

Heerhugowaard **stad van kansen**

Kansrijk Jong

IK DURF : Van lokaal Jeugdbeleid naar Integraal Jeugdbeleid

“It takes a whole city to raise a child”

–Afrikaans gezegde gelieerd aan het Ubuntu begrip–

Uitvoeringsprogramma

Gemeente Heerhugowaard
augustus 2008

Inleiding

Dit uitvoeringsprogramma Kindvriendelijke Gemeente is een meerjarig programma voor de periode 2008 t/m 2011, behorende bij het projectplan Kindvriendelijke Gemeente.

Dit programma laat zien welke concrete projecten in Heerhugowaard in gang (kunnen) worden gezet om een Kindvriendelijke Gemeente te worden. De projecten zijn deelantwoorden op de kernvraag: Welke acties zijn nodig om Heerhugowaard (nog) aantrekkelijker te maken voor gezinnen met kinderen en ook voor jongeren, waardoor zij zich (na hun studie) in Heerhugowaard willen vestigen?

Voor een kindvriendelijke gemeente is binnen *elk* beleidsterrein aandacht voor jeugd en gezin vereist. Er is een indeling gemaakt naar de volgende hoofdstukken met de volgende thema's:

1. Scholing
2. Jeugd en Vermaak
3. Huisvesting en buiten(speel)ruimte
4. Gezondheid en veiligheid
5. Combinatie werk en gezin
6. Jong en oud

Deel I geeft een *korte beschrijving* over de stand van zaken in Heerhugowaard met betrekking tot de thema's. Daarna volgt deel II met een *overzicht van deelprojecten* die in 2008 worden ingezet.

In deel III geven we een opsomming:

- van de projecten die wij in 2008 willen uitvoeren en waarvoor budget wordt aangevraagd. Tevens doen wij hiervoor in een separaat advies een dekkingsvoorstel;
- van de projecten die we op dit moment voorzien in 2009. Het nog benodigde budget zal worden opgenomen in de voorjaarsnota 2008. Lopende het jaar kan de lijst met projecten voor 2009 en verder worden uitgebreid, naar aanleiding van de sessies met de projectgroep, de werkgroepen, de wethouder Jeugd en betrokken externe partijen.

Deel I: stand van zaken met betrekking tot de thema's

Met het project Kindvriendelijke Gemeente wordt bewust gekozen voor integraal beleid, omdat alle leefgebieden met elkaar verband houden en van invloed zijn op het welzijn van de jeugd en het gezin. Ook is een totaalaanpak een bewuste keuze: het gaat om zowel veiligheid, als goed onderwijs, als voorkomen van schooluitval en dat er voldoende uitdagingen en kansen worden geboden voor jongeren. Toch is het onontkoombaar om een zekere indeling te maken, om het beleid inzichtelijk en behapbaar te kunnen maken. Uit de sterktezwakteanalyse (zie startnotitie) zijn een aantal speerpunten gedestilleerd. Aan de hand van deze speerpunten is een indeling gemaakt naar 6 thema's. In dit deel volgt een beschrijving van het beleid op dit moment, zoveel mogelijk ingedeeld naar deze thema's. Maar het advies is onderstaand beeld vooral als geheel te bezien.

Opvallend is dat onderstaande inventarisatie van het huidige beleid, vooral een beeld geeft van het *huidige jeugdbeleid*. In het proces naar een kindvriendelijke gemeente gaat het om de integrale aanpak over diverse beleidsterreinen. In deel II, het uitvoeringsprogramma vanaf 2008, wordt dit zichtbaar doordat de andere aspecten een grotere rol krijgen en de omslag wordt gemaakt van *Lokaal Jeugdbeleid* naar *Integraal Jeugdbeleid*.

1. Scholing

Gemeentelijk beleid voor de jeugd in het algemeen

Vanuit de Wet op de Jeugdzorg, en nu ook vanuit de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO), prestatieveld 2, is de gemeente verantwoordelijk voor preventieve gerichte ondersteuning van jeugdigen met problemen met het opgroeien en ondersteuning van de ouders met problemen met opvoeden. De gemeente moet zorg dragen voor:

1. *Informatie en advies*, dat wil zeggen er moeten voldoende activiteiten of informatiepunten zijn waar kinderen, jongeren of ouders terecht kunnen voor informatie, individueel advies of hulp bij het verhelderen van de ondersteuningsvraag;
2. *Signalering*, daarbij gaat het bijvoorbeeld om de coördinatie tussen signalerende instanties;
3. *Toeleiding tot hulpaanbod*, heeft betrekking op het totale lokale en regionale hulpaanbod, zoals vroeg- en voorschoolse educatie, activiteiten gericht op het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden en Halt-voorzieningen;
4. *Licht pedagogische hulp*, daarbij gaat het om opvoedingsondersteuning bieden aan ouders en gezinnen waar problemen zijn of dreigen te ontstaan, en om schoolmaatschappelijk werk;
5. *Coördinatie van zorg*, dit betreft het afstemmen en zo mogelijk bundelen van zorg in het geval dat meerdere hulpsoorten nodig zijn om jeugdige of gezin te ondersteunen voor zover deze niet reeds onder de WCPV (basistaken jeugdgezondheidszorg) is gebracht.

In de praktijk betekent dit dat de gemeente de regie voert over alle preventieve activiteiten ten behoeve van de gezondheid, veiligheid (zie ook 6 Gezondheid en Veiligheid) en een gezonde ontwikkeling van alle kinderen en jongeren. In het evaluatieverslag van januari 2005 over het

jeugdbeleid 2000-2004 werd al geconcludeerd dat in onze gemeente in bijna alle functies werd voorzien, maar dat gezinsondersteuning zoals bemoeizorg (intensieve ondersteuning van gezinnen die zorg mijden) in Heerhugowaard als gemis werd ervaren. Het gaat dan om hulp aan multi-probleem gezinnen, vaak met een geschiedenis van mislukte hulpverlening, die uit zichzelf niet om hulp vragen terwijl er wel sprake is van een bedreigende situatie voor één of meer van de kinderen. De aard van de problemen is echter van dien aard dat het uitblijven van hulp naar alle waarschijnlijkheid zal leiden tot een civiel- of strafrechtelijk traject van jeugdzorg.

Heel verheugend is dat sinds 1 juni van 2007 een begin gemaakt is met het uitvoeren van Helpende Hand (bemoeizorg) en dat in 2008 dit aanbod uitgebreid kan worden, omdat het college hier structureel middelen voor heeft vrijgemaakt. Helpende Hand is een methodiek waarbij actief wordt gewerkt aan het opsporen van groepen bij de vindplaatsen en hen te stimuleren tot het aanvaarden van hulp in samenwerking met de partners. Aandachtspunt voor aankomende periode is na de hulpverlening van Helpende Hand goede nazorg te waarborgen.

Ook als punt van aandacht werd in het evaluatieverslag genoemd de 'zorgcoördinatie'. In zekere mate wordt hierin voorzien. Afstemming en coördinatie van hulp vindt plaats binnen de 'buurtnetwerken jeugdhulpverlening', het Consultatiepunt Jeugdzorg en de 'zorgteams' van het onderwijs. Nu wordt deze taak in het project Kindvriendelijke Gemeente nog verder uitgewerkt in het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), (zie Deel II format onder thema gezondheid en veiligheid)

Belangrijk punt bij het CJG is het volgen en de overdracht van (risico)kinderen via het Elektronisch kinddossier en de verwijzindex (zie Deel II format onder thema gezondheid en veiligheid).

Hier volgt een overzicht van activiteiten met betrekking tot deze 5 functies, waarbij de activiteiten vaak meerdere van deze functies vervullen.

Beleidsgroep jeugd 0-23 jaar

Al in 2000 is gestart met het vormgeven van een Sluitende Aanpak voor jeugd tot 12 jaar, met als doel gezamenlijk vanuit voorzieningen en instellingen tijdig problemen te signalen en te zorgen voor sluitende ketens, waardoor geen kind of jongere ongemerkt tussen wal en schip kan raken. Hiervoor signaleert, analyseert en onderzoekt een beleidsgroep, samengesteld uit verschillende beleidsterreinen (onderwijs, gezondheidszorg, welzijn en jeugdbeleid), opvallende zaken en knelpunten in de gemeente. Onderliggende vragen zijn: sluit vraag en aanbod aan; voldoet kwaliteit van het aanbod; zijn er gaten in het aanbod; is de informatieoverdracht, samenhang en doorverwijzingen tussen instellingen goed geregeld. In 2007 is deze beleidsgroep samengevoegd met de beleidsgroep onderwijsachterstandenbeleid, en is de doelgroep uitgebreid naar 23 jaar.

Voor acties op de Jeugdagenda (vallen ook onder thema gezondheid en veiligheid), verwijzen we u naar Deel II

Steunpunt opvoeding

Bij het Steunpunt Opvoeding kunnen ouders terecht met vragen over de opvoeding. De vier spreekuren worden verzorgd door een pedagoog van Bureau Jeugdzorg en zijn verdeeld over Heerhugowaard, waardoor de drempel voor ouders om hun opvoedingsvraag te stellen zo laag mogelijk is (op de Taxuslaan bij de GGD-jgz ; brede school Stad van de Zon; de brede school Schrijverswijk/de Horst en in de brede school Molen/Rivierenwijk). Er is met name aandacht om ouders met een lage Sociale Economische Status te bereiken.

Website Jong in Heerhugowaard

Informatie voor jongeren op allerlei gebied, verzorgd door de SWH.

Jongereninformatiepunten

Actuele informatie in Bibliotheek door middel van folders en actieve informatie aan jongeren op locaties, verzorgd door de SWH. Voorbeelden van onderwerpen, die bijvoorbeeld in een themaweek binnen een school worden behandeld, zijn *loverboys* en omgaan met *groepsdruk*.

Sociale kaart

informatiekaart die uitgegeven wordt op basisscholen, met verwijsmogelijkheden op gebied van opvoed- en opgroei vragen.

Jeugd Preventie Plan (JPP)

Het JPP is een aanbod ter ondersteuning aan jongeren (of hun opvoeders) van 12 tot en met 23 jaar die met een vraag of een probleem zitten. Het JPP geeft advies, informatie en hulpverlening op vrijwillige basis en probeert zo laagdrempelig mogelijk te werk te gaan. Dit gebeurt bijvoorbeeld door de jongere uit te nodigen voor een gesprek in plaats van dat jongere zelf contact op moeten nemen om een afspraak te maken. Tevens probeert het JPP zoveel mogelijk outreachend te werken door bijvoorbeeld huisbezoeken af te leggen. Uitgangspunt van het JPP is het voorkomen dat probleemgedrag van jongeren ontaardt in delictgedrag.

Homestart

Homestart is een *preventief* programma dat ook in 2007 in Heerhugowaard van start is gegaan. In dit programma wordt door middel van vrijwilligers tijdelijke ondersteuning (maximaal 11 maanden), praktische hulp en vriendschap aan ouders met jongere kinderen tot en met 6 jaar geboden. Kenmerkend voor de gezinnen is dat ze vaak in een isolement verkeren. Dit aanbod voorziet in hulp, waardoor een situatie niet uit de hand hoeft te lopen. *De doelstelling* van dit programma is voorkomen dat alledaagse problemen uitgroeien tot ernstige en langdurige problemen. Homestart wil met het programma het zelfvertrouwen van ouders vergroten en hun sociale relaties versterken. Ouders kunnen door de Home-Start ondersteuning sneller gebruik maken van andere voorzieningen, zoals alleenstaande oudergroepen en opvoedcursussen. Daardoor kunnen ze hun sociale netwerk sneller uitbreiden. De frequentie van de huisbezoeken is afhankelijk van de behoeften van het gezin en de mogelijkheden van de vrijwilliger. De vrijwilligers worden begeleid en ondersteund door professionele coördinatoren.

Helpende Hand

De doelgroep voor Helpende Hand kan gekarakteriseerd worden als zorgwekkende zorgmijders. Het gaat meestal om multi-probleem gezinnen, vaak met een geschiedenis van mislukte hulpverlening die uit zichzelf niet om hulp vragen. De cliënt vraagt zelf geen hulp, terwijl er wel sprake is van een bedreigende situatie voor één of meer van de kinderen. Het project kent een werkwijze waarbij actief wordt gewerkt aan het opsporen van groepen bij de vindplaatsen en hen te stimuleren tot het aanvaarden van hulp in samenwerking met de partners. Dat wil zeggen: in een vroeg stadium reageren op signalen en gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen voor het hulpaanbod. Het programma kenmerkt zich door een structurele samenwerking en inbedding in het netwerk van lokale voorzieningen. Maar de eindverantwoordelijkheid ligt bij één persoon voor het hele traject van toegang en toeleiding tot hulpvoorzieningen, uitvoering van hulp, coördinatie van de hulp die andere instellingen leveren en nazorg. Kenmerkend voor de werkwijze is dat het toegangsproces tot de jeugdzorg samengaat met het verlenen van hulp aan de cliënt.

Diverse opvoedingsondersteunend aanbod in maatwerkdeel JGZ

Zie ook 6 gezondheid en veiligheid, maatwerkdeel

Om te beoordelen of een meerjarenovereenkomst 2008-2011 goed aansluit bij de behoefte en

het bestaande aanbod is inzicht hierover noodzakelijk. Met name op het gebied van de onderdelen op het gebied van opvoedingsondersteuning en ketenzorg liggen die inzichten binnenkort in het verschiet. Op dit moment zijn wij namelijk in afwachting van de provincie voor de toekenning van impuls gelden voor opvoedingsondersteuning. In de aanvraag Opvoedingsondersteuning 2007-2010 regio Noord-Kennemerland hebben wij aangegeven met de toekenning als eerste stap te willen werken aan een goede beschrijving van het al bestaande aanbod en een behoefte-inventarisatie per gemeente. Wij stellen daarom voor het Maatwerkplan Jeugdgezondheidszorg 2005-2007 met een jaar te verlengen. Als in de eerste helft van 2008 de behoefte-inventarisatie is uitgevoerd, kunnen wij ons oriënteren op de maatwerkplan-activiteiten voor 2008 en verder.

Consultatiepunt 0-4 jaar

In Heerhugowaard zal medio 2008 worden gestart met een pilot Consultatiepunt 0-4 jaar. Het Consultatiepunt 0-4 is vergelijkbaar met het Consultatiepunt Jeugdzorg 4-12 jarigen. Verschil is dat het Consultatiepunt 0-4 niet alleen een aanbod heeft voor professionals, maar ook voor ouders met kinderen met ontwikkelingsproblemen.

Zorgstructuur basisonderwijs

Zorgteams in het basisonderwijs

Vanaf schooljaar 2005-2006 beschikt elke basisschool in Heerhugowaard over een zorgteam. Het zorgteam bestaat uit een intern begeleider, directeur, remedial teacher en indien nodig een externe deskundige. Scholen kunnen daarnaast gebruik maken van de bovenschools beschikbare zorg, te weten (psychologisch) onderzoek, observatie, consultatie en begeleiding.

Schoolmaatschappelijk werk in het basisonderwijs

De basisscholen beschikken nog niet over een schoolmaatschappelijk werker die in de school is gevestigd. Via het Consultatiepunt Jeugdzorg is schoolmaatschappelijk werk voor alle scholen in Noord-Kennemerland beschikbaar.

Buurtnetwerken Jeugdhulpverlening 0-12 jaar

Een Buurtnetwerk Jeugdhulpverlening is een samenwerkingsvorm tussen instellingen die dagelijks met kinderen van 0-12 jaar en hun ouders werken. Een buurtnetwerk is wijkgerelateerd en heeft als doel het zo vroeg mogelijk signaleren én voorkomen van problemen bij kinderen. Op deze manier wordt er zo vroeg mogelijk en zo dicht mogelijk bij huis hulp geboden. In Heerhugowaard zijn op dit moment vier buurtnetwerken actief, namelijk Buurtnetwerk Huygenhoek/Stad van de Zon, Molen-/ Rivierenwijk, Schrijverswijk en Schilderswijk.

In de buurtnetwerken zijn de scholen uit de desbetreffende wijken vertegenwoordigd evenals (hulpverlenings)instellingen uit de wijk, waaronder de Jeugdgezondheidszorg (Regionale Thuiszorg en GGD), kinderopvang, het Algemeen Maatschappelijk Werk (RIMA), de leerplichtambtenaar, het tienercentrum TAS etc.

Consultatiepunt Jeugdzorg

Het Consultatiepunt Jeugdzorg is in 2005 als pilotproject in Heerhugowaard gestart. Gekozen is voor Heerhugowaard, omdat onze gemeente al een sluitend zorgnetwerk heeft en dit een voorwaarde is om het Consultatiepunt tot een succes te maken. Het Consultatiepunt Jeugdzorg is bedoeld ter ondersteuning van intern begeleiders en leerkrachten die problemen signaleren bij kinderen op de basisschool die liggen in de belangrijkste leefomgeving van het kind, namelijk de thuissituatie. Het gaat dan voornamelijk over kinderen, waarvan de ouders niet zelfstandig de stap naar de reguliere hulpverlening zullen zetten. Het kan dan gaan om zowel lichte problemen, zoals opvoedingsvragen als om de meer problematische situaties, bijvoorbeeld

gedragsproblemen bij het kind (angstige en drukke kinderen), maar ook stille en teruggetrokken kinderen en gezinsproblemen als scheiding, vermoedens van seksueel misbruik en mishandeling.

De consultvragen worden telefonisch of via de mail door intern begeleiders en leerkrachten ingediend bij het Consultatiepunt. Een medewerker van het Consultatiepunt geeft dan telefonisch advies of neemt naar aanleiding van de email contact op met de school. Als de vraag van een school niet alleen met een telefonisch consult kan worden afgehandeld, wordt er een aanbod gedaan om met ouders en intern begeleider een eerste gesprek *op school* te houden om samen het probleem inzichtelijk te maken en de hulpvraag *van ouders* (of *voor ouders*) duidelijk te krijgen. De schoolmaatschappelijk werker van MEE doet dit in die gevallen dat er sprake is van een beperking bij kinderen en/of hun ouders/verzorgers. De schoolmaatschappelijk werker van Bureau Jeugdzorg wanneer er geen sprake is van een beperking.

Het aanbod voorziet in de behoefte en is in de uitvoering effectief. Het maakt onderdeel uit van de bovenschoolse zorgstructuur, waar de expertise van verschillende jeugdzorginstellingen wordt gebundeld. Middels het Consultatiepunt wordt de jeugdzorg efficiënt aangesloten op de zorgstructuur binnen het onderwijs. Deze aansluiting vormt het succes van het Consultatiepunt.

Time-out voorziening basisonderwijs

In Heerhugowaard is gestart met het opzetten van een time-out voorziening voor het basisonderwijs. De time-out voorziening is tijdelijke, snelle opvang voor kinderen, die binnen de reguliere groep niet te handhaven zijn. De situatie is zo ernstig dat de veiligheid van het kind zelf, van de leerkracht en/of van de kinderen uit de groep in het geding is en het normale onderwijsleerproces ernstig is verstoord. Gedurende het verblijf in de time-out voorziening wordt het kind geobserveerd en wordt een diagnose gesteld van de problematiek. In Heerhugowaard wordt onderscheid gemaakt in drie voorzieningen, namelijk voor de leeftijdsgroep 5 tot 7 jaar, 7 tot 10 jaar en 10 jaar en ouder. De time out voorziening 'Herstart' (7 tot 10 jaar) en 'Op de Rails' (10 jaar en ouder) zullen als pilot na de voorjaarsvakantie 2008 gaan draaien. De opvang voor kinderen van 5 tot 7 jaar zal in schooljaar 2008-2009 nader worden uitgewerkt.

Project 'Herstart' (7 tot 10 jaar)

Het project 'Herstart' is bedoeld voor kinderen die meer dan vier weken thuiszitten, zonder uitzicht op plaatsing op een school. 'Herstart' biedt deze kinderen een onderwijsprogramma van 13 weken dat is toegespitst op hun eigen situatie. Daarnaast worden deze kinderen gescreend, geïndiceerd en vervolgens (terug)geplaatst in het regulier of speciaal onderwijs. Doel van 'Herstart' is te bepalen welke school het beste past bij deze thuiszitters en hen weer leren te wennen aan het ritme en de regelmaat van het naar school gaan.

Project 'Op de Rails' (10 jaar en ouder)

Het project 'Op de Rails' is bedoeld voor kinderen die dreigen te ontsporen. Zij vertonen structurele gedragsproblemen op school, waardoor er conflicten ontstaan tussen leerlingen, school en/of medeleerlingen. Om deze reden gaat het niet goed op school. Deze kinderen hebben net even meer aandacht nodig dan de huidige school ze kan bieden. 'Op de Rails' biedt een onderwijsprogramma dat veel persoonlijke aandacht en begeleiding bevat. Er wordt gewerkt met duidelijke regels en afspraken. Het doel is terugkeer naar het reguliere onderwijs. Zo krijgen de kinderen de kans een nieuwe start te maken.

Zorgstructuur voortgezet onderwijs

Zorgteams in het voortgezet onderwijs

De zorgstructuur van het voortgezet onderwijs bestaat uit een eerste, een tweede en een derde lijn. In de meeste gevallen gaat een leerling eerst naar de mentor (eerste lijn). De mentor verwijst de leerling door naar de zorgcoördinator (tweede lijn). De zorgcoördinator is degene die de zorg coördineert binnen de onderwijsinstelling en degene die doorverwijst naar de derde lijn

(bijvoorbeeld Bureau Jeugdzorg, GGZ, schoolmaatschappelijk werk etc). Binnen het Voorgezet onderwijs is vaak een derde lijns hulpverlener aanwezig binnen de instelling, zoals een schoolpsycholoog. Dit is de interne derde lijn. Alle scholen van voortgezet onderwijs in Heerhugowaard met een VMBO-afdeling beschikken over een intern zorgteam. Het zorgteam bestaat over het algemeen uit een leerplichtambtenaar, de zorgcoördinator van de school en Bureau Jeugdzorg. Het zorgteam bespreekt leerlingen waarmee het niet zo goed gaat. Het doel van het zorgteam is, proberen een oplossing te vinden voor een leerling zodat deze de opleiding kan afmaken.

De scholen met HAVO- en VWO-afdeling hebben geen interne zorgteams. De scholen hebben bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs aangegeven dat zij hier wel behoefte aan hebben. Vanaf schooljaar 2006-2007 is er daarom een overkoepelend zorgplatform HAVO/VWO gestart. Alle zorgcoördinatoren van de scholen in Noord-Kennemerland nemen hieraan deel.

Schoolmaatschappelijk werk in het voortgezet onderwijs

Door Bureau Jeugdzorg wordt op de scholen van voortgezet onderwijs met een VMBO-afdeling schoolmaatschappelijk werk/jeugdhulpverlening geleverd. Per school bestaat de inzet uit 2 tot 8 uur per week. Op dit moment wordt het schoolmaatschappelijk werk volledig door de scholen bekostigd, terwijl de gemeente hierin een taak heeft in het kader van de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO). Vanaf 2008 zal de gemeente het schoolmaatschappelijk werk op de scholen van voortgezet onderwijs mede bekostigen.

Rebound voorziening (Opvangklas en Keerpunt)

De Opvangklas is een bovenschoolse voorziening voor leerlingen van 12-16 jaar, die ingeschreven staan in het reguliere onderwijs in de regio Noord-Kennemerland. Onderwijs en (jeugd)hulpverlening werken samen om schuiluitval te voorkomen. De leerlingen worden tijdelijk opgevangen. Er wordt gewerkt met de gebruikelijke lesstof, maar er wordt extra aandacht besteed aan het verbeteren van sociale vaardigheden en gedrag. Doel van de Opvangklas is in eerste instantie de terugkeer van leerlingen naar het reguliere onderwijs. Indien deze doelstelling niet wordt behaald dan vindt begeleiding naar een ander type onderwijs of hulpverlening plaats.

In het Keerpunt worden leerlingen van 13-16 jaar opgevangen uit de regio Noord-Kennemerland die geen opleiding meer volgen. Doel van het Keerpunt is voortijdig schoolverlaters een dagbesteding bieden en zo mogelijk terug- of doorschakelen naar een passende vorm van onderwijs of werkend leren. Het gaat om leerlingen die een zwaardere vorm van hulpverlening nodig hebben en/of deze weigeren.

Opvangklas en Keerpunt beschikken samen over 18 plaatsen. Afhankelijk van de zwaarte van de populatie kunnen maximaal 20 jongeren worden opgevangen. Met ingang van 1 januari 2008 zal een nieuw lokaal bij de Opvangklas in gebruik worden genomen, waardoor de capaciteit wordt uitgebreid met 5 à 6 leerlingen per jaar.

Zorgstructuur middelbaar beroepsonderwijs (MBO) en volwassenenonderwijs (VAVO)

Zorgteams in het MBO en VAVO

Deelnemers (leerlingen) in het middelbaar beroepsonderwijs en/of volwassenenonderwijs kunnen terecht bij de mentor, deelnemerbegeleider of zorgcoördinator. Het ROC Horizon College Heerhugowaard is vanaf schooljaar 2007-2008 gestart met zorgadviesteams voor alle sectoren (en alle niveaus). In schooljaar 2006-2007 is met behulp van subsidie van de RMC-functie gestart met zorgadviesteams voor 2 sectoren. In het zorgadviesteam worden de deelnemers besproken

waarmee het minder voorspoedig gaat. Gezamenlijk wordt geprobeerd een oplossing te vinden. Aan het zorgadviesteam nemen deel: Bureau Jeugdzorg, Rima, MEE, leerplicht en de politie.

Schoolmaatschappelijk werk in het MBO en VAVO

In schooljaar 2006-2007 heeft het ROC Horizon College subsidie gekregen van de RMC-functie om schoolmaatschappelijk werk beschikbaar te stellen voor niveau 1 en 2 opleidingen. Vanaf schooljaar 2007-2008 is het de bedoeling dat schoolmaatschappelijk werk voor alle sectoren en alle niveaus beschikbaar wordt. Van gemeente Alkmaar en Heerhugowaard wordt hiervoor een financiële bijdrage gevraagd.

Leerplicht en Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC-functie)

Om meer grip te krijgen op het terugdringen en voorkomen van voortijdig schoolverlaten is Nederland verdeeld in 39 RMC regio's. Heerhugowaard heeft te maken met de RMC regio Noord-Kennemerland. De kerntaken van de RMC-functie worden uitgevoerd door contactgemeente Alkmaar:

- Een sluitende melding en registratie, doorverwijzing en herplaatsing van voortijdig schoolverlaters tot 23 jaar.
- Het realiseren van een sluitende aanpak met een zo goed mogelijk traject op-maat voor de jongere die extra zorg nodig heeft.
- Het bevorderen van een goede samenwerking tussen alle partijen in de regio die te maken hebben met jongeren tot 23 jaar
- In schooljaar 2006-2007 zijn ruim 220 jongeren uit de regio Noord-Kennemerland door de RMC-trajectbegeleiders ondersteund.

Leerplicht

De leerplicht geldt vanaf de eerste dag van de maand nadat een kind 5 jaar wordt tot het einde van het schooljaar waarin het 16 jaar is geworden. Na het laatste schooljaar van de leerplicht begint de kwalificatieplicht. Met de invoering van de kwalificatieplicht per augustus 2007 wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de leerling een startkwalificatie heeft gehaald. Of tot de dag dat de leerling 18 jaar wordt. Een startkwalificatie is minimaal een havo of mbo niveau 2- diploma.

De leerplichtambtenaar houdt toezicht op naleving van de leerplichtwet. Het werk van de leerplichtambtenaar is divers. De leerplichtambtenaar probeert te voorkomen dat leerplichtige jongeren van school spijbelen of de school zonder diploma verlaten. Daarvoor probeert zij jongeren te motiveren, de ouders te informeren of hulp van derden in te schakelen. Ook bemiddelt de leerplichtambtenaar bij conflicten. Is alles geprobeerd om de problemen op te lossen, maar weigert een leerling toch om naar school te gaan, dan kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal (laten) opmaken.

In Heerhugowaard hebben we te maken met een toename van het aantal leerplichtzaken (van 346 in 2005-2006 naar 479 in 2006-2007) én een toenemende complexiteit van leerplichtzaken. Dit zorgt logischerwijs ook voor een toename van de werkdruk. De verwachting is dat de werkdruk in schooljaar 2007-2008 verder toe zal nemen door de invoering van de kwalificatieplicht. Vanuit de RMC-functie worden voor schooljaar 2007-2008 middelen beschikbaar gesteld voor de aanstelling van een regionale leerplichtambtenaar en voor de versterking van de leerplichtfunctie van de regiogemeenten. Voor Heerhugowaard betekent deze

versterking een geringe uitbreiding van de leerplichtformatie. De praktijk zal moeten uitwijzen of deze uitbreiding voldoende is om de toegenomen hoeveelheid leerplichtzaken naar behoren af te handelen. Dit zal in 2008 worden gezien. Tevens zal de rol van de leerplicht, binnen het integraal jeugdbeleid, nader worden omschreven en vervolgens formeel worden vastgesteld. Dit zou ertoe kunnen leiden dat er eind 2008 een voorstel wordt gedaan voor uitbreiding van de leerplichtformatie.

Jongerenloket

Het Jongerenloket wordt gevormd door de ketenpartners Regionale Meld- en Coördinatiefunctie, het Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) en de afdeling Sociale Zaken van de regiogemeenten Noord-Kennemerland. In juni 2005 is het Jongerenloket als *virtueel loket* van start gegaan. Het is bedoeld voor leerplichtige jongeren vanaf 16 jaar. Het loket heeft als doelstelling om in eerste instantie jongeren terug te leiden naar scholing, zodat een startkwalificatie behaald kan worden. Indien dit niet mogelijk is, worden jongeren toegeleid naar werk en in het uiterste geval richting uitkering. Middels het jongerenloket worden regionaal de krachten gebundeld om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en jongeren te helpen bij hun problematiek door ze in het juiste hulpverleningstraject te plaatsen.

In de afgelopen periode zijn de taken van de bij het jongerenloket betrokken partners verhelderd en beter op elkaar afgestemd. Daarnaast is het ROC Horizon College inmiddels een actief deelnemende partner. Tevens is er een case-overleg gestart, waarin door alle partners bespreekgevallen kunnen worden ingebracht. In het casusoverleg zijn in de periode april tot september 2007 40 jongeren besproken. Begin 2008 zal een fysiek loket worden ingericht bij het CWI in Alkmaar. Het fysieke loket zal als front-office voor een *sprekender* beeld zorgen.

Preventieproject VMBO-MBO

In 2005-2006 is voor het eerst uitvoering gegeven aan het Preventieproject VMBO-MBO. Middels dit project wordt de overstap van VMBO naar MBO beter geregeld, waardoor voortijdig schooluitval wordt voorkomen. Om dit te bereiken wordt door het RMC aan het eind van het schooljaar in kaart gebracht welke leerlingen nog niet staan ingeschreven voor een vervolgopleiding. In de zomervakantie worden deze leerlingen benaderd en vervolgens ondersteund bij het vinden van een passende opleiding. In Noord-Kennemerland bleek dat aan het eind van schooljaar 2005-2006 20% van de VMBO-leerlingen nog niet was ingeschreven bij een vervolgopleiding. Aan het begin van het schooljaar was dit percentage teruggebracht tot minder dan 3%.

VMBO-GoaL Heerhugowaard

VMBO –GoaL is een vrijwilligersorganisatie, die in samenwerking met vmbo-scholen in Heerhugowaard en omgeving, en soms ook met hulpverleningsinstellingen, beschikbaar is voor jongeren die hun school zonder startkwalificatie al hebben verlaten of op het punt staan dat te doen. Het doel van VMBO-GoaL is jongeren te begeleiden bij het maken en uitvoeren van hun toekomstplannen, waarbij de sterke kanten van de jongere centraal staan. De jongere wordt voor een periode van maximaal 1 jaar begeleid door een persoonlijke coach. Deze coach helpt de jongere in zichzelf te geloven, initiatief te nemen en de weg te vinden naar herstel van succes. Momenteel vindt er geen gemeentelijke financiering plaats voor dit project.

Instroomklas Arbeidsmarkt Kwalificerend Assistent (AKA) ROC Horizon College

In schooljaar 2007-2008 is gestart met een instroomklas AKA bij het Horizon College. Dit is een traject van maximaal 10 weken specifiek gericht op risicjongeren. Het betreft jongeren die geen dagbesteding hebben of een dagbesteding van minder dan 20 uur. Het doel van de instroomklas

is leerlingen een dagbesteding te bieden en voor te lichten over de verschillende opleidings- en beroepsmogelijkheden. Uiteindelijke doel is de leerlingen uit te laten stromen naar een reguliere Beroepsbegeleidende Leerweg (BBL) of Beroepsopleidende Leerweg (BOL).

Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs (VAVO)

Met ingang van schooljaar 2006-2007 kopen zowel scholen van voortgezet onderwijs als de gemeenten van de regio Noord-Kennemerland VAVO-trajecten in bij het ROC Horizon College. De scholen van voortgezet onderwijs zijn verantwoordelijk voor 16- en 17 jarigen die hun diploma aan het VAVO willen halen. De gemeenten kopen VAVO-trajecten in voor zogenoemde *tweedekansers* vanaf 18 jaar. Dit zijn voortijdig schoolverlaters die na een aantal jaren alsnog hun diploma willen halen. *Tweedekansers* zonder startkwalificatie hebben prioriteit.

Onderwijsachterstandenbeleid 2006-2010

Uniform overdrachtsformulier van voorschoolse naar vroegschoolse voorziening

In de vorige onderwijsachterstandenperiode 2002-2006 werd gewerkt met twee verschillende overdrachtsformulieren. Deze formulieren worden gebruikt bij de overgang van de peuterspeelzaal naar de basisschool of (als een kind de peuterspeelzaal niet heeft bezocht) bij inschrijving op de basisschool. Het werken met twee formulieren zorgde voor onduidelijkheid bij peuterspeelzalen en basisscholen. Op dit moment wordt daarom gewerkt aan een uniform overdrachtsformulier, waarbij uit wordt gegaan van de twee bestaande formulieren. Doelstelling is om te komen tot een uniform registratie- en overdrachtsformulier voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar. Met dit formulier worden gegevens over de ontwikkeling van het kind overgedragen aan de basisschool. Met deze informatie kan de school eerder inspelen op eventuele ontwikkelingsproblemen en zodoende onderwijs op maat aanbieden. Het formulier wordt in schooljaar 2007-2008 als *pilot* door een aantal scholen en peuterspeelzalen gebruikt. Na evaluatie zal het formulier Heerhugowaard breed worden gebruikt.

Samenhangend aanbod voorschoolse educatie

Kinderen uit sociaal, zwakke milieus (zowel allochtone als autochtone kinderen) hebben vaak een achterstand bij de start op de basisschool. Om deze achterstand te voorkomen cq te verminderen is het van belang dat kinderen al op jonge leeftijd in aanraking komen met educatieve programma's (voor- en vroegschoolse educatie). Deze VVE-programma's zijn bedoeld om de ontwikkeling van jonge kinderen uit autochtone en allochtone achterstandsgroepen zodanig te stimuleren (veelal cognitieve- en taalontwikkeling), zodat zij hun kansen op een goede schoolloopbaan en maatschappelijke carrière vergroten. In het kader van het onderwijsachterstandenbeleid worden er op een aantal peuterspeelzalen in Heerhugowaard VVE-activiteiten aangeboden aan doelgroepkinderen in de leeftijd van 2,5-4 jaar.

Evenals in de vorige onderwijsachterstandenperiode verzorgt de Stichting Welzijnsbevordering Heerhugowaard (SWH) de VVE-activiteit *Samenspel*. Naast het voorkomen en verminderen van ontwikkelingsachterstanden heeft *Samenspel* als doel toeleiding naar het peuterspeelzaalwerk en bevorderen van ouderparticipatie. Op dit moment wordt *Samenspel* aangeboden op drie locaties, namelijk locatie Oostertocht (peuterspeelzaal de Peuterdeel), brede school De Horst en brede school Stad van de Zon. In schooljaar 2006-2007 zijn 65 doelgroepkinderen en hun moeders bereikt. Van deze 65 kinderen bezochten 32 kinderen naast *Samenspel* ook de peuterspeelzaal. Bedoeling is om in de huidige beleidsperiode uit te breiden naar de locatie brede school Molen-/Rivierenwijk.

Stichting Kinderopvang Heerhugowaard (SKH) biedt op dit moment op drie locaties een VVE-aanbod voor peuters voor 1 of 3 dagdelen. Het betreft de VVE-methoden *Puk & Ko* en

Startblokken. Puk & Ko is een totaalprogramma voor peutergroepen. Daarbij staat de taalontwikkeling voorop, maar ook sociaalcommunicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op rekenen komen aan bod. *Startblokken* is een VVE-programma waarbij de ontwikkeling van het kind wordt gestimuleerd door spelactiviteiten van kinderen gericht te sturen. In nauwe samenwerking met de SWH wordt door de SKH toegewerkt naar een samenhangend VVE-aanbod van 3 dagdelen (!) (waarvan 1 dagdeel Samenspel). In een periode van vier jaar is het de bedoeling dat dit op alle vier brede schoollocaties wordt gerealiseerd.

Extra stimulering aanbod vroegschoolse educatie

Voor- en vroegschoolse educatie is een effectieve manier om onderwijsachterstanden te verminderen of te voorkomen. Door de gerichte aanpak in een vroeg stadium wordt voorkomen dat kinderen een achterstand oplopen die de verdere schoolloopbaan belemmert. Ook is aangetoond dat een breed programma (taal-, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling) het meeste effect heeft. Daarnaast is de doorgaande, educatieve lijn van peuterspeelzaal tot en met de eerste twee leerjaren van de basisschool een belangrijk kenmerk van VVE. Met ingang van het nieuwe onderwijsachterstandenbeleid 2006-2010 ontvangen basisscholen zelf de middelen voor vroegschoolse educatie. Het rijksbeleid schrijft voor dat gemeenten zich in deze beleidsperiode voornamelijk moeten richten op het realiseren van aanbod in de voorschoolse periode, om zo landelijk een bereik van 70% te realiseren. Gemeenten kunnen echter nog wel investeren in vroegschoolse educatie, mits de investering aan het eind van de periode is afgebouwd tot nul. Er zijn in Heerhugowaard niet veel basisscholen die met eigen onderwijsachterstandsmiddelen een vroegschoolse aanbod hebben geïmplementeerd. Om toch een doorgaande, educatieve lijn te realiseren, heeft de gemeente begin schooljaar 2007-2008 aan alle basisscholen aangeboden dat zij, wanneer ze een vroegschoolse programma aanschaffen en implementeren, aanspraak kunnen maken op de gemeentelijke VVE-middelen.

Toeleiding naar VVE-voorzieningen

Gemeente Heerhugowaard heeft de landelijke doelstellingen overgenomen, namelijk dat in 2010 70% van de doelgroepkinderen in de leeftijd van 2,5-4 jaar deelneemt aan VVE-activiteiten. Om deze doelstelling te realiseren, dienen er meer doelgroepkinderen deel te nemen aan VVE-activiteiten. Op dit moment is het bereik ongeveer 50%.

Om de deelname te verhogen, is het noodzakelijk om inzicht te hebben in de totale omvang van de doelgroep en vervolgens de doelgroepkinderen actief te verwijzen cq toe te leiden naar VVE-voorzieningen. Op basis van het aantal doelgroepkinderen in het basisonderwijs kan een reële schatting worden gemaakt van de omvang van de doelgroep 0-4 jarigen, maar een nauwkeurig beeld middels registratie is op dit moment nog niet beschikbaar in Heerhugowaard. In de komende vier jaar wordt daarom door Eevan/Regionale Thuiszorg Jeuggezondheidszorg in samenwerking met de Stichting Kinderopvang Heerhugowaard gewerkt aan de registratie van doelgroepkinderen vanaf de geboorte (!). Vanaf januari 2007 is gestart met deze registratie. De kinderen die als doelgroepkind zijn geregistreerd, zullen worden gevolgd in hun ontwikkeling en worden als zij de leeftijd van twee jaar hebben bereikt, toegeleid naar een VVE-voorziening. Om een inhaalslag te maken, worden vanaf januari 2008 alle 1 en 2-jarigen geïndiceerd, zodat de huidige doelgroep 2-jarigen al in 2008 kan worden doorverwezen.

Boekenpret op het consultatiebureau

Vanaf 2007 wordt op het consultatiebureau in Heerhugowaard extra aandacht besteed aan (voor)lezen. Tijdens vier consultmomenten worden ouders aangesproken op het belang van voorlezen. Alle kinderen en hun ouders die het consultatiebureau bezoeken, ontvangen gemiddeld drie keer boek- en informatiemateriaal. Dit zijn in totaal ongeveer 3.612 kinderen per

jaar (in de leeftijd van 0-4 jaar). In de wachtruimte van het consultatiebureau bevindt zich tevens een kast met (boek)materialen voor kinderen en hun ouders. Hier kunnen alle bezoekers gebruik van maken. Uitgangspunt van dit project is dat ouders handvatten krijgen aangereikt die hen begeleiden in het stimuleren van de spraak-taalontwikkeling van hun kind. Ouders worden gestimuleerd met hun kinderen te lezen, te praten en te spelen. Ouders worden bewust gemaakt van het feit dat (voor)lezen op een positieve manier bij draagt aan de spraak/taal-, sociaal emotionele- en cognitieve ontwikkeling van hun kind.

Schakelklas Taal

Vanaf schooljaar 2007-2008 is in Heerhugowaard gestart met een Schakelklas Taal. De schakelklas is bedoeld voor kinderen vanaf groep 3 die kort in Nederland zijn en daardoor de Nederlandse taal onvoldoende beheersen. De doelstelling van de schakelklas is het leren van de Nederlandse taal. Verder wordt er ook aandacht besteed aan de kennismaking met de Nederlandse samenleving en de voorbereiding op het Nederlandse onderwijs. Er wordt een groepsgrootte van maximaal 12 kinderen gehanteerd, zodat de kinderen voldoende aandacht krijgen. De schakelklas is gevestigd bij basisschool De Kleine en Grote Beer aan de Taxuslaan.

Remedial Teaching en psychologisch onderzoek

De gemeente Heerhugowaard verstrekt sinds 1994 een bijdrage voor remedial teaching en psychologisch onderzoek in het basisonderwijs. De schoolbesturen en het Samenwerkingsverband Weer Samen Naar School (WSNS) vullen deze bijdrage met eigen middelen aan. Een remedial teacher ondersteunt de groepsleerkrachten binnen en buiten de klas en biedt hulp aan leerlingen die extra zorg nodig hebben. Dat kunnen kinderen zijn die moeite hebben met de lesstof maar ook kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

Humanistisch Vormingsonderwijs

In Heerhugowaard is de Stichting Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) reeds tien jaar actief met het geven van lessen van humanitaire aard in het openbaar basisonderwijs. Inhoudelijk gaat het om lessen van een uur waarin voorlichting wordt gegeven over allerlei maatschappelijke onderwerpen, bijvoorbeeld 'pesten', 'drugs', 'seks' en 'sociale vaardigheden'. Middels HVO worden kinderen begeleid bij het ontwikkelen van een eigen waardebesef en een eigen levensovertuiging door hen op een kritische en creatieve manier te leren omgaan met vragen over normen, waarden en levensovertuiging.

Bij wet is geregeld dat als ouders om vormingsonderwijs vragen, openbare scholen verplicht zijn om godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs (G/hvo) te faciliteren. Ondanks dat het reeds voor 30 jaar gebruikelijk is, dat gemeenten subsidie beschikbaar stellen, hebben gemeenten geen enkele wettelijke verplichting om het godsdienstonderwijs en humanistisch onderwijs te bekostigen. In Heerhugowaard wordt humanistisch vormingsonderwijs voor ruim tien jaar gedeeltelijk gesubsidieerd door de gemeente middels een subsidieverordening.

Jongeren- en leerlingenraad

Het verloop van jeugdraadsleden is groot, waardoor altijd veel tijd en energie zit in de werving van nieuwe leden. Bovendien is de afstand van de jeugdraad tot gemeente en politiek relatief groot. Daarom is in 2007 gekozen voor een andere aanpak. Twee keer per jaar wordt een bijeenkomst georganiseerd tussen wethouder jeugd en de leerlingenraden in combinatie met de jeugdraad. De vergadering wordt qua thema's ambtelijk voorbereid, aangevuld met thema's die de jongeren inbrengen. De thema's komen voort uit het beleid van de scholen en het gemeentebestuur waarvoor de inbreng/mening/ervaring van de jeugd van belang is. Hiermee wordt de continuïteit in jeugdparticipatie, het bereik onder jongeren en de aansluiting bij het doel

jeugdparticipatie van de gemeente beter gewaarborgd. Bovendien wordt er een directere lijn met de wethouder Jeugd bewerkstelligd, doordat in dit voorstel de wethouder naar de jongeren toe komt. Wij benutten het feit dat via de scholen de leerlingenraden al zijn vormgegeven, inclusief een vaste (vergader)structuur. Hierdoor is een bepaald bereik van jongeren vanaf 12 jaar t/m 18 jaar.

In de kindvriendelijke gemeente zal bij de aanpak van elk deelproject gekeken worden hoe in dat onderdeel specifiek participatie van jongeren vormgegeven gaat worden.

Project 'Participeren doen we samen'

Het doel van het project 'Participeren doen we samen' is de integratie en participatie van allochtone vrouwen in de Heerhugowaardse samenleving. Allochtone vrouwen worden actief betrokken bij de opzet van het project en spelen inmiddels ook een belangrijke rol in de organisatie van de diverse activiteiten. Met dit project worden indirect ook de kinderen van allochtone vrouwen benaderd. Vrouwen worden op de ontmoetingsochtenden onder andere geïnformeerd over opgroeien en opvoeden, pubers, voorlezen etc. Daarnaast vindt doorverwijzing plaats van moeders en hun kinderen naar de VVE-activiteit Samenspel.

Techniek in het basisonderwijs

In 2004 is door het ministerie van Onderwijs, Cultuur & Wetenschap het startschot gegeven voor het Nationaal Actieplan Verbreding Techniek Basisonderwijs (VTB). Dit plan houdt in dat scholen in de periode 2004 tot en met 2010 financiële ondersteuning (€ 12.000,-) kunnen krijgen bij het integreren van techniek in het dagelijkse onderwijs. Gemeente Heerhugowaard hecht er in het kader van de doelstelling *verbeteren keten werk en onderwijs* waarde aan dat kinderen al op jonge leeftijd met techniek in aanraking komen en dat techniek een structureel onderdeel gaat uitmaken van het dagelijkse onderwijs. Heerhugowaardse basisscholen die in aanmerking komen voor de bijdrage vanuit het VTB krijgen van de gemeente een eenmalige stimuleringsbijdrage.

Internationalisering in het onderwijs

Mede door de verankering van 'Europees burgerschap' in het primair en voortgezet onderwijs neemt *internationalisering* binnen het onderwijs een steeds belangrijkere plaats in. Ook de gemeenteraad heeft aangegeven de *Europese dimensie* in het onderwijs in deze beleidsperiode te willen versterken. Hiertoe is in mei 2006 een intentieverklaring ondertekend door de gemeente Heerhugowaard, het Europees Platform en Stichting EuroSchool. Met deze intentieverklaring gaven de partijen aan hun samenwerking met betrekking tot het 'internationaliseren' van het onderwijs voort te zetten in de raadsperiode 2006-2010.

In schooljaar 2006-2007 hebben alle scholen in Heerhugowaard een eenmalige stimuleringsbijdrage '*internationalisering*' ontvangen van de gemeente, in de vorm van een eenjarig abonnement op het Europees Platform. Naast de eenmalige stimuleringsbijdrage stelt de gemeente tot en met schooljaar 2009-2010 een stimuleringsbijdrage beschikbaar voor scholen die internationaliseringsactiviteiten uitvoeren en deze tevens structureel onderdeel uit laten maken van het schoolbeleid.

Buffergroep

Leerlingen van het voortgezet onderwijs die (tijdelijk) zijn opgenomen in het psychiatrisch ziekenhuis voor kinder- en jeugdpsychiatrie Triversum bezoeken het onderwijs in de Spinaker. Zodra ontslag volgt bij Triversum moeten de leerlingen ook de Spinaker verlaten. De leerlingen moeten dan weer terugkeren naar de school van herkomst. Soms is deze school niet meer bereid om de leerling weer terug te nemen. Dit kan zijn omdat de zwaarte van de problematiek enorm is toegenomen, of omdat de aard van de problemen heel specifiek is of omdat de leerling voor

slechts een korte periode (overbrugging) terug keert naar het voortgezet onderwijs. Voor deze groep leerlingen is er per augustus 2007 een zogenaamde buffergroep in de Spinaker gerealiseerd. De leerlingen in deze groep kunnen nog niet terugkeren naar de oorspronkelijke school en worden daarom tijdelijk (drie tot vier maanden) opgevangen in de buffergroep.

Op jaarbasis kunnen ongeveer 18 tot 20 leerlingen worden bediend. De buffergroep is een initiatief van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Noord-Kennemerland en de Spinaker (VSO-ZMOK).

Brede Scholen

De brede school staat voor een gezamenlijke aanpak ter verbetering van de ontwikkelingskansen van kinderen: op school, in het gezin, in de vrije tijd. Het gaat om een netwerk van onderwijs, welzijn en zorg rond kind en gezin. Ook speelt de brede school een belangrijke rol bij het gemakkelijker maken van de combinatie werk en gezin, bijvoorbeeld door een opvangvoorziening van zeven tot zeven uur. Tenslotte biedt de brede school kansen op het gebied van werkgelegenheid, bijvoorbeeld door samenvoeging van verschillende taken op het terrein van onderwijs, welzijn en opvang in één functie (combinatiefuncties).

Op landelijk niveau is er veel aandacht voor de brede scholen, er worden regelmatig maatregelen genomen om het aantal en de inhoud van brede scholen van een impuls te voorzien. Hierbij is vaak het economisch belang van meer werk voor vrouwen en het makkelijker maken van de combinatie werk en gezin het uitgangspunt.

In de kadernota brede school 2006-2012 is het uitgangspunt dat er in ieder gebiedsdeel minstens één brede school moet zijn. Naast de bestaande brede scholen De Horst en Stad van de Zon hebben ook de brede scholen Jeroen Bosch, Molen- en Rivierenwijk en De Draai hun eerste stappen gezet. De beide bestaande brede scholen zijn voorloper voor wat betreft de realisatie van combinatiefuncties. Brede school De Horst komt steeds vaker in beeld bij andere gemeenten en organisaties als goede voorbeeld.

De kadernota wordt geëvalueerd en moet mogelijk worden bijgesteld vanwege nieuwe ontwikkelingen en gesignaleerde knelpunten:

1. Beleidsterreinen die in de brede school samen komen zijn momenteel volop in ontwikkeling (harmonisatie wetgeving peuterspeelzaalwerk en kinderopvang, uitbreiding aanbod en locaties voor buitenschoolse opvang, combineren van sport en cultuur met de buitenschoolse opvang, in relatie met uitbreiding combinatiefuncties)
2. Bestaande budgetten blijken onvoldoende om incidentele en structurele activiteiten uit te voeren;
3. De huidige organisatiestructuur, met name de stuurgroep en de tijdelijkheid van locatiecoördinatoren, biedt onvoldoende zekerheid voor uitbreiding met en verankering van meer brede scholen. De stuurgroep kan nu bijvoorbeeld niet als werkgever (combinatiefuncties) optreden. Het oprichten van een stichting is een mogelijke oplossing.

Gemeentelijke inzet vanuit de kadernota brede school is gericht op het primair onderwijs. OSG Huijgenwaard heeft aangegeven in de nieuwbouw rekening te willen houden met brede school ontwikkelingen. Het idee is een cultureel profiel neer te zetten in samenwerking met Stichting Cool. Deze ontwikkeling wordt meegenomen in de plannen.

Cultuurscholing

Elk kind heeft recht op een ruime culturele bagage om straks zelf zijn esthetische voorkeuren te

kunnen ontwikkelen. In de huidige cultuurnota “Kansen voor Cultuur” wordt gesproken over een doorlopende leerlijn van basisschool naar voortgezet onderwijs. Activiteiten die erop gericht zijn om kennis op te doen van alle vormen van kunst disciplines en cultureel erfgoed. De rol van de gemeente ligt in het stimuleren van samenwerking tussen het onderwijs en de culturele instellingen.

Het Steunpunt Kunstzinniger Vorming Noord-Kennemerland (SKV) coördineert het netwerk Cultuureducatie Primair Onderwijs Heerhugowaard. Het voortgezet onderwijs in Heerhugowaard zit in regionetwerken. Het voortgezet onderwijs maakt gebruik van het SKV voor de programmering. Zo wordt het Rondje Cultuur jaarlijks door het SKV georganiseerd voor de scholen in Heerhugowaard. De gemeente levert hieraan een financiële bijdrage. Afstemming tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs is er (nog) niet.

De gemeente gaat inzetten op het verstevigen van de bestaande netwerken en uitbreiden van nieuwe netwerken. Een nieuw netwerk zal worden gevormd voor de invoering van een kunstaanbod in de naschoolse opvang (zie format in Deel II onder thema combinatie werk en gezin).

De doorlopende leerlijn in, rondom en buiten het onderwijs wil de gemeente stapsgewijs invoeren met gebruikmaking van impulsen van het rijk en provincie (brede school en aanbod cultuur en sport). Zo zal het Actieplan Cultuurbereik en Cultuur en School worden voortgezet in het zogenaamde 10-puntenplan, met als doel iedere jongere tot 18 jaar actief en passief vertrouwd te maken met één of meer kunstvormen. Het laagdrempelig aanbieden van kunst en cultuureducatie buiten het onderwijs gebeurt onder andere via de Huygenpas (zie format in Deel II onder thema Jeugd en Vermaak). In de cultuurnota 2009-2012 volgt een nadere verdieping.

Hier volgt een overzicht van het gebruik van de bestaande subsidieregelingen en wat daarmee door de scholen aan de leerlingen wordt geboden op het gebied van kunst en cultuur:

In het primair onderwijs:

Regeling versterking cultuureducatie primair onderwijs 2004-2007 (vcpo-regeling)

In Heerhugowaard doet 56% van de scholen mee aan deze regeling. Scholen die meedoen ontvangen € 10,90 per leerling per schooljaar. Het doel van deze regeling is om cultuureducatie te verankeren in het onderwijs. (bron: www.cultuurplein.nl)

Scholen ontwikkelen een missie en visie op cultuureducatie. Vanuit die missie en visie worden beleidsplannen ontwikkeld. Kunst, cultuur en erfgoed worden vaste onderdelen van de schoolwerkplannen. Een aantal scholen heeft een interne cultuurcoördinator aangesteld en betaalt de coördinator uit de vcpo-gelden.

Daarnaast heeft het SKV een klein netwerk opgericht van vijf scholen die vanaf het begin (2004) deelnemen aan de vcpo-regeling en al verder zijn met hun beleidsplannen. Kunst, cultuur en erfgoed is al structureel ingebed. Alle leerlingen komen met alle disciplines in aanraking, crossdisciplinair en in relatie met andere vakken. De cultuurcoördinator is belangrijk voor de infrastructuur (het netwerk, zie hiervoor).

Actieplan cultuurbereik Provincie Noord-Holland

Een aantal scholen heeft subsidie gekregen uit het actieplan cultuurbereik voor het ontwikkelen van drie leskisten:

1. leskist erfgoed (3 meter onder zee, ofwel het cultuurhistorisch erfgoed en de geschiedenis van de polder Heerhugowaard) is in het schooljaar 2006-2007 in gebruik genomen voor de groepen 6;
2. leskist beeldende kunst: (Kunst op Straat in Heerhugowaard) wordt januari 2008 in gebruik genomen door de groepen 7;

3. Ieskist architectuur zal in het jaar 2008 worden ontwikkeld voor de groepen 8. De Ieskisten kunnen door alle scholen worden gebruikt. De kisten worden uitgeleend via de bibliotheek.

Subsidieregeling gemeente Heerhugowaard (subsidieverordening Welzijn)

De gemeente subsidieert mede het kunstaanbod voor het primair onderwijs (een programma van De Schakel, bibliotheek (leesbevordering) en muziekschool). Het SKV biedt workshops voor leerkrachten. Het gebeurt nu ook dat scholen de programma's van SKV en culturele instellingen HHW op elkaar afstemmen. Bijvoorbeeld: een voorstelling drama of beeldende vorming voor leerlingen combineren met een workshop voor leerkrachten bij het SKV. Het 'beklijft' dan beter op school en bij de leerlingen. Scholen kiezen voor thema's en de instellingen spelen hierop heel goed in. In 2007 vonden twee Incidentele projecten, gesubsidieerd door provincie, kunst en cultuur Noord-Holland en gemeente, plaats en wel het *Poëzieproject 'Kleppen dicht!'* en *Toeval gezocht (beeldende kunstproject)*.

Voor het voortgezet onderwijs subsidieert de gemeente het rondje cultuur, tentoonstellingen en voorstellingen (deelname jaarlijks circa 1.000 leerlingen).

Sport

De gemeente Heerhugowaard heeft goede sportaccommodaties, kent een rijk verenigingsleven en heeft een gevarieerd sportaanbod voor haar inwoners. Heerhugowaard ziet sport als doel maar ook als middel om andere maatschappelijke doelstellingen te bereiken, zoals vorming, participatie, sociale binding, gezonde leefstijl en leefbaarheid. Het nieuwe sportbeleid dat in 2008 wordt vastgesteld zal hierop verder in gaan. De inspanningen van de gemeente zijn gericht op het bevorderen van deelname van sport en (natuurlijk) bewegen. Door het creëren van een (basis)infrastructuur van voorzieningen en activiteiten die inwoners uitnodigen en de mogelijkheid bieden om actief te sporten en sportief te bewegen. Maar ook door het motiveren van de niet-sporter tot sportief bewegen, via arrangementen en concepten ter kennismaking. Bij de uitwerking gaat het om motiveren van vraaggestuurd aanbieden, om stimuleren van grensverleggend ondernemen (de vitale sportvereniging) en krachtenbundelen (samenwerken, elkaar versterken en meervoudig ruimtegebruik). Dit biedt kansen voor versterken van de relatie tussen sport en beweging, kunst en cultuur enerzijds en school en kinderopvang anderzijds op wijk en buurtniveau. Als voorbeeld noemen we de mogelijke realisatie van sporttuinen, het verbeteren van accommodaties (aanleg kunstgrasvelden), uitbreiden Huygenpas, meer budget om sport te stimuleren, netwerken voor sportverenigingen, ondersteunen van verenigingen en het versterken van de jeugdige vrijwilliger in de sport.

Bewegingsonderwijs

De aandacht voor bewegen in onze samenleving is toegenomen. Bewegen is van belang voor de totale ontwikkeling van kinderen. Het bewegingsonderwijs op school is daarbij één van de pijlers. Het primair onderwijs heeft de taak leerlingen toe te werken naar een zelfstandige, verantwoorde, kansrijke en blijvende deelname aan de bewegingscultuur. Het bewegingsonderwijs is daarom één van de kerndoelen voor het basisonderwijs.

De scholen mogen zelf bepalen op welke wijze vorm wordt gegeven aan kwalitatief goed en veilig bewegingsonderwijs. Het is een opgave voor het onderwijs om daar invulling aan te geven, omdat sinds 2001 de nieuwe opgeleide leraren primair onderwijs niet meer automatisch bevoegd zijn voor het geven van bewegingsonderwijs aan de groepen 3 tot en met 8, en in het speciaal onderwijs aan leerlingen ouder dan zeven jaar.

Daarnaast zal ook moeten worden ingezet op het ontwikkelen van het naschoolse aanbod van bewegingsactiviteiten en de verbinding tussen school en sport(verenigingen). Die intensivering voor meer bewegen kan mogelijk nader gerealiseerd worden door het inzetten van de combinatiefuncties in de sport, cultuur en het onderwijs.

Aanvullend subsidieert de gemeente het schoolzwemmen (het instructie zwemmen voor de groepen 5) om de zwemvaardigheid van de Heerhugowaardse basisschoolleerlingen te bevorderen. Bijna alle scholen hebben zwemles als sportactiviteit opgenomen in het lesprogramma. De onderwijsinspectie ziet er op toe dat de tijd die echt wordt besteed aan het zwemonderwijs en niet in mindering wordt gebracht op het aantal uren voor bewegingsonderwijs dat minimaal 45 x 2 uur moet zijn.

2 Jeugd en vermaak

Naast scholing en sport, is de vrije tijdsbesteding erg belangrijk om je sociaal en cultureel te uiten en te ontwikkelen, te genieten en je een compleet mens te voelen. Het is erg belangrijk dat er voldoende activiteiten en voorzieningen zijn voor de jeugd en het gezin in de vrije tijd. Het aanbod moet aansluiten op de behoefte. Muziek is een belangrijke uitingsvorm van cultuur.

Pop (muziek) in Heerhugowaard

Kompleks vervult incidenteel een rol als poppodium door bandavonden te organiseren.

Gemiddeld één avond per weekend zijn er podiumactiviteiten in Kompleks voor optredens van bands en diskjockeys in uiteenlopende stijlen. Kompleks heeft twee oefenruimtes voor bands. Molfest organiseert drie keer per jaar een metalfestival in Kompleks met behulp van subsidie uit het jongerencultuurbudget (maximaal € 1.500).

Kompleks organiseert zelf eenmaal per jaar popmania: een wedstrijd voor beginnende bands. Eveneens met behulp van subsidie uit het jongerencultuurbudget (maximaal € 2.800).

Op woensdag- en vrijdagmiddag doet De Voorkant in Kompleks dienst als jongerencafé. Van 13:30 tot 17:30 uur kan iedereen binnen komen lopen, voor een partij darts, poolen, een kaartje leggen of een van de bordspelen spelen, rustig je huiswerk maken, een goed gesprek of juist 'slap geouwehoer'.

Waerdse Tempel

In De Waerdse Tempel worden dance en discoavonden gehouden en vinden optredens van bands gehouden. In de grote zaal kunnen 2.000 bezoekers. De Waerdse Tempel zet zich in voor de programmering van kwaliteitspopmuziek. De Waerdse Tempel richt zich ook op specifieke doelgroepen. 'Fris', het feest zonder alcohol voor jongeren in de leeftijd van 12 tot 16 jaar is hiervan een goed voorbeeld evenals de disco voor doven. Ook werkt de Waerdse Tempel mee aan het project NH-Pop Live, een springplank voor regionaal poptalent, dat op initiatief van De Kunst wordt georganiseerd. Hieraan nemen 6 poppodia in Noord-Holland deel.

Muziekschool biedt bands de mogelijkheid om te coachen door een popdocent. De muziekschool wordt organisatorisch ondergebracht bij Stichting Cool.

Stichting Cool biedt straks cursussen en workshops aan jongeren op het gebied van popmuziek. Stichting Cool kijkt naar de vraag van de jeugd en speelt in op de verschillende subculturen. Zo biedt Cool straks ruimte aan Hiphop battles.

Cool zal 'cross-overs' bieden (interdisciplinair en intercultureel) door nieuwe werkvormen te ontwikkelen met een open oog voor jongerencultuur (de disciplines dans, muziek, theater, beeldend en cross-overs).

Mixtream

Het festival Mixtream wordt elk jaar op de eerste zondag van september georganiseerd in het centrum van Heerhugowaard in het park Rosarium. In 2007 is Mixtream voor de zevende keer georganiseerd. Het festival wordt nu geheel zelfstandig door jongeren georganiseerd. Muziek is de belangrijkste discipline op het festival. Het muziekprogramma is veelzijdig met onder andere R&B, metal, rock, reggaesound, freestyle hiphop, gothic et cetera. Er treden bands op uit de eigen woonplaats, de regio en zelfs het buitenland. Zo heeft in 2006 de band Loonaloop uit Australië het festival afgesloten en staat dit jaar Tracy Bonham uit Amerika op het podium. De bands staan op het hoofdpodium. Op hetzelfde terrein wordt een DJ-Corner georganiseerd waar DJ's met verschillende muziekstijlen optreden. Daarnaast worden op het festivalterrein theateracts en workshops (bijvoorbeeld graffiti) geprogrammeerd. Het festivalterrein aangekleed

met een festivalmarkt. Het aantal bezoekers is elk jaar rond de 5.000, een evenaring van het bezoekersaantal van het jaar daarvoor. Hoewel Mixtream een festival voor en door jongeren is, trekt het festival vooral overdag publiek van alle leeftijden. Zo'n 70 jonge vrijwilligers zijn op de dag van het festival actief.

De formule van Mixtream is succesvol en eigentijds. De diversiteit van het programma trekt jongeren die verschillende cultuurstijlen aanhangen. De bekendheid van Mixtream is bij de jongeren groot geworden. Mixtream wordt tot en met 2008 gesubsidieerd uit het Actieplan Cultuurbereik van de Provincie Noord-Holland en de gemeente. Tot en met het jaar 2007 heeft Mixtream met een begroting van ruim € 50.000 moeten werken. Het blijkt dat dit te weinig is om een goed programma neer te zetten. Mixtream moet financieel naar een hoger plan getild worden om een vriendelijk, toegankelijk evenement te blijven. Hiervoor heeft Mixtream € 90.000 nodig. Om dat doel te bereiken heeft Mixtream dit jaar Mixtream meer subsidie gekregen van de provincie. De gemeente heeft dit jaar eenmalig het 'jongerencultuurbudget' ingezet. Er wordt rekening gehouden met het feit dat de bijdrage van de provincie via het actieplan cultuurbereik met ingang van 1-1-2009 vervalt. Mogelijk dat nog een beroep kan worden gedaan op een nieuwe regeling, maar dat wordt pas begin 2009 duidelijk. Verder heeft Mixtream voor een meer zakelijke aanpak hulp nodig. Bijvoorbeeld voor het aantrekken van nieuwe sponsors en fondsaanvragen. Mixtream heeft de gemeente gevraagd hierover na te denken (bijvoorbeeld aansluiten bij Stichting Cool en hulpvraag neerleggen bij De Waaier.)

Jongeren cultuurbudget

Het jongeren cultuurbudget is ingesteld in 2004. Het doel van het 'jongerencultuurbudget' is een bijdrage te leveren aan het vergroten van deelname door jongeren aan culturele activiteiten (vergroting bereik) en het betrekken van jongeren bij het organiseren van activiteiten (verhoging participatie), uitgevoerd in Heerhugowaard. We willen jongeren stimuleren om zelf activiteiten te organiseren en organisaties aanmoedigen om meer op de vraag van jongeren in te spelen. De laatste jaren hebben jongeren vanuit Komplex aanvragen ingediend voor bijvoorbeeld Popmania en het Molfest festival. Cool heeft de ambitie om samen met jongeren programma's te ontwikkelen. Wij verwachten dat het jongeren cultuurbudget na de realisatie van Cool optimaal wordt gebruikt (niet alleen muziek maar alle disciplines en mengvormen daarvan).

Diverse voorzieningen

De laatste jaren is Heerhugowaard een mooie skatebaan in het stadshart en een prachtig zwembad de Waerdergolf rijker. Er zijn tal van sportverenigingen en uitgebreide sportcomplexen.

Voor de realisatie van een schitterende bibliotheek is in het kader van een kindvriendelijke gemeente en in het kader van toepassen van kindparticipatie iets om als gemeente trots op te zijn. De bibliotheek heeft vier verdiepingen, is open als een poppenhuis, maar biedt binnen de afdelingen intieme, gezellige en rustige plekken.

Bij het ontwerp van de jeugdafdeling zijn de kinderen nauw betrokken geweest. De kinderen hebben samen met de architect gewerkt aan het ontwerp. Het atelier op de jeugdafdeling in het nieuwe gebouw is een wezenlijk onderdeel van de informatiewerkplaats. Het atelier is eind 2006 in gebruik genomen. De bibliotheek heeft een netwerk van instellingen, instanties en bedrijven opgezet en breidt dit verder uit, waarbij de vraag van kinderen richtinggevend is geweest.

In 2006 en 2007 is in de Bibliotheek Heerhugowaard het project 'Informatiewerkplaats voor kinderen' uitgevoerd. In de bibliotheek is een werkplaats gecreëerd waar kinderen op allerlei manieren informatie verzamelen, verwerken en maken. Dit vraagt om een andere benadering van kinderen en nieuwe activiteiten. Uitgaande van de vraag van kinderen en door een beroep te

doen op de verschillende intelligenties van kinderen worden niet alleen ‘talige’ kinderen maar ook kinderen bereikt die op andere manieren hun informatie verzamelen en verwerken.

Samen met kinderen is een werkwijze ontwikkeld om de informatieplaats vorm te geven. Participerende kinderen ervaren de bibliotheek als informatiebron en blijven de bibliotheek bezoeken. Zo raken kinderen toegerust in hun persoonlijke leven om zelfstandig te kunnen functioneren in de maatschappij. In de komende jaren zullen de activiteiten in het kader van de ‘Informatiewerkplaats voor kinderen’ worden voortgezet. In de kennismakingsbezoeken door groepen van alle scholen in Heerhugowaard worden elementen uit het project betrokken.

Al jaren zijn er vrij toegankelijke naschoolse en vakantieactiviteiten voor kinderen in de leeftijd van 9 tot 15 jaar in de Schrijverswijk en de Planetenwijk, onder de naam TAS (Tiener Activiteiten Schrijverswijk). Gedurende de schoolvakanties is er een speciaal aanbod, waaronder de Huttenbouweek en het Tienerkamp. Sinds opening van de multifunctionele accommodatie de Mediaan, is TAS2 (Tas Two) daarbij gekomen: Tieneractiviteiten voor deze doelgroep in de Stad van de Zon en de direct omliggende wijken.

Vanaf 2008 willen wij de gelegenheden waar jongeren elkaar, doordeweeks, binnen en buiten kunnen ontmoeten uitbreiden. Ook verdient een uitkomst van een GGD onderzoek (Emovo) dat 68% van de jongeren tussen 13-16 jaar in Heerhugowaard en Alkmaar activiteiten mist in de eigen buurt, een verdiepingsslag. (zie Deel II). De resultaten zullen worden meegenomen in de acties voor 2009 en verder.

3 Huisvesting en buiten(speel)ruimte

Huisvesting

In Heerhugowaard is het aantal woningen de afgelopen decennia flink toegenomen. De komende jaren zal de groei nog wel even aanhouden. De Stad van de Zon zal gereedkomen en De Draai staat op het punt van beginnen. Ook in de bestaande wijken komen locaties beschikbaar voor invulling o.a. met nieuwe woningen.

Het woningbouwprogramma wordt afgeleid van de behoefteontwikkeling, zowel in kwalitatief als in kwantitatief opzicht. Het uitgangspunt van de gemeenteraad is dat gestreefd wordt naar passende huisvesting voor iedere Heerhugowaarder.

Een onderkend probleem is de beperkte beschikbaarheid van betaalbare woningen, met name in de koopsector. Vooral de starters op de woningmarkt zijn op dit segment aangewezen. Met de regiogemeenten zijn afspraken gemaakt tot 2015 om het woningbouwprogramma hierop af te stemmen. Minstens 30% van de nieuw te bouwen woningen zullen woningen zijn met een koopprijs lager dan €158.000,- of een huurprijs lager dan €491,- per maand. Dit segment wordt in de Regionale Woonvisie en de Nota Wonen in Heerhugowaard 2007-2015 aangeduid als ‘categorie 1-woningen’. Heerhugowaard zet tot 2015 in op minimaal duizend woningen in categorie 1.

Om woningen van voldoende kwaliteit te kunnen maken in dit marktsegment wordt zoveel mogelijk ingezet op het instrument ‘verkoop onder voorwaarden’ (VOV) ofwel ‘maatschappelijk gebonden eigendom’ (MGE). Dit is eerder met groot succes ingezet bij de verkoop van de ‘Primeurwoningen’ en ‘Blueprint-woningen’. De methode wordt momenteel geactualiseerd om te gebruiken voor de realisatie van ‘Kanswoningen’ in Heerhugowaard en wellicht elders. De sociale verhuurders in Noord-Kennemerland (SVNK) hebben KoopGarant als methode gekozen om woningen te verkopen onder voorwaarden. Hiermee kunnen kwalitatief hoogwaardige woningen

worden verkocht met korting op de marktwaarde, waardoor beter bereikbaar voor de beoogde doelgroep. Een belangrijk voordeel van deze koopconstructie is dat de woning bij doorverkoop bereikbaar blijft voor deze doelgroep. Woonwaard Noord-Kennemerland hanteert dit instrument inmiddels zowel in de bestaande voorraad als bij nieuwbouw. Als dat betekent dat er woningen uit de kernvoorraad worden verkocht, dan zal daar nieuwbouw in de kernvoorraad tegenoverstaan.

Aan de verkoop hangen enkele voorwaarden. Eén van de voorwaarden is dat de woning niet vrij tegen marktwaarde mag worden doorverkocht aan derden. Indien de woning verkocht wordt dan krijgt de verkoper zijn aankoopbedrag terug plus het verschil in waardeontwikkeling van de woning.

Een rekenvoorbeeld:

Oorspronkelijke marktwaarde woning	€180.000,-
Kortingspercentage	25%
Verkoop onder voorwaardenprijs	€135.000,-

Stel dat de woning wordt doorverkocht:

Huidige marktwaarde	€200.000,-
Waardeontwikkeling (€200.000 - €180.000)	€20.000,-

De verkoper ontvangt dan €145.000,- (€135.000 + (€20.000 / 2)) en de woning wordt opnieuw onder voorwaarden verkocht, en wel voor €150.000,- (€200.000 – 25%).

Een andere voorwaarde is de terugkoopgarantie. Dat houdt in dat de koper altijd verzekerd is van de verkoop van zijn woning volgens bovenstaande rekenmethode.

Het is de bedoeling om VOV-woningen met een prijs onder €158.000,- bij voorrang te verkopen aan huishoudens met een bruto jaarinkomen dat niet hoger is dan €37.000,-. (Alle genoemde grensbedragen betreffen prijspeil 01-07-2007. Deze bedragen worden jaarlijks per 1 juli inflatievolgend geactualiseerd.)

Avontuurlijk spelen en kinderpacticatie

Het betrekken van kinderen – kinderpacticatie – bij het invullen van spel in het kader van de renovatie van de wijk is inmiddels een bekende werkwijze. Na het succes van het kinderpacticatie project Edelstenenwijk is ook in de Bomenwijk het project “operatie speelplek” uitgevoerd. De mening van de kinderen telt. Kinderen zijn de ervaringsdeskundigen bij uitstek als het gaat om speelruimte. Feitelijk komt het invoeren van avontuurlijk spel in bestaande wijken nog in beperkte mate tot uiting. De (on)mogelijkheden worden onder andere bepaald door wat er al is en waaraan behoefte is. Avontuurlijk spelen wordt niet alleen ingevuld middels de materiaalkeuze maar ook vanuit spelaanleiding en speelfuncties. Omdat in nieuwe gebieden het eenvoudiger is om aan avontuurlijk spelen invulling te geven, wordt in Stad van de Zon hierop sterker ingezet. Een landschapsarchitect wordt betrokken om binnen de verbindingsroute het spelen en aanwezige groen de speelvriendelijkheid optimaal vorm te geven. De aanpak rondom participatie zal een andere zijn, waarbij meerdere scholen, wijkpanel etc. betrokken worden. Deze aanpak zal de gemeentelijke ervaring met kinderpacticatie op een hoger niveau brengen. Ervaring die we bij de invulling van de ambitie kindvriendelijke gemeente kunnen benutten.

Schoolzones

De gemeente Heerhugowaard heeft kindvriendelijkheid hoog in het vaandel. Enkele jaren geleden zijn schoolzone projecten uitgevoerd bij de Jeroen Boschschool en de Familieschool in 't Kruis, welke als één van de eerste projecten in Nederland volgens het Octopus© concept zijn uitgevoerd.

Dit concept zet in op herkenbare en veilige schoolroutes en -omgevingen. Daarnaast spelen gezondheid (terugdringen van bewegingsarmoede bij kinderen), ontplooiing (zelfstandigheid, zelfredzaamheid) en participatie van kinderen een belangrijke rol.

Meerwaarde in het concept zijn verkeerseducatie, voorlichting, samenwerking tussen verschillende partijen, duidelijke inrichting van de omgeving, handhaving en de mogelijkheid om integrale afwegingen te maken over aan te pakken probleempunten.

In de 3^e week van september 2007, de week van de vooruitgang, is in samenwerking met Veilig Verkeer Nederland (VVN), een website voor Octopus© open gesteld. Door middel van deze website kunnen scholen, maar ook bijvoorbeeld sportverenigingen, zich zelf aanmelden en via een aantal stappen hun eigen problemen in kaart brengen. De site geeft ook tips en aanbevelingen om problemen van beperkte omvang zelf aan te pakken.

Voordeel van gebruik van deze site is dat de gemeente de beschikking krijgt over deze gegevens zonder daar zelf veel voor te hoeven doen. Zij kan aan de hand hiervan een prioriteitenlijst maken voor de aanpak van deze problemen en dit terugkoppelen aan de deelnemende partijen. Octopus© biedt de mogelijkheid integrale afwegingen te maken.

In combinatie met de opening van de site is met de Hasselbraam en de Zeppelin een gezamenlijk traject opgestart voor aanpak van hun schoolomgeving volgens de Octopus© principes. Dit zal in 2008 zijn beslag krijgen (zie Deel II, format onder thema inrichting Buitenruimte).

Toegankelijkheid openbare ruimte minder validen

Heerhugowaard legt ook prioriteit bij de toegankelijkheid van de openbare ruimte voor minder validen. Kindvriendelijkheid in deze categorie wordt vaak over het hoofd gezien, maar is wel degelijk van belang. Momenteel wordt onderzoek gedaan naar verbetering van de toegankelijkheid van op- en afritten van trottoirs voor gebruikers van rolstoelen en dergelijke. Dit wordt medio 2008 afgerond. Het communicatietraject met belanghebbenden wordt voor een aantal wijken tegelijk opgestart, prioritering en uitvoering van aanpassingen volgen daarna. De uitvoering van de noodzakelijke maatregelen is afhankelijk van technische noodzaak en beschikbare middelen. Een en ander zal in de loop van 2008 duidelijk worden.

Een andere verbetering in dit kader is de verbetering van de voorzieningen van het openbaar vervoer. De provincie gaat buslijn 160 opwaarderen tot regioliner en het tracé voor 162 verlengen. Hierbij worden de perrons verhoogd, waardoor bijvoorbeeld passagiers met een rollator kunnen instappen. Deze aanpassingen zullen in 2008 worden uitgevoerd, voordat de nieuwe concessie ingaat. Deze zullen grotendeels door provinciale subsidie worden gedekt.

4 Gezondheid en veiligheid

Basistakenpakket Jeugdgezondheidszorg

Vanuit de Wet Collectieve Preventie Volksgezondheid (Wcpv) is de gemeente verantwoordelijk voor een Basistakenpakket Jeugdgezondheidszorg (BTP JGZ) bestaande uit:

- het uniforme gedeelte, waarin de gemeente geen beleidsvrijheid heeft. Dit gedeelte bestaat uit producten en activiteiten die gevraagd en ongevraagd op gestandaardiseerde wijze aan alle kinderen en jeugdigen van een bepaalde leeftijd moeten worden geboden

- het maatwerk gedeelte, waarin de gemeente wel beleidsvrijheid heeft en waarin specifieke keuzes gemaakt kunnen worden op basis van lokaal gezondheidsbeleid (LGB), jeugdbeleid of andere specifieke bevindingen in de gezondheidssituatie en zorgbehoefte van kinderen en jeugdigen in de eigen gemeente

Het BTP onderscheid 6 producten:

1. Monitoring en signalering;
2. Inschatten zorgbehoefte;
3. Screeningen en vaccinaties;
4. Voorlichting, advies, instructie en begeleiding;
5. Beïnvloeden van gezondheidsbedreigingen;
6. Zorgsystemen, netwerken, overleg en samenwerking.

De GGD jeugdgezondheidszorg voert de activiteiten uit voor de jeugd van vier tot negentien jaar, Eveneens Jeugdgezondheidszorg voor nul tot vier jarigen. Om een beeld te geven van de inhoud van het BTP is onderstaand een beschrijving gegeven van de activiteiten welke binnen de productgroepen worden uitgevoerd. Sommige activiteiten uit dit BTP zijn individueel gericht en anderen zijn groepsgericht. Beide hebben collectieve preventie tot doel.

De Jeugdgezondheidszorg onderscheidt de volgende activiteiten:

1. Geprotocolleerde dossieroverdracht van gegevens van de JGZ 0-4 jaar naar de JGZ 4-19 jaar
2. Structurele contactmomenten in het Basisonderwijs, het Voortgezet Onderwijs, het Speciaal Basis- en Voortgezet Onderwijs,
3. Extra contactmomenten/zorg op maat/onderzoek op indicatie/huisbezoeken
4. Licht opvoed- en opgroeiondersteuning zowel individueel (opvoedspreekuren) als groepsgericht (opvoedcursussen)
5. Uitvoering van het Rijksvaccinatieprogramma en verzorgen van inhaalvaccinaties
6. Hygiëne en veiligheidsadvies aan basisscholen
7. Uitvoering geven aan Schoolgezondheidsbeleid, in samenwerking met overige disciplines (in het bijzonder GBO)
8. Collectieve voorlichting en groepsgerichte monitoring. Ouderavonden, klassikale instructie tandenpoetsen, het opzetten en begeleiden van ouderwerkgroepen hoofdfluisbestrijding, de cursus 'Opvoeden Zo'.
9. Netwerkcontacten:

Participatie in diverse multidisciplinaire teams: bijv. ZAT's, BnW etc

Netwerkcontacten en samenwerking: individueel en collectief gericht, daarnaast gericht op beleid, samenwerking en afstemming en professionalisering. Het is van groot belang om het totale veld van jeugdgezondheidszorg en jeugdhulpverlening te kennen om bij

geconstateerde problematiek of risico's adequate vervolgactiviteiten te kunnen ontwikkelen of naar de juiste zorghulpverlener te verwijzen (het betreft hier de zogeheten ketenzorg)

10. Onderzoek en beleidsadvisering: er worden gegevens verkregen uit oa de contactmomenten en ander epidemiologisch onderzoek, waardoor er inzicht wordt verkregen in de gezondheidssituatie
11. Externe vertrouwenspersoon tbv het onderwijs, aangaande seksuele intimidatie en andere emotionele bejegeningklachten.

In het maatwerkdeel biedt de jeugdgezondheidszorg, samen met andere netwerkpartners (zoals bijvoorbeeld bureau jeugdzorg) ook veel activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning en ketenzorg aan. In plaats van een nieuwe overeenkomst voor de periode 2008-2011 hebben wij de GGD voorgesteld het maatwerkdeel 2005-2007 met een jaar te verlengen. Om te beoordelen of een meerjarenovereenkomst 2008-2011 goed aansluit bij de behoefte en het bestaande aanbod is namelijk meer inzicht noodzakelijk. Half december 2007 heeft de provincie impuls gelden toegekend aan de regio Noord Kennemerland. In de aanvraag Opvoedingsondersteuning 2007-2010 regio Noord-Kennemerland hebben wij aangegeven met de toekenning als eerste stap te willen werken aan een goede beschrijving van het al bestaande aanbod en een behoefte-inventarisatie per gemeente. Als in de eerste helft van 2008 de behoefte-inventarisatie is uitgevoerd, kunnen wij ons oriënteren op de maatwerkplan-activiteiten voor 2008 en verder.

Impuls opvoedingsondersteuning

Uit een quick scan opvoedingsondersteuning uitgevoerd in Noord-Holland is gebleken dat veel gemeenten geen goed zicht hebben op de vraag en het aanbod, en dat er knelpunten bestaan bij het bereiken van bepaalde doelgroepen. De provincie Noord-Holland heeft daarom aan gemeenten (die niet in aanmerking komen voor de landelijke impuls opvoedingsondersteuning 2005-2008 van het ministerie van VWS) eenmalig middelen beschikbaar gesteld voor het opzetten en versterken van een adequate opvoedingsondersteuning. Het gaat om een regionale aanvraag en toekenning van bijna €600.000 over een periode van vier jaar (2008-2011) voor onze regio Noord-Kennemerland.

Wij zetten deze subsidie in, om samen met de GGD, Eevan, BJZ, Welzijn en Onderwijs, de mogelijkheden van het (primaire) opvoedingsmilieu aan te spreken, te verrijken en/of te optimaliseren om kinderen en jongeren optimale opvoedings- en ontwikkelingskansen te geven.

Om deze doelstelling te bereiken moet het voorzieningenniveau voor zowel het welbevinden van jeugdigen als hun ouders in de wijken worden geoptimaliseerd. Met daaromheen een zorgstructuur waarin de instellingen kunnen inspelen op de vragen en problemen die er liggen. Ook moet de bestaande ondersteuning worden versterkt. Hiervoor is het nodig de samenhang te waarborgen en te komen tot een eenduidige methodiek in opvoedingsondersteuning. Daarom gaan wij:

- I. Een organisatieoverstijgende coördinator aanstellen die zorg draagt voor afstemming, evaluatie en versterking van de ketenzorg;
- II. Als eerste stap werken aan een goede beschrijving van het al bestaande aanbod en een behoefte-inventarisatie per gemeente;

- III. Uitbreiden van het al bestaande aanbod, te beginnen met regiobreed invoeren van "Samen Starten";
- IV. Afhankelijk van inventarisatie en inzicht komen tot een keuze in methodiek, mogelijk Triple P;

Lokaal gezondheidsbeleid

Net als in het landelijke beleid, waren in de periode 2004 t/m 2007 de speerpunten van het lokaal gezondheidsbeleid Heerhugowaard:

- verminderen van mensen die roken;
- verminderen van alcoholgebruik;
- verminderen van het aantal mensen met overgewicht.

Ook in de periode 2008-2011 blijven dit de speerpunten, aangevuld met het voorkomen van overgewicht en diabetes. Om aan deze speerpunten te werken, hebben we voor 2008 twee grote projecten op het oog: "Jeugd en alcohol" en "Heerhugowaard actief" (zie deel II). Het tweede project is vooral gericht op bewegen en daarmee ook op het voorkomen/verminderen van overgewicht en diabetes 2, maar ook op andere leefstijlthema's als niet-roken. Indirect heeft meer bewegen een positief effect op psychische problemen en depressie. In de uitwerking wordt zoveel mogelijk geprobeerd de bevolking bij de interventies te betrekken. Het parool is: "dicht bij huis gezond leven".

Jongeren in Beeld (JIB)

JIB is een maandelijks overleg waarin meldingen van jeugdoverlast bij politie en gemeente, worden geanalyseerd met politie, ambulant jongerenwerkers, wijkbeheerders, casemanager JIB, beleidsmedewerker Jeugd, coördinator integrale veiligheid en medewerker Woonwaard. In deze vergadering wordt afgesproken wie welke actie onderneemt en worden acties afgestemd. De Casemanager is aangesteld voor twee jaar en analyseert de situaties voor het overleg en coördineert zonodig tussentijds acties en voorbereidingen. In 2008 zal geëvalueerd worden of inzet casemanager voortgezet moet worden.

De aanleiding voor de start van JIB was ingegeven vanuit het aspect beheersen van veiligheid en openbare orde. In de uitwerking voor de komende jaren willen wij het JIB niet alleen beschouwen als reactief veiligheidsinstrument, maar tevens als instrument voor ontwikkeling van integraal jeugdbeleid en integraal veiligheidsbeleid. Aanvullende doelstellingen zijn:

- Signaleren van trends/ontwikkelingen/tekortkomingen en het beleid hierop aanpassen;
- Inzicht krijgen in groepen en individuen en de link naar het Jeugd Preventie Plan (JPP) en leerplicht garanderen.

Convenant Veilige School Heerhugowaard

Om het werk- en pedagogisch leefklimaat en daarmee ook de onderwijskansen van leerlingen binnen de onderwijsinstelling te beschermen en te bevorderen, heeft iedere onderwijsinstelling huis- en gedragsregels vastgelegd in de schoolregels. Elke school heeft hiervoor haar eigen aanpak en reglement. In 2004 is het convenant Veilige School door gemeente, politie en scholen (basis- en voortgezet onderwijs) ondertekend om gezamenlijke en eenduidige afspraken vast te leggen op het gebied van veiligheid. Het convenant bevat een handelingsprotocol, waarin wordt beschreven welke stappen moeten worden gezet bij het afhandelen van grensoverschrijdend gedrag, zoals bijvoorbeeld geweld, intimideren, schelden, drugs, diefstal, wapenbezit en vuurwerk. Op deze manier is het voor scholen duidelijk welke stappen zij moeten ondernemen én wanneer zij de politie moeten inschakelen.

5 Combinatie werk en gezin

Veel werkende mensen hebben (soms intensieve) zorgtaken. Veelal voor hun kinderen en ook voor hun ouders. Zij weten hoe lastig het is om die taken te combineren. Het Rijk neemt daarom voortdurend allerlei maatregelen om hen te ondersteunen. Gemeenten en organisaties kunnen echter op lokaal niveau een belangrijke bijdrage leveren. Heerhugowaard heeft vanaf 1998 diverse projecten gevoerd en beleid ontwikkeld om de samenleving zo te organiseren dat mensen werk en privé gemakkelijker kunnen combineren. Heerhugowaard wil dit als Koploper in het Tijdenbeleid 'van 7 tot 7' ook waar maken. In het kader van het 'van 7 tot 7 concept' heeft het College op 12 juni 2007 haar bestuurlijke ambitie vastgesteld (Ambitiestatement 7 tot 7), o.a. inhoudende dat Heerhugowaard in 2016 een kindvriendelijke gemeente is. In de Koplopersovereenkomst die met minister Plasterk van OCW op 21 juni 2007 is gesloten, is toegezegd dat Heerhugowaard zich zal inspannen om deze ambitie tot uitvoering te brengen.

Binnen de activiteiten die invloed hebben op de tijdbesteding en -beleving van inwoners zijn dit de komende jaren onze speerpunten:

- het clusteren van onderwijs en opvang in multifunctionele accommodaties (bespaart haal- en brengtijd);
- realisatie van dagarrangementen (doorlopende opvang van 7 tot 7 op één plek);
- creëren van combinatiefuncties (voor betere banen in onderwijs, opvang en welzijn en voor een eenduidig pedagogisch klimaat);
- inrichting van de Draai (voorzieningen in elkaars nabijheid, snelle ontsluiting van de wijk);
- meer sport en cultuur in de buitenschoolse opvang en in andere naschoolse voorzieningen;
- ondersteuning mantelzorg.

En ook als organisatie geeft Heerhugowaard het goede voorbeeld:

- Voor de klanten: betere gemeentelijke dienstverlening (slimmere openingstijden, plaatsonafhankelijke dienstverlening dus meer digitaal);
- Voor het eigen personeel: flexibele werktijden, toepassing verlofregelingen zoals levensloopregeling etc. (goede arbeidsomstandigheden) .

6 Jong en oud

Er is in het kader van intergenerationeel werken (nog) geen beleid ontwikkeld. Enkele jaren terug heeft de SWH wel eenmalig met het voortgezet onderwijs en het ouderenwerk een discussiemiddag hierover georganiseerd maar dit initiatief heeft geen vervolg gekregen.

Er loopt, voor zover bekend, uitsluitend het Peuterproject: de samenwerking van de Stichting Kinderopvang met het verpleeghuis Zuyderwaert m.b.t. kinderopvang.

In 2008 wordt gestart met het project: de Beursvloer. Met de beoogde projecthouder De Waaier is met name de inzet besproken van scholen. Daarbij zullen ook maatschappelijke stages en het

normen- en waardendenbat aan de orde komen. Ook is aan de Waaier de ruimte gegeven om het thema jong-oud te verruimen tot o.m. arbeidsparticipatie. De uitkomsten van de Beursvloer zijn gepland voor het schooljaar 2008-2009 met een tweejaarlijkse herhaling aansluitend op de Beursvloer van De Waaier in het kader van maatschappelijk betrokken ondernemen.

In het kader van de huisvesting van bijzondere doelgroepen is als actiepoint in de nota 'Wonen in Heerhugowaard 2007-2015' opgenomen dat de gemeente jaarlijks gespreksrondes organiseert met zorg- en woningaanbieders om knelpunten te inventariseren (en indien mogelijk op te lossen) en de reële zorgwoningbehoefte te monitoren. De daadwerkelijke realisatie van bijzondere huisvesting zoals kangoeroewoningen zal na 2008 liggen.

In het kader van het project Kindvriendelijke Gemeente zal nader worden uitgewerkt wat ouderen kunnen betekenen voor jongeren, en wat jongeren kunnen betekenen voor ouderen.

Inleiding Deel II

Aan de hand van de sterktezwakteanalyse (zie startnotitie) zijn een aantal speerpunten geformuleerd (zie bijlage 1 van het projectplan) voor de aankomende periode.

Naar aanleiding hiervan is in de startconferentie met deelnemers gesproken en zijn onder andere de acties voor 2008 bepaald. Zoals ook aangegeven in het projectplan, vinden in 2008 brainstormsessies plaats, waardoor lopende het jaar de acties voor 2009 en verder zullen worden aangevuld.

Heerhugowaard heeft veel te bieden, en dat wordt alleen maar meer door de kindvriendelijke inzet op velerlei gebied. Heel belangrijk is dat dit ook uitgedragen wordt en bekend is bij de inwoners en potentiële nieuwe inwoners. Citymarketing is heel belangrijk om gericht acties en bekendheid te geven aan wat onze gemeente te bieden heeft aan gezinnen en jongeren, waardoor zij zich graag hier willen vestigen of hier blijven wonen. De stad wordt steeds completer en volwaardiger in aanbod, qua winkelaanbod, sport en cultuuraanbod, recreatie, soorten onderwijs en uitgaan. De huizen en appartementen zijn relatief goedkoop, de verbinding met de randstad wordt steeds beter.

Deel II: Opsomming deelprojecten 2008 en 2009

Deelprojecten		Aanvraag 2008	Aanvraag 2009
1a	Citymarketing	€ -	P.M.
1b	Kwaliteitseisen Kindvriendelijk ontwikkelen en implementeren		
	<u>Thema scholing:</u>		
2	Stageplekken in Heerhugowaard	€ -	P.M.
3	Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt (ZAT Horizon)	€ 10.000*	€ 16.000
4	Frisse scholen	€ -	
5	Jeugdagenda	€ -	P.M.
6	Wajong	-	-
7	Oprichten Natuur en Milieueducatie Centrum	€ -	
	<u>Thema Jeugd en Vermaak:</u>		
8	Realisatiekosten Sporttuin/playground Zevensprong		€ 13.500
	Onvoorzien	€	€ 3.500
9	Uitbreiding Huygenpas	€ -	
10	Uitbreiding openstelling Kompleks	€ -	€ 15.000 (dekking, heeft raad beschikbaar gesteld)
11	Onderz leefomgeving Oostert./Huygenh. 12-16 jarigen	€ -	P.M.
12	Mixtream	€ 20.000*	€ 50.000 (mits provincie subsidieert jongerencultuurbudget)
13	Stimuleren sport en bewegen	€ -	P.M.
	<u>Thema Huisvesting en buiten(speel)ruimte</u>		
14	Geschikte huisvesting voor jongeren	€ -	
15	Octopus	€ -	
16	Veilige speelvriendelijke verbindingroutes	€ -	
17	Realisatiekosten Sporttuin Anna Polaktuin		€ 13.500
	Onvoorzien	€	€ 3.500
18	Evaluatie JOP Butterhuizen	€ -	
	<u>Thema Gezondheid en Veiligheid</u>		
19	Centrum voor Jeugd en Gezin	€ -	P.M.
20	Aanpak Kindermishandeling	€ -	P.M.
21	Informatie en Adviespunt Echtscheiding in CJG	€ -	P.M.
22	Pilotproject Jongerenteams	€ -	Via Veiligheid
23	Heerhugowaard Actief (deelproject Jeugd)	€	€ 10.000 (dekking WMO) € 36.000 (dekking provincie/basement/scholen)
24	Jeugd en Alcohol	€ 20.000*	
25	Kiezen voor een gezond leven	€ 3.000*	€ 3.000 (dekking sluitende aanpak)
	<u>Thema combinatie Werk en Gezin</u>		
26	Invoeren Startkwalificatie Cultuur	€ 12.000*	€ 35.000 (dekking GOA)
27	Combinatiefuncties Sport en Cultuur in Brede Scholen	€ -	€ 0 (2010 € 26.000)
28	Kunst en cultuur in de vrije tijd	€ -	P.M.
29	Evaluatie brede school en visieontwikkeling	€ -	P.M.
30	Versterken brede scholen	€ -	P.M.
	<u>Thema Jong en Oud</u>		
31	Beursvloer	€ 0	€ 0 pas weer in 2010
	Totaal:	€ 65.000	€ 199.000
	• is dekking voor	€ 65.000*	€ 99.000
	• dekking onzeker		€ 50.000 (Mixtream)
	Benodigd budget	€ 0	€ 50.000

Verbonden aan de deelprojecten:

Deelprojecten

Thema scholing:

- 1a Citymarketing
- 1b Kwaliteitseisen Kindvriendelijk ontwikkelen en implementeren
- 2 Stageplekken in Heerhugowaard
- 3 Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt
- 4 Frisse scholen
- 5 Jeugdagenda
- 6 Wajong
- 7 Oprichten Natuur en Milieueducatie Centrum

Thema Jeugd en Vermaak:

- 8 Sporttuin Zevensprong
- 9 Uitbreiding Huygenpas
- 10 Uitbreiding openstelling Komplex
Onderzoek leefomgeving Oostertocht/
Huygenhoek 12-16 jr
- 11 Mixtream
- 12 Stimuleren sport en bewegen

Thema Huisvesting en buiten(speel)ruimte

- 14 Geschikte huisvesting voor jongeren
- 15 Octopus
- 16 Veilige speelvriendelijke verbindingroutes
- 17 Concept Sporttuin, Anna Polak
- 18 Evaluatie JOP Butterhuizen

Thema Gezondheid en Veiligheid

- 19 Centrum voor Jeugd en Gezin
- 20 Aanpak Kindermishandeling
- 21 Informatie en Adviespunt Echtscheiding in CJG
- 22 Pilotproject Jongerenteams
- 23 Heerhugowaard Actief (deelproject Jeugd)
- 24 Jeugd en Alcohol
- 25 Kiezen voor een gezond leven

Thema combinatie Werk en Gezin

- 26 Invoeren Startkwalificatie Cultuur
- 27 Combinatiefuncties Sport, Cultuur en onderwijs
- 28 Kunst en cultuur in de vrije tijd
- 29 Evaluatie brede school en visieontwikkeling
- 30 Versterken brede scholen

Thema Jong en Oud

- 31 Beursvloer

Trekker vanuit de gemeente

Anouchka de Haan

Henk Jan Jansen

Jessica van Taunay/Corry Mijster

Jessica van Taunay/Liesbeth Aarts

KlaasJan van Leeuwen

Jessica van Taunay/Christel Bosma

Friedel Nijman

Vervanger van Anne van Elsen (nog onbekend)

Christel Bosma/Lucienne Braaksma

Nathalie Groot

Christel Bosma/Corry Mijster

Margriet van Scheppingen/Christel Bosma

Margriet van Scheppingen

Lucienne Braaksma

Stephan de Nijs

Henk Jan Jansen

Lucienne Braaksma/Henk Jan Jansen

Lucienne Braaksma/Gerlof Kloosterman

Christel Bosma/Joyce Prins

Christel Bosma

Christel Bosma

Christel Bosma

Julian Jansen

Marja Comajta/Christel Bosma

Marja Comajta/Christel Bosma

Marja Comajta/Christel Bosma

Sybren van der Goot/Margriet van Scheppingen

Sybren van der Goot/Margriet van Scheppingen

Lucienne Braaksma/ Margriet van Scheppingen

Sybren van der Goot

Sybren van der Goot

Paul Saanen/Naïma Ajouaau

Spaaragenda:

	Deelproject: Combinatie werk en zorg voor alleenstaande ouders	Thema: Combinatie werk en gezin	
Projecthouder:	Gemeente		
Betrokken partijen:	Gemeente, RIMA, Sociale Zaken, Stichting Welzijn		
participatie:			
Doelstelling:	<p>In beeld brengen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke problemen alleenstaande ouders met werk ervaren; - Of, en zo ja welk, ondersteunend aanbod gedaan kan worden om de problemen te verlichten. 		
Resultaat:	<ul style="list-style-type: none"> - Plan van aanpak om kenmerkende problemen van alleenstaande werkende ouders en hun kinderen te erkennen, en vervolgens te verlichten. - Collegebesluit. 		
Activiteiten:	<p>In overleg met Rima en SWH de mogelijkheden bekijken om de kenmerkende problemen van alleenstaande werkende ouders in kaart te krijgen. Daarbij eventuele landelijke onderzoeksresultaten betrekken.</p>		
Tijdpad:	2008: onderzoek + plan van aanpak + collegebesluit		
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	P.M		
Reguliere en eigen middelen	P.M		
Overige subsidies			
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)			

Deel III: projecten 2008 en 2009

1a	Deelproject:	Citymarketing	Algemeen	
Projecthouder:		Gemeente		
Betrokken partijen:		Gemeente		
participatie:				
Doelstelling:		Promoten van de kansen en mogelijkheden van Heerhugowaard, met insteek jongeren trotser op Heerhugowaard, jongeren ambassadeurs maken van Heerhugowaard		
Resultaat:		Bekendheid van Heerhugowaard vergroten, waardoor meer jonge mensen zich in Heerhugowaard willen vestigen.		
Activiteiten:				
2008:		onderzoeken mogelijkheden en opties		
2009:		afhankelijk van uitkomsten en mogelijkheden activiteiten starten		
Tijdpad: zie activiteiten				
		Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten		P.M.		
Reguliere en eigen middelen				
Overige subsidies				
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)		P.M.		

-0-0-0-

1b	Deelproject: Kwaliteitseisen Kindvriendelijk ontwikkelen en implementeren	Thema:	
Projecthouder: de gemeente			
Betrokken partijen: de afdelingen stadsbeheer en stadsontwikkeling participatie			
Doelstelling: Enerzijds moet dit programma nieuwe projecten initiëren, anderzijds moeten bestaande projecten en werkwijzen aan bepaalde eisen, voorwaarden en uitgangspunten gaan voldoen om 'kindvriendelijk' te worden/zijn.			
Resultaat: Kindvriendelijk als kwaliteitseis voor bestaande werkwijzen en geïmplementeerd bij uitvoeringsprojecten/opdrachten			
Activiteiten: 2008: opstellen kwaliteitscriteria inventarisatie reikwijdte opnemen in standaardprogramma van eisen			
Tijdpad: zie activiteiten			
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	P.M.*		
Reguliere en eigen middelen			
Overige subsidies			
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)			

* voornamelijk personele inzet

1: Scholing

2	Deelproject:	Stageplekken in Heerhugowaard	Thema: Scholing	
Projecthouder:		gemeente Heerhugowaard		
Betrokken partijen:				
Scholen van voortgezet onderwijs te Heerhugowaard, bedrijfsleven, gemeente Heerhugowaard				
participatie:				
gewaarborgd door gezamenlijk werkgroep, die de doelstelling zal realiseren. Terugkoppeling in het Op Overeenstemming Gericht Overleg (bestuurlijk overleg tussen gemeente en scholen).				
Doelstelling:				
Inventariseren van vraag en aanbod stageplekken in Heerhugowaard.				
Resultaat:				
Inzicht hebben in vraag en aanbod stageplekken voor de leerlingen van de scholen van voortgezet onderwijs te Heerhugowaard.				
Activiteiten:				
<ul style="list-style-type: none"> - werkgroep opstellen en/of aansluiten bij reeds bestaande werkgroep - inventariseren van vraag en aanbod stageplekken 				
Tijdpad:				
<ul style="list-style-type: none"> - 1^e kwartaal 2008: werkgroep opstellen en/of aansluiten bij reeds bestaande werkgroep - 3^e en 4^e kwartaal 2008: inventariseren vraag en aanbod (begin van het schooljaar) - 1^e en 2^e kwartaal 2009: inventarisatie afronden - 2^e kwartaal 2009: inzicht hebben in vraag en aanbod (eind van het schooljaar) - 2^e kwartaal 2009: nav inzicht in vraag en aanbod nieuwe activiteiten formuleren voor 2009 				
		Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten		P.M.		
Reguliere en eigen middelen				
Overige subsidies				
Subsidieaanvraag				

3	Deelproject: Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt (voortgekomen uit workshop op startconferentie)		Thema: Scholing
Projecthouder: gemeente Heerhugowaard			
Betrokken partijen: Scholen van basis- en voortgezet onderwijs te Heerhugowaard, bedrijfsleven, gemeente Heerhugowaard			
participatie: gewaarborgd door gezamenlijk werkgroep, die de doelstelling zal realiseren. Terugkoppeling in het Op Overeenstemming Gericht Overleg (bestuurlijk overleg tussen gemeente en scholen).			
Doelstelling: Inventariseren van de knelpunten in de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt.			
Resultaat: Inzicht hebben in knelpunten in de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt			
Activiteiten: - werkgroep opstellen en/of aansluiten bij reeds bestaande werkgroep - inventariseren van knelpunten			
Tijdpad: - 1 ^e kwartaal 2008: werkgroep opstellen en/of aansluiten bij reeds bestaande werkgroep - 3 ^e en 4 ^e kwartaal 2008: inventariseren knelpunten (begin van het schooljaar) - 1 ^e en 2 ^e kwartaal 2009: inventarisatie afronden - 2 ^e kwartaal 2009: inzicht hebben in knelpunten (eind van het schooljaar) - 2 ^e kwartaal 2009: nav inzicht in knelpunten nieuwe activiteiten formuleren voor 2009			
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	P.M.		
Reguliere en eigen middelen			
Overige subsidies			
Subsidieaanvraag			

-0-0-0-

4	Deelproject: Frisse scholen		Thema: Scholing	
Projecthouder: Gemeente				
Een frisse school is een school met een goed binnenmilieu (luchtkwaliteit en thermisch comfort), waarin het prettig werken en leren is en waarin het binnenmilieu geen belemmering vormt voor de leerprestaties en geen oorzaak is van ziekteverzuim. Daarnaast wordt er zo efficiënt mogelijk met energiegebruik omgegaan.				
Betrokken partijen:				
Scholen, schoolbesturen, GGD				
participatie: In de werkgroep zijn de schoolbesturen en de GGD vertegenwoordigd. Samen bepalen we de koers.				
Doelstelling:				
Komen tot een goed binnenmilieu in de Heerhugowaardse schoolgebouwen en tot een reductie in het energieverbruik.				
Resultaat:				
<i>Realiseren van de geformuleerde prestatie-eisen op het gebied van binnenmilieu en energieverbruik in alle schoolgebouwen</i>				
Activiteiten:				
Nulmeting, uitbrengen nieuwsbrief, bepalen ambitieniveau, keuze methode van aanbesteding, pilot voor ca. 5 scholen, aanpak gehele voorraad				
Tijdpad:				
Febr. – juni 2007 : nulmeting September – december 2007 : bepalen ambitieniveau December – februari 2008 : keuze voor aanbestedingsmethode Maart 2008 – december 2008 : uitvoeren pilot Januari 2009 tot eind 2010 : aanpak rest van de scholen				
Kosten:	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)	
Totale kosten				
Reguliere en eigen middelen			Ca. € 500.000 aan investeringsbedrag vanuit gemeente	
Overige subsidies			€ 10.000	
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)				

-0-0-0-

format 5:
Lokale Jeugd Agenda Heerhugowaard 2006-2010

Voorstel van de Beleidsgroep Jeugd 0-23 jaar

Beleidsthema	Doelstelling	Uitvoering	Resultaat	Periode
1. Jeugdgezondheidszorg				
1.1	het stimuleren van een gezond voedingspatroon en voldoende bewegen (kinderen van 10 jaar en ouder)	<ul style="list-style-type: none"> - werkgroepleden: Nico Lieshout (MEE), Liesbeth Hof (SWH), GGD, voortgezet onderwijs, WIBH - aandachtspunten: inventarisatie huidig aanbod/activiteiten, aansluiting zoeken met cq bespreken in relatie tot maatwerkdeel JGZ, mogelijkheid om leerlingen om de 2 jaar te testen, want over 4 jaar is de doelgroep weer anders 	<p>concrete opdracht, resultaat, tijdpad etc. formuleren in 1^e werkgroepbijeenkomst</p> <p><i>Deze werkgroep is/wordt betrokken bij de uitwerking van het deelproject Heerhugowaard beweegt</i></p>	2006-2010
1.2	het vergroten van de psychische gezondheid (kinderen van 10 jaar en ouder)	<ul style="list-style-type: none"> - werkgroepleden: Nico Lieshout (MEE), Liesbeth Hof (SWH), GGD, voortgezet onderwijs, WIBH - aandachtspunten: inventarisatie huidig aanbod/activiteiten, aansluiting zoeken met cq bespreken in relatie tot maatwerkdeel JGZ, mogelijkheid om leerlingen om de 2 jaar te testen, 	<p>concrete opdracht, resultaat, tijdpad etc. formuleren in 1^e werkgroepbijeenkomst</p>	2006-2010

		want over 4 jaar is de doelgroep weer anders		
1.3	verantwoord gebruik van genotmiddelen (dus ook pillen en joints) met extra aandacht voor alcoholgebruik en roken (kinderen van 10 jaar en ouder)	<ul style="list-style-type: none"> - werkgroepleden: Nico Lieshout (MEE), Liesbeth Hof (SWH), GGD, voortgezet onderwijs, WIBH - aandachtspunten: inventarisatie huidig aanbod/activiteiten, aansluiting zoeken met cq bespreken in relatie tot maatwerkdeel JGZ, mogelijkheid om leerlingen om de 2 jaar te testen, want over 4 jaar is de doelgroep weer anders 	concrete opdracht, resultaat, tijdpad etc. formuleren in 1 ^e werkgroepbijeenkomst Deze werkgroep wordt betrokken bij de uitwerking van het deelproject Jongeren en Alcohol	2006-2010
Beleidsthema	Doelstelling	Uitvoering	Resultaat	Periode
2. Verbeteren aansluiting onderwijs en jeugd(gezondheids)zorg				
2.1	Het onderwijs moet betrokken worden bij de ontwikkeling van het EKD.	afwachten ontwikkelingen Elektronisch Kinddossier/Verwijsindex. (Indien er vanuit de rijksoverheid geen aansluiting wordt gezocht met het onderwijs dan wordt er een werkgroep gestart die deze aansluiting lokaal voor Heerhugowaard zal realiseren.)		
2.2	Realiseren Centrum voor Jeugd & Gezin	projectgroep (gemeente, GGD, Eveen, BJZ) is gestart. Na 1 ^e fase zijn eerst de brede (op regioniveau) werkgroepen gestart, zoals de werkgroepen	CJG	

		<p>Opvoedingsondersteuning en Zorgcoördinatie.</p> <p>De werkgroep Opvoedingsondersteuning is samengevoegd met de projectgroep Impuls Opvoedingsondersteuning 2007-2010 van de regio Noord-Kennemerland. De provincie heeft namelijk voor onze regio deze subsidie verleend, waarmee een coördinator aangesteld is en de aankomende jaren het programma Triple wordt geïmplementeerd in aansluiting op het regionale aanbod opvoedingsondersteuning zoals dat ook via de Centra voor Jeugd en Gezin in de regio wordt uitgevoerd.</p>		
2-3	verbeteren samenwerking opvoedingsondersteuning en onderwijs cq peuterspeelzaalwerk/kinderopvang	<ul style="list-style-type: none"> - organiseren gesprek tussen BJZ, onderwijs, peuterspeelzaalwerk/kinderopvang (samenwerkingsverband WSNS) - Petra Bunte (Blauwe Loper), Siebrand Konst (Flore), MEE sluiten aan bij de reeds bestaande klankbordgroep opvoedingsondersteuning (BJZ, Evean, SKH, SWH) 	<p>Na de 1^e werkgroepbijeenkomst is besloten om deze werkgroep niet meer voort te zetten.</p> <p>Dit punt wordt meegenomen in de ontwikkeling van het CJG. Opvoedingsondersteuning krijgt een plaats binnen het CJG.</p>	
3. Realiseren zorgstructuur voor leeftijdscategorie 0-4 jarigen				

3.1	realiseren (regionale) zorgstructuur 0-4 jaar	<ul style="list-style-type: none"> - werkgroepleden: Mirabel Staubach (WSNS), Saskia Veentjer (SKH), Tamara Fidelis de Oliveira (MEE/Integrale Vroeghulp), Marian Grundemann (BJZ), Jessica van Taunay (HHW) - aandachtspunten: zorgstructuur 0-4 in kaart brengen en knelpunten aangeven. Onderzoeken mogelijkheden MKD (of soortgelijke voorziening) in HHW. 	<ul style="list-style-type: none"> - zorgaanbod 0-4 jarigen in beeld bijvoorbeeld middels een sociale kaart - voorstel voor realisatie MKD (of soortgelijke voorziening) in HHW - afspraken over doorgaande lijn tussen consultatiepunt 0-4 en 4-12 <p>Na de 2^e werkgroepbijeenkomst is besloten om deze werkgroep niet meer voort te zetten. De doelstellingen worden meegenomen in de ontwikkeling van het CJG</p>	2006-2010
4. Echtscheidings- en andere problematiek				
4.1	Realiseren samenhangende aanpak bij echtscheidings- en andere problematiek	<ul style="list-style-type: none"> - werkgroepleden: Saskia Veentjer (SKH), BJZ, GGD, Liesbeth Hof (SWH), St. Flore, Eveen, MEE - aandachtspunten: vraag cq behoefte in kaart brengen (deskundigheidsbevordering van professionals?). Bestaand aanbod in kaart brengen. 	<p>op elkaar afgestemd aanbod en aanpak (nog nader te omschrijven)</p> <p>Na een aantal werkgroepbijeenkomsten is het advies een 'advies en meldpunt echtscheiding' te organiseren.</p> <p>Dit punt wordt meegenomen in de</p>	2006-2010

			ontwikkeling van het CJG.	
Beleidsthema	Doelstelling	Uitvoering	Resultaat	Periode
5. Voor- en vroegschoolse educatie				
5.1	Verbeteren doorgaande lijn voor- en vroegschoolse educatie	<ul style="list-style-type: none"> - werkgroepleden: Saskia Veentjer (SKH), Siebrand Konst (St. Flore), Petra Bunte (obs Atalanta), Joke Voorwinden (SWH), Jessica van Taunay (HHW) - aanbod vroegschoolse educatie in kaart brengen - vroegschoolse educatie stimuleren - doorgaande lijn vve bevorderen 	<ul style="list-style-type: none"> - schooljaar 2007-2008: scholen geïnformeerd over subsidiemogelijkheden - schooljaar 2007-2008: huidig aanbod geïnventariseerd en doorgaande lijn in beeld - 2007-2008 en 2008-2009 subsidie voor vroegschoolse educatie verstrekt - 2006-2010 doorgaande lijn is verbeterd <p>Afgesproken is dat in schooljaar 2008-2009 de basisscholen nog 1x worden geïnformeerd over de subsidiemogelijkheid. Vervolgens wordt enkel nog geïnvesteerd in de Brede Schoollocaties, bij gebrek aan belangstelling bij de overige scholen. De werkgroep is hiermee beëindigd.</p>	2006-2010

6. Schoolmaatschappelijk werk				
6.1	Verbeteren aansluiting externe zorgstructuur	<ul style="list-style-type: none"> - bestaande werkgroep focus op vsv voortzetten - werkgroepleden: Frans Zoetelief (Horizon College), Marc Teulings (Trinitas College), Frank Hoogeboom (swv VO), Els Welbedacht (Clusius College), Peter ter Burg en Inge Zoet (Huygenwaard) 	<ul style="list-style-type: none"> - elkaar op de hoogte houden - nav behoefte speerpunten formuleren 	2006-2010

6	Deelproject: Brugbanen voor jongeren met een Wajong uitkering	Thema: Scholing	
Projecthouder:		Gemeente Heerhugowaard	
Betrokken partijen:		UWV	
participatie:			
Doelstelling:		Brugbanen creëren	
Resultaat:			
Activiteiten: Volgens onderstaand overzicht ontvangen 222 jongeren tot 28 jaar een Wajong uitkering van het UWV. Er zijn geen jongeren die daarnaast nog een aanvullende WWB-uitkering ontvangen.			
Vanaf maart 2008 kunnen jonggehandicapten (Wajong) aan de slag via een zogeheten brugbaan. Werkgevers kunnen voor de mensen die ze op een brugbaan in dienst nemen, maximaal een jaar lang subsidie van hoogstens 50 procent van het minimumloon krijgen. Dit is een taak van de uitkerende instantie, die tevens de kosten draagt.			
Tijdpad:		miv maart 2008	
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten			
Reguliere en eigen middelen			
Overige subsidies			
Subsidieaanvraag			

Wajong Heerhugowaard	Man	Vrouw
17	1	0
18	13	5
19	23	9
20	19	6
21	10	8
22	18	8
23	13	10
24	9	9
25	12	16
26	11	14
27	5	3
Totaal	134	88

7	Deelproject: Oprichten Natuur en Milieu Educatie Centrum	Thema: Scholing
Projecthouder: Gemeente		
<p>Betrokken partijen: participatie: Het NME-Centrum zal waar dit mogelijk is en voor de hand ligt kansen benutten om samen te werken met bestaande Natuur en Milieuorganisaties (IVN, N&M platform), onderwijsinstellingen, de bibliotheek en wijk en bewonersorganisaties (o.a. wijkpanels) in Heerhugowaard. Ook zal regionale samenwerking in het HAL gebied en met evt. andere gemeenten worden opgezet. Het NME-Centrum wordt lid van de landelijke vereniging voor lokale natuur en milieucommunicatie.</p>		
<p>Doelstelling: Het doel van het NME-Centrum is: het milieubewustzijn bij inwoners van Heerhugowaard te versterken en inwoners te stimuleren en enthousiasmeren zelf milieubewust te handelen in hun dagelijks leven. Het centrum vertaalt daarbij gemeentelijke milieubeleidsthema's naar concrete kansen voor inwoners om milieubewuster te leven.</p> <p>De gemeente Heerhugowaard wil met het NME-Centrum haar milieu ambities naar buiten toe uitdragen. Zowel naar haar eigen inwoners als ook buiten Heerhugowaard. Met het NME Centrum kan Heerhugowaard zich duidelijk profileren als vooruitstrevende gemeente op milieugebied.</p> <p>Doelgroepen:</p> <p>Het NME-Centrum richt zich in eerste instantie op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het onderwijs in Heerhugowaard en op • inwoners van Heerhugowaard <p>Als het NME-Centrum in de eerste 2 jaar al een groot gedeelte van deze primaire doelgroepen weet te bedienen, zal geïnventariseerd worden welke doelgroepen kansrijk zijn om mee te werken vanaf 2010.</p>		
<p>Resultaat: - Een Centrum van waaruit natuur en milieu educatie activiteiten worden georganiseerd. - Meer betrokkenheid van de inwoners van Heerhugowaard met het uitvoeren van het duurzaamheidsbeleid van de gemeente.</p>		
<p>Activiteiten: Deze zijn te vatten onder de volgende hoofdactiviteiten met tussen haakjes voorbeelden van deze activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lessen (lessen op locatie, leskisten, materialen, computerprogramma, educatieve tuin, folders, documentatie, detachering docenten) - activiteiten (eenmalige activiteiten, educatieve activiteiten met recreatief onderdeel, bijeenkomsten, voorlichtingsavonden) - projecten (aansluitend bij gemeentelijke milieuthema's en projecten, projecten voor scholen) - tentoonstelling (dan wel informatiemarkt, bezoekerscentrum) - marketing (periodieke uitgave, milieumarkt, column in lokale krant, tv/radioprogramma, onderdeel activiteitenpagina Stadsnieuws) - werving fondsen - faciliteren (ruimte, materialen, informatie) <p>Ook voor de activiteiten geldt dat het de bedoeling is dat het NME-Centrum uitgroeit tot een</p>		

centrum dat al deze activiteiten aanbiedt. In de eerste 2 jaar zullen hierin keuzes moeten worden gemaakt

Tijdpad:

In 2008 en 2009 worden voorbereidingen getroffen voor realisatie van het NME-centrum. In 2010 zal het centrum haar deuren openen. Tot die tijd zullen NME activiteiten worden georganiseerd door de beleidsmedewerker milieu van de gemeente.

	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	€76.500,- (voor 2008 en 2009)		
Reguliere en eigen middelen	€76.500,-		
Overige subsidies			
Subsidieaanvraag			

2: Jeugd en vermaak

8	Deelproject: Playground bij Zevensprong voor alle jeugd in de Schilderswijk (voortgekomen uit workshop op startconferentie)	Thema: Jeugd en Vermaak		
Projecthouder:		Zevensprong		
Betrokken partijen: Basisschool de Zevensprong, wijkpanel Schilderswijk, bewoners, SWH, sportverenigingen, coördinator, sportleerkracht				
participatie: gewaarborgd door direct contact van vaste (sport)begeleider met de kinderen en jongeren. Ingaan op hun wensen, maar zelf mee laten uitvoeren. Bijvoorbeeld kunnen jongeren opgeleid worden tot sportbegeleider. Waarborging ook door vaste momenten van overleg tussen partijen en vaste coördinator. Vanuit de buurt wordt vrijwilliger aangesteld die toezicht houdt. Daarnaast zal vanuit de peergroup een aantal contact/vertrouwenspersonen worden gezocht. De school en buitenschoolse opvang (Babbels) zullen een rol gaan spelen.				
de Zevensprong (basisschool) fungeert als ontmoetingsplek en speelplek in de wijk				
Doelstelling: Sociale cohesie door (sport)activiteiten bij school. Benutten van de basisschool en deze een maatschappelijke functie geven in de wijk. Samen bewegen en actief betrokken in de schilderswijk. Bewegen voor iedereen, door iedereen.				
Resultaat: (sport)activiteiten in de eigen wijk voor kinderen van 4 tot 16 jaar. Alle jeugd uit de Schilderswijk zijn actief en positief betrokken bij de playground. Positieve omgang met elkaar vanuit dezelfde belangen. Bewoners van de Schilderswijk zijn trots op de playground en voelen zich betrokken en gezamenlijk verantwoordelijk. Intergenerationeel gezamenlijk positief bewegen. Werkgelegenheid bevorderend voor leerlingen uit Heerhugowaard, Opleidingen voor jongeren verzorgd door KrajcekFoundation.				
Activiteiten: <u>voorbereidingsfase:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - Plan van aanpak, waarin onder andere verwerkt: - Avonden organiseren met de buurt: buurtbewoners betrekken - Opbouw van activiteiten om doel te bereiken - Ontwerp - Sportbegeleider aanstellen - Jongeren betrekken 				
<u>Na realisatiefase:</u> diverse buitensportactiviteiten; jongeren opgeleid als sportinstructeur/begeleiders				
Tijdpad: Ontwikkeling start in 2008, eind 2008/begin 2009 operationeel				
Mogelijkheden worden onderzocht mbt regeling <i>Impuls Combinatiefunctie sport en cultuur in brede scholen</i> en eigen financiering van deelnemende partijen.				
Kosten nu geraamd op basis van inrichting/aanleg playground ongeveer olopend €500.000, afschrijving over 15 jaar: kosten per jaar €27.000 op basis van 50% dekking door gemeente Streven is dat minimaal 50 % van deze kosten door derden worden opgevangen.				
		Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)

Totale kosten	P.M.		
Reguliere en eigen middelen			
Overige subsidies			
Benodigde middelen (subsidieaanvraag) op basis van 50% kosten voor de gemeente	€30.500 (dwz 50% investeringskosten van €27.000 en €3.500 voor onvoorzene kosten)		

-0-0-0-

9	Deelproject: Uitbreiding Huygenpas		Thema: Jeugd en Vermaak	
Projecthouder: Gemeente				
Betrokken partijen: Sportaanbieders in Heerhugowaard e.o., Bibliotheek Heerhugowaard, Waerdse Tempel, Peuterspeelzalen in Heerhugowaard, Gemeente Heerhugowaard				
participatie: Contact met de doelgroep verloopt tot op heden middels telefoon en mail. Het opzetten van een klankbordgroep of het houden van een gerichte enquête onder de doelgroep behoort in 2008 tot de mogelijkheden om met participatie wensen van de klanten te betrekken in het productaanbod voor 2009.				
Doelstelling: Naast het bevorderen van maatschappelijke participatie voor burgers met een laag inkomen kan de Huygenpas de toegankelijkheid van voorzieningen onder een zo breed mogelijk samengesteld publiek stimuleren.				
Resultaat: Huygenpas is geïntroduceerd op 07-07-07. Resultaat 2007: Sportstimulering voor de jeugd van 0 tot 18 jaar wonende in gezinnen met een inkomen tot 120% toepasselijk gemeentelijk bijstandniveau. D.m.v. 80% korting op jaarcontributie sportaanbieder naar keuze, tevens na overleggen inschrijfbewijs/lidmaatschapsbewijs sportkledingcheque t.w.v. € 50,= te besteden bij sportwinkel. resultaat 2008: 1. Uitbreiding doelgroep naar alle leeftijden 2. Uitbreiding productaanbod: 80% korting op een volledig bibliotheek abonnement. 80% korting op de maandelijkse ouderbijdrage van een peuterspeelzaal 80% korting op 3 evenementen/concerten naar keuze bij de Waerdse Tempel. Per kalenderjaar 2 gratis nationale bioscoopbonnen van € 5,= p.st. 3. In 2 ^e helft 2008: mogelijkheden onderzocht om Huygenpas voor alle inwoners van Heerhugowaard te koop aan te bieden.				
Activiteiten: Diverse acties om resultaten 2008 te kunnen realiseren. In 2008 zal tevens ingezet worden op de PR en communicatie om de Huygenpas te promoten.				
Tijdpad: 2007: start ontwikkeling Huygenpas 2008: uitbreidingen Huygenpas, zie ook <i>resultaat</i> en <i>activiteiten</i>				
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)	
Totale kosten	130.000 (obv. 2007)			
Reguliere en eigen middelen				
Overige subsidies				
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)				

* De totale kosten voor in- en uitvoering van de stadspas worden bekostigd vanuit het budget Stadspas, welke is vastgesteld op € 200.000.

10	Deelproject:	Uitbreiding openstelling Kompleks	Thema: Jeugd en Vermaak	
Projecthouder:		Gemeente		
Betrokken partijen:		SWH		
participatie:				
Doelstelling:		eigen plekken creëren voor jongeren, zowel buiten als binnen.		
Resultaat:		Jongerencafé de Voorkant bij Kompleks alle middagen en avonden open maandag t/m vrijdag kunnen jongeren elkaar ontmoeten in het jongerencafé.		
Activiteiten:		Onderzoeken hoe uitvoering tot stand moet komen, werken met vrijwilligers/benutten van stageplekken		
Tijdpad:				
2008:		Onderzoeken mogelijkheden		
2009:		afhankelijk van uitkomsten voorstel voor implementeren		
		Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	€	15.000 (onder professionele leiding)		
Reguliere en eigen middelen				
Overige subsidies	€	15.000 (uit raadsbegroting)		
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)				

11	Deelproject: Onderzoek leefomgeving Oostertocht en Huygenhoek voor de doelgroep 12-16 jaar		Thema: Jeugd en Vermaak	
Projecthouder: Gemeente				
Betrokken partijen: Primo-NH, gemeente, volwassenen en jongeren.				
participatie: door middel van gesprekken met jongeren en volwassenen over de resultaten van de vragenlijst				
Doelstelling: Uit onderzoek van de GGD blijkt dat er 68% van de jongeren tussen de 12 en 16 jaar activiteiten mist in de eigen wijk.				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Onderzoeken hoe het leefklimaat in Oostertocht en Huygenhoek voor de doelgroep 12-16 jaar ervaren wordt. Gekeken wordt naar de bebouwde omgeving, de voorzieningen, de mensen en het klimaat. 2. Op basis van de resultaten kijken naar het realiseren van activiteiten, waarbij haalbare ideeën vanuit de jongeren gestimuleerd worden. 				
Resultaat: Een analyse wat nodig is in een wijk voor de jeugd in de leeftijdsgroep 12-16 jaar.				
Activiteiten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Het verzamelen van informatie over de leefomgeving van Oostertocht en Huygenhoek. 2. De resultaten van de vragenlijsten worden besproken met de respondenten (jeugd en volwassenen). 3. Haalbare ideeën vanuit de jeugd en bewoners stimuleren en faciliteren. 				
Tijdpad: 1 en 2: Januari en februari 2008. Eventueel vervolg: maart t/m december 2008.				
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)	
Totale kosten	P.M*			
Reguliere en eigen middelen				
Overige subsidies	P.M			
Benodigde middelen	P.M			

Kosten onderzoek worden door Primo betaald

-0-0-0-

12	Deelproject: Mixtream	Thema: Jeugd en Vermaak	
Projecthouder: Mixtream			
Betrokken partijen: Cultureel Platform			
participatie: Het festival wordt geheel zelfstandig door jongeren georganiseerd			
Doelstelling: Het organiseren van een eigentijds festival voor jongeren met een veelzijdig muziekprogramma en theateracts, dat jongeren van verschillende cultuurstijlen aantrekt.			
Resultaat:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. jaarlijks festival in Rosarium; 2. 5.000 bezoekers (overdag alle leeftijden); 3. Regionale uitstraling. 			
Activiteiten: organisatie van evenement			
Tijdpad: 2008 ev			
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	€ 90.000		
Reguliere en eigen middelen	€ 50.000 (in 2009* dekking onzeker!!!)		
Overige subsidies	€ 40.000		
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)			

* door wegvallen subsidie provincie actieplan cultuurbereik

13	Deelproject:	Stimuleren Sport en bewegen	Thema: Jeugd en Vermaak	
Projecthouder:		Gemeente		
Betrokken partijen:				
Sportverenigingen, commerciële sportaanbieders, maatschappelijke instellingen en gemeente, participatie:				
Doelstelling:				
<ul style="list-style-type: none"> - Uitbreiding en vernieuwing aanbod sport - Meer bewegen - Meer samen met andere partners - Bij planning en wijkontwikkeling meer aandacht voor natuurlijk bewegen 				
Resultaat:				
<ul style="list-style-type: none"> - Uitbreiding aanbod sport - Vernieuwing aanbod - Toegankelijk aanbod ook voor de kwetsbare groepen - Meer sporters - Stedelijk en op wijkniveau - meer (natuurlijke) bewegen - logische routes - intensivering gebruik accommodatie 				
Activiteiten:				
2008 verkennen van de mogelijkheden				
Tijdpad:				
2008: verkennen van mogelijkheden 2009: afhankelijk van uitkomsten 2008				
		Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten		P.M.		
Reguliere en eigen middelen				
Overige subsidies				
Subsidieaanvraag		P.M.		

3: Huisvesting en buiten(speel)ruimte

14	Deelproject: Geschikte huisvesting voor jongeren (als onderdeel van passende woonruimte voor iedereen, incl. jongeren)		Thema: Huisvesting/ Buiten(speel)ruimte
Projecthouder:		Gemeente	
Betrokken partijen: Gemeente Heerhugowaard, projectontwikkelaars, corporaties, zorg- en hulpverlenende instellingen. De gemeente scheidt de condities in grondcontracten en bestemmingsplannen, en maakt afspraken met aanbieders van woonruimte over de realisatie van het benodigde aanbod.			
participatie: Komt tot stand door wederzijds overleg tussen gemeente en woningaanbieders inzake zowel het gemeentelijke beleid als de beleidsdoelstellingen van de woningaanbieders. Daarnaast is het van belang de woonconsument meer ruimte te geven om zijn woonwensen te kunnen realiseren, bijvoorbeeld door vormen van particulier opdrachtgeverschap. Het streven is om in De Draai 500 kavels uit te geven voor eigenbouw. De woonconsument wordt regelmatig gevraagd naar hun woonwensen (d.m.v. enquêtes).			
Doelstelling: Wegwerken van de lange wachttijden aan de onderkant van de woningmarkt. Deze onderkant bestaat momenteel bijna volledig uit sociale huurwoningen. Koopwoningen met vergelijkbare woonlasten zijn nauwelijks te vinden. Het zijn haast per definitie de starters die hier de meeste last van ondervinden. De starter in Heerhugowaard is overigens kieskeurig. Het liefst wordt meteen een volwaardige eengezinswoning met tuin betrokken. Men neemt hierdoor genoeg met een langere wachttijd.			
Resultaat: Een voorraad betaalbare woningen die in evenwicht is met de vraag ernaar. Of: geen lange wachttijden meer voor een sociale huurwoning.			
Activiteiten: <ul style="list-style-type: none"> - minimaal 3400 woningen opleveren tussen 2007 en 2015; - minimaal 30% van die woningen realiseren in het sociale segment (maandhuur tot €621 en koop tot €158.000), het liefst in de koop; - deze koopwoningen verkopen 'onder voorwaarden', dwz dat de woning bij doorverkoop goedkoop kan blijven en dus beschikbaar blijft voor de doelgroep; - beter inspelen op de specifieke kwaliteitsvraag van potentiële doorstromers - periodiek de woningbehoefte (kwantitatief) en de woonwensen (kwalitatief) peilen onder de inwoners; - op binnenstedelijke woningbouwlocaties het programma zoveel mogelijk richten op vergroting van de differentiatie van woningtypen (voor zover dat past binnen de behoefteontwikkeling) 			
Tijdpad: Bovenstaand beleid is vastgesteld voor de periode 2007-2015. Hoewel er voor alle woningbouwplannen een opleverschema wordt bijgehouden blijkt in de praktijk dat die schema's steeds moeten worden bijgesteld. Als gemeente kun je in ruimtelijke zin grip hebben op bouwplannen. Dus het 'wat' en 'waar'. Het 'wanneer' wordt toch voornamelijk bepaald door de opdrachtgevers van de bouw.			
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)

Totale kosten	P.M		
Reguliere en eigen middelen			
Overige subsidies	P.M*		
Subsidieaanvraag			

* Kosten worden gedekt uit exploitatieopbrengsten

15	Deelproject: Octopus (veilige schoolomgeving, Hasselbraam/Zeppelin)		Thema: Huisvesting/ Buiten(speel)ruimte	
Projecthouder: Gemeente				
Op dit moment is Octopus reeds toegepast bij de Familieschool en de Jeroen Boschschool. Het concept zet in op herkenbare en veilige routes. Voor 2007/2008 is een traject opgestart voor de scholen Hasselbraam/Zeppelin. Hierbij is in september 2007 tevens een website gelanceerd, waarop scholen, ouders en andere organisaties onder andere knelpunten in de schoolroutes kunnen aangeven.				
Betrokken partijen: Scholen, ouders, politie, Woonwaard, (sport)verenigingen, VVN, provincie(?) participatie: De aanpak is gebaseerd op samenwerking en het betrekken van alle partijen, niet in de laatste plaats de (ouders van) kinderen zelf. In feite maakt Octopus deel uit van Kindlint.				
Doelstelling: <ul style="list-style-type: none"> - herkenbare en veilige schoolroutes en -omgevingen - gezondheid (terugdringen van bewegingsarmoede bij kinderen) - ontplooiing (zelfstandigheid, zelfredzaamheid) - verkeerseducatie en voorlichting - participatie van kinderen - samenwerking tussen verschillende partijen om te komen tot: <ul style="list-style-type: none"> o duidelijke inrichting van de omgeving o handhaving o mogelijkheid om integrale afwegingen te maken over aan te pakken probleempunten. 				
Resultaat: Herkenbare, veilige en kindvriendelijke schoolomgeving voor de Hasselbraam en de Zeppelin				
Activiteiten: 1. In 2007 is overleg gestart tussen de deelnemende partijen. Dit zal in 2008 worden voortgezet 2. In 2008 zullen <ul style="list-style-type: none"> a. de resultaten worden aangeboden aan B&W b. de uitvoering van de nodige maatregelen worden opgestart en waar mogelijk subsidie worden aangevraagd 				
Tijdpad: Is aangegeven onder activiteiten .				
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)	
Totale kosten	P.M.			
Reguliere en eigen middelen	P.M*			
Overige subsidies				
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)				

-0-0-0-

16	Deelproject: Veilige speelvriendelijke verbindingroutes (voortgekomen uit workshop op startconferentie)	Thema: Huisvesting/ Buiten(speel)ruimte
Projecthouder: Gemeente		
Door meer gevarieerde speelplekken voor kinderen te scheppen en deze en andere kinderplekken met elkaar te verbinden via een aantrekkelijke en veilige route, kunnen kinderen zich (weer) eerder zelfstandig buiten bewegen en verplaatsen.		
Betrokken partijen:		
Scholen, wijkpanels, welzijnswerk, kinderopvang, wijkcoördinatoren, sportverenigingen, buurthuizen, peuterspeelzalen, 3VO		
participatie: De aanpak is gebaseerd op samenwerking en het betrekken van alle partijen, niet in de laatste plaats de kinderen zelf. In zeven stappen (De Zevensprong) wordt het project doorlopen met als eindresultaat dat kinderbestemmingen met elkaar verbonden zijn.		
Doelstelling:		
Inrichting van een veilige, speelvriendelijke route tussen plekken waar kinderen naar toe gaan zoals scholen, sport, speelplaatsen en winkels. Zowel aan de route zelf als aan de speelplekken en bereikbaarheid van de aan de route gelegen kinderbestemmingen wordt aandacht besteed. Met aangepast straatmeubilair en kindertegels wordt een woonstraat onderdeel van de veilige speelvriendelijke		
De speelroute bundelt de volgende functies:		
<ul style="list-style-type: none"> - kinderpaticipatie; - avontuurlijk spelen; - veiligheid; - kwaliteit en toegankelijke openbare ruimte (schoolpleinen), ook voor minder validen; - intergenerationeel (jong en oud betrekken) werken. 		
Resultaat:		
Veilige en speelvriendelijke routes in de buurt dienen meerdere doelen. Ze vergroten de bewegingsvrijheid en de actieradius van kinderen en daarmee de gezondheid en het speelplezier. Daarnaast zorgen zij bij ouders voor een vermindering van de tijdsdruk, die vooral bij tweeverdieners toch al groot is. Beter toegankelijkheid en veiligheid van infrastructuur.		
Activiteiten:		
Op hoofdlijnen houden de 7 stappen het volgende in:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Een algemene verklarende beschouwing over het spelen-van-nu in de stad-van-vandaag-en-morgen. 2. Een wijktypologie, die aangeeft in welke wijken de veilige speelroute een kansrijk project kan zijn. 3. Een ruimtelijke scan in de geselecteerde wijk(en). Een schouw en rondetafelgesprekken met alle betrokkenen maken hier deel van uit. 4. Een voorwaardenstudie, waarin streefbeelden en kwaliteitscriteria worden benoemd. 5. Een Quick-scan laat zien wat de rol van een veilige speelroute in de wijk kan zijn. Vanuit de bestaande speel- en beweegsituatie volgt overleg met alle betrokkenen. Dat leidt tot een aantal scenario's. 6. Een speelroute wordt uitgewerkt op schetsniveau. 7. Tenslotte volgt een actieplan, waarin beschreven wordt welke maatregelen en acties nodig 		

zijn en welke kosten hieraan globaal verbonden zijn.

Tijdpad:
 2007 bij herinrichting meenemen: Edelstenenwijk (2^e fase),
 2008 Stad van de Zon, start januari 2008 – oplevering december 2008.
 2008 - 2009 Fietsstraat Middenweg tussen Middenwaard en Smaragd
 2008 - 2009 Verbetering toegankelijkheid haltes openbaar vervoer
 2008 - 2010 De Horst: in projectplan buitenruimte meenemen
 2008 - Verbetering toegankelijkheid voetpaden. Prioritering na inventarisatie en communicatie met belanghebbenden

lange termijn (5-10 jaar) veilige speelroutes in de gehele gemeente.

Kosten:

	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	P.M.		
Reguliere en eigen middelen	P.M.		
Overige subsidies			
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)			

NB Dekking project fietsstraat en toegankelijkheid haltes openbaar vervoer wordt deels voorzien in een provinciale subsidie, de overige kosten worden meegenomen door de sectoren SO en SB. Verbetering van de toegankelijkheid van voetpaden wordt opgepakt door de sector SB.

17	Deelproject: Playground		Thema: Huisvesting/ Buiten(speel)ruimte
Projecthouder: Gemeente			
Een playground is een multifunctioneel sportcomplex dat kinderen de kans biedt om laagdrempelig deel te nemen aan georganiseerde sportactiviteiten.			
Betrokken partijen:			
Scholen, sportverenigingen, welzijnswerk, kinderopvang, wijkpanels, bewoners			
participatie: Is gewaarborgd door direct contact van sportbegeleiders met de kinderen en jongeren. Ingaan op hun wensen, maar zelf mee laten uitvoeren.			
Doelstelling:			
Een playground is een veilige, prettige en bereikbare ontmoetingsplek voor kinderen van 4 - 19 jaar waar bewegen en sporten centraal staat. Een sporttuin is een kindvriendelijke multifunctioneel ingerichte openlucht sportaccommodatie waar ieder kind zich op een eigen sportieve wijze kan ontwikkelen. Er werken buurt -, onderwijs - en sportorganisaties samen om kwetsbare jongeren uit onze samenleving letterlijk in actie te laten komen. Deze organisaties zorgen ervoor dat kinderen zich zowel in motorisch als sociaal - emotioneel opzicht optimaal kunnen ontwikkelen. Binnen deze samenwerking initieert veelal het onderwijs de activiteiten en sluit het bondgenootschappen met overige sociaal maatschappelijke partners binnen de wijk om alle kinderen op een georganiseerde wijze in beweging te krijgen. Een playground maakt een buurt veiliger, socialer en draagt bij aan het vergroten van het leefbare klimaat in een wijk.			
Resultaat:			
In 2008 ligt er een richtinggevend besluit van het College of het fenomeen playground een geschikt aanvullend middel (naast het bestaande jeugd- en sportbeleid) is om de gemeentelijke doelstellingen op het gebied van onder meer bewegen, jeugd, sociale cohesie, gezondheid en dagarrangementen te realiseren.			
Activiteiten:			
Themabijeenkomst in januari 2008			
Tijdpad:			
Ontwikkeling start in 2008, eind 2008/begin 2009 operationeel			
Mogelijkheden worden onderzocht mbt regeling <i>Impuls Combinatiefunctie sport en cultuur in brede scholen</i> en eigen financiering van deelnemende partijen.			
Kosten nu geraamd op basis van inrichting/aanleg playground ongeveer oplopend €500.000, afschrijving over 15 jaar: kosten per jaar €27.000 op basis van 50% dekking door gemeente Streven is dat minimaal 50 % van deze kosten door derden worden opgevangen.			
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	P.M.		
Reguliere en eigen middelen			
Overige subsidies			

Benodigde middelen (subsidieaanvraag) op basis van 50% kosten voor de gemeente	€30.500 (dwz 50% investeringskosten van €27.000 en €3.500 voor onvoorziene kosten)		
---	---	--	--

-0-0-

18	Deelproject: Evaluatie Jongeren Ontmoeting Plaats (JOP) in Butterhuizen	Thema: Huisvesting/ Buiten(speel)ruimte	
Projecthouder:	Gemeente		
Betrokken partijen:	gemeente, klankbordgroep met bewoners Butterhuizen, jongerenwerker SWH en jongeren		
participatie:	ervaringen jongeren en bewoners zijn al betrokken bij uitvoering van Jop en bepalen regels. Nu wordt hun inbreng op basis van evaluatiecriteria betrokken bij besluitvorming of proef met plaatsing van JOP om overlast met jongeren bij C1000 te reguleren.		
Doelstelling:	ervaring met JOP in de gemeente opdoen, proef met plaatsing van JOP om overlast van jongeren bij C1000 te reguleren		
Resultaat:	advies naar b&w of proef wel of niet geslaagd is. Bij negatief resultaat zal JOP worden verwijderd		
Activiteiten:	<p>Communicatietraject met de buurt; 4 evaluatiemomenten met klankbordgroep op basis van criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houden de jongeren zich aan de afgesproken gedragsregels? - Maken de jongeren gebruik van de JOP en zijn ze enthousiast? - Accepteren omwonenden dat jongeren hun plek hebben tussen 8.00 en 22.00 uur? - Spreken omwonenden jongeren rechtstreeks aan op ongewenst gedrag? <p>Bij 2 van de 4 klankbordgroepvergaderingen is wethouder Jeugd of Burgemeester aanwezig. College bepaald na periode aan de hand van evaluaties in klankbordgroep en bevindingen van JIB team of proef is geslaagd.</p>		
Tijdpad:	<p>2008: evaluatie JOP Butterhuizen 2009: afhankelijk van uitkomst uitbreiden JOP over HHW</p>		
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	€ 1.500*		
Reguliere en eigen middelen	€ 1.500		
Overige subsidies			
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)			

* kosten voor inhuur communicatiemedewerker

4: Gezondheid en veiligheid

19	Deelproject: Centrum voor Jeugd en Gezin	Thema: Gezondheid en Veiligheid
<p>Projecthouder: Gemeente</p> <p>Gemeentelijke regie gewaarborgd door <i>stuurgroep</i> met deelnemers vanuit kernpartners op management niveau, onder leiding van Wethouder Jeugd .</p> <p><i>Projectgroep</i> met deelnemers vanuit kernpartners JGZ 0-19 jaar, BJZ en verloskundigen en gemeente, die vanuit hun eigen verantwoordelijkheid/ deskundigheid/ motivatie/ achtergrond bijdragen aan de uitwerking van zaken die voor de realisatie van het CJG HHW van belang zijn. Deze input wordt deels met behulp van werkgroepen uitgewerkt, die advies uitbrengen aan de projectgroep over de diverse aspecten.</p>		
<p>Betrokken partijen: Gemeente, kernpartners JGZ 0-19 jaar, BJZ en verloskundigen en 2^e schil: scholen, Parlan, Politie, Welzijn, Wijkbeheer, GGD, Triversum, Brijder, Mee, Paramedisch, maatschappelijk werk, sportverenigingen, buurthuizen, gezondheidscentra, leerplicht, kinderopvang, peuterspeelzalen, projectleider verenigde allochtone vrouwen</p> <p>participatie: gewaarborgd door uitwerking van onderdelen van CJG en werkwijzen in werkgroepen, waaraan alle professionals en vrijwilligers die met kinderen werken kunnen meewerken</p>		
<p>Doelstelling: De organisaties (verloskundige praktijken, jeugdgezondheidszorg, welzijnsorganisatie en Bureau Jeugdzorg) die zich bezig houden met kinderen, jeugdigen en hun ouders gaan in een Centrum voor Jeugd en Gezin onder regie van de gemeente intensiever samenwerken en hun werkzaamheden zo onderling afstemmen dat zij bijdragen aan: <i>een zo optimaal mogelijk gezonde en evenwichtige ontwikkeling van alle kinderen en jeugdigen. Daarmee bevorderen zij de maatschappelijke ontwikkeling van kinderen en voorkomen ze dat kinderen tussen de wal en het schip vallen.</i></p> <p>Het CJG bundelt de volgende functie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het basistakenpakket van de Jeugdgezondheidszorg van 0-19 - De 5 gemeentelijke WMO functies opvoeden en opgroeien: Informatie en advies; Signalering; Toeleiding naar hulp; Licht pedagogische hulp; Coördinatie van zorg; - Perinatale zorg - Schakelfunctie Zorg- en Advies teams <p>Een belangrijke doelstelling is ook het inzetten van een cultuurverandering bij de professionals: Het moet normaal worden dat collega's elkaar aan gaan spreken op handelen. Hiervoor is het noodzakelijk om normen en waarden te verkennen en de wijze van werken. Het werken aan de cultuuromslag is essentieel in het geheel.</p>		
<p>Resultaat: Het CJG wordt de spil van de lokale jeugdgezondheidszorg en het lokale jeugdbeleid en zal de kern vormen in de lokale infrastructuur waarin onderwijs, opvang, opvoeding en vorming in optimale samenhang functioneren. Het CJG Heerhugowaard is er voor iedereen met opvoed- en opgroevragen. Ouders en jeugdigen worden daarbij actief bereikt en ondersteund om een oplossing voor een mogelijk probleem te vinden, waarbij de eigen kracht van de ouder of jeugdige wordt versterkt. Tevens dient zij als vraagbaak voor professionals op het gebied van opvoeden en opgroeien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het CJG bundelt alle activiteiten of functies die te maken hebben met ontwikkeling, opgroeien en opvoeden; - Het CJG heeft een front-office; letterlijke en figuurlijke uitstraling, dat herkenbaar is voor de klanten; - Het CJG werkt voor de doelgroep: kinderen en jeugdigen van -9 maanden tot 23 jaar en hun ouders en/of verzorgers; - De drie kernpartners werken samen in het CJG: verloskundigen, JGZ 0-19 en BJZ; 		

- De gemeente voert bestuurlijke regie;
- Het CJG verwijst daar waar het CJG daarin niet voorziet, naar gemeentelijk gefinancierde en niet gemeentelijk gefinancierde voorzieningen;
- Er wordt samengewerkt met professionals eromheen zoals (voor)schoolse voorzieningen incl. kinderopvang en de geïndiceerde (jeugd)zorg;
- Iedereen is daardoor in zicht;
- Voor ieder kind en jeugdige waar dat nodig is, wordt verdere actie ondernomen;
- Een sluitende signaleringsketen en afstemming van zorg. Het CJG is verantwoordelijk voor het bijeenroepen van een flexibel casusoverleg als signalen van problemen van een kind daar aanleiding toe geven.

Activiteiten:

Fase 1 Initiatief nemen

In de eerste fase wordt het initiatief genomen om te komen tot Centra voor Jeugd en Gezin uitmondend in een intentieverklaring die wordt getekend door de beoogde partners. In de intentieverklaring staat een gezamenlijke visie en er is overeenstemming over de functies in het CJG. Hiervoor is een visienotitie CJG opgesteld door de kernpartners van het CJG onder regie van gemeente, die als bijlage dient voor de Intentieverklaring.

Fase 2 Ontwikkelen

In deze fase wordt het CJG zodanig voorbereid dat er tot realisatie kan worden overgegaan. Er wordt een handboek/ handleiding/functioneel model ontworpen waarin wordt opgenomen hoe het CJG gaat werken, niet alleen inhoudelijk maar ook qua organisatie, huisvesting, communicatie etc.

Fase 3 Realiseren/implementeren

Het functioneel model wordt uitgerold, functies ingevuld, huisvesting aangepast. Het CJG wordt geopend en in werking gesteld. Er wordt een meerjarenplan geschreven. Evaluatiecriteria worden geformuleerd en een evaluatieplan wordt opgesteld.

Fase 4 Evalueren en bijstellen

In deze fase wordt er geëvalueerd volgens het evaluatieplan. De resultaten en verbeteringsvoorstellen worden ter besluitvorming voorgelegd.

Tijdpad:

- 2007: visie op CJG uitgewerkt met kernpartners
- 31-1-2008: tekenen van intentieverklaring en start uitwerking naar CJG. (afronding fase 1)
- 2008:
- *Uitwerking van werkwijze:* zorgcoördinatietaak, ketenzorg, sluitend aanbod opvoeden en opgroeien, aansluiting met zorgstructuur onderwijs
 - *Huisvesting:* inrichting, loketfunctie/balie, uitstraling, bewegwijzering, logo;
 - *Communicatie en PR:* op positieve manier promoten van CJG, geven van gezamenlijke informatie over het totaal aanwezige basisaanbod aan kinderen, jeugdigen en hun ouders; aanbeveling themagroep Gezondheid en Veiligheid meenemen
 - *Organisatie en bedrijfsvoering:* Functieprofielen medewerkers CJG, aansturing en verantwoordelijkheid, samenwerking- en organisatiestructuur, overlegvormen, werkplekken, Fte's, format relevante bedrijfsinformatie CJG, Registratie (EKD), planning en controlcyclus, Managementrapportage
- 2009:
- Fase 3
 - Fase 4

	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (incl. btw)
Totale kosten	P.M.		
Reguliere en eigen middelen	P.M*		
Overige subsidies			
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)			

*) specifieke uitkeringen vanuit Rijk voor jeugd- en gezinsbeleid

20	Deelproject: Aanpak kindermishandeling	Thema: Gezondheid en Veiligheid
Projecthouder: gemeente		
<p>Betrokken partijen: <u>Landelijk:</u> Met het Interprovinciaal overleg (IPO), de VNG en betrokken koepelorganisaties zal de invoering van de Raak-aanpak worden voorbereid en uitgewerkt. Het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) draagt zorg voor de uitvoering en krijgt middelen om werkwijze Raak in heel Nederland te faciliteren. <u>Lokaal:</u> Gemeente, partners CJG</p> <p>participatie: niet</p>		
<p>Doelstelling: Het kabinet heeft het "Actieplan aanpak kindermishandeling" gepresenteerd. De aanpak van dit plan is ingegeven door ervaringen van een viertal proefregio's met het realiseren van een sluitende keten van zorg bij kindermishandeling (de zgn Raak-regio's, Reflectie- en Actiegroep Aanpak Kindermishandeling). Samen met de provincies en gemeenten wil het kabinet vanaf 2008 de "Raak-aanpak" systematisch implementeren.</p> <p>Kernpunten in het actieplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - toename van opvoedingsondersteunend aanbod - verbeterde samenwerking rond vroegsignalering en snelle interventies - deskundigheidsbevordering van medewerkers door de gehele keten - aanstellen van coördinatoren die in de lokale situatie zorgdragen voor een werkstructuur waarin Raak kan landen. 		
<p>Resultaat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. voorkomen 2. signaleren 3. stoppen 4. beperken 		
<p>1. Activiteiten:</p> <p><u>Voorkomen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - opvoedingsondersteuning voor alle ouders mogelijk maken - opvoedingsondersteuning aan gezinnen in risicosituaties - aandacht daarbij voor (potentieel) effectieve interventies ter preventie van kkmishandeling, evenals bijv doorzettingsmacht en coördinatie van zorg. <p>Acties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opvoedingsondersteuning op laagdrempelige wijze beschikbaar maken in CJG - er komt publiekscampagne (vanaf 2008) om alertheid te vergroten <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>herkennen en handelen:</i> is verantwoordelijkheid voor iedereen die met kk werkt, maar ook van mensen in de omgeving van het kind (buren, familie). Gevoeligheid voor signalen moet worden vergroot. Voor professionals zou kkmishandeling en huiselijk geweld als vast onderdeel moeten worden opgenomen. - <i>Meldcode/richtlijn :</i> veel beroepsgroepen beschikken al over meldcode kkmishandeling (in 2004-2006 door VWS gewerkt aan ontwikkeling en implementatie) <p>Acties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NJI krijgt taal regio's te adviseren en te begeleiden bij de implementatie van de 		

(gezamenlijke) meldcode, waarbij ook gezamenlijke training en scholing en methoden van gestructureerde besluitvorming worden betrokken

- Privacy en informatie-uitwisseling: De handreiking Huiselijk geweld en beroepsgeheim en de bijbehorende webapplicatie worden verder uitgewerkt voor en bekend gemaakt bij beroepskrachten en vrijwilligers die met kinderen en/of ouders werken.

3. Stoppen

- Belangrijk is dat op vroegsignalering ook vroegdiagnostiek en vroeginterventie volgt. Getrapte zorg. Als lokale hulp en ondersteuning niet werkt, snel naar zwaardere vormen van jeugdzorg. Of gespecialiseerde behandeling vanuit GGZ. Jeugdbescherming komt in beeld als kk in ontwikkeling worden geschaad en ouders er niet in slagen opvoedingsverantwoordelijkheid waar te maken. Om de aanpak van een aantal knelpunten in de jeugdbescherming vorm te geven is het beleidsprogramma Beter Beschermd gestart, gericht op een efficiënte en effectieve jeugdbescherming. Hierin is motto 'werk met elkaar in plaats van na elkaar' een belangrijk aspect.

Acties:

- invoering vanaf 2008 van Beter Beschermd
- diverse acties mbt AMK: voldoende budget van provincies en BIZ om groei op te vangen; doorlooptijd AMK onderzoeken terugbrengen; afstemming werkwijze tussen AMK en Raad; overgang van AMK op andere financieringssystematiek.
- Om in individuele kkmishandelingszaken een gestructureerd besluit te kunnen nemen over de inzet v/h strafrecht zal aan college van Procureurs Generaal worden gevraagd kaders op te stellen en vast te leggen in een aanwijzing.

4. Schade beperken

Als kindermishandeling wordt ontdekt is de eerste prioriteit dat het stopt, maar daarna moet opgelopen schade zoveel mogelijk worden beperkt. Vervolgens belangrijk dat snel adequate hulp en opvang snel beschikbaar is.

Tijdpad:

	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	P.M		
Reguliere en eigen middelen	P.M*		
Overige subsidies			
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)			

*) specifieke uitkeringen vanuit Rijk voor jeugd- en gezinsbeleid

-0-0-0-

21	Deelproject: Informatie- en Adviespunt echtscheiding CJG HHW	Thema: Gezondheid en Veiligheid	
Projecthouder:		gemeente	
Betrokken partijen:		Sociale raadslieden; Rima; Steunpunt opvoeding; Bureau Jeugdzorg; SWH	
participatie:			
Doelstelling: Scheidingsproblematiek is te definiëren als persoonlijke, relationele, pedagogische en juridische problematiek. Vanuit het jeugdbeleid gaat onze aandacht primair uit naar de pedagogische problematiek, om te voorkomen dat kind in de knel komt. Toch is onze benaderingswijze gericht op alle vier de terreinen: immers als ouders de scheidingsprocedure goed kunnen regelen is het kind daar het meest bij gebaat. Doel is te komen tot samenhang in het bestaande aanbod en informatie te bundelen in één loket.			
Resultaat: In Heerhugowaard is in het Centrum voor Jeugd en Gezin in de loketfunctie tevens een informatie- en adviespunt geïntegreerd voor ouders met betrekking tot echtscheiding. Uitgangspunt is dat hier een goede kennis is over doorverwijzingmogelijkheden naar bestaande diensten en aanvullend vraaggerichte hulp verleend kan worden. Hier kunnen ouders alle denkbare informatie en advies over echtscheiding krijgen: <ul style="list-style-type: none"> - Gespecialiseerd maatschappelijk werk; - Partner- en relatiebemiddeling; - Omgangsbemiddeling; - Specifieke juridische ondersteuning; - Scheidingsbegeleiding; - Scheidingsbemiddeling en juridische afhandeling; - Specifieke hulp voor (ex) partners en betrokken kinderen op het gebied van scheidingsproblematiek. <p>Na eerste melding wordt geïnventariseerd wat de vraag is. Het kan gaan om verzoek tot gerichte informatie over echtscheiding of melder wil daadwerkelijk scheiding in gang zetten. In beide gevallen dient een traject aangeboden te worden met verwijzingen en adviezen, waarin ook aandacht is voor de pedagogische belangen van het kind.</p>			
Activiteiten: <ul style="list-style-type: none"> - Het ontwikkelen van te doorlopen traject van intake met de klant, waarbij goede kennis bestaat van sociale kaart; - Realiseren deskundigheidsbevordering intake; - Uitwerken PR plan 			
Tijdpad: start 2008/2009?			
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (incl. btw)
Totale kosten	P.M		
Reguliere en eigen middelen	P.M. *		
Overige subsidies			
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)			

*) specifieke uitkeringen voor jeugd- en gezinsbeleid

22	Deelproject: Pilotproject Jongerenteams (Onder voorbehoud van toekenning subsidie van de provincie)	Thema: Gezondheid en Veiligheid	
Projecthouder:	Politie		
Betrokken partijen: participatie:	Politie, Woonwaard, SWH en gemeente van ketenpartners		
Doelstelling:	Jongeren die dreigen te ontsporen, behoeden voor criminele loopbaan en hen pogen te resocialiseren.		
<p>Jongerenteams worden begeleid door een straatcoach in het leren handhaven van sociale normen. Ook jongerenwerk en politie zullen de jongeren trainen in sociale vaardigheden. Het jongerenteam bestaat uit jongeren die bekend zijn met de grenzen van het toelaatbare. Door voorbeeldfiguren van jongerengroepen (de harde kern) te betrekken, zullen de resultaten een brede outcome hebben.</p> <p>Trainingen in zowel sociale omgangsvormen als zelfverdedigingstechnieken moeten ervoor zorgen dat de jongeren zich zeker voelen en hun positie binnen de maatschappij 'veroveren'. Wanneer zij succesvol zijn binnen het JT worden door alle betrokken partijen doorstroommogelijkheden geboden, bijv. conciërge bij Corporatie Woonwaard, medewerker van de buitendienst bij de gemeente, sportcoach, vrijwilliger bij het jongerencentrum of een plek bij de politieopleiding.</p> <p>Het JT en de straatcoach moet de opvulling zijn tussen politie en jongerenwerk. Het moet tijd vrijspelen voor de politie om jongeren die wettelijke overtredingen begaan 'hard' aan te pakken. En jongerenwerk kan nog meer aandacht besteden aan participatieve activiteiten voor jongeren.</p> <p>De aansturing vanuit de gemeente wordt opgenomen binnen het Jongeren in Beeld project. Daarin wordt een sluitende aanpak van overlast afgestemd met ketenpartners.</p>			
Resultaat:	vangnet voor jongeren die dreigen te ontsporen		
Activiteiten:	Onder aansturing van politie en jongerenwerk zal een straatcoach een team vormen van jongeren die maatschappelijke taken uitvoeren zoals toezicht houden en hangjeugd op gedrag aanspreken. Woonwaard en gemeente zorgen voor mogelijkheden tot uitstroom/werktrajecten.		
Tijdpad:	<p><i>Was afhankelijk van toekenning subsidie van de provincie. Nu is bekend dat provinciale subsidie niet doorgaat wordt er gezocht naar andere oplossingen .</i></p> <p>Eind 2008: aanstelling coach + start project</p> <p>Tot 2011: looptijd van het project, in 2011 evaluatie + voortzetten bepalen</p>		
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	P.M.		
Reguliere en eigen middelen			
Overige subsidies	P.M.		
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)			

-0-0-0-

23	Deelproject: Heerhugowaard actief, deelproject jeugd	Thema: Gezondheid en Veiligheid	
Projecthouder: Gemeente Heerhugowaard			
Doelgroep: jongeren die onvoldoende bewegen (niet voldoen aan de Norm gezond bewegen) (Vmbo, kinderen uit milieus met lage SES)			
Betrokken partijen: Jongeren 4-18 jaar. Leerkrachten, sportverenigingen, sportservice, wijkpanels, SWH, HVO			
Participatie (aan het project) gewaarborgd door: - inzet van best practices, die (elders) ontwikkeld zijn met de doelgroep; - nieuwe interventies ontwikkeld door en met de doelgroep; - doelgroep is (deels) verantwoordelijk voor de uitvoering van activiteiten.			
Participatie (meedoen aan maatschappij): gebruikte interventies zijn, waar mogelijk, zowel gericht op leefstijlfactoren (met name bewegen) als op saamhorigheid/sociale cohesie.			
Doelstelling Kinderen en jongeren stimuleren meer te bewegen, met het doel de algehele gezondheid te bevorderen, en in het bijzonder overgewicht te voorkomen/verminderen.			
Resultaat: - Meer jongeren (14-18 jaar) voldoen aan de Norm voor gezond bewegen van het ministerie van VWS. Op dit moment voldoet slechts 24% van de leerlingen aan deze norm. Streven is dit percentage in HHW te verhogen met 4%. - 2% meer kinderen (4-12 jaar) voldoet aan NNGB. Nu voldoet 78% eraan.			
Overgewicht - Het percentage kinderen (4-12 j) met overgewicht is gedaald (is nu 7%); - Het percentage jeugdigen (12-18 j) met overgewicht is gedaald (nu 15,3%)			
Activiteiten: - Inventarisatie bestaand aanbod - Promotie/implementatie bestaand aanbod			
Extra activiteiten - Themaweek "Bewegen" op scholen; - De klas beweegt (project op basisschool) - Project: wandelen jong en oud samen. - Leefstijllessen door VWO-leerlingen op basisschool - Vormings/Leefstijlprojecten groep 7/8 met HVO - Sportstimulering in de wijk: pilot schilderswijk rondom Pyramide - Project op VO: wandelroutes uitzetten met GSP door leerlingen. - (Inzet jeugd bij) wandelvierdaagse - zo kan 't ook: projecten ontwikkelen samen met jeugd.			
Tijdpad: Ontwikkeling in 2007, start in de loop van 2008. Looptijd: t/m 2011			
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (incl. btw)
Totale kosten	20.000		20.000
Reguliere en eigen middelen	10.000		10.000
Overige subsidies			
Benodigde middelen	10.000		10.000

-0-0-0-

24	Deelproject:	Jeugd en alcohol	Thema: Gezondheid en Veiligheid	
Projecthouder				
Regionaal:		GGD Hollands Noorden, namens alle gemeenten in NK		
Intern gemeente:		Beleidsadviseur Volksgezondheid/zorg		
Doelgroep				
Jongeren en hun ouders				
Betrokken partijen:				
Intern: Volksgezondheid (Wcpv), Jeugd, Wmo, Veiligheid.				
Extern: leerkrachten, GGD, Brijder verslavingszorg, Politie, RIMA, horeca, winkeliers, buurthuizen, sportkantines etc. Stichting Sportbureau Alkmaar, Bureau Halt Alkmaar, Kern8, Bureau Jeugdzorg, Welzijnswerk, MEE Noordwest-Holland, Sportservicepunt Langedijk				
Participatie: gewaarborgd door:				
<ul style="list-style-type: none"> • interactieve beleidsbijeenkomsten met de doelgroep/ouders; • Inzet peers bij voorlichtingsactiviteiten en ouderavonden; • gebruik van (landelijke) best practices die ontwikkeld zijn in samenwerking met de doelgroep. 				
Doelstelling				
Het bevorderen van alcoholmatiging (met name onder jongeren) waardoor de negatieve effecten van alcoholgebruik worden verminderd.				
Resultaat				
<ul style="list-style-type: none"> • Het aantal jongeren < 16 jaar dat drinkt in 2009 is niet toegenomen t.o.v. 2005; • Het gemiddelde aantal consumpties dat jongeren < 16 jaar per keer drinken is in 2009 niet verder toegenomen ten opzichte van 2005; • Meer dan de helft van de middelbare scholieren weet wanneer zij overmatig alcohol drinken en welke risico's dit met zich meebrengt; • Meer dan de helft van de ouders/verzorgers weet welke risico's overmatig alcoholgebruik (op jonge leeftijd) met zich meebrengt en dat zij het alcoholgebruik van hun kinderen kunnen beïnvloeden door zelf het goede voorbeeld te geven, grenzen te stellen en met hun kind(eren) over alcoholgebruik te praten. 				
Activiteiten				
<ul style="list-style-type: none"> • Publiekscampagne Alcohol en Opvoeding • Instructie verantwoord alcoholshenken (buurthuizen, kantines e.d.). 				
<i>Preventieprojecten op scholen</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Individuele voorlichting tijdens contactmoment JGZ, klas 2 VO; • Intensiveren aandacht voor alcoholbeleid via werkgroep schoolgezondheidsbeleid; • Alcohol een ander verhaal, project voor basisschoolleerlingen; • Elektronische leerwegomgeving (ELO) www.rokendrinkendrugs.nl (vo); 				
<i>Regelgeving</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Algemene subsidie-verordening • Horecaconvenant opstellen 				
<i>Handhaving:</i>				
(Extra) handhaving politie;				
<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken met winkeliers. 				
Tijdpad: Ontwikkeling in 2007, start in de loop van 2008. Looptijd: t/m 2011				
		Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten HHW		€ 36.000		
Reguliere en eigen middelen		€ 36.000		
Overige subsidies				
Benodigde middelen				

-0-0-0-

25	Deelproject: Kiezen voor een gezond leven	Thema: Gezondheid en Veiligheid	
Projecthouder: Humanistisch Vormings Onderwijs (HVO) Heerhugowaard			
Doelgroep: basisschoolleerlingen groep 7/8			
Uitvoerende partij: Humanistisch vormend onderwijs geeft alleen les op openbare scholen. Eventuele uitbreiding van het project naar bijzonder onderwijs vindt in een later stadium plaats.			
Betrokken partijen: Leerkrachten, GGD, Brijder verslavingszorg, Trimbos instituut			
Participatie: gewaarborgd door deelname kinderen aan ontwikkeling schoolgezondheidsbeleid en gebruik leer materiaal dat ontwikkeld is met kinderen uit de doelgroep.			
Doelstelling			
<ul style="list-style-type: none"> - kennis overbrengen over gezonde en ongezonde keuzes ten aanzien van diverse leefstijlaspecten, zoals roken, alcohol en drugs, bewegen en voeding, relaties; - inzicht vergroten over een gezonde leefwijze en hoe je daaraan zelf kunt bijdragen; - gedrag. 			
Resultaat:			
Leerlingen zijn beter toegerust om (mede)verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen gezondheid; Leerlingen dragen bij aan de ontwikkeling van het gezondheidsbeleid op school en aan de stimulering van de gezondheid in de eigen omgeving.			
Activiteiten:			
Gezondheid wordt sterk beïnvloed door eigen handelen en keuzen die men maakt. Zelfvertrouwen en het kunnen omgaan met groepsdruk spelen een belangrijke rol bij het maken van leefstijlkeuzen. Het HVO geeft gedurende een schooljaar rond bepaalde gezondheids/levensthema's lessencycli van telkens 6 lessen. Door gebruik te maken van lesmaterialen die door de GGD (samen met landelijke instituten) zijn ontwikkeld, wordt aan de hand van leefstijlthema's gewerkt aan de meningsvorming en het inzicht van de leerlingen t.a.v. de eigen gezondheid. Daarnaast wordt gezamenlijk gewerkt aan verbetering van het gezondheidsbeleid op school.			
Tijdpad:			
Ontwikkeling plan aanvang 2008, start in de loop van 2008. Looptijd: t/m 2011			
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	€ 6.000		6.000
Reguliere en eigen middelen	€ 3.000 € 3.000		3.000
Overige subsidies			
Benodigde middelen			3.000

-0-0-0-

5: Combinatie werk en gezin

26	Deelproject:	Invoeren Startkwalificatie Cultuur (voortgekomen uit workshop op startconferentie)	Thema: Combinatie werk en gezin	
Projecthouder:		Gemeente		
Betrokken partijen:		Stichting Kinderopvang, Stichting Cool, RIMA, Openbare Bibliotheek Heerhugowaard, Gemeente		
participatie:		door middel van behoeftepeiling		
Doelstelling: Aantrekkelijk maken van de naschoolse opvang door een gevarieerd aanbod van culturele activiteiten.				
Resultaat: Vergroten culturele bagage ('startkwalificatie cultuur')				
Kinderen hebben meer verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, en kunnen beter samenwerken/socialiseren.				
Activiteiten:				
<ul style="list-style-type: none"> - Gezamenlijk de kansen bekijken van meer cultureel aanbod in de NSO; - Experimenteren met het aantrekkelijk maken van de naschoolse opvang door een aanbod van sociaal-culturele activiteiten. Mogelijk later implementeren bij andere aanbieders van naschoolse opvang, bij verlengde schooldagactiviteiten en bij tienercentra. 				
Tijdpad:				
		Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten		€ 40.000		
Reguliere en eigen middelen		€ 10.000		
Overige subsidies				
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)		€ 30.000	€ 5.000	€ 35.000

27	Deelproject: Combinatiefuncties Sport, Cultuur en Onderwijs		Thema: Combinatie werk en gezin	
Projecthouder: Gemeente				
Betrokken partijen: schoolbesturen PO en VO, brede scholen en de kinderopvangsector, i.s.m. sport- en culturele verenigingen.				
participatie: mogelijk behoefte onderzoek				
Doelstelling:				
<ul style="list-style-type: none"> - Realisatie van combinatiefuncties in de sector onderwijs met sport en cultuur, voortvloeiend uit de Impuls Brede Scholen Sport en Cultuur. - Gebruik maken van de middelen van OCW/VWS uit de Impuls brede scholen, sport en cultuur. 				
Resultaat:				
Ministerie van VWS i.s.m. ministerie van OCW:				
<ul style="list-style-type: none"> - "uitbreiding van het aantal (brede) scholen met sport en cultuuraanbod, t.b.v. een rijke leeromgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen; - de realisering van combinatiefuncties tussen scholen, sportverenigingen en culturele instellingen; - de versterking van sportverenigingen met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sport voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk; - het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond de scholen voor alle leerlingen; - het bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen." 				
Naast deze landelijke doelstelling beoogt Heerhugowaard tevens:				
<ul style="list-style-type: none"> - betere doorgaande lijn in opvang en pedagogisch beleid; - aantrekkelijker banen in onderwijs en kinderopvang. 				
Activiteiten:				
<ul style="list-style-type: none"> - Verkennen van de wensen en mogelijkheden in 2008 in overleg met onderwijs, opvang, sport en cultuur; - Realiseren van de gewenste combinatiefuncties om de doelstelling te behalen. 				
Tijdpad:				
2008: verkennen van mogelijkheden				
2009: afhankelijk van uitkomsten 2008				
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)	
Totale kosten	0			
Reguliere en eigen middelen	P.M			
Overige subsidies	P.M			
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)	€0 (€250.000 vanaf 2010)			

28	Deelproject: Kunst en cultuur in de vrije tijd	Thema: Combinatie werk en gezin	
Projecthouder: Gemeente			
Betrokken partijen: Cool, Openbare Bibliotheek, Artotheek, Onderwijs, SWH, Gemeente.			
participatie: Behoefteteiling (aansluiten op de vraag, nieuw cross-over en gevarieerd programma gericht op alle disciplines op verschillende locaties)			
Doelstelling: De deelname aan kunst en cultuur (actief) van de jeugd vergroten.			
Resultaat: Deelname is nu 7,75% van het aantal jongeren. Het resultaat moet 10% van alle jongeren zijn in 2011.			
Activiteiten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Behoefteteiling; 2. Aanbieden van meerdere disciplines (opdat kinderen meer keuzevrijheid hebben); 3. Spreiding naar wijken (brede scholen, tienercentra jongerencentrum). 			
Tijdpad:			
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten			
Reguliere en eigen middelen	? (wacht nog op begroting Cool)		
Overige subsidies			
Benodigde middelen			

29	Deelproject: Evaluatie brede school en visieontwikkeling	Thema: Combinatie werk en gezin	
Projecthouder:	Gemeente		
Betrokken partijen: participatie:	Gemeente, onderwijs, opvang en welzijn		
Doelstelling:	Visieontwikkeling brede school/ opvang/ arbeid & zorg		
Resultaat:	Integrale toekomstvisie		
Activiteiten:	<ul style="list-style-type: none"> - verkennen evaluatie in 2008 - uitgebreide evaluatie 2009 inclusief herzien kadernota brede school - organisatie van lokale workshops, expertmeetings en andere evaluatiebijeenkomsten 		
Tijdpad:	2008-2009: zie activiteiten		
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	2008: €2.500 2009: €2.500		
Reguliere en eigen middelen*	2008: €2.500 2009: €2.500		
Overige subsidies			
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)	€ 0		

* dekking uit regulier budget groei peuterspeelzalen

30	Deelproject: Versterken brede scholen	Thema: Combinatie werk en gezin	
Projecthouder:	Gemeente		
Betrokken partijen:	Gemeente		
Doelstelling:	Versterken brede scholen door tijdelijke inzet coördinatiefunctie structureel te maken		
Resultaat:	Waarborgen continuïteit en kwaliteit van gerealiseerde brede scholen		
Activiteiten:	In overleg met stuurgroep brede school een goede invulling geven aan de coördinatiefunctie		
Tijdpad:	2008		
	Bedrag (excl btw)	BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	P.M. (schatting: per 1-9-2008 oplopend tot €25.000 per jaar)		
Reguliere en eigen middelen*	P.M.		
Overige subsidies			
Benodigde middelen (subsidieaanvraag)	€ 0		

* dekking uit regulier budget groei peuterspeelzalen

-0-0-0-

6: Jong en oud

31	Deelproject: Beursvloer (voortgekomen uit workshop op startconferentie)		Thema: Jong en Oud
Projecthouder: de Waaier			
Betrokken partijen: Verzorgingshuizen, scholen, sportverenigingen, projectontwikkelaars, ouderenorganisaties, buitenschoolse opvang, inwoners van HHW, SWH, Woonwaard, gemeente, Stichting Kinderopvang ,..... (n.b.: aanwezig bij thema-avond: SWH, Woonwaard, ZuyderWaert en 2 raadsleden)			
participatie: sleutelfiguren van de meest belangrijke organisaties worden gezocht; hiermee gaan afspraken worden gemaakt over hun trekkersrol in de voorbereiding , tijdens de beursvloer en bij de terugkoppeling.			
Doelstelling: Overdracht van vraag en aanbod tussen jong en oud door middel van een beursvloer. Kernwoorden zijn <i>ontmoeten</i> en <i>leren</i> . Het kan over heel veel zaken gaan, maar belangrijkste overdracht is die van <i>kennis, klusjes, gezelligheid etc.</i>			
Resultaat: vijf concrete uitgewerkte contacten / afspraken tussen 'jong' en 'oud' (op organisatieniveau)			
Activiteiten:			
<ul style="list-style-type: none"> - inventarisatie 'jong' en 'oud'-organisaties - sleutelfiguren bepalen - consultatieronde en afspraken maken over hun inzet - publiciteitsronde (s) / persberichten / nieuwsbrieven - beursvloer - bekend maken verloop beursvloer en resultaten - herhalingsactie voor nieuwe schooljaar 			
Tijdpad: start schooljaar 2008-2009, niet gelukt, op zijn vroegst weer in 2010 mogelijk			
	Bedrag (excl btw)	niet BTW- plichtig? BTW	Bedrag (inclusief btw)
Totale kosten	€ 5.000		€ 5.000
Reguliere en eigen middelen			
Overige subsidies			
Benodigde middelen	€ 5.000 pas weer in 2010!!		