

Nota actualisatie jeugd- en onderwijsbeleid

Gemeente Bronckhorst

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Hoofdstuk 1: Ontwikkelingen in het jeugd- en onderwijsbeleid	4
Paragraaf 1.1: Wet Maatschappelijke Ondersteuning (Wmo)	4
Paragraaf 1.2: Centrum voor Jeugd en Gezin	4
Paragraaf 1.3: Lokaal Educatieve Agenda	5
Paragraaf 1.4: Passend onderwijs	6
Hoofdstuk 2: Programma jeugd- en onderwijsbeleid 2008 - 2009	7
Paragraaf 2.1: Doelstelling jeugdbeleid	7
Paragraaf 2.2: Programma's jeugd- en onderwijsbeleid	8
Paragraaf 2.2.1: Programma "Meedoen"	8
Paragraaf 2.2.2: Programma "Ontwikkeling en doorgaande lijn"	10
Paragraaf 2.2.3: Programma "Opvoeden en opgroeien"	11
Hoofdstuk 3: Financiële paragraaf	15
Bijlage 1: Lijst met afkortingen	16
Bijlage 2: Actiepunten nota jeugdbeleid 2006-2010	17
Bijlage 3: Gebiedsgericht cultuurbeleid	20
Bijlage 4: Financieel overzicht 2008	21

Inleiding

In deze notitie wordt het jeugd- en onderwijsbeleid geactualiseerd en bijgesteld. Deze actualisatie en bijstelling is gebaseerd op nieuwe ontwikkelingen en ervaringen die zijn opgedaan bij de implementatie van het beleid. In deze actualisatie zijn de actiepunten uit de nota jeugdbeleid samen met de actuele ontwikkelingen vertaald naar drie programma's. Dit zijn de programma's waaraan in 2008 en 2009 wordt gewerkt.

Al eerder is de keuze gemaakt om het jeugdbeleid in nauwe samenhang met het onderwijsbeleid uit te voeren. Hierover bent u al eerder geïnformeerd in de notitie stand van zaken uitvoering jeugdbeleid 2006 en 2007. Jeugdbeleid en onderwijsbeleid zijn sterk met elkaar verweven en niet van elkaar los te denken. Het jeugd en onderwijsbeleid richt zich op alle jeugdigen en hun ouders / verzorgers. De ontwikkelingen op deze terreinen laten het niet toe om het beleid op alleen de doelgroep 12 jaar en ouder te concentreren (zoals in de nota jeugdbeleid is aangegeven). In hoofdstuk één leest u de belangrijkste ontwikkelingen op dit terrein.

Al eerder is in de notities "stand van zaken uitvoering nota jeugdbeleid" (najaar 2006 en najaar 2007) aangegeven dat de nota jeugdbeleid een aantal actiepunten tot op uitvoeringsniveau beschrijft. De werkelijke uitvoering kan daar op onderdelen van afwijken omdat andere oplossingen beter aansluiten bij zowel het gemeentelijke beleid als het beleid van de betrokken partijen, beter uitvoerbaar zijn, etc. De uitwerking blijft echter passen binnen de visie op het jeugdbeleid en de kaders daarvoor.

In de bijlage is een overzicht opgenomen van de actiepunten uit de nota jeugdbeleid. In dat overzicht is ook te zien in welke programma's de actiepunten terugkomen.

In deze nota zijn de financiële consequenties in beeld gebracht van de programma's voor 2008 en 2009. De begroting zoals die in de nota jeugdbeleid is opgenomen wordt daarmee losgelaten.

De middelen die door de gemeente worden ingezet op het terrein van jeugd en onderwijs zijn in de huidige gemeentebegroting verdeeld over verschillende posten. Hierdoor is niet goed inzichtelijk wat de gemeente besteedt aan dit beleidsterrein. Na vaststelling van deze actualisatie kan de meerjarenbegroting aangepast worden op basis van de programma's die worden voorgesteld.

Maatschappelijke effecten

In de nota jeugdbeleid zijn geen maatschappelijke effecten geformuleerd. In deze notitie wordt aangegeven op welke manier uitvoering is gegeven aan de actiepunten uit de nota jeugdbeleid (zie bijlage) en wordt een eerste stap gezet in het benoemen van de beoogde effecten van beleid. Voor het in beeld brengen van die effecten zal later gebruik worden gemaakt van beschikbare gegevens. Daarbij kan gedacht worden aan de gegevens van organisaties en de jeugdmonitor die waarschijnlijk dit jaar voor het eerst wordt uitgevoerd.

Hoofdstuk 1: Ontwikkelingen in het jeugd- en onderwijsbeleid

De nota jeugdbeleid is in mei 2006 vastgesteld door de gemeenteraad. Inmiddels vindt een aantal ontwikkelingen plaats die in de nota jeugdbeleid nog niet zijn meegenomen. In dit hoofdstuk worden de belangrijkste ontwikkelingen toegelicht die direct van invloed zijn op het jeugd- en onderwijsbeleid van de gemeente.

Paragraaf 1.1: Wet Maatschappelijke Ondersteuning (Wmo)

Het maatschappelijke doel van de Wmo is: meedoen. Meedoen van alle burgers aan alle facetten van de samenleving, al dan niet geholpen door vrienden, familie of bekenden. Dat is de onderlinge betrokkenheid tussen mensen. En als dat niet kan, is er ondersteuning vanuit de gemeente. Het einddoel van de Wmo is een samenhangend lokaal beleid op het gebied van de maatschappelijke ondersteuning en op aanpalende terreinen.

De Wmo kent negen prestatievelden. Gemeenten moeten in hun Wmo-beleid aangeven op welke prestatiedoelen zij op die prestatievelden willen realiseren. Prestatieveld twee van de Wmo is "op preventie gerichte ondersteuning van jeugdigen met problemen met opgroeien en van ouders met problemen met opvoeden". Deze vorm van maatschappelijke ondersteuning jeugd is vertaald naar vijf (gemeentelijke) functies:

- *Informatie en advies*
Het gaat hierbij zowel om ongevraagde informatie over opvoeden en opgroeien (voorlichting) als om het beantwoorden van specifieke vragen van ouders en jeugdigen.
- *Signalering*
Hierbij gaat het om vroegtijdig signaleren van problemen van jeugdigen en opvoeders. Maar ook om signalen van verschillende instanties met elkaar in verband te brengen.
- *Toeleiding naar hulp*
Het gaat hier om toeleiding naar het totale lokale en regionale hulpaanbod, zoals vroeg- en voorschoolse educatie, onderwijsachterstandvoorzieningen en leerplichtzaken, maar ook bijvoorbeeld het AMK en de geïndiceerde jeugdzorg.
- *(licht) Pedagogische hulp*
Het bieden van opvoedingsondersteuning en lichte ondersteuning aan ouders en gezinnen waar problemen zijn of dreigen te ontstaan (bijv. pedagogische gesprekken) en om schoolmaatschappelijk werk.
- *Coördinatie van zorg.*
Het afstemmen en bundelen van zorg in het geval dat meerdere hulpsoorten nodig zijn om een jeugdige of gezin te ondersteunen voor zover dit buiten de basistaken integrale jeugdgezondheidszorg van de Wcpv valt.

Paragraaf 1.2: Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Rijk en de VNG hebben afgesproken dat er vanaf 2012 een landelijk dekkend netwerk van Centra voor Jeugd en Gezin zal zijn. De gemeenten hebben daarbij de regie. Het doel van een centrum voor jeugd en gezin is dat er "een op preventie gericht, laagdrempelig en geïntegreerd aanbod in de lokale jeugdketen komt". Er is een landelijk basismodel opgesteld. Gemeenten hebben de vrijheid om het centrum (conform het basismodel) aan te passen naar lokale wensen en omstandigheden.

Volgens het basis model moet het centrum moet een (fysiek) inlooppunt zijn waar ouders en jeugdigen terecht kunnen met allerhande vragen en problemen op het gebied van opvoeden, opgroeien en jeugdgezondheidszorg.

De visie van de VNG en de beleidsbrief van het Programmaministerie voor jeugd en gezin vormen het kader voor de vorming van het CJG. Hierin is het "basismodel CJG" beschreven. De brief van het Programmaministerie is in de bijlage opgenomen.

Volgens het basismodel richt het CJG zich op de lokale "jeugdzorg". In het CJG worden in ieder geval ondergebracht: de jeugdgezondheidszorg (0-19). De jeugdgezondheidszorg betreft collectieve preventie. De jeugdgezondheidszorg monitort de lichamelijke, psychische, sociale en cognitieve ontwikkeling van alle kinderen. Het gaat hierbij om de gezondheid van kinderen in brede zin. En het gaat om preventie, signalering, adviseren en aanpakken ontwikkelingsproblemen bij alle kinderen. Daarnaast betreft het basismodel de opvoed- en opgroeiondersteuning zoals bedoeld in de Wmo, dit zijn; signalering, informatie & advies, toeleiding naar hulp, licht pedagogische hulp, coördinatie van zorg.

Andere aspecten van het basismodel zijn de schakel met Bureau Jeugdzorg en de schakel met de Zorg- en Adviesteams (ZAT's). ZAT is de algemene term voor netwerken waarin professionals die zich met jeugdigen en gezinnen bezighouden samenwerken om passende zorg te arrangeren.

De regierol van gemeenten voor het realiseren van een CJG wordt opgenomen in de Wet op de Jeugdzorg. Door deze wettelijke verankering krijgt de regierol van gemeenten een wettelijke basis. Het toezicht op het maken en naleven van de sluitende afspraken wordt bij de inspecties neergelegd.

In mei 2006 is de nota integraal jeugdbeleid 2007-2010 door de gemeenteraad van Bronckhorst vastgesteld. Bij de implementatie van het jeugdbeleid wordt een relatie gelegd met de aanpalende beleidsterreinen (m.n. onderwijsbeleid) en met de (landelijke) ontwikkelingen.

Als uitvoering van de nota is in oktober 2006 een miniconferentie jeugd-onderwijs georganiseerd. In december is de stuurgroep jeugd-onderwijs ingesteld. In de stuurgroep zijn op bestuur-/managementniveau vertegenwoordigd; de voorschoolse voorzieningen (peuterspeelzaalwerk en kinderopvang), het primair onderwijs (via het Samenwerkingsverband), het voortgezet onderwijs, Bureau Jeugdzorg, de jeugdgezondheidszorg (0-19), het AMW, de schoolbegeleidingsdienst, het RMC (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaten).

De stuurgroep jeugd-onderwijs heeft de resultaten van de miniconferentie geanalyseerd en is van mening dat in Bronckhorst op twee domeinen gewerkt moet worden om te komen tot een samenhangend voorzieningenniveau: cultuur en werkwijzen en structuur. De stuurgroep jeugd-onderwijs ziet een centrum voor jeugd en gezin als een mogelijk antwoord op de problematiek in Bronckhorst.

In haar vergadering van 7 mei jl. heeft de stuurgroep jeugd-onderwijs een opdrachtformulering vastgesteld. De stuurgroep adviseert uw college om volgens die opdrachtformulering in Bronckhorst te werken aan de ontwikkeling van een centrum voor jeugd en gezin.

Paragraaf 1.3: Lokaal Educatieve Agenda

Op 1 augustus 2006 is de het nieuwe onderwijsachterstandenbeleid van kracht geworden. Op basis van deze wet worden de gemeentelijke taken:

- Voor- en Vroegschoolse Educatie (vooral voorschool)
- schakelklassen
- verplicht overleg gemeente – schoolbesturen over:
 - bevorderen integratie
 - tegengaan segregatie

- bestrijden onderwijsachterstanden (w.o. doorgaande leerlijn voorschool naar basisonderwijs)

De uitvoerende regie ligt in de nieuwe wet bij de schoolbesturen. De gemeente voert lokaal jeugd- en welzijnsbeleid. De gemeente kan meerwaarde bieden door in samenwerking met schoolbesturen de regie te voeren over het stelsel van hulp- en zorgorganisaties en zo de samenhang bevorderen.

Als middel voor het verplichte overleg is de lokale educatieve agenda (LEA) bedacht. Schoolbesturen en gemeente bepalen samen welke punten zij voor de komende jaren op de agenda zetten. Insteek hierbij is dat onderwijs- en jeugdbeleid integraal opgepakt zullen worden. De agendapunten van de LEA komen zowel in de stuurgroep jeugd-onderwijs als in het bestuurlijke overleg met de schoolbesturen aan de orde.

De gemeente en de schoolbesturen hebben samen de volgende twee speerpunten benoemd:

1. Overdracht en monitoring

Het streven is om in 2010 een systematiek van overdracht en monitoring te hanteren voor alle jeugdigen in de gemeente Bronckhorst van jeugdgezondheidszorg naar voorschoolse voorzieningen naar primair onderwijs die goed op elkaar aansluit.

2. Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het onderwijs is in de Gemeente Bronckhorst ook een belangrijke partner in het Centrum voor jeugd en gezin. Schoolbesturen hebben aangegeven dat zij feitelijk willen deelnemen aan het CJG.

Paragraaf 1.4: Passend onderwijs

Een andere ontwikkeling is het passend onderwijs. Passend onderwijs staat voor de verantwoordelijkheid voor schoolbesturen om alle leerlingen, met en zonder beperkingen, een passend onderwijs (zorg)aanbod te bieden. De invoering van dit nieuwe beleid gaat een aantal jaren duren (tot 2011).

Als een bestuur het passende aanbod niet (volledig) zelf kan bieden, dan moet het met andere besturen en scholen afspreken wie dat wel aan zal bieden en hoe. Binnen regionale netwerken zal een sluitende indicatiestelling (één loket) gerealiseerd worden. De indicatiestelling is erop gericht vast te stellen welk onderwijstraject het beste bij de leerling past. Uitgangspunt is dat elk regionaal netwerk op zijn eigen manier de extra zorg voor leerlingen moet kunnen inrichten. Landelijk wordt zoveel mogelijk ruimte geboden. De positie van ouders wordt langs twee lijnen versterkt: ouders krijgen als groep meer zeggenschap, zodat zij effectief invloed kunnen uitoefenen op de afspraken die besturen binnen het regionale netwerk maken. De rechtspositie van individuele ouders wordt versterkt bij afspraken over het passende onderwijszorgaanbod voor hun kind.

Het is wenselijk dat de zorgstructuur die binnen het onderwijs aanwezig is aansluit op de zorgstructuur waarvoor gemeenten en provincie verantwoordelijk zijn. De gemeente kan hier aan bijdragen door het onderwijs te betrekken bij de ontwikkeling van het lokale jeugd- en onderwijsbeleid.

Hoofdstuk 2: Programma jeugd- en onderwijsbeleid 2008 - 2009

Paragraaf 2.1: Doelstelling jeugdbeleid

In de nota jeugdbeleid 2006-2010 is de volgende doelstelling van het jeugdbeleid geformuleerd:

“Met het integrale jeugdbeleid biedt de gemeente Bronckhorst de jeugd een leefbare en plezierige leefomgeving. De jeugd moet kunnen opgroeien binnen een veilig thuis-, onderwijs- en buurtklimaat tot een zelfstandige en verantwoordelijke volwassene. De behoeften en ontwikkelingsmogelijkheden van de jeugd vormen daarbij het uitgangspunt.”

In het eerste hoofdstuk van de nota jeugdbeleid is omschreven hoe het met de jongeren in Bronckhorst gaat. Op een aantal terreinen (opleiding, gezondheid en leefstijl, vrije tijd, jeugd en veiligheid, wonen en leefomgeving, arbeid en inkomen en jongerenparticipatie) is de situatie van jongeren in Bronckhorst globaal beschreven. Jeugd wordt als een doelgroep van beleid gezien omdat zij een kwetsbare groep zijn. Ze zijn in ontwikkeling en grotendeels afhankelijk van volwassenen en diverse organisaties.

Jeugdbeleid is hoofdzakelijk gericht op het voorkomen van problemen op de verschillende (leef)terreinen. De gemeente kan daarin de regierol nemen en de voorwaarden creëren waarbinnen jeugdigen kunnen opgroeien.

Met het grootste deel van de kinderen en jongeren gaat het goed. Zij groeien zonder grote problemen op en maken daarbij hoofdzakelijk gebruik van de basisvoorzieningen zoals peuterspeelzaalwerk, onderwijs, sportclubs, etc. Een deel van de jeugdigen heeft op enig moment iets meer nodig, extra begeleiding, ondersteuning etc., voor een goede ontwikkeling. Met die begeleiding lukt het ook hen om op een goede manier op te groeien. Voor een kleine groep is dit niet voldoende. Zij hebben intensievere vormen van ondersteuning, hulpverlening of jeugdzorg nodig.

Als algemeen probleem wordt ervaren de afstemming, samenhang en aansluiting tussen de verschillende voorzieningen waar jongeren en hun ouders gebruik van (kunnen) maken. Hierdoor kan het voor komen dat (risico op) problemen, ontwikkelingsachterstanden niet tijdig worden gesignaleerd en opgepakt. Dit kan leiden tot problemen in de ontwikkeling van een kind, spanningen in de gezinssituatie en tot problemen op latere leeftijd (uitval, werkloosheid, sociaal-emotioneel, het niet kunnen vinden van een plek in de samenleving).

De afgelopen jaren is steeds meer aandacht gevraagd voor het voeren van een goed preventief jeugdbeleid door de gemeente op lokaal niveau. Daarbij heerst het inzicht dat investeringen (goede ontwikkelingsmogelijkheden, ondersteuning, etc.) op een zo jong mogelijke leeftijd, problemen (van diverse aard) op latere leeftijd kan voorkomen.

Preventief jeugdbeleid kan voorkomen dat jeugdigen een beroep moeten doen op specifieke en zwaardere vormen van ondersteuning, begeleiding en hulpverlening. Het beleid van de gemeente moet er dan ook op opgericht zijn om voorzieningen zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen en op elkaar aan te laten sluiten.

Op deze manier kan aan jeugdigen en hun ouders zo vroeg mogelijk, zo dicht mogelijk bij huis een zo licht mogelijke vorm van ondersteuning, begeleiding of hulpverlening geboden worden. Op deze manier kan voorkomen worden dat kinderen, jeugdigen en hun ouders een beroep moeten doen op zwaardere vormen van hulpverlening.

Bovenstaande doelstelling en de aanvulling daarop zijn hieronder vertaald naar drie programma's. Binnen de programma's is aangegeven welke acties worden ondernomen om de doelstelling van het programma te realiseren. Dit zijn de speerpunten van het jeugd- en onderwijsbeleid in 2008 en 2009.

Binnen alle drie de programma's is het uitgangspunt dat in eerste instantie wordt uitgegaan van de reguliere voorzieningen en hoe deze toegankelijk kunnen zijn voor jeugdigen. Voor de jeugdigen waarvoor de reguliere voorzieningen niet (voldoende) toegankelijk zijn of toegankelijk gemaakt kunnen worden, kan aan aangepaste / specifieke voorzieningen gedacht worden.

Paragraaf 2.2: Programma's jeugd- en onderwijsbeleid

Paragraaf 2.2.1: Programma "Meedoen"

Het programma meedoen is erop gericht om jeugdigen de mogelijkheid te bieden en te stimuleren om deel te nemen aan de samenleving. Deelnemen betekent enerzijds gebruik kunnen maken van voorzieningen, anderzijds kan het ook betekenen zelf een actie bijdrage leveren aan de samenleving en de voorzieningen.

Wat willen we bereiken?

- Jeugdigen stimuleren om deel te nemen aan activiteiten op het terrein van sport, cultuur en muziek.
- Jongeren stimuleren om een actieve bijdrage te leveren aan de samenleving.

Wat gaan we ervoor doen?

Evaluatie subsidiebeleid

In 2008 wordt gestart met de evaluatie van het huidige subsidiebeleid. Daarbij zal gekeken worden op welke manier de subsidies een bijdrage kunnen leveren aan het inhoudelijke beleid dat de gemeente nastreeft.

Gym- en zwemonderwijs

Vanuit de wet op het primair onderwijs en de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs is de gemeente verantwoordelijk voor het beschikbaar stellen en betalen van ruimte voor het verzorgen van gymnastiekonderwijs voor de groepen 3 tot en met 8 van de basisscholen.

De gemeente Bronckhorst heeft de situatie van de voormalige gemeenten overgenomen. In 2008 wordt de huidige situatie geanalyseerd en onderzocht in hoeverre deze situatie in overeenstemming is met de verordening onderwijshuisvesting.

Breedtesport

Binnen de breedtesportimpuls in Bronckhorst ligt de nadruk op jeugd van 0 tot 19 jaar. Via diverse projecten wordt de jeugd gestimuleerd te sporten en te bewegen. In de gemeente Bronckhorst worden de projecten Bewegen In Onderwijs en Sport, verenigingsondersteuning, Club Extra al uitgevoerd. Vanaf 1 mei 2008 wordt tevens een sportbuurtwerker ingeschakeld. Daarnaast zijn er nog middelen beschikbaar voor de ondersteuning van enkele kleinere lokale sportinitiatieven.

BIOS

Via het project Bewegen In Onderwijs en Sport (BIOS) worden leerkrachten in het basisonderwijs door ervaren Bisconsulenten ondersteund in het geven van verantwoorde en actieve bewegingslessen. Het is lastig om een hele klas een hele gymles lang actief te houden. De BIOS methode biedt mogelijkheden om dat wel te doen. Ook na het traject is de leerkracht in staat de lessen zelfstandig voort te zetten. De meeste scholen in Bronckhorst nemen deel aan het BIOS-project.

Club Extra

Naast het BIOS-project wordt in Hengelo het project Club Extra uitgevoerd. Dit project is gericht op kinderen met een bewegingsachterstand. Op verantwoorde wijze krijgen de kinderen belevingsactiviteiten aangeboden die hun achterstand moeten wegwerken.

Verenigingsondersteuning

Via de Gelderse Sport Federatie ontvangen diverse sportverenigingen ondersteuning. Deze ondersteuning is breed maar kan bijvoorbeeld worden ingezet voor het ontwikkelen van jeugdbeleid. Daar waar verenigingen gericht en actief iets willen doen om deelname door de jeugd te vergroten kan dus gebruik gemaakt worden van verenigingsondersteuning.

Sportbuurtwerker

Vanaf 1 mei 2008 wordt er een sportbuurtwerker ingeschakeld voor het ontplooiën van laagdrempelige bewegingsactiviteiten voor de jeugd van 0 tot 19 jaar. Na schooltijd of tijdens vakanties worden op pleintjes, schoolpleinen of sport/speelveldjes in de hele gemeente activiteiten aangeboden. De sportbuurtwerker zal nauw samenwerken met lokale sportaanbieders (voor bijvoorbeeld het organiseren van clinics) en andere lokale partners (bv. jeugdverenigingen). Waar mogelijk wordt tevens geprobeerd de oudere jeugd te betrekken bij de uitvoering van sport- en bewegingsactiviteiten. Bovendien wordt gestimuleerd dat lokale organisaties activiteiten in de toekomst blijven voortzetten.

Bibliotheekwerk

De gemeente is wettelijk verplicht om haar inwoners toegang tot bibliotheekwerk te bieden. Hiervoor subsidieert de gemeente de Basissbibliotheek West Achterhoek. Inwoners van Bronckhorst kunnen tot hun 18-de jaar gratis gebruik maken (lid zijn) van de bibliotheek.

Muziekeducatie

De jeugd tot en met 17 jaar heeft de gelegenheid stellen om kennis te nemen van algemene muzikale vorming en instrumentale kennis. Leerlingen van de basisscholen ontvangen algemene muzikale vorming. Dit gebeurt voor zover mogelijk op locatie voor de groepen 4 en 5 van het basisonderwijs na schooltijd. Voor jongeren tot en met 17 jaar zijn instrumentale lessen toegankelijk.

Cultuureducatie

De gemeente stimuleert de inbedding van cultuureducatie in het beleid van basisscholen. De educatieve activiteiten beogen leerlingen van basisscholen in contact te brengen met cultuuruitingen in actieve, receptieve dan wel reflectieve vorm.

Hiervoor worden activiteiten gesubsidieerd uit het kunstmenu dat door de gezamenlijke scholen onder begeleiding van Edu-Art Gelderland (Stichting Ondersteuning Kunst- en cultuureducatie) is samengesteld.

Daarnaast worden in het kader van het gebiedsgericht cultuurbeleid activiteiten aangeboden aan jeugdigen. Voor leerlingen van het basisonderwijs is dit het project "Het verhaal van mijn Dorp". Voor leerlingen van het voortgezet onderwijs is het project "D-Out of the Blue" beschikbaar. Een uitgebreide beschrijving van deze projecten is in de bijlage opgenomen.

Vrijwilligerswerkbeleid

In 2008 formuleert de gemeente vrijwilligerswerkbeleid. Vanuit het vrijwilligersbeleid kan aandacht besteedt worden aan de inzet van jeugdigen als vrijwilliger. Daarbij kan gedacht worden aan:

- ondersteuning van vrijwilligers(organisaties)
- jeugd bereiken als nieuwe doelgroep binnen het vrijwilligersbeleid
- waarderen en erkennen van de vrijwillige inzet van burgers
- maatschappelijke stages.

Paragraaf 2.2.2: Programma “Ontwikkeling en doorgaande lijn”

Het programma Ontwikkeling en doorgaande lijn gaat het om het bieden van goede mogelijkheden aan alle kinderen en jongeren in de gemeente om zichzelf te ontwikkelen en om preventie van ontwikkelingsachterstanden.

Wat willen we bereiken?

- Alle kinderen in Bronckhorst kunnen gebruik maken van een kwalitatief goed aanbod van voorschoolse voorzieningen en onderwijs.
- (Risico op) ontwikkelingsachterstanden worden vroegtijdig gesignaleerd en gericht aangepakt.

Wat gaan we ervoor doen?

Voorschoolse voorzieningen:

Peuterspeelzaalwerk

We streven naar peuterspeelzaalwerk als een algemeen toegankelijke voorziening waar alle peuters uit de gemeente gebruik van kunnen maken. Het peuterspeelzaalwerk zal kwalitatief minimaal overeenkomstig ambitieniveau 1 (handreiking VNG) worden georganiseerd met daarbinnen aandacht voor maximale couleur locale. (uit: peuterspeelzaalbeleid Gemeente Bronckhorst)

Kinderopvang

De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht op en de handhaving van de kwaliteit van de kinderopvang.

Signalering

Het is belangrijk om ontwikkelingsachterstanden en problemen zo vroeg mogelijk op te sporen en aan te pakken. Betrokken professionals moeten in staat zijn om goed te signaleren. Vervolgens moet er met deze signalen iets worden ondernomen. Hetzij in de betreffende voorziening (peuterspeelzaal, kinderopvang, consultatiebureau) of men verwijst door naar een andere voorziening die het probleem kan (helpen) oplossen. Leidsters van peuterspeelzalen worden getraind op signalering en communiceren met ouders. Gezamenlijk wordt door de speelzalen een gedragsprotocol ontwikkeld over hoe om te gaan met signalen.

Vroeg- en voorschoolse educatie (VVE)

Alle peuterspeelzalen en kinderdagverblijven in de Gemeente Bronckhorst zijn inmiddels geschoold in het VVE programma Startblokken. Voorschoolse educatie is bedoeld voor kinderen met een (mogelijke) ontwikkelingsachterstand. Peuters gaan dan een jaar lang minimaal drie dagdelen deelnemen aan een VVE programma. In overleg met de voorschoolse voorzieningen worden afspraken gemaakt voor de indicatiestelling voor de VVE. Dus welke peuters in aanmerking komen om een derde dagdeel naar de peuterspeelzaal te gaan.

Overdracht

Een goede overdracht van kinderen van de ene naar de volgende voorziening is belangrijk om te voorkomen dat er gegevens over kinderen verloren gaan en dat ingezette trajecten op een goede manier een vervolg kunnen krijgen. Peuterspeelzalen, kinderopvang en basisonderwijs werken onder regie van de gemeente aan een overdracht tussen deze voorzieningen. Het streven is om in 2009 een gemeentebrede systematiek in te voeren.

Primair onderwijs

Onderwijshuisvesting

We hebben de zorg voor adequate en passende huisvesting van alle scholen primair en voortgezet onderwijs. (Uit: Integraal huisvestingsplan Gemeente Bronckhorst)
In het Integraal Huisvestingsplan (IHP) is uitgewerkt wat de gemeente de komende jaren doet op het terrein van onderwijshuisvesting.

Leerlingenvervoer

Volgens de Wet gemeentelijke regelingen leerlingenvervoer is de gemeente verplicht om het vervoer van leerlingen naar scholen voor basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs te regelen. De uitvoering van het vervoer gebeurt door vervoerderorganisatie die in opdracht van de gemeente werken. In 2008 wordt het leerlingenvervoer opnieuw aanbesteed.

Voorlichting HALT

De preventieve activiteiten van Halt worden door de gemeente gesubsidieerd en bestaan uit het geven van lessen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. De Haltlessen worden gegeven door een Halt-medewerker. Halt heeft een nieuwe lesmethodiek in gebruik genomen. Jeugdcriminaliteit kan niet verklaard worden door één enkele factor; het is een opeenstapeling van factoren. Halt legt in zijn benadering vooral de nadruk op de keuzes en beslissingsprocessen die jongeren in concrete situaties maken. De lesmethodiek bestaat uit 6 modules: Halt en Stop (algemene les over jeugdcriminaliteit), Zo zijn onze manieren (over normen en waarden), Goed met de groep (over groepsdruk), Kijk nou wat je doet! (over gevolgen van gedrag), Digipesten (over pesten via internet en mobiele telefoon)

Alcoholmatiging

Sinds het najaar 2005 zijn de acht Achterhoekse gemeenten samen met samenwerkingspartners als politie, justitie, IrisZorg, NIGZ en GGD, bezig om het alcoholgebruik onder jongeren aan te pakken. Uit het effectonderzoek onder 250 ouders blijkt dat zij zich bewuster zijn van de problematiek van overmatig alcoholgebruik onder jongeren. Ouders denken vaker na over het probleem, ook praten zij hier meer over met anderen en vinden zij dat er iets aan gedaan moet worden. Het gegroeide probleembesef moet worden onderhouden en de ingezette acties dienen te worden vervolgd om effect te hebben op het drinkgedrag van de jeugd. Alcoholmatiging vraagt een lange adem.

Daarom wordt het project voortgezet tot 2010. De doelgroep en de hoofddoelstelling zijn in dit vervoltraject hetzelfde als in de periode 2005 - 2007: 'Alcoholmatiging onder jongeren van 10 tot 18 jaar bevorderen waardoor de negatieve effecten van alcoholgebruik worden verminderd'. De sterke uitgangspunten als regionale aanpak, vindplaatsgericht werken, mix van maatregelen en samenwerkende partners worden in dit vervolgplan ook gehandhaafd.

Paragraaf 2.2.3: Programma "Opvoeden en opgroeien"

Het programma 'opvoeden en opgroeien' richt zich op het ondersteunen van ouders en jeugdigen bij het opvoeden en opgroeien. Er zijn algemene vormen van ondersteuning voor alle jeugdigen en ouders. Daarnaast zijn er specifieke en gerichte vormen van begeleiding en hulpverlening voor jeugdigen en ouders voor wie de algemene ondersteuning niet voldoende is. De verschillende vormen van ondersteuning en begeleiding staan niet op zich, maar worden in samenhang aangeboden. Daarnaast moet dit aanbod aansluiten op de (toegang tot) de (geïndiceerde) jeugdzorg. Daarvoor zijn afspraken met Bureau Jeugdzorg noodzakelijk. De gemeente heeft een

verantwoordelijkheid in de eerstelijns hulpverlening en heeft de zorg voor aansluiting van het jeugdbeleid op de jeugdzorg (tweelijn).

Bij alle vormen van ondersteuning, begeleiding en hulpverlening houden jeugdigen en hun ouders zelf de regie over hun leven.

Wat willen we bereiken?

- Voor jeugdigen en hun ouders die ondersteuning en begeleiding nodig hebben is deze op lokaal niveau beschikbaar.
- Voor de jeugdigen en hun ouders waarvoor het lokale aanbod niet voldoende is, wordt vanuit de lokale voorzieningen een goede doorgeleiding naar (de toegang tot) andere vormen van jeugdzorg gerealiseerd.

Wat gaan we ervoor doen?

Ontwikkeling van een centrum voor jeugd en gezin (CJG)

De gemeente realiseert een laagdrempelig en herkenbaar punt waar ouders, jeugdigen en kinderen terecht kunnen met vragen over opvoeden en opgroeien. Daarnaast organiseert het centrum voor jeugd en gezin de samenwerking tussen organisaties en de coördinatie van zorg rondom jeugdigen en hun ouders.

De betrokken organisaties zijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van het CJG door deelname in de stuurgroep jeugd-onderwijs en door deelname aan de projectgroep CJG. Ook wordt een aantal besloten groepsgesprekken georganiseerd waarin ouders en jongeren kunnen aangegeven welke behoeften zij hebben aan ondersteuning en begeleiding en wat zij verwachten van een CJG.

Vanuit het CJG moet er een goede verbinding zijn met de (bestaande) zorgnetwerken in de gemeente en de regio.

Zorgnetwerken

De meeste scholen in het primaire én voortgezet onderwijs beschikken over een eigen interne zorgstructuur. In de regio Achterhoek hebben de gemeente in samenwerking met het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs een regionaal "Jeugdzorg Advies Team" opgericht. Binnen het JAT werken instellingen in de jeugdzorg samen met het primair onderwijs. Doel van het JAT is "het effectiever en efficiënter bieden van hulp dicht bij de school, het sneller reageren op signalen bij kinderen en problemen snelle aanpakken. De Achterhoekse gemeenten ontwikkelen gezamenlijk een visie op de wijze waarop ook voor de doelgroep 0 tot 4 jarigen een zorgnetwerk gerealiseerd kan worden. Ook brengen de gemeenten gezamenlijk alle (niet alleen gericht op jeugd) bestaande zorgnetwerken in de verschillende gemeenten in beeld en wordt een advies uitgebracht over een effectieve en efficiënte structuur en de aansluiting van die netwerken op elkaar (en op het CJG).

Schoolbegeleiding

Op 1 augustus 2008 loopt het convenant af dat de gemeente en schoolbesturen hebben ten aanzien van de instandhouding van de schoolbegeleiding. Vanaf die datum is er geen verplichting meer. Momenteel zijn we bezig met een herbezinning ten aanzien van de taken die de schoolbegeleiding voor de leerlingen in de Gemeente Bronckhorst uitvoert. Daarbij is het beleid van de gemeente het uitgangspunt en wordt bekeken op welke manier de schoolbegeleidingsdienst daar mede uitvoering aan kan geven.

De inzet van de gemeente ten aanzien van de schoolbegeleiding betreft met name de leerlingenzorg. Een dergelijke inzet sluit aan bij andere onderdelen van het jeugd- en onderwijsbeleid zoals het CJG, de JAT. Bij vervolgspraken kan de gemeente inzetten op de doelgroep 0-23 jarigen.

Signalering en monitoring

Elektronisch kinddossier

Ieder kind dat in Nederland wordt geboren krijgt een elektronisch kinddossier (EKD). De invoering hiervan was gepland op 1 januari 2008 maar is mislukt door aanbestedingsfouten. De instellingen voor de jeugdgezondheidszorg (Yunio en GGD) gaan nu op korte termijn bestaande EKD-pakketten aanschaffen welke later op elkaar worden aangesloten. Het EKD is een medisch dossier en er zullen geen andere systemen op kunnen worden aangesloten.

Verwijsindex

De verwijsindex brengt risicosignalen van professionals over jongeren in een vroeg stadium bij elkaar. De verwijsindex is een ict-toepassing die meldingen van (problemen met) jongeren registreert. Komen er meerdere meldingen over een jongere dan worden de betrokken instanties actief geïnformeerd over elkaars melding. De meldende instanties ontvangen contactgegevens over elkaar. Dit instrument ondersteunt en faciliteert de samenwerking tussen hulpverleners. De gemeenten in de regio Achterhoek en ook de andere Gelderse gemeenten hebben de provincie gevraagd de regierol op zich te nemen om tot komen tot één systeem in de provincie Gelderland.

Voorwaarde voor een goede werking van het systeem zijn samenwerkingsafspraken tussen de partijen. Die afspraken worden gemaakt binnen de ontwikkeling van het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Leerplicht

De gemeente is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Leerplichtwet. Onlangs is verslag gedaan van de uitvoering hiervan in 2007. Zie leerplichtverslag (vastgesteld in de raadsvergadering van 31 januari 2008).

De regiogemeenten maken afspraken over het inzetten van een regionale leerplichtambtenaar speciaal voor de doelgroep kwalificatieplichtigen. Dit zijn leerlingen van zestien tot achttien jaar zonder startkwalificatie. De betreffende leerplichtambtenaar zal zich richten op de leerlingen van VMBO en MBO.

Voortijdig schoolverlaten

Het Regionaal Meld en Coördinatiepunt vroegtijdig schoolverlaters (RMC) registreert voor de regio Achterhoek de schoolverlaters en biedt trajectbegeleiding. De regiogemeenten maken afspraken om de trajectbegeleiding verder uit te breiden en ook de komende jaren in te blijven zetten.

Een van de speerpunten van het POA (Platform Onderwijs en Arbeidsmarkt) is de aanpak voortijdig schoolverlaters. Onderwijs, gemeenten en werkgevers werken samen aan een integrale aanpak.

Gerichte inzet

EHBS (Eerste hulp bij schoolverzuim)

EHBS is een vorm van outreachende jeugdhulpverlening. Deze kan worden ingezet bij schoolverzuim. Door het outreachende karakter van de hulpverleningssoort kan vaak voorkomen worden dat jongeren in de geïndiceerde jeugdzorg terecht komen. Is jeugdzorg wel noodzakelijk dan kan EHBS de toegang tot de jeugdzorg versnellen.

JEKK

In 2007 is voor een periode van twee jaar het project jeugd- en kleine criminaliteit (JEKK) ingevoerd. De Jekk-medewerker is een jeugdhulpverlener die in de gemeente outreachend te werk gaat. Jekk richt zich op de doelgroep 12-18 jarigen.

De eerste bevindingen van het JEKK zijn positief. De Jekk-medewerker is bekend bij de lokale organisaties en krijgt via hen meldingen van jongeren binnen. Indien nodig biedt hij individuele hulpverlening. Die hulpverlening is gericht op de persoon en de belangrijkste leefgebieden van de jeugdige, zoals (gezins)relaties, huisvesting, middelen van bestaan, opleiding, werk, vrije tijd en verslaving.

Naast het bieden van individuele hulpverlening heeft de Jekk-medewerker ook de hanggroepen in de gemeente geïnterviewd. De bevindingen zijn reden om in 2008 hier apart aandacht aan te besteden. Op basis van de bevindingen van het JEKK kan in 2008 een plan van aanpak worden opgesteld. Onderwerp daarvan is hoe in Bronckhorst om te gaan met hanggroepen. Het plan van aanpak dient opgesteld te worden in samenwerking met (in ieder geval) de volgende partijen; Jekk-medewerker, buurtsportwerker, bestaande jongerencentra, politie, etc. In het plan van aanpak moet aangegeven worden hoe en met welk doel heel gericht ingezet kan worden op hangjongeren in Bronckhorst.

Jongerenopbouwwerk

De afgelopen jaren is in de gemeente Bronckhorst jongerenopbouwwerk ingezet. Dit heeft niet geleid tot de gewenste resultaten. Het college heeft daarom in 2007 besloten om de betreffende vorm van jongerenopbouwwerk niet voort te zetten. Afhankelijk van het plan van aanpak dat wordt opgesteld (zie Jekk) kan bekeken worden of en in welke vorm inzet van een jongerenwerker in Bronckhorst wenselijk is. Gedacht kan worden aan de inzet van een ambulante jongerenwerker die zich richt op de hangjongeren in de gemeente.

JCO

In het arrondissement Zutphen bestaan twee JCO's (Justitieel Casusoverleg). De JCO's bestaan uit het OM, een vertegenwoordiging van de politie, de Raad voor de Kinderbescherming en Bureau Jeugdzorg/afdeling Jeugdreclassering. In het JCO West is op pilotbasis een vertegenwoordiging vanuit de gemeenten toegevoegd. Uit de pilot is gebleken dat deze toevoeging een verbetering betekent voor het strafrecht, de preventie en de zorg.

De regiogemeenten in de Achterhoek willen samen één coördinator afvaardigen in het JCO. Deze coördinator vormt de spil tussen de gemeentelijke instellingen op het terrein van de lokale jeugdzorginstellingen (leerplicht, netwerkoverleggen met bijbehorende lokale partners) en de strafrechtketen. De coördinator levert informatie aan ter verbetering van het strafrecht en neemt informatie vanuit het strafrecht mee terug naar de (betrokken) lokale organisaties.

Hoofdstuk 3: Financiële paragraaf

2008

In de bijlage vindt u een financieel overzicht van het jeugd en onderwijsbeleid in 2008. In dit overzicht is per programma aangegeven welke financiële middelen de gemeente inzet. Daar tegenover staan de beschikbare middelen. Hieruit wordt duidelijk dat de middelen die de gemeente inzet, verdeeld zijn over diverse posten in de gemeentebegroting. Duidelijk wordt ook dat een deel van de middelen (± € 80.000,00) incidentele middelen zijn.

Met ingang van 2008 ontvangt de gemeente van het Rijk een Brede Doeluitkering (BDU) voor het Centrum voor Jeugd en Gezin. Voor een groot deel zijn dit middelen die de gemeente voorheen ook ontving voor de uitvoering van de jeugdgezondheidszorg en het preventief jeugdbeleid. Daarnaast bevat de BDU een extra component voor de ontwikkeling van het CJG.

In de visie van het ministerie op het CJG kunt u lezen dat een grote rol wordt toegeschreven aan de gemeenten. De gemeente ontvangt daarvoor extra middelen. Deze zijn echter beperkt. Daaruit kan geconcludeerd worden dat van gemeenten ook een eigen financiële inbreng wordt verwacht. De gemeente Bronckhorst heeft de afgelopen jaren al op diverse manier ingezet op een verbeterde aansluiting van voorzieningen voor jeugdigen en hun ouders.

Naast de middelen die in het overzicht zijn opgenomen wordt er door de gemeente ook nog op andere manier ingezet ten behoeve van jeugdigen. De gemeente zet immers ook in op een aantal voorzieningen waar ook jeugdigen gebruik van maken. Gedacht kan worden aan de subsidiering van sportverenigingen, het in stand houden van diverse accommodaties en voorzieningen zoals dorpshuizen, sporthallen, zwembaden, het bibliotheekwerk en speelruimte.

Momenteel wordt het leerlingenvervoer opnieuw aanbesteedt. Met ingang van 1 augustus 2008 zal het nieuwe contract ingaan. Naar verwachting zal de uitvoering van het leerlingenvervoer duurder zijn dan de afgelopen periode. Dit risico is niet meegenomen in het financieel overzicht.

2009

In de perspectiefnota zullen we meer duidelijkheid geven over de middelen die in 2009 nodig zijn. Dan is er meer inzicht in de structurele kosten van projecten als: Centrum voor Jeugd en Gezin, JAT, schoolbegeleiding, alcoholmatiging.

Bijlage 1: Lijst met afkortingen

Wmo	Wet Maatschappelijke Ondersteuning
VNG	Vereniging Nederlandse Gemeenten
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
EKD	Elektronisch Kinddossier
Amw	Algemeen Maatschappelijk Werk
RMC	Regionaal Meld- en Coördinatiepunt vroegtijdig schoolverlaters
BJZ	Bureau Jeugdzorg
LEA	Lokaal Educatieve Agenda
VVE	Voor- en vroegschoolse Educatie
JAT	Jeugdzorg Adviesteam
ZAT	Zorg Advies Team
JEKK	Jeugd en Kleine Kriminalliteit
EHBS	Eerst Hulp Bij Schooluitval
JCO	Justitieel Casusoverleg
POA	Platform Onderwijs en Arbeidsmarkt

Bijlage 2: Actiepunten nota jeugdbeleid 2006-2010

In deze bijlage zijn de maatregelen en bijbehorende actiepunten uit de nota jeugdbeleid opgenomen. In de kolom uitvoering is in steekwoorden aangegeven op welke manier uitvoering wordt gegeven aan de actiepunten. In de laatste kolom ziet u in welk programma het actiepunt terugkomt.

Maatregel 1:

Versterking communicatie en beleidsmatige aansturing

Actiepunten	Uitvoering	Programma
1.1 Creëren netwerkstructuur jeugdbeleid 0 – 23 jaar	Stuurgroep jeugd-onderwijs (4 x per jaar) Miniconferentie jeugd-onderwijs (1 x per jaar)	Alle programma's
1.2 Monitoring jeugd(beleid)	De gemeenten in de regio Achterhoek werken samen aan de invoering van een jeugdmonitor. Daarbij wordt de jeugdmonitor Oost-Veluwe als uitgangspunt gehanteerd. Met de GGD wordt overleg gevoerd om de jeugdmonitor aan te haken bij E-MOVO.	Alle programma's

Maatregel 2:

Bevordering maatschappelijke participatie

Actiepunten	Uitvoering	Programma
2.1 Stimulering initiatieven voor jongeren – door jongeren	De gemeente heeft een budget beschikbaar voor initiatieven voor en door jongeren. Budget werd ingezet via de jongerenwerker. Zie maatregel 4.	"Meedoen"
2.2 Stimulering vrijwilligerswerk en maatschappelijke stages	De gemeente ontwikkelt een vrijwilligersbeleid.	"Meedoen"

Maatregel 3:

Vergroting huisvestingsmogelijkheden voor jongeren

Actiepunten	Uitvoering	Programma
3.1 Creëren van voldoende betaalbare woningen voor jongeren	Woonvisie	Woonvisie

Maatregel 4:

Creëren van voldoende mogelijkheden voor jongeren om elkaar te ontmoeten en om te ontspannen

Actiepunten	Uitvoering	Programma
4.1 Uitbreiding jongeren(opbouw)werk 4.2 Mogelijkheden verkennen mobiliteit jongerenwerkers	<p>In 2006 en 2007 is een visie geformuleerd op het jongerenopbouwwerk. IJsselkring heeft het jongeren opbouwwerk op die manier ingezet. De resultaten van de inzet waren niet volgens verwachting. In september is besloten om niet verder te gaan in de gekozen richting.</p> <p>Onderdeel van de visie op het jongerenopbouwwerk was vindplaatsgericht werken en gebruik maken van (bestaande) reguliere voorzieningen in de gemeente. Op deze manier zou het jongerenopbouwwerk niet verbonden zijn aan een locatie in de gemeente, maar gemeentebreed kunnen werken.</p> <p>Voor een uitgebreidere toelichting, zie de notitie "stand van zaken uitvoering nota jeugdbeleid najaar 2007"</p>	"Meedoen" "Opvoeden en Opgroeien"

Maatregel 5:

Sluitende aanpak voortijdig schoolverlaten en jeugdwerkloosheid

Actiepunten	Uitvoering	Programma
5.1 Versterking leerplichtbeleid	Zie leerplichtverslag	"Opvoeden en Opgroeien"
5.2 Uitbreiding leerbanen en stagemogelijkheden	Plan POA	Plan POA

Maatregel 6:

Bevordering gezonde en veilige leefstijl

Actiepunten	Uitvoering	Programma
6.1 Realisering laagdrempelige jongereninformatie, -advies en hulp	Jongeren ontvangen informatie via diverse kanalen: onderwijs, GGD Uit onderzoek blijkt dat jongeren informatie zoeken via internet. Het gebruik van fysieke informatiepunten is dan ook minder geworden. Fysieke informatiepunten zoals JIP's sluit niet aan bij het zoekgedrag van jongeren. Digitale informatievoorzieningen: jongin Aansluiten bij bestaande voorzieningen en vindplaatsen (plaatsen waar jongeren veel komen) Centrum voor jeugd en gezin	"Opvoeden en opgroeien"
6.2 Realisering laagdrempelige opvoedingsinformatie, -advies en -hulp aan ouders	Voorschoolse voorzieningen, scholen, Aanbod jeugdgezondheidszorg (0-19): consultatiebureaus en (school-) verpleegkundigen, -artsen. Opvoedtelefoon Home Start Centrum voor jeugd en gezin	"Ontwikkeling en doorgaande lijn" "Opvoeden en opgroeien"
6.3 Optimalisering signaleren, toeleiden, coördinatie van zorg	Deskundigheidsbevordering peuterspeelzaalleidsters Afspraken psz-en en scholen (LEA): overdracht JAT, JCO Miniconferentie in teken van coördinatie van zorg Start JEKK: outreachende jeugdhulpverlening Regionaal: zorgstructuur 0-4 Centrum voor jeugd en gezin	"Ontwikkeling en doorgaande lijn" "Opvoeden en opgroeien"
6.4 Opstart Jongersignaleringsnetwerk Bronckhorst	JAT, ZAT, JCO Start JEKK: inventarisatie en analyse Regionaal: zorgstructuur 0-4 Regionaal onderzoek netwerken (vanuit OGGZ)	"Opvoeden en opgroeien"

Bijlage 3: Gebiedsgericht cultuurbeleid.

Het verhaal van mijn Dorp

In 2007 is een regionaal stramien ontwikkeld voor het hoofdproject en daaronder wordt lokaal steeds een specifiek thema ontwikkeld. Voor alle scholen is een standaardhandleiding ontwikkeld. Onderdeel van het lesproject is een wandeling, een bibliotheekbezoek of museumbezoek.

In de gemeente Winterswijk heeft er een pilot gedraaid op twee scholen.

Op basis van deze pilot wordt thans door Edu-art het lesmateriaal ingevuld voor de overige 16 lokale thema's.

Per gemeente worden er twee projecten ontwikkeld toegespitst op de lokale situatie en de geschiedenis. De plaatselijke musea en historische verenigingen dragen materiaal aan voor de inhoud.

Uit de gemeente hebben vertegenwoordigers van het Achterhoek museum en het museum Smedeninck zitting in twee werkgroepen.

Het is verder de bedoeling om per project een film op te nemen met verhalen van ervaren Achterhoekers en die als start van het project te gebruiken

Het basisonderwijs is tot nu toe erg positief en kan dit goed gebruiken voor de invulling van erfoededucatie. Het project kan meerdere jaren gebruikt worden en worden uitgewisseld.

D-Out of the blue.

In alle 8 gemeenten in de Achterhoek strijkt in 2008 een reizend circus neer van 6 kunstenaars op een bijzondere locatie in de gemeenten.

In alle 8 gemeenten wordt een zelfde programma uitgerold voor in totaal 2.200 Vorgezet onderwijs leerlingen (onderbouw en VMBO)

Het inhoudelijke programma per gemeente is gevormd rond de persoon van Daan.

Een virtueel figuur die "werkelijk" en 3 dimensionaal wordt maar geen identiteit heeft noch weet hoe mensen met elkaar omgaan en welke regels hun samenleving kent.

Het proces per gemeente vormt uiteindelijk een verhaal dat het mens worden van Daan verbeeldt. Dit wordt lokaal gepresenteerd op de gekozen plek en vastgelegd op film.

Het inhoudelijke programma start met kleine lokale optredens van leerlingen en kunstenaars in de zogenaamde "geruchten" die voorafgaan aan de workshops die leerlingen volgen met de kunstenaars. De leerlingen geven onder leiding van de kunstenaar vorm aan onderdelen van het leven van Daan. Dit kan met muziek maar ook met staal, ijzer, lastechnieken, hout- en timmerwerk enz.

De resultaten van de workshops zijn per gemeente te zien voor het publiek tijdens een tentoonstelling- en presentatiedag.

Op dit moment wordt in Bronckhorst (Vorden) gezocht naar een geschikte locatie.

Het Beeckland zal in de gemeente Vorden meedoen aan het project.

Bijlage 4: Financieel overzicht 2008

Financieel overzicht jeugd-onderwijsbeleid 2008

KOSTEN

Programma "Meedoen"

Vrijwilligersbeleid	vrijw beleid	
Breedtesport	breedtesport	
Gym- en zwemonderwijs	€	273.719,00
Cultuureducatie	€	7.000,00
Muziekeducatie	€	160.000,00
Jeugdverenigingen	€	10.000,00
Activiteitenbudget	€	<u>20.000,00</u>
<i>Subtotaal</i>	€	<i>470.719,00</i>

Programma "Ontwikkeling"

Subsidie peuterspeelzalen	€	392.795,00
Jaarprogramma IHP 2008	via MJB onderwijs	
Overdracht	€	5.000,00
Voorschoolse educatie	€	38.893,00
Leerlingenvervoer	€	<u>622.629,00</u>
<i>Subtotaal</i>	€	<i>1.059.317,00</i>

Programma "opvoeden en opgroeien"

Alcoholmatiging	€	15.000,00
HALT	€	10.000,00
Jongerenopbouwwerk	€	70.000,00
JEKK	€	50.000,00
EHBS	€	6.000,00
Voortijdig schoolverlaten	centrumgemeente	
JAT	€	10.000,00
Schoolbegeleiding	€	120.000,00
JCO	€	8.000,00
Jongin	€	15.000,00

CJG

Ontwikkelkosten	€	50.000,00
Exploitatiekosten (PR)	€	20.000,00
Jeugdgezondheidszorg uniform 0-4	€	507.500,00
Jeugdgezondheidszorg uniform 4-19	begroting GGD	
Jeugdgezondheidszorg maatwerk	€	27.500,00
EKD	€	20.000,00
Aanschaf verwijsindex	€	<u>25.000,00</u>
<i>Subtotaal</i>	€	<i>954.000,00</i>

Totaal € **2.484.036,00**

Verschil € 3.623,00-

DEKKING

Structureel

Begroting (subsidies)	€	10.000,00
Begroting muziekeducatie	€	160.000,00
Begroting cultuureducatie	€	7.000,00
Begroting (onderwijsachterstanden)		
<i>geormerkte rijksmiddelen</i>	€	15.741,00
<i>gemeentelijke middelen</i>	€	49.703,00
Begroting (peuterspeelzalen)	€	342.760,00
Begroting (onderwijshuisvesting)	via MJB onderwijs	
Leerplichtbeleid	€	8.300,00
Uitvoering nota jeugdbeleid	€	156.194,00
Begroting (jongerenopbouwwerk)	€	77.450,00
Begroting preventie en voorlichting	€	13.500,00
Begroting gym- en zwemonderwijs	€	273.719,00
Begroting leerlingenvervoer	€	622.629,00
Begroting (schoolbegeleiding)	€	40.000,00
Begroting GGD / JGZ 4-19	inwonerbijdrage	
Begroting JGZ (maatwerk)	€	27.500,00
BDU (JGZ 0-4, WMO)	€	<u>595.665,00</u>
<i>Subtotaal</i>	€	<i>2.400.161,00</i>

Incidenteel

<i>Reserve GOA</i>		
geormerkte middelen 2006	€	6.270,00
geormerkte middelen 2007	€	16.882,00
vrij te besteden middelen	€	43.053,00
evt. vrij te besteden middelen	€	<u>14.047,00</u>
<i>Subtotaal</i>	€	<i>80.252,00</i>

Totaal € **2.480.413,00**