

Het Nationaal Sportakkoord; wat kan het jou bieden?

Graag informeren we je over het Nationaal Sportakkoord welke in 2018 ondertekend is en de komende jaren uitgerold zal worden. Wat betekent dit nu voor jou? Wat kan het voor jou betekenen in de toekomst? Welke kansen liggen er en welke verbindingen kun je vanuit jouw vakgebied leggen? In onderstaand artikel nemen we je mee in het Nationaal Sportakkoord: kansen, mogelijkheden en tips voor het bewegingsonderwijs.

TEKST JORIEKE STEENAART EN ANNET KOMEN

Op 29 juni 2018 heeft minister Bruno Bruins samen met vertegenwoordigers van de sport, de gemeentes, de KVLO en andere organisaties het eerste Nationaal Sportakkoord ondertekend: 'Sport verenigt Nederland'. In het regeerakkoord 'Vertrouwen in de toekomst' besloot het kabinet om een Sportakkoord te sluiten met de sport, het bedrijfsleven, gemeenten en maatschappelijke organisaties. Doel van het Sportakkoord is om de organisatie en financiën van de sport toekomstbestendig te maken. In de maanden voorafgaand aan de ondertekening hebben veel partijen, waaronder de KVLO, meegedacht over de vorm en inhoud. Zes ambities staan daarin centraal, geformuleerd door de betrokken partners. Thema's waar de sportwereld en alle betrokken partijen de komende jaren voor gaan.

Het Nationaal Sportakkoord is geïnitieerd door VWS wat niet wegneemt dat de zes ambities goed te verbinden zijn met het (bewegings) onderwijs. Daarom leiden we je graag in en kijken we naar de mogelijkheden die er liggen op lokaal niveau voor de docenten/ leerkrachten bewegingsonderwijs. Iedere gemeente gaat aan de slag met een lokaal Sportakkoord met daarin één of meerdere ambities zoals hieronder aangegeven.

Wil je weten met welke ambities jouw gemeente of regio aan de slag gaat in het lokaal Sportakkoord, bekijk dan het overzichtskaartje van het RIVM:
<https://www.volksgezondheidszorg.info/sport/sportopdekaart/beleid-gemeente-wijk-en-buurt#!node-Sportakkoord-gemeente>

Het Nationaal Sportakkoord: de zes ambities 1 Inclusief sporten & bewegen

De ambitie is dat iedere Nederlander een leven lang plezier kan beleven aan sporten en bewegen. Inclusief sporten en bewegen is vanzelfsprekend. Ambitie is om belemmeringen vanwege leeftijd, fysiek of mentale gezondheid, etnische achtergrond of sociale positie weg te nemen. Benieuwd naar de uitwerking van dit deelakkoord en welke mogelijkheden dit jou/ je werkveld kan bieden, lees dan verder op:

<https://www.allesoversport.nl/artikel/deelakkoord-1-inclusief-sporten-bewegen/>

Mogelijkheden voor aansluiting vanuit bewegingsonderwijs:

Op bovenstaande ambitie worden extra buurtsportcoaches ingezet die zich toeleggen op deze ambitie: sport is voor iedereen. Hoe kun je je leerlingen die niet automatisch 'meedoen' in de sport, tools bieden om toch te kunnen participeren? Er liggen kansen om binnen de gemeente op deze ambitie in te steken vanuit het lokale Sportakkoord. Daarin kun je als vakleerkracht de krachten bundelen met buurtsportcoaches om zo gezamenlijk inclusief sporten en bewegen vorm te geven of in ieder geval de expertise van binnen de school (passend bewegingsonderwijs) naar buiten de school te verbinden. Dit alles om kinderen binnen het bewegen een passende plek te geven zowel in de school als daarbuiten. Alle kinderen doen mee!

Tip: Samenwerking zoeken met special heroes en deze koppelen aan de gemeentelijke ambitie inclusief sporten & bewegen

Tip: Vergroten van de inzet van het

Jeugdportsfonds door bijvoorbeeld bredere inzet intermediairs (vanuit samenwerkingsverband).

Tip: Expertise vanuit samenwerkingsverbanden passend onderwijs verbreden naar buitenschools aanbod en de sportverenigingen. Zo kunnen ambulante begeleiders werken aan kennisoverdracht naar verenigingen vanuit de ambitie inclusief bewegen.

2 Duurzame sportinfrastructuur

De ambitie is om Nederland te voorzien van een functionele, goede en duurzame sportinfrastructuur. De exploitatie van sportaccommodaties wordt sterk verbeterd, de openbare ruimte wordt beweegvriendelijk ingericht en alle sportaccommodaties zijn straks duurzaam. Benieuwd hoe deze ambitie zich kan doorvertalen naar jouw eigen werkpraktijk?

Lees verder op:

<https://www.allesoversport.nl/artikel/deelakkoord-2-duurzame-sportinfrastructuur/>

Van school door naar de club? ▼



Anita Riemersma

Mogelijkheden voor aansluiting met bewegingsonderwijs:

Er liggen binnen deze ambitie kansen op het gebied van het inrichten van de openbare ruimte, het (meer) openbaar maken van sportaccommodaties maar ook de bredere inzet van schoolpleinen. Aansluiting vanuit het bewegingsonderwijs op deze ambitie is een meerwaarde om zo de leerdoelen die je binnen de school nastreeft ook te vertalen naar de school- en leefomgeving van de kinderen. Niet alleen in het inrichten van de openbare ruimte maar ook het gezamenlijk gebruik ervan. Het verbinden van de bewegingsonderwijs(leer)doelen, methodische en pedagogische aanpak met die van sportverenigingen, buurtverenigingen, wijkinstaties en andere organisaties die zich verenigen rondom bewegen om de school. De gemeente zet zich vanuit het Sportakkoord in om de openbare ruimte beweegvriendelijker te maken. Daar liggen kansen om vanuit het (bewegings)onderwijs een belangrijke samenwerkingspartner te zijn.

Daarnaast worden door deze ambitie accommodaties intensiever gebruikt en vraagt ook dit om een goede samenwerking. Afstemming in medegebruik van materialen, kaders van bijhorende bevoegdheden, verbinden van leerdoelen bewegingsonderwijs met beweegactiviteiten die buiten de school worden gedaan. Ook het samen inrichten van sport/ beweegaccommodaties kan kansen bieden: bredere/ grotere budgetten, grotere accommodaties, inzet digitalisering en ook de inzet van elkaars expertise.

Zie hiervoor ook ons nieuwe 'handboek huisvesting bewegingsonderwijs' en de nieuwe basisinventarislijst. Daarin staan alle ins en outs waaraan accommodaties en hun inrichting voor bewegingsonderwijs dienen te voldoen. (*deze kan je opvragen via onderwijs@kvlo.nl*)

Tip: Stel je als partner binnen deze ambitie beschikbaar. Dit is in het belang van jouw werkomgeving! Het gaat over het inrichten en gebruik van accommodaties door de verschillende partners. Zorg dat jouw wensen hierin tellen! Organiseer je met medecollega's of vakgroep en ga in gesprek met de gemeente om zo samen deze deelambitie mede vorm te geven.

Tip: Hier liggen kansen in het verbeteren en beter benutten van de openbare ruimte. Het beweegvriendelijker maken van voorzieningen in de schoolomgeving kun je verbinden met het bewegen in de school. Zo zetten gemeenten bijvoorbeeld in op het creëren van verschillende routes, het beweegvriendelijker maken van bestaande voorzieningen, beschikbaar stellen van

buurtsportcoaches die sport- en speelplekken onder de aandacht brengen met activiteiten.

3 Vitale sport- en beweegaanbieders

De ambitie is om alle type aanbieders van sport en bewegen toekomstbestendig te maken, zodat sport en bewegen voor iedereen toegankelijk en bereikbaar blijft. De financiële en organisatorische basis wordt op orde gebracht zodat de aanbieders hun vizier kunnen richten op de verbreding van hun aanbod. Deze ambitie gaat

De gemeente zet zich vanuit het Sportakkoord in om de openbare ruimte beweegvriendelijker te maken. Daar liggen kansen om vanuit het (bewegings)onderwijs een belangrijke samenwerkingspartner te zijn

met name om het versterken van de verenigingen die in de loop der jaren met een teruglopend ledenaantal te maken hebben. Lees meer over de uitwerking van de ambitie in onderstaande link:

<https://www.allesoversport.nl/artikel/deelakkoord-3-vitale-sport-en-beweegaanbieders/>

Mogelijkheden voor aansluiting met bewegingsonderwijs

De inzet die hier nodig gaat zijn, zoals het verhogen vrijwilligersvergoeding, inzetten op scholing kader, maar ook inzet buurtsportcoaches en innovatie van het aanbod, biedt kansen voor het verbinden met het onderwijs of het naschoolse sportaanbod. Denk hierbij aan buurtsportcoaches die schoolsportverenigingen kunnen ondersteunen of het innoveren van het aanbod. Hierbij kun je denken aan hoe het aanbod binnen de vereniging aansluiting kan vinden op het aanbod binnen het bewegingsonderwijs en andersom: een mooie kruisbestuiving zorgt voor een groter leerrendement van het kind en een grotere herkenbaarheid in het (aan)leren van bewegen.

Tip: Vanuit deze ambitie wordt gekeken naar het versterken van de maatschappelijke rol van de verenigingen. Dit wordt ondersteund met

middelen en waardoor een vereniging deze rol ook kan pakken. Hierin liggen kansen om (nog) meer de verbinding op te zoeken met verenigingen. Zijn er mogelijkheden in samenwerkingen, in het opzetten van schoolsportverenigingen met inzet vanuit de vereniging en de buurtsportcoach?

4 Positieve sportcultuur

De ambitie is dat iedereen overal met plezier, veilig, eerlijk en zorgeloos kan sporten. Dit vraagt aandacht van iedereen en om ondersteuning van bestuurders, sportclubs, trainers, ouders en verzorgers ook om misstanden te voorkomen en de ondergrens te bewaken. Meer over weten?

<https://www.allesoversport.nl/artikel/deelakkoord-4-positieve-sportcultuur/>

Mogelijkheden voor aansluiting met bewegingsonderwijs

Binnen deze ambitie kan de sportvereniging gebruik maken van coaching om zo een positieve sportcultuur te creëren binnen een club. Scheidsrechters worden omgeschoold tot spelbegeleiders en sportverenigingen mogen investeren in het verbeteren van de pedagogische kennis en vaardigheden van trainers en begeleiders van jeugdige sporters. Hierin kan de verbinding van bewegingsonderwijs met de sportcultuur verder vorm krijgen. Er liggen kansen om de pedagogische kennis vanuit het bewegingsonderwijs te integreren binnen de sportverenigingen en het kader daarin te scholen en/of te ondersteunen. Ook hier is een mooie mogelijkheid voor uitwisseling tussen sportverenigingen en school: samenwerken binnen het onderwijs of binnen een naschools sportaanbod waarin de lijn van leren bewegen in de school naar bewegen buiten de school op een mooie wijze vorm kan krijgen.

Tip: Binnen deze ambitie kun je de bewegingsonderwijsvisie meer de vereniging in laten sijpelen. Onderzoek welke mogelijkheden er liggen om jouw pedagogische kennis in te kunnen zetten bij het scholen van het kader of bij het werken aan een veilig sportklimaat.

5 Van jong af aan vaardig in bewegen

De ambitie is dat meer kinderen aan de beweegnorm gaan voldoen en dat hun motorische vaardigheden gaan toenemen. Daarbij gaat de meeste aandacht naar de groep van 0 tot 12 jaar. De ambitie waar bewegingsonderwijs mee verweven is!

- 1 Er is aandacht voor een integraal programma om de motorische vaardigheden van kinderen te verbeteren.
- 2 Er wordt een beweegrichtlijn ontwikkeld en gekeken hoe deze binnen het onderwijs en omringende domeinen waarin het kind zich begeeft bekendheid krijgt en toegepast wordt.
- 3 De sportdeelname krijgt aandacht, het plezier in sport en de afwisseling in sport staat daarin centraal
- 4 Bewustzijn ouders en verzorgers vergroten. Voldoende bewegen en motorisch vaardig worden is de primaire verantwoordelijkheid van ouders/ verzorgers. Daarom is meer inzet op voorlichting en ondersteuning van hen nodig.

Meer lezen: <https://www.allesoversport.nl/artikel/deelakkoord-5-vaardig-in-bewegen/>

Mogelijkheden voor aansluiting met bewegingsonderwijs

Dit is de ambitie die gaat over de motorische vaardigheden van de groep van 0 tot 12 jaar. Daar ligt uiteraard de expertise van de vakleerkracht bewegingsonderwijs! Volgen en verbeteren van de motorische vaardigheden van kinderen en bekijken welke mogelijkheden er liggen om dit faciliteren is een ambitie waarop jij kan aansluiten! Jouw visie, jouw ideeën en hoe dit breed uit te dragen én in welke vorm zijn van belang! Denk hierbij aan het gezamenlijk faciliteren van extra aandacht voor beweegvaardigheden zoals MRT-lessen, diverse ondersteunende beweegprogramma's (die waar nodig ontwikkeld gaan worden) en beweegprogramma's in andere domeinen als de kinderopvang, welzijn, ouders, de wijk en sportclubs. Kijk welke mogelijkheden er liggen om de kinderen die extra (beweeg)aandacht verdienen aan zowel de onder- als de bovenkant, te faciliteren.

Wat betreft de beweegrichtlijn:

Bewegingsonderwijs staat aan de basis van de beweegrichtlijn want:

'Om te kunnen sporten en bewegen zijn motorische vaardigheden, bewegingsvaardigheden en fitheid benodigd. Het bewegingsonderwijs blijkt een geschikt instrument om kinderen deze vaardigheden aan te leren en om een bijdrage te leveren in de fitheid van kinderen. Dit wordt door experts en verschillende onderzoeken bevestigd. De wekelijkse gymnastiekles, ook bij uitbreiding naar wekelijks 3 uur gym, is niet toereikend om kinderen aan de voor hen opgestelde beweegrichtlijnen (dagelijks een uur lichaamsbeweging) te laten voldoen. Wel is het bewegingsonderwijs volgens experts geschikt (en zelfs noodzakelijk) om kinderen op verantwoorde wijze te leren sporten,

mede met als doel dat zij ook buiten schooltijd om en op latere leeftijd blijven sporten en bewegen, hierbij is het van belang om kinderen op jonge leeftijd te stimuleren om plezier te beleven aan sport en hen te onderwijzen in de voordelen van een gezonde en actieve leefstijl. Het leereffect is mogelijk groter wanneer zij meer kwalitatief goede gymlessen krijgen. Voor de vakleerkracht is hier een mogelijke rol weggelegd.

*De gymnastiekles is een belangrijk moment voor kinderen (en voor sommige kinderen het belangrijkste moment) om in aanraking te komen met sport en om te leren over het belang van sport (voor de gezondheid) op jonge en latere leeftijd. Wanneer kinderen op jonge leeftijd interesse en plezier krijgen in sport en worden gestimuleerd om zich een sportieve en actieve leefstijl aan te leren, plukken zij daar als volwassenen de vruchten van. '**

Het is dan ook van belang dat er binnen deze ambitie wordt gekeken naar wat er al binnen het onderwijs wordt gedaan. Hoe dit kan worden versterkt, ondersteund en kan worden uitgebreid met aanbod binnen en buiten het onderwijs. Als vakleerkracht heb je de kinderen al in beeld en volg je hun motorische ontwikkeling. Goed om dus actief betrokken te zijn bij het ontwikkelen van een bredere inzet om het gaan voldoen aan de beweegrichtlijn en hoe dit gaat vormkrijgen.

6 Topsport die inspireert

De zesde ambitie 'Topsport die inspireert' wordt in de loop van 2020 uitgewerkt. De strekking van deze deelambitie is dat Nederlandse topsportprestaties en topevenementen in Nederland een cruciale inspiratie vormen voor de verenigende waarde van sport.

Meedenken over Jong vaardig?

Als KVLO denken wij op landelijk niveau als partner mee. Nu zijn wij natuurlijk ook erg benieuwd naar jouw visie en ambities op de deelambities en in het bijzonder op 'Jong vaardig'. Misschien heb je een good practice die hierbij past. Laat het ons weten!

Wil jij misschien ook vanuit de praktijk input leveren? Samen bouwen aan kennis op het gebied van Jong vaardig? Meld je dan nu aan voor de werkgroep Jong vaardig van de KVLO via onderwijs@kvlo.nl o.v.v. Jong vaardig werkgroep. Voor vragen kan je natuurlijk bij ons terecht.

* Effecten meer en beter bewegingsonderwijs –Een verkenning van de opbrengsten van de initiatiefweg voor meer en beter bewegingsonderwijs- Jerzy Straatmeijer 12 november 2018

Contact

onderwijs@kvlo.nl

Kernwoorden

onderwijs, sportakkoord, samenwerking