

Succesles is chaos en chemie

Op 6 november 2019 gaf ik samen met Calo-collega Jeroen Steeman de workshop 'Aangetikt of uitgetikt', over omgaan met niveauverschillen binnen tikspelen, op de landelijke studiedag BO in Zwolle. Uit de evaluatie van de KVLO bleek dat de deelnemers van de workshop 4 uit 5 scoorde op leerzaamheid, bruikbaarheid én presentatie. Hoewel er ook nog voldoende verbeterpunten waren, doe ik hier een poging te beschrijven wat het toch tot een 'succesles' maakte.

TEKST JUSTUS BETH

Voor dat ik begin; al het goede komt in drieën. Zeker op de Calo. Er zijn op de opleiding maar weinig theorieën die niet uit drie elementen bestaan.

Praatje – Plaatje – Daadje, het Omgeving – Persoon – Activiteit, Loopt 't – Lukt 't – Leeft 't, Denken – Voelen – Doen, en ik kan nog even zo doorgaan. Zo ook deze workshop. We speelden drie tikspelen en behandelde drie theorieën. En dat alles in anderhalf uur. Veel te veel, maar door het tempo en de afwisseling bleef het scherp.

"Praktijk en theorie goed afgewisseld en door direct toepassen blijft het geleerde goed hangen" aldus een respondent.

Differentiëren

Het doel van de workshop was om vakleerkrachten te laten ervaren hoe niveauverschillen kunnen worden vergroot en verkleind, en hoe je de groep met deze verschillen om kan laten gaan. In drie stappen namen we de groep mee van differentiëren op groepsniveau naar differentiëren op individueel niveau.

Daarbij werd nadrukkelijk onderscheid gemaakt tussen de moeilijkheidsgraad van het spel (arrangement, regels, et cetera) en het niveau van deelnemen (lukken – beter lukken – mislukken).

"Ik ga weer met een hele andere bril kijken naar mijn tikspelen"

Naar mate de differentiatie individueler wordt, neigen we vaker via leerhulp leerlingen te ondersteunen of uit te dagen. In de derde stap, die we Brede Zorg noemde, werd een combinatie gezocht van differentiatie in het arrangement (hoe maak je het spel uitdagender voor de betere loper/tikker), maar zorg je ervoor dat deze differentiatie niet expliciet leidt tot het bewust bekwamer voelen van de leerling.

De reden dat deze workshop bij ons als 'succesles' is blijven hangen, zijn natuurlijk de positieve reacties van de deelnemers. Maar ook de chemie en chaos tussen Jeroen en mij. Het beste samengevat in deze reactie: *"eigenlijk te weinig tijd. Af en toe chaotisch (zie ik als iets positiefs)"*

Justus Beth is opleidingsdocent aan de Calo Windesheim

Zie KVLO.nl/scholing en kwaliteit/Scholingsarchieff/ studiedag BASISONDERWIJS Zwolle 2019 (ieder streepje is een klik)