

Inhoudsopgave

Samenvatting	4
Voorwoord	5
1. Inleiding	7
1.1 Aanleiding	
1.2 Doelstelling	
1.3 Probleemstelling, hoofdvragen en deelvragen	
1.4 Inhoudelijke oriëntatie	
1.4.1 Kwaliteit	
1.4.2 Kansen en belemmeringen	
2. Methode	11
2.1 Onderzoeksgroep	
2.2 Methode van dataverzameling	
2.3 Verantwoording van de meetinstrumenten	
3 Resultaten	13
3.1 Stand van zaken en kwaliteit van de LO2-programma's	
3.1.1 Aantal LO2-scholen en -leerlingen en algemene indruk	
3.1.2 Motivatie en betrokkenheid van leerlingen	
3.1.3 Organisatie en documentatie	
3.1.4 Niveau en leerdoelen	
3.2 Kansen en belemmeringen voor invoering LO2	
3.2.1 Aantal scholen dat overweegt LO2 in te voeren	
3.2.2 Belemmeringen	
3.2.3 Kansen	
4 Conclusies	23
4.1 Hoeveel scholen bieden LO2 aan en wat is de kwaliteit van hun programma's?	
4.1.1 Hoeveel scholen bieden op dit moment LO2 aan en wat is de algemene indruk?	
4.1.2 In hoeverre is het vak LO2 gericht op motivatie en betrokkenheid van leerlingen?	
4.1.3 In hoeverre loopt de organisatie van het vak LO2?	
4.1.4 In hoeverre worden doelen gesteld en gerealiseerd binnen het vak LO2?	
4.2 Hoeveel scholen overwegen LO2 in te voeren en welke kansen en belemmeringen zien scholen daarbij?	
4.2.1 Hoeveel scholen overwegen LO2 aan te gaan bieden?	
4.2.2 Welke belemmeringen ervaren scholen?	
4.2.3 Welke kansen zien scholen bij invoering van het vak LO2?	
5 Discussie en aanbevelingen	27
5.1 Stand van zaken en kwaliteit van LO2	
5.1.1 Onderwijs op maat	
5.1.2 Zelfstandig leren	
5.1.3 Activerende werkvormen en toetsen	
5.1.4 Niveau en doelstelling	
5.1.5 Legitimering	
5.2 Kansen en belemmeringen bij invoering LO2	
5.2.1 Externe PR	
5.2.2 Interne PR	
5.2.3 Ondersteuning	
Literatuurlijst	31
Bijlagen	33