



## Bewegingsonderwijs en sportactivering in de gemeente Eersel



Een plan van aanpak voor een kwaliteitsimpuls in het bewegingsonderwijs en het bevorderen van de sportdeelname van de (schoolgaande) jeugd. In samenwerking met het primair onderwijs, lokale sportverenigingen, maatschappelijke instellingen en de gemeente Eersel.

## **1. Aanleiding**

### **1.1 De voorzet**

Zoals voor veel overheden geldt is sport, in al haar verschijningsvormen, een belangrijk aandachtsveld binnen het brede lokale welzijnsbeleid. Zo ook voor de gemeente Eersel. Sport is momenteel een belangrijk maatschappelijk issue. Niet alleen is (top)sport leuk om te doen, maar het heeft ook een enorme positieve invloed op het algemeen welzijn en welbevinden van mensen. Sport heeft vele raakvlakken met diverse sociaal-maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen.

De gemeente Eersel heeft de wens uitgesproken een aantal sportgerelateerde zaken nader in kaart te willen brengen om op basis daarvan gerichte beleidskeuzes te kunnen maken.

In een motie van de Raad van 7 november 2006 wordt het college verzocht om met de basisscholen in contact te treden over uitbreiding van de bestaande gym met meer leefstijlgerichte activiteiten (waaronder schoolzwemmen) danwel een breder plan in het kader van sportactivering en gezonde leefstijlbevordering. Daarbij de visie van de ouderraad en overige belanghebbenden te betrekken.

En tot slot een voorstel te doen voor een mogelijke uitwerking m.b.t. het ontwikkelen en implementeren van een zogenaamde sportpas voor jongeren. Een sportpas voor het stimuleren van sportdeelname voor de (schoolgaande) jeugd in de gemeente Eersel.

### **1.2 Adviesrapport bureau Oranjewoud project Bewegingsonderwijs**

In het adviesrapport van het bureau Oranjewoud betreffende 'Bewegingsonderwijs in Eersel' worden vervolgens de bovenstaande wensen en de haalbaarheid daarvan op de volgende punten nader uitgewerkt:

- Het al dan niet opnieuw invoeren van schoolzwemmen / natte gym.
- Het al dan niet uitbreiden van gymonderwijs voor de basisscholen.
- Het al dan niet aanbieden van een programma voor sportactivering, zoals het project 'De sportieve school' en/of sportbuurtwerk.
- Het al dan niet aanbieden van een sportpas.

Dit resulteert in een eindadvies van bureau Oranjewoud het project De Sportieve School (NKS) in combinatie met uitbreiding van het bewegingsonderwijs aan te bevelen. (Bijlage 1: adviesrapport 'bewegingsonderwijs in Eersel' van bureau Oranjewoud, mei 2007)

### **1.3 Werkgroep Bewegingsonderwijs**

Het directiebestuur Basisonderwijs is van mening dat dit eindadvies niet volledig tegemoet komt aan de verwachtingen binnen het basisonderwijs. De gemeente nodigt op haar beurt het directiebestuur uit om met alternatieve en haalbare voorstellen te komen. Voorstellen die ook aansluiten dan wel gecombineerd kunnen worden met de ontwikkeling van de Brede Scholen en het welzijnsbeleid. Vanuit dit directiebestuur wordt een werkgroep geformeerd. De 'werkgroep bewegingsonderwijs' werkt vervolgens een alternatief projectvoorstel uit dat enerzijds tegemoet komt aan de knelpunten in het bewegingsonderwijs en anderzijds de schoolgaande jeugd tot meer sportdeelname moet prikkelen.

#### **1.4 Samenstelling werkgroep Bewegingsonderwijs**

De samenstelling van de werkgroep 'Bewegingsonderwijs' is als volgt:

Dhr. Henk Couwenberg, directeur BS St. Jacobus

Dhr. Jos van Eijk, directeur BS Sinte Lucij

Dhr. Henk Meuter, BS 't Busseltje (tot voorjaar 2008)

#### **1.5 Voorstel vanuit de werkgroep bewegingsonderwijs**

In een notitie 'Opzet voor een marktgerichte afstemming van het bewegingsonderwijs in de basisscholen in de gemeente Eersel' van de werkgroep 'Bewegingsonderwijs' wordt op een heldere manier beschreven wat de gewenste richting en uitvoering van de plannen is. Een korte weergave van de doelstellingen en voorgestelde werkwijze:

##### Doelstellingen

- Bewegingsaanbod vergroten en verbeteren door samenwerking met sportverenigingen, sportaanbieders, instellingen en overige (commerciële) partners.
- Integreeren extern bewegingsaanbod in/met de reguliere bewegingslessen in de school.
- Coördineren van in- en extern bewegingsaanbod binnen het primair onderwijs.
- Verkennen van de mogelijkheden om beschikbare uren van Jeugd-Punt (sportbuurtwerk) in te zetten voor het project sportactivering.
- Bewustwording basisschooljeugd op het gebied van gezonde leefstijl.
- Een goede financiële onderbouwing, binnen het beschikbare budget.
- Ontwikkelen sportaanbod voor de jeugd van 3-12 jaar als onderdeel van dagarrangementen binnen het concept Brede Scholen Eersel.
- Kwaliteitsimpuls aan het bewegingsonderwijs middels (bij)scholing en ondersteuning groepsleerkrachten.
- Inzetten van 'sport als middel' tot bevordering van de sociale vaardigheden/persoonlijke competenties van leerlingen.
- Stimuleren blijvende sportdeelname door bevorderen van het plezier in het beoefenen van sport en spel. Sport is gewoon leuk om te doen.

##### Werkwijze

- Het opzetten van een werkgroep om de hieronder beschreven werkwijze te begeleiden.
- Het aanstellen van een vakdocent(en) om enerzijds de bewegingslessen binnen de scholen (gedeeltelijk) te verzorgen en anderzijds het externe aanbod te coördineren en toe te passen; deze docent zal naar de grootte van de scholen per school werkzaam zijn; deze docent(en) worden op projectbasis aangesteld bij een of meerdere schoolbesturen.
- Inventariseren van (sport)verenigingen waar een samenwerking mee mogelijk is.
- Het aanbod rubriceren en afstemmen op de behoeften/mogelijkheden/wensen van de scholen.
- Ondersteuning bieden aan de scholen om bedoeld bewegingsonderwijs te realiseren.
- Beroep doen op stichting Jeugd-Punt om bij bovenbedoelde activiteiten hulp te bieden.
- Mogelijkheden onderzoeken en uit te voeren in lessen 'Gezonde leefstijl'. De coördinator neemt hierin het initiatief om, zonodig in samenwerking met de GGD, naar de deelnemende basisscholen een pedagogisch/didactische werkwijze te presenteren cq. te initiëren.
- De besteding van de subsidiegelden verantwoord te besteden naar enerzijds personele inzet, anderzijds mogelijkheden open te houden om materiële zaken/activiteiten te bekostigen.

### **1.6 Advies werkgroep bewegingsonderwijs**

De aanbevelingen in zowel het adviesrapport 'Bewegingsonderwijs in Eersel' van Oranjewoud als vanuit de werkgroep opteren voor een meer integrale benadering en afstemming tussen het bewegingsonderwijs en de 'sport' en een mogelijke uitbreiding van het aantal gymuren.

In de afweging van de (financiële) mogelijkheden en de haalbaarheid van de plannen gaat de voorkeur van de werkgroep c.q. directiebestuur vooralsnog uit naar de aanstelling van een vakdocent c.q. sportcoördinator. Een deskundige op het terrein van bewegingsonderwijs en breedtesport die tot taak heeft zowel een kwaliteitsimpuls in het bewegingsonderwijs als een samenhangend bewegingsaanbod voor de (schoolgaande) jeugd te realiseren.

In een drietal bijeenkomsten is uitvoerig gesproken over de gewenste invulling van het project, de randvoorwaarden en de wijze van financiering. Als aanvulling op de eerder genoemde notitie pleit de werkgroep voor concrete stappen en acties zoals uitbreiding van het aantal gymmomenten. Samenvattend:

- Daadwerkelijk meer bewegen en sporten. Geen theorie les of andersoortige projecten
- Effectief meer gymlessen en/of sport- en beweegaanbod
- Doen. Activiteiten organiseren i.s.m. scholen, sportverenigingen en anderen
- Bijvoorbeeld door geleidelijk aan bij enkele scholen van 2 naar 3 gymlessen te gaan. Of het organiseren van bijvoorbeeld een fitweek, naschoolse sportactiviteiten.
- Sportaanbod (gymlessen en projecten sportactivering) op maat. Zoveel mogelijk naar wens en behoeften per basisschool. ( schoolzwemmen, fitweek, schoolspordagen)
- Beter en optimaal benutten van de aanwezige gymzalen en/of speelzalen binnen het onderwijs.
- Beter en optimaal benutten van gemeentelijke sportvoorzieningen.
- Effectief en naar alle redelijkheid het budget benutten.
- Tijd voor Actie! Gewoon beginnen.
- Afstemmen budget en activiteiten met Jeugd-Punt. Het buurtsportprogramma richt zich nu voornamelijk meer op jongeren vanaf 13 jaar. Voorkomen van overlap in het programma-aanbod voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Het moet aanvullend zijn.
- Aanstellen van een deskundige vakleerkracht/professional die zorg draagt voor een kwaliteitsimpuls in het bewegingsonderwijs en daarnaast projecten in het kader van sportactivering coördineert.





### **1.7 Standpunt schoolbesturen in de gemeente Eersel**

De acht basisscholen en de ZML-school De Groote Aard in de gemeente Eersel ressorteren onder drie schoolbesturen. Met de bovenschoolse managers van de drie schoolbesturen, de heren Joris van Winssen (directeur cluster West van RBOB De Kempen), Wim van der Linden (directeur/bovenschools manager Skpok) en Bernard Smits (directeur/bovenschools manager Veldvest), zijn de projectvoorstellen eveneens uitvoerig aan de orde geweest. Immers de wijze van invulling en de haalbaarheid van het voorgestelde project 'bewegingsonderwijs - sportactivering' staat of valt met bestuurlijk- en organisatorisch draagvlak binnen het onderwijswerkveld. De gesprekspunten waren:

- Toelichting advies- en eindrapport Oranjewoud en de voorgestelde beleidskeuzes;
- De voorstellen vanuit het directiebestuur en de werkgroep bewegingsonderwijs voor een meer geïntegreerde aanpak van het bewegingsonderwijs en sportstimuleringsprojecten, middels de aanstelling van een vakdocent c.q. sportcoördinator;
- Standpunt over de invulling en de haalbaarheid van de projectvoorstellen binnen het onderwijs c.q. de schoolwerkplannen ( met name mogelijke uitbreiding aantal gymuren);
- Financiering projectvoorstellen en subsidie/budget vanuit gemeente Eersel;
- Personele invulling en randvoorwaarden (werkgeverschap);
- Wijze van invulling/ondersteuning bewegingsonderwijs t.b.v. alle basisscholen (naar evenredigheid en ondersteuningwensen) en de organisatie van sportkennismakingsprogramma's;
- Visie, standpunten en vooral consensus met projectvoorstellen t.a.v. een pilotproject 'Bewegingsonderwijs – sportactivering' en de mogelijkheden voor een structurele inbedding binnen de landelijke stimuleringsregeling 'Impuls Brede Scholen-Sport-Cultuur' met ingang naar verwachting in 2010.



De standpunten van de drie schoolbesturen zijn als volgt samen te vatten:

- De gezamenlijke schoolbesturen zien een enorme meerwaarde in de beleidsmatige afstemming tussen kerndoelen in het (bewegings)onderwijs en de voorgestelde sportstimuleringsprojecten na- en/of onder schooltijd voor de (schoolgaande) jeugd in Eersel.
- Schoolbesturen vinden dat zij primair verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit en invulling van het (bewegings)onderwijs. Dat impliceert ook eigen beleidskeuzes voor het al of niet aanstellen en bekostigen van een vakleerkracht bewegingsonderwijs binnen het primair onderwijs. Vanuit haar (wettelijke) verantwoordelijkheid voor het welzijn en de volksgezondheid van haar inwoners kan de gemeente een complementaire rol vervullen o.a. door het beschikbaar stellen van gemeentelijke sportaccommodaties, subsidies voor sportstimuleringsprojecten voor meerdere doelgroepen, etc.
- De schooldirecties ondersteunen de keuze voor de aanstelling van een deskundige sportcoördinator. Een professional die zowel een kwaliteitsimpuls in het bewegingsonderwijs kan bewerkstelligen als de sportdeelname van de (schoolgaande) jeugd kan bevorderen.
- Zij ondersteunen het voorstel om de subsidie van de gemeente Eersel voor de planjaren 2008 en 2009 deels in te zetten voor salaris- en functioneringskosten van de medewerker en deels voor activiteitenkosten t.b.v. sportstimuleringsprojecten.
- De schoolbesturen ondersteunen het pleidooi van de werkgroep 'bewegingsonderwijs' voor een daadwerkelijke en effectieve uitbreiding van het aantal gymuren van 2 naar 3 gymlessen per week. Tegelijkertijd geven zij aan wat de knelpunten zijn. In het bijzonder de druk op het schoolwerkplan. Wellicht dat een geleidelijke invoering per school in de komende jaren wel haalbaar is. Impliciet de keuze voor schoolzwemmen en/of 'natte' gym.
- De sportcoördinator kan een ondersteunende en coördinerende rol vervullen door per school en op maat (differentiatie) deze geleidelijke invoering mogelijk te maken. De schooldirectie maakt de uiteindelijke beleidskeuze voor haar school binnen het schoolwerkplan. Bijvoorbeeld door uitbreiding van gymminuten/lessen van 45 minuten per gymles naar 60 minuten (zie voorbeeld St. Jacobusschool), door een gymles netto 45 minuten te laten duren (omkleedtijd niet meegerekend), door op een creatieve manier de 'vrije ruimte' binnen het schoolwerkplan te benutten, etc.
- De schoolbesturen geven aan dat zijn voorstander zijn van een kwalitatieve verbeterslag in het bewegingsonderwijs (in combinatie met overige ontwikkelingen zoals Brede Scholen en dagarrangementen met o.a. sport en spel) en daar ook op (lange termijn) beleidskeuzes in willen maken. Dus geen kortlopend pilotproject van een schooljaar, maar structurele inbedding. Zowel inhoudelijk als financieel. De Impuls Brede Scholen-Sport-Cultuur biedt mogelijkheden daartoe.

## **2. Project 'Bewegingsonderwijs en sportactivering'**

De aanbevelingen uit het adviesrapport van Oranjewoud ( mei 2007) en de voorgestelde oplossingsrichtingen vanuit het directiebestuur en de werkgroep 'Bewegingsonderwijs' ( voorjaar 2008) opteren voor een meer integrale benadering en afstemming van bewegingsonderwijs en de 'sport' in de gemeente Eersel. Voorgesteld wordt een vakdocent/sportcoördinator aan te stellen die tot taak heeft zowel een kwaliteitsimpuls in het bewegingsonderwijs als een samenhangend bewegingsaanbod voor de (schoolgaande) jeugd te realiseren.

### **2.1 Doelstelling**

Het bevorderen van een gezonde leefstijl en voldoende lichaamsbeweging voor kinderen/leerlingen in een doorlopende leerlijn van 4 – 18 jaar in het basis- en voortgezet onderwijs is het doel.

Sportactivering zowel in- als buiten schooltijd is het middel. Binnen schooltijd middels een kwaliteitsimpuls in het

bewegingsonderwijs en na schooltijd door het aangaan van een intensieve samenwerking met lokale sportverenigingen en (commerciële) sportorganisaties. Deze gecoördineerde aanpak biedt vele kansen voor een samenhangend en een breed sport- en spelaanbod voor alle kinderen. Oftewel een lokaal sportaanbod dat aansluit bij de wensen, behoeften en mogelijkheden van het kind.

*Bevorderen van een  
gezonde en actieve  
leefstijl is het doel.  
Minimaal een uur sporten  
en bewegen per dag*

### **2.2 Taakomschrijving**

In het voorstel van de werkgroep 'Bewegingsonderwijs' wordt uitgegaan van een functie van vakdocent bewegingsonderwijs in combinatie met de functie van sportcoördinator. Daardoor ontstaat een prima wisselwerking tussen beide werkerreinen die complementair op elkaar zijn. Het hoofddaccent ligt op het verbeteren van de kwaliteit van het bewegingsonderwijs. Aangevuld met coördinerende taken in de sport. Een korte omschrijving van de verschillende taken en werkzaamheden is als volgt:

#### **Binnen het onderwijs:**

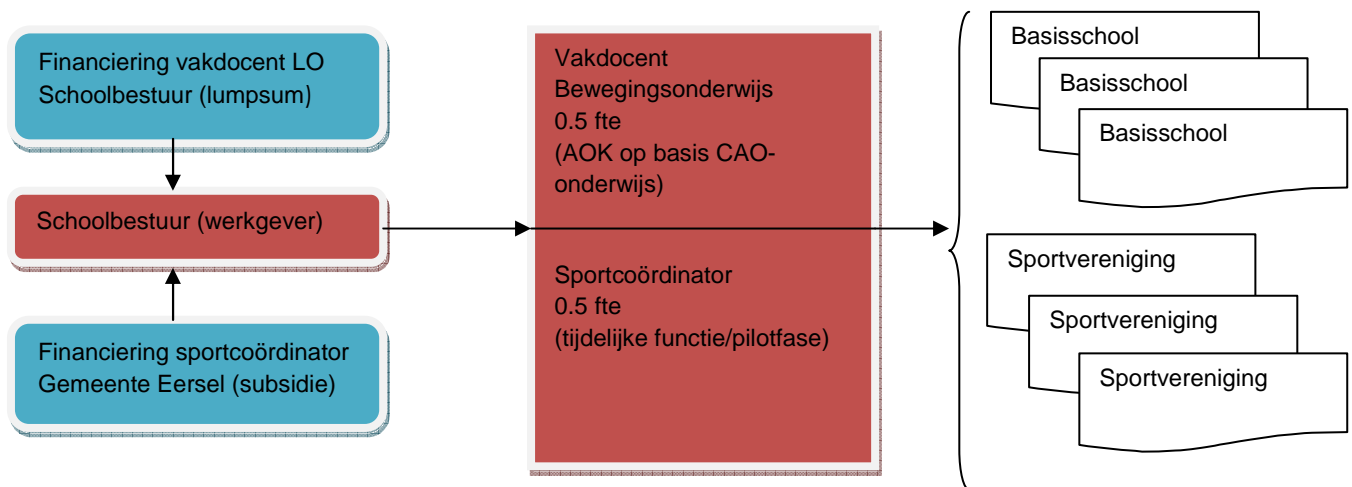
- Verzorgen van verantwoorde en veelzijdige gymlessen tijdens schooltijd / contacturen
- Coachen en begeleiding groepsleerkrachten
- Observaties gymlessen en feedback aan groepsleerkrachten
- Bemiddelen en begeleiden stagiaires (Pabo, ROC, ALO)
- Uitvoeren diverse schooltaken zoals:
  - zorg dragen voor een gedegen jaarplanning en methode
  - overleg collega's
  - overleg externe organisaties(verenigingen/instellingen etc.)
  - nieuw aanbod ontwikkelen in overleg met scholen, werkgroep, verenigingen en organisaties
  - voorbereiden projecten, bijvoorbeeld Fitweek
  - controle op sportmateriaal en –accommodatie
  - implementeren van niet-alledaagse sporten

Binnen de sport:

- Organiseren van een sportaanbod onder- en naschooltijd in samenwerking met lokale sportverenigingen en (commerciële) sportaanbieders.
- Organiseren en coördineren van themabijeenkomsten / korte cursussen in het kader van deskundigheidsbevordering vrijwillig sportkader. In het kader van (bij)scholing van vrijwilligers ter ondersteuning van de sportprojecten.
- Bevorderen van samenwerking van sportorganisaties en het (basis)onderwijs in het kader van dagarrangementen en buitenschoolse opvang met sport- en spel programma's.
- Organiseren en coördineren van sportclinics binnen de schoolsetting en/of bij sportverenigingen. Ook niet alledaagse sporten, of sporten met een bijzondere sportvoorziening (manege, indoor-klimwand, etc.)
- Organiseren en coördineren van themaweken, aansluitend op landelijke campagnes. Zoals de Nationale Sportweek, Nationale Ontbijtweek, 30-minuten-beweeg-campagne, Nederland Danst, etc.
- Ontwikkelen en implementeren van een sportpas voor het bevorderen van sportdeelname door de jeugd.
- Ontwikkelen en coördineren van een sportinformatie-gids waarin opgenomen alle informatie van de sportverenigingen in Eersel.

**2.3 Arbeidsverhoudingen**

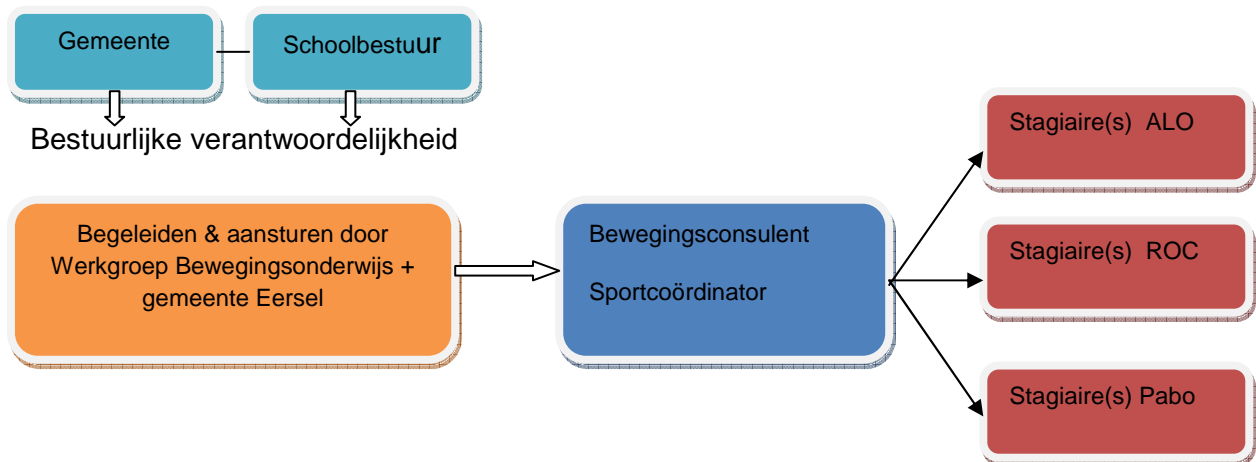
Het verdient de voorkeur het werkgeverschap neer te leggen bij een schoolbestuur. De CAO-onderwijs is dan van toepassing met alle geldende primaire- en secundaire arbeidsvoorwaarden. Zowel het Skpok als Veldvest opteren voor het werkgeverschap. Er is een directe formele arbeidsverhouding tussen het schoolbestuur (werkgever) en de vakdocent LO/sportcoördinator (werknemer). De gemeente Eersel als opdrachtgever en subsidiënt heeft een informele werkverhouding met de medewerker.





## 2.4 Begeleiding en aansturing

Het gaat om een pilotproject in de gemeente Eersel. Een project dat voor alle samenwerkende organisaties nieuw is. Ook voor de medewerker. Het verdient aanbeveling de medewerker daarin te begeleiden en te coachen. De werkgroep 'Bewegingsonderwijs' wil deze taak en verantwoordelijkheid op zich nemen. De gemeente neemt eveneens zitting in deze begeleidingscommissie vanuit haar bestuurlijke verantwoordelijkheid.



## 2.5 Kosten en financiering

De kosten voor het project bestaan uit salaris- en functioneringskosten voor de medewerker. Daarnaast dient een budget beschikbaar te zijn voor organisatie- en activiteitenkosten, zoals:

- Ontwikkelingskosten voor sportpas
- Kosten methode Lekker Fit – gezonde school
- Uitgave van een sportinformatiegids
- Organisatiekosten voor sportclinics / buiten schoolverband
- Publiciteit en voorlichting
- Huren van sportaccommodaties voor projecten en activiteiten
- Organisatie van activiteiten in het kader van themaweken, sportevents, etc.
- Ontwikkelingskosten van het project 'bewegingsonderwijs – sportactivering'

De voorgestelde financiering van € 30.000 voor het pilotproject 'sportcoördinator' in 2008 wordt bekostigd uit de lopende exploitatiebegroting 2008. Voor 2009 is een budget van € 50.000 voorzien dat deels wordt bekostigd uit beschikking van middelen binnen de budgetovereenkomst met Jeugd-Punt en deels uit de algemene reserve van de gemeente.

## 2.6 Evaluatie en verantwoording

De begeleidingscommissie / werkgroep 'Bewegingsonderwijs' zal zorg dragen voor een periodieke inhoudelijke verantwoording en voortgangsrapportage van het project. De formele werkgever (Skpok) is verantwoordelijk voor een financiële verantwoording van de kosten en verantwoording van het ontvangen subsidie van de gemeente Eersel.

*Visie op Sport  
Is meer dan achter de  
actualiteit aanhobbelen*

### **3. Overige (sportstimulerings)projecten**

In het rapport 'bewegingsonderwijs in Eersel' van bureau Oranjewoud worden meerdere projecten beschreven die passen binnen de opdracht van de gemeenteraad om een aantal sportgerelateerde zaken nader in kaart te brengen. Onderstaand een korte toelichting op de stand van zaken en het voorgestelde advies in deze.

#### **3.1 De methode Lekker Fit: sport en bewegen in relatie met gezonde voeding en leefstijl**

Op initiatief van de provincie Noord-Brabant en de provinciale steunfunctie Sportservice Noord-Brabant is in 2007 het project 'Gezond Bewegen' aangeboden aan een aantal gemeenten in De Kempen, waaronder de gemeente Eersel. Dit project is/was er op gericht leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 van alle basisscholen bewust te maken van het belang van een gezonde leefstijl, waarin plaats is voor 'gezond bewegen'. Voor de uitvoering heeft de gemeente Eersel in 2007 een subsidie van € 3.000 aan Sportservice Noord-Brabant overgemaakt. De provincie Noord-Brabant financierde eveneens € 3.000. Om moverende redenen heeft Sportservice Noord-Brabant dit project niet waar kunnen maken.

##### Advies

Aan de werkgroep 'bewegingsonderwijs' is voorgesteld de niet-bestede middelen van € 6.000 op een andere wijze in te zetten. En dit in te passen binnen de doelstellingen, werkwijze en taakomschrijving van de aan te stellen sportcoördinator. De landelijke erkende methode 'Lekker Fit' past uitstekend binnen de doelstellingen en opdracht van de gemeenteraad om aandacht te schenken aan het thema sport en bewegen in relatie met gezondheid. Met het beschikbare budget van € 6.000 kan de methode 'Lekker Fit' (bestaande uit docentenhandleidingen voor de groepen 1 t/m 8 en leerling werkboekjes per groep) worden aangeschaft en (gratis) ter beschikking worden gesteld aan alle basisscholen in Eersel. Nadere informatie over de inhoud en de werkmethode "Lekker Fit" staat vermeld op de website: [www.lekkerfitopschool.nl](http://www.lekkerfitopschool.nl)

#### **3.2 Sportpas**

De intentie van een zogenaamde 'sportpas' is dat kinderen in de basisschool leeftijd een extra stimulans krijgen om te gaan sporten door gratis te mogen deelnemen aan een sportkennismakings-programma in meerdere takken van sport.

Daarmee wordt beoogd dat:

- meer kinderen (nog meer) gaan sporten;
- meer niet-sportende kinderen het sporten leuk gaan vinden;
- het sportende kind blijft sporten.

In meerdere gemeenten zijn (diverse) varianten in gebruik. De ervaring leert dat het uitgeven en het gebruiken van een sportpas voor (jonge) gezinnen en leerlingen in het basisonderwijs kan bijdragen tot:

- het verlagen van de drempel voor kinderen en hun ouders/verzorgers om contact op te nemen met een sportclub / sportschool;
- het deelnemen aan introductielessen, open dagen, clinics en kennismakingstrainingen bij sportverenigingen door de jeugd;
- het maken van een bewustere keuze door kinderen in het kiezen van een sport welke het beste bij hen past, nu en later (lifetime sporten);
- naamsbekendheid van sportclubs onder de jeugd, ouders en groepsleerkrachten binnen het onderwijs;
- toename van jeugdleden bij sportorganisaties / sportverenigingen;
- het bevorderen van samenwerking ( binnen dagarrangementen) tussen scholen en sportorganisaties.

Stand van zaken

De ontwikkeling en implementatie van de sportpas is ondergebracht in de prestatieovereenkomst voor de periode 2007 en 2008 met stichting Jeugd-Punt. Tot nu toe was buurtsport overwegend gericht op activiteiten voor 6-12 jarigen. Het accent voor de komende periode wordt nu meer gelegd op 12 – 18 jarigen. Binnen de overeenkomst is een budget opgenomen voor buurtsport, bestaande uit personele- en activiteitenkosten. Waaronder een budget voor het project Sportpas. Op dit moment zijn er (nog) geen concrete vorderingen te melden. Bestuurlijk wordt overwogen het project Buurtsport ( w.o. het project Sportpas ressorteert) niet verder op te nemen in de nieuwe prestatieovereenkomst met stichting Jeugd-Punt met ingang van 1 januari 2009.

Advies

Het project Sportpas onder te brengen binnen het takenpakket van de sportcoördinator. Dit sluit prima aan bij de uitgangspunten en doelstellingen van het sportstimuleringsproject. De vakdocent / sportcoördinator heeft een directe ingang bij zowel de basisscholen als de sportverenigingen. De activiteitenkosten voor het project 'Sportpas' opnemen binnen het beschikbare budget voor de aanstelling van een sportcoördinator. De (extra) personele kosten zijn in dit geval niet van toepassing.

**3.3 Uitbreiding gymuren en/of alternatieve mogelijkheden**

In het eindrapport "Bewegingsonderwijs in Eersel" van bureau Oranjewoud wordt voorgesteld het aantal gymuren uit te breiden van 1,5 uur naar 2 uur per week voor de groepen 3 tot en met 8 van de basisscholen. ( niet van toepassing voor de groepen 1 en 2. Zij krijgen standaard 3 x per week een gymles/beweegles). In het adviesrapport van Oranjewoud wordt een uitgebreide analyse gegeven wat een mogelijke uitbreiding van het aantal gymuren en/of het (deels) herinvoeren van schoolzwemmen voor consequenties heeft. Voornaamste bezwaren zijn o.a. dat niet voor alle scholen een uitbreiding van de gymlessen wenselijk en/of haalbaar is (capaciteit sportzaal, geen ruimte in het schoolwerkplan, extra reistijd voor schoolzwemmen, de (te) hoge vervoerskosten) en de onderwijsvergoeding in de 'Verordening Voorziening Huisvesting Onderwijs – gemeente Eersel 2003' dient aangepast te worden.

Om de doelstellingen te bereiken is het voorstel om op termijn het aantal gymuren uit te breiden van 1.5 uur naar 2.15 uur per week voor de groepen 3 tot en met 8 van de basisscholen. Concreet betekent dat drie gymlessen van 45 minuten in plaats van 2 gymlessen. De wijze waarop kan per school c.q. schoolbestuur nader worden uitgewerkt. Bijvoorbeeld door een gymles te besteden aan een 'natte' gym als een school daar de mogelijkheden toe heeft. Of een gymles te besteden aan een sportclinic buiten schoolverband bij een (commerciële) sportorganisatie. Of een gymles te besteden aan outdoor - sportprojecten.

De bovenschoolse managers van alle drie de schoolbesturen (Veldvest, Skpok en RBOB De Kempen) geven aan dat zij geen beleidsmatige- en/of onderwijs belemmeringen zien. Een voornaam criterium is of er daadwerkelijk ruimte is binnen het schoolwerkplan van een basisschool. Dat betekent op een creatieve wijze gebruik maken van de mogelijkheden. Bijvoorbeeld binnen de 'vrije ruimte' binnen het schoolwerkplan. Nog even los van de beschikbaarheid van sportvoorzieningen en de kostenvergoedingen voor het gymonderwijs. Waar een wil is, is een weg.

(noot: de St. Jacobusschool heeft voor het komende schooljaar 2008-2009 gekozen voor gymlessen van 2 x 1 uur in plaats van 2 x 45 minuten. Dat is effectief een half uur meer gym per week.)

In de 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs- gemeente Eersel 2003' zijn de normvergoedingen opgenomen voor bewegingsonderwijs primair onderwijs. Een uitbreiding van het aantal gymuren van 1.5 uur naar 2.15 uur per week betekent een stijging van 88,5 uur per week (voor alle groepen 3 t/m 8) naar 127 uur per week. Dat is 38,5 uur meer gymuren per week. Volgens de normvergoedingen resulteert dat in € 37.229 aan meerkosten voor de gemeente op jaarbasis. Zie bijlage 3: Overzicht vergoedingen bewegingsonderwijs basisonderwijs.

#### Advies

Een effectieve uitbreiding van het aantal minuten bewegingsonderwijs ( gymlessen) is een eigen en zelfstandige beleidskeuze van de schooldirectie en het betreffende schoolbestuur. Een geleidelijke invoering per school en op maat (differentiatie) behoort tot de mogelijkheden waarbij de sportcoördinator een belangrijke coördinerende rol kan vervullen.

Uitbreiding van het aantal gymuren en/of alternatieve beweeglessen betekent een aanpassing van enerzijds de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs ( specifiek vergoedingen per school voor gebruik gymzalen / sporthal) en anderzijds dus een structurele verhoging van de onderwijsvergoeding voor bewegingsonderwijs. De meerkosten kunnen niet worden opgevangen binnen het huidige beschikbare budget voor 2008 en 2009.

Vooralsnog is dus een invoering in de komende schooljaren van meer gymuren, op basis van de huidige financiële situatie, voor de gemeente niet haalbaar. De kosten voor uitbreiding van het aantal bewegingslessen zijn voor rekening van de schooldirecties.

#### **3.4 Deskundigheidsbevordering vrijwillig sportkader**

In het programma van in- en naschoolse sportkennismakings-activiteiten is een voorname rol weggelegd voor de gezamenlijke sportverenigingen. Verenigingen zullen zich daar op moeten voorbereiden. In het bijzonder als een beroep wordt gedaan op een (deskundige) inzet en medewerking van het vrijwillig sporttechnisch kader van een deelnemende sportvereniging . Opleiding en (bij)scholing van vrijwillig sportkader van sportverenigingen is/wordt een belangrijk onderdeel van het programma. Verschillende onderwerpen en thema's zullen worden behandeld en worden in het komende schooljaar naar de sportverenigingen toe gecommuniceerd. Het gaat om algemene onderwerpen die voor alle sportverenigingen en kaderleden interessant zijn. Als het gaat om specifieke sporttechnische opleidingen ( trainerscursussen) kunnen verenigingen terecht bij de landelijke sportbonden.

Een leven lang  
sporten

Een maatschappelijke  
investering in sport in de  
gemeente Eersel.  
Dat scoort!

#### **4. Impuls Brede Scholen-Sport-Cultuur**

Sociale samenhang is een belangrijke doelstelling van het huidige kabinet. Zowel school, sport als cultuur kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan die sociale samenhang. Een samenhangend aanbod van onderwijs, sport en cultuur biedt een rijke leeromgeving waarin kinderen en jongeren de kans krijgen om hun talenten optimaal te ontplooiën, sociale vaardigheden op te doen en plezier te hebben. Om kinderen hiervoor de kans te geven, zijn laagdrempelige voorzieningen nodig. Daarbij gaat het deels om activiteiten binnen de school, maar ook activiteiten die plaatsvinden met en bij sportverenigingen en culturele instellingen.

De samenwerking tussen onderwijs, sport en cultuur krijgt bij uitstek vorm en inhoud met de realisering van combinatiefuncties. Het kabinet wil samen met gemeenten en met de onderwijs-, sport- en cultuursector een structurele impuls geven aan de realisering van in totaal 2.500 combinatiefuncties in 2012.

Met de *Impuls brede scholen, sport en cultuur (in de volksmond ‘combinatiefuncties’ genoemd)* wordt beoogd meer doelen tegelijkertijd te bereiken:

- de uitbreiding van het aantal brede scholen met sport- en culturaanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs;
- de versterking van de sportverenigingen met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk;
- het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen;
- het bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en het onder jongeren stimuleren van actieve kunstbeoefening.

(Bron: circulaire Ministerie van VWS: Bestuurlijke afspraken Impuls Brede Scholen-sport-cultuur)

##### **4.1 De regeling in het kort**

(Noot: In onderstaand toelichting wordt vooral ingegaan op de relatie en de mogelijkheden van ‘Sport’. Stimulering en versterking van de cultuureducatie is eveneens een belangrijk onderdeel in deze stimuleringsregeling.)

Het belang van sport en bewegen voor de fysieke, sociale en mentale ontwikkeling van de jeugd kan niet genoeg worden benadrukt, vindt het kabinet. Maar dan moet die jeugd wel met sport en bewegen in aanraking worden gebracht. De Alliantie School & Sport heeft daartoe het plan gelanceerd voor zogenaamde combinatiefuncties: professionele trainers die zowel actief zijn op school als bij de sportvereniging.

In 2010 kan elke leerling op 90% van de scholen dagelijks sporten binnen en/of buiten de schooluren. Dat is de ambitie van de Alliantie School & Sport, in 2005 opgericht door NOC\*NSF en de Ministeries van OCW en VWS.

Die ambitie kan volgens de Alliantie het best gerealiseerd worden door ‘combinatiefuncties’ in te stellen, en professionele trainers zowel op school als bij sportverenigingen actief te laten zijn.

##### **Schooluitval en zwaarlijvigheid**

De Alliantie School & Sport en de nu gecreëerde geplande 2.500 combinatiefuncties spruiten voort uit de overtuiging van het kabinet dat een samenhangend aanbod van onderwijs en sport kinderen en jongeren de kans biedt om hun talenten optimaal te ontplooiën, sociale vaardigheden op te doen en gewoon plezier te hebben. Sport en beweging heeft bovendien een gunstige invloed op de schoolprestaties en vermindert schooluitval. Maar ook andere



onderwijs- en opvoedingsdoelen, zoals de overdracht van normen en waarden, het omgaan met regels, het aanleren van discipline en het vergroten van zelfvertrouwen en weerbaarheid, zijn gediend met een groter sport- en beweegaanbod. Een actieve leefstijl helpt bovendien om het spook van de obesitas op afstand te houden, en overgewicht en ziektes te voorkomen.

#### Uitrol beleid

De overheid heeft bepaald dat de beschikbare financiële middelen door de gemeenten kunnen worden ingezet. Vanwege de grote verschillen tussen gemeenten (naar grootte, omvang, cultuur, etc.) en die in het aanbod van scholen en sportverenigingen, zal ook bij de realisatie van combinatiefuncties lokale variëteit ontstaan. Het rijk erkent en respecteert dat. In 2008 kunnen alleen de grootste gemeenten van Nederland (G31) intekenen op de beschikbare middelen. Vanaf 2009 staat die intekening open voor alle gemeenten. In het eerste jaar van deelname hoeven gemeenten zelf niets bij te dragen in de rijkssubsidie. Vanaf het tweede jaar en daarna dient elke gemeente borg te staan voor cofinanciering.

#### De sportverenigingen

De activiteiten van de combinatiefunctionarissen zullen kunnen deels bestaan uit de extra lessen bewegingsonderwijs, en deels uit naschoolse activiteiten met en of bij de sportvereniging. Het gaat dus om activiteiten binnen en buiten de school, maar ook om activiteiten die plaatsvinden met en bij sportverenigingen.

#### De combinatiefunctie

Een combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer in dienst is bij één werkgever, maar gelijkelijk – of in ieder geval voor een substantieel deel – te werk wordt gesteld in of ten behoeve van ten minste twee werkvelden/sectoren. Een combinatiefunctie bestaat derhalve uit twee delen, die binnen- en buitenschools kunnen worden ingezet. De werknemers die een combinatiefunctie uitvoeren, worden (op termijn) zo veel mogelijk aangesteld bij scholen of sportverenigingen.

Voor de combinatiefuncties komen uitsluitend bij voorkeur personen in aanmerking die hun sporen op de werkvloer al hebben verdiend en weten wat sport- en bewegingsonderwijs inhoudt. Vanuit het onderwijs gaat het derhalve in eerste instantie om de vakleerkrachten bewegingsonderwijs in het primair onderwijs, en de docenten lichamelijke opvoeding in het voortgezet onderwijs. Vanuit de sport gaat het om personen die al als trainer of coach werkzaam zijn bij een sportvereniging, en die een door een bond of mbo gekwalificeerde opleiding Sport en Bewegen hebben gevolgd. Met het geld dat door het kabinet beschikbaar is gesteld, moeten nieuwe en structurele functies worden gerealiseerd; het geld zal niet worden gebruikt om bestaande functies te bekostigen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat met dat geld in het primair onderwijs vakleerkrachten lichamelijke opvoeding worden bekostigd als ter vervanging van de groepsleerkracht. Ook dient het te gaan om extra activiteiten voor leerlingen.

Tot de combinatiefuncties wordt ook de ‘manager’ gerekend: een werknemer die een substantieel deel van zijn functie besteedt aan coördinatieactiviteiten ten behoeve van meerdere velden (i.c. de schoolcoördinator of verenigingsmanager die voor één of meer verenigingen de samenwerking met andere velden sectoren regelt). Wel hebben partijen de intentie uitgesproken terughoudend om te gaan met het aanstellen van dergelijke managers, het ‘kapitaal’ moet immers hoofdzakelijk ‘op het veld’ staan.

(bron: artikel van Dhr. Jos Kusters, programmadirecteur van de Alliantie School & Sport)

Karakteristieken combinatiefunctie school en sport in het kort

1. Nieuwe functie
2. Structureel
3. Bekostiging vanuit rijksimpuls én gemeentelijke bijdrage
4. Eén werkgever, aanstelling bij voorkeur onderwijs of sport
5. Combinatie van taken in onderwijs én in sport
6. Hoofdzakelijk een 'doeners'-functie
7. Uitbreiding van sport en beweegaanbod voor jeugd jonger dan achttien jaar
8. Sportverenigingen moeten er sterker van worden, scholen moeten er breder van worden.

**4.2 Kansen en mogelijkheden voor gemeente Eersel**

De regeling biedt unieke kansen en mogelijkheden voor een structurele en professionele kwaliteitsimpuls in zowel het onderwijs als de sport- en cultuursector. (dit laatste is al versterkt met de invulling van de marktplaats cultuureducatie in Eersel)

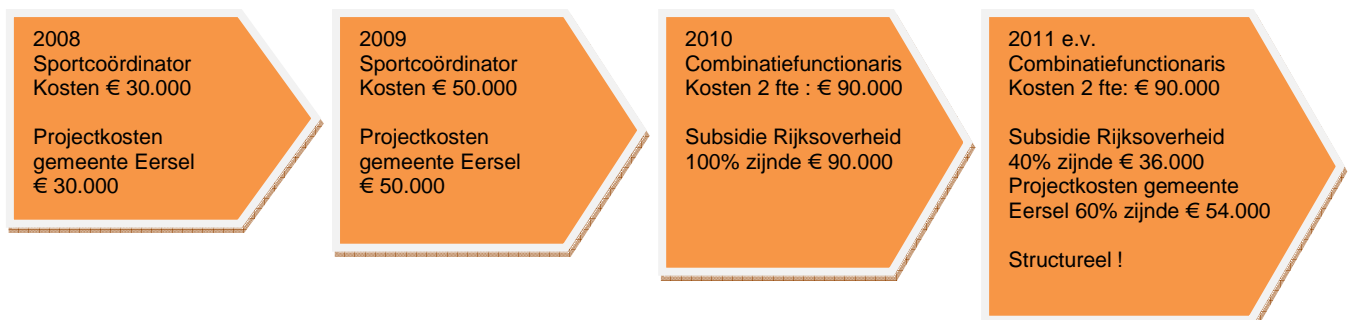
- De regeling sluit prima aan op het projectvoorstel voor de aanstelling van een sportcoördinator in een pilotproject voor 2008 en 2009. Deze regeling biedt mogelijkheden voor een structurele inbedding van het in gang gezette beleid voor het bevorderen van een gezonde en sportieve leefstijl voor de (schoolgaande) jeugd in Eersel.
- De functie-inhoud en het beoogde functieprofiel van een combinatiefunctionaris match prima met het profiel van de vakdocent/sportcoördinator.
- Inhoudelijk sluit het initiatief en het beoogde functieprofiel van één of meerdere combinatiefunctionarissen prima aan binnen de beleidskaders van 'Brede Scholen'. In het dagarrangement is en wordt 'bewegen' een belangrijk onderdeel.
- Ook in de buitenschoolse opvang is en wordt sport en bewegen gezien als een belangrijke activiteit voor kinderen. Samenwerkingsverbanden dienen zich aan tussen peuterspeelzalen, kinderdagverblijven, buitenschoolse opvang organisaties met o.a. sportverenigingen en (commerciële) sportaanbieders. De gemeente kan daarin een belangrijke verbindende schakel vormen en de regie daarin voeren.
- Samenwerking tussen basis- en voortgezet onderwijs en de lokale sportverenigingen biedt vele mogelijkheden voor een zeer gevarieerd en attractief sport- en beweegaanbod voor de schoolgaande jeugd. Zowel onder- als na schooltijd. Op school of bij de sportvereniging / sportschool.
- Binnen het basisonderwijs wordt een kwaliteitsimpuls gegeven aan het bewegingsonderwijs door een intensieve begeleiding en ondersteuning van de groepsleerkrachten.
- Ondersteunen en versterken van sportverenigingen middels activiteiten in het kader van deskundigheidsbevordering vrijwillig sportkader, organiseren van nieuwe sportprojecten voor meerdere doelgroepen, jeugd betrekken/opleiden in kaderfuncties o.a. via maatschappelijke stages vanuit het voortgezet onderwijs, etc.
- In de kunstnota van de gemeente Eersel wordt uitgesproken, dat de kennismaking van de jeugd met kunst en cultuur het hart is van de aanpak met betrekking tot cultuurparticipatie. Scholen en amateurverenigingen dienen met elkaar in contact te komen. Om dit te bevorderen en realiseren wordt een zogenaamde 'marktplaats' ingericht om cultuureducatie te stimuleren en te versterken. De marktplaatscoördinator vervult hierin een belangrijke spilfunctie. De gemeenten Bergeijk en Eersel financieren dit project. De functies van sportcoördinator (sport) en marktplaatscoördinator (kunst en cultuur) passen naadloos binnen de doelstellingen en uitgangspunten van de regeling Brede Scholen – Sport – Cultuur.

### 4.3 Randvoorwaarden en financiering

De impuls in het kort samengevat:

- Alle gemeenten in Nederland komen in aanmerking voor deze regeling. Aanvragen kunnen alleen door gemeenten worden ingediend en de aanvragen worden verdeeld over 4 tranches in de periode 2008-2011.
- Toewijzing van het aantal fte's en dus ook het beschikbare subsidie per gemeente vindt plaats op basis van twee criteria n.l. het aantal inwoners per gemeente en het aantal jongeren < 18 jaar. (Gemeente Eersel heeft 18.077 inwoners per 1-1-2008)
- De inschatting is dat de gemeente Eersel in 2010 in aanmerking komt voor deze impuls. Op basis van de criteria betekent dat 2 fulltime fte's. (een globale norm is 1 fte per 10.000 inwoners)
- Een normbedrag voor een fte is € 45.000 op jaarbasis.
- Het is een structurele landelijke subsidieregeling. Dat betekent ook dat een gemeente een structurele verplichting aangaat.
- De subsidie is 100% in het eerste jaar per fte. Vanaf het 2<sup>e</sup> jaar en volgende jaren is het subsidie 40% per fte. De bijdrage vanuit de gemeente is dan (structureel) 60% per fte.
- Kosten op termijn dus 2 fte x € 45.000 x 60% = € 54.000. Het is aan gemeenten of samenwerkende lokale instellingen een deel van de kosten voor hun rekening nemen.
- De aanstelling van een combinatiefunctionaris bij voorkeur bij één werkgever en binnen het onderwijs. (geen detachering vanuit een externe organisatie i.v.m. BTW-verplichtingen)
- Het gaat om een combinatiefunctie waarbij het uitgangspunt is dat de functionaris te werk gesteld wordt in minstens twee werkvelden/sectoren.

#### In schema:



#### **4.4 De procedure**

Het verdient aanbeveling de aanvraag op een zorgvuldige en interactieve wijze voor te bereiden. Zowel intern met de diverse ambtelijke beleidsafdelingen (onderwijs, sport en cultuur) als met lokale instellingen en organisaties: sport- en culturele verenigingen, het onderwijs, schoolbesturen, kinderdagverblijven en buitenschoolse opvang.

Interne procedure:

- Interne ambtelijke afstemming en verzamelen informatie ( voorjaar 2008)
- Opstellen startnotitie voor College en gemeenteraad (najaar 2008)
- Financiering / structurele bekostiging opnemen in Kadernota 2009 (voorjaar 2009)
- Toewijzing 3<sup>e</sup> tranche aan gemeenten voor 2010 ( medio 2009)
- Besluitvorming obv plan van aanpak door college en gemeenteraad ( najaar 2009)
- Indienen van de aanvraag (najaar 2009)
- Toewijzing aantal fte's en subsidie ( najaar 2009)
- Uitvoering impuls Brede Scholen-Sport-Cultuur (2010 e.v.)

Externe procedure in de periode 2008-2009:

- Informatiebijeenkomsten plannen en organiseren met het onderwijswerkveld (scholen en schoolbesturen). Inventariseren wensen en mogelijkheden.
- Informatiebijeenkomst(en) met sportverenigingen. Inventariseren wensen, mogelijkheden en samenwerkingsverbanden.
- Informatiebijeenkomst(en) met de cultuursector. Inventariseren wensen, mogelijkheden en samenwerkingsverbanden.

## **5. Aanbevelingen**

De aanbevelingen zijn als volgt:

1. Het advies van de werkgroep 'bewegingsonderwijs' overnemen en overgaan tot de aanstelling van een (parttime) vakdocent / sportcoördinator in een pilotproject voor de jaren 2008 en 2009. Een professional die tot taak heeft zowel een kwaliteitsimpuls in het bewegingsonderwijs als een samenhangend bewegingsaanbod voor de (schoolgaande) jeugd te realiseren.
2. De structurele inbedding van dit (sport)beleid continueren middels een aanvraag in het kader van de landelijke stimuleringsregeling Impuls Brede Scholen-Sport-Cultuur. Met ingang van 2010 en volgende jaren. En daarvoor structureel 60% te bekostigen in de formatie-uren van één of meerdere combinatiefunctionarissen. Het indienen van een aanvraag voor de regeling is afhankelijk van de evaluatie en de resultaten van de pilot 'sportcoördinator'.
3. Het verdient aanbeveling om het project 'sportcoördinator – sportactivering' in samenhang te bezien met overige lokale regelingen zoals de gemeentelijke beleidsnota 'Minimabeleid en armoedebestrijding' en de regeling van staatssecretaris Aboutaleb ( Ministerie van SZW). Om kinderen vanuit minder-draagkrachtige gezinnen te bereiken is sport een belangrijk middel.
4. Het advies van bureau Oranjewoud voor het invoeren van het project De Sportieve School (NKS) niet overnemen. Door de aanstelling van een sportcoördinator wordt inhoudelijk al een programma voor sportactivering ontwikkeld dat ingaat op zowel een sportintroductie programma tijdens de gymlessen als een naschools sportkennismakingsprogramma in schoolverband of bij de sportvereniging.
5. De ontwikkeling en implementatie van een sportpas voortvarend ter hand nemen in het schooljaar 2008-2009 en onder te brengen in het takenpakket van de sportcoördinator. Daarvoor tijdig in overleg treden met stichting Jeugd-Punt. Een sportpas is een prima middel om op een prikkelende en laagdrempelige manier jongeren en hun ouders/verzorgers te interesseren voor sport.
6. De niet-bestede subsidie middelen voor het project 'Gezond Bewegen' van in totaal € 6.000 aanwenden voor de aanschaf en gefaseerde invoering van de methodiek 'Lekker Fit' met ingang van schooljaar 2008-2009 voor alle groepen 1 tot en met 8 op alle basisscholen.
7. De voorstellen en wensen vanuit de schooldirecties voor een effectieve uitbreiding van het aantal gymuren per week ( van 1.5 naar 2.15 uur) voor de groepen 3 tot en met 8 behoort tot de mogelijkheden. Vanuit de schooldirecties en bovenschools management is er geen beleidsmatig en onderwijskundig bezwaar. Op een creatieve wijze kan het onderwijs zoeken naar ruimte binnen het schoolwerkplan en de financiering daarvan binnen de eigen middelen. In de kleine kernen lijkt zich geen capaciteitsprobleem voor te doen. Wellicht is dat wel een knelpunt in de centrumgemeente.
8. De mogelijkheden van uitbreiding van het aantal gymuren / gymlessen per school te bezien en op termijn te realiseren. (differentiatie). De sportcoördinator kan daarin een intermediaire rol vervullen en het programma op maat invullen.
9. Binnen de (meerjaren)begroting van de gemeente is er onvoldoende financiële ruimte voor deze beleidskeuze. Wellicht dat op termijn dit alsnog gefaseerd en op maat (mogelijkheden voor schoolzwemmen en/of 'natte' gym) en per school kan worden ingevoerd. Rekening dient dan te worden gehouden met aanpassing van de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs en als gevolg daarvan de extra meerkosten voor deze uitbreiding in gymuren.



## 6. Bijlagen

### 1. Overzicht bijeenkomsten

<b>Wat:</b>	<b>Wie:</b>	<b>Wanneer:</b>
Werkgroep Bewegingsonderwijs	Dhr. Henk Couwenberg Dhr. Jos van Eijk Dhr. Henk Meuter (tot voorjaar '08)	Woensdag 27 februari '08 Woensdag 19 maart '08 Woensdag 18 juni '08
Schoolbestuur Veldvest	Dhr. Bernard Smits, directeur en bovenschools manager	Vrijdag 18 april '08
Schoolbestuur Skpok	Dhr. Wim van der Linden, directeur en bovenschools manager Skpok	Vrijdag 25 april '08
Schoolbestuur RBOB De Kempen	Dhr. Joris van Winssen, directeur cluster West van RBOB De Kempen	Dinsdag 15 april '08
<b>Overige bijeenkomsten:</b>		
Informatiebijeenkomst Impuls Brede Scholen-Sport- Cultuur	Regio-meeting in het kader van de Impuls Brede Scholen-Sport- Cultuur. Raadszaal gemeentehuis Eersel.	Woensdag 5 maart '08
Nummeréén Kinderopvang en Peuterspeelzalen	Mw. Karin Sesink, directeur PSZ Mw. Pascal Spierings, directeur KDV Mw. Monique van Loon, management Mw. Tamara van Mierlo, sportleidster	Woensdag 2 juli '08
Jeugd-Punt Thema buurtsport-werk	Dhr. Marcelino Thuis, teamleider Dhr. Bas de Gruijter, buurtsportwerker Dhr. Frans van Blitterswijk, consulent stichting Jeugd-Punt	Dinsdag 11 maart '08
Projectorganisatie Lekker Fit Nederlandse Hartstichting /Wolters-Noordhof	Dhr. Frits Oostenbrug Projectadviseur	Donderdag 11 juli '08
Sportservice Noord-Brabant	Mw. Baukje Ummels Consulent	Woensdag 13 februari '08
Regionale ambtelijke werkgroep Impuls Brede Scholen-Sport-Cultuur (combinatiefuncties) + Ondersteuning Alliantie School en Sport	Ambtelijke beleidsmedewerkers vanuit de sectoren sport en/of onderwijs. Deelnemende gemeenten: Waalre, Valkenswaard, Boxtel, Bergeijk, Reusel-De Mierden, Oirschot, Bladel en Eersel.	1 <sup>e</sup> bijeenkomst: Dinsdag 20 mei '08  2 <sup>e</sup> bijeenkomst: Dinsdag 1 juli '08

## 2. Factsheet project bewegingsonderwijs – sportcoördinator

Naam project	Project Bewegingsonderwijs - sportcoördinator
Aanleiding	Motie van de gemeenteraad van november 2006 om de haalbaarheid te onderzoeken naar meer leefstijlgerichte activiteiten danwel een breder plan te ontwikkelen in het kader van sportactivering en gezonde leefstijlbevordering. Aanbevelingen volgen in adviesrapport van Oranjewoud over keuze en implementatie (mei 2007). Op basis van dit adviesrapport volgt een verzoek ( oktober 2007) vanuit een werkgroep van directeuren vanuit het basisonderwijs voor de aanstelling van sportcoördinator.
Doelstelling	<p>Het bevorderen van een gezonde leefstijl en voldoende lichaamsbeweging (Nederlandse Norm Gezond Bewegen: minimaal een uur per dag matig tot intensief bewegen) voor kinderen/leerlingen in een doorlopende leerlijn van 4 – 17 jaar in het basis- en voortgezet onderwijs is het <u>doel</u>.</p> <p>Sportactivering zowel in- als buiten schooltijd is het <u>middel</u>. Binnen schooltijd middels een kwaliteitsverbetering van het bewegingsonderwijs (bijvoorbeeld aanstelling vakdocent LO, uitbreiding van aantal gymuren) en na schooltijd door het aangaan van een intensieve samenwerking met lokale sportverenigingen en (commerciële) sportorganisaties. Deze gecoördineerde aanpak biedt vele kansen voor een samenhangend en een breed sport- en spelaanbod voor alle kinderen. Oftewel een lokaal sportaanbod dat aansluit bij de wensen, behoeften en mogelijkheden van het kind.</p>
Beoogde maatschappelijke effecten	Primair gaat het om een gezonde en vitale samenleving. Voor jong en oud. De basis daarvoor ligt bij de jeugd. Immers veel en intensief bewegen is gezond en levert daarnaast een bijdrage in de strijd tegen de bewegingsarmoede en overgewicht. Lichaamsbeweging is van vitaal belang voor kinderen. Sport en spel is belangrijk voor zowel de fysieke als mentale ontwikkeling van kinderen en het draagt bij aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Een tweede maatschappelijk effect is dat er nu wordt gestuurd op het aangaan van samenwerkingsverbanden tussen het onderwijs-werkveld, sport- en welzijnsorganisaties. Daardoor ontstaat een samenhangend aanbod van activiteiten onder schooltijd (gymlessen), na schooltijd (o.a. buitenschoolse opvang, sportkennismakings-trainingen) en in anders-georganiseerd verband (o.a sportbuurtwerk, via het Jeugd-Punt).
Tijdsduur	Schooljaar / sportseizoen 2008 - 2009
Omvang	Deels vakleerkracht lichamelijke Oefening en deels sportcoördinator Omvang is 1 fte (38 uur) op jaarbasis
Arbeidsrelatie	<p>Aanstelling bij één of meerdere schoolbesturen in Eersel.</p> <p>Voorkeur: één werkgever en binnen het onderwijs. Schoolbestuur Veldvest ( 4 basisscholen in Eersel) opteert voor werkgeverschap.</p>

Coördinatie / begeleiding	Huidige werkgroep directeuren 'Bewegingsonderwijs – sportactivering'. In samenwerking met gemeente, afdeling Inwonerszaken.
Financiering	Onderwijs ( gezamenlijke 3 schoolbesturen) voor salaris- en functioneringskosten, passend binnen loongebouw CAO- PO  Normbedrag € 60.000 op jaarbasis, incl. werkgeverslasten  Gemeente Eersel een aanvullend activiteitenbudget conform de Voorjaarsnota 2008 zijnde € 30.000 op jaarbasis.
Partners in financiering	<ul style="list-style-type: none"><li>- Onderwijs: schoolbesturen Skpok, Veldvest en RBOB.</li><li>- Gemeente Eersel</li></ul>
Samenwerking en afstemming	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alle 8 basisscholen in Eersel</li><li>- Gezamenlijke sportverenigingen / overige sportaanbieders</li><li>- Jeugd-Punt / sportbuurtwerk</li></ul>

**Factsheet project Impuls Brede Scholen – Sport- Cultuur**

Naam project	Impuls Brede Scholen – Sport – Cultuur. Zogenaamde Combinatiefuncties
Aanleiding	<p>Een nieuwe landelijke stimuleringsmaatregel vanuit de Ministeries van OCW (onderwijs) en vanuit WVC (sport). Volgend op de eerdere regelingen zoals de Breedtesportimpuls en de BOS-impuls.</p> <p>Inzet is de aanstelling van 2500 fte's middels zogenaamde combinatiefuncties in de sectoren onderwijs-sport-cultuur.</p> <p>Een combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer in dienst is bij één werkgever, maar gelijkelijk - of in ieder geval voor een substantieel deel - te werk gesteld wordt in of ten behoeve van twee werkvelden/sectoren. Eén combinatiefunctie bestaat derhalve uit twee delen.</p>
Doelstelling	<p>De functie-inhoud en het functieprofiel van een combinatiefunctionaris komt nagenoeg overeen met de functie van vakleerkracht / sportcoördinator.</p> <p>Deze regeling biedt mogelijkheden (qua inhoud, doelstelling en financiering) om de beoogde doelstellingen vanuit de pilot ( sportcoördinator) op een structurele basis voort te zetten, dan wel uit te breiden ( meerdere fte's)</p>
Beoogde maatschappelijke effecten	<p>Met de Impuls brede scholen, sport en cultuur (hierna: Impuls) wordt beoogd meer doelen tegelijkertijd te bereiken:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) De uitbreiding van het aantal brede scholen met sport- en cultuuraanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs, om te beginnen in de 40 krachtwijken;</li> <li>2) De versterking van sportverenigingen met oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk;</li> <li>3) Het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen; en</li> <li>4) Het bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en het onder jongeren stimuleren van actieve kunstbeoefening.</li> </ol>
Tijdsduur	<p>De 2<sup>e</sup> tranche van toedeling subsidie aan gemeenten in Nederland voor deze regeling is beschikbaar. Gemeente Eersel is niet genomineerd voor 2009. Criteria voor toewijzing zijn het aantal inwoners per gemeente en het aantal jongeren &lt; 18 jaar.</p> <p>Verwachting is dat gemeente Eersel in 2010 aan de beurt is. Inzet combinatiefunctionaris met ingang van 1-1-2010 of met ingang van schooljaar 2009-2010.</p>

Omvang	Maximaal 2 fte's als norm voor de gemeente Eersel. Afhankelijk van wensen en (financiële) haalbaarheid van gemeente, partners en lokale instellingen.
Arbeidsrelatie	Voorkeur bij één werkgever en binnen het onderwijs.  Op basis van CAO-PO. Nog nader te bepalen.
Coördinatie / begeleiding	Werkgroep bestaande uit vertegenwoordigers van samenwerkende organisaties. Bijvoorbeeld: basis- en voortgezet onderwijs, welzijnswerk, sportverenigingen, culturele instellingen, gemeente.
Financiering	In het 1 <sup>e</sup> jaar: 100% financiering door rijksoverheid.  Normbedrag is € 45.000 per fulltime fte. In het 2 <sup>e</sup> jaar en volgende jaren een subsidie van 40% in de kosten. Het is een <u>structurele subsidiebijdrage</u> .  De eigen bijdrage is 60% met ingang van het 2 <sup>e</sup> jaar.
Partners in financiering	De gemeente Eersel is verantwoordelijk voor de aanvraag en cofinanciering ten opzichte van de Rijksoverheid. Het is cofinanciering tussen rijksoverheid en lokale overheid. Overige lokale partners en instellingen kunnen <u>niet</u> direct en zelfstandig een aanvraag indienen.
Samenwerking en afstemming	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderwijs (PO en VO)</li> <li>- Welzijnsinstelling Jeugd-Punt / sportbuurtwerk</li> <li>- Sportverenigingen</li> <li>- Culturele verenigingen / instellingen</li> <li>- Kinderopvang</li> <li>- Peuterspeelzalen</li> </ul>
Samenhang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project 'Marktplaats Cultuur Educatie Eersel', inzet marktplaatscoördinator (2008), samenwerking gemeenten Eersel en Bergeijk.</li> <li>- Gemeentelijk minimabeleid en armoedebestrijding en de regeling Bijzondere Bijstand. In samenhang met de regeling van staatssecretaris Aboutaleb (Ministerie van SZW) voor een lokale aanpak van armoedebestrijding waarbij sport een belangrijk middel is.</li> </ul>



### 3. Overzicht vergoedingen bewegingsonderwijs

#### Overzicht vergoeding gymonderwijs - basisscholen gemeente Eersel - 2008 schooljaar 2008-2009

Basisscholen	Locatie	Schoolbestuur	Aantal II totaal groepen 1 t/m 8	Aantal gr. 3 t/m 8	Locatie gymzaal / sporthal	Aantal gymuren per week x 1,5 uur	Bijdrage gemeente per schooljaar	Bijdrage derden per schooljaar	Totaal
--------------	---------	---------------	---	-----------------------	----------------------------	--	--	--------------------------------------	--------

#### Norm conform verordening: 1,5 uur klokuur per week voor groepen van 6 -12 jaar ( = 2 gymlessen per week)

RK basisschool St. Willibrordus	Eersel	Skpok	343	13	Sporthal Kraanvogel	19,5	€ 22.040,37	-	€ 22.040,37
RK basisschool St. Jacobus	Eersel	Skpok	271	8	Gymzaal St. Jacobus	12	-	€ 9.711,76	€ 9.711,76
RK basisschool St. Jan	Duizel	Skpok	170	6	Gymzaal St Jan	9	€ 14.082,63	-	€ 14.082,63
RK basisschool Sinte Lucij	Steensel	Veldvest	140	5	Gymzaal St . Lucij	7,5	€ 12.439,53	-	€ 12.439,53
Openbare basisschool 't Busseltje	Eersel	RBOB De Kempen	235	8	Sporthal Kraanvogel (4,5 uur) + gymzaal Groote Aard (7,5 uur)	12	€ 7.147,32	€ 3.041,25	€ 10.188,57
RK basisschool Wintelre	Wintelre	Veldvest	204	7	De Rosdoek	10,5	-	€ 5.515,00	€ 5.515,00
RK basisschool St. Lambertus	Vessem	Veldvest	223	6	Gymzaal D'n Boogerd	9	€ 18.226,00	€ 7.868,13	€ 26.094,13
RK basisschool Meester Gijbels	Knegsel	Veldvest	150	6	Gymzaal De Ladder	9	€ 11.669,63	-	€ 11.669,63
Speciaal ond. De Groote Aard	Duizel				Gymzaal De Mortel			€ 10.885,75	€ 10.885,75
<b>Totaal:</b>			<b>1736</b>	<b>59</b>		<b>88,5</b>	<b>€ 85.605,48</b>	<b>€ 37.021,89</b>	<b>€ 122.627,37</b>

**Kostprijs gemeente: 85.605 : 88,5 = € 967 / uur**

#### Norm conform verordening: 2,15 uur klokuur per week voor groepen van 6 -12 jaar ( = 3 gymlessen per week)

						Aantal gymuren 3 per week x 2.15 uur	Bijdrage gemeente per schooljaar	Bijdrage derden per schooljaar	Totaal
RK basisschool St. Willibrordus	Eersel	Skpok	343	13	Sporthal Kraanvogel	28			
RK basisschool St. Jacobus	Eersel	Skpok	271	8	Gymzaal St. Jacobus	17			
RK basisschool St. Jan	Duizel	Skpok	170	6	Gymzaal St Jan	13			
RK basisschool Sinte Lucij	Steensel	Veldvest	140	5	Gymzaal St . Lucij	11			
Openbare basisschool 't Busseltje	Eersel	RBOB	235	8	Sporthal+gymzaal	17			
RK basisschool Wintelre	Wintelre	Veldvest	204	7	De Rosdoek	15			
RK basisschool St. Lambertus	Vessem	Veldvest	223	6	Gymzaal D'n Boogerd	13			
RK basisschool Meester Gijbels	Knegsel	Veldvest	150	6	Gymzaal De Ladder	13			
Speciaal ond. De Groote Aard	Duizel				Gymzaal De Mortel				
<b>Totaal:</b>			<b>1736</b>	<b>59</b>		<b>127</b>	<b>€ 122.834,50</b>	<b>€ 37.021,89</b>	<b>€ 159.856,39</b>

**Kostprijs gemeente 38,5 uur x € 967 = € 37.229 / jaar**