

Inzetten op Jeugd

Jeugd-onderwijsbeleid

Gemeente Goes | 2012-2016



Voorwoord

Van visie naar beleid naar de realiteit



Van visie naar beleid. Dat lijkt vaak een eeuwigheid te duren, maar het is ons gelukt in slechts een half jaar tijd. In zo'n zes maanden is onze jeugdvisie uitgewerkt in concrete beleidsdoelstellingen voor jeugd- en onderwijsbeleid. En daar ben ik trots op. Hoewel dat ons overigens niet gelukt was zonder de vele en zo deskundige inbreng van de mensen uit het veld: de juffen en meesters van de basisscholen hier in Goes bijvoorbeeld, de bestuurders van verschillende scholengroepen, de jongerenwerkers en, niet in de laatste plaats, de jongeren zelf. Zij hebben ons scherp gehouden, zijn kritisch geweest en hebben er voor gezorgd dat ons beleid nu aansluit op de realiteit, bij de praktijk en bij de jeugd. Deze laatste groep is voor ons van groot belang: de komende vier jaar staan zij centraal in Goes. We willen het beleid sámen met ze uitvoeren. Ze mogen met ons meedenken én doen. Dus we zoeken ze opnieuw op, ook de komende jaren.

Een andere, ambitieuze pijler uit het plan is dat we erg hoog inzetten op allerlei gebied: dus het Centrum voor Jeugd en Gezin moet nóg bekender. Natuurlijk, daar waar nodig wordt hulp geboden als er problemen zijn. Ook dat is een belangrijke doelstelling. Maar belangrijker is het om aan de voorkant degene die het nodig hebben de juiste weg te wijzen. Het CJG is daarin zeer belangrijk.

Van belang is ook dat we stevige doelstellingen hebben uitgesproken als het gaat om onderwijs. 95% van de jongeren moet het benodigde onderwijs in Goes kunnen volgen, met daarbij alle ondersteuning die nodig is. En het liefst hebben we alle jongeren daarna ook aan het werk. Voor hun ontwikkeling, zeker ook om een plek in de maatschappij te vinden, is het noodzakelijk dat jongeren via werk structuur ervaren.

Ik hoop dat het bereiken van deze doelstellingen net zo vlekkeloos en soepel zal verlopen als het vertalen van onze visie naar concreet beleid. Hier en daar zijn ze echt ambitieus. Maar, zo is onze mening, liever achteraf goed uitleggen waarom een bepaalde doelstelling echt niet gehaald kon worden, dan vooraf maar voorzichtig zijn om de doelstelling zeker te halen.

Door samen te werken, kunnen we onze jongeren voorbereiden op een mooie toekomst!

Jo-Annes de Bat
Wethouder Jeugd en Onderwijs

Inhoudsopgave

Verbinden: van visie naar beleid	5	Domein Jeugd en Jongeren	19
Domein Gezin	7	Jeugdparticipatie is meedenken	20
Positief opvoeden	8	Een gezonde leefstijl bij jeugdigen	21
Snel de juiste hulp	9	Respect voor iedereen	22
Samenwerken aan de verbetering van de zorg voor jeugd	10	Ondersteuning van jongeren in hun groeiproces	23
Domein Onderwijs	11	Domein Wijk	25
Goes onderwijsstad	12	De maatschappij dat ben jij	26
Een goed begin is het halve werk	13	Natuurlijk buiten spelen	27
Klaar voor de start	14	Jongerenaccommodaties	28
De brede school: samenwerken voor kind, ouders en buurt	15	De ideale woonplaats voor starters	29
Toekomst van onderwijsvoorzieningen	16	Financieel overzicht	30
Domein Werk	17	Bijlagen	38
Aan de slag	18	Bijlage 1 Brede school beleid	38
		De brede school: samenwerken voor kind, ouders en buurt	38
		Bijlage 2	45
		Toekomst voor onderwijsvoorzieningen: toelichting verantwoordelijkheden	45

Verbinden: van visie naar beleid

Positief jeugdbeleid

Het veld van jeugd, onderwijs, welzijn, gezondheidszorg, jeugdzorg en werk en inkomen is volop in beweging. De gemeenten krijgen te maken met de decentralisaties van werken naar vermogen, AWBZ en jeugdzorg waardoor de lokale verantwoordelijkheid voor de jeugd flink wordt uitgebreid. Tegelijkertijd lopen er ontwikkelingen als 'passend onderwijs' en de demografische ontwikkelingen die maken dat het aantal jeugdigen in Zeeland afneemt. Dit gaat gepaard met taakstellingen, want het moet beter betaalbaar worden.

Toch wil de gemeente Goes zich niet richten op de beperkingen, de tekorten, de risico's en de lasten, maar juist op de kansen. Met een groot deel van de jeugdigen gaat het goed en we willen erop inzetten dat dat deel nog groter wordt.

De partners zijn de deskundigen die, vanuit de uitvoering, op hun terrein zicht hebben op de behoefte van jeugdigen en hun omgeving.

De gemeente Goes wil de rol op zich nemen van verbinder waarbij zij, partners (en werkvelden) bij elkaar brengt, aandacht vraagt voor ontwikkelingen, stimuleert tot afstemming en samenwerking. Haar contacten en mogelijkheden benut en ondersteunt door belemmeringen te verhelpen en waar mogelijk middelen in te zetten. Daarbij zoekt de gemeente ook de samenwerking met de gemeenten in en buiten de regio en met de provincie.

We willen het echter niet voor de jeugd bepalen. We willen hen zelf actief mee laten denken over wat zij nodig hebben en hoe we dat kunnen realiseren.

In deze nota staat de jeugd centraal!

Beleidsnota

De nota is opgebouwd op basis van de verschillende leefgebieden rondom de jeugd.

Gezin

Het gezin is bij uitstek de plaats waar een kind hoort op te groeien. Als gemeente zetten we in op positief opvoeden, snel de juiste hulp waar nodig en samenwerking in de verbetering in de zorg voor de jeugd.

Onderwijs

Onderwijs biedt kinderen kansen om zich te ontwikkelen en hun plaats in te nemen in de maatschappij. Goes heeft een belangrijke taak als onderwijsstad in de regio. Een goed begin voor de hele jonge kinderen, een onderwijsplek die bij hen past en afsluiten met een diploma.

Samenwerking tussen onderwijs, opvang, welzijn, sport, cultuur e.a. om de mogelijkheden voor de jeugd te vergroten. Aan de gemeente de taak om te zorgen voor goede passende voorzieningen.

Werk

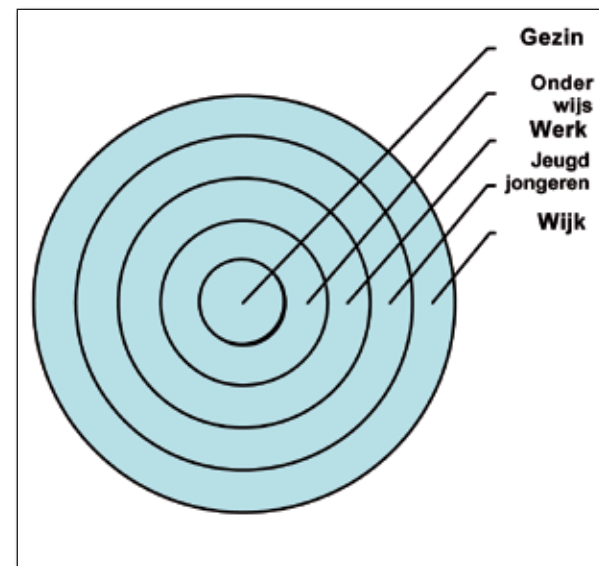
Soms missen er een aantal voorwaarden om werk te vinden en zelfstandig de maatschappij in te kunnen. De gemeente zet zich in om die jongeren te ondersteunen en met hen mee te denken zodat ze zelf weer verder kunnen.

Jeugd en Jongeren

Jeugdigen moeten zich onbekommerd kunnen ontwikkelen tot evenwichtige volwassenen. Daarvoor is een gezonde leefstijl van belang, maar ook respectvol omgaan met elkaar. De gemeente wil aansluiten bij de leefwereld van kinderen en jongeren door ze mee te laten denken en oplossingen te vinden die hen ondersteunen in hun groeiprocessen.

Wijk

Een goede leefomgeving begint bij jezelf. De gemeente vraagt de jeugd om daar zelf aan mee te werken. De gemeente wil zorgen voor ruimte voor buiten spelen en ontmoeten door goede voorzieningen te realiseren die aansluiten bij de behoeften van de jeugd. Daarbij is er ook aandacht voor wonen op het moment dat jongeren zelfstandig worden.



Aan de slag

De gemeente Goes stelt zich proactief op en wil de jeugd prikkelen om samen dit moment aan te grijpen en de kans te pakken nu een omslag te bereiken en samen te werken aan de toekomst. We vragen onze partners om met ons over domeinen en organisatiegrenzen heen te kijken om met creatief denken te komen tot nieuwe verbindingen. Het is complex en er zijn veel belangen. We kunnen vanwege tekorten, onduidelijkheden en opgelegde veranderingen een afwachtende houding aannemen, ons domein afbakenen en grenzen stellen. Maar we kunnen ook gewoon aan de slag voor, maar vooral met de jeugd.



Domein Gezin

Positief opvoeden

De belangrijke positie van het gezin in de opvoeding staat centraal. Ouders zijn, in eerste instantie, verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind.

Samen met familie, bekenden, leid(st)ers van de kinderopvang & peuterspeelzaal, leerkrachten, religieuze en levensbeschouwelijke organisaties, verenigingen e.a. vormen zij een netwerk rondom het kind. Zij bieden het kind een veilig opgroei-klimaat waarin het alle kansen krijgt en zich kan ontwikkelen tot een evenwichtige volwassene. De gemeente biedt daarin de randvoorwaarden door te zorgen voor een kansrijke omgeving met voorzieningen, o.a. op het gebied van onderwijs, opvang, wonen, werken, sport en spel en cultuur en recreatie voor ouders en kinderen. Daarnaast is de sociale omgeving van het gezin van grote waarde voor opvoeden en opgroeien. Het is voor de ontwikkeling van de jeugd van groot belang dat zij opgroeien in een sociale opvoedomgeving, waarin mensen zich betrokken en medeverantwoordelijk voelen. Jeugd, ouders en buurtbewoners zijn vaak erg bereid om iets voor elkaar te betekenen. Ouders hechten belang aan uitwisseling van ervaringen en onderlinge steun naar aanleiding van gewone, alledaagse opvoedervaringen. Met name voor jonge gezinnen heeft informele steun vanuit de eigen wijk een grote meerwaarde. De gemeente wil een positieve sociale omgeving stimuleren en ondersteunen door bijvoorbeeld het bieden van plaatsen voor ontmoeting en inzet van het welzijnswerk (wijkvoorzieningen en activiteiten).

Wat willen we bereiken

- Kinderen groeien (zoveel mogelijk) op binnen het gezin.
- Een kansrijke omgeving voor kinderen en hun ouders die mogelijkheden biedt om zich te ontwikkelen.
- Een sociale opvoedomgeving waarin mensen zich betrokken en medeverantwoordelijk voelen ter ondersteuning van gezinnen.

Wat gaan we daarvoor doen

- Jeugdigen, ouders en andere opvoeders ondersteunen bij het opgroeien en opvoeden door de inzet van voorlichting en adviezen samen met de welzijnsorganisatie, onderwijs, kinderopvang en jeugdgezondheidszorg.
- De gemeente zorgt voor bereikbare scholen, faciliteert sport en cultuur, organiseert en subsidieert evenementen en activiteiten in de buurt.
- De gemeente zet zich in om haar burgers mogelijkheden te bieden op het gebied van wonen en werken en een prettige leefomgeving.
- De gemeente stimuleert ontmoeting door investering in wijkvoorzieningen en welzijnsactiviteiten.

Hoe gaan we dat meten

- Meer jeugdigen zijn tevreden en betrokken bij de wijk of kern (jeugdmonitor PO en VO en scholierenonderzoek Communities that Care)

Snel de juiste hulp

Op het moment dat jeugdigen en ouders vragen hebben, zullen zij eerst steun zoeken in hun omgeving.

Kunnen familie, kennissen, leidsters, leerkrachten hun vragen echter niet beantwoorden dan betekent dat niet dat ze het zelf maar moeten uitvinden. Het is belangrijk dat jeugdigen, ouders en (mede)opvoeders weten dat zij, indien nodig, terecht kunnen bij professionals op het gebied van zorg. Zij bieden hen informatie en advies, ondersteuning bij de beantwoording van hun vragen of helpen hen te zoeken naar een oplossing voor hun zorgen.

De gemeente heeft samen met haar partners op het gebied van onderwijs, opvang, welzijn en zorg het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) ontwikkeld. Jeugdigen en ouders hoeven niet te zoeken, maar kunnen op één plek terecht met al hun vragen over opvoeden en opgroeien.

Achter het loket is het Centrum voor Jeugd en Gezin een netwerk waarbinnen zorgaanbieders (eerste- en tweedelijns) vanuit hun verantwoordelijkheid samenwerken aan de inzet van de juiste hulp.

Het gezin staat centraal. De CJG-medewerkers staan naast het gezin en ondersteunen hen bij het formuleren van hun vragen en het zoeken naar het bijpassende antwoord.

Door middel van ondersteuning en coaching wordt het gezin versterkt in de eigen kracht. Daarbij wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van het eigen netwerk van het gezin. Er wordt samengewerkt met andere professionals zoals bijvoorbeeld leidsters van de kinderopvang en scholen zodat het gezin breed ondersteund wordt en de aanpak op elkaar is afgestemd. Indien het aanbod niet voorziet in de meest passende zorg, zetten zorgaanbieders zich in om deze, gezamenlijk, alsnog te realiseren.

De zorgaanbieders werken samen met kinderen, ouders en betrokkenen aan één plan waarbij het gezin één aanspreekpunt heeft.

Indien het kind in zijn ontwikkeling bedreigd wordt, werken de zorgaanbieders samen aan verbetering van de situatie, ook als dit betekent dat er ingegrepen moet worden in de gezinssituatie en de opvoeding moet worden overgenomen. De gemeente voert de regie over de processen in de zorg, bewaakt dat de juiste hulp voor en met kinderen en ouders

geregeld wordt. De gemeente heeft de mogelijkheid om in te grijpen als de jeugdige of het gezin geen hulp ontvangt terwijl die, op dat moment, noodzakelijk is. De CJG-coördinator voert de regie uit voor de gemeente.

Wat willen we bereiken

- Jongeren, ouders en (mede) opvoeders weten dat zij bij het CJG terecht kunnen indien hun vragen niet beantwoord kunnen worden binnen de eigen sociale omgeving.
- Professionele medeopvoeders wijzen jeugdigen en ouders op de mogelijkheid om contact te zoeken met het CJG. Zij zoeken vroegtijdig contact met het CJG als zij risico's bij een jeugdige en/of gezin signaleren.
- Het gezin speelt zelf de belangrijkste rol bij het opstellen van hun plan. Zij worden daarbij ondersteund door de professionals. Het plan is gericht op het versterken van de eigen kracht van het gezin.
- Toegankelijkheid en snelle inzet van hulp moet voorkomen dat knelpunten in het opgroeien leiden tot problemen.
- Samenhangende zorg voor het gezin waarbij naast professionals ook het eigen netwerk wordt betrokken.
- Door inzet van familienetwerkberaden (methodiek) en overleggen met het sociale netwerk rondom het gezin wordt ondersteuning zo licht mogelijk en dicht bij het gezin ingezet.

Wat gaan we daarvoor doen

- Het CJG-loket¹ maakt zich bekend bij jeugdigen, ouders, (mede) opvoeders en professionals in de omgeving van de jeugdige en het gezin als een laagdrempelig, goed bereikbaar loket (fysiek, telefonisch, digitaal) waar zij terecht kunnen met elke vraag over opvoeden en opgroeien. Activiteiten in dit kader zijn vastgelegd in het communicatieplan.
- Het CJG werft vrijwilligers onder jongeren en ouders om als ambassadeurs de bekendheid van het CJG te vergroten.
- (Lichte) opvoed- en opgroei-ondersteuning is snel beschikbaar en afgestemd op de vraag van ouders,

jeugdigen en andere betrokkenen.

- Naast de professionals in de zorg kunnen ook de professionele medeopvoeders melden in de verwijzindex risicokinderen (VIR).
- Eén van de zorgaanbieders stelt een samenhangend plan op met het gezin (zorgcoördinatie) in samenspraak met evt. andere zorgaanbieders en blijft het aanspreekpunt.
- Familienetwerkberaden of overleg met het netwerk rondom het gezin worden daar waar mogelijk ingezet.
- De CJG-coördinator bewaakt de processen (toegankelijkheid en snelle inzet) binnen het CJG-netwerk.
- Er wordt een registratiesysteem opgezet voor het CJG, wat de coördinator ondersteunt bij de regie over het proces.
- Daarnaast bewaakt de CJG-coördinator de inzet van de verwijzindex risicokinderen en opvolging van matches.
- Witte vlekken en dubbelingen in het aanbod worden gesignaleerd binnen het CJG-netwerk (loket en zorgaanbieders eerste- en tweedelijns) op basis van ervaringen en evaluaties. De gemeente stuurt het veld aan als opdrachtgever op basis van signalen en bevindingen uit het veld.

Hoe gaan we dit meten

- De bekendheid van het CJG-loket is in 2016 toegenomen met 40% (Jeugdmonitor).
- Opvoed- en opgroei-ondersteuning start binnen 2 weken na aanmelding (registratie CJG).
- In 2016 is 70% van de jeugdigen en ouders tevreden over de bejegening en ondersteuning vanuit het CJG-loket (Jeugdmonitor).
- In 2016 is 70% van de gezinnen tevreden over de geboden hulp (Jeugdmonitor en registratie CJG).
- Jaarlijks neemt de inzet van het aantal familienetwerkberaden en overleg met het eigen netwerk van het gezin toe met 10% (registratie CJG).
- In het lokale en regionale jaarverslag CJG worden de signalen vermeldt m.b.t. tot witte vlekken en dubbelingen.
- Uiterlijk eind 2013 is het registratiesysteem van het CJG gerealiseerd.

1. Ontwerpplan CJG Goes en Noord-Beveland en Blauwdruk, CJG in de Oosterschelderegio.

Samen werken aan de verbetering van de zorg voor jeugd

De rijksoverheid heeft bepaald dat tussen 2014 en 2016 het hele veld van de jeugdzorg onder de regie van de gemeenten wordt gebracht met het, eerder gerealiseerde, Centrum voor Jeugd en Gezin als voordeur.

Het betreft de provinciale jeugdzorg, jeugdbescherming en jeugdreclassering, gesloten jeugdzorg, jeugd-geestelijke gezondheidszorg en jeugd-licht verstandelijk gehandicaptenzorg.

Hiermee wordt beoogd het stelsel van de jeugdzorg van preventieve zorg tot en met de zwaardere vormen van jeugdzorg te verbeteren. Minder bureaucratie, ontschotten van de verschillende sectoren en financieringsstromen en één systeem (organisatorisch en financieel) waarin het mogelijk is naadloos op te schalen én terug te schalen waar nodig. Met de decentralisatie van de jeugdzorg liggen er kansen om de hulp effectiever en efficiënter te regelen. Daarbij moet gewaarborgd worden dat het CJG zijn laagdrempeligheid, bereikbaarheid en ondersteunende functie naar jeugdigen, ouders en andere betrokkenen behoudt.

Vroege signalering door de omgeving rondom de jeugdige en het gezin en inzet van preventieve zorg kan de behoefte aan zware zorg voorkomen of verminderen.

Daarnaast kan samenwerking en uitwisseling van informatie voorkomen dat er meerdere plannen ontstaan voor één gezin. Jeugdigen en gezinnen met complexere problematiek komen vaak bij meerdere netwerken (bijv. Centrum voor Jeugd en Gezin, Veiligheidshuis, Zorg Advies Teams, RMC/leerplicht, WMO-loket, steunpunt huiselijk geweld, GGZ) ter sprake. Er moet worden ingezet op één samenhangend aanbod.

Met de decentralisatie Jeugdzorg krijgen de gemeenten ook zeggenschap over aanbod wat alleen regionaal of provinciaal gerealiseerd kan worden. Om die reden hebben de Zeeuwse gemeenten besloten dit gezamenlijk op te pakken en samen de regie te voeren over de realisatie van een nieuw jeugdzorgstelsel in Zeeland. Hierdoor kan ook voorkomen worden dat er grote verschillen ontstaan in toegankelijkheid en beschikbaarheid van de zorg tussen de verschillende gemeenten.

Wat willen we bereiken

- De gemeente is eind 2014 voorbereid op de decentralisatie van de Jeugdzorg.
- Een stelsel realiseren wat uitgaat van (de vraag van) jeugdigen, ouders en hun omgeving. Gericht op de eigen kracht van het gezin, ook wanneer zwaardere zorg aan de orde is.
- Bij de ingezette hulpverlening staat vraaggestuurd en oplossingsgericht werken centraal.
- Preventieve zorg wordt vroegtijdig, snel en dichtbij het gezin ingezet ter voorkoming van ernstige problemen.
- Van de zorgaanbieders in de eerste- en tweedelij wordt verwacht dat zij samenwerken in een netwerk rondom kind en gezin vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Vertrouwen in elkaars deskundigheid moet leiden tot vermindering van de bureaucratie en meer effectiviteit.
- Eén samenhangend plan voor een gezin door afstemming en samenwerking tussen de verschillende zorgnetwerken (CJG, RMC-leerplicht, WMO-loket, Veiligheidshuis, Zorg Advies Teams e.d.).

Wat gaan we daarvoor doen

- Een nieuwe opzet van het hele terrein van de jeugdzorg waarin jeugdigen en gezinnen centraal staan. Belemmeringen in de vorm van bureaucratie, wachtlijsten of organisatiegrenzen worden, door gezamenlijke inspanning van gemeenten en partners aangepakt of weggenomen.
- De Zeeuwse gemeenten bereiden, samen met de provincie, de decentralisatie van de jeugdzorg voor. De uitvoering hiervan vindt plaats onder aansturing van de Task Force Jeugd Zeeland (TFJZ). Hiervoor wordt een projectplan opgesteld. De gemeente Goes neemt een actieve rol op zich in dit proces als regiovertegenwoordiger van de Oosterschelderegio in de TFJZ.

- De zorgaanbieders, onderwijs, cliëntenraden en andere partners maken deel uit van dit traject om vanuit hun (inhoudelijke) deskundigheid en ervaring te ondersteunen en samen te werken aan een omslag in de jeugdzorg.
- Een integrale aanpak waarbij indiceren zoveel mogelijk wordt losgelaten, met als doel snel te kunnen handelen en uit te kunnen gaan van wat nodig is.
- De CJG-coördinator onderhoudt de contacten met andere zorgnetwerken, brengt de partijen rond de tafel en bevordert de samenwerking.
- De systemen van verschillende netwerken zoals CJG, WMO-loket, RMC-Leerplicht, Veiligheidshuis en gemeente worden, ten behoeve van de samenwerking, met elkaar verbonden zodat relevante informatie uitwisselbaar is. Privacywetgeving wordt daarbij in acht genomen.

Hoe gaan we dit meten

- Eind 2012 is de visie op hervorming van de jeugdzorg vastgesteld door de Zeeuwse gemeenten.
- Eind 2013 ligt er een ontwerp voor een nieuw jeugdzorgstelsel in Zeeland.
- Eind 2014 ligt er een draaiboek voor de decentralisatie van (de eerste) onderdelen van de jeugdzorg naar de gemeenten.
- Eind 2013 is het mogelijk om informatie tussen de verschillende netwerken uit te wisselen.



Domein onderwijs

Goes onderwijsstad

Goes als hét onderwijscentrum van de regio, dat is waar we naar toe willen.

Uitgangspunten hierbij zijn: talenten en kansen optimaal benutten, jongeren een passende vorm van onderwijs bieden, hen uitdagen kansen te grijpen, zorg bieden daar waar nodig, voorkomen van schooluitval, behalen van een startkwalificatie, zoveel mogelijk uitgaan van de kracht van de jongeren zelf en jongeren zoveel mogelijk binden aan en behouden voor de regio. Kwaliteit vinden we hierbij een belangrijke factor.

Daarin wil de gemeente samenwerken met de verschillende partners zoals het onderwijs, kinderopvang, zorgaanbieders, welzijnsorganisaties, uitkeringsinstanties, bedrijfsleven, andere gemeenten en de provincie.

De verantwoordelijkheid ligt in eerste instantie bij de partners, maar de gemeente wil, naast haar wettelijke taken een ondersteunende en stimulerende rol oppakken.

Er zijn op dit moment veel ontwikkelingen gaande die betrekking hebben op het onderwijs. Denk aan passend onderwijs, teruglopende kinderaantallen, inrichting Zorg Advies Teams (ZAT), koppeling met het CJG etc. Hoewel dit vanuit de (landelijke) politiek wordt ingegeven vanuit het oogpunt van een efficiëntieslag c.q. kwaliteitsverbetering, komt het er in de praktijk op neer dat er minder middelen beschikbaar zijn waar hetzelfde (zo niet meer) voor gedaan moet worden.

Daarnaast brengt de maatschappelijke ontwikkeling van individualisering andere wensen en behoeften met zich mee voor ouders en hun kinderen/jongeren. De eisen die aan jongeren worden gesteld zijn hoog terwijl op dit moment niet elke jongere een passende plaats geboden kan worden.

Wat willen we bereiken

- Voor elke leerling een passende onderwijsplek afgestemd op de sociale en mentale mogelijkheden (zowel voor de meer praktijkgerichte jongeren als de hoogbegaafden) om hen kansen te bieden hun talenten te benutten.
- Een brede basis aan zorg voor alle leerlingen, waarbij ruimte is voor extra zorg voor die leerlingen die het nodig hebben. De zorg dient zoveel mogelijk vanuit de ouders en de bestaande netwerken te worden aangeboden, met als uitgangspunt één gezin, één plan en het voorkomen van dubbelingen. Het ZAT of het CJG voeren hierbij de regie.

Wat gaan we daarvoor doen

- De gemeente ondersteunt het onderwijsveld bij het realiseren van een dekkend onderwijsaanbod door partners bij elkaar te brengen, haar contacten en mogelijkheden te benutten en belemmeringen weg te nemen. Witte vlekken in het onderwijsaanbod zijn in kaart gebracht en mogelijkheden voor invulling hiervan zijn onderwerp van gesprek via de Lokale Educatieve Agenda (LEA).
- De gemeente(n) en het onderwijs maken via de Lokale Educatieve Agenda (LEA) en/of Regionale Educatieve Agenda (REA) afspraken met elkaar over tenminste de volgende onderwerpen: passend onderwijs, bestrijding onderwijsachterstanden, ZAT/CJG, veiligheid in en om school (VioS), onderwijshuisvesting, leerplicht/RMC en voortijdig schoolverlaten (vsv).
- Afstemming tussen gemeente en onderwijs op het gebied van de zorgplannen van de samenwerkingsverbanden voor iedere leerling.
- De gemeente ondersteunt de zorgstructuur van de school door afspraken te maken over de samenwerking tussen de ZAT's en het CJG als uitwerking van het convenant ZAT-CJG.

Hoe gaan we dit meten

- In 2016 is voor 95% van de uit de gemeente Goes afkomstige leerlingen een onderwijsaanbod binnen de Oosterschelderegio (cijfers samenwerkingsverbanden).
- Er is een LEA 2012-2016 en een REA 2012-2016 opgesteld. De doelstellingen binnen de LEA/REA worden jaarlijks geëvalueerd in Platform Goes Onderwijsstad respectievelijk het REA-overleg.
- Voor 1 januari 2013 zijn de zorgplannen van de samenwerkingsverbanden primair onderwijs en voortgezet onderwijs vastgesteld.
- Alle kinderen die met een zorgvraag in het ZAT worden besproken, zijn afgestemd met de coördinator van het CJG.

Een goed begin is het halve werk

Een goede start is essentieel voor een succesvolle schoolloopbaan voor alle kinderen.

Maar sommige kinderen lopen het risico op leerachterstanden als gevolg van een achterstand op het gebied van taal, rekenen, motorische en/of sociaal-emotioneel ontwikkeling. We willen de startcondities van deze kinderen verbeteren door te investeren in educatieve programma's (voor- en voerschoolse educatie (VVE), schakelklassen, onderwijstijdverlenging). Daarnaast willen we investeren in een schoolomgeving waarin de leerling zich veilig voelt en zich optimaal kan ontwikkelen. Bij de scholen met veel doelgroepkinderen zijn projecten gestart (schakelklassen, OTV). Uitbreiding naar alle leerjaren zou wenselijk zijn.

Wat willen we bereiken

- Een voerschools aanbod van tenminste 10 uur per week voor alle peuters waarbij door de jeugdgezondheidszorg (JGZ) dan wel door de kinderopvang wordt geconstateerd dat er sprake is van een achterstand, de zogenaamde doelgroepeuters, (wordt volgens bepaalde uitgangspunten vastgesteld) gebruik van maken.
- Een warme overdracht van kindgegevens van de voerschoolse sector naar het basisonderwijs.
- Het goed doorlopen van de schoolloopbaan door vroegtijdige onderkenning en aanpak van onderwijsachterstanden; er is een doorlopende en sluitende aanpak in het basisonderwijs.
- Basisscholen die zowel op fysiek als op sociaal gebied een veilige omgeving zijn voor hun leerlingen.

Wat gaan we daarvoor doen

- Actief stimuleren van ouders om hun peuter naar de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf te laten gaan door JGZ en kinderopvang.
- JGZ en kinderopvang adviseren en motiveren ouders van doelgroepeuters gebruik te maken van voerschoolse educatie voor tenminste 10 uur per week, de gemeente neemt de regie wat betreft het vastleggen van afspraken hierover.
- Er wordt getoetst op aangemerkte doelgroepeuters die gebruik maken van voerschoolse educatie. Met de ouders van doelgroepeuters die geen of beperkt gebruik maken van dit aanbod wordt door JGZ nogmaals contact gezocht (via huisbezoek of consultatiebureau).
- Met de voerschoolse sector worden afspraken vastgelegd dat van alle kinderen die van de voerschoolse sector naar het basisonderwijs gaan de kindgegevens (KIJK! of kindportretje) (warm) worden overgedragen.
- Starten met een pilot schakelklas voor kinderen uit groep 3 en 4 zodat een doorgaande ontwikkelingsstimulering voor doelgroepkinderen ontstaat in het basisonderwijs.
- Het schoolveiligheidsplan zoals ontwikkeld in de pilot met enkele Goese basisscholen dient als uitgangspunt voor het invoeren van een schoolveiligheidsplan op alle basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs.

Hoe gaan we dit meten

- Er zijn evenveel VVE-plaatsen in de voerschoolse voorzieningen beschikbaar als er doelgroepeuters zijn (gegevens JGZ/kinderopvang).
- Van alle doelgroepeuters is bekend of zij gebruik maken van voerschoolse educatie en voor hoeveel uur en zo niet wat daarvan de reden is (gegevens JGZ/kinderopvang).
- Jaarlijks wordt de overdracht van de kindgegevens tussen de voerschoolse sector en het basisonderwijs geëvalueerd. In 2016 worden van alle kinderen die gebruik hebben gemaakt van het aanbod op de voerschool de kindgegevens overgedragen aan het basisonderwijs (gegevens basisonderwijs).
- In 2016 is er een schakelklasplaats beschikbaar voor de kinderen uit groep 1,2, 3 en 4 die dat nodig hebben op de scholen in de Goese Polder (evaluatie schakelklassen).
- In 2014 heeft 25% en in 2016 50% van basisscholen en de scholen voor speciaal (basis)onderwijs het schoolveiligheidsplan ingevoerd (evaluatie LEA).

Klaar voor de start

Een goede opleiding en/of baan is voor alle jongeren een basis voor succesvolle deelname aan de maatschappij.

De gemeente richt zich, samen met het onderwijs, op preventie van voortijdig schoolverlaten, zodat jongeren hun opleiding met minimaal een startkwalificatie afsluiten (havo, vwo of mbo-diploma op niveau 2). Voor overbelaste jongeren (voortijdige schoolverlaters met complexe problematiek) spant de gemeente zich in om in overleg en in samenwerking met het onderwijs en relevante instanties, zoals het CJG, een effectief aanbod te realiseren. Dit in de vorm van een combinatie van programma's van (regulier) onderwijs, zorg en hulpverlening. Als een traject richting opleiding niet haalbaar is, richt de gemeente zich op een succesvolle en duurzame begeleiding van werkzoekende jongeren naar de arbeidsmarkt.

Wat willen we bereiken

- Zo veel mogelijk jongeren verlaten het onderwijs met een diploma (startkwalificatie) en zijn daardoor zelfredzaam en economisch onafhankelijk.
- Jongeren die tijdelijk niet binnen het reguliere onderwijs functioneren vallen niet uit, maar krijgen een passend aanbod dat gericht is op terugkeer naar het onderwijs (o.a. Time-out en Reboundvoorziening).
- Jongeren met beginnend verzuim worden door school gemeld bij het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL). School en RBL werken samen om de kinderen/ jongeren op school te houden. Jongeren komen niet thuis te zitten.

Wat willen we daarvoor doen

- Ten aanzien van jongeren die geen startkwalificatie hebben bij het verlaten van het onderwijs wordt maximaal ingezet op het alsnog behalen van een startkwalificatie. Jongeren worden begeleid door een trajectbegeleider van het RBL tot ze weer een opleiding volgen of aan het werk zijn.
- Vanuit het RBL wordt ingezet op preventieve aanpak. Leerplichtambtenaren en Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaters (RMC)-trajectbegeleiders houden spreekuur op alle VO- en MBO-scholen om verzuim in een vroeg stadium aan te pakken.
- De gemeente overlegt met het onderwijs over de benodigde bovenschoolse opvangvoorzieningen in de regio. Hiertoe wordt het onderwijs gestimuleerd gebruik te maken van de middelen die het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW) beschikbaar stelt voor het terugdringen van voortijdig schoolverlaten.
- Scholen met name Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO), worden gestimuleerd om de aanpak van verzuim aan te scherpen en op tijd te melden bij het RBL.
- Effectief aanbod aan activiteiten realiseren in de vorm van combinatieprogramma's van onderwijs, zorg, hulpverlening voor overbelaste jongeren (voortijdige schoolverlaters met complexe problemen).

Hoe gaan we dit meten

- Het aantal voortijdig schoolverlaters op het voortgezet en middelbaar onderwijs neemt af met 10% per jaar (landelijke streefcijfers ministerie van OCW).
- Het aantal thuiszitters neemt af met 10% per jaar.
- 60 % van de nieuwe voortijdig schoolverlaters in een schooljaar wordt tijdens dat jaar herplaatst naar opleiding of werk.

² Het beleid omtrent Brede scholen is als bijlage 1 bijgevoegd.

³ De werkgroep bestaat uit vertegenwoordigers van de Alpha scholengroep, Biblioosterschelde, Kibeo, Nobego, SMWO en Stichting Prisma.

De brede school: samenwerken voor kind, ouders en buurt²

Brede scholen worden opgezet met het doel netwerken te vormen tussen partners (onderwijs, kinderopvang, welzijn, cultuur en sport) om te komen tot een breed, samenhangend aanbod voor kinderen, ouders en buurtbewoners.

Samenwerken en versterken van de sociale omgeving ten behoeve van het vergroten van kansen van kinderen, ouders en bewoners uit de buurt of het dorp, uitgaande van hun situatie. De vorming van netwerken hoeft niet altijd te leiden tot een brede school, maar heeft wel een vergelijkbare werkwijze. Daar waar 'brede school' wordt genoemd kan ook een netwerk van partners bedoeld worden.

Binnen de gemeente Goes zijn er drie brede scholen en is er één brede school in aanbouw. Daarnaast hebben verschillende scholen en hun partners aangegeven een brede school of netwerk te willen gaan vormen. Naast de eerdergenoemde partners sluiten, in een aantal brede scholen, ook anderen aan zoals JGZ, CJG, wijkcentra enz. In 2009 is het visiedocument Brede scholen vastgesteld door gemeente en brede school-partners³. Middels een werkgroep van gemeente en de belangrijkste partners van de brede scholen is de visie geactualiseerd en het beleid ontwikkeld.

De gemeente Goes stimuleert de ontwikkeling van netwerken in brede scholen. Maar het is vooral aan de partners om de brede scholen vorm te geven. De werkgroep geeft met dit beleid richting aan de vorming van netwerken en concrete, werkbaar kaders die de partners ondersteunen bij de ontwikkeling van de brede scholen.

De ontwikkeling van een brede school is per definitie een ontwikkeling van onderop. Per brede school wordt bepaald welk profiel het best past (wijkenanalyse). Concrete doelstellingen worden aan de hand van dit profiel en de speerpunten bepaald.

Vooralsnog hebben zich brede scholen gevormd rondom primair onderwijs maar dat sluit niet uit dat er ook brede scholen of netwerken kunnen ontstaan vanuit speciaal of voortgezet onderwijs.

Aandachtspunt is ook het beheer van de multifunctionele accommodaties.

Wat willen we bereiken

- Alle scholen voor primair onderwijs in de gemeente Goes werken samen met partners op het gebied van opvang, welzijn, cultuur en sport en maken deel uit van een netwerk of brede school.
- Zij bieden een kansrijke omgeving rondom een school met activiteiten en voorzieningen voor de jeugd en ouders.
- Organisaties op het gebied van onderwijs, opvang, sport en cultuur weten elkaar te vinden en versterken het aanbod en de kwaliteit door samenwerking.
- Combinatie arbeid - zorg wordt gemakkelijker gemaakt voor ouders door aansluiting tussen verschillende voorzieningen.
- De sociale cohesie en de leefbaarheid in de wijk wordt versterkt door een samenhangend, goed bereikbaar aanbod te bieden, aansluitend op de vragen van de wijk.
- Er is een duidelijk plan m.b.t. het beheer van de brede scholen.

Wat gaan we daarvoor doen

- Uitvoering van het beleid brede scholen waarin een gemeentebrede structuur is vastgelegd waarin samenwerking, rollen en verantwoordelijkheden, organisatie, werkwijze en inzet van middelen (combinatiefuncties, subsidie) zijn vastgelegd.
- Het opzetten van een brede school met verschillende voorzieningen gebeurt op basis van een wijkanalyse zodat het aanbod aansluit bij de vraag van de wijk. Initiatieven vanuit scholen of andere partners op het gebied van sport, gezondheid en cultuur (sCOOLsport, Gezonde school enz.) worden indien mogelijk door de gemeente ondersteund vanuit regulier beleid op genoemde terreinen of vanuit de combinatiefuncties.
- Vanuit de Impulsregeling brede scholen, sport en cultuur zet de gemeente combinatiefunctionarissen⁴ in. Eén

combinatiefunctionaris zal zich als makelaar vooral richten op het leggen van contacten, het verbinden en adviseren bij het vormen en uitbreiden van de brede scholen/netwerken. De andere combinatiefuncties worden ingezet in de uitvoering op het gebied van sport, cultuur en onderwijs. De makelaar verzorgt ook de verbinding tussen de combinatiefunctionarissen, de werkgroepen en de stuurgroep.

- Er wordt van kinderen, ouders en buurtbewoners inzet gevraagd om de activiteiten vorm te geven d.m.v. bevragen op ideeën, deelname en ondersteuning bij de uitvoering.
- De kernpartners in de huidige brede scholen zijn onderwijs, kinderopvang en welzijn. De gemeente biedt de bibliotheek ruimte middels de subsidie om als kernpartner deel uit te maken van de stuurgroep en de werkgroepen.
- Tot 1 augustus 2012 bereiden wij een nieuwe beheersvorm voor de Goese brede scholen voor. Deze beheersvorm gaat in per 2013.

Hoe gaan we dit meten

- Tevredenheidsonderzoek m.b.t. beschikbaarheid van activiteiten en voorzieningen in de wijk.
- In 2016 maakt 60% van de basisscholen in de gemeente Goes deel uit van een brede school of netwerk.
- Alle brede scholen in Goes hebben een beheersplan opgesteld wat is goedgekeurd door de stuurgroep voor 1 augustus 2012.

⁴ Projectplan Impuls combinatiefuncties Goes.

Toekomst van onderwijsvoorzieningen

De vraag naar onderwijs en aanverwante voorzieningen in de verschillende dorpen en wijken zal in de komende decennia veranderen.

De teruglopende kinderaantallen noodzaken tot financiële samenwerking maar bieden ook mogelijkheden. Het vraagt om herbezinning op huisvesting, de spreiding van scholen en andere voorzieningen over de gemeente.

Daarnaast krijgt het onderwijsveld de komende jaren te maken met maatregelen rondom 'passend onderwijs'. Een traject vanuit het ministerie van OCW waarbij wordt beoogd voor elk kind een passende onderwijsplek te bieden. Dit gaat echter tevens gepaard met grote bezuinigingen, met name in het primair en speciaal onderwijs (PO/SO). Onderliggend doel is het terugdringen van de (nog steeds) toenemende inzet van speciaal onderwijs. Passend onderwijs zal verschuivingen van leerlingen tot gevolg hebben van het speciaal naar het regulier primair en voortgezet onderwijs.

De gemeente en haar partners willen zich de komende jaren gaan beraden op wat de teruglopende kinderaantallen betekenen voor het onderwijs- en andere voorzieningen voor de jeugd. Op basis van de prognoses tot 2025 en de gevolgen van passend onderwijs willen de partijen een toekomstperspectief uitwerken voor de lange termijn. Een stip op de horizon met betrekking tot bijvoorbeeld het aantal scholen, de spreiding van deze scholen over de gemeente en eventueel ook over de regio. Dit biedt de gemeente en de partners de mogelijkheid om bij hun besluiten rekening te houden met de toekomstige situatie.

Het concept brede scholen kan hierin mogelijkheden bieden. Door op strategische plaatsen brede scholen te creëren kunnen dit centrale punten worden, met meerdere

voorzieningen, die samen één geheel vormen voor kinderen, ouders en buurtbewoners.

Het gezamenlijk uitwerken van het toekomstperspectief is vooral voor het primair onderwijs een complex proces waarbij zorgvuldigheid is geboden. De ontwikkelingen hebben grote consequenties doordat er veel kleine scholen zijn met verschillende denominaties. Hierdoor kan er sprake zijn van fusie of sluiting. De rol van de gemeente is daarbij beperkt⁵. Daarbij zijn de maatregelen (en de consequenties) in het kader van passend onderwijs nog niet duidelijk.

Wat willen we bereiken

- Zicht op de toekomst met betrekking tot de behoefte aan onderwijs en aanverwante voorzieningen in de gemeente.
- Een gezamenlijke visie van de gemeente en de partners als toekomstperspectief. Daarbij uitgaande van de kwaliteit, de ontwikkelingen en prognoses rondom teruglopende kinderaantallen binnen de gemeente Goes en in de regio (speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs), de effecten daarvan op verschillende organisaties, toekomstige (inhoudelijke) ontwikkelingen in het onderwijs en aanverwante velden en bereikbaarheid en betaalbaarheid.
- Richtlijnen voor besluiten op het gebied van (gebruik van) onderwijshuisvesting en aanverwante voorzieningen gericht op toekomstige ontwikkelingen.
- Investeren in en handhaven van kwalitatief goede schoolgebouwen met een uitgebreide functionaliteit (multifunctioneel gebruik, brede school).

Wat gaan we daarvoor doen

- Prognoses kinderaantallen gemeente Goes in 2025 in kaart brengen.
- De effecten van passend onderwijs worden door de samenwerkingsverbanden in 2012 in kaart gebracht (mits het ingediende wetsvoorstel wordt aangenomen).
- In 2012/2013 ontwikkelen de gemeente en haar partners een gezamenlijke visie (toekomstperspectief). Gezien de grote verschillen in de situatie van primair, voortgezet en speciaal onderwijs worden er mogelijk aparte werkgroepen gevormd. Aandachtspunt is dan de verbinding tussen deze werkgroepen.
- Op basis van het toekomstperspectief worden richtlijnen uitgewerkt die worden vastgelegd in een uitvoeringsplan met betrekking tot onderwijshuisvesting en gebruik daarvan door andere voorzieningen.

Hoe gaan we dit meten

- Medio 2012 zijn de maatregelen m.b.t. passend onderwijs en de prognoses teruglopende leerlingenaantallen van 2025 bekend.
- Eind 2012 zijn de effecten van beide ontwikkelingen in kaart gebracht.
- In december 2013 is er een integraal toekomstperspectief voor primair, voortgezet en speciaal onderwijs opgesteld.
- In december 2014 is er een uitvoeringsplan met betrekking tot onderwijshuisvesting en gebruik daarvan door andere voorzieningen op basis van het toekomstperspectief.

⁵ Bijlage 2 Toelichting verantwoordelijkheden bij sluiting scholen.

A close-up photograph of four young people (three women and one man) smiling and giving thumbs up. They are wearing casual clothing like jackets and scarves. The image is partially covered by a purple semi-transparent banner on the right side.

Domein Werk

Aan de slag

Een goede opleiding en/of werk is voor alle jongeren een basis voor hun toekomstig succesvol meedoen in de maatschappij.

Het voorkomt dat jongeren een beroep moeten doen op een uitkering, omdat ze niet in hun eigen levensonderhoud kunnen voorzien. Het investeren in de ontwikkeling van jongeren is investeren in de toekomst. Bij de meeste jongeren verloopt dit goed maar het gaat niet altijd vanzelf. Ontwikkeling in de wetgeving is dat er meer wordt uitgegaan van de eigen verantwoordelijkheid van de jongere, bijvoorbeeld door middel van een wachttijd van vier weken alvorens de jongere een beroep op de gemeente kan doen. De gemeente zal het nemen van eigen verantwoordelijkheid stimuleren, maar daarnaast ook “ingrijpen waar dat nodig is”.

Jongeren, ouders, onderwijs en partners op het gebied van werk en inkomen zijn er gezamenlijk verantwoordelijk voor dat jongeren hun opleiding doorlopen en aansluiting vinden bij de arbeidsmarkt. Bij sommige jongeren vraagt dit meer aandacht dan bij anderen. Dit komt voor bij jongeren in alle opleidingsniveaus. Zij missen de aansluiting met het onderwijs of werk. Vaak hangt dit samen met (ernstige) problemen op andere levensgebieden waardoor deze jongeren onvoldoende ruimte of motivatie hebben om hun school goed te doorlopen of hun weg te vinden naar arbeid. Op basis van signalen van de docent, andere professionals, de ouders en jongeren zelf moet extra aandacht vroegtijdig worden ingezet.

Ervaring leert dat alleen een samenhangende aanpak van problematiek op diverse leefgebieden succes oplevert. Samenwerking tussen onderwijs, gemeente en zorg in een vroeg stadium moet voorkomen dat jongeren voortijdig de school verlaten en mogelijk maken dat zij hun opleiding met minimaal een startkwalificatie afsluiten.

Daarnaast heeft de gemeente een verantwoordelijkheid om deze jongeren toe te leiden naar werk.

De gemeente zal ook bij het toeleiden naar werk in eerste instantie inzetten op het behalen van een startkwalificatie/diploma; hiermee hebben jongeren immers veel meer kans op duurzaam werk.

De gemeente krijgt de komende jaren meer zeggenschap op

dit terrein door de decentralisatie Werken naar vermogen. Dit gaat echter gepaard met grote bezuinigingen. Door een nauwe samenwerking tussen activering en inkomen, RMC-leerplicht, Wmo-loket en CJG moet mogelijk gemaakt worden dat deze jongeren toch de begeleiding krijgen die zij nodig hebben.

Wat willen we bereiken

- Alle werkloze jongeren zijn in beeld (voor zover gemeld).
- Inzetten op kwalificerende trajecten voor zover jongeren nog geen startkwalificatie hebben (zie verder het domein onderwijs).
- Zo veel mogelijk jongeren die bij de gemeente aankloppen voor een uitkering worden bemiddeld en geplaatst op duurzaam betaald werk, zodat ze in hun eigen levensonderhoud kunnen voorzien.
- Zorgen voor voldoende plaatsingsmogelijkheden voor jongeren in een arbeidssetting; werkgevers zijn bereid om jongeren een kans te bieden.
- Jongeren die niet plaatsbaar zijn op werk worden actief verwezen naar participatie- en/of zorgtrajecten waarbij wordt gevolgd of zij in een later stadium een stap kunnen maken naar betaald werk.
- Waarborgen van een samenhangende gemeentelijke aanpak op het gebied van opleiding, werk, inkomen en zorg.
- Medewerkers die ten behoeve van jongeren werken, weten elkaar te vinden; het gaat dan met name om de domeinen van activering en inkomen, RMC-leerplicht, WMO en CJG.

Wat gaan we daarvoor doen

- Doorontwikkelen van de dienstverlening aan jongeren op het gebied van werk en inkomen en de daarvoor benodigde samenwerking tussen gemeenten, RMC en UWV Werkbedrijf.
- Een nauwe samenwerking realiseren (inclusief uitvoeringsafspraken) tussen de domeinen van activering en inkomen, RMC-leerplicht, WMO en CJG waarbij effectiever gebruik gemaakt wordt van hun specialismen

om een gezamenlijk plan voor de jongere op meerdere leefgebieden mogelijk te maken.

- Versterken van de veranderde regisseursrol van de gemeente wat betreft werkaanvaarding van jongeren; dit moet leiden tot een succesvolle begeleiding van werkzoekende jongeren naar een duurzame participatie op de arbeidsmarkt.
- Werkgevers benaderen om de jongeren op te nemen als arbeidskracht. De gemeenten geven gezamenlijk (Oosterschelderegio) vorm aan de werkgeversbenadering (o.a. via jobhunting) en sluiten daarbij aan op de werkgeversbenadering vanuit UWV Werkbedrijf (op Zeeuwse schaal).

Hoe gaan we dit meten

- Aantallen meldingen van jongeren voor een uitkering. Iedere jongere die zich meldt voor een uitkering is in beeld en krijgt een (voorlopige) “diagnose” van zijn of haar kansen op betaald werk; als er kansen zijn op betaald werk volgt er een plan van aanpak.
- Aantallen plaatsingen van jongeren op betaald werk. Richtlijn vanuit het domein activering en inkomen is dat tenminste 50% van de gestarte re-integratietrajecten binnen maximaal 1 jaar uitmondt in plaatsing op betaald werk.

Domein Jeugd en Jongeren



Jeugdparticipatie is meedenken

Jeugdigen moeten zich onbekommerd kunnen ontwikkelen tot evenwichtige volwassenen. Belangrijke voorwaarden hiervoor zijn voldoende activiteiten, voorzieningen en evenementen en ruimte en veiligheid voor jongeren om te kunnen zijn wie ze zijn.

De gemeente Goes zet zich in voor jongeren en wil ze een kansrijke omgeving bieden. Als je jongeren echt iets wilt bieden, zul je aan moeten sluiten bij hun leefwereld en dat kun je niet doen zonder hen er zelf bij te betrekken. De gemeente wil, samen met de partners, inzetten op actieve participatie door jongeren. Ze wil niet alleen dat jongeren meedoen aan activiteiten maar ook dat zij hun eigen wensen en behoeften aangeven. Dat ze meedenken en beslissen over mogelijke oplossingen en daar medeverantwoordelijkheid voor dragen.

Dat is niet zomaar geregeld. Dat vraagt een andere aanpak van de gemeente en van haar partners maar ook jongeren zullen moeten leren hoe zij mee kunnen denken en hun behoefte kenbaar kunnen maken.

Wat willen we bereiken

- Jongeren denken mee over de uitvoering van het jeugdbeleid binnen de gemeente Goes.
- Er is een breed aanbod van evenementen en activiteiten voor alle jeugdigen.
- Alle activiteiten, evenementen en voorzieningen voor de jeugd, worden zoveel mogelijk op vraag van en met jeugdigen georganiseerd.
- Door het betrekken van de jeugd bij het organiseren en uitvoeren van activiteiten doen zij positieve ervaringen op en krijgen zij kans hun talenten te ontwikkelen.
- Jongeren weten de weg te vinden naar de gemeente om hun belangen naar voren te brengen.
- Jongeren wordt de mogelijkheid geboden om betrokken te zijn bij de democratie, zowel gemeentelijk, provinciaal, landelijk als internationaal.

Wat gaan we daarvoor doen

- De gemeente start met de welzijnsorganisatie een project om actieve jeugdparticipatie op gang te brengen. Dit project wordt ondersteund door het bureau Jeugd en zo.
- De jongerenraad krijgt ondersteuning van het project

om de jongerenraad te vergroten en meer jongeren te betrekken bij hun taken.

- De jongerenraad organiseert jaarlijks minimaal vijf evenementen met en door jongeren.
- Jongeren worden gestimuleerd om zelf activiteiten en/of evenementen te bedenken en te organiseren.
- In samenwerking met de provincie Zeeland wordt een Europese jongerenuitwisseling georganiseerd (programma Youth in Action).
- In samenwerking met de provincie Zeeland wordt in 2013 een internationaal jongerendebat georganiseerd (programma Youth in Action).

Hoe gaan we dit meten

- In 2015 zijn bij alle activiteiten, evenementen en voorzieningen voor de jeugd, jongeren zelf betrokken.
- Meer jongeren weten de weg naar de gemeente te vinden en zijn tevreden over het contact met de gemeente.
- Het aantal leden van de jongerenraad neemt met 20% toe.
- In de jaarplanning van de Jongerenraad Goes is opgenomen dat er jaarlijks minimaal 5 activiteiten worden georganiseerd.

Een gezonde leefstijl bij jeugdigen

Een gezonde leefstijl is een belangrijke basis voor jongeren om op te groeien.

Hierbij hoort het maken van gezonde keuzes. Gezond eten en drinken, voldoende beweging, op een verantwoorde manier omgaan met alcohol en andere drugs en het aangaan van gezonde relaties (respect) en seksuele contacten maken hier een belangrijk onderdeel van uit.

Uit gegevens van de jeugdmonitor en de GGD blijkt o.a. dat het aantal kinderen met overgewicht toeneemt. Een veelgenoemde oorzaak hiervoor is dat kinderen steeds minder bewegen en ongezond eten.

De gemeente Goes wil ouders en jongeren bewust maken van het belang van gezond eten en drinken en regelmatig bewegen. Daarbij dragen sportieve activiteiten ook bij aan de sociale ontwikkeling van de jeugd. Jeugdigen leren aan de hand van spelregels hoe ze met elkaar om moeten gaan. Wat betreft alcohol- en drugsgebruik blijkt uit landelijke en Zeeuwse cijfers dat het alcohol en drugsgebruik onder jongeren niet toeneemt, desondanks geeft het huidige gebruik voldoende aanleiding tot bezorgdheid. De centrumfunctie die Goes vervult op het gebied van onderwijs en vrijetijdsbesteding (ondermeer het uitgaan) en de aanwezigheid van twee coffeeshops maakt dat de gemeente Goes zich actief wil inzetten om jongeren informatie te geven over de risico's van alcohol en drugs. Naast lokale inzet in samenwerking met politie, preventieve verslavingszorg en jongerenwerk is er ook aansluiting gezocht bij het in 2011 gestarte Zeeuwse project 'Laat ze niet verzuipen!' Daarnaast wil de gemeente intensief samenwerken met het onderwijs vanuit hun deskundigheid en als vindplaats van jongeren.

Wat willen we bereiken

- Jeugdigen en ouders zijn zich meer bewust van het belang van een gezonde leefstijl met betrekking tot gezonde voeding, bewegen, seksualiteit.
- Het aantal jongeren dat de norm gezond bewegen haalt (7 dagen per week minimaal 60 minuten bewegen) neemt toe.
- Vroegtijdige aanpak van motorische achterstand bij kinderen in het primair onderwijs.
- Kwalitatief hoogwaardige sportkennismakingsactiviteiten als aanzet tot een leven lang sporten.
- Het aantal jeugdigen dat lid is van een sport- en/of culturele vereniging neemt toe.
- Jongeren de kans bieden zich nog meer met hun sport te verbinden door aandacht voor de mogelijkheid van maatschappelijke stages in de sport.
- Jongeren en ouders/(mede)opvoeders zijn zich bewust van de risico's van het overmatig gebruik van alcohol en andere drugs en handelen hiernaar door geen alcohol onder de 16 jaar en geen softdrugs onder de 18 jaar te gebruiken cq. toe te staan.

Wat gaan we daarvoor doen

- De jeugdgezondheidszorg verzorgt in opdracht van de gemeente voorlichting op het gebied van gezonde voeding, seksualiteit.
- Een combinatiefunctionaris sport legt dwarsverbanden tussen bestaande projecten en activiteiten en zorgt dat deze op elkaar worden afgestemd. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de samenwerking binnen de brede scholen en netwerken rondom het onderwijs.
- Het ondersteunen van projecten waarbij sportstimulering en sportkennismaking het hoofddoel zijn door de combinatiefunctionaris sport. Daarbij wordt ingezet op kwaliteit en eigen inzet en participatie van de doelgroep.
- Een laagdrempelige screening tijdens de gymles op de basisschool waardoor kinderen met een motorische achterstand eerder in beeld komen.

- Een integraal alcoholbeleid dat zich kenmerkt door een geheel van samenhangende maatregelen en interventies op het gebied van educatie, regelgeving, handhaving en vroegsignalering. Wat tevens aansluit op regionale en provinciale ontwikkelingen.
- Het project 'laat ze niet verzuipen' de komende jaren doorzetten en hieraan een actieve bijdrage leveren zowel lokaal als in de regionale aanpak.
- In de uitvoering van preventieactiviteiten op het gebied van alcohol de samenwerking met de onderwijs, horeca, politie en afdeling Vergunningen & Handhaving intensiveren zodat de integrale aanpak gestalte krijgt. Hierbij hoort ook samenwerking met andere gemeenten (regionaal en provinciaal).
- Evidence Based en best practise programma's inzetten binnen de domeinen onderwijs, gezin en vrije tijd om het gebruik van alcohol en andere drugs onder jongeren terug te brengen.
- Intensiveren van de aanpak handel en gebruik van harddrugs door in samenwerking met politie, SMWO, Indigo, horeca en gemeenten afspraken te maken hierover.
- Jongeren bewust maken van de gevolgen van onveilig rijden.

Hoe gaan we dit meten

- Het aantal jongeren dat de norm gezond bewegen haalt (7 dagen per week minimaal 60 minuten bewegen) neemt met 25% toe (jeugdmonitor 13/14 jarigen 2015).
- 75 % van de jeugdigen is in 2015 lid van een sport- en/of culturele vereniging (jeugdmonitor 13/14 jarigen 2015).
- Het aantal jongeren dat regelmatig rookt, drinkt en softdrugs gebruikt is in 2016 met 10% verminderd (jeugdmonitor).
- Het aantal jongeren dat ongewenst seksueel contact heeft daalt binnen 4 jaar met 10% (scholierenonderzoek Ctc 2014).

Respect voor iedereen!

Je veilig kunnen voelen is een groot goed; kunnen zijn wie je bent is zelfs een van randvoorwaarden om je tot een volwaardig mens te kunnen ontwikkelen.

Door het Anti Discriminatie Bureau Zeeland (ADBZ) en Bureau Halt wordt in samenwerking met het onderwijs en ook met SMWO aandacht besteed aan discriminatie, (cyber) pesten, homoseksualiteit etc.

Desondanks blijkt uit recent onderzoek van het Sociaal en Cultureel Planbureau dat de helft van de onderzochte homojongeren zelfmoordgedachten hebben; 9% van de jongens en 16% van de meisjes heeft ook echt een zelfmoordpoging gedaan. Het blijkt dat dit niet alleen homojongeren aangaat, maar ook lesbiennes, biseksuelen en transgenders. Met name ook de veiligheid, weerbaarheid en sociale acceptatie van deze jongeren is in het gedrang. Gebleken is namelijk dat de sociale acceptatie van deze groep behoorlijk achter blijft in vergelijking met heterojongeren (Jeugdmonitor Zeeland).

De gemeente wil zich inzetten om de positie van deze jongeren te verbeteren. Hierbij wordt gestart met een pilot en aangesloten bij al bestaande interventies.

Wat willen we bereiken

- Bevorderen van sociale acceptatie van jongeren die anders zijn met extra aandacht voor jongeren met een andere geaardheid. Uitgangspunten hierbij zijn: 'Ik ben wie ik ben en ik voel mij welkom', 'Ik ben niet alleen' en 'Ik weet waar ik hulp kan vinden en durf daar ook hulp te halen'.

Wat gaan we daarvoor doen

- Bevorderen van sociale acceptatie en veiligheid van jongeren met een andere geaardheid (lesbiennes, homoseksuelen, biseksuelen en transgenders – LHBT) door samen met de gemeenten Middelburg en Vlissingen en het ADBZ het pilotproject LHBT uit te voeren. In de uitvoering wordt samengewerkt met onderwijs en welzijnsorganisaties.

Hoe gaan we dit meten

- Evaluatie van het project op de pijlers sociale acceptatie, veiligheid en weerbaarheid van LHBT-jongeren eind 2014 waarbij sprake is van een toename in de tolerantie op dit gebied van 50% en een daling in het aantal suïcidegedachten en –pogingen onder LHBT-jongeren van 50%.

Ondersteuning van de jongeren in hun groeiproces

Het doel van de gemeente Goes is om de jeugdigen in hun groeiproces naar volwassenheid zo te ondersteunen en te faciliteren, dat hun positie direct of op termijn verbetert. Dichtbij de leefwereld van de jeugdige.

Jongeren hebben veel eigen kracht, maar ze zijn zich er vaak niet of weinig van bewust. Ze voelen zich nog niet in de positie om een eigen stem te laten horen en die kracht op een positieve en constructieve manier tot uiting te brengen. Jongeren lijken verbaal vaak heel sterk, maar dat is eerder binnen de bescherming van de eigen groep, dan dat zij zich ook duidelijk positief zichtbaar kunnen maken in de samenleving. Ze komen over het algemeen eerder negatief in beeld door de associatie met overlast in buurten en wijken. Het is voor jongeren belangrijk voor de ontwikkeling van hun zelfbeeld om positieve ervaringen op te doen. Sommige jongeren hebben weinig zelfvertrouwen, omdat ze vaak niet de kansen krijgen om deze succeservaringen op te doen. Ze kunnen hierdoor in een negatieve spiraal terecht komen. Hierin speelt het jongerenwerk een belangrijke rol. Het jongerenwerk werkt ambulant en is gericht op het signaleren van kansen en problemen. Men werkt vraaggericht, de vraag vanuit de jongere is leidend.

Wat willen we bereiken

- Jongeren zijn betrokken bij en leveren een eigen inbreng aan de ontwikkelingen in hun eigen buurt of gemeente, waardoor zij een positief onderdeel vormen van de samenleving.
- Door jongeren meer te betrekken bij ontwikkelingen in hun eigen buurt of gemeente ontstaat er een meer gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheid voor de leefbaarheid en veiligheid in hun omgeving.
- Het vergroten van de leefbaarheid in de buurt. Het informele- en formele netwerk rondom de jeugdige wordt hierin betrokken.
- Daar waar problemen gesignaleerd worden, zo snel mogelijk het netwerk rondom de jongere hierin te betrekken. Hierbij gaat het zowel om het informele netwerk (ouders/opvoeders etc) als het formele netwerk

dat zich bevindt op het gebied van zorg en welzijn (CJG, onderwijs, leerplicht, politie, woningbouw etc). Een integrale aanpak is een vereiste.

Wat gaan we daarvoor doen

- Het jongerenwerk biedt een bijdrage aan een stimulerend opgroei- en opvoedklimaat. Door het zijn van een bekend en vast gezicht bij de jeugd, vervullen zij de rol van vertrouwenspersoon.
- Bij signalen van (potentiële) probleemsituaties vervult het jongerenwerk een brugfunctie naar het achterliggende aanbod van gemeente, woningcorporatie, hulp-, zorg-, en dienstverlening, politie, onderwijs en werk.
- Bij probleemsituaties wordt een integrale aanpak opgesteld en uitgevoerd met de betrokken partners.
- Het jongerenwerk heeft als taak jongeren, buurtbewoners, vrijwillige- en professionele organisaties met elkaar in contact te brengen en ervoor te zorgen dat de afstand tussen deze groepen vermindert of zelfs verdwijnt. Dit met als doel de leefbaarheid in de buurt te verbeteren. In de prestatieafspraken die gemaakt worden met SMWO-Welzijn zijn bovenstaande doelstellingen leidend.
- Bij het opstellen van het aanbod aan activiteiten en bij de uitvoering daarvan wordt de jeugd betrokken (co-productie).
- Het aanbod is hoofdzakelijk gericht op contact met jeugd uit wijken met een verhoogd risico, maar staat open voor alle jeugdigen binnen de gemeente.
- Het bieden van faciliteiten en ondersteuning aan jongerenwerkers om haar brugfunctie beter te kunnen vervullen.
- Door middel van de wijkaanpak Communities that Care (CtC) de samenwerking tussen de betrokken partners verbeteren.

Hoe gaan we dit meten

- Door middel van de wijkaanpak Communities that Care (CtC) de samenwerking tussen de betrokken partners verbeteren.
- De prestatieafspraken met SMWO-Welzijn worden jaarlijks gemonitord.
- De tevredenheid met de wijk als woonplaats is in 2014 met 20% toegenomen (scholierenonderzoek CtC 2014).
- Het gevoel van sociale veiligheid onder jeugdigen is in 2014 met 20% toegenomen (scholierenonderzoek CtC 2014).
- Het aantal overlast meldingen is in 2014 met 10% gedaald (scholierenonderzoek CtC 2014).

Domein Wijk



De maatschappij, dat ben jij

De leefbaarheid binnen een wijk of kern wordt hoofdzakelijk bepaald door het gedrag van de bewoners zelf.

Als mensen, jongeren vooral, een goede binding hebben met school, ouders en/of vereniging, dan werkt dit als een buffer tegen probleemgedrag. Wie goede banden met zijn omgeving heeft, kijkt wel uit om dit in de waagschaal te stellen door allerlei dingen te doen die niet door de beugel kunnen. Maar de overheid kan het niet alleen. Inzet van jongeren, verenigingen en bedrijven is onontbeerlijk. De gemeente Goes wil in toenemende mate rekening houden met wat jongeren zelf willen en kunnen doen. Concreet houdt dit in dat de gemeente uitgaat van vertrouwen in jongeren, recht doet aan eigen initiatief, kracht en verantwoordelijkheid en hoofdzakelijk faciliteert en ondersteunt.

Wat willen we bereiken

- Jongeren zetten zich in om de leefbaarheid binnen de wijk of kern te verhogen.
- Het bevorderen van een goed samenspel tussen volwassenen, jeugdigen, professionals en vrijwilligers.
- In samenwerking met het onderwijs, jongeren meer bij de maatschappij betrekken.
- Risicogedrag onder jeugdigen wordt in een vroeg stadium gesignaleerd.

Wat willen we hiervoor doen

- Het creëren van een aanpak Communities that Care, waarbij per wijk, op basis van analyse, de positieve factoren worden versterkt en de risicofactoren worden aangepakt. Gestart wordt in de Goese Polder, maar het voornemen is om het uit te breiden naar andere wijken.
- Uitvoering geven aan het landelijk beleid dat alle leerlingen die in schooljaar 2011-2012 starten in het voortgezet onderwijs (praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo) een maatschappelijke stage moeten doen van minimaal 30 uur door ter bemiddeling een stagemakelaar in te zetten.

Hoe gaan we dit meten

- Het aantal jongeren dat een gebrek aan binding met de wijk ervaart, is in 2014 met 20% verminderd (scholierenonderzoek CtC 2014).
- 100% van de jeugdigen binnen het voortgezet onderwijs in Goes volgen vanaf het schooljaar 2011-2012 een maatschappelijke stage.

Natuurlijk buiten spelen

Het is belangrijk dat de Goese kinderen letterlijk en figuurlijk de ruimte vinden en krijgen om te spelen en elkaar te ontmoeten.

Jeugd en ouders hechten belang aan openbare speelruimte. Aan ruimte om te voetballen, te ravotten, de fantasie van kinderen de vrije loop te kunnen laten. De buitenspeelruimte is een essentieel deel van de leefwereld van kinderen en jeugdigen. Buitenspelen geeft hen voortdurend prikkels waardoor ze zich fysiek, sociaal-emotioneel en verstandelijk sterk ontwikkelen. Het is daarom van belang dat er voldoende speelvoorzieningen zijn binnen de gemeente.

Wat willen we bereiken

- Kinderen spelen vaker buiten.
- Verspreid over de gemeente Goes zijn er voldoende speel/ontmoetingsplaatsen voor alle jeugdigen.
- De speelplaatsen en toestellen sluiten beter aan bij de vraag van de jeugdigen.
- Bij nieuwbouwtrajecten wordt er rekening mee gehouden dat de ruimtelijke indeling voorziet in spel- en ontmoetingsmogelijkheden voor alle leeftijden.

Wat willen we hiervoor doen

- SMWO organiseert pleintjesactiviteiten voor de jeugd ter bevordering van het sociale contact en het stimuleren van beweging.
- Met een vertegenwoordiging uit de wijk en/of kern wordt het uitvoeringsplan speelvoorzieningen besproken. Zij inventariseren de behoefte in de wijk of kern. Hierdoor kan er beter ingespeeld worden op de vraag.
- Bij het vervangen van speeltoestellen zal er eerst overleg plaats vinden met een vertegenwoordiging uit de wijk en/of kern om na te gaan of er nog behoefte is aan een speeltoestel en zo ja voor welke leeftijd.
- Bij deze inventarisaties worden de scholen in de wijk en/of kern betrokken.

Hoe gaan we dit meten

- De jeugdigen en hun ouders zijn in 2015 tevreden over het activiteiten aanbod in hun wijk.
- De jeugdigen en hun ouders zijn in 2015 meer tevreden over de speelplaatsen dan in 2011.

Jongerenaccommodaties

Jongeren hebben behoefte aan ontmoeting met leeftijdgenoten.

Zij zijn vaak de leeftijd te boven om 'buiten te spelen'. Binnen de gemeente Goes zijn er 2 accommodaties specifiek gericht op jongeren, namelijk het jongerencentrum in de Brede School de Goese Polder en de Paerdestal in Goes-West. In de andere wijken en kernen is dit niet het geval maar worden er wel activiteiten georganiseerd. De professionele ondersteuning door het jeugd- en jongerenwerk in Goes (SMWO) vindt tot nu toe vooral plaats vanuit de door de gemeente vastgestelde kaders. Hierbij kunnen we denken aan kindervakantieweken, hobbyclubs, breedtesport, schoolsport e.d. De gemeente wil ondersteuning en activiteiten meer gaan inzetten vanuit de behoefte van en noodzaak voor de jongeren.

Wat willen we bereiken

- De jongeren zijn tevreden over de 'ontmoetings'mogelijkheden in de buurt waarin zij wonen.
- Alle jongeren hebben de mogelijkheid deel te nemen aan naschoolse activiteiten.
- Meer jongeren maken gebruik van ontmoetingsplaatsen voor jongeren.

Wat gaan we hiervoor doen

- SMWO-welzijn organiseert een minimaal standaard aanbod op het gebied van ontmoeting, ontspanning en ontwikkeling voor de jeugd in de leeftijd tot 23 jaar.
- De locaties waarop dit gebeurt zijn gericht op contact met jeugd uit verhoogde risicowijken.
- Het aanbod staat open voor alle jeugd in de gemeente Goes.
- In wijken of kernen waar geen jongerenaccommodatie gevestigd is, wordt ambulant gewerkt. Zonodig kunnen jeugdaccommodaties geïntegreerd worden in bestaande accommodaties die door professionele jongerenwerkers of vrijwilligers begeleid worden.
- In wijken en kernen waar geen verhoogd risico aanwezig is, heeft het jongerenwerk structureel contact met jeugdclubs, contactpersonen en (sport, cultuur)verenigingen.

Hoe gaan we dit meten

- Prestatieafspraken met SWMO-Welzijn worden jaarlijks gemonitord.
- De tevredenheid met de wijk als woonplaats is in 2014 met 20% toegenomen (scholierenonderzoek CtC 2014/ sociale staat van zeeland 2014).
- In 2015 maken 25% meer jeugdigen gebruik van de mogelijkheid om deel te nemen aan na-schoolse activiteiten (jeugdmonitor 13/14 jarigen 2015).
- In 2015 maken 20% meer jongeren gebruik van ontmoetingsplaatsen (jeugdmonitor 13/14 jarigen 2015).

De ideale woonplaats voor starters

Door de centrumfunctie die Goes vervult op tal van gebieden, is Goes een ideale woonplaats voor starters.

Met de voorzieningen die horen bij een stad, maar met de sfeer van een groot dorp. De reden dat de jeugd wegtrekt, heeft met name te maken met studie of werk elders. Gelukkig kiest nog steeds veel jeugd ervoor om in Goes te wonen. De gemeente wil de kansen van deze jongeren op de woningmarkt vergroten.

Wat willen we bereiken

- De kansen voor starters op de woningmarkt vergroten.

Wat willen we daarvoor doen

- Stimuleren van de doorstroming door de bouw van woningen in de middeldure sector en het bouwen van woningen voor ouderen.
- De bereikbaarheid van het aanbod in de bestaande koopvoorraad te vergroten door de gemeentelijke starterslening.
- Een terughoudend beleid voeren bij het realiseren van niet volwaardige woningen speciaal bestemd voor starters gezien de twijfels over de toekomstwaarde en (bij koopwoningen) over de beschikbaarheid voor de doelgroep op langere termijn.

- Het aanbod in de goedkope koopsector vergroten doordat RWS projecten opzet met een bijzondere eigendomsconstructie (Koopgarant) bij nieuwbouw in Goes-West, Goese Polder en Goese Schans en bij bestaande bouw in Wolphaartsdijk, waarbij de intentie is om bij gebleken succes ook elders woningen via Koopgarant aan te bieden.
- Ondersteunen en faciliteren van initiatieven in het kader van Collectief Particulier Opdrachtgeverschap Zeeland (CPOZ).
- Ondersteunen en faciliteren van de zachte stimuleringslening Duurzame Particuliere Woningverbetering. De Provincie heeft een stimuleringsfonds van 3 miljoen euro beschikbaar gesteld waaruit geld geleend kan worden met een rentepercentage van 1 procent. De lening is bedoeld voor het opknappen en verduurzamen van woningen met een maximale WOZ-waarde van 170.000 euro. De leningen kunnen aangevraagd worden bij de gemeente. De gemeente Goes heeft hiervoor al een verordening vastgesteld. Sinds 1 april 2011 kunnen ondermeer in Goes al leningen worden aangevraagd.

Hoe gaan we dit meten

- Het aantal jeugdigen dat op een wachtlijst staat voor een huurwoning neemt tussen 2012 en 2016 af (jeugdmonitor 2012 en 2016 Jong volwassenen).
- Er maken 10 starters gebruik van de gemeentelijke starterslening (gegevens afdeling Stadsontwikkeling Gemeente Goes).
- Er worden minimaal 5 starterswoningen per jaar gerealiseerd (gegevens afdeling Stadsontwikkeling).

Financiële paragraaf

Domein Gezin				
	Onderdeel	Toelichting	Risico's	Beschikbaar budget
1	CJG	Uitvoeringskosten CJG (o.a. personeel, huisvesting, communicatie) In 2011 is van het Rijk, middels de BDU CJG deel JZG, een bedrag van € 480.729 ontvangen. Dit was geoormerkt geld. Vanuit 2012 wordt de BDU CJG voortgezet in een decentralisatie-uitkering Centra voor Jeugd en Gezin (DU CJG). Deze middelen zijn niet meer geoormerkt en wordt vastgesteld op het bedrag dat in 2011 aan dit doel is besteed.	De verwachting is dat de kosten zullen toenemen in de komende jaren door de grotere bekendheid van het CJG en de inzet op preventie.	€135.888
2	Verwijsindex	Uitvoeringskosten GGD		€ 11.906
3	Opvoedsteunpunt	Uitvoeringskosten GGD	Door een grotere inzet op preventie zal de vraag om opvoedondersteuning toenemen.	€ 18.354
4	Home start	Uitvoeringskosten Humanitas	Door een grotere inzet op preventie zal de vraag om opvoedondersteuning toenemen.	€ 28.670
5	Ouder informatie punt	Uitvoeringskosten SMWO	Zie bovenstaand	€ 26.343
6	Huiselijk geweld	Uitvoeringskosten	Toename huisverboden (vanaf 2011 extra aandacht voor huiselijk geweld tegen kinderen) veroorzaakt toename kosten	€ 7.888
7	Decentralisatie Jeugd-zorg	In 2012 en 2013 krijgen de gemeenten invoeringskosten voor de decentralisatie toegekend. De verdeling van 2012 is bekend. Het bedrag van 2013 zal hoger liggen.		€ 22.903

Domein Onderwijs				
	Onderdeel	Toelichting	Risico's	Beschikbaar budget
7	Leerplicht	Regionale gelden voor Oosterschelderegio	Vanaf 2012 wordt er bezuinigd op de gemeentelijke bijdragen volgens de VZG norm. Risico is dat er minder ingezet kan worden op preventie en aantal uitvallers zal toenemen.	€ 411.141
8	Kwalificatieplicht	Regionale gelden voor Oosterschelderegio		€ 135.984
9	RMC/Voortijdig school-verlaten	Regionale gelden voor Oosterschelderegio	In 2012 is 76.458 euro beschikbaar uit ESF middelen, waardoor we extra kunnen inzetten op preventie. De jaren daarna vervallen deze middelen. Risico is dat daardoor het aantal schoolverlaters zonder startkwalificatie weer stijgt.	€ 319.285 € 76.458
10	Brede schoolactiviteiten	Uit deze middelen worden (samenwerkings)activiteiten gefinancierd de verschillende partners in de brede school.	Toenemende samenwerking tussen de brede school-partners en de toename van brede scholen/ netwerken zullen de aanvragen op deze subsidie toenemen.	€ 50.000

Domein Gezin					
	Gem. mid.	Rijks- mid.	Geoor- merkt	Jeugdonderwijsnota	Onderliggend beleid
1		x		Toegankelijkheid en snelle inzet van hulp moet voorkomen dat knelpunten in het opgroeien leiden tot problemen.	- Ontwerpplan CJG Goes en Noord-Beveland - Blauwdruk CJG Oosterschelderegio
2	x			Professionals signaleren vroegtijdig risico's bij de jeugdige en/of het gezin.	Convenant en plan
3		x		Preventieve zorg wordt vroegtijdig, snel dichtbij het gezin ingezet ter voorkoming van ernstige problemen.	Jaarlijkse afspraken met de GGD
4		x		Preventieve zorg wordt vroegtijdig, snel dichtbij het gezin ingezet ter voorkoming van ernstige problemen.	Stappenplan Home-start. In 2012 wordt op basis daarvan en nieuw Plan van aanpak gemaakt met een financieringskader.
5		x		Preventieve zorg wordt vroegtijdig, snel dichtbij het gezin ingezet ter voorkoming van ernstige problemen.	WMO-nota
6	x				
7				Een stelsel realiseren wat uitgaat van (de vraag van) jeugdigen, ouders en hun omgeving gericht op de eigen kracht van het gezin.	

Domein onderwijs					
	Gem. mid.	Rijks- mid.	Geoor- merkt	Jeugdonderwijsnota	Onderliggend beleid
7	X		X	- School en RBL werken samen om de kinderen/ jongeren op school te houden. - Jongeren komen niet thuis te zitten.	
8		X	X		
9		X X	X X	- Zo veel mogelijk jongeren verlaten het onderwijs met een startkwalificatie. - Bij uitval is er een passend aanbod gericht op terugkeer in het onderwijs.	Programmabegroting RBL 2012-2015
10	X			- Organisaties op het gebied van onderwijs, opvang, welzijn, sport en cultuurweten elkaar te vinden en verhogen het aanbod en - de kwaliteit door samenwerking.	

Vervolg financiële paragraaf

Vervolg Domein onderwijs				
	Onderdeel	Toelichting	Risico's	Beschikbaar budget
11	Onderwijs achterstanden	De wet is van kracht voor de periode 2011-2014, de middelen zijn ook voor deze periode vastgesteld. Het zijn middelen voor de uitvoering voor- en vroegschoolse-educatie en schakelklassen.	Pas in de loop van 2014 zal bekend worden of de rijksoverheid middelen beschikbaar stelt hiervoor en hoeveel. Voor een extra schakelklas (groep 3/4) is zo'n € 30.000 nodig, dit kan niet uit de huidige beschikbare middelen gefinancierd worden.	€ 267.067
12	Schoolbegeleiding	De subsidieschoolbegeleiding is toegezegd voor de periode 2011-2014. Hiervoor zijn reeds convenanten opgesteld. Het betreffen middelen die de scholen ontvangen voor onder meer verbetering van de vaardigheden van de leerkrachten.		€ 123.000
13	Leerlingenvervoer	Dit wordt uitgevoerd door het loket leerlingenvervoer. Is een gemeentelijke taak (lees verplichting).	Onduidelijk is welke gevolgen passend onderwijs zal hebben op de kosten voor het leerlingenvervoer.	€ 292.000
14	Milieueducatie	Dit is vastgelegd in het klimaatbeleidsplan Goes 2009-2013. Het gaat hierbij om de uitvoering van projecten op scholen.		€ 20.000
15	Zorgadviesteam	Deelname JGZ arts, Maatschappelijk werk, de Vluchtheuvel	Wordt gedekt vanuit de post Zorgadviesteam. Op basis van een jaarlijks subsidieverzoek worden de kosten van JGZ en AMW vergoed.	€ 53.543
16	Cultuureducatie	Aanbieden cultuureducatie op scholen. Wordt gezamenlijk gesubsidieerd via SWVO.		€ 31.965
17	Versterking peuter-speelzaalwerk	Subsidie die vanuit de rijksoverheid beschikbaar is gesteld in het kader van de harmonisatie. Aangezien de harmonisatie al is gerealiseerd, worden deze middelen op dit moment niet benut.		€ 75.568
18	Onderwijshuisvesting		De teruglopende kinderaantallen en de effecten van passend onderwijs hebben gevolgen voor de capaciteit en spreiding.	€ 6.000.000

Domein Werk				
	Onderdeel	Toelichting	Risico's	Beschikbaar budget
19	Participatiebudget, onderdeel werkdeel (t.b.v. inzet van re-integratie)	De gemeente Goes heeft voor 2012 een werkdeel (rijksbudget) van € 1.430.595. De gemeente Goes heeft besloten om in 2012 daarnaast nog € 600.000 eenmalig aan eigen gemeentelijke middelen in te zetten voor re-integratie (samen dus ruim 2 miljoen euro te besteden). Deze middelen worden zowel voor jongeren (tot 27 jaar) als voor "ouderen" ingezet. Voor 2013 en verder wordt verwacht dat er (nog) minder werkdeel zal zijn dan in 2012 (naar verwachting ongeveer een derde minder dan in 2012)	Door beperkte middelen moeten er keuzes worden gemaakt. Het is onzeker hoe de verdere bezuinigingen op de sociale zekerheid vanaf 2013 uitpakken voor de gemeente Goes.	Circa 2 miljoen euro waarvan ruim 300.000 euro voor kosten van eigen personeel (in vaste dienst)

Vervolg Domein onderwijs

	Gem. mid.	Rijks- mid.	Geoor- merkt	Jeugdonderwijsnota	Onderliggend beleid
11		X	X	- Voor elke leerling een passende onderwijsplek afgestemd op zijn/haar mogelijkheden. - Het goed doorlopen van de schoolloopbaan door vroegtijdige onderkenning en aanpak van onderwijsachterstanden.	Wet OKE
12	X				Afspraken inzet schoolbegeleiding gemeente- onderwijs
13	X	X			Verordening Leerlingenvervoer
14	X				Klimaatsbeleidsplan 2009-2013
15	X			Een brede basis aan zorg voor alle leerlingen waarbij ruimte is voor extra zorg voor die kinderen die het nodig hebben.	Convenant CJG-ZAT Oosterschelderegio
16	X				Cultuurnota
17		X		Een voorschools aanbod van tenminste 10 uur p. w. voor alle doelgroeppeuters.	
18		X	X	Richtlijnen voor besluiten op het gebied van (gebruik van) onderwijshuisvesting en aanverwante voorzieningen gericht op toekomstige ontwikkelingen.	Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs

Domein Werk

	Gem. mid.	Rijks- mid.	Geoor- merkt	Jeugdonderwijsnota	Onderliggend beleid
19	X	X	X	Zo veel mogelijk jongeren die bij de gemeente aankloppen voor een uitkering worden bemiddeld en geplaatst op duurzaam betaald werk, zodat ze in hun eigen levensonderhoud kunnen voorzien. Waarborgen van een samenhangende gemeentelijke aanpak op het gebied van opleiding, werk, inkomen en zorg.	Beleidsplan Activering en Inkomen Uitwerking Wet werken naar vermogen

Vervolg financiële paragraaf

Domein Jeugd en Jongeren				
	Onderdeel	Toelichting	Risico's	Beschikbaar budget
20	Schoolzwemmen	Afspraken hierover zijn vastgelegd met ROC Zeeland tot en met schooljaar 2012/2013.	Onduidelijkheid over wat na juli 2013.	€ 144.000
21	Maatschappelijke stage	Zijn bedoeld voor realisatie stagemakelaar en zijn vastgesteld tot en met 2012.	Na 2012 is onduidelijk of er middelen beschikbaar worden gesteld en hoeveel.	€ 130.000
22	Verslavingspreventie (uit MO-middelen)	Dit zijn middelen die afkomstig zijn vanuit de Maatschappelijke Opvang, welke door centrumgemeente Vlissingen worden verdeeld over de regio's. Via het SWVO worden met de 7 Oosterschelderegio gemeenten afspraken gemaakt over de wijze waarop deze middelen worden ingezet. Deze middelen kunnen uitsluitend worden ingezet voor mensinzet van Indigo Zeeland.	De verwachting is dat dit bedrag vanaf 2013 vanwege een korting in de middelen Maatschappelijke Opvang drastisch zullen verminderen.	€ 75.000
23	Preventie softdrugs	De coffeeshops investeren beide jaarlijks een bedrag van € 17.017 in de preventie van softdrugsgebruik. Voor de uitvoering van de activiteiten worden afspraken gemaakt tussen de coffeeshops, SMWO en Indigo.	Bij een wijziging van de maatregelen m.i.v. 1 januari 2012 is (1) onzeker of beide coffeeshops blijven bestaan en (2) of het reeel is een dergelijke bijdrage te blijven verwachten gezien de maatregelen die ingevoerd moeten gaan worden vanuit de rijksoverheid.	€ 34.034
24	Verslavingspreventie	Middelen bedoeld voor uitvoering preventieactiviteiten.	Gezien de ontwikkelingen van korting op de MO-middelen, onzekerheid over de coffeeshopmiddelen enerzijds en ingezet (integrale) projecten anderzijds zullen extra middelen nodig zijn.	€ 15.000
25	Aanpak harddrugs	De gemeenteraad heeft een toezegging gedaan om met ingang van 2012 extra middelen beschikbaar te stellen voor de aanpak van harddrugs.	Onduidelijk is of het hierbij om een incidenteel of structureel bedrag gaat.	€ 30.000
26	LHBT-project	Dit is een subsidie voor de uitvoering van de LHBT-pilot voor de periode 2012-2014. Het geld wordt besteed aan projectleiding ADBZ en uitvoeringskosten project. Onderdeel van de pilot is borging in bestaand beleid.		€ 20.000
27	Jeugdgezondheids zorg uniform	Uitvoering wettelijke taken GGD in kader jeugdgezondheidszorg	In 2011 is van het Rijk, middels de BDU CJG deel JZG, een bedrag van € 480.729 ontvangen. Dit was geoormerkt geld. Vanuit 2012 wordt de BDU CJG voortgezet in een decentralisatie-uitkering Centra voor Jeugd en Gezin (DU CJG). Deze middelen zijn niet meer geoormerkt en wordt vastgesteld op het bedrag dat in 2011 aan dit doel is besteed.	€ 525.950
28	Jeugdgezondheids zorgmaatwerk	Uitvoering Jeugdgezondheidszorg maatwerk	Zie bovenstaande	€ 34.491
29	Subsidie SMWO-Welzijn	Subsidie aan SMWO-Welzijn en activiteitenbudget RWS draagt jaarlijks € 80.000 bij aan het jongerenwerk. Dit is afgesproken middels de samenwerkingsovereenkomst Brede Scholen.	Met SMWO-Welzijn worden jaarlijks prestatie-afspraken gemaakt. A.d.h.v. deze afspraken wordt de subsidie vastgesteld.	€ 300.023

Domein Jeugd en Jongeren						
	Gem. mid.	Rijks- mid.	Geoor- merkt		Jeugdonderwijsnota	Onderliggend beleid
20	X					Contractafspraken ROC Zeeland
21		X			In samenwerking met het onderwijs, jongeren meer bij de maatschappij betrekken.	Projectplan
22	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.		Jongeren en ouders/(mede)opvoeders zijn zich bewust van de risico's van het overmatig gebruik van alcohol en andere drugs en handelen hiernaar door geen alcohol onder de 16 jaar en geen softdrugs onder de 18 jaar te gebruiken cq. toe te staan.	
23	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.		Zie bovenstaande	
24	X				Zie bovenstaande	Nota alcohol en drugs Regionale gezondheidsnota Laat ze niet (ver)zuipen
25					Zie bovenstaande	
26		X	X		Bevorderen van sociale acceptatie van jongeren die anders zijn met extra aandacht voor jongeren met een andere geaardheid.	Project LHBT
27	X	X			Jeugdigen en ouders zijn zich meer bewust van het belang van een gezonde leefstijl met betrekking gezonde voeding, bewegen, seksualiteit.	Gezondheidsnota
28		X			Zie bovenstaande	Gezondheidsnota
29	X				- Er is een breed aanbod van evenementen en activiteiten voor alle jeugdigen. - Activiteiten, evenementen en voorzieningen voor de jeugd, worden zoveel mogelijk met jeugdigen georganiseerd. - Het vergroten van de leefbaarheid in de buurt. Het informele- en formele netwerk rondom de jeugdige wordt betrokken.	

Vervolg financiële paragraaf

Vervolg domein Jeugd jongeren				
	Onderdeel	Toelichting	Risico's	Beschikbaar budget
30	Subsidie SMWO-welzijn	Activiteitenbudget	Met SMWO-Welzijn worden jaarlijks prestatie-afspraken gemaakt. Aan de hand van deze afspraken wordt de subsidie vastgesteld.	€ 22.494
31	Subsidie SMWO-welzijn	Jeugdwerk in kernen	Met SMWO-Welzijn worden jaarlijks prestatie-afspraken gemaakt. Aan de hand van deze afspraken wordt de subsidie vastgesteld.	€ 3.828
32	Subsidie SMWO-welzijn	Kindervakantieweek	Met SMWO-Welzijn worden jaarlijks prestatie-afspraken gemaakt. Aan de hand van deze afspraken wordt de subsidie vastgesteld.	€ 20.656
33	Jongerenraad Goes	Activiteitsubsidie jongerenraad Goes	Wordt gedekt vanuit de post jeugdbeleid. € 8000 is vrij besteedbaar voor jongerenraad. Op de overige € 2000 kan een beroep gedaan worden via een apart subsidieverzoek.	€ 10.000
34	Diverse subsidies	Subsidies aan jeugd- en jongerenclubs	Wordt gedekt vanuit de post jeugdbeleid. Verstreking aan de hand van een gemeentelijke beschikking.	€ 3.264
35	Subsidie evenementen	Dancetour, 12 hours of hiphop, Kluspop	Wordt gedekt vanuit de post jeugdbeleid. Verstreking aan de hand van een gemeentelijke beschikking.	€ 8.700
36	Jeugdtheaterschool	- Mogelijkheid theaterschool voor jongeren. - Wordt grotendeels via provincie gesubsidieerd.	Onzeker of de provinciale subsidie blijft	€ 5.280
Domein Wijk				
	Onderdeel	Toelichting	Risico's	Beschikbaar budget
37	Speelvoorzieningen	Uitvoering en onderhoud		€ 514.678
38	Breedtesport	Personeelskosten en andere kosten SMWO		€ 228.279
39	Breedtesport	Jongerenactiviteiten		€ 34.002
40	Startersleningen	Verstrekken Startersleningen	Er zit nog € 300.000 in de subsidiepot startersleningen. De leningen kunnen verstrekt worden totdat de pot leeg is.	€ 300.000
41	Jongerencentrum G.P.	Huisvestingskosten jongerencentrum Goese Polder	Met SMWO-Welzijn worden jaarlijks prestatie-afspraken gemaakt. Aan de hand van deze afspraken wordt de subsidie vastgesteld.	€ 27.783

Vervolg domein Jeugd jongeren

	Gem. mid.	Rijks- mid.	Geoor- merkt	Jeugdonderwijsnota	Onderliggend beleid
30	X			Zie bovenstaande	BCF
31	X			Zie bovenstaande	BCF
32	X			Zie bovenstaande	BCF
33	X			Jongeren denken mee over de uitvoering van het jeugdbeleid binnen de gemeente Goes.	Jaarplan Jongerenraad
34	X			Alle activiteiten, evenementen en voorzieningen voor de jeugd, worden zoveel mogelijk op vraag van en met jeugdigen georganiseerd.	Subsidiebeleid
35	X			Zie bovenstaande	Subsidiebeleid
36				Zie bovenstaande	Cultuurnota

Domein Wijk

	Gem. mid.	Rijks- mid.	Geoor- merkt	Jeugdonderwijsnota	Onderliggend beleid
37	X			Verspreid over de gemeente Goes zijn er voldoende speel/ontmoetingsplaatsen voor alle jeugdigen.	Nota speelbeleid
38	X			Alle jongeren hebben de mogelijkheid deel te nemen aan naschoolse activiteiten.	BCF
39	X			Zie bovenstaande	BCF
40	X			De kansen voor starters op de woningmarkt vergroten.	Woonvisie
41	X			Meer jongeren maken gebruik van ontmoetingsplaatsen voor jongeren.	BCF

Bijlage 1

Beleid brede scholen: samenwerken voor kind, ouders en buurt

Brede scholen worden opgezet met het doel netwerken te vormen tussen partners (onderwijs, kinderopvang, welzijn, cultuur en sport) om te komen tot een breed, samenhangend aanbod voor kinderen, ouders en buurtbewoners.

Samenwerken en versterken van de sociale omgeving t.b.v. vergroten van kansen van kinderen, ouders en bewoners uit de buurt of het dorp, uitgaand van hun situatie. De vorming van netwerken hoeft niet altijd te leiden tot een brede school maar heeft wel een vergelijkbare werkwijze. Daar waar 'brede school' wordt genoemd kan ook een netwerk van partners bedoeld worden. In 2009 is het visiedocument Brede scholen vastgesteld door gemeente en partners⁶. Middels een werkgroep van gemeente en de belangrijkste partners van de brede scholen is de visie geactualiseerd en het beleid ontwikkelt.

De gemeente Goes stimuleert de ontwikkeling van netwerken en brede scholen. Maar het is vooral aan de partners om de brede scholen vorm te geven. De werkgroep geeft met dit beleid richting aan de vorming van netwerken en concrete, werkbare kaders die de partners ondersteunen bij de ontwikkeling van de brede scholen. De ontwikkeling van een brede school is per definitie een ontwikkeling van onderop. Per brede school wordt bepaald welke profiel het best past. Concrete doelstellingen worden aan de hand van dit profiel en de speerpunten bepaald.

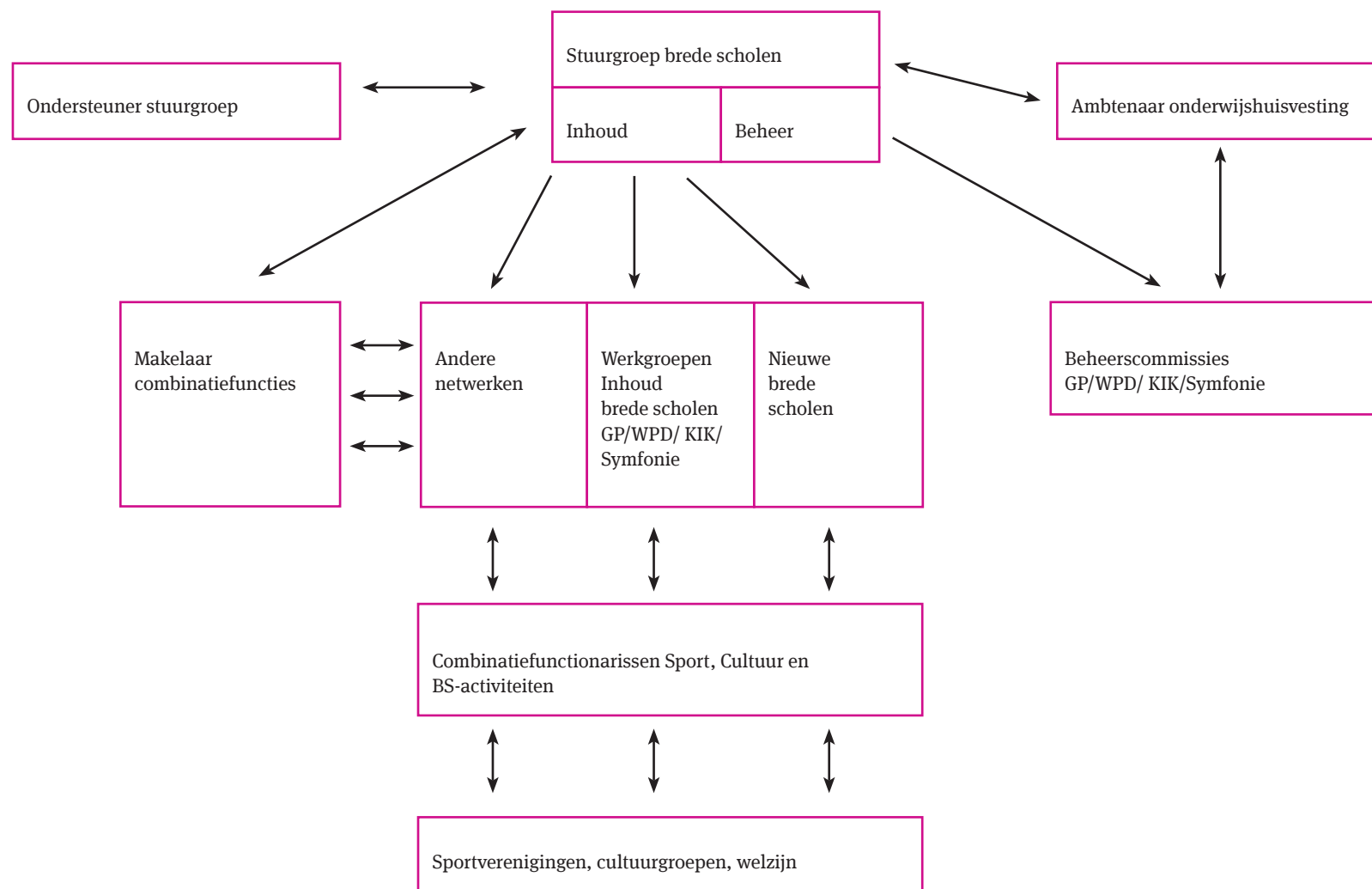
⁶ Alpha scholengroep, Nobego, Stichting Prisma, Kinderopvang de Bevelanden, SMWO

Speerpunten bij de ontwikkeling van brede scholen

- **Het vergroten van ontwikkelingskansen voor kinderen door een netwerk te creëren van sociale, maatschappelijke, culturele, sportieve, gezondheids- en zorgvoorzieningen met de school als middelpunt**
Onderwijs, kinderopvang, welzijn, cultuur en sport richten zich, ieder op eigen wijze, op de ontwikkeling van kinderen. Door samenwerking en afstemming wordt samenhang en verbreding aangebracht in de verschillende programma's en activiteiten. Uitgangspunt is het versterken van talenten en kansen, uitgaand van de situatie van kinderen, ouders en de buurt in de omgeving van de brede school.
- **Vergroten betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen**
Ouders stellen hoge eisen aan de ontwikkeling van hun kinderen en de organisaties die daar mede zorg voor dragen, kinderen moeten alle kansen krijgen. Maar er zijn ook ouders die juist extra aandacht en ondersteuning nodig hebben. Ouders en kinderen die vanwege een laag inkomen of andere problematiek nauwelijks deelnemen aan de maatschappij. Het aanbod van de brede school is gericht op het versterken van de ouder in de opvoedersrol door samenwerking en afstemming.
- **Combinatie arbeid-zorg makkelijker maken voor ouders**
De behoefte van de samenleving is veranderd. Ouders moeten veel taken combineren doordat beide ouders werken of doordat gezinssamenstellingen veranderen (éénoudergezinnen, samengestelde gezinnen). Een doorgaande lijn tussen kinderopvang, onderwijs en buitenschoolse activiteiten verlicht de taak van ouders en vergroot het welzijn en welbevinden van het kind.
- **Aanbod aan voorzieningen en activiteiten voor kinderen en ouders uitbreiden**
Een netwerk van verschillende velden komt door het bundelen van expertise, het afstemmen en het verdelen van de taken tot uitbreiding van het aanbod.
- **Het versterken van de sociale cohesie en de leefbaarheid in de wijk door een samenhangend, goed bereikbaar aanbod te bieden, aansluitend op de vragen van de wijk**
Gezinnen zijn minder geworteld in hun sociale omgeving. Wonen, werken, sporten en winkelen doen ouders op verschillende plekken. Door het vergroten van het aanbod in de wijk raken ouders, kinderen en anderen meer betrokken bij hun directe sociale omgeving.
- **Samenwerking tussen partners van brede scholen versterken**
Het is moeilijk om samenwerking goed vorm te geven. De brede scholen zijn opgezet binnen een projectmatige (tijdelijke) structuur.
- **Duidelijkheid over het beheer van de brede scholen**
Na de ontwikkeling van een brede school moet beheer goed worden geregeld op basis van een beheerplan. Per brede school wordt een beheerplan vastgesteld.

Uitvoeringsplan

Organisatie



Organisatie

- De samenwerking krijgt een structurele inbedding door het opzetten van een duidelijke structuur waarin rollen en verantwoordelijkheden, organisatie, werkwijze en inzet van middelen (combinatiefuncties, subsidie) zijn vastgelegd.
- Er wordt een stuurgroep ingesteld die bestaat uit de vaste partners van meerdere brede scholen.
- Er is een uitvoeringsplan voor het opzetten van brede scholen op basis waarvan de stuurgroep de kwaliteit bewaakt.
- De speerpunten vormen richtlijnen voor de beoordeling van een werkplan van een brede school.
- Het opzetten van een brede school met verschillende voorzieningen gebeurt op basis van een wijkanalyse zodat het aanbod aansluit bij de vraag van de wijk.
- Er wordt van kinderen, ouders en buurtbewoners inzet gevraagd om de activiteiten vorm te geven d.m.v. bevragen op ideeën, deelname, ondersteuning bij de uitvoering.
- De kernpartners in de huidige brede scholen zijn onderwijs, kinderopvang en welzijn. De gemeente wil de bibliotheek ook kernpartner maken.
- Tot 1 augustus 2013 bereiden wij een nieuwe beheersvorm voor de Goese brede scholen voor.

Rollen

Partners

De partners van de brede scholen investeren in samenwerking en in het tot stand brengen van een gezamenlijk aanbod. Zij zetten zowel personeel als middelen in om dit mogelijk te maken.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen kernpartners en bondgenoten. Kernpartners bieden activiteiten die direct gericht zijn op de ontwikkeling van kinderen. Zij vormen de kern van de meeste brede scholen. Daarnaast is er sprake van bondgenoten. Dit zijn organisaties die gebruik maken van het gebouw, maar zich richten op een andere doelgroep of een andere taak hebben zoals zorg. Zij worden wel betrokken in de samenwerking.

Op bestuurlijk niveau hebben de kernpartners een initiërende, sturende en controlerende rol via de stuurgroep. Organisaties die participeren in de brede school dragen bij

aan het brede schoolaanbod door gerichte keuzes in het eigen activiteitenplan en -budget. Daarnaast nemen deze organisaties deel aan de beheerscommissie.

Gemeenten

De gemeente voert regie op afstand, schept randvoorwaarden voor samenwerking en zet middelen in ter bevordering van de ontwikkeling van brede scholen. Verder bewaakt zij, samen met de partners, de voortgang en de koers en houdt d.m.v. evaluatie zicht op de resultaten. Ook neemt de gemeente deel in de beheerscommissie.

Kinderen, ouders en buurtbewoners

D.m.v. de wijkanalyse wordt de behoeften van kinderen, ouders en wijkbewoners in kaart gebracht. Bij de opzet van activiteitenplannen wordt hun inbreng meegenomen. Daarnaast wordt van hen ook inzet gevraagd bij het vormgeven van de activiteiten.

Taken

Stuurgroep brede scholen Goes

De ontwikkeling van de Goese brede scholen wordt aangestuurd door de stuurgroep brede scholen. Deze stuurgroep is samengesteld uit bestuurders van de kernpartners van de brede scholen en vanuit de gemeente het afdelingshoofd Samenleving en de ambtenaren met het aandachtsveld brede scholen en onderwijshuisvesting.

- De stuurgroep komt minimaal 3 x per jaar bij elkaar.
- De vergadering van de stuurgroep bestaat uit 2 gescheiden delen: inhoud en beheer. Voor het onderdeel beheer schuiven nog andere betrokken partners aan.

De belangrijkste taken van de stuurgroep zijn:

- Voortgang en koers van het proces bepalen.
- D.m.v. evaluatie zicht houden op het resultaat.
- Beoordelen jaarlijkse activiteitenplannen en subsidieaanvraag brede schoolactiviteiten.
- De stuurgroep bewaakt de verdeling van activiteiten en middelen over de verschillende wijken.
- Inhoudelijke aansturing makelaar combinatiefuncties.
- Communicatie met overige organisaties die een aanbod verzorgen over koers en besluiten.

- Stimuleren van de samenwerking op de werkvloer: scholen en organisaties houden zich aan de afspraken die met hen gemaakt zijn.
- Beheer: afstemming van beheersaspecten bij de verschillende mfa's waarbij gestreefd wordt naar zoveel mogelijk eenheid in aanpak binnen de gemeente.

Gemeente Goes

De gemeente heeft een beperkte verantwoordelijkheid m.b.t. de brede scholen. Haar regiefunctie is gericht op het bij elkaar brengen van partners, stimuleren tot afstemming en samenwerking, ondersteunen door belemmeringen te verhelpen en waar mogelijk middelen in te zetten.

De gemeente is verder verantwoordelijk voor:

- E-subsidie brede school-activiteiten en neemt besluiten over de inzet daarvan. De stuurgroep kan het college hierover adviseren.
- De inzet van combinatiefuncties waarbij de makelaar combinatiefuncties direct door de gemeente wordt aangestuurd. De aansturing van de andere combinatiefuncties is belegd bij het SMWO en Biblioosterschelde. Inhoudelijk aansturing van de makelaar brede scholen is een taak van de stuurgroep brede scholen.

Ondersteuner stuurgroep

De ondersteuner is verantwoordelijk voor de communicatie tussen stuurgroep en de uitvoering. Hij/zij is aanwezig tijdens het overleg van de stuurgroep en licht stukken toe en adviseert de stuurgroep op basis van de evaluaties, plannen en ontwikkelingen.

Taken:

- Bijstellen van visie, beleid en doelen in overleg met de makelaar combinatiefuncties op basis van input van de werkgroepen inhoud.
- Voorleggen van deze stukken ter bespreking en/of besluitvorming aan de stuurgroep.
- Voorleggen van de subsidieaanvragen, werkplannen en evaluaties aan de stuurgroep.
- Voorbereiden van het overleg van de stuurgroep.
- Terugkoppeling aan de makelaar van de besluiten van de stuurgroep.

Beleidsmedewerker onderwijshuisvesting

Is, vanuit de gemeente, verantwoordelijk voor de communicatie m.b.t. het beheer van onderwijshuisvesting. Taken m.b.t. brede scholen en netwerken:

- Samen met/ deel uitmakend van de beheerscommissie zorgen voor het beheer van de brede school.
- Zorgen voor de totstandkoming van een beheerplan voor de beheerscommissie.
- Verantwoordelijk voor de uitvoering van “groot” onderhoud aan het gebouw.

Makelaar combinatiefuncties

De makelaar combinatiefuncties wordt aangesteld door de gemeente vanuit de Impulsregeling brede scholen (combinatiefuncties). Deze coördinator heeft een makelaarsfunctie bij de vorming van brede scholen als netwerken van onderwijs, kinderopvang, welzijn, sport en cultuur.

De makelaar combinatiefuncties heeft als belangrijkste taken:

- Het signaleren van kansen en mogelijkheden tot samenwerken.
- Het verzamelen van gegevens over/ onderzoeken van de wensen en behoeften van kinderen, ouders, scholen en andere organisaties.

- Het faciliteren van deze samenwerking door vraag en aanbod bij elkaar te brengen.
- Het creëren van netwerken tussen de partners op het gebied van onderwijs, sport en cultuur en het onderhouden van deze netwerken o.a. door het opzetten van een overlegstructuur.
- Het opstellen van activiteitenplannen samen met de partners (en de uitvoerend combinatiefunctionarissen).
- Het afstemmen van het binnen- en buitenschools programma en creëren van toegankelijke en logisch doorlopende verbindingen tussen verschillende sectoren.
- Het bewaken van de voortgang, de kwaliteit en het nakomen van afspraken.
- Het stimuleren, afstemmen van taken en het inhoudelijk aansturen van de uitvoerende combinatiefunctionarissen.
- Overzicht houden op alle ontwikkelingen en voorkomen dat organisaties steeds afzonderlijk benaderd worden door uitvoerende combinatiefunctionarissen.
- De makelaar moet een goed beeld hebben van alle drie de sectoren Onderwijs, Sport en Cultuur.

Werkgroepen Inhoud

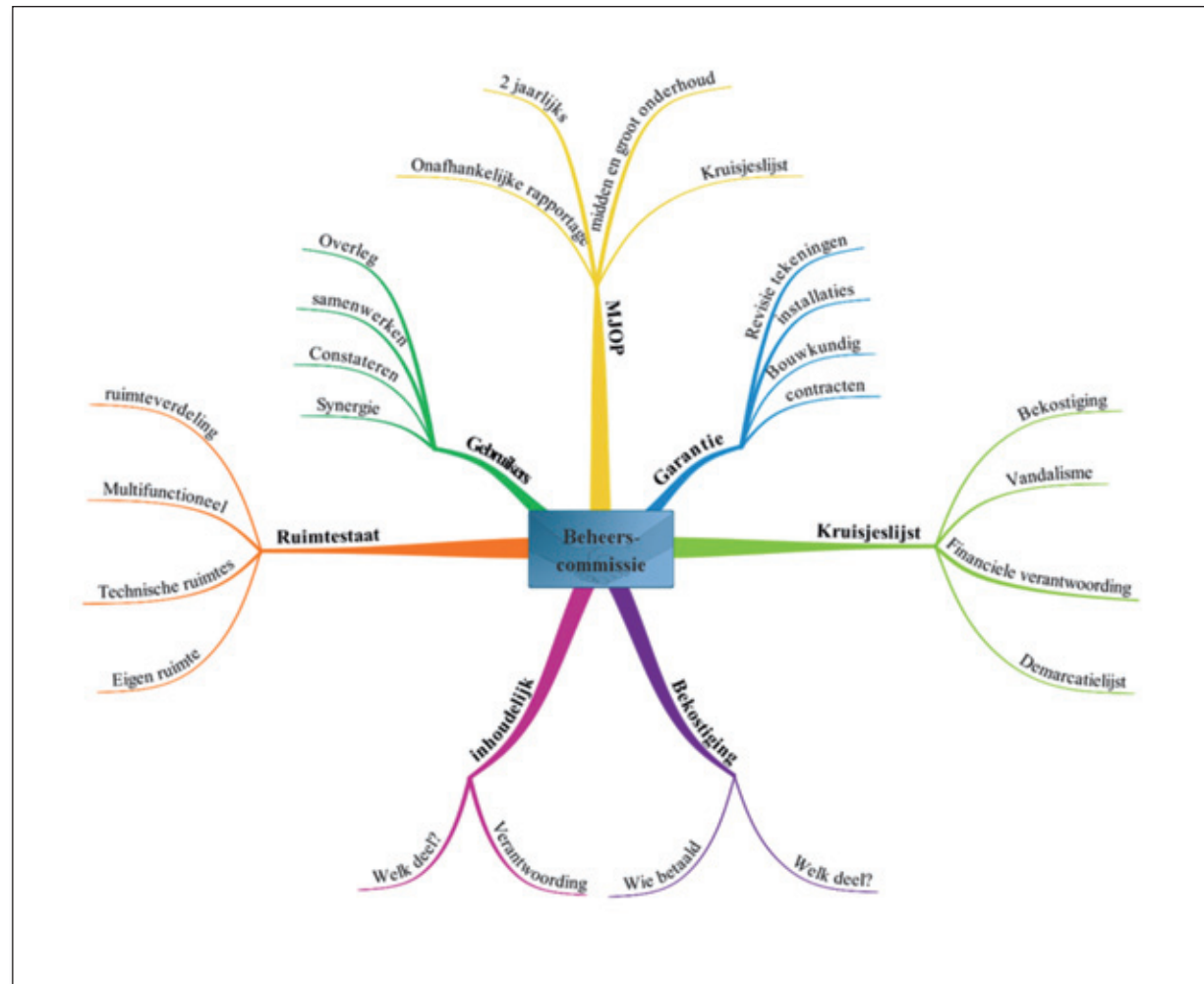
Elke brede school kent een werkgroep inhoud. Deze werkgroep bestaat uit de kernpartners (directeuren en leidinggevendenden) van de brede school. De werkgroep komt minimaal 6 x per jaar bij elkaar, waarvan 2 x per jaar met bondgenoten.

Taken van deze werkgroep zijn:

- Directe verantwoordelijkheid voor de samenwerking binnen de brede scholen.
- Communicatie met overige organisaties die een aanbod verzorgen.
- Zij werken jaarlijks een gezamenlijk activiteitenplan uit en stellen een subsidieaanvraag op voor die activiteiten waar extra budget voor gewenst is.
- Zij stimuleren de samenwerking tussen de partners bij hun teams. Voor specifieke (uitwerking van) activiteiten kunnen zij werkgroepjes instellen bestaande uit medewerkers van de verschillende partners.
- Om de 4 jaar stellen zij een nieuw werkplan op waarbij zij, in afstemming met de doelen van de eigen organisatie, de gezamenlijke visie en doelen formuleren.

Beheerscommissie

Elke brede school kent een beheerscommissie. De beheerscommissie heeft tot taak het beheer en de exploitatie in goede banen te lijnen. Hiernaast is hiervoor een mindmap, waaruit blijkt welke taken de beheerscommissie allemaal krijgt.



Stappenplan

Profiel

De makelaar combinatiefuncties maakt, samen met de initiatiefnemers, een wijkdorpanalyse.

Behoeftte: aan de hand van de beschikbare gegevens bij de gemeenten wordt de samenstelling van de wijk en de sterke en zwakke kanten en problematiek in kaart gebracht.

Mogelijkheden: inventarisatie van beschikbare partners voor een brede school en de wensen van betrokkenen m.b.t. huisvesting en te realiseren doelen.

Op basis hiervan wordt een profiel opgesteld en de doelgroep bepaald voor de brede school.

Wanneer de beoogde partners besluiten een brede school te willen vormgeven, maken zij een werkplan op basis van de doelgroep, het profiel en de eerdergenoemde speerpunten. Het werkplan bevat de visie van de partners, doelstellingen en een actieplan. Het werkplan wordt voorgelegd ter toetsing aan de stuurgroep.

Kwaliteit

Bij de opzet van een brede school wordt een werkplan voor 4 jaar ingediend bij de stuurgroep. Het plan wordt getoetst aan de speerpunten. Na 4 jaar wordt het plan geëvalueerd met de stuurgroep en een nieuw plan opgesteld. De stuurgroep doet aanbevelingen. Alle brede scholen stellen jaarlijks een evaluatieverslag over het afgelopen jaar en een activiteitenplan voor het volgende jaar op waaraan zij een subsidieaanvraag toevoegen. Dit wordt getoetst door de stuurgroep. De stuurgroep bewaakt de verdeling van activiteiten en middelen over de verschillende wijken.

Middelen

De gemeente heeft een jaarlijks budget gereserveerd van € 50.000 voor brede schoolactiviteiten. Op basis van subsidieaanvragen wordt een bedrag toegekend aan partners van de brede scholen. Daarnaast ondersteunt de gemeente de (vorming van) brede scholen door inzet van combinatiefuncties.

Bijlage 2

Toekomst van onderwijsvoorzieningen: toelichting op verantwoordelijkheden

Situatie gemeente Goes

In Goes is het leerlingenaantal in de periode 2005-2010 al met ca. 250 gedaald (van 3.575 naar 3.316). De komende 10 jaar wordt voor Goes een verdere terugloop verwacht met ca 16% ofwel ca. 500 leerlingen. Deze terugloop werd al grotendeels voorzien in onze eigen prognoses, alleen hierin werd nog uitgegaan van een terugloop van ca. 10%. In elke kern, behalve Wilhelminadorp en Oud-Sabbinge, is sprake van een dalend leerlingenaantal.

Plaats	Huidig aantal (2009)	Verwacht aantal 2020	Vershil
Oud-Sabbinge	27	28	+ 1
's-Heer Arendskerke	140	111	-29
Wolphaartsdijk	207	141	-66
Eindewege	16	11	-5
's-Heer Hendrikskinderen	157	136	-21
Goes	2402	2057	-345
Wilhelminadorp	105	123	+18
Kattendijke	46	33	-13
Kloetinge	353	316	-37
Totaal	3453	2956	-497

In Goes hebben wij op dit moment 20 basisscholen met op 1 oktober 2011 3.229 leerlingen. Hiervan komt een klein aantal leerlingen van buiten Goes (reformatorische scholen). Drie scholen zitten er onder de opheffingsnorm van 90 leerlingen, te weten de openbare basisscholen De Achthoek en De Kattenschulp en de Johannes Calvijnschool. Twee van deze scholen staan in Wolphaartsdijk en één in Kattendijke. Daarnaast zijn er op dit moment vier scholen met een leerlingenaantal tussen de 90 en 100 leerlingen.

Verantwoordelijkheden onderwijs en gemeente

Situatie schoolbesturen gemeente Goes

Met de instandhouding en opheffing van scholen in Goes hebben wij geen bemoeienis. Uitzondering hierop is het openbaar onderwijs. In januari 2008 is het openbaar onderwijs verzelfstandigd en is het bevoegd gezag overgedragen aan de stichting openbaar primair onderwijs Nobego. Nobego heeft alle wettelijke taken en bevoegdheden, met uitzondering van één bevoegdheid, te weten het feitelijke besluit tot opheffing van een openbare school.

De regels voor de opheffing van een openbare school zijn vastgelegd in artikel 153 van de Wet op het primair onderwijs (WPO). Hierin is bepaald dat een openbare school wordt opgeheven indien deze onder de opheffingsnorm komt. Artikel 157 WPO kent vervolgens de mogelijkheid om via de gemiddelde schoolgrootte scholen onder de opheffingsnorm in stand te houden. Nobego maakt hier al een aantal jaren gebruik van om zowel de Achthoek als de Kattenschulp open te houden. Daarnaast biedt artikel 158 WPO mogelijkheden om de beide scholen onder de opheffingsnorm open te houden:

- Een school die structureel onder de opheffingsnorm zit kan, onder voorwaarden, verder als nevenvestiging van een andere zelfstandige school. De eerstgenoemde school wordt dan opgeheven als zelfstandige school. Een nevenvestiging moet tenminste 23 leerlingen tellen en binnen 5 kilometer staat geen school waar onderwijs van dezelfde richting of openbaar onderwijs wordt gegeven.
- Een zelfstandige school die nog minimaal 50 leerlingen heeft wordt niet opgeheven indien het de laatste school van een richting is binnen een straal van 5 kilometer.

Nobego is verantwoordelijk voor de uitvoering van bovengenoemde artikelen uit de WPO. Al een aantal jaren meldt Nobego bij het ministerie dat er 2 scholen zijn die onder de opheffingsnorm zitten en dat men deze door gebruik te maken van de gemiddelde schoolgrootte kan openhouden. Zoals bekend is kan dit ook nog op basis van de laatste teldatum 1 oktober 2011. De marge is echter uiterst klein.

Gemeente

De gemeenteraad heeft ondanks de verzelfstandiging nog steeds de bevoegdheid om een openbare school op te heffen. Dit is geregeld in artikel 159 WPO (vermindering aantal openbare scholen en nevenvestigingen). Er is wel een beperking: een openbare school mag niet worden opgeheven indien dit de laatste is binnen een afstand 10 kilometer over de weg gemeten. In Goes komt dit echter niet voor. Dit besluit kan een gemeenteraad in mijn ogen alleen nemen op verzoek van Nobego en niet zelfstandig. Onze rol bij de vraag over het wel of niet openhouden van een school is erg beperkt en kan alleen vorm krijgen als wij financieel gaan bijdragen aan een schoolbestuur om op die manier scholen open te houden. Dit is wel een gevaarlijke omdat wij dan in gaan grijpen in het ‘beleid’ van Nobego doordat je ze dwingt om die kleine school als nevenvestiging te benoemen met direct alle andere beperkingen voor dat bestuur (bijvoorbeeld het feit dat Nobego door de omvang “slechts” één nevenvestiging mag vormen).

Actuele situatie

Er ligt een wetsvoorstel over de stichting en opheffing van verzelfstandigde openbare en bijzondere scholen. Het beoogt het onderscheid tussen verzelfstandigde besturen voor openbaar onderwijs en besturen van bijzondere scholen ten aanzien van opheffing van scholen weg te nemen. Volgens het wetsvoorstel komt artikel 159 WPO als volgt te luiden:

Artikel 159. Vrijwillige opheffing openbare school of nevenvestiging

- De gemeenteraad kan besluiten tot vermindering van het aantal openbare scholen en nevenvestigingen.
- De openbare rechtspersoon, bedoeld in artikel 47, of de stichting, bedoeld in artikel 17 of 48, kan besluiten tot opheffing van een door die openbare rechtspersoon of stichting in stand gehouden openbare school of openbare nevenvestiging. Een besluit tot opheffing wordt niet eerder genomen dan nadat hierover, uiterlijk op 1 januari voorafgaand aan de beoogde datum van opheffing, overleg is gepleegd met de gemeenteraad. Indien de gemeenteraad de school of nevenvestiging in stand wenst te houden, wordt deze niet opgeheven, maar wordt het bevoegd gezag overgedragen aan de gemeente.
- In afwijking van het eerste lid en het tweede lid, eerste volzin, vindt opheffing van een openbare school of nevenvestiging niet plaats in de gevallen bedoeld in artikel 153, vijfde lid, onderscheidenlijk artikel 158, eerste lid, onder d.

Maart 2012

UITGAVE gemeente Goes

DESIGN MANAGEMENT Designagain BNO, Middelburg

FOTOGRAFIE www.imageshop.com, www.istockphoto.com

GRAFISCHE VORMGEVING afdeling Grafimedia gemeente Goes

Stadskantoor

M.A. de Ruijterlaan 2

4461 GE Goes

Postadres

Postbus 2118

4460 MC Goes

T (0113) 249 600

E stadskantoor@goes.nl

www.goes.nl

