zo kun je ons lesmateriaal aanvullen met bronnen en opdrachten die passen bij jouw school.

Contact

d.witsiers@fontys.nl

Kernwoorden

digitalisering, lessen

De digitale leeromgeving ondersteunt en ontzorgt je in het lesgeven. Je vindt er alle digitale lesmaterialen voor de leerlingen én alle docentmaterialen. Ook leerlingen vinden er al hun digitale lesmaterialen, zowel het lesmateriaal van de methode als eventueel het lesmateriaal van de docent. Wat maakt deze digitale leeromgeving nou zo bijzonder? Dat zijn de volgende zes punten:

1. Jij bepaalt

Als docent bepaal jij op welke manier je papieren en digitale lesmaterialen inzet in je les. De digitale leeromgeving van Boom beroepsonderwijs is daarbij jouw online toolkit. De omgeving biedt een scala aan mogelijkheden, maar jij bepaalt welke tools je wilt gebruiken in je les.

2. Ondersteuning bij plannen & organiseren

Ga je per groep opdrachten opgeven? Laat je gesloten vragen automatisch nakijken en beoordeel je bepaalde opdrachten zelf? Ga je eigen opdrachten op bronnen toevoegen voor je leerlingen? Gaan leerlingen oefenen voor de toets met de test-je-kennis-vragen? Het kan allemaal in de digitale leeromgeving; de keuze is aan jou.

3. Overzicht & inzicht

Naast hulp bij het plannen en organiseren van je lessen, geeft de digitale leeromgeving ook overzicht en inzicht in de individuele en klassikale voortgang en resultaten. Aan de hand van dit overzicht en inzicht kun je je lessen afstemmen op de behoefte van de groep of op maat een individuele leerling extra ondersteunen of uitdagen.

4. Zekerheid

Op het digitale platform staan alleen lesmaterialen die ontwikkeld zijn voor deze omgeving. Je weet dus zeker dat je met goede spullen aan de slag gaat. We bieden theorie afwisselend in taal en beeld aan. Om alle leerlingen aan te spreken gebruiken we veel werkvormen in de aangeboden opdrachten.

5. Alles op 1 plek

Naast de lesmaterialen vind je er alle ondersteunende docentmaterialen. Handig op één plek.

6. Directe service

Als je vragen hebt of je ondervindt problemen bij het gebruik van onze omgeving, dan kun je altijd de up-to-date handleiding raadplegen of contact opnemen met de klantenservice van de uitgever.