

Leg het beleefde avontuur vast!

Aan het einde van een traject is het belangrijk om samen met de ouders terug te blikken en vooruit te kijken.

Hoe is het de afgelopen tijd gegaan? Zijn de samen opgestelde doelstellingen gehaald? Is het traject voor hen ook geslaagd? Pak de behoeftekaart (fase 1) erbij en vul samen de vervolgreis in.

Met de vervolgreis wil je structureel beweeggedrag borgen. Stem een aantal concrete acties af met de ouders en bespreek ook op welke manier je met elkaar in contact blijft.

Vier successen!

Kijk samen welke (tussentijdse) doelen worden behaald. Sta hierbij stil en vier deze samen. Geef ouders erkenning voor hun inzet. Dit zorgt voor motivatie om door te gaan. Bijvoorbeeld door complimenten te geven of certificaten uit te reiken.

Tip: betrek de ouders bij de afsluiting van het traject.

Denk bijvoorbeeld aan hulp bij het opbouwen of het maken van foto's van de afsluiting. Beloon ze ook voor hun betrokkenheid. Dat kan door het opstellen van een dankwoord op papier, het uitreiken van een diploma of door een foto te geven van hun kind.

*“Tijdens de cursus zorg ik dat er mooie foto's worden gemaakt van de kinderen. Ik heb bij de afsluiting al veel ouders blij gemaakt met een foto van zijn/haar kind die **lol** heeft in **bewegen**.”*

Yvette - dansdocent

Doen: schep niet te hoge verwachtingen.

Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn: informatievoorziening, opvoedinformatie en ouderparticipatie. Verwacht niet dat alle ouders op dezelfde manier betrokken willen zijn of blijven. Sommige ouders willen een voortrekkersrol in het organiseren van activiteiten of pionnen neerzetten terwijl andere ouders geïnformeerd willen worden wat ze kunnen doen in de thuissituatie. Informeer ouders wat de activiteiten hun kind brengt en benoem hoe ze het ervaren zoals plezier, vrienden etc.

Vervolg

Ouders ondersteunen:

- **Is het doel behaald?**
Betrek de ouders bij het doorspreken van de samen opgestelde doelen. Is het traject zo verlopen als verwacht?
- **Waren er belemmeringen?**
Breng mogelijke belemmeringen in kaart en bespreek deze met ouders. Wat had beter gekund?
- **Doe wat speciaals!**
Benoem de successen en geef ouders erkenning voor hun inzet tijdens het traject. Dit geeft ze meer zelfvertrouwen en biedt perspectief om een volgende keer weer bij te dragen!

Houd de afspraken concreet en behapbaar. Denk hierbij aan:

- **Plan** meteen het vervolgcontact met de ouders.
- **Bespreek** welke rol de ouders hier zelf in willen.
- **Leg** contact met andere sport- en beweegaanbieders zoals een sportvereniging, dansschool of buurtsportcoach zodat kinderen kunnen doorstromen.

Maak bij het plannen van de vervolgstappen ook de mogelijke belemmeringen bespreekbaar.

Zorg er gezamenlijk voor dat een vervolg ook haalbaar is voor de ouders. Denk hierbij aan praktische belemmeringen, zoals reisafstand, het tijdstip of de kosten voor deelname.

Gebruik hierbij de motivatiekaartjes!

Leg het beleefde **avontuur** vast!

Ouders betrekken bij het vervolg.

Ondersteun ouders ook bij de vervolgstappen: Wat kan mijn kind blijven doen wanneer het programma is afgelopen? En wat kan ik als ouder doen? Met en voor mijn kind?

Tip: *betrek de ouders bij het vinden van partners.*

Laat ouders bijdragen in de gesprekken met samenwerkingspartners. Wellicht weten zij nog goede partners om te benaderen.

Praktische tools:

Maak gebruik van deze tools!

- **Behoeftekaart:** gebruik deze om te bepalen of vooraf gestelde doelen behaald zijn? Is het traject voor hen ook geslaagd?
- **Vervolgreis:** helpt om met ouders terug te kijken op het traject en vooruit te kijken naar het vervolg en eventuele barrières daarin.
- **Motivatiekaartjes:** om samen te bepalen wat mogelijkheden zijn voor een duurzaam vervolg voor het kind. Ga met ouders en kind in gesprek.



Deze werkbladen zijn onderdeel van de **OudersErbij**.
Ga voor meer praktische tips om ouderbetrokkenheid te verhogen naar www.kenniscentrumsportenbewegen.nl

Leg het beleefde **avontuur** vast!
Hoe is het gegaan?

1

Beschrijf hier de mogelijkheden.
Waar liggen kansen voor een vervolg?

“Door **duidelijke** handvatten te bieden voor een vervolg, is de kans groter dat ouders hiermee verder kunnen. Met de vervolgreis blik je samen terug op het afgelopen traject. Zijn de gestelde doelen behaald? En hoe ziet een **duurzaam** vervolg eruit?”

3

Maak het **vervolgplan** en leg hier de gemaakte afspraken vast.

Voorbeeld:

Ouders willen graag dat hun dochter kan **blijven dansen**, maar hebben beperkte financiële middelen. De professional regelt dat er nog een maand gedanst kan worden. Daarnaast kijkt hij **samen met ouders en gemeente** of er een financiële bijdrage mogelijk is.

De vervolgreis helpt om **gezamenlijk de borging van een programma vast te leggen door het doorlopen van 3 stappen:**

1. Formuleer je eigen doelen, gewenste eindresultaat of droom!
2. Vraag uit bij ouders: wat ging goed, wat kon beter en hoe zouden zij een vervolg zien? Wat kunnen ze als ouder zelf doen.
3. Maak een vervolgplan en leg de gemaakte afspraken vast.

2

Beschrijf hier het traject.
Wat ging goed en wat kon beter?

Mogelijkheden
Hoe nu verder?

Barrières & kansen

Denk aan tijd / financiën?
