

GEMEENTE ALBRANDSWAARD

VOORSTEL AAN DE GEMEENTERAAD

Datum raadsvergadering:	Voorstelnummer:	Carrousel:	Agendanummer:
versie 1	61849		

Paraaf Controller	
Datum paraaf	

Onderwerp:

Nota jeugdbeleid

Geadviseerde beslissing:

De Nota jeugdbeleid gemeente Albrandswaard 2009-2013 vast te stellen.

Samenvatting:

Veel van onze jongeren vinden Albrandswaard een te gekke samenleving om in op te groeien. Dit maken wij op uit de gesprekken die wij met jongeren en hun organisaties hebben gevoerd.

Maar het kan altijd beter.

Wij hebben duidelijke prioriteiten voor de gemeentelijke inspanningen voor ogen.

Allereerst de zorg voor de jongeren die in de problemen dreigen te komen of zijn geraakt.

Vervolgens het bieden van kansen aan jongeren om op allerlei gebieden deel te nemen aan de samenleving.

Tot slot ondersteunen wij jongeren in de mogelijkheden om contact met elkaar te maken.

Wij hebben met het jeugdbeleid tot doel een situatie in Albrandswaard te realiseren waarin jongeren veilig en gezond en met een kansrijk schooldiploma opgroeien tot verantwoordelijke en zelfstandige volwassenen.

In de Nota jeugdbeleid zetten wij onze visie op het jongerenbeleid uiteen en geven wij een eerste uitwerking aan de beleidsprioriteiten.

Proces:

In 2008 is onder verantwoordelijkheid van het toenmalige college de concept nota "Albrandswaardse jeugd beter in beeld" verschenen.

De nota is in de raads-carrousel behandeld. Hierbij is het college onder meer meegegeven de nota te verbreden en een meer integraal karakter te geven. In de nota lag de nadruk vooral op zorg en "probleemjongeren".

Ook de WMO-raad en het WWZ-beraad hebben in februari resp. maart 2009 hun adviezen over de genoemde nota uitgebracht.

De WMO-beraad bepleit onder meer in hoofdlijn de visie op het jongerenbeleid te verduidelijken en de scope van de nota te verbreden. De WMO-raad bepleit ook het beleid en de uitwerking gescheiden weer te geven en in te gaan op de waarborgen van het beleid.

Het WWZ-beraad adviseert in de voorgenomen activiteiten jongeren een (budget-) verantwoordelijkheid te geven. Het beraad is benieuwd naar de ontwikkeling rondom de brede school-gedachte. Rondom de brede school is recent met de samenwerkende partijen een intentieverklaring opgesteld, dat het gevraagde inzicht biedt. Het WWZ-beraad mist de gevolgen van het beleid voor de beschikbare financiën en personele capaciteit.

Wij hebben de adviezen van de raadscarrousel, de WMO-raad en het WWZ-beraad graag ter harte genomen. Met de adviesorganen gaan wij in overleg over de verwerking van hun adviezen in de nota.

Naast de genoemde adviezen, wensen en aanbevelingen hebben wij, als zittend college, de behoefte onze visie en accenten in de nota neer te leggen en die beleidsprioriteiten aan te geven waarvan wij menen dat de jongeren in Albrandswaard er het meest bij gebaat zijn. Dit doen wij met respect voor het werk dat onze voorgangers hebben verricht.

Wij hebben enorm plezier beleefd aan de gesprekken die wij de afgelopen maanden met jongeren hebben gevoerd tijdens het proces van voorbereiding van de nu gepresenteerde nota. Wij zijn bijvoorbeeld onder de indruk van de inspanningen die de besturen van Sordino en de Foekepot leveren om hun organisaties aan te laten sluiten bij de wensen en behoeften van de jongeren van vandaag en morgen. De jongeren, die de verantwoordelijkheid hebben genomen om de vereniging Jongerencentrum Albrandswaard op te richten en de activiteiten in het jongerencentrum JCA nieuw leven in te blazen, verdienen eveneens een pluim. Deze maand hebben wij het subsidieverzoek van JCA voor 2009 goedgekeurd. Dit mag zeker gezien worden als een uiting van onze waardering voor hun werk en ons vertrouwen in hun ambities.

Sordino, de Foekepot en JCA zoeken elkaar op om hun activiteiten op elkaar af te stemmen en te leren van elkaars ervaringen. Dit zien wij als positieve ontwikkelingen die wij zullen blijven stimuleren.

Rondom jongeren zijn vele organisaties en vrijwilligers actief. Organisaties in verschillende sectoren, die voorheen naast elkaar hun activiteiten ontplooiden, gaan met elkaar in overleg om gezamenlijke programma's voor jongeren te ontwikkelen, bijvoorbeeld op het gebied van onderwijs, sport en cultuur. Die samenwerking is van grote meerwaarde omdat hiermee krachtiger wordt ingespeeld op de behoeften van jongeren en de samenwerkende organisaties hiermee meer jongeren bereiken. Zonder uitzondering ontmoeten wij grenzeloos enthousiasme bij hun activiteiten, of het nu om professionals gaat of vrijwilligers. Dat werkt aanstekelijk. Wij hebben respect voor al die inzet.

De Nota jeugdbeleid levert visies en analyses op op de verschillende terreinen van het jongerenbeleid. Wij geven een aanzet voor de uitwerking van beleidsprioriteiten, onder andere in de vorm van het formuleren van acties. Hiermee krijgen de beleidsintenties een duidelijke richting.

Nadat de raad de nota heeft vastgesteld werken wij de actie-agenda verder uit door het benoemen van verantwoordelijken, het plannen van de uitvoering en het beleggen van de noodzakelijke financiële en personele capaciteit die bij de onderscheiden acties horen.

Voor de realisatie van veel activiteiten hebben wij de medewerking nodig van professionele partners en vrijwilligers en hun organisaties. Dit betekent dat in de fase na vaststelling een intensief overlegproces begint met al die partners die wij bij de realisatie van het gemeentelijk jeugdbeleid een plek willen geven. Wij rekenen van harte op hun steun en medewerking. Het gaat immers om onze 6.800 Albrandswaardse jongeren!

Bijlagen:

- conceptraadsbesluit;
- Nota jeugdbeleid.

Doel:

De nota schept een kader voor het integrale jeugdbeleid in onze gemeente.

Met het beleid hebben wij tot doel een situatie te creëren waarin de jongeren in Albrandswaard veilig en gezond en met een kansrijk schooldiploma opgroeien tot verantwoordelijke en zelfstandige volwassenen.

Kosten:

Een belangrijk deel van de beleidsambities uit de nota kan worden gefinancierd uit de bestaande budgetten in de gemeentebegroting.

Een aantal acties in de nota vraagt om een extra inspanning, die de beschikbare personele capaciteit van de organisatie te boven gaat. Deze inspanning is benoemd in hoofdstuk 7 van de nota.

De financiële behoefte, die met deze extra inspanning is gemoeid, bedraagt € 50.000,— structureel.

Wij stellen voor deze financiële claim te betrekken bij de Voorjaarsnota 2010/Collegewerkprogramma 2010-2014 waar de integrale afweging van de besteding van de gemeentelijke middelen plaatsvindt.

Omdat op dat moment al veel gesprekken met andere instellingen hebben plaatsgevonden over hun aandeel in de realisatie van de gemeentelijke beleidsdoelstellingen op het terrein van het jongerenbeleid kunnen de financiële effecten van de nota nog duidelijker worden gemarkeerd.

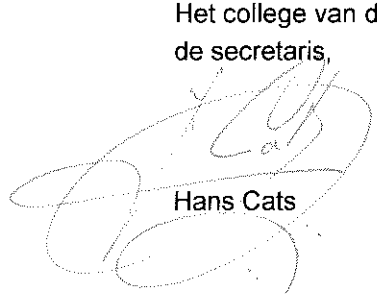
Evaluatie en controle:

De actie-agenda zal vanaf 2010 deel uitmaken van het afdelingsplan van de organisatie.

In de tussenrapportages zal op de voortgang van de acties worden gerapporteerd.

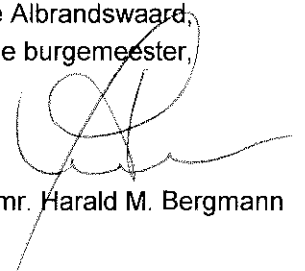
Poortugaal, 1 september 2009

Het college van de gemeente Albrandswaard,
de secretaris,



Hans Cats

de burgemeester,



mr. Harald M. Bergmann



RAADSBESLUIT

Besluit nr.: 61851
Onderwerp:
Nota jeugdbeleid

De raad van de gemeente Albrandswaard;

Gezien het voorstel van het college van de gemeente Albrandswaard d.d. 1 september 2009;

B E S L U I T :

De Nota jeugdbeleid gemeente Albrandswaard 2009-2013 vast te stellen.

Aldus vastgesteld door de raad van de gemeente
Albrandswaard in zijn openbare vergadering van

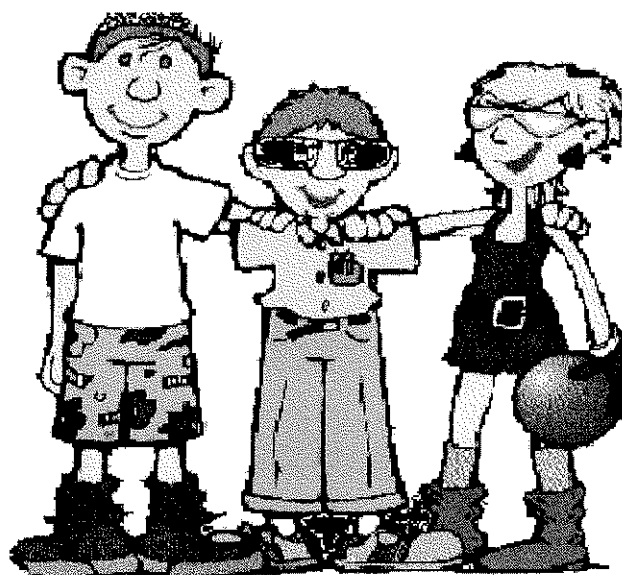
De griffier,

De voorzitter,

Aad Aarssen

mr. Harald M. Bergmann

NOTA
JEUGDBELEID
GEMEENTE
Albrandswaard
2009-2013



Augustus 2009

Inhoudsopgave

Voorwoord	4
Samenvatting	5
Hoofdstuk 1 Inleiding.....	7
1.1 Bevolkingsopbouw Albrandswaard.....	7
1.2 Doelstelling van het Albrandswaardse jeugdbeleid.....	7
1.3 Er komt veel op jongeren af.....	7
1.4 Hoe groot is de groep Albrandswaardse jongeren?.....	8
1.5 Uitvoering in samenwerking.....	8
1.6 Wat leest u in deze nota?.....	8
Hoofdstuk 2 Veilig opgroeien.....	9
2.1 Visie.....	9
2.2 Analyse.....	9
2.3 Prioriteiten van beleid.....	10
2.4 Uitwerking aanpak.....	10
2.5 Borging van beleid.....	12
Hoofdstuk 3 Gezond opgroeien.....	13
3.1 Visie.....	13
3.2 Analyse.....	13
3.3 Prioriteiten van beleid.....	15
3.4 Uitwerking aanpak.....	15
3.5 Borging van beleid.....	16
Hoofdstuk 4 Prettig opgroeien/ kunnen spelen, recreëren, sporten en ontplooiën.	17
4.1 Visie.....	17
4.2 Analyse.....	17
4.3 Prioriteiten van beleid.....	20
4.4 Uitwerking aanpak.....	20
4.5 Borging van beleid.....	21
Hoofdstuk 5 Leergierig opgroeien.....	23
5.1 Visie.....	23
5.2 Analyse.....	22
5.3 Prioriteiten van beleid.....	26
5.4 Uitwerking aanpak.....	26
5.5 Borging van beleid.....	27
Hoofdstuk 6 Prettig wonen en werken.....	28
6.1 Visie.....	28
6.2 Analyse.....	28
6.3 Prioriteiten van beleid.....	29
6.4 Uitwerking aanpak.....	30
6.5 Borging van beleid.....	30

Hoofdstuk 7 De actieagenda.....	31
7.1 Onderwerpen voor de actieagenda.....	31
7.2 Randvoorwaarden voor de actieagenda.....	32

Bijlagen:

1. Gemeentelijke taken algemeen
2. Sociale kaart
3. Rapportage Kinderen in tel
4. Overzicht van de organisaties en activiteiten betrokken bij gezond opgroeien
5. Adviezen WMO-raad en WWZ-beraad

Voorwoord

Met plezier presenteren wij de nota jeugdbeleid.

Ter voorbereiding van deze nota hebben wij met Albrandswaardse jongeren gesprekken gevoerd.

Wij hebben hierbij veel inzichten gekregen. Zij maken indruk op ons. Vooral ook over de duidelijkheid waarmee jongeren zelf de prioriteit aangeven als het gaat om de bijdragen die zij van hun gemeente vragen aan het welzijn van de jongeren in Albrandswaard. Jongeren zijn nogal eensgezind in hun mening dat de gemeente allereerst tastbaar aanwezig moet zijn voor jongeren die in de problemen dreigen te komen of reeds zijn geraakt. Eerst de zorgtaak dus. Hierbij spreken jongeren over leerprestaties (schooluitval, leerproblemen), verslaving (alcohol, drugs en gokken), normbesef (vandalisme, kwetsend en discriminerend taalgebruik) en aandacht (vereenzaming, gebroken gezin).

Na de zorgtaak vinden jongeren in Albrandswaard het van belang dat de gemeente investeert in participatiekansen van jongeren in de samenleving (onderwijs, werk, sport en vrije tijd). Tot slot verwachten jongeren dat de gemeente hen helpt in mogelijkheden om contacten te leggen met elkaar (ondersteunen van jongerenorganisaties jongerencentrum, jop's).

Wij constateren dat de jongeren hiermee op een lijn zitten met de professionele deskundigen, zoals jeugdzorg, jongerenwerkers, onderwijsinstellingen, GGD en andere zorgverleners en ondersteuners.

In deze nota over het gemeentelijk jeugdbeleid volgen wij de structuur, die jongeren zelf (veelal onbewust) in de gesprekken gebruiken voor de werelden waarin zij actief zijn. Het gaat om veilig opgroeien, gezond opgroeien, prettig opgroeien, leergierig opgroeien en mogelijkheden voor wonen en werken.

De nota is een vervolg op de conceptversie uit 2008 die met uw raad is besproken. Deze nota is echter, in vergelijking met de nota uit 2008, breder opgesteld en bevat een integrale benadering van de leeftijdscategorie van jongeren van 0-23 jaar. Wij komen hiermee graag tegemoet aan de opmerkingen van uw raad en van de adviesorganen, zoals de WMO-raad.

In de nota hebben wij verbanden gelegd met andere gemeentelijke beleidsterreinen zoals onderwijs, welzijn, openbare orde en veiligheid, sociaal cultureel werk, sociale zaken en werkgelegenheid, volksgezondheid, volkshuisvesting, sport en cultuur.

De nota brengt de situatie rondom jongeren in Albrandswaard in kaart. Zij biedt met de geformuleerde ambities een stevige basis om actie te ondernemen. Op deze wijze willen wij onze jongeren ondersteunen in hun ontplooiingskansen en op hun ontdekkingsreizen.

Albrandswaard, augustus 2009

Burgemeester en wethouders van Albrandswaard.

Samenvatting

Het gaat goed met de meeste Albrandswaardse jongeren.

Deze conclusie trekken wij na veel gesprekken met jongeren zelf. Ook jeugdhulpverleners delen dit beeld.

Talrijke faciliterende omstandigheden dragen ertoe bij dat het klimaat voor opgroeien in onze gemeente gunstig is. Wij willen de rol en betekenis van veel vrijwilligersorganisaties hierbij roemen. Een aantal ervan runnen jongeren zelf.

Het vraagt inspanningen van velen dit gunstige klimaat te behouden.

Veel van onze 6.800 jongeren vinden Albrandswaard een te gekke samenleving om in op te groeien.

Maar het kan altijd beter.

Wij hebben duidelijke prioriteiten voor de gemeentelijke inspanningen voor ogen.

Allereerst de zorg voor de jongeren die in de problemen dreigen te komen of zijn geraakt. Vervolgens het bieden van kansen aan jongeren om op allerlei gebieden deel te nemen aan de samenleving. Tot slot ondersteunen wij jongeren in de mogelijkheden om contact met elkaar te maken.

Er zijn ook ernstige problemen waarmee jongeren kampen.

Huiselijk geweld is een steeds manifester probleem in de samenleving. Wij vinden het opkomen voor jongeren die hiervan het slachtoffer zijn de belangrijkste prioriteit van het thema "Veilig opgroeien".

Gezond opgroeien is een voorwaarde voor een lang en gelukkig leven.

Bewegen en sporten dragen ertoe bij dat jongeren goed in hun vel zitten. Zij voelen zich dan evenwichtig. Het bevorderen van bewegen en sporten en het tegengaan van gebruik van alcohol, rookwaar en drugs zijn de toppers bij het thema "Gezond opgroeien".

Jongeren zoeken elkaar graag op.

Zij hebben behoefte aan sociale contacten met leeftijdgenoten. Dit kan op allerlei plaatsen: speelplekken en trapveldjes, binnen de sportclub, bij een JOP¹ of in de jongerensociëteit of het jongerencentrum. De gemeente heeft een faciliterende rol hierbij door accommodaties beschikbaar te stellen.

Om de veelal nog ontbrekende verbanden op te bouwen tussen de jongeren in Portland willen wij hierin de komende jaren extra energie steken. Deze punten vormen onze belangrijkste keuzes bij het thema "Prettig opgroeien".

Wij hechten grote waarde aan goed onderwijs voor de jeugd.

De basisvoorzieningen in onze gemeente en onze omgeving zijn hiervoor prima. De ontwikkelkansen zitten vooral in integratie van activiteiten. Dit gebeurt bijvoorbeeld in de brede school. Scholen zijn een uitstekende plek om vroegtijdig te signaleren of jongeren van het juiste spoor afraken. Zorgadviesteams vervullen samen met het onderwijzend personeel een onmisbare rol bij de signalering en opvolging. Het wettelijk verplicht te

¹ JOP is de afkorting voor Jongerenontmoetingsplek

realiseren Centrum voor Jeugd en Gezin adviseert jongeren en hun opvoeders bij opvoedingsvraagstukken. Het thema “leergierig opgroeien” tekent deze onderwerpen verder uit.

Wij wonen in een regio met veelzijdige werkgelegenheid.

Dit is ook voor onze jongeren een kans. De ontwikkelingen op de arbeidsmarkt vragen alertheid. We leven in een tijd dat de toegankelijk ervan voor jongeren (tijdelijk) lastig is. Onze gemeente is gebaat bij een evenwichtige leeftijdsopbouw. Het is van belang dat ook de categorie “oudere jongeren” hier kan blijven wonen. De Woonvisie formuleert hierbij opgaven voor de gemeente en de instellingen, actief op het gebied van de volkshuisvesting. Deze onderwerpen komen bij het thema “Prettig werken en wonen” aan de orde.

In de nota formuleren wij ca. 30 actiepunten. Voor de uitvoering hiervan gaan wij de medewerking vragen van veel personen, instellingen en organisaties.

Een deel van de acties ondernemen wij, als gemeente, zelf. Dit doen wij met minstens evenveel enthousiasme als wij aantreffen bij onze Albrandswaardse jeugd!

1. Inleiding

1.1 Waarom deze nota?

De gemeente Albrandswaard hecht veel waarde aan het welzijn van haar jeugd. Wij vinden het belangrijk om periodiek in een nota inzicht te geven in de belangrijkste ontwikkelingen, problemen en in de mogelijke oplossingen voor problemen.

1.2 Wat zien wij als doelstelling van het jeugdbeleid?

Jeugdbeleid is méér dan het bestrijden van overlast veroorzaakt door enkelen. Het algemene beeld is dat 90% van de jongeren zich prima weet te handhaven en op een positieve wijze hun weg naar volwassenheid weet te vinden. Zij participeren in allerlei vormen van het maatschappelijke leven. Met een klein deel van de jongeren gaat het minder goed. Zij hebben hulp en ondersteuning nodig en moeten daarop ook kunnen rekenen. Preventie is hierbij een sleutelbegrip. Soms is repressie onvermijdelijk. Wij vinden het belangrijk dat kinderen en jongeren veilig, gezond en prettig kunnen wonen, leren, spelen, sporten, uitgaan, recreëren, werken en zichzelf kunnen ontplooiën. En ze moeten mee kunnen praten en beslissen over onderwerpen die hen aangaan.

Daarom formuleren wij als doelstelling van het integrale jeugdbeleid in Albrandswaard: ***“dat kinderen en jongeren in Albrandswaard veilig, gezond, prettig en met een kansrijk schooldiploma opgroeien tot verantwoordelijke en zelfstandige volwassenen.”***

Bij het formuleren van beleid hanteren we de volgende uitgangspunten:

- ontwikkeling van jeugd tot zelfstandige en verantwoordelijke volwassenen;
- positieve benadering van jeugd;
- recht van jeugd op een eigen plek en eigen cultuurbeleving;
- bevorderen van samenwerking met en tussen alle betrokken partijen.

1.3 Er komt veel op jongeren af.

De snel veranderende samenleving vraagt steeds meer van jongeren. De eisen worden hoger. De keuzevrijheid van de jeugd neemt toe. Wij doen ook een steeds groter beroep op hun zelfsturend vermogen.

Daarnaast is er de tendens dat steeds meer ouders de zorg voor hun kinderen combineren met werk buitenshuis. Hierdoor veranderen de functies van het gezin en de voorzieningen voor opvang en onderwijs.

Waarden, normen en leefpatronen staan steeds minder vast. Het risico om niet aan de nieuwe eisen te kunnen voldoen neemt voor de jeugd toe. Maar ook ouders geven in toenemende mate aan zich soms ‘onmachtig’ te voelen bij de opvoeding van hun kinderen. Zij hebben vaker behoefte aan een vorm van ondersteuning hierbij.

De geschetste ontwikkelingen in de samenleving beïnvloeden ook de ontwikkelingskansen van de jongeren in Albrandswaard. Wij werken aan een klimaat waarin kinderen en jongeren in de gemeente Albrandswaard veilig, gezond en prettig kunnen opgroeien tot verantwoordelijke en zelfstandige volwassenen.

Daar waar in preventieve en curatieve sfeer mogelijkheden liggen om het welzijn van de jeugd te bevorderen ondernemen wij actie.

1.4 Hoe groot is de groep Albrandswaardse jongeren?

Van de 23.586 inwoners van Albrandswaard (peildatum 1 juli 2009), zijn er 6.843 jonger dan 23 jaar. De verdeling tussen jongens en meisjes is ongeveer gelijk.

Kinderen in Albrandswaard	Aantal
0 – 4 jaar	1.496
5 – 12 jaar	2.461
13 – 18 jaar	1.753
19 – 23 jaar	1.133
Totaal	6.843

1.5 Wij realiseren onze doelstelling in samenwerking!

Vele instellingen in de jeugdzorg zijn actief om advies, voorlichting of hulp aan jongeren en/of hun ouders te geven. Jongeren en hun ouders willen inzicht bij welke instellingen zij terecht kunnen voor hun probleem of vraag. Daarom hebben wij een sociale kaart opgesteld. (bijlage 2). Deze sociale kaart is vastgesteld door het OOGO².

1.6 Wat leest u in deze nota?

In deze nota staan de jongeren centraal.

Onder jongeren verstaan wij de mensen van 0 tot 23 jaar, onderverdeeld naar de leeftijdscategorieën:

- 0 - 4 jaar Baby/peuter Voorschoolse periode
- 5 - 12 jaar Schoolgaand kind Basisschool
- 13 - 17 jaar Tiener Voortgezet onderwijs
- 18 - 23 jaar Jong volwassene Arbeid/onderwijs

Deze nota is opgebouwd rondom de leefwerelden van de jongeren.

In hoofdstuk 2 gaan we in op *veilig* opgroeien

In hoofdstuk 3 gaan we in op *gezond* opgroeien

In hoofdstuk 4 gaan we in op *prettig* opgroeien

In hoofdstuk 5 gaan we in op *leergierig* opgroeien

In hoofdstuk 6 gaan we in op *wonen en werken*

In hoofdstuk 7 zetten we de *aanpak en acties* op een rij.

Elk hoofdstuk benaderen wij zoveel mogelijk vanuit de volgorde:

- visie: wat is er aan de hand?
- analyse: hoe steekt het probleem of de situatie in elkaar?
- prioriteiten van beleid: wat zijn de keuzes in de aanpak?
- aanpak: welke acties ondernemen wij?
- borging van beleid: hoe garanderen wij dat voornemens niet verdampen?

² OOGO staat voor Op Overeenstemming Gericht Overleg waaraan lokale onderwijsinstellingen en gemeente deelnemen.

Hoofdstuk 2 Veilig opgroeien

2.1 Visie

Wij investeren in leefbare en veilige woonwijken, winkelcentra en bedrijventerreinen.

Hiermee dragen wij bij aan het gevoel van welbevinden van onze inwoners.

Veiligheid is een breed begrip. Veiligheidsbeleid kan zich bijvoorbeeld richten op jongerenoverlast, overlast tussen bewoners of het onveiligheidsgevoelens van ouderen.

De gemeente Albrandswaard gaat uit van een integrale benadering van veiligheid. Die is ontleend aan de methode Kernbeleid Veiligheid van de VNG. Deze benadering gaat in op zowel fysieke en sociale veiligheid als op subjectieve en objectieve veiligheid. Het gaat om:

- veilige woon- en leefomgeving
- bedrijvigheid en veiligheid
- jeugd en veiligheid
- fysieke veiligheid
- integriteit en veiligheid.

Het beleid ten aanzien van jeugd en jongeren maakt expliciet deel uit van deze benadering.

Een jongere moet zich veilig en beschermd voelen. Thuis, op school en ook op straat.

Hierbij spelen thema's als huiselijk geweld, pesten en verkeersveiligheid.

Bij de jongeren spelen andere veiligheidsthema's een rol. Denkt u aan het tegengaan van overlast door hangen, vandalisme, alcohol- en drugsgebruik en criminaliteit. De mate waarin jongeren probleemgedrag vertonen, verschilt sterk tussen de verschillende leeftijdsgroepen. Van de jongeren die zich schuldig maken aan strafbare feiten maken meer jongens dan meisjes deel uit, zo blijkt uit cijfers van justitie.

2.2 Analyse

Albrandswaard is een *verhoudingsgewijs* rustige gemeente.

De veiligheidsrapportage Rotterdam-Rijnmond 2007 laat zien dat Albrandswaard op veel aspecten van de sociale veiligheid (leefbaarheid en criminaliteit) hoort bij de 'betere' gemeenten in de regio.

Op dit "nette" beeld hebben wij wel uitzonderingen. Deze zijn:

- huiselijk geweld;
- diefstal van en uit voertuigen;
- vernielingen/graffiti;
- drugsoverlast;
- alcoholgebruik;
- overlast van hangjongeren.

Voor deze aspecten behoort Albrandswaard tot de 'middengroep' van de regio.

Hoewel stabiel, behoort Albrandswaard ook wat betreft het aantal aangiften van vernielingen binnen Rotterdam-Rijnmond tot de middengroep.

Negatieve tendensen constateren wij helaas ook:

- het percentage bewoners dat lijdt onder bekladding van muren of gebouwen is meer dan verdubbeld;
- het aantal meldingen van drugsoverlast is meer dan verdubbeld.

Het zijn vooral deze vormen van overlast die voor de inwoners het meest zichtbaar zijn.

2.3 Prioriteiten van beleid

Als het gaat om het vergroten van de veiligheid geven wij de komende jaren prioriteit aan:

- a. Het terugdringen van het huiselijk geweld;
- b. Het terugdringen van het aantal vernielingen door de jeugd;
- c. Het tegengaan van vervuiling en bekladding van de openbare ruimte door de jeugd.

2.4 Uitwerking aanpak

a. Het terugdringen van het huiselijk geweld

Huiselijk geweld vindt plaats achter de voordeur en is dus meestal niet direct zichtbaar. De eerste signalen van geweld en misbruik zijn vaak in het uiterlijk en het gedrag van kinderen zichtbaar op de scholen. Leerkrachten vormen dus een belangrijke bron van informatie. Het is zaak er snel bij te zijn. Daarom hebben we op elke school zogenaamde Zorg AdviesTeams (ZAT) opgericht. Hierin bespreken school en hulpverleners eventuele signalen van misbruik. Hierop ondernemen professionele instanties, zoals bureau jeugdzorg, actie. Wij hebben hierbij een belangrijke faciliterende taak. Wij beschikken over een GOSA³-regisseur. De functionaris treedt op als makelaar en aanjager tussen de verschillende hulpverlenende instanties. Ook werkt de gemeente in regionaal verband samen aan het opzetten van een meldsysteem. Hierin werken alle hulpverlenende instanties samen in een databestand (SISA).

Het hebben van een (peuter) Zorgadviesteam is echter niet voldoende. Vaak ontbreekt het nog aan voldoende deskundigheid bij leerkrachten of leidster van een peuterspeelzaal om de signalen te herkennen. Bijvoorbeeld bij een kind dat wordt mishandeld. Daarom hebben wij subsidie beschikbaar gesteld om leidsters van de peuterspeelzalen in Albrandswaard een cursus "Vroegsignalering" aan te bieden.

Actie:

Wij zullen ook de cursus Kinder EHBO en training onderkennen Kindermishandeling gaan subsidiëren. Na een onderzoek bij de kinderdagverblijven, de peuterspeelzalen en de basisscholen is gebleken dat er bij de meerderheid interesse bestaat voor deelname aan deze cursussen.

³ GOSA staat voor Gemeentelijke Organisatie Sluitende Aanpak. Het komt er kortweg op neer dat jeugdhulpverleners een effectieve aanpak ontwikkelen en de deelactiviteiten op elkaar afstemmen.

Sinds een jaar beschikt de gemeente over de mogelijkheid een tijdelijk huisverbod op te leggen aan daders die zich schuldig maken aan buitensporig huiselijk geweld. In 2009 hebben wij voor het eerst van dit instrument gebruik gemaakt.

Actie:

Wij zullen ook de komende jaren het instrument van het opleggen van een huisverbod bij het ontdekken van buitensporig huiselijk geweld gaan inzetten. Over twee jaar zullen wij de werking van dit instrument (in landelijk verband) evalueren.

Naast de bovengenoemde curatieve en repressieve aanpak kiezen wij in aanvulling daarop ook voor een preventieve aanpak. Wij zijn begonnen met de voorbereidingen voor de inrichting van een centrum voor jeugd en gezin.

Actie:

Het centrum voor jeugd en gezin moet begin 2011 operationeel zijn. Bij dat centrum kunnen ouders en kinderen terecht voor diverse opvoedkundige problemen en vragen.

b. Het terugdringen van het aantal vernielingen door de jeugd

Vernielingen willen wij tegengaan door het bieden van voldoende aantrekkelijke ontmoetingsplaatsen voor de jeugd. Binnen Albrandswaard beschikken we over Jongerenontmoetingsplaatsen in Portland (Bakkerspark) en Rhoon (JC-park). Voor Poortugaal zoeken wij naar een nieuwe locatie. In juni 2009 is de plek aan de Schroeder van de Kolklaan opgeheven. De tijdelijke bouwvergunning voor 5 jaar verliep die maand. Naast deze "officiële" ontmoetingsplaatsen voor de jeugd heeft de politie in juni 2009 30 plekken in de openbare ruimte geïnventariseerd waar jongeren geregeld samenkomen. Door deze grote spreiding is toezicht minder goed uit te oefenen en zijn overlastsituaties moeilijker te beteugelen.

Actie:

Wij zullen het aantal JOP's, de locaties en de inrichting evalueren en bezien of we daar verbeteringen in kunnen aanbrengen. Dit doen wij samen met de jongeren en omwonenden. Wij willen jongeren zelf verantwoordelijk maken voor het beheer van de JOP's.

c. Het tegengaan van vervuiling en bekladding van de openbare ruimte door de jeugd

Net als bij vernielingen geldt dat vervuiling en bekladding vaak voortkomen uit verveling of een gebrek aan verblijf en ontspanningsruimte. Ook ontbreekt het de jeugd vaak aan voldoende besef en inzicht in de gevolgen van hun daden.

Acties:

Naast de eerder genoemde evaluatie en aanpassing van de JOP's zullen wij bezien in hoeverre voorlichtingsprogramma's op de scholen met dit thema kunnen worden uitgebreid.

De gemeente verwijdt graffiti in de openbare gemeente direct.

Overtredingen willen wij tegengaan door het hanteren van een tik op stuk beleid. Bij signalering volgt direct bekeuring. We overleggen hierover met de politie. Ook zullen wij bezien in hoeverre het mogelijk is om gevolgschade op de daders te verhalen, dan wel werkstraffen te eisen om de schade te verhelpen.

Wij willen in navolging van andere gemeenten in Nederland een Jeugd Preventie Team (JPT) oprichten. Een jeugdpreventieteam is een samenwerkingsverband van politie en Bureau Jeugdzorg, die in de preventieve zorgketen een belangrijke schakel vervullen. Op dit moment is er een gat tussen het HALT bureau (lichte probleemaandacht) en de GOSA regisseur (zware probleemaandacht).

"Zorgkinderen", die in toenemende mate slachtoffer of getuige zijn van huiselijk geweld, of die regelmatig gepest worden of notoire spijbelaars zijn, willen we eerder en intensiever volgen. Dit om structurele problemen te voorkomen. In vergelijkbare gemeenten is goede ervaring opgedaan met een JPT.

2.5 Borging van beleid

Veel acties rondom het thema veilig opgroeien liggen voor de uitvoering bij andere partijen.

Wij ondersteunen deze partijen door te faciliteren (in de zin van subsidies), coördineren (voorbeeld: GOSA-regisseur) en aanjagen (agendavormend in overleg met de andere partijen).

De vermelde acties betekenen evenwel ook voor de gemeentelijke organisatie een extra inspanning. Voor de komende beleidsperiode hebben wij 0,4 FTE extra nodig om de voorgenomen acties en stimulerende taken uit te voeren. In hoofdstuk 7, die over de actieagenda gaat, komen wij hierop terug.

Hoofdstuk 3 Gezond opgroeien

3.1 Visie

Gezond opgroeien is een belangrijke voorwaarde voor een lang en gelukkig leven. Dat geldt ook voor jongeren. Een gezonde levensstijl draagt ertoe bij dat jongeren goed in hun vel zitten. Zij zijn beter opgewassen tegen datgene wat hun pad kruist. Het maakt hen evenwichtig.

Preventieve en curatieve maatregelen kunnen het gezond opgroeien bevorderen. De preventieve aandacht begint al voor de geboorte. Bij de ouders. Niet roken en drinken en een gezonde voeding tijdens de zwangerschap dragen bij aan een gezonde ontwikkeling van het kind.

Maar ook na de geboorte is preventie belangrijk. Hierbij gaat het niet alleen om het individu. Ook de leefomgeving waarin het kind opgroeit heeft invloed. Denkt u aan de effecten van de thuissituatie, woonomgeving, de situatie op school of op de sportvereniging op welzijn van kinderen.

Onderzoek heeft bijvoorbeeld uitgewezen dat opgroeien in een achterstandswijk extra risico's met zich mee brengt en de kans op een gezonde jeugd verkleint.

Voldoende kunnen bewegen en sportfaciliteiten zijn andere voorbeelden van belangrijke voorwaarden om gezond te kunnen opgroeien.

Sport is niet alleen in preventieve zin, maar ook in curatieve zin van betekenis.

Bijvoorbeeld om overgewicht tegen te gaan. Op dit moment wordt obesitas⁴ en alle gevolgziekten landelijk als een groot toenemend probleem, ook onder jongeren, erkend.

De taken en bevoegdheden van de gemeente op het gebied van (jeugd)gezondheidszorg zijn vastgelegd in de Wet Collectieve Preventie Volksgezondheid (WCPV). Deze wet legt de verantwoordelijkheid voor de collectieve gezondheidspreventie neer bij de gemeente. Dit verplicht de gemeente (regionaal) gezondheidsdiensten in te stellen die hieraan vorm geven. Voor Albrandswaard is dit de GGD Rotterdam Rijnmond.

Via de WCPV is het basispakket voor de doelgroep 0-19 jarigen wettelijk verankerd en is de jeugdgezondheidszorg eveneens onder gemeentelijke regie geplaatst. De invoering van het basispakket en het versterken van de gemeentelijke regietaak op de vele organisaties, die zich met jeugdzorg bezig houden, is slechts een eerste stap om uiteindelijk te komen tot één integraal beleid voor jeugdgezondheidszorg 0-19 jaar. In de bijlage 4 bieden wij een overzicht van organisaties en hun taken en verantwoordelijkheden bij het thema gezond opgroeien.

3.2 Analyse

Jaarlijks verschijnt landelijk een dik rapport met cijfers over jeugd: "Kinderen in Tel". Wij zetten uit het rapport van 2009 enkele cijfers op een rij.

⁴ Obesitas is zwaarlijvigheid, overgewicht, vetzucht.

Alle 458 gemeenten zijn in het rapport in een rangorde geplaatst. Nummer 1 is de slechtst scorende gemeente op het terrein van jeugdbeleid. Nummer 443 "heeft goud".

Rangorde	Gemeente
1	Rotterdam
50	Spijkenisse
141	Rozenburg
190	Ridderkerk
242	Oud-Beijerland
250	Binnenmaas
307	Barendrecht
421	Albrandswaard
 443	Rozendaal (Gld.)

Albrandswaard neemt plaats 421 in van het totaal aantal gemeenten van 443. In de regio doet onze gemeente het op dit terrein goed.

Opvallend is dat de slechtst scorende en één van de best scorende gemeente aan elkaar grenzen. Sociale problematiek en leefbaarheid verschillen op zo'n korte afstand enorm. Bijlage 3 geeft u nog wat meer cijfers.

Obesitas is in onze regio een groeiend probleem. De jeugdmonitor geeft cijfers voor de hele regio. Er zijn helaas geen cijfers beschikbaar voor alleen Albrandswaard.

Aangezien er geen afwijkingen door de onderzoekende dienst zijn gemeld verwachten wij dat het beeld in onze gemeente niet afwijkt.

Gegevens Jeugdmonitor Rijnmond:

- 11% van de kleuters heeft overgewicht of obesitas.
- Tussen de 2-16% van de brugklassers heeft overgewicht of obesitas
- Voedingsgewoonten en beweggedrag zijn met name bij brugklassers voor verbetering vatbaar.

Gegevens Jeugdmonitor Rijnmond:

- 24% van de brugklassers heeft weleens gerookt; 2% rookt dagelijks.
- 46% van de brugklassers heeft weleens alcohol gedronken.
- 27% van de brugklassers heeft in de laatste vier weken alcohol gedronken.
- Geen van de leerlingen geeft aan marihuana of hasj te gebruiken.

Naast obesitas is de verslaving aan en misbruik van alcohol, drugs en gokken een toenemend probleem. In de gemeentelijke Nota alcohol en drugs⁵ bleek al dat dit probleem in onze gemeente manifest is, vooral onder jongeren.

⁵ Zie Nota alcohol en drugs, "een ontnuchterende blik" (2007), pagina 8 e.v.

3.3 Prioriteiten van beleid

Voor de komende jaren formuleren wij de volgende prioriteiten als het gaat om gezond opgroeien:

- a. Het overgewicht bij onze jeugd (verder) terug te dringen.
- b. Het tegengaan van misbruik van en verslaving door alcohol, drugs en gokken.

Het bevorderen van bewegen en sporten komt u ook bij de volgende thema's tegen.

3.4 Uitwerking aanpak

a. Het overgewicht bij onze jeugd (verder) terugdringen

Wij willen het overgewicht bij onze jeugd (verder) terugdringen door een belangrijke voorlichtende taak neer te leggen bij het op te richten centrum voor Jeugd en Gezin.

Actie:

Wij zijn ter voorbereiding van een raadsstandpunt in gesprek met de GGD, Bureau Jeugdzorg, Stroomen OP Maat, Flexus Jeugdplein en andere partners over de mogelijkheden van vormgeving van een Centrum voor jeugd en gezin. Signalering en voorlichting ten aanzien van overgewicht en de bestrijding daarvan kan een belangrijke taak zijn voor dit (wettelijk verplichte) centrum.

Wij denken dat het promoten van sport onder jongeren een bijdrage kan leveren.

Actie:

Met de sportstichting, sportinstellingen, (sportieve) bedrijfsleven en de scholen brengen wij de mogelijkheden in kaart om kinderen onder meer via buitenschoolse opvang sportfaciliteiten aan te bieden.

b. Het tegengaan van misbruik van en verslaving door alcohol, drugs, gokken en computergames

Het schooladoptieplan van de wijkagenten is in onze gemeente een effectief initiatief om de jeugd in de laatste klas van de basisschool bewust te maken van de verslavingsrisico's van alcohol, drugs en gokken.

Ook de GGD is actief op onze scholen. Zij verzorgt het voorlichtingsproject "Sporen Gezonde School". Hierin belicht de GGD de volgende thema's:

- voeding en beweging
- verslavingspreventie
- seksuele en relationele vorming
- psychisch welbevinden
- milieu & hygiëne

Er lijkt zich een nieuwe verslaving onder jongeren af te tekenen. Die aan computergames. Wetenschappelijke onderzoekscijfers hebben wij niet. Wij baseren ons op contacten met ouders en onderwijsgevers. Zij wijzen ons op de gevolgen van overmatig "gamen" voor onderwijsprestaties, sociale contacten, bewegen en sport.

Acties :

Samen met de uitvoerende organisaties willen wij in 2010 met de landelijk zeer bekende Kanjertraining op de scholen aan de slag te gaan. Deze training is gericht op het weerbaar maken van kinderen (en ouders) tegen onder andere verslaving (zie voor meer informatie: www.kanjertraining.nl).

In het horecaoverleg en met sportinstellingen willen wij initiatieven ontplooien om het alcoholgebruik door de jeugd verder te beteugelen. Dit geldt ook voor het rookgedrag onder jongeren.

Met de GGD gaan wij in overleg om het onderwerp “computergames” in hun voorlichtingsproject “Sporen Gezonde School” op te nemen.

3.5 Borging van beleid

Wij zien als belangrijkste sturingsinstrument van de gemeente het voeren van overleg en het faciliteren door het verstrekken van subsidies. Met grotere instellingen leggen wij de afspraken vast in prestatieovereenkomsten.

In het subsidiekader geven wij extra prioriteit aan initiatieven gericht op bestrijding van overgewicht en verslaving.

Hoofdstuk 4. Prettig opgroeien: spelen, recreëren, sporten en ontplooiën.

4.1 Visie

(Jong-) Volwassenen die terugdenken aan hun jeugd in Albrandswaard zouden als herinnering moeten hebben: “een vette gemeente om in op te groeien”.

In onze gesprekken met jongeren hebben wij gevraagd wat zij onder “vet” verstaan. Leuke vriendjes en vriendinnetjes, voldoende en veilige speelmogelijkheden, een aansprekende woonomgeving (tuin, groen, weinig autoverkeer), leuke meesters en juffen op de peuterspeelzaal en op school, gezellige sportvereniging, ontmoetingsplekken (JOP's, jongerencentra, uitgaansgelegenheden) komen vaak in de antwoorden terug.

Onder het aspect van het prettig opgroeien, verstaan wij de verschillende vrije tijds- welzijnsvoorzieningen die bijdragen aan een leuk en prettig woon- en leefklimaat voor kinderen en jongeren in Albrandswaard.

Onze gemeente heeft een rijk geschakeerd aanbod aan welzijnsvoorzieningen voor kinderen en jongeren. Vrijwilligers nemen een sleutelpositie in bij de instandhouding van deze voorzieningen. Zij verdienen daarvoor een dikke pluim.

Wij vinden het een betekenisvolle gemeentelijke taak om het vrijwilligerswerk te ondersteunen door het verstrekken van subsidies. De achterliggende doelstelling van de gemeente om in dit verband te subsidiëren is het creëren van een zinvolle vrije tijdsbesteding voor de jeugd. Met betrekking tot de sociale leefomgeving zijn in Albrandswaard de sportvoorzieningen, kerken en de bibliotheken van belang. Op verschillende manieren dragen deze bij aan de ontwikkeling en tijdsbesteding van onze jongeren.

Naast het subsidiëren van concrete activiteiten heeft de gemeente ook een taak in faciliterende zin: het in stand houden van accommodaties en voorzieningen om deze activiteiten mogelijk te maken. Hierbij kan gedacht worden aan de instandhouding van speelvoorzieningen, Oranjeverenigingen, sportvoorzieningen, jeugdsociëteiten, jongerencentrum, de bibliotheek, peuterspeelzaalwerk en kinderopvang. Wij hechten grote waarde aan de kwaliteit van de accommodaties die ook op langere termijn in stand gehouden moeten kunnen worden.

4.2 Analyse

Uit het speelruimteplan van de gemeente blijkt dat er in Albrandswaard in 2008 ruim 108 speel- en sportlocaties zijn en 261 speelelementen en 38 sportelementen. Zo is er één skateplek en in totaal zeven skatetoestellen, acht basketbal palen en op initiatief van jongeren is er binnenkort een korfbalmogelijkheid op een van de sportlocaties.

Albrandswaardse jongeren nemen behoorlijk deel aan georganiseerde verbanden. Onderstaand een illustratie hiervan.

Vrije tijd 2008	
Instellingen	Aantal leden < 18 jaar
Sportvereniging	2.077
Bibliotheek	1.838

Uit veldonderzoek komt naar voren dat er m.n. voor de groep 12-16 jarigen een tekort is aan voorzieningen en activiteiten. Hier ligt voor ons nog een belangrijke taak om de behoeften verder in beeld te brengen.

Aandachtslocatie is Portland. Hier woont een omvangrijke groep jongeren maar het aanbod aan faciliteiten is vooralsnog bescheiden. Ook het leggen van verbinding tussen de jongeren in Portland onderling en de rest van de gemeente behoeft absoluut extra inspanningen. Jongeren “dobberen” vaak doelloos rond in de wijk op zoek naar vertier.

Gegevens Jeugdmonitor Rijnmond

- 11% van de brugklassers is niet tevreden over de buurt waarin zij wonen.
- 24% van de brugklassers voelt zich weleens onveilig in de eigen buurt.
- 70% van de brugklassers vindt dat er niet genoeg te beleven is in de eigen buurt.
- Meisjes vinden vaker dat er niet genoeg te beleven is in de buurt.

Hieronder gaan we kort in op de verschillende voorzieningen voor de jeugd in Albrandswaard.

a. Speelvoorzieningen

De behoefte aan speelvoorzieningen is sterk aan verandering onderhevig. Dit hangt samen met de leeftijdsopbouw van de kinderen in een wijk. Bij de uitwerking van bestemmingsplannen en bij herinrichtingen betrekken wij de noodzaak van speelvoorzieningen. We hebben een actueel speelruimteplan. Wij zijn in gesprek met vertegenwoordigers van de speeltuinvereniging Portland i.o. over de aanleg en het beheer van een speeltuin in de wijk Portland.

b. Kinderboerderijen

Er zijn in de gemeente Albrandswaard geen algemeen toegankelijke kinderboerderijen, wel een klein hertenkamp in het park van Rhooen en een klein soort kinderboerderij bij Intratuin.

Een kinderboerderij kan voorzien in educatie en recreatie. Wij zien het landschapspark als kans dat in onze gemeente in deze levende behoefte wordt voorzien.

c. Cultuur/activiteitenverenigingen Albrandswaard

Er zijn in Albrandswaard twee Oranjeverenigingen. Deze verenigingen organiseren ook voor de jongeren leuke activiteiten en festiviteiten gerelateerd aan de landelijke oranjemanifestaties, waaronder kinderspellen, een knutselmiddag, optochten waarbij de kinderen zich mogen verkleden. Ondernemers organiseren de Sinterklaasintochten; elke kern zijn eigen Sint!

Het kunstbeleid van de gemeente Albrandswaard is sterk gericht op hun kunstenaars die zich - binnen de gemeente - geprofileerd hebben. Wij proberen meer aandacht te krijgen voor de creatieve ontwikkeling van de jongeren in Albrandswaard. Wij menen dat dit ook sterk identiteitsvormend is en jongeren kan helpen zich te uiten en het zelfvertrouwen te versterken.

d. Sportvoorzieningen

Iedere dorpskern in de gemeente Albrandswaard beschikt over een gymnastieklokaal. De drie Albrandswaardse gymnastiekverenigingen en de scholen maken gebruik van deze gymnastieklokalen. De verenigingen bieden een gevarieerd jeugdprogramma aan voor de leeftijden 0 tot 18 jaar waaronder ouder en kindgym, peutergym. Daarnaast

beschikt de gemeente over een brede variatie aan sportverenigingen en commerciële sportinstellingen die stevig aan de weg timmeren. De niet commerciële organisaties stimuleert de gemeente met diverse subsidiebijdragen. Daarnaast zijn diverse maneges actief, is er een ruitervereniging en houden verschillende particuliere instellingen zich actief bezig met paardensport.

e. Bibliotheken.

Bibliotheken dragen bij aan de taalontwikkeling van het kind. Albrandswaard beschikt over eigen bibliotheken in Poortugaal en Rhoo Portland.

f. Peuterspeelzaalwerk.

Er zijn in Albrandswaard vijf peuterspeelzalen: De Blokkendoos in Poortugaal, Ghijs, Pinokkio en Tinkerbelle in Rhoo en De Speeldoos in Rhoo Portland.

In 2008 maakten in totaal 323 kinderen gebruik van de peuterspeelzaalvoorziening. Alle peuterspeelzalen in Albrandswaard vallen onder de Stichting Peuterspeelzalen. De SPA wordt door de gemeente gesubsidieerd op basis van de 50/50-regeling: de ouderlijke bijdrage per kind wordt door de gemeente verdubbeld. Momenteel hebben de peuterspeelzalen in Albrandswaard een langdurig contract met de gemeente Albrandswaard en delen de partijen een toekomstvisie. Wat betreft kwaliteitseisen gelden de eisen uit de Verordening kinderopvang.

g. Kinderopvang

De gemeente Albrandswaard beschikt over vier kinderdagverblijven. Jip en Janneke verzorgt er twee. BonBon heeft drie locaties. Deze stichtingen verzorgen beide ook Buitenschoolse Opvang, aangevuld met Stichting Humanitas (Rhoo en Rhoo Portland). Stichting Humanitas verzorgt de Buitenschoolse Opvang voor het Openbaar Onderwijs (het overblijven, tussenschoolse opvang).

Daarnaast hebben twee sportscholen vergunningen voor kinderopvang: Gamerensport in Poortugaal en Arshak Body en Budo World in Rhoo Portland. Deze sportscholen combineren sport- en spelactiviteiten met kinderopvang. Het betreft een vorm van kinderopvang die wij met het oog op onze beleidsprioriteit (stimuleren van bewegen, spel en sport) graag willen uitbreiden. Daartoe worden in het kader van de Lokale Educatieve Agenda en Brede School gesprekken gevoerd met de organisaties die muziekonderwijs verzorgen (Stichting Vonk en La Bona Futura), culturele verenigingen en sportverenigingen.

h. Sociaal cultureel werk / jongerenwerk

Het sociaal culturele werk richt zich op uiteenlopende aspecten zoals: werk, vrije tijd, politieke participatie, educatie, culturele integratie, leefbaarheid en veiligheid. Ook jongerenwerk wordt als een vorm van sociaal-cultureel werk gezien, gericht op een bepaalde leeftijdsgroep.

Het jeugdwerk speelt zich vooral af in de vrije tijd, buiten school, buiten het werk en buiten het gezin. Wij zien als doel van het jongerenwerk het bevorderen van de persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke integratie van jongeren. Interventie in situaties waarbij (groepen) jongeren overlast veroorzaken rekenen wij zeker ook tot deze doelstelling.

De gemeente beschikt over een sociaal-cultureel werker en een jongerenwerker.

i. Jongerenaccommodaties / Jongerenontmoetingspunten (JOP's)

Onder het thema Veilig opgroeien hebben wij aangegeven dat Albrandswaard beschikt over JOP's.

Het Jongerencentrum in de Johannapolder moet worden vervangen. De eigenaar (NRY) wil deze bestemming beëindigen. De functie is bovendien in strijd met het bestemmingsplan. In overleg met de belanghebbende jongeren maken wij een plan voor een nieuwe accommodatie. Het nieuwe jongerencentrum moet de nieuwe algemene ontmoetingsplek worden van alle Albrandswaardse jongeren. Met elkaar praten, gamen (natuurlijk in beheerste mate!) of huiswerk maken kan hier. Ook oefenen met de band op het podium of een potje schaken. Soms een feestje bouwen. En een jeugdkamp in de zomervakantie. Kortom, een gezellige en spannende ontmoetingsplek voor jongeren uit Albrandswaard. De (jonge) Vereniging Jongerencentrum Albrandswaard (JCA) heeft grote ambities. In het bestaande Jongerencentrum leggen zij al een stevige basis voor de geschetste activiteiten. Wij steunen ze graag daarin.

De besturen van Sordino, De Foekepot en de vereniging JCA zijn met elkaar in gesprek gegaan om samen meer aan de Albrandswaardse jongeren te bieden dan waartoe zij elk voor zich in staat zijn. De sociëteiten bewaren hun eigen specifieke karakter. Zowel de samenwerking als het behoud van het eigen karakter vinden wij waardevol. Los van de activiteiten van deze organisaties vinden wij ze een aanwinst omdat jongeren in de besturen leren organiseren en verantwoordelijkheid nemen. Onze jongerenwerker en sociaal-cultureel werker hebben tot taak deze jongeren hierbij te steunen.

4.3 Prioriteiten van beleid

Voor de komende jaren formuleren wij de volgende prioriteiten:

- a. onderzoeken of de ontwikkeling van een kinderboerderij, bijvoorbeeld binnen het landschapspark Buytenland, haalbaar is.
- b. stimuleren van het rijk geschakeerde landschap aan cultuuractiviteiten, sport instellingen en bibliotheken.
- c. in stand houden van het peuterspeelzaalwerk
- d. mogelijk maken van voldoende kinderopvang
- e. realiseren van eigentijdse jongerenaccommodaties
- f. intensiveren van de begeleiding van jongeren in Portland om tussen hen verbanden op te bouwen.

4.4 Uitwerking aanpak

a. Het onderzoeken of de ontwikkeling van een kinderboerderij haalbaar is

Actie:

Wij treden met initiatiefnemers van voorzieningen in het landschapspark in overleg. Dit om te stimuleren dat activiteiten worden gecombineerd met de aanleg van een kinderboerderij. Een voorziening als de Buytenhof vinden wij voor een dergelijke combinatie kansrijk.

b. In stand houden van de rijke schakering van cultuuractiviteiten, sport instellingen en bibliotheken

Actie:

Wij herzien de regelgeving rondom subsidies. Doel is de transparantie van subsidieverstrekking te vergroten en de bureaucratie rondom aanvragen voor kleinere subsidies terug te dringen.

c. Het in stand houden van het peuterspeelzaalwerk

Acties:

Wij continueren de overeenkomst met de SPA in het kader van de peuterspeelzalen, in overleg met SPA wordt gekeken naar de toekomst van het peuterspeelzaalwerk. Wij zullen in overleg met de SPA het peuterspeelzaalwerk verder professionaliseren.

d. Het mogelijk maken van voldoende kinderopvang

Actie:

Wij spreken met aanbieders van kinderopvangvoorzieningen over geschikte huisvestingsmogelijkheden.

e. Het realiseren van voldoende jongerenaccommodaties

Actie:

Op basis van een projectplan werken wij aan een nieuwe jongerenaccommodatie in Albrandswaard. Deze vervangt het gebouw in de Johannapolder. Wij stimuleren de besturen van de jongerenaccommodaties om samen een aantrekkelijk activiteitenprogramma voor jongeren samen te stellen en stevig te promoten onder de Albrandswaardse jongeren.

f. Intensiveren van begeleiding jongeren Portland in opbouwen verbanden.

Actie:

De relatie tussen "de" jongeren in Portland is nog te kenmerken als los zand. Door het organiseren van ontmoetingsmogelijkheden, themabijeenkomsten, sport- en spelevenementen, kampen, jongerenorganisatie e.d. willen wij de mogelijkheden tot het creëren en versterken van de banden tussen jongeren stimuleren en faciliteren.

4.5 Borging van beleid

- In 2009 stellen raad en college de vereenvoudigde subsidieregels (verordening en uitvoeringsregels) vast. .
- De investering voor een nieuwe jongerenaccommodatie is op het Investeringsprogramma 2010 opgenomen. Wij willen het realisatieproces in zeer nauwe betrokkenheid van jongeren vormgeven. Jongeren moeten zich medeverantwoordelijk voelen voor deze investering en het toekomstig beheer. Dit intensieve proces vergt tijdelijk extra personele inzet. Wij ramen deze op 0,2 FTE gedurende 1 jaar. Deze kosten bestrijden we uit het investeringsbudget.
- Jongeren in Portland hebben begeleiding nodig in het opbouwen van verbanden. Dit vraagt de komende 4 jaar om extra inzet van personeel om de begeleiding in Portland te bieden en initiatieven te nemen. Hiervoor is 0,4 FTE nodig. In hoofdstuk 7, over de actie-agenda, komen wij hierop terug.

Hoofdstuk 5 Onderwijs: leergierig opgroeien

5.1 Visie

Alle jongeren hebben goede kansen om kwalitatief deugdelijk onderwijs te volgen. Gemeenten hebben een groeiende rol in het lokale en regionale onderwijsbeleid. Hiervoor zorgt het rijk met zijn wetgeving. Dit betreft in het bijzonder het achterstandenbeleid, het voortijdig schoolverlaten, de veiligheid en de huisvesting. Gemeenten zijn in staat de financiële middelen op deze terreinen effectiever en efficiënter in te zetten. Bovendien met meer maatwerk in de lokale omstandigheden. Wij hebben als meest nabije overheid een verantwoordelijkheid voor het functioneren van de lokale onderwijsinfrastructuur. Hier valt het realiseren van samenhang tussen de schakels binnen de jeugdketen ook onder. Een voorbeeld is het achterstandenbeleid. Wij zien veel in een doorlopende leerlijn. Deze begint bij een zo vroeg mogelijke leeftijdscategorie. Intensieve aandacht voor het kind die vroeg begint voorkomt schooluitval op latere leeftijd, zo denken wij.

5.2 Analyse

De voorschoolse periode

Het peuterspeelzaalwerk en de kinderopvang zijn een essentiële schakel in het opsporen en bestrijden van ontwikkelingsachterstanden en bevorderen van taalontwikkeling.

De rol van de gemeente is voor de toekomst gericht op het voorschoolse gedeelte van de VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie)⁶. De voorschoolse educatie wordt steeds belangrijker. Een goede aansluiting tussen de peuterspeelzaal en het basisonderwijs is elementair.

In Albrandswaard maken alle basisscholen gebruik van een overdrachtdossier, het zogenaamde Zorgboekje. Dit maakt deel uit van de zorgstructuur waarin ook de ZAT's⁷ (inclusief het peuterZAT) een rol spelen en die zorgt voor een doorlopende zorglijn in de gemeente.

Voorschoolse Educatie is onderdeel van de Lokale Educatieve Agenda van de gemeente Albrandswaard. Deze Lokale Educatieve Agenda loopt tot en met 2012. Omdat dit een ontwikkelingsproject is waar jaarlijks financiële middelen voor nodig zullen zijn, zal er ook voor de jaren na 2012 weer voorgesteld worden om dit of een vergelijkbaar traject voort te zetten.

De basisschoolperiode

In Albrandswaard maakten in 2008 2.598 leerlingen gebruik van het basisonderwijs. De gemeente is verantwoordelijk voor:

- kwalitatief goede onderwijshuisvesting
- handhaving leerplicht
- leerlingenvervoer

⁶ Voor- en vroegschoolse educatie houdt in dat kinderen op jonge leeftijd meedoen aan educatieve programma's. De programma's beginnen in een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf en lopen door in de eerste twee groepen van de basisschool. Doel is om de ontwikkeling van kinderen uit achterstandsgroepen zodanig te stimuleren dat zij hun kansen op een goede loopbaan vergroten.

⁷ Zie ook hoofdstuk 2. ZAT staat voor Zorgadviesteam. Hierin stemmen enkele instanties op het terrein van jeugdzorg hun werk op elkaar af.

Onderwijshuisvesting

De gemeente heeft de wettelijke taak zorg te dragen voor een adequate huisvesting van het aanwezige onderwijs binnen de gemeentegrenzen. Een “adequate huisvesting” betekent vrij vertaald dat onbelemmerd voortgang van het onderwijs moet kunnen plaatsvinden.

De wijze waarop de gemeente Albrandswaard om gaat met de huisvestingstaak is vastgelegd in de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Albrandswaard. Deze Verordening voorziet in huisvesting basisonderwijs, voortgezet onderwijs (Instroompunt) en gymnastieklokalen.

Handhaving leerplicht

In Nederland kan en moet elk kind naar school. Het belang van onderwijs voor het kind zelf en de samenleving is zo groot dat hiervoor de leerplicht is ingesteld. Iedereen tussen vijf en zeventien jaar is geheel of gedeeltelijk leerplichtig.

De kerntaken van de Leerplichtambtenaar is:

- tegengaan van verzuim van leerplichtige leerlingen in de leeftijd van 5 tot 18 jaar;
- behandelen van aanvragen voor vrijstellingen en ontheffingen Leerplicht;
- proces verbaal en justitiële afhandeling bij niet nakomen van de Leerplichtwet;
- verwijzing naar reguliere jeugdhulpverlening;
- adviseren met betrekking tot school- en beroepskeuze;
- verstrekken van informatie over leerling-zaken aan scholen, ouders en instellingen.

Ook het beleid op het gebied van voortijdig schoolverlaten (wet op Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie) valt onder de verantwoordelijkheid van de gemeente. Met behulp van het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC) worden kinderen tussen 18 en 23 jaar die niet beschikken over een startkwalificatie en niet meer ingeschreven staan aan een onderwijsinstelling, geregistreerd. Het bureau “De Jonge Krijger” verzorgt de trajectbegeleiding naar scholing of een gecombineerd leer/werktraject.

Leerlingenvervoer

Gemeente is verplicht leerlingenvervoer aan te bieden aan die leerlingen die daar volgens de verordening recht op hebben.

Inbedding onderwijs in jeugdbeleid

Het opgroeiende kind brengt het leeuwendeel van de dag op school door.

Hiermee is onderwijs, naast het gezin en de directe leefomgeving van een kind, een van de belangrijkste schakels in de keten van een opgroeiend kind. Opvoeding is de primaire verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers. De taak van het onderwijs is om kinderen in deze steeds sneller ontwikkelende maatschappij op te leiden tot zelfredzame burgers. Door het afnemen van de invloed van andere sociale structuren zoals wijk, kerk en dergelijke wordt de druk op het onderwijs steeds groter om naast de cognitieve ontwikkeling ook de sociale ontwikkeling ter hand te nemen.

Een neveneffect van deze ontwikkeling is dat een groep jeugdigen de steeds hoger wordende eisen van de maatschappij niet langer aan kan. Juist voor deze groep is het van belang dat wij een samenhangende zorgstructuur vormen tussen alle voorzieningen rondom de opgroeiende jeugdige. Een van de uitgangspunten hierbij is dat problemen van jeugdigen (en ouders) in een zo vroeg mogelijk stadium worden gesignaleerd en beoordeeld en waar mogelijk zo direct en laagdrempelig mogelijk worden verholpen.

Een goede samenwerking tussen onderwijs en andere voorzieningen als bureau Jeugdzorg en schoolmaatschappelijk werk, de leerplichtambtenaren, de politie en de GGD staat hierbij voorop.

Het ligt voor de hand zoveel als mogelijk in regionaal verband samen te werken. De gemeente Albrandswaard sluit daarom aan bij programma's als "Ieder kind wint" van de stadsregio. Daarnaast werken de instanties de afgelopen jaren steeds beter samen met het onderwijs in de zorgadviesteams (ZAT's).

Zij signaleren vroegtijdig problemen met kinderen en hun gezinnen. Eind 2009 is de structuur van deze teams compleet met naast ZAT's op alle basisscholen (al gerealiseerd) ook een functionerend ZAT 0-4 jarigen. Hierin zijn naast zorginstellingen het consultatiebureau, kinderdagverblijven en peuterspeelzalen vertegenwoordigd zijn. Het onderwijs voert de regie over de ZAT's.

Schoolbegeleidingsdienst

De 9 basisscholen in de gemeente Albrandswaard nemen diensten af van verschillende schoolbegeleidingsdiensten ten behoeve van school organisatorische en inhoudelijke begeleiding van het primair onderwijs. Deze dienst biedt daarmee ondersteuning aan scholen in het primair onderwijs. De gemeente heeft de middelen hiervoor rechtstreeks aan de schoolbesturen gegeven. Een en ander is geregeld via de Lokale Educatieve Agenda.

Logopedie

De spraak en taal zijn belangrijke functies in de ontwikkeling van elk kind.

Wij laten in onze gemeente logopedische screening van de leerlingen van groep 2 van de basisschool uitvoeren. Hiervoor hebben wij samen met de andere gemeenten in de regio een overeenkomst met de CED (Centrum voor Educatieve Dienstverlening).

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Alle basisscholen beschikken over een schoolmaatschappelijk werker. Die maakt deel uit van het ZAT. In de praktijk vangen die de eerste signalen op als er bij de jongeren thuis de opvoedkundige situatie niet naar behoren is. Bij lichte gevallen kunnen zij preventief optreden. Anders verwijzen de maatschappelijk werkers direct door naar de diverse instanties in de zorgketen.

Kinderopvang op scholen

Vanaf 1 januari 2007 zijn scholen verplicht voor-, tussen- en naschoolse opvang aan te bieden als ouders daarom vragen.

Scholen hoeven de opvang niet per sé zelf uit te voeren. Kiezen ze ervoor om het uit te besteden, dan zijn ze ook niet eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de opvang.

Voor scholen die opvang zelf regelen, is geen extra geld beschikbaar gesteld door het rijk. In de praktijk wordt dit geregeld door vrijwilligers/ouders. De scholen willen wel goede opvang maar zijn bang dat er te veel druk op hen komt te liggen.

Omdat deze verplichting voor de scholen nog maar kort bestaat, is er nog veel in ontwikkeling in onze gemeente. De mogelijkheden voor "extra" activiteiten buiten schooltijd, denk hierbij aan sport- en spelactiviteiten, worden deels benut en zullen wij verder onderzoeken. Dit beleid maakt deel uit van de Lokale Educatieve Agenda.

Brede School

De visie voor de ontwikkeling van brede scholen in de gemeente Albrandswaard is als volgt geformuleerd:

“de brede school is een samenhangend netwerk van toegankelijke en goede voorzieningen voor kinderen, ouders en buurt, met de school als middelpunt.”

Het samenhangende netwerk wordt gevormd door een samenwerkingsverband tussen partijen die zich bezighouden met opgroeiende kinderen. Doel van het samenwerkingsverband is de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten. Een ander doel is een doorlopende en op elkaar aansluitende opvang te bieden. Onderwijs is in elk geval participant. Kinderopvang, welzijnsinstellingen, peuterspeelzaal, sportverenigingen, cultuurinstellingen, bibliotheek en andere instellingen kunnen ook een onderdeel van de brede school zijn.

In onze gemeente is de Brede school nog in de ontwikkelingsfase. In het OOGO is daarover het overleg gaande en is een intentieverklaring opgesteld. Het is onze bedoeling dat in 2009 een brede school operationeel is. Hieraan werken wij volop.

5.3 Prioriteiten van beleid

De komende periode willen wij prioriteit geven aan:

- a. het continueren en uitbreiden van de lokale educatieve agenda

5.4 Uitwerking aanpak

- a. **het continueren en uitbreiden van de lokale educatieve agenda**

De lokale educatieve agenda wordt verder vormgegeven op verschillende gebieden.

Acties: wij ondernemen de komende periode de volgende activiteiten

- aanbieden vroegtijdig voorschoolse educatie op peuterspeelzalen en kinderdagverblijven en harmoniseren volgens rijks wetten
- het realiseren van een brede school in Albrandswaard i.s.m. sport-, culturele instellingen en bibliotheken
- goede faciliteiten kinderopvang en peuterspeelzalen
- stimuleren ouderparticipatie op scholen (expliciteren in schoolgidsen)
- aandacht voor de verschillende samenwerkingsverbanden waar de scholen bij aangesloten zijn
- aandacht voor ZAT's en uitbreiden naar ZAT 0-4 (peuterZAT)
- sociale kaart van Albrandswaard digitaliseren, onderbrengen en onder de aandacht brengen
- aanpakken (luxé) verzuim
- actief onderwijsachterstandenbeleid, zoals de schakelklas
- ouder-/opvoedondersteuning waar nodig
- Albrandswaardse zorgstructuur in stand houden en kwalitatief uitbreiden
- maatschappelijke voorzieningen opnemen in de structuurvisie van de gemeente Albrandswaard

5.5 Borging van beleid

De Lokale Educatieve Agenda legt veel verantwoordelijkheden en acties rondom onderwijs in de gemeente Albrandswaard vast. Hierbij heeft de gemeente de volgende type taken:

- faciliteren (het verzorgen van VVE door middel van subsidies aan VVE-projecten en peuterspeelzalen);
- regisseren (het opzetten van een brede school in samenwerking met de schoolbesturen);
- aanjagen (agendavormend overleg rondom het opzetten van een Centrum voor Jeugd en Gezin en het werkzaam laten zijn van ZAT's met daarin functionerend schoolmaatschappelijk werk).

De Lokale Educatieve Agenda loopt tot en met 2012. In dat jaar moet over het vervolg worden gesproken.

De financiële middelen voor deze agenda zijn in de meerjarenbegroting van de gemeente opgenomen.

Voor het beleidsterrein onderwijs beschikken wij over 0,8 FTE formatie.

Het opzetten en coördineren van brede schoolactiviteiten vraagt van ons een extra inzet.

Voor de komende beleidsperiode hebben wij 0,8 FTE extra nodig om een brede schoolcoördinator aan te stellen. Deze functie past in de Impuls Brede School, Cultuur en Sport van het rijk waar wij als Albrandswaard aan deelnemen. Dit betekent dat Albrandswaard in aanmerking komt voor de deels door het rijk gesubsidieerde combinatiefuncties (eerste jaar 100% gefinancierd door het rijk, tweede en volgende jaren 40% door het rijk en 60% door de gemeente). Het gemeentelijk aandeel is in de gemeentebegroting opgenomen binnen de budgetten voor de Lokale Educatieve Agenda, cultuur en jeugd- en jongerenwerk.

Voor onderwijsaccommodaties is het beleid van onze gemeente vastgelegd in de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Albrandswaard. Aanvragen die buiten de Verordening vallen (zoals het opzetten van een multifunctioneel gebouw in het kader van de brede school) beoordelen wij apart op haalbaarheid. Bij dit soort initiatieven verwachten wij een substantiële bijdrage van de school/projectontwikkelaar. Ook wordt in deze gevallen zoveel mogelijk gebruik gemaakt van beschikbare stimuleringsregelingen.

Hoofdstuk 6 Wonen en werken

6.1 Visie

In Albrandswaard is het fijn wonen. Op jongeren specifiek toegesneden woongelegenheid is echter niet in overvloed aanwezig. Veel jongeren gaan elders studeren en op kamers. Op het moment dat zij jonge gezinnen vormen zien wij een aantal weer terug in wijken zoals Valckesteyn en Portland.

Albrandswaard ligt in een regio die veel uiteenlopende werkgelegenheid biedt. Dat ervaren wij als een pré van dit gebied en een kans voor onze inwoners.

Wij zien een gevarieerde bevolkingsopbouw met alle leeftijdsklassen daarin vertegenwoordigd als een voorwaarde voor duurzame ontwikkeling van de gemeente. Wij vinden het ook van groot belang om de oudere jongeren een perspectief van wonen en werken te bieden.

Wij zijn echter ook realistisch en doen geen loze beloften voor nog omvangrijkere woningbouwopgaven die specifiek op jongeren is toegesneden. Dat zit er in onze gemeente niet in. Waar wij kansen zien om op de woningmarkt woningen voor jongeren beschikbaar te krijgen en bereikbaar te houden, zullen wij die zeker grijpen. Daarop (en op de doelgroep “ouderen”) richten wij ons ook in het woningbouwbeleid.

6.2 Analyse

Huisvesting

Er is in Albrandswaard een tekort aan betaalbare woningen voor starters op de woningmarkt. Dit blijkt uit de Woonvisie die in 2009 is vastgesteld.

Dit tekort aan starterswoningen draagt eraan bij dat het aantal jonge inwoners in Albrandswaard afneemt. In de woningbouwprogramma's in Albrandswaard hebben de doelgroepen “ouderen” en “jongeren” een markante plek. Hierop zetten wij in. Door verder aan te sluiten bij de vraag naar geschikte woningen voor ouderen, ontstaat er tevens een betere doorstroming. Meer mensen met een binding aan hun dorp of gemeente kunnen er dan ook blijven wonen. Hiermee stimuleren wij een gevarieerde bevolkingsopbouw van de gemeente. Dat versterkt de levendigheid en de leefbaarheid van de kernen.

Werkgelegenheid

De Wet werk en bijstand, die per 1-1-2004 in werking is getreden, stelt het vinden van werk centraal bij het verstrekken van uitkeringen. Om kwetsbare jongeren (zonder startkwalificatie) een kans te geven op de arbeidsmarkt is het noodzakelijk dat er intensieve trajecten ontwikkeld worden door het CWI (Centrum voor Werk en Inkomen) en/of de Sociale Dienst (SD). De sociale diensttaken worden voor Albrandswaard uitgevoerd in het samenwerkingsverband met de gemeente Ridderkerk. De SD heeft op grond van de Wet werk en bijstand een belangrijke taak door werkzoekenden zo snel mogelijk aan het arbeidsproces te laten deelnemen.

Aan het werk (beleidsplan sociale zaken)

Uitgangspunt voor jongeren uit Albrandswaard die een bijstandsuitkering aanvragen is de ‘work-first-benadering’, waarbij in eerste instantie gekeken wordt of de jongere aan betaalde arbeid geholpen kan worden, in plaats dat direct gekeken wordt of een uitkering moet worden verstrekt.

Doelstellingen bij deze benadering zijn:

- klanten sneller op de arbeidsmarkt plaatsen;
- beperken van de instroom in een uitkeringssituatie;
- daling van het bestand uitkeringsgerechtigden realiseren.

Voor klanten voor wie duidelijk is dat zij grote belemmeringen ondervinden bij de toetreding tot de arbeidsmarkt maken wij gebruik van de vrijwilligersvacaturebank c.q. het steunpunt vrijwilligerswerk als ondersteuning voor arbeidsoriëntatie en arbeidsgewenning.

Een groot probleem is deze groep in Albrandswaard overigens niet. In 2008 waren er 2 jongeren jonger dan 23, die een bijstanduitkering aanvroegen.

Work First

Na evaluatie van de resultaten is eind 2007 besloten de bemiddeling van goed bemiddelbare cliënten in eigen hand te nemen. Hierbij wordt nauw samengewerkt met de regisseur werk. Die heeft als taak heeft direct aanbod bij werkgevers te werven. Van jongeren kan verwacht worden dat ze meestal direct bemiddelbaar zijn. Deze komen in eerste instantie voor een work first traject in aanmerking. Mochten er belemmeringen zijn dan volgt een aangepast traject via een re-integratiebureau. Hiervoor zijn de mogelijkheden:

- werken met behoud van uitkering (plaatsing in werkcentrum);
- aanbodversterkende initiatieven (individuele trajectbegeleiding);
- intensief activerend traject om toeleiding naar regulier werk te bevorderen (onder andere inzet van vrijwilligerswerk).

Belangrijke kenmerken van dit programma:

- Sluitend netwerk van activiteiten;
- Vroegtijdig opsporen van problemen;
- 'Breed' willen werken;
- Gezamenlijke afspraken maken en nakomen.

6.3 Prioriteiten van beleid

In het kader van wonen en werken voor de jeugd van 18 tot 23 jaar geven wij prioriteit aan:

- a. het beschikbaar en bereikbaar houden van woningen voor jongeren. Ook willen wij 40 starterswoningen voor jongeren bouwen. Op deze ambities gaat de Woonvisie in. Hiernaar verwijzen wij.
- b. Jongeren, die in de bijstand belanden, zo vlot mogelijk naar werk toe leiden.

6.4 Uitwerking aanpak

Actie:

Het aantal Albrandswaardse jongeren dat een WWB-uitkering geniet is zeer laag. Echter, door de heersende economische crisis zullen wij de ontwikkelingen nauwgezet volgen. De verwachtingen die deskundigen uitspreken over de kansen van bijvoorbeeld schoolverlaters op de arbeidsmarkt zijn ronduit pessimistisch. Wij houden de vingers stevig aan de pols en ontwikkelen maatsregelen wanneer deze noodzakelijk zijn.

6.5 Borging van beleid

- In de Woonvisie hebben wij uitgesproken dat wij onze ambities op het gebied van wonen willen vastleggen in prestatieovereenkomsten van de woningbouwcorporaties. De ambities die de woonmogelijkheden van jongeren aangaan behoren hier ook toe.
- Met de gemeente Ridderkerk hebben wij periodiek bestuurlijk overleg over de ontwikkelingen binnen de WWB. Binnen dit overleg monitoren wij de gevolgen van de economische crisis in zijn relatie met de werkgelegenheid. Ook de gevolgen, die jongeren treffen voor hun kansen op de arbeidsmarkt, houden wij hier nauwlettend in de gaten.

Hoofdstuk 7 De actieagenda

7.1 Onderwerpen voor de actieagenda.

In de themahoofdstukken hebben wij acties geformuleerd. Deze acties dienen ertoe anderen en onszelf te bewegen de beleidsambities om te zetten in concreet handelen. De acties, die onze gemeentelijke organisatie aangaan, zullen wij zo “SMART” mogelijk opnemen in de afdelingplannen 2010 en volgende jaren.

De acties, die derden zouden moeten ondernemen, plaatsen wij op de overlegagenda met de betrokken instellingen. Vervolgens dienen zij geconcretiseerd te worden, bijvoorbeeld in de subsidie-afspraken.

Samengevat gaat het om de volgende punten.

Bij het thema Veilig opgroeien:

- subsidie voor kinder-EHBO en training onderkennen kindermishandeling
- inzetten van huisverbod bij buitensporig huiselijk geweld
- introductie Centrum voor jeugd en gezin (zie ook thema Gezond opgroeien)
- verbeteren van de JOP's
- aanpak beklading en vervuiling openbare ruimte
- oprichten van jeugdpreventieteam

Bij het thema Gezond opgroeien:

- introductie Centrum voor jeugd en gezin (zie ook thema Veilig opgroeien)
- kinderen bij o.a. buitenschoolse opvang vertrouwt maken met bewegen en sport
- invoeren van Kanjertraining op de scholen
- beïnvloeden alcohol- en rookgedrag via horeca- en (sport-) organisaties
- GGD aansporen gevolgen van overmatig computer-gamen in voorlichtingsproject op te nemen

Bij het thema Prettig opgroeien:

- haalbaarheid oprichten kinderboerderij (particulier beheer) onderzoeken
- subsidieregels eenvoudiger maken voor vrijwilligersorganisaties
- professionaliseren van het peuterspeelzaalwerk
- met aanbieders van kinderopvang de beschikbaarheid van geschikte huisvesting bespreken
- realiseren van vervangend Jongerencentrum
- het intensiever ondersteunen van jongeren in Portland in het opbouwen van verbanden

Bij het thema Leergierig opgroeien:

- aanbieden VVE op peuterspeelzalen en kinderdagverblijven en harmoniseren volgens rijks wetten
- het realiseren van een brede school in Albrandswaard in samenwerking met sport- en culturele instellingen
- stimuleren goede faciliteiten kinderopvang en peuterspeelzalen
- ouderparticipatie op scholen bevorderen (expliciteren in schoolgidsen)
- stimuleren functioneren ZAT's en uitbreiden naar ZAT 0-4 jarigen (peuterZAT)

- sociale kaart van Albrandswaard digitaliseren en publiceren
- aanpakken (luxe) verzuim
- ontwikkelen actief onderwijsachterstandenbeleid, zoals de schakelklas
- ouder-/opvoedondersteuning bieden waar nodig
- Albrandswaardse zorgstructuur in stand houden en kwalitatief uitbreiden
- maatschappelijke voorzieningen opnemen in de structuurvisie van de gemeente Albrandswaard

Bij het thema Prettig wonen en werken:

- ambities Woonvisie realiseren
- monitoren ontwikkelingen arbeidsmarktkansen voor jongeren

7.2 Randvoorwaarden voor de actieagenda

80% Procent van de actiepunten kunnen wij inpassen in de aanwezige organisatiecapaciteit.

Uitvoering van de actieprogramma's "Veilig opgroeien" en "Prettig opgroeien" vraagt om een extra personele inspanning die buiten de bestaande mogelijkheden valt. Deze is incidenteel 0,2 FTE voor de duur van 1 jaar (oprichten jongerenaccommodatie). De kosten hiervan kunnen wij dekken uit het investeringsbudget voor dit doel. De extra structurele inspanning ramen wij op 0,8 FTE. Het gaat hier om extra inzet voor het ontwikkelen van ontmoetingsplekken voor jongeren, het terugdringen van vandalisme en schadeherstel na vandalisme. Tevens vinden wij een actief schadeverhaal op daders van vandalisme noodzakelijk; een in beginsel tijdrovend karwei maar wel effectief wanneer dit slaagt.

Vervolgens gaat het om extra inzet om de jongeren in Portland te ondersteunen in het opbouwen van verbanden binnen deze wijk. De extra inzet zit hier vooral in uitvoerend opbouwwerk.

Met de vereiste 0,8 FTE om de geformuleerde inspanningen te realiseren is een bedrag gemoeid van structureel € 50.000,--. Wij stellen voor dat u deze claim opneemt in de Voorjaarsnota 2010.

Om het concept van de brede school in onze gemeente deugdelijk van de grond te krijgen is extra inspanning nodig. Het gaat om een brede school-coordinator, in termen van de rijksimpuls een "combinatiefunctionaris", met een inzet van 0,8 fte. Tot de aanstelling hebben wij besloten. Het eerste jaar wordt deze functionaris geheel met rijksmiddelen gefinancierd. Vanaf het 2^e jaar draagt de gemeente 60% bij in de kosten. Dit gemeentelijk kostenaandeel kan uit de bestaande budgetten in de gemeentebegroting voor de Lokale Educatieve Agenda, cultuur en jeugd- en jongerenwerk worden gedekt.

Diverse acties vragen om inspanningen door derden, zoals onderwijsinstellingen en maatschappelijke instellingen. Wij zullen eerst het overleg voeren met deze instellingen. Daarbij zullen wij bespreken of de desbetreffende acties binnen de bestaande middelen kunnen worden gerealiseerd.

Bijlage 1 Gemeentelijke taken algemeen.

Lokaal jeugdbeleid werd in het verleden vormgegeven vanuit een probleemgestuurde invalshoek. Dit betekent dat er een focus was op probleem- en risicogroepen. Hoewel dit vaak een positief effect heeft gehad op de leefomgeving van groepen in de samenleving, groeit het besef dat er in het licht van een verantwoord lokaal jeugdbeleid ook aandacht dient te zijn voor de (grote) groep jongeren die geen problemen ondervindt. Ook zij hebben recht op en behoefte aan mogelijkheden om zich tot volwaardige leden van de maatschappij te ontwikkelen.

Het lokaal jeugdbeleid richt zich dan ook op: het stimuleren dan wel in stand houden van voorzieningen en omstandigheden, die de ontwikkeling en groei van jongeren in de richting van maatschappelijke zelfstandigheid en deelname aan het maatschappelijk leven positief beïnvloeden.

Uitgangspunt hierbij is, zoals al eerder aangegeven, dat de primaire verantwoordelijkheid voor opvoeding en ontwikkeling van de jeugd vooral ligt bij de ouders/verzorgers maar ook bij de sociale verbanden. De (lokale) overheid treft aanvullende maatregelen, daar waar sociale verbanden tekort schieten.

Het accent in het lokale beleid ligt bij het preventieve beleid, maar ook in het curatieve beleid krijgt de gemeente inmiddels een rol.

Preventief jeugdbeleid

Zoals al eerder aangegeven ligt de verantwoordelijkheid voor het preventieve jeugdbeleid al langer bij de gemeentelijke overheid. Maar dat wat van oudsher verstaan werd onder preventief beleid is in de laatste jaren behoorlijk uitgebreid.

Zeer recent heeft de wetgever in prestatieveld 2 van de Wmo opnieuw de gemeentelijke verantwoordelijkheid voor het preventieve jeugdbeleid benoemd. De gemeente moet zorg dragen voor preventieve voorzieningen voor kinderen, jeugdigen of ouders met problemen met opgroeien en opvoeden.

De WMO brengt in het kader van het jeugdbeleid geen nieuwe extra taken met zich mee maar is een wettelijke verankering van de al gegroeide praktijk van de gemeentelijke verantwoordelijkheid voor een integraal en preventief jeugdbeleid.

Doel van het preventieve jeugdbeleid is het creëren van kansen, ontwikkelingsmogelijkheden en het voorkomen van achterstanden.

Op dit moment richt de gemeente Albrandswaard zich al op het stimuleren van voor- en vroegschoolse ontwikkeling.

Hierin speelt het peuterspeelzaalwerk en de kinderopvang een belangrijke rol. Ongeveer 60% van de Nederlandse peuters bezoekt een peuterspeelzaal. Een dergelijk percentage geldt ook voor Albrandswaard.

Wij delen de visie dat het peuterspeelzaalwerk en de kinderopvang een belangrijke professionele opvoedingsomgeving voor kinderen van 2 tot 4 jaar vormt.

Het is onze ambitie om onderwijsachterstanden in het primair onderwijs, vooral gericht op taal te bestrijden of te voorkomen.

Wij geven prioriteit aan stimulerende projecten die optimale ontwikkelingskansen voor alle kinderen in de leeftijd 2-4 jaar creëren door het aanbieden van veelzijdige en passende educatieve speelmogelijkheden. Een belangrijk voorbeeld zijn de projecten Boekenpret en het Zorgboekje waarbij de taalontwikkeling van het kind centraal staat.

Deze projecten hebben als doel o.a. om een betere aansluiting te realiseren voor de leerlingen die komen van de peuterspeelzaal of de kinderdagverblijven en die voor het eerst de basisschool gaan bezoeken. De gemeente Albrandswaard werkt op deze manier aan een doorlopende leerlijn.

Daarnaast worden de voorbereidingen getroffen om een ZAT 0-4 (peuterZAT) op te richten, analoog aan de ZAT's op het basisonderwijs. Het vroegtijdig (h)erkennen van problemen met kinderen of hun opvoedomgeving voorkomt problemen op het basis en voortgezet onderwijs.

Om voortijdig schoolverlaten te voorkomen bij de jeugd van 4 tot 18 jaar voert Albrandswaard een pro-actief leerplichtbeleid uit samen met de scholen om te zorgen dat de jeugd van 18 tot 23 jaar minimaal een startkwalificatie haalt neemt de gemeente Albrandswaard deel in een samenwerkingsverband met Capelle a/d IJssel, Lansingerland en Ridderkerk en Barendrecht in het Regionaal meld en Coördinatiepunt (RMC).

Voor de toekomst is het onze ambitie het netwerk en de kwaliteit van speciale zorg voor jongeren te versterken.

Een sluitende aanpak tussen o.a. consultatiebureau, peuterspeelzaal, basisonderwijs enz. is hierbij onmisbaar, zie ook het programma "Ieder kind wint", bijlage....

Curatief jeugdbeleid

Het doel van het curatieve jeugdbeleid is het oplossen van problemen en achterstanden door zorg en hulpverlening.

Het curatieve jeugdbeleid bestaat uit de provinciale taken jeugdhulpverlening en –zorg, jeugdbescherming en de jeugd Geestelijke Gezondheids Zorg. Nieuw is dat de gemeente op dit terrein eigen verantwoordelijkheden en taken heeft gekregen op het gebied van jeugdhulpverlening. In deze nota zal nader worden ingegaan op de nieuwe taken.

De GGD

De GGD Rotterdam-Rijnmond voert de wettelijke gemeentelijke taken uit op gebied van jeugdgezondheidszorg. Die taken zijn vastgelegd in de Wet Collectieve Preventie Volksgezondheid.

Hierbij kan onderscheid gemaakt worden naar het uniforme deel (basistakenpakket) en het maatwerkdeel. In het uniforme deel van het basistakenpakket

Jeugdgezondheidszorg is geen keuze mogelijk. Dit pakket is wettelijk vastgesteld.

Onder het maatwerk deel Jeugdgezondheidszorg kunnen producten vallen die op lokaal niveau gewenst zijn.

Bureau Jeugdzorg en de Stroom Opmaat Groep

Jeugdzorg richt zich vooral op jeugdhulpverlening en preventieve jeugdzorg. Verder verzorgt ze, samen met de organisatie Bouman voorlichting over alcohol en drugs. De Stichting Opmaat is de uitvoerende instantie voor het consultatiebureau en het schoolmaatschappelijk werk. Daarnaast geeft zij voorlichting over opvoedkundige taken van ouders.

Zo heeft het project Sporen Gezonde School van de GGD als doel om jongeren op een verantwoorde wijze te leren omgaan met genotmiddelen. Belangrijke aandachtspunten zijn: voorlichting geven aan leerlingen over (risico's van) alcohol, tabak en drugs en over het omgaan met groepsdruk, signaleren van probleemgebruik en het opstellen van schoolregels over genotmiddelen, zoals alcohol, roken, drugs, gokken.

BIJLAGE 2

Sociale kaart Albrandswaard (versie augustus 2009)

Naam	Adres	Postcode	Plaats	Omschrijving	Kenmerk 1	Kenmerk 2
St. OPO Albrandswaard	Mandenmakerstraat 70b	3194 DG	Hoogvliet	Bestuur Openbaar onderwijs in Albrandswaard	onderwijs	basisonderwijs
O.B.S. Valckesteyn	Emmastraat 46	3171 AH	Poortugaal	openbare basisschool in Poortugaal, hoofdlokatie	onderwijs	basisonderwijs
O.B.S. Rhoon, lokatie 'de Overkant'	Hovenier 2	3161 LG	Rhoon	Openbare basisschool in Rhoon	onderwijs	basisonderwijs
O.B.S. Rhoon, lokatie 'Portland'	De Beurs 35	3162 WB	Rhoon	Openbare basisschool in Rhoon-Portland	onderwijs	basisonderwijs
Einstein Lyceum	Zwaardijk 1/3	3176 PT	Poortugaal	Openbaar Voortgezet Onderwijs voor Gymnasium, Atheneum, HAVO, VMBO-TL	onderwijs	Voortgezet-onderwijs
Humanitas	Meezenbroekweg 1a	6412 VK	Heerlen	Montessorri onderwijs	opvang	kinderopvang
St. Peuterspeelzaalen Albrandswaard				Kinderopvang organisatie	anders	peuterspeelzaal
Advies- en Meldpunt Kindermishandeling	Glashaven 66	3011 XK	Rotterdam	Centrale instantie voor het vragen van advies over of het melden van kindermishandeling.	anders	
School Maatschappelijk Werk					welzijn	
Bureau Halt	Binnenhof 1	2991 AA	Barendrecht	Bureau Halt levert een bijdrage aan het bestrijden cq voorkomen van vandalisme en andere vormen van jeugdcriminaliteit.	anders	
Bibliotheek Portland	Hof van Portland 41	3162 VK	Rhoon	openbare bibliotheek	ontspanning	
Huisartsenpraktijk Portland	Langstraat 10	3162 WC	Rhoon	Huisartsenpraktijk in Portland	welzijn	
Logopediepraktijk Portland	Langstraat 11-12	3162 WC	Rhoon		welzijn	
Vereniging PCBO Albrandswaard	Achtenweg 11a	3171 EA	Poortugaal	Vereniging voor Protestantse Christelijk Onderwijs in Albrandswaard	onderwijs	basisonderwijs
RVKO	K.P. van der Mandelaan 80	3062 MB	Rotterdam	Rotterdamse Vereniging Katholiek Onderwijs, ook voor Katholiek onderwijs in Albrandswaard	onderwijs	basisonderwijs
O.B.S. Valckesteyn, lokatie noord	Jan van Almondestraat 89	3176 VA	Poortugaal	basisschool voor openbaar onderwijs in Poortugaal, lokatie noord	onderwijs	basisonderwijs
C.B.S. De Parel	Sleedoorn 40	3171 PN	Poortugaal	Basisschool voor protestants christelijk onderwijs in Poortugaal, hoofdlokatie	onderwijs	basisonderwijs
C.B.S. De Parel, lokatie noord	Jan van Almondestraat 91	3176 VA	Poortugaal	Basisschool voor protestants christelijk onderwijs in Poortugaal, lokatie noord	onderwijs	basisonderwijs
C.B.S. Julianaschool	Julianastraat 6	3161 AK	Rhoon	Basisschool voor protestants christelijk onderwijs in Rhoon	onderwijs	basisonderwijs
C.B.S. De Wegwijzer	Sportlaan 1	3161 TS	Rhoon	Basisschool voor protestants christelijk onderwijs in Rhoon	onderwijs	basisonderwijs
C.B.S. Het Lichtpunt	Binnengracht 4	3162 WD	Rhoon	Basisschool voor protestants christelijk onderwijs in Rhoon-Portland	onderwijs	basisonderwijs
R.K.B.S. Daltonschool De Grote	Binnengracht 2	3162 WD	Rhoon	Basisschool voor katholiek onderwijs in Rhoon-Portland, Daltonschool	onderwijs	basisonderwijs

Naam	Adres	Postcode	Plaats	Omschrijving	Kenmerk 1	Kenmerk 2
Reis						
R.K.B.S. Don Boscoschool	Havendam 4	3161 XB	Rhoon	Basisschool voor katholiek onderwijs in Rhoon	onderwijs	basisonderwijs
C.S.G. Pentacollege	Zwaardijk 1-3	3176 PT	Poortugaal	Voortgezet onderwijs voor Vmbo in Poortugaal	onderwijs	basisonderwijs
Bon Bon	Voordijk 464	2993 BD	Barendrecht	Kinderdagverblijf en Buitenschoolse opvang (BSO) in Poortugaal, Rhoon en Barendrecht	opvang	kinderopvang
Jip & Janneke	Albrar.dswaardsedijk 74	3172 AA	Poortugaal	Kinderdagverblijf en Buitenschoolse opvang (BSO) in Poortugaal en Rhoon-Portland	opvang	kinderopvang
Educatief Centrum Albrandswaard	Molendijk 2a	3161 KM	Rhoon	Het Educatief Centrum Albrandswaard biedt een compleet pakket aan diensten op het gebied van begeleiding, onderzoek, training, coaching, ontwikkeling en groei voor kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar.	anders	educatief centrum albrandswaard
Raad voor de Kinderbescherming	Lijnbaan 109	3012 EN	Rotterdam		anders	
A.E. de Baat en R.W.M. Feld	F. van de Poest Clementlaan 32	3171 EC	Poortugaal	Huisartsen in Poortugaal	welzijn	
G.W.A.M. Bles	Julianastraat 35	3161 AJ	Rhoon	Huisarts in Rhoon	welzijn	
P.L. Chan en C.M.Chan-van der Vorm	Oostdorpseweg 45	3176 PL	Poortugaal	Huisartsen in Poortugaal- Valckesteyn	welzijn	
G. Reitsma	Dorpsdijk 67	3161 KD	Rhoon	Huisarts in Rhoon	welzijn	
T. de Waard	Molendijk 2a	3161 KM	Rhoon	Huisarts in Rhoon	welzijn	
Jeugdgezondheidscentrum GGD	Twentestraat 50	3083 BD	Rotterdam		welzijn	
Logopediepraktijk M.A. Haik-Meijer	Julianastraat 31	3161 AJ	Rhoon	Logopedie praktijk in Rhoon	welzijn	
Logopediepraktijk Poortugaal	Irenestraat 2a	3171 CG	Poortugaal	logopedie praktijk in Poortugaal	welzijn	
Koninklijke Auris Groep	Heer Bokelweg 143	3032 AD	Rotterdam	Audiologisch centrum voor gehoor, spraak en taal, Rotterdam	ontspanning	
Landelijk Infopunt (Hoog) begaafdheid				Informatie website voor alle vragen over hoogbegaafdheid.	anders	
WSNS Rotterdam-zuid	Katendrechtse Lagendijk 186-1	3081 ZD	Rotterdam	Weer Samen Naar School regio Rotterdam-zuid	onderwijs	
GGD Rotterdam-Rijmond	Schiedamsedijk 95	3011 EN	Rotterdam		welzijn	
Gemeente Albrandswaard	Hofhoek 5	3176 PD	Poortugaal		anders	
Inspectie van het Onderwijs	Postbus 2730	3500 GS	Utrecht		onderwijs	
Stichting MEE Rotterdam-Rijmond	Schiedamse Vest 154	3011 BH	Rotterdam	Voor mensen met een beperking of een chronische aandoening staat MEE klaar met raad en daad, zodat deze mensen net zo onbeperkt kunnen leven als anderen	welzijn	
Stichting Opmaat	Rijsdijk 4	3161 HN	Rhoon	Organisatie voor thuiszorg, maatschappelijk welzijn, jeugdgezondheidszorg, voedingsadvisering en dieetadvisering.	welzijn	
JIP Rotterdam	Mathenesserlaan 173	3014 HA	Rotterdam	Gratis en anoniem informatie voor jongeren over huisvesting, vrije tijd, seks, drugs en nog veel meer.	welzijn	
Pestweb				Website voor informatie over pesten voor kinderen, jongeren, ouders en	welzijn	

Naam	Adres	Postcode	Plaats	Omschrijving	Kenmerk 1	Kenmerk 2
Balans	Postbus 93	3720 AB	Bilthoven	leerkrachten. Landelijke oudervereniging Balans. Voor ouders van kinderen met ADHD, ADD, Dyslexie, PDD-NOS, MCDD, DCD, Dyscalculie, NLD en OPD-CD	anders	
Praktijk voor Kinderfysiotherapie Rhoon	Julianastraat 31	3161 AJ	Rhoon	Fysiotherapie voor kinderen in Rhoon	welzijn	
Mw. L.G. Ophoff-Sijtsema	Sering 21	3161 CS	Rhoon	Praktijk voor Cesar oefentherapie	welzijn	
Sportstichting Albrandswaard	Molendijk 3	3161 KJ	Rhoon		ontspanning	sport
Bureau Jeugdzorg Stadregio Rotterdam	Klaasje Zevensterstraat 252	3193 TW	Hoogvliet		anders	
Consultatiebureau Albrandswaard	Rijsdijk 4	3161 HN	Rhoon		welzijn	
Platform Gehandicaptenbeleid Albrandswaard	Heraut 19	3161 NB	Rhoon		anders	
Peuterspeelzaal De Blokkendoos	Emmastraat 44	3171 AH	Poortugaal	Peuterspeelzaal in Poortugaal	anders	peuterspeelzaal
Peuterspeelzaal Ghijs	Molendijk 2a	3161 KM	Rhoon	Peuterspeelzaal in Rhoon	anders	peuterspeelzaal
Peuterspeelzaal Pinokkio	Kruisvaarder 2a	3161 LJ	Rhoon	Peuterspeelzaal in Rhoon-noord	anders	peuterspeelzaal
Peuterspeelzaal De Speeldoos	De Beurs 37	3162 WB	Rhoon	Peuterspeelzaal in Rhoon-Portland	anders	peuterspeelzaal
Peuterspeelzaal Tinkerbell	Havendam 4	3161 XB	Rhoon	Peuterspeelzaal in Rhoon	anders	peuterspeelzaal
Bibliotheek Poortugaal	Dorpsstraat 34	3171 EH	Poortugaal	Openbare bibliotheek in Poortugaal	ontspanning	
Stichting Dynamo	De Beuk 17	3161 JG	Rhoon	Sport en ontspanning voor mensen met een verstandelijke handicap	ontspanning	sport

Bijlage 3

Kinderen in Tel: Rotterdam en Albrandswaard vergeleken.

zie ook www.kinderenintel.nl

Nog meer cijfers: Totaal gemeenten: 443	Rotterdam ranking nr: 1		Albrandswaard ranking nr: 421	
Kinderen in tel 2009	Absoluut / percentage	rankingnr	Absoluut/ percentage	rankingnr
Kindersterfte 1 tot 14 jaar per 100.000 kinderen/ 5 jaarsgemiddelde	22,9	81	5,37	385
Zuigelingensterfte eerste levensjaar: promillage levend geboren kinderen	6,33	83	0,00	340
Met delict voor de rechter: percentage 12-21 jarigen	6,13%	3	2,31%	258
Werkeloze jongeren: percentage werkzoekende/werkeloze jongeren	1,95 %	27	0,54%	277
Kk in jeugdzorg 0 tot 17: indicaties tov totaal aantal jeugdigen	1,94%	132	0,78%	352
Kk in achterstands wijken: percentage 0-17 jr in gedefinieerde achterstandswijken	54,98%	24	0,00%	304
Kk in uitkeringsgezin: percentage 0-17 jr in uitkeringsgezin	21,66%	1	1,60%	353
Melding kinder mishandeling: percentage gemelde/mishandelde kids van 0-17 jr (AMK)	1,67%	8	0,30%	329
Achterstandsl leerlingen:	45,95%	1	11,57%	261
Relatief verzuim: percen tage 5-17 jr dat langdurig of frequent verzuimt	4,73%	10	1,06%	237
Speelruimte: aantal 0-17 per hectare speelruimte	59	198	45	297
Tienermoeders: percentage moeders van 15-19 jr tov totaal aantal vrouwen va die leeftijd	1,63%	7	0,00%	406

Bijlage 4

Overzicht van de organisaties en activiteiten betrokken bij gezond opgroeien.

De jeugdgezondheidszorg voor 0 - 4 jarigen bestaat in Albrandswaard uit de volgende voorzieningen:

a. Consultatiebureau

Het consultatiebureau volgt samen met de ouders de gezondheid van het kind van 0 tot 4 jaar. Op het consultatiebureau is er aandacht voor alles wat te maken heeft met het gezond opgroeien van een kind. Er vindt lichamelijk onderzoek plaats, de groei en ontwikkeling van uw kind worden gevolgd en men kan advies krijgen bij problemen op dit gebied. Momenteel is het EKD (Elektronisch Kind Dossier) nog in ontwikkeling en zal er in de toekomst van ieder kind een dossier worden aangelegd. Het eerste EKD is inmiddels in gebruik genomen in de stadsregio. Baby's in de gemeente Albrandswaard krijgen op basis van hun postcode van het woonadres een consultatiebureau toegewezen. In de dorpskern Rhoon bevindt zich een consultatiebureau, inwoners die buiten deze straal vallen maken gebruik van consultatiebureaus in Hoogvliet en Barendrecht.

Vanuit het rijk ontvangen wij RSU budget (Regeling Specifieke Uitkering) wat bestemd is voor ouder en kindzorg.

b. Het programma Stevig Ouderschap

Dit is een programma ter preventie van opvoedingsproblematiek en/of psychosociale problemen bij kinderen en als excus hiervan kindermishandeling.

Het programma Stevig Ouderschap bestaat uit een signaleringsmethodiek met daaraan gekoppeld een interventie in de vorm van huisbezoeken. De eerste stap in de methodiek bestaat uit het signaleren van gezinnen met een verhoogd risico op opvoedingsproblematiek en kindermishandeling d.m.v. een korte vragenlijst voor beide ouders en JGZ-verpleegkundige, in te vullen rond 14 dagen na de geboorte van een nieuw kind in het gezin.

De gemeenten in de Regio waaronder ook Albrandswaard hebben besloten om met ingang van 2006/2007 gedurende een projectperiode deel te nemen aan het product "Stevig Ouderschap". (www.stevigouderschap.nl)

c. Preventie Kindermishandeling en Kinder- EHBO

Landelijk gezien wordt ongeveer 4% van alle kinderen mishandeld, soms zo erg dat zij eraan overlijden. Kindermishandeling tast de kern van een kind aan: het vertrouwen in zichzelf en de wereld. Lang niet alle kinderen die mishandeld worden krijgen de hulp die ze nodig hebben. Dit komt omdat het vaak ontbreekt aan voldoende deskundigheid om de signalen te herkennen bij een kind die erop zouden kunnen wijzen dat een kind wordt mishandeld. Daarom heeft de gemeente subsidie beschikbaar gesteld om leidsters van de peuterspeelzalen in Albrandswaard een cursus "Vroegsignalering" te laten volgen. Als vervolg hierop zal worden voorgesteld om ook de cursus Kinder EHBO en training Kindermishandeling te financieren. Na een onderzoek bij de kinderdagverblijven, de peuterspeelzalen en de basisscholen is gebleken dat er bij de meerderheid interesse bestaat voor deelname aan deze cursussen.

De Jeugdgezondheidszorg voor 4 – 12 jarigen bestaat uit de volgende voorzieningen.

Opvoedingsondersteuning

Opvoedingsondersteuning heeft als centraal uitgangspunt dat het opvoeden van een kind primair de verantwoordelijkheid is van de ouders/verzorgers. Er kunnen altijd op enig moment vragen of problemen zijn waarbij ouders behoefte hebben aan een vorm van ondersteuning. Afhankelijk van de leeftijdscategorie van de jongere (of de ouders/verzorgers ervan) die behoefte heeft aan opvoedingsondersteuning zal één van deze instanties daarin het initiatief moeten nemen.

In onze gemeente zijn verschillende organisaties actief in het kader van de opvoedingsondersteuning. De belangrijkste zijn het Bureau Jeugdzorg, Stroom op Maat groep en de GGD Rotterdam Rijnmond. De activiteiten richten zich op het bieden van informatie, advies en steun aan ouders en opvoeders, of op het signaleren en bespreekbaar maken van opvoedingsproblematiek.

Duidelijk is dat op grond van de Wet op de jeugdzorg de gemeente in dit traject een regisserende rol toebedeeld heeft gekregen. Deze rol is in ontwikkeling.

Gelet op de grootte van de gemeente en de relatief geringe omvang van de problematiek werkt de gemeente samen in BAR en stadsregionaal verband.

Uitgangspunt bij het maken van regionale afspraken is, dat jongeren en/of hun ouders snel en adequaat geholpen worden bij een hulpvraag. In dat verband is het ook van groot belang dat er duidelijkheid komt over de scheiding van taken en verantwoordelijkheden tussen gemeente en provincie.

De Jeugdgezondheidszorg voor 12-23 jarigen bestaat uit de volgende voorzieningen.

Voorlichting m.b.t. verslaving en genotsmiddelen

Zoals eerder gesteld speelt de GGD Rotterdam Rijnmond een centrale rol als het gaat om voorlichting over genotsmiddelen. Uiteraard geldt ook hier dat het een verantwoordelijkheid is van de ouders hun kinderen te wijzen op de gevolgen van het gebruik van alcoholhoudende dranken. Ouders kunnen echter niet altijd op de hoogte zijn van hetgeen hun kinderen doen. Jongeren moeten hun eigen weg zoeken in de samenleving en hun eigen plek hierin ontdekken. Dit gaat gepaard met het aftasten van grenzen met soms grensoverschrijdend gedrag tot gevolg. Voorlichting over het gebruik van alcoholhoudende dranken in een vroegtijdig stadium vinden wij daarom erg belangrijk, zodat jongeren leren zelfstandig een keuze te maken.

BIJLAGE 5



Nr.: 2009/608 Reg. dd: 3-2-2009
Afd: TB Afd. dd: 30-3-2009

ONTVANGSTBEVESTIGING
VERZONDEN

WMO – Raad van de Gemeente Albrandswaard

Kleidijk 76A
3161 HJ Rhoon

Aan Gemeente Albrandswaard
Het College van
Burgemeester en Wethouders
Postbus 1000
3160 GA Rhoon

Rhoon, 1 februari 2009

GEM. ALBRANDSWAARD		KL.NR.:	
NR. 009/608		TB	
COMM. 02 FEB. 2009		PH. HT.	
	B	W	W
AFDOEN			
ADVIES			
BESPREKEN			
KENNISNEMEN			

Betreft: Advies over de Beleidsnota Jeugd & Jongeren mei 2008

Zeer geacht College

In de vergadering van de WMO-Raad van 18 december 2008 is de Beleidsnota Jeugd & Jongeren mei 2008: "Albrandswaardse Jeugd Beter in Beeld, 2008-2011" besproken. Tevens verwijzen wij naar het Interimadvies dat wij op 26 mei 2008 per e-mail hebben verzonden aan wethouder Backbier.

Deze nu voorliggende versie van de beleidsnota is overzichtelijker en plezieriger leesbaar dan de eerdere versie. Wij kunnen ons in grote lijnen vinden in het voorgestelde beleid. Onze adviezen richten zich dan ook voornamelijk op de vormgeving en redactie.

De beleidsnota gelezen hebbende is ons het volgende opgevallen:

- De visie van de gemeente komt niet duidelijk naar voren en/of is niet duidelijk beschreven. Hierdoor is niet duidelijk waarvoor de gemeente staat en waar de gemeente naar toe wil met de jeugd;
- Er zijn 4 speerpunten voor het beleid uitgewerkt, die als zijnde de visie van de Gemeente worden gepresenteerd;
- De nota is te veel gericht op de relatief kleine groep, die in de risicocategorie valt. Benoem ook zaken voor de jeugd waar het wel goed mee gaat;
- In de nota staat dat gestreefd wordt naar een vraaggericht en proactief beleid. Het beschreven beleid in de nota is met name vanuit een proactief perspectief geschreven.
- Er wordt veel verwezen naar andere nota's
- De nota vermeldt geen bron bij meetinstrumenten als bijvoorbeeld te gebruiken vragenlijsten;

- Uit de nota is niet altijd te achterhalen wanneer onderzoeken zijn gehouden en door wie deze gedaan zijn; dit doet afbreuk aan de kracht van de uitkomst van deze onderzoeken.
- Beleid en uitvoering staan door elkaar geschreven;
- Op uitvoeringsniveau wordt vaak te summier beschreven wat ondernomen gaat worden om een kerndoelstelling te behalen. Naast benoemen van de te volgen weg om een kerndoelstelling te bereiken, moet ook al aangeven worden hoe het bereikte resultaat kan worden geborgd. Met andere woorden hoe kan een bereikt resultaat geïmplementeerd worden in de samenleving;
- Bij benoemen van meet-, controlemomenten ook het aantal keren per jaar benoemen. Dit moet concreter worden gemaakt!
- Er zit nog een aantal schrijf-, type- en stijlfouten in de nota.

Ook willen wij u wijzen op de waardevolle opmerkingen die een jongere uit de gemeente Albrandswaard heeft genoteerd naar aanleiding van het lezen van de jeugdnota. Deze jongere heeft tegen het gebruik van zijn bijdrage geen bezwaar, maar wenst verder anoniem te blijven. U kunt deze bijdrage vinden in de bijlage.

Het bovenstaande leidt tot het volgende advies

Wij adviseren Beleidsnota in het bijzonder vormtechnisch te veranderen waardoor het beoogde beleid duidelijk en helder verwoord komt te staan. Dit kan bereikt worden door de volgende indeling aan te houden:

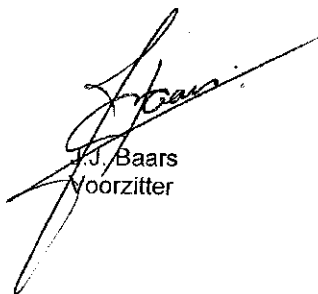
- **Visie**
In kernachtige bewoordingen (dus kort) beschrijven waar de gemeente voor staat en waar ze naar toe wil;
In de Carroussel is voorgesteld om een discussie te houden tussen College en Raad om te komen tot het formuleren van een visie. Wij adviseren deze discussie inderdaad te organiseren.
- **Prioriteiten / Speerpunten**
Deze kunnen ontleend worden aan de vier programma's genoemd onder § 2.2
- **Activiteiten plan**
 - Doelstelling (SMART opgesteld)
 - Welke werkvorm / instrumenten
 - Wie zijn de spelers / wie is verantwoordelijk

Per prioriteit / speerpunt wordt een aantal doelstellingen bepaald en per doelstelling wordt beschreven hoe deze doelstelling te bereiken dan wel te behouden.
- **Evaluatie**
Aangeven wat de timing is van tussenevaluaties. Tevens aangeven hoe de uitkomst hiervan met het College, de Raad en andere deelnemers wordt besproken.

Wij adviseren bij het herschrijven van de nota met bovenstaande adviezen rekening te houden.

Tenslotte: Op dit moment beschikken wij niet over de uitkomsten van het rapport dat zou worden uitgebracht door In-Holland. De uitkomsten hiervan zouden er toe kunnen leiden dat wij nog komen met een aanvullend advies.

Met vriendelijke groeten,



J.J. Baars
voorzitter



A.P.M. Tromp
Secretaris

Bijlage: Opmerkingen gemaakt door een jongere uit Albrandswaard

Opmerkingen n.a.v. de Beleidsnota Jeugd & Jongeren Mei 2008

1. **2.2 De Albrandswaardse visie**
In de carroussel vergadering is aangegeven dat het nodig is dat de gemeenteraad eens gaan brainstormen om een duidelijke visie te krijgen rond het jeugd- en jongeren beleid. In deze nota staat vier visies omschreven. In mijn ogen zijn dit geen visies, maar rollen die de gemeente aanneemt binnen het uitvoeren van het jeugd- en jongerenbeleid. Wat is dus de visie en waarom wordt dit hier een visie genoemd?
2. **3.0 Programma's**
In de programma's mis ik wat er nu al goed gaat en waar op voortgeborduurd kan worden.
3. **3.1.2 Ideaalbeeld komende jaren**
Hier viel het mij het eerst op, maar het geldt ook voor de schetsing van het ideaalbeeld van de andere programma's. Met de omschrijving van dit ideaalbeeld heb ik geen idee waar de gemeente naar streeft. Ik neem aan dat dit de doelstelling is waar de gemeente naar toe wil werken, waarom dan niet als doelstelling formuleren (dus ook SMART)
4. **Communicatie via de jeugdsite Albrandswaard**
Ook andere vormen van communicatie met jongeren of jongerenorganisaties moeten specifiek genoemd worden. Alleen via een website red je het niet.
5. **3.1.5 Indicatoren**
Het project "Zeg het maar" komt hier helemaal niet terug, terwijl dit volgens mij de actie is die het meest betrekking heeft op de prioriteit die de nota stelt.
6. **3.2 Programma een gezonde en veilige jeugd**
In dit hoofdstuk worden een aantal gegevens van de JMR gebruikt. Deze gegevens zijn alleen maar toegespitst op de kinderen van de basisschool. Er is een puntje over leerlingen in de brugklas. Binnen de gemeente is ook een voortgezet onderwijsvoorziening, ook met deze kinderen moet rekening worden gehouden en moet er zorg worden verleend. Dit mis ik nu nog bij dit programma.
7. **3.2.4 Acties**
Een aantal van deze acties zijn geen acties. Het zijn doorverwijzingen naar andere nota's waarin dit wordt opgenomen, waarbij het er op lijkt dat de mensen die de andere nota's maken, maar moeten kijken wat ze met de jongeren moeten doen. Ik begrijp dat nu nog niet precies gezegd kan worden hoe andere nota's worden opgesteld, maar ik denk dat een wethouder die met welzijn bezig is, wel moet kunnen zeggen welke rol er (minimaal) voor de jongeren in de andere nota's is weggelegd.
8. **3.3.5 Indicatoren van dit programma**
Waar is de Brede School, of in ieder geval het onderzoek naar de mogelijkheid hiertoe, gebleven? Dit heeft tenslotte volgens de nota prioriteit.
9. **3.4 Programma Jeugd in hun vrije tijd**
Het is tijdens de verschillende bijeenkomsten gezegd; de jongerenverenigingen zoals die nu binnen de gemeente bestaan (Sordino en Foekepot) lopen aardig. Voor het opstartende Jongerencentrum Albrandswaard (JCA) is in de nota aardig wat aandacht. Hoewel het geen gemeentelijke instellingen zijn, geef de andere jongerenverenigingen ook deze aandacht. Zoals ik eerder al aanhaalde, vermeld dat het goed gaat en benoem wat de gemeente doet om dit te blijven stimuleren. Voor het JCA staan er genoeg plannen in voor de toekomst. Zijn deze plannen ook niet in grote lijnen te omschrijven voor een centrum in Portland?
10. **4.1 t/m 4.4**
Zeker voor deze doelstellingen geldt dat het handig is ze SMART zijn. Het enige wat ik lees is: ontwikkelen en uitvoeren. Ik begrijp dat de gemeente dit doet. Maar hoe wordt hier invulling aan gegeven?

Albrandswaard, 15 december 2009
(Naam van de auteur bekend bij de WMO-Raad)



Nr.: 2009/1485 Reg. dd: 13-3-2009
Afd: TB Afd. dd: 7-5-2009

MAYL

WWZ Albrandswaard beraad

**ONTVANGSTBEVESTIGING
VERZONDEN**

Wonen-Wezijn-Zorgberaad
Albrandswaard

Aan het College van Burgemeester en
Wethouders gemeente Albrandswaard
T.a.v. de heer H. van Toornburg
Postbus 1000
3160 GA RHOON

GEM. ALBRANDSWAARD		KL.NR.:	
NR. 2009/1485		TB	
COMM.	13 MAART 2009		PH. HT
	B	W	W W S B en W
AFDOEN			
ADVIES			RAAD
BESPREKEN			
KENNISNEMEN			

Correspondentieadres:
Postbus 4023
3102 GA SCHIEDAM

T 010 427 81 99
F 010 471 93 79
wwzberaad@argoszorggroep.nl

Schiedam, 12 maart 2009
Ref.: CvdK/IM/wwz-beraad/09-002

Betreft: Advies inzake Beleidsnota Jeugd & Jongeren

Geachte heer Van Toornburg,

Tijdens de vergadering van het WWZ-Beraad van 26 september 2008 is de Beleidsnota Jeugd & Jongeren geagendeerd en toegelicht door de heer J. Backbier. Het WWZ-Beraad heeft deze beleidsnota bestudeerd en wil u hierover adviseren.

Ten eerste willen wij opmerken dat de status van deze beleidsnota onbekend is, zowel bij het WWZ-Beraad als bij ambtenaren van de gemeente Albrandswaard. Wij willen u dan ook vragen ons hierover te informeren.

Algemeen

Met deze beleidsnota is breder naar het jeugd- en jongerenbeleid gekeken dan in de startnotitie "Dwellen met de kraan dicht". Een positieve ontwikkeling, omdat op deze wijze meer samenhang met andere terreinen tot stand wordt gebracht.

Toch mist het WWZ-Beraad een duidelijke missie en visie in deze beleidsnota. De genoemde beleidsvisies (punt 2.2) zijn eigenlijk uitgangspunten en geven niet aan hoe de gemeente haar rol ziet en op welke wijze zij deze wil invullen. Ook de uitwerking van de wettelijke verankering van de mogelijkheden van de gemeente staan niet opgenomen in deze beleidsnota. Tevens worden concrete doelen gemist. In de tabellen met indicatoren worden wel doelen gesteld, maar het WWZ-Beraad zou deze meer gekwantificeerd/geconcretiseerd willen zien met een beargumenteerde onderbouwing. Dit om meer inzicht te krijgen in de plannen en de haalbaarheid ervan. Ook vraagt het WWZ-Beraad zich af hoe de gemeente dit beleid wil organiseren; zelf uitvoeren of (deels) uitbesteden?

Als kerndoelen voor het jeugdbeleid zouden de volgende zaken een uitwerking van de beleidsvisie kunnen zijn:

1. Opvoeden tot volwassenheid;
2. Goed burgerschap;
3. Effectief interveniëren;
4. Preventief beleid;
5. Oplossen van problemen.

Momenteel is er geen jongerenwerker beschikbaar voor de gemeente Albrandswaard, hetgeen de uitvoering van dit beleid vooralsnog ernstig bemoeilijkt. De jongerenwerker als schakel tussen de jongeren en de gemeente is noodzakelijk. Belangrijk hierin is continuïteit, zodat er een vertrouwensband tussen de jongerenwerker en de jeugd kan worden opgebouwd. Op deze wijze zijn beleidszaken eenvoudiger door te voeren en zijn jongeren eerder bereid tot samenwerking/medewerking. De organisatorische verankering van het jeugd- en jongerenwerk bij een Albrandswaardse organisatie heeft voor wat het WWZ-Beraad betreft de voorkeur boven uitbesteding.

Met betrekking tot bijlage A, de matrix van de huidige, lokale kernactiviteiten, vragen wij ons af of bij het punt "Onderwijs 12-18 jaar" de inspanningen opwegen tegen de uiteindelijke baten, aangezien er in Albrandswaard maar één instroompunt is voor voortgezet onderwijs en de gemeente voor een groot deel afhankelijk is van het beleid van de omliggende gemeentes, waarin scholen voor voortgezet onderwijs aanwezig zijn. Wellicht kan in overweging worden genomen om op dat punt aan te sluiten bij het beleid van de omliggende gemeentes.

Onder punt 2.6 Interactief proces wordt gesproken over de overleggen met o.a. de PCOB en ANBO. Op zich een goede ontwikkeling om ouders en jeugd bijeen te brengen, contacten op te bouwen en begrip te kweken, maar een nadere uitwerking van deze overleggen en het ontbreken van initiatieven in dit kader worden in deze beleidsnota gemist.

Programma's

Programma: Jeugd en Meedoen

Belangrijk in dit programma is om de jeugd niet alleen actief te laten meewerken, het initiatief te laten nemen en invloed te geven op het (te realiseren) aanbod van activiteiten en faciliteiten, maar ook (budget)verantwoordelijkheid te geven in de voorbereiding en uitvoering van het beleid. Een voorbeeld hiervan is het project van jongerenparticipatie in Borsele (www.jeugdraad.nl/gemeente).

Programma: Een gezonde en veilige jeugd

Het WWZ-Beraad vindt het een goede insteek om met name de ontwikkeling van een Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) in BAR-verband op te pakken.

In de beleidsnota staat beschreven dat het nieuwe actieprogramma alcohol- en drugspreventie in 2008 aan de raad wordt aangeboden. Deze is benoemd als bijlage, maar als zodanig niet aan deze beleidsnota toegevoegd. Aangezien het WWZ-Beraad hierdoor niet inhoudelijk op de hoogte is, willen wij wel meegeven dat voor het slagen van een integrale aanpak van het riskant genotmiddelengebruik ook de horeca van Albrandswaard hierbij moet worden betrokken. Aangezien er wordt gesproken over het feit dat alcohol- en drugsgebruik een groot probleem is onder de jongeren in Albrandswaard, wil het WWZ-Beraad ook dit graag gekwantificeerd zien. Ook de rol van de gemeente (welke acties) zouden wij graag inzichtelijk hebben.

Met betrekking tot de voorlichtingscursussen over alcohol, drugs, groepsdruk, sex, dippes en lifestyle in de groepen 7 en 8 van de basisscholen en leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs, willen wij graag weten of dit stadsregiobeleid is en dus verankerd is of lokaal beleid? Indien het lokaal beleid betreft hoe vindt dan de verankering plaats en wordt dit programma ook gedragen door de GG&GD?

Het WWZ-Beraad is positief over het feit dat de op te stellen woonvisie ook breed zal worden opgepakt en dat ook het Jeugd- en Jongerenbeleid hierin wordt betrokken.

Programma: Jeugd op school of aan het werk

Het WWZ-Beraad zou graag inzicht willen hebben in de gemeentelijke visie op de Brede school en de invulling hiervan. Is het de bedoeling dat er dagbesteding aan jongeren wordt gegeven op basisschoolleeftijd of betreft het activiteiten aan meerdere doelgroepen? Een Brede school biedt bij uitstek een mogelijkheid om meerdere doelgroepen op een plaats samen te krijgen en ook hierbij wederzijds begrip te kweken en gebruik te maken van de mogelijke synergie die hierbij kan ontstaan.

In het najaar van 2008 zou een werkgroep starten die geïnitieerd is vanuit de Lokale Educatieve Agenda om te onderzoeken of de gemeente samen met mogelijke partners de mogelijkheden, wensen en behoeften van scholen die "breed" willen werken en de ondersteuning hierbij kan realiseren. Zijn hiervan al resultaten bekend? Het WWZ-Beraad zou hiervan graag op de hoogte worden gesteld.

Het schoolmaatschappelijk werk is een belangrijk onderdeel van de zorginfrastructuur in de gemeente. Gesteld wordt dat een aantal ontwikkelingen (voortgezet onderwijs, zorg advies teams, toename van het aantal kinderen met gedragsproblemen) het wenselijk maken om onderzoek te doen naar de effectiviteit van het schoolmaatschappelijk werk. Voordat tot eventuele uitbreiding van schoolmaatschappelijk werk moet worden overgegaan, zou eerst inzichtelijk moeten zijn wat er momenteel aan schoolmaatschappelijk werk wordt gedaan. Bekend is dat per 1 januari 2010 het contract met de Stichting Opmaat (1 fte) wordt opgezegd en een nieuwe aanbesteding gaat plaatsvinden. Het WWZ-Beraad vraagt zich af of het zinvol is om voor 1 fte schoolmaatschappelijk werk een openbare aanbesteding te doen.

Bij de doelstellingen voor de "work-first-benadering" wordt gesproken over klanten sneller op de arbeidsmarkt te plaatsen. Graag zouden wij het woord "klanten" gewijzigd zien in "jongeren", aangezien dit meer van toepassing is op dit beleidsstuk. Tevens wordt gesteld dat er een scholingsplicht is voor alleenstaande ouders. Graag zien wij dit gespecificeerd in een leeftijdscategorie.

Programma: Jeugd in hun vrije tijd

In dit programma worden de acties gemist van de andere jeugdsociëteiten. Alleen het Jongeren Centrum Albrandswaard wordt hierin genoemd.

Integraal uitvoeringsprogramma

Het WWZ-Beraad wil graag inzicht in de rapportage over de concrete en meetbare doelen inzake het integraal uitvoeringsprogramma.

Overzicht beschikbare gemeentelijke middelen

Genoemde bedragen zijn niet inzichtelijk gemaakt, hetgeen de helderheid niet bevordert. Het is niet duidelijk of de personele middelen onderdeel zijn van de begroting of apart moeten worden gezien.

Bijlagen

Bij het onderdeel Wet Maatschappelijke Ondersteuning dient bij de vijf preventieve functies Vraagwijzer te worden toegevoegd aan de opsomming van mogelijke invullingen van informatie bieden aan ouders, kinderen en jongeren over opvoeden en opgroeien.

Het WWZ-Beraad hoopt u met bovenstaande adviezen van dienst te zijn geweest en wacht uw reactie met belangstelling af.

Met vriendelijke groet,

Plo. Maedelbaan

C. van der Kaaden,
voorzitter