

FASE 2

Ga samen op reis!

In fase 1 heb je bepaald hoe je ouders wil betrekken. In fase 2 gaat het beweegprogramma van start en ga je samen op reis. Het is de uitdaging om de ouders betrokken te houden tijdens het programma en voor te bereiden op de tijd na afloop.

Het is van belang dat ouders het programma begrijpen en weten wat er van hen verwacht wordt zodat ze zich betrokken gaan voelen. Het helpt om ouders een visueel overzicht te bieden van het programma: wat is er gedaan, waar staan we nu en wat zijn de verwachtingen voor de rest van het traject? Wees duidelijk wat je wanneer van de ouders vraagt.

Tip: zorg voor vertrouwen en begrip

Een goede relatie met ouders opbouwen in een veilige omgeving is belangrijk. Ouders willen gehoord en serieus genomen worden. Toon begrip voor eventuele weerstand.

Vorbereiding

Ouders duidelijkheid bieden:

- 1** Houd contact tijdens het traject. Blijf met ouders in gesprek gaan. De beweegreis kan hierbij helpen.
- 2** Plan afspraken met ouders. Leg deze vooraf vast, zodat zij weten wat er wanneer van hen verwacht wordt.
- 3** Geef in deze fase al aandacht aan de borging van het traject door bijvoorbeeld aandacht te hebben voor hoe ouders betrokken kunnen blijven of wat ouders zelf op kunnen pakken.

*“Elke les wijs ik een **helpend handje** aan; een kind uit het team die de warming-up bedenkt en leidt. Zo heb ik 10 minuten extra om **met de ouders** te praten”*

- trainer -

Gebruik hierbij de motivatie- en/of argumentenkaartjes!

Blijf aftasten of ouders dezelfde verwachtingen en behoeften hebben als in het begin van het traject!

Wees tijdig op de hoogte van weerstand en ga in gesprek wanneer nodig. Het kan helpen om regelmatig terug te kijken naar de ingevulde doelen op de behoeftekaart en ouders complimenten te geven voor hun inzet.

Tip: zet in op plezier en samen.

Verleid ouders met leuke activiteiten. Activiteiten waarbij ouders en kinderen samen iets kunnen doen spreken vaak aan. Of organiseer een activiteit als een kind een goede prestatie heeft geleverd zoals een presentatie of diploma. Dat biedt ouders een extra mogelijkheid om betrokkenheid te tonen.

Ouders kunnen verschillende barrières en twijfels ervaren. Dit kunnen hele praktische belemmeringen zijn, zoals reisafstand, het tijdstip of de kosten voor deelname. Zorg voor inzicht in mogelijke barrières en twijfels van ouders door deze bespreekbaar te maken. Vind hier samen met ouders oplossingen voor. Bijvoorbeeld met behulp van het Jeugdfonds Sport en Cultuur.

*“Wij hebben de kinderen **zelf** een **uitnodiging** laten maken voor hun ouders om mee te doen aan een gymles. Met als resultaat een **grote groep** sportende ouders en kinderen”*
- gymdocent -

Praktische tools:

Maak gebruik van deze tools!

- **Beweegreis:** ondersteunt bij het bespreken van de verschillende fases van een project. Maak gezamenlijk afspraken en creëer overzicht.

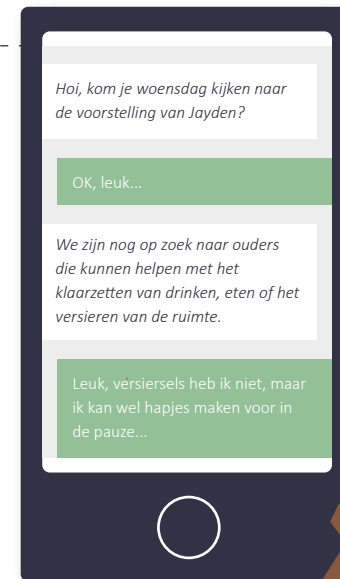


Laagdrempelige communicatie

Ouders betrekken:

Maak gebruik van diverse communicatiemogelijkheden, zoals (telefonische) gesprekken en WhatsApp. Zo onderhoud je laagdrempelig contact met ouders en zij met elkaar.

Laat ouders zelf bepalen hoe ze bij willen dragen. Bedenk dat een kleine stap voor jou als professional al een grote stap voor een ouder kan zijn.



Voorbeeldbericht via mail of WhatsApp.



Noem concrete voorbeelden!
Ouders blijken behoefte te hebben aan concrete tips in plaats van algemeen advies. Maak bijvoorbeeld gebruik van schema's of concrete bewegingstips die ouders zelf kunnen inzetten.

“Door ouders **overzicht** te bieden van de te nemen stappen binnen een programma stel je ze ook in de gelegenheid hier zelf iets van te vinden. Door op gerichte momenten in het proces ook hun **feedback** te vragen kun je tijdig bijsturen!”

De beweegreis helpt om met ouders te bespreken wat er gebeurt en wat je samen wil bereiken:

1. Beschrijf per fase hoe het programma er uitziet.
2. Beschrijf wat je samen in deze fase wil bereiken en wat de ouders hierin willen en kunnen doen?
3. Laat ouders aangeven hoe ze het hebben ervaren.

Fase 1
Bepaal **gezamenlijk** de koers!

1 Beschrijf hoe het programma er in deze fase uitziet!

Denk hierbij aan het beschrijven van kennismaking, startbijeenkomst of tijdstippen waarin een programma is ingedeeld.

2 Wat wil je bereiken in deze fase?

Deze vul je samen met de ouders in. Waarop ligt de focus? Bijvoorbeeld dat je kind plezier heeft in bewegen of minder wil gamen.

3 Hoe heb je deze fase ervaren?



negatief



neutraal



positief

Fase 2
Ga **samen** op reis

Denk hierbij aan training/beweegactiviteiten of manieren om ouders te betrekken bij de activiteit. Bijvoorbeeld door pionnen klaar te zetten.

Bijvoorbeeld laagdrempelig contact met de ouders.



negatief



neutraal



positief

Fase 3
Leg het beleefde **avontuur** vast

Bijvoorbeeld dat de ouder de gehele training geeft samen met jou.

Denk hierbij aan dingen als dat ouders weten waar het lokale sportaanbod te vinden is of zelf trainingen gaan geven.



negatief



neutraal



positief