



Gemeente Amsterdam
Stadsdeel West

Directie Strategie en beleidsrealisatie
Afdeling Wonen en leven

Jong Amsterdam / Jong West

2011 - 2014

Ellen Nusselder



Voorwoord

Stadsdeel West maakt het verschil, ook voor kinderen en jongeren. Dat schreven we in de programmabegroting 2011 en dat onderstrepen we nog eens, nu we ruim een jaar na de fusie deze nota integraal jeugdbeleid presenteren. Juist in een stadsdeel als West, waar relatief welvarende stadswijken grenzen aan buurten waar kinderen opgroeien die van huis uit de wind niet mee hebben, beschouwt het stadsdeel het als haar taak al die kinderen datgene mee te (laten) geven waardoor ze zich kunnen ontwikkelen en hun talenten kunnen ontplooiën. Kinderen en jongeren hebben goede ontwikkelingskansen nodig en moeten ook leren deze te benutten, om later werk te vinden en goed mee te kunnen doen in de samenleving.

In navolging van hoogleraar Micha de Winter streeft stadsdeel West naar 'positief jeugdbeleid': Wat voor soort samenleving willen wij zijn voor onze jeugd? Hoe zorg je ervoor dat jongeren zo goed mogelijk met elkaar kunnen samenleven in de stad? Veel onderzoek laat zien dat kinderen beter gedijen als zij opgroeien in een rijk sociaal netwerk, bestaande uit meer (generaties) volwassenen dan alleen het eigen gezin. Daarom is in deze tijd van individualisering een versterking van de 'pedagogische civil society' nodig, waarin socialisatie een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid van burgers is en waarin het weer vanzelfsprekender is dat mensen zich het wel en wee van elkaars kinderen aantrekken. Van belang is dat kinderen opgroeien in een omgeving met sterke sociale banden en dat ouders goede contacten hebben met scholen, dat de school als het ware van hen zelf is (De Winter, op website Universiteit Utrecht en Nicis Institute, maart 2011).

Preventie, en daarin een positieve en stimulerende taakopvatting van zowel stadsdeel als professionals in het veld, is daarom de uitgangspositie van al ons beleid. Vanuit die houding realiseren we, samen met de scholen en organisaties die werken met en voor kinderen, jongeren en hun ouders, ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid, betere onderwijsresultaten, goede zorg en een interessant en stimulerend programma voor kinderen en jongeren.

Intern in het stadsdeel werken ook Talentontwikkeling en Jeugd & Veiligheid zoveel mogelijk integraal samen. Volgens De Winter blijkt uit onderzoeken dat repressief beleid alléén niet helpt bij jongeren die dreigen te ontsporen. Voor stadsdeel West is het cruciaal om waar mogelijk preventief te werken en tegelijkertijd grenzen te stellen aan anti-sociaal gedrag en (beginnend) delinquent gedrag. In het verlengde van de preventieketen rondom scholen werken we aan de aanpak van jeugdoverlast. We zetten acties in op het gebied van preventie, zorg en samenlevingsopbouw, maar ook indien nodig op het gebied van repressie en crisisbeheersing. Enerzijds wordt dus perspectief geboden en anderzijds wordt curatief of repressief ingegrepen waar nodig. Meer specifiek wordt bij dit alles gewerkt langs vijf lijnen, te weten: de (jeugd)groep, de persoon, het gezin, de sociale omgeving (waaronder school) en het domein.

De pedagogische aanpak Jong in West, waarbij we uitgaan van een positieve benadering en vier eenvoudige afspraken waar we elkaar op mogen aanspreken, is de rode draad die we in stadsdeel West hierbij willen hanteren. In het kader van Jong in West betrekken we zoveel

Gemeente Amsterdam Stadsdeel West

Jong Amsterdam / Jong West

mogelijk partners die werken met kinderen en jongeren bij deze gedeelde visie en passie. De scholen en hun besturen die verantwoordelijk zijn voor het onderwijs aan kinderen van 4 tot 12 jaar. Welzijnsorganisaties die zich bezighouden met de jongste peuters tot en met de oudste jongere. Het Ouder- en Kindcentrum met de daaraan verbonden zorgpartners, ook voor volwassenen, die het hele gezin rond het kind in het vizier houden; en de ketenpartners rond zorg en veiligheid die ingrijpen bij normoverschrijdend gedrag en de link leggen tussen de handhaving enerzijds en het benodigde ondersteuningsaanbod anderzijds: als stadsdeel is het onze taak om al deze partijen met elkaar in contact te brengen zodat ze elkaar weten te vinden. Vanuit Jong in West stimuleren en motiveren we hen om daarbij één taal te spreken en één norm te hanteren, waardoor ze elkaar verstaan en waardoor ook de kinderen en jongeren steeds weer en overal dezelfde boodschap horen. Organisaties stellen daarbij ook dezelfde grenzen vanuit een gezamenlijke norm over gedrag dat we acceptabel vinden. Dat is 'serieus nemen' en tegelijkertijd 'tegenwicht bieden'.

Behalve de professionele partners en vrijwilligersorganisaties nemen we vanuit Jong in West uitdrukkelijk ook de ouders mee als partner. In de driehoek rond het kind en de jongere, die bestaat uit school, buurt en ouders, zijn ouders een cruciale schakel.

Vanuit die rode draad van de pedagogische aanpak bestaat in stadsdeel West een groot aanbod voorzieningen, die in deze notitie worden gepresenteerd. De notitie volgt daarbij het format van het stedelijke plan Jong Amsterdam 2.

Martien Kuitenbrouwer
Portefeuillehouder Jeugd en Onderwijs



Inhoud

Voorwoord	2
Samenvatting	5
Hoofdstuk 1, Wat willen we bereiken	6
Ambitie	6
Geldend beleid	6
Bevoegdheid	7
Hoofdstuk 2, Hoe gaan we het doen	8
1. Voorkom dat armoede een belemmering is	11
2. Preventieve zorg geven	12
3. Ouders stimuleren om hun kinderen te ondersteunen bij onderwijs en zorg	16
4. Een goede start maken	18
5. Het beste onderwijs geven	18
6. Doorgaande zorg- en leerlijnen garanderen	23
7. voortijdig schoolverlaten voorkomen	23
8. Talentontwikkeling en brede scholen stimuleren	27
9. Veiligheid en actief burgerschap bevorderen.	29
Resultaat en monitoring	32
Hoofdstuk 3, Kosten, baten en dekking, inspraak	33
Kosten, baten, dekking	33
Inspraak	33
Hoofdstuk 4, Besluit	34



Samenvatting

Deze notitie Jong Amsterdam / Jong West (JA/JW) bevat het integraal jeugd- en onderwijsbeleid van stadsdeel west. De notitie volgt het format van de stedelijke jeugdnota Jong Amsterdam 2. Doelstellingen en prioriteiten daarvan komen in grote lijnen overeen met het coalitieakkoord van stadsdeel West en de in de programmabegroting daarop geformuleerde stadsdeeldoelen.

Verdeeld over negen prioriteiten is op 26 kinddoelen het jeugd- en onderwijsbeleid van stadsdeel West uitgewerkt. West geeft extra accent aan de ontwikkeling van de brede school en een gedeelde pedagogische aanpak als middel om tot resultaten te komen.

De pedagogische aanpak Jong in West concretiseert het uitgangspunt van een positief jeugdbeleid. Door kinderen en jongeren het gevoel te geven dat ze ertoe doen en heldere, positief geformuleerde standaard afspraken te gebruiken, wordt een 'pedagogische civil society' gestimuleerd. Daarbinnen bestaat een vloeiende lijn van preventie naar handhaving en repressie.

Voor de Beste Brede School is eerder een visienotitie vastgesteld. Een goede brede school combineert goed onderwijs, goede zorg en talentontwikkeling en laat die elementen elkaar versterken, vanaf de voorschool tot aan de doorstroming naar het voortgezet onderwijs.

Resultaat en monitoring van deze notitie gebeurt in de jaarrekeningen met de resultaatindicatoren van programma 5, Onderwijs en Jeugd.

Dekking van de beschreven maatregelen vindt eveneens plaats binnen programma 5.



Hoofdstuk 1, Wat willen we bereiken

Ambitie

In november 2010 is het stedelijk jeugdbeleidsplan Jong Amsterdam 2 (JA2) vastgesteld. Op basis van vier hoofddoelen zijn daarin negen prioriteiten geformuleerd, die vervolgens zijn uitgewerkt naar 26 kinddoelen. Afsproken is dat stadsdelen op basis van deze doelen en prioriteiten hun eigen jeugdbeleid uitwerken. Voor stadsdeel West betekent dat dus Jong Amsterdam / Jong West (JA/JW).

De hoofddoelen van JA2 zijn vrijwel identiek aan de specifiek rondom de brede school geformuleerde ambities in de begroting 2011 van stadsdeel West. Brede school is echter niet het enige vehikel dat het stadsdeel heeft om tot realisatie van die doelstellingen te komen. JA/JW bevat beleid op het gebied van onderwijs, zorg en welzijn/talentontwikkeling. Voor het gefuseerde stadsdeel West is dit de gelegenheid om op een aantal terreinen de harmonisatie uit te werken die nodig is na de fusie. Op enkele terreinen is er sprake van nieuw beleid, en op sommige terreinen heeft stadsdeel West ambities en doelstellingen die in JA2 niet in een kinddoel zijn ondergebracht, bijvoorbeeld omdat wij onze preventieve taak breder opvatten dan dat in JA2 is gebeurd.

Waar mogelijk zijn alle beleidsvoornemens op de deelonderdelen in dit stuk geformuleerd. Op diverse plaatsen wordt echter verwezen naar een aparte beleidsnotitie die de Stadsdeelraad nog te verwachten heeft. Dit geldt voor de Sportnota (in de stadsdeelraad in september 2011), de beleidsnotitie Mentoraten en Huiswerkbegeleiding (juli 2011), Wijkarrangementen (4^e kwartaal) en Jeugd- en Jongerenwerk (inclusief Jongeren Service Punten) (3^e kwartaal). Voor een aantal kinddoelen zijn schoolbesturen zelf verantwoordelijk. Die worden in dit stuk daarom slechts kort behandeld.

Geldend beleid

In grote lijnen volgt JA/JW de doelstellingen die eerder in de vier oude stadsdelen waren verwoord in de respectievelijke beleidsnotities. Belangrijke aanscherping is de rol die stadsdeel West aan de Brede Scholen wil meegeven. De ambitie 'West heeft de beste brede scholen' is in een ambitieboom uitgewerkt en heeft tot concrete doelstelling in de begroting en visienotitie meegekregen dat het leidt tot een maximale (leer)opbrengst voor het kind. Overigens volgt West hiermee het stedelijk kader Brede Scholen.

Harmonisatie vindt met name plaats waar de vier oude stadsdelen grote verschillen kennen in het voorzieningenaanbod. In beleidsintenties verschilden de stadsdelen immers niet zoveel van elkaar. De enorme lijst van allerlei verschillende projecten op oud-stadsdeelniveau die ontstond bij het opstellen van de subsidiebeschikkingen 2011 leidde tot de wens toe te werken naar een meer uniform aanbod. In deze notitie worden niet alle projecten/subsidies genoemd, maar worden wel inhoudelijke en/of kwaliteitscriteria genoemd op basis waarvan we aanvragen gaan selecteren. Deze criteria zijn ruim geformuleerd, zodat nog steeds naar bevind van zaken maatwerk kan worden geboden. Het is niet de bedoeling iedereen een uniform pakket voor te schotelen. In de uitvoering wordt aandacht besteed aan de buurt-

Gemeente Amsterdam Stadsdeel West

Jong Amsterdam / Jong West

genda en waar mogelijk en wenselijk wordt maatwerk per buurt geleverd, dat aansluit op de ter plekke bestaande netwerken. Waar dat kan worden 'best practices' uit een van de oude stadsdelen overgenomen. Hiervoor is mede input van de afdeling Wijken gebruikt.

Bevoegdheid

Zoals gezegd is de voorliggende notitie een vertaling van het stedelijke Jong Amsterdam 2. Jong Amsterdam 2 en JA/JW worden gelijktijdig aan de stadsdeelraad voorgelegd, JA2 ter kennisname, JA/JW ter vaststelling. Hiermee stelt u de grote lijnen vast van het integraal jeugdbeleid, en de aard van de uitvoering, voor de bestuursperiode tot en met 2014. Daarmee liggen de beleidskaders vast, onderschreven door zowel gemeente/stadsdeel als het (basis)onderwijs. Binnen die beleidskaders is er vervolgens ruimte voor de uitvoeringsregie bij het onderwijs, zoals dat in het stedelijk kader Brede School en de visienotitie van stadsdeel West is vastgelegd. De beleidskaders stellen in grote lijnen het 'wat' vast. Met het leggen van de uitvoeringsregie bij het onderwijs willen we ruimte scheppen om de verantwoordelijkheid voor het 'hoe' aan het onderwijs te laten.



Hoofdstuk 2, Hoe gaan we het doen

De vier doelen van JA2 zijn:

- ▶ Kinderen ontwikkelen zich optimaal: Door zorg, vroegtijdige hulp en (financiële) ondersteuning
- ▶ Kinderen/jongeren hebben een succesvolle schoolloopbaan en halen een startkwalificatie
- ▶ Kinderen/jongeren ontwikkelen hun talenten
- ▶ Kinderen/jongeren groeien veilig op tot actieve en verantwoordelijke burgers

De negen prioriteiten van JA2 zijn:

1. Voorkom dat armoede een belemmering is
2. Preventieve zorg geven
3. Ouders stimuleren om hun kinderen te ondersteunen bij onderwijs en zorg
4. Een goede start maken
5. Het beste onderwijs geven
6. Doorgaande zorg- en leerlijnen garanderen
7. Voortijdig schoolverlaten voorkomen
8. Talentontwikkeling en brede scholen stimuleren
9. Veiligheid en actief burgerschap bevorderen.

In de stadsdeel-programmabegroting zijn hierover de volgende doelstellingen geformuleerd:

1. Goede schoolresultaten: Met schoolbesturen maken wij afspraken over het aanbod van kwalitatief goed onderwijs.
2. Gezonde jeugd, het gaat goed met ouders en kinderen. Kinderen, jongeren en hun ouders krijgen de zorg die ze nodig hebben.
3. Wij bevorderen brede talentontwikkeling.
4. Meer aandacht voor burgerschap en veiligheid. De brede scholen in West werken vanuit een heldere visie, zijn het middelpunt van de wijk en dragen bij aan een succesvolle schoolloopbaan. Wij stimuleren dat ouders hun rol spelen bij de ontwikkeling van hun kinderen door ouderbetrokkenheid te stimuleren.
5. De jongeren hebben mogelijkheden om actief deel te nemen aan de samenleving en goed voorbereid te zijn op deelname aan de arbeidsmarkt.
6. Schoolgebouwen worden optimaal gebruikt.
7. Schoolgebouwen krijgen een fris binnenklimaat.
8. In buurten waar de veiligheidsbeleving door jeugdoverlast ernstig onder druk staat zorgen we er voor, samen met bewoners, winkeliers en onze veiligheidspartners, dat veroorzakers van onveiligheid worden aangepakt en dat de jeugdoverlast zichtbaar afneemt.
9. Ook investeren we vanuit het programma Jeugd & Veiligheid op vroegsignalering van grensoverschrijdend gedrag op straat door jonge kinderen (in de leeftijd van tien tot twaalf jaar) en op het vroegtijdig ingrijpen bij eerste signalen van antisociaal gedrag.

Gemeente Amsterdam Stadsdeel West

Jong Amsterdam / Jong West

De Brede School is voor stadsdeel West het belangrijkste instrument om tot realisatie van die doelstellingen te komen, voor kinderen tot 12 jaar. In onze visie is de brede school een samenhangend geheel van voorzieningen waarin het kind centraal staat en optimaal tot zijn/haar recht komt. Dit geldt voor zowel kinderen met als zonder beperking. Een goede brede school combineert goed onderwijs, goede zorg en talentontwikkeling en laat die elementen elkaar versterken, vanaf de voorschool tot aan de doorstroming naar het voortgezet onderwijs. Dit hoeft niet perse in één gebouw samen te komen, het gaat om de samenwerking tussen bestaande voorzieningen rondom het kind en de ouders. Aansluitend bij het stedelijk kader voor de brede school maken we afspraken met schoolbesturen over de invulling van de brede schoolvisie en over een heldere verdeling van verantwoordelijkheden, zowel inhoudelijk als wat betreft beheertaken. De uitgangspunten van het Dagelijks Bestuur op de ambitie uit het coalitieakkoord Beste Brede School West staan geformuleerd in de visienotitie Beste Brede School West die op 14 december 2010 door de stadsdeelraad is vastgesteld.

Een goede brede school staat niet alleen open voor kinderen en ouders van de eigen school, maar biedt ook kansen voor kinderen en ouders uit de buurt. Het aanbod komt daarom tot stand in overleg met bewoners en sluit aan bij hun behoeften. De rol van ouders en hun betrokkenheid bij hun kinderen is daarbij van groot belang. De vrijetijdsactiviteiten die plaatsvinden in de brede scholen en op andere locaties in het stadsdeel maken deel uit van het 'brede talentontwikkeling' programma van het stadsdeel en vormen een uitdagend en integraal aanbod in heel West.

Een fris binnenklimaat in de school draagt verder bij aan een verbetering van de resultaten, daarom investeren we in het project Energieke Scholen.

Wij willen dat het vanzelfsprekend is om in je eigen wijk naar de buurtschool te gaan, zodat de leerlingen ook echt een afspiegeling zijn van de wijk. Wij maken afspraken met de schoolbesturen over de wijze waarop dit in heel West kan worden bereikt. Samen met scholen investeren we ook in verkeersbewustzijn van kinderen en betrokkenheid van ouders bij de verkeersveiligheid rondom school. Daarnaast wordt binnen het Speelplekkenactieplan ruimte gecreëerd voor kinderen om veilig op straat te kunnen spelen.

De brede scholen werken nauw samen met de Ouder en Kindcentra (OKC's) om ervoor te zorgen dat gezinnen of kinderen die extra ondersteuning nodig hebben deze ook krijgen. Het OKC zal de komende periode steeds belangrijker worden. Via de coördinator risicogezinnen is de Multi Problem Gezinsaanpak (MPG) hieraan gekoppeld en via de loketten voor volwassenen komen ook van die kant de signalen over MPG-gezinnen op de juiste plaats terecht. De OKC's moeten in dit geheel gaan fungeren als de spil van waaruit signalering en zorg op maat aangeboden zal gaan worden.

De OKC's werken vraaggericht en outreachend. Als een school, of zelfs alleen een klas, ondersteuning op maat nodig heeft, kan het OKC hierin voorzien. OKC's bieden ook thema-bijeenkomsten en opvoedadvies op scholen zelf. Ook kan het OKC speluitleen of cursussen geven in samenwerking met scholen. De rol die het OKC kan en moet gaan spelen ten behoeve van het Voortgezet Onderwijs wordt de komende periode ook verder ontwikkeld.

Wij stimuleren vanuit onze regierol professionals samen te werken vanuit een gedeelde basisvisie, vertaald in de pedagogische aanpak Jong in West, van waaruit de samenwerkingspartners elkaar kunnen vinden. Daardoor ervaren kinderen en jongeren dat ze op een eenduidige en positieve manier worden aangesproken. Onderdeel van deze pedagogische aanpak is burgerschapsvorming en weerbaarheid. Dit bevordert dat kinderen en jongeren tolerant en respectvol leren samenleven. Bij deze pedagogische aanpak betrekken de professi-

Gemeente Amsterdam Stadsdeel West

Jong Amsterdam / Jong West

onals ouders op een actieve manier.

We benadrukken vanuit de pedagogische aanpak van Jong in West het partnerschap met ouders. De ouderadviesraad, zoals deze tot nu toe alleen in Westerpark actief is, gaan we de komende jaren uitrollen over heel West en koppelen aan andere ouderinitiatieven.

Dit alles vraagt om een breed, laagdrempelig aanbod van zorg, onderwijs en vrijetijdsactiviteiten. In de uitvoering werken onderwijs, welzijnsinstellingen, politie, vrijwilligers en maatschappelijke organisaties nauw samen. Het onderwijs is in deze samenwerking de eerst verantwoordelijke. De rol van het stadsdeel West ligt vooral in het faciliteren van dit dekkend netwerk, het voeren van regie en het beschikbaar stellen van middelen.

In december 2010 werd Amsterdam opgeschrikt door een omvangrijke zedenzaak bij enkele kinderdagverblijven. De Commissie Gunning heeft onderzoek gedaan naar de vraag wat gedaan kan worden om de kans op dergelijke misdrijven te verkleinen. In haar rapport heeft de Commissie aanbevelingen gedaan die worden verwerkt in het handhavingsbeleid en het kwaliteitsbeleid kinderopvang van centrale stad en stadsdelen, maar die ook betekenis hebben voor de wijze waarop het stadsdeel afspraken maakt met andere organisaties die werken met kleine kinderen. In deze afspraken staat de veiligheid van kinderen voorop. Dan gaat het met name om de (informatie)positie van ouders, de selectie en training van medewerkers en heldere procedures met betrekking tot klachten en meldingen.

Tieners en jongeren na de basisschoolleeftijd kunnen in stadsdeel West terecht voor een aantrekkelijk aanbod aan vrijetijdsbesteding en goede ondersteuning bij de voorbereiding op de arbeidsmarkt. Vanuit onze regierol stimuleren we een goede samenwerking tussen het jongerenwerk, de jongerenservicepunten en het netwerk rond Jeugd en Veiligheid. Wij sturen op een goede kwaliteit van het jongerenwerk. In het stadsdeel West zijn nu verschillende aanbieders voor jongerenwerk actief. Op basis van een nieuw beleidskader doen wij separaat van deze notitie een voorstel hoe verder te gaan met het jongerenwerk, gericht op optimale kwaliteit binnen het beschikbare budget en gericht op maatwerk in de verschillende delen van ons stadsdeel. Talentontwikkeling en jongerenparticipatie maken daar nadrukkelijk onderdeel van uit.

Jeugdoverlast wordt langs verschillende lijnen benaderd. Binnen Onderwijs en Jeugd gaat het om het voorkomen van jeugdoverlast vanwege de onmisbare samenhang tussen preventie, signalering en aanpak. Het stadsdeel richt zich op de risicofactoren die een rol spelen bij overlast- en veiligheidsproblemen door jongeren. Met opvoedingsondersteuning en gezinsaanpak willen we voorkomen dat kinderen ontsporen. Buurtbewoners en buurtprofessionals zijn vaak degenen die ongewenst gedrag door kinderen en jongeren als eersten signaleren. Buurtgerichte netwerken spelen daarom een belangrijke rol bij de aanpak van overlast. In de buurten waar sprake is van veel risicofactoren, overlastlocaties en jeugdgroepen, zullen we buurtgerichte jeugdnetwerken instellen. Laagdrempelige acties in de buurt via buurtprofessionals als jongerenwerkers zijn eerst aangewezen om ongewenste gedragingen om te buigen in meer positief gedrag. Wanneer deze interventies niet leiden tot de gewenste verandering van gedrag, of als er signalen zijn van zorg, dienen jongeren en hun gezinnen toegeleid te worden naar meer specialistische voorzieningen: (eerstelijns) zorg. Dit gebeurt via casuïstiek/netwerken en het lokaal gezinsoverleg (LGO), eventueel in samenwerking met het Ouder Kind Centrum. Wanneer er sprake is van aanhoudend grensoverschrijdend gedrag gaan we over tot repressieve maatregelen in de vorm van zwaardere zorg of straf in samenwerking met geïndiceerde hulpverlening en het Veiligheidshuis.

De economische crisis heeft gevolgen, met name ook voor jongeren. Werkloosheid en schuldenproblematiek dreigen bij deze doelgroep. Daarom wordt ook extra geïnvesteerd in toeleiding naar opleiding, stages en werk, en in jeugdschuldhelpverlening.

Al deze doelstellingen en beleidsmatige uitgangspunten die daaromtrent verwoord zijn, krijgen hieronder een uitwerking. Ze zijn gerangschikt naar de kinddoelen, zoals die in JA2 onder de negen speerpunten zijn geformuleerd.

1. Voorkom dat armoede een belemmering is	
<p>1. Kinderen kunnen volwaardig deelnemen aan activiteiten.</p>	<p>Met ingang van 1 oktober 2010 is de ouderbijdrage voor de voorscholen in het stadsdeel West afgeschaft. Er zijn geen financiële belemmeringen meer voor ouders om hun kind deel te laten nemen aan de voorschool. Dit betekent dat alle kinderen gratis gebruik kunnen maken van de voorschool.</p> <p>De ouderbijdrage voor de (naschoolse) activiteiten is inkomensafhankelijk, waarbij het bijdrageniveau voor de gezinnen met de allerlaagste inkomens heel laag is. De gezinnen met een laag inkomen kunnen ook gebruik maken van een zogenaamde 'meer kinderen korting'. Scholen en welzijnsorganisaties zorgen voor goede informatie over stadspas, scholierenvergoeding, sport- en cultuurfondsenvergoeding, en ondersteunen desgewenst ouders bij het aanvragen ervan. De leerkrachten leiden (bij alle kinderen, maar in het bijzonder bij kinderen waarvan de ouders dat niet vanzelfsprekend doen) kinderen actief toe naar (naschoolse) activiteiten zodat zij hun talenten kunnen ontwikkelen.</p> <p>De welzijnsorganisaties/aanbieders van activiteiten leiden kinderen actief toe naar clubs en verenigingen om zich te bekwamen of te excelleren (de twee bovenste talentontwikkelingsniveau's).</p> <p>Ouders kunnen een aanvraag doen bij het Jeugd sportfonds ter ondersteuning in de kosten van een sportabonnement voor hun kinderen. Het stadsdeel ondersteunt ouders, indien nodig, bij het doen van deze aanvraag.</p> <p>In stadsdeel West zijn drie plekken (de twee jongerenservicepunten en Balans) van waaruit laagdrempelige ondersteuning voor jongeren (en hun ouders) wordt georganiseerd. De ondersteuning is ambulante en dus ook te vinden in het jongerenwerk en op andere vindplekken. Deze ondersteuning bestaat o.a. uit outreachende Jeugdschuldhelpverlening, individuele hulp/ opvoedcursussen voor ouders waar o.a. omgaan met geld besproken wordt, arbeidsvaardigheden bevorderende cursussen voor jongeren en zakgeldprojecten waarbij jongeren een kleine bijdrage krijgen voor klussen in combinatie met begeleiding m.b.t. (o.a.) omgaan met geld.</p>

2. Preventieve zorg geven

2. Kinderen zijn fysiek en psychosociaal gezond

In het Sport- en Bewegingplan West 2011-2015, waarin de kaders van het sportbeleid zijn vormgegeven, besteden wij veel aandacht aan de fysieke gezondheid van kinderen. Het Sport- en Bewegingplan 2011-2015 wordt in september 2011 aan de raad voorgelegd. De twee prioriteiten zijn:

- 1) het vergroten van de sportdeelname van kinderen en jongeren
- 2) het tegengaan van overgewicht en obesitas

Om dit te bereiken, zetten we in op meer bewegen voor alle leeftijdsgroepen:

- In alle 'Ouder en Kind Centra' (OKC) wordt een beweegprogramma voor 0-4 jarigen aangeboden;
- Kinderen maken tijdens schooluren kennis met verschillende sporten en stromen door naar sportverenigingen;
- Naschools sportaanbod is toegankelijk voor alle kinderen en jongeren in West;
- Kinderen en jongeren worden gestimuleerd structureel meer te bewegen.

Stadsdeel West heeft in 2010 een nulmeting uitgevoerd m.b.t. bestrijding van overgewicht bij kinderen van 0-12 jaar en een notitie met maatregelen opgesteld. Het stadsdeelbestuur wil als lokale overheid zo veel als mogelijk de regierol voor het tegengaan van overgewicht op zich nemen. Het gaat hierbij om een integrale aanpak, dus zowel gericht op het stimuleren van gezonde voeding, als op lichaamsbeweging en het betrekken van de sociale omgeving (opvoeding) en de fysieke leefomgeving (de wijk) van het kind. Daarnaast wil het concrete activiteiten, acties en verbeteringen tot stand brengen, zodat de kinderen in West meer gaan bewegen, gezonder gaan eten en minder dik worden.

In West zijn op verschillende terreinen activiteiten ontwikkeld om overgewicht zo vroeg mogelijk te signaleren en tegen te gaan. Daarbij heeft het stadsdeel aansluiting gezocht bij de Amsterdamse aanpak, die door de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling en de GGD gezamenlijk is ontwikkeld. Er is een lokaal netwerk overgewicht opgezet en een pilot gestart in het verzorgingsgebied Bos en Lommer. In 2011 is het verzorgingsgebied De Baarsjes aangesloten bij dit netwerk overgewicht in B&L.

De notitie integrale aanpak overgewicht wordt in alle vier verzorgingsgebieden toegepast.

Beoogde resultaten in 2014:

- Integrale aanpak overgewicht
- Korte lijnen tussen verwijzers en behandelaars
- Samenwerking tussen behandelaars
- Een multidisciplinaire aanpak bij de behandeling van overgewicht/obesitas.

Gemeente Amsterdam Stadsdeel West

Jong Amsterdam / Jong West

	<ul style="list-style-type: none"> - Ketenzorg - Hiaten in zorg zijn opgevuld. <p>SPRINT staat voor Signalering van en Preventieve INTerventie bij antisociaal gedrag. De methode heeft als doel om in een vroeg stadium kinderen te signaleren die het risico lopen om antisociaal gedrag te ontwikkelen. Kinderen en hun ouders krijgen een preventieve training aangeboden die gericht is op het verminderen van risicofactoren. Mogelijk anti-sociaal gedrag op latere leeftijd wordt voorkomen. Screening vindt plaats op de basisschool in de groepen 4 tot en met 8. De training bestaat uit drie fasen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kennismaking en bepalen aanpak; 2. trainen vaardigheden; 3. evaluatie. <p>Amsterdam kent 45 SPRINT scholen. West kent 9 SPRINT scholen. De middelen voor SPRINT worden gedecentraliseerd. Afhankelijk van prioritering binnen de beschikbare middelen binnen de OKC begroting zal SPRINT gecontinueerd worden.</p>
<p>3. Kinderen (-9 mnd tot 18 jaar) en hun ouder/verzorger krijgen als dat nodig is (preventieve) zorg, begeleiding en ondersteuning vanuit OKC</p>	<p>Hiertoe vindt opvoedingsondersteuning, ontwikkelingsstimulering en opgroei-ondersteuning plaats vanuit de vier OKC's in ons stadsdeel. Ook Balans biedt dit aan, specifiek voor jongeren.</p> <p>Het OKC is een laagdrempelige voorziening waar ouders met al hun vragen naartoe kunnen gaan. Het OKC faciliteert met aanbod en waar nodig met doorverwijzing naar passend aanbod.</p> <p>De opvoedpunten binnen de OKC's werken nauw samen met de basisscholen en verzorgen, indien nodig, ook aanbod op (voor)scholen en kinderdagverblijven.</p> <p>Voor het VO is er een aparte opvoedadviseur die ook de ouderavonden in het eerste jaar bezoekt.</p> <p>Daarnaast is er opvoedingsondersteuning en ontwikkelingsstimulering in de thuissituatie. Programma's hiervoor zijn Home Start, Video interactie begeleiding, speeltheek, en Coach je kind.</p> <p>Onverantwoord financieel gedrag van ouders is een voorspeller voor hun kinderen om ook makkelijk schulden te maken. Daarom wordt op de OKC's ook cursussen financieel opvoeden aangeboden.</p>
<p>4. Kinderen/ Jongeren (12-, 12+) krijgen passend onderwijs en/of passende zorg</p>	<p>Het OKC heeft een centrale rol in de preventieve zorgcoördinatie met brede taakopvatting.</p> <p>Vanuit het beleidskader zorgstructuur OKC's West zullen met de scholen afspraken worden gemaakt over de inzet van programma's en de opschaling naar Vangnet Jeugd en de coördinator risicogezinnen.</p> <p>Alle PO scholen in West hebben zorgbreedteoverleggen (ZBO's). Het zorgbreedteoverleg is een periodiek multidisciplinair afstemmingsoverleg ten behoeve van het onderwijs en de zorg voor het kind. Het is in het leven geroepen om een bijdrage te leveren aan:</p>

- een snelle opvolging na signalering;
- het organiseren van afstemming over de aanpak;
- het maken van afspraken over de inzet en bijdrage van direct betrokkenen en
- over de zorgcoördinatie.

Centrale vraag in de besprekingen in het zorgbreedteoverleg is: wat is er nodig om dit kind zo goed mogelijk te ondersteunen in zijn functioneren op school, in het gezin en (eventueel) in de buurt? Behalve vertegenwoordigers van de school (directie en interne begeleider) participeren ook functionarissen van externe partners, zodat de zorg voor leerlingen een gedeelde verantwoordelijkheid wordt van de partners in de sluitende aanpak zorg.

In 2010 zijn in Bos en Lommer alle ZBO's op schoolniveau geëvalueerd. De conclusie en aanbevelingen zijn met de samenwerkende partners besproken. De werkwijze van de casuïstiekbesprekingen wordt verbeterd. Hiervoor wordt met de schooldirecteuren een verbeterplan opgesteld en uitgevoerd.

In de andere drie verzorgingsgebieden worden de ZBO's geïnventariseerd. Voor deze scholen worden als het noodzakelijk is ook verbeterplannen opgesteld en uitgevoerd.

In het hele stadsdeel West wordt op de voorschool gewerkt met het protocol "Als een kind je opvalt". De voorschoolleiders zijn getraind in het signaleren van ontwikkelingsachterstanden bij een peuter en zijn opmerkzaam op zorgwekkende omgevingsfactoren, waaronder kindermishandeling.

De peuterleidster maakt hierbij gebruik van een observatielijst. Tenminste 2 keer per jaar brengt de sociaal verpleegkundige van het OKC een bezoek aan elke voorschool waarbij kinderen die opvallen besproken worden en de nodige interventies worden besproken. Indien nodig neemt de leidster tussendoor contact op, waardoor ingrijpen eerder mogelijk is. Ook kan een kind worden ingebracht in het casuïstiekoverleg 0-4.

In samenwerking met de centrale stad biedt stadsdeel West ambulante jongerenwerk en begeleiding. Professionals spreken jongeren op straat aan en bieden begeleiding aan jongeren met (psychosociale) problemen. Bij zwaardere problematiek dragen zij jongeren (warm) over aan passende hulpverleningsinstellingen. Het stadsdeel coördineert het netwerk van begeleiding en zorg voor deze jongeren en zorgt daarmee voor passende zorg en goede afstemming in een casuïstieknetwerk 12+ en een casuïstieknetwerk 18+.

Wanneer sprake is van grensoverschrijdend gedrag in groepsverband wordt in overleg met de partners een specifiek op de groep gericht plan van aanpak opgesteld, waarbij duidelijk wordt aangegeven wie waarvoor verantwoordelijk is. Indien nodig formeren we een projectgroep, waarin naast het stadsdeel ook politie, OM en andere relevante partners zijn vertegenwoordigd. Met de instelling van een projectgroep

	<p>wordt beoogd tot een gezamenlijke werkwijze te komen, waarmee de overlast structureel kan worden aangepakt. Als motto geldt hier: één groep, één plan. Voorwaarde voor het welslagen daarvan is dat alle partners zich committeren aan de gemaakte afspraken.</p> <p>De maatregelen die worden ingezet zijn afhankelijk van de specifieke situatie en zijn zowel gericht op het hier en nu als op de toekomst: borgen dat er geen nieuwe leiders opstaan, dat het gedrag niet door jongere kinderen c.q. broertjes of zusjes wordt gekopieerd en dat overlast ook op langere termijn beheersbaar blijft. Het bieden van perspectief aan individuele jongeren in de vorm van opleiding, scholing, werk of noodzakelijke hulp maakt daarom waar mogelijk deel uit van de groepsaanpak.</p>
<p>5. Kinderen/ jongeren in een (huiselijke) situatie met meerdere problemen krijgen hulp en ondersteuning</p>	<p>Om de kwaliteit van de vroeg- en voorschoolse educatie (VVE) te waarborgen is het Amsterdamse Kwaliteitskader VVE voor de periode 2010-2014 vastgesteld door B&W.</p> <p>Alle voor- en vroegschoolse locaties moeten voldoen aan de eisen die in het kwaliteitskader gesteld zijn. In het kader van de ambitiegesprekken met schoolbesturen zal aandacht besteed worden aan (de kwaliteit) van de vroegschool. In het kader van het toezichtarrangement van de onderwijsinspectie zal de inspectie extra inspecteren op de kwaliteit van de vroegschool.</p> <p>Jaarlijks inspecteert de GGD of alle voorscholen en kinderdagverblijven die erkend zijn als voorschool, voldoen aan het kwaliteitskader. Met de welzijnsinstellingen worden hierover prestatieafspraken gemaakt.</p> <p>Stadsdeel West is vanuit de overheidstaak binnen de Wet op de Jeugdzorg en de daaruit voortvloeiende stedelijke afspraken multiprobleem gezinsaanpak (MPG) verantwoordelijk voor de begeleiding van gezinnen waarin sprake is van een opeenstapeling van problemen maar zonder geïndiceerde zorg. Deze gezinnen komen in aanmerking voor een gezinscoach. Gezinscoaching is een speerpunt binnen programma 5 Onderwijs en Jeugd.</p> <p>Stadsdeel West wil ervoor zorgen dat kinderen en ouders die extra ondersteuning nodig hebben deze ook krijgen. Hiertoe heeft het stadsdeel een zorgstructuur die vanuit de OKC's samen met de coördinatoren risicogezinnen en netwerkcoördinatoren 12+ wordt gefaciliteerd.</p> <p>Ook vanuit de loketten voor volwassenen komen signalen binnen van ouders met problemen, die binnen de MPG-aanpak vallen. In het lokaal gezinsoverleg wordt met diverse (wijk)zorgpartners doorgenomen welke problemen er spelen en welke oplossing / interventie daarbij passend is. Vanuit deze zorgstructuur komen signalen voor het aanmelden van gezinnen voor gezinscoaching- trajecten, Eerste Hulp Bij Opvoeden (EHBO) en Vinger Aan de Pols (VAP) binnen. De coördinator risicogezinnen coördineert de aanmeldingen voor een traject.</p> <p>Een gezinscoach inventariseert hulpvragen en problemen en maakt samen met een gezin een plan van aanpak: één gezin één plan. De</p>

	<p>begeleidingsduur is gemiddeld 6 maanden met aansluitend een monitortfase na 3, 6 en 9 maanden.</p> <p>Eerste Hulp Bij Opvoeden en Vinger aan de Pols bieden kortdurende professionele opvoedingsondersteuning in de thuissituatie.</p> <p>Stadsdeel West zet in vergelijking met andere stadsdelen flink in op gezinscoaching, Eerste Hulp Bij Opvoeden en Vinger Aan de Pols. Gedachte hierachter is de preventieve werking die deze inzet moet hebben. Sommige van deze gezinnen hebben meer aan langdurige lichte zorg en aandacht, dan aan een kort intensief traject. VAP en EHBO vangen zo de instroom MPG1 af. MPG1 vangt geïndiceerde hulpverlening af. Met dezelfde preventiegedachte heeft het stadsdeel een stevig basis- en maatwerk aanbod binnen de OKC's. Om de MPG aanpak zoals hier omschreven neer te zetten zal er binnen programma 5 gezocht moeten worden naar middelen.</p> <p>Binnen de MPG aanpak wordt voor ongeveer de helft van de trajecten Eigen Kracht als instrument ingezet. Tijdens een Eigen Kracht conferentie maakt een gezin samen met familie en of bekenden uit eigen netwerk een plan voor de toekomst. Een Eigen Kracht conferentie brengt iemands sociale netwerk bijeen. Op deze manier kan het gezin de regie en zeggenschap over hun eigen gebeurtenissen weer eigen hand nemen.</p> <p>Ook wordt er gebruik gemaakt van de twee-culturenaanpak. Oorzaak van problemen is geregeld dat men elkaar niet goed begrijpt. Met kortdurende begeleiding vanuit de twee-culturenaanpak worden mogelijke barrières weggenomen.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Ouders stimuleren om hun kinderen te ondersteunen bij onderwijs en zorg

<p>6. Ouders zijn actieve educatieve partners</p>	<p>In het hele stadsdeel zijn er oudercontactmedewerkers in het kader van de VVE. De oudercontactmedewerker organiseert laagdrempelige activiteiten voor zowel ouders van de voorschool als ouders van de basisschool waarmee de voorschool samenwerkt. Daarnaast stimuleert de oudercontactmedewerker de ouders om deel te nemen aan de ouderactiviteiten die vanuit de voor- en basisschool of het opvoedpunt georganiseerd worden. Ook verwijst de oudercontactmedewerker ouders naar het opvoedpunt in het OKC voor opvoed- en ontwikkelingsondersteuning. Balans biedt ouders van tieners en jongeren individuele begeleiding en (i.s.m. het OKC) cursussen zoals "beter omgaan met Pubers".</p> <p>In de visienotitie Beste Brede School West is één van de drie uitgangspunten: de Beste Brede School West is een school die zodanig is ingericht dat zij effectief inspeelt op de specifieke zorg-, ontwikkelings-, en onderwijsbehoefte van haar leerlingen en de mensen daaromheen. Ouders zijn daarom een cruciale partner bij de Brede School.</p>
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>De school betreft ouders actief bij de schoolloopbaan van hun kind en faciliteert opvoedcursussen op school. In onze afspraken met scholen en besturen over brede scholen zullen we hier dan ook aandacht aan besteden.</p> <p>Vanuit de pedagogische aanpak Jong in West zoeken we nadrukkelijk ook partnerschap met ouders. In verzorgingsgebied Westerpark bestaat een ouderadviesraad, die het stadsdeel gevraagd en ongevraagd adviseert. Deze raad willen we uitrollen over heel West, en waar mogelijk realiseren vanuit al bestaande initiatieven, zoals de ouders van Kleurrijke scholen.</p> <p>Ouders spelen een belangrijke rol in de schoolloopbaan van hun kinderen. Wanneer ouders actief betrokken zijn bij het leerproces van hun kinderen heeft dit een positief effect op de onderwijsresultaten en ontwikkeling van het kind. Wanneer kinderen in een mentorproject deelnemen is de ouderbetrokkenheid bij dit traject dan ook een essentieel onderdeel.</p> <p>Ouders worden actief betrokken bij de (naschoolse) activiteiten van hun kinderen. Als vrijwilliger (loopservice) of als aanbieder van activiteiten (bijvoorbeeld als dans of schilderen of voetbal).</p> <p>Ouders worden betrokken bij de sportactiviteiten van hun kinderen, om ouderbetrokkenheid te stimuleren en om ouders voor te lichten over de voordelen van sport, bewegen en gezonde voeding.</p>
<p>7. Ouders nemen deel aan (opvoeden en onderwijsondersteunende) cursussen</p>	<p>Vanuit de opvoedpunten in de OKC's bieden wij opvoedcursussen aan: rondom de geboorte, baby, peuter, basisschoolleeftijd, en tieners/pubers. Daarnaast beginnen we in 2011 met een cursus rondom omgaan met financiën door ouders met daarbij financiële opvoeding.</p> <p>De overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs is voor kinderen een kwetsbare periode. Er is een aantal voorzieningen in stadsdeel West die kinderen, maar ook de ouders hierbij helpen. Huiswerkbegeleiding is een onderdeel van deze voorzieningen. Door stadsdeel West wordt huiswerkbegeleiding primair als taak van het onderwijs gezien.</p> <p>Ouders vragen vaak om huiswerkbegeleiding voor hun kind. In werkelijkheid gaat het vaak om de vraag hoe ouders zelf hun kinderen kunnen ondersteunen bij een succesvolle schoolloopbaan. Door ouders voldoende in staat te stellen hun kinderen te begeleiden, door middel van onderwijsondersteunende cursussen, worden ouders gestimuleerd om hun kinderen zelf te begeleiden en dit ook op een kwalitatieve manier te kunnen doen.</p>

4. Een goede start maken

8. Kinderen kunnen een succesvolle start maken in het basisonderwijs en waar nodig in het speciaal onderwijs

De schoolloopbaan voor kinderen start al op 2,5 jarige leeftijd met de voorschool. Op één peuterspeelzaal na wordt op alle speelzalen in West en een aantal kinderdagverblijven gewerkt met een erkend VVE programma. Dit programma ondersteunt peuters in hun ontwikkeling in het algemeen en in het bijzonder bij de taalontwikkeling.

Alle peuters in West kunnen deelnemen aan de voorschool, ongeacht of zij tot een specifieke doelgroep behoren. De voorschool is vooral van belang voor peuters die een kans lopen op een taalachterstand. Van alle peuters wordt bij een bezoek aan de jeugdgezondheidszorg in het OKC gekeken of zij een kans lopen op een taalachterstand. Als dat het geval is worden de ouders specifiek doorverwezen naar een welzijnsorganisatie waar zij hun kind kunnen opgeven voor een voorschool.

Op de voorschool volgen de peuters 1,5 jaar lang vier dagdelen per week een programma waardoor hun taal- en algemene ontwikkeling gestimuleerd wordt. Hierdoor neemt de kans op een succesvolle start in het basisonderwijs toe. In stadsdeel West zijn 1120 plaatsen beschikbaar op de voorschool (volume 2011). Hiervan zijn 920 plaatsen op een peuterspeelzaal en 200 plaatsen op een kinderdagverblijf. De plaatsen zijn voor alle kinderen uit West toegankelijk, met een voorrang voor doelgroepkinderen. Op dit moment bezoekt 70% van de kinderen die kans lopen op een taalachterstand een voorschool. Voor 2011 streeft het stadsdeel ernaar om 75% van de kinderen met een kans op een taalachterstand te bereiken. Dit komt overeen met het streefcijfer van de gemeente Amsterdam.

Sinds 1 oktober 2010 is de voorschool in West geheel gratis.

Op dit ogenblik is de harmonisatie van het plaatsingsbeleid voor de voorscholen in West in de voorbereiding. De voorrang voor doelgroepkinderen zal deel uit maken van dit nieuwe plaatsingsbeleid.

5. Het beste onderwijs geven

9. Kinderen (12-) gaan naar 'goede' scholen en krijgen een passend advies voor vervolg

JA2 heeft doelstellingen geformuleerd over de kwaliteit in het primair onderwijs naar aanleiding van de zgn. referentieniveaus (voor taal- en rekenvaardigheid), te weten:

1. iedere school haalt minimaal een gemiddelde Cito-score van 534. Dit is de laagste score waarmee een leerling toegelaten kan worden op het VMBO-t;
2. het aantal leerlingen waarvan de score niet meetelt in de gemiddelde Cito-score (omdat hun leerachterstand groter is dan anderhalf jaar) is niet hoger dan 20% (uitstroom leerwegondersteunend of praktijkonderwijs (Lwoo/Pro));
3. het aantal leerlingen dat naar het Havo/vwo doorstroomt is op iedere school minstens 25%.

Gemeente Amsterdam Stadsdeel West

Jong Amsterdam / Jong West

Per basisschoollocatie leggen stadsdeel en schoolbesturen afrekenbare resultaten vast met als doel om in 2014 geen zwakke scholen meer te hebben in het stadsdeel. De regie op de uitvoering van deze ambitie ligt bij de schoolbesturen. In het derde kwartaal van 2011 komen het Breed Bestuurlijk Overleg van de schoolbesturen (BBO) en de Kwaliteitsaanpak voor het basisonderwijs Amsterdam (KBA) met een gewijzigd kwaliteitskader waarin zij indicatoren ontwikkelen die t.z.t. deel gaan uitmaken van JA2. De ambitiegesprekken op schoollocatie vinden plaats tussen mei en juli 2011 en zullen m.n. gaan over de risico's van het afgelopen schooljaar en de ambities voor het komende schooljaar.

Risico's:

Uit een tussentijdse risicoanalyse van voorjaar 2011 blijkt voor het onderdeel taalvaardigheid in West het volgende;

- Opvallend is het grote aantal scholen dat onder de 75% norm voor woordenschat in groep 1 blijft.
- Die achterstand in groep 2 vermindert sterk. Nadere analyse is noodzakelijk en zal blijken uit de nog te voeren ambitiegesprekken met de schoolbesturen.
- 7 scholen hebben minder dan 75% abc-scores lezen in groep 4.
- 8 scholen hebben minder dan 75% abc-scores lezen in groep 7
- Een aantal scholen meet niet.

De risicoanalyse van Jong Amsterdam voor West ziet er als volgt uit;

- 8 scholen hebben een lagere Cito-score dan de stedelijke ambitie
- 17 scholen hebben een hoger verwijspercentage lwoo dan de stedelijke ambitie (dat is opvallend hoog).
- 3 scholen hebben een percentage havo/vwo-adviezen dat lager is dan de stedelijke ambitie.
- Scholen in West verwijzen weinig naar het speciaal basisonderwijs.
- Een aanzienlijk aantal scholen heeft een taal/reken opbrengst die achterblijft bij het stedelijk gemiddelde.

Verder valt te melden dat:

- 7 scholen meedoen aan de kwaliteitsaanpak van KBA;
- 2 scholen een aangepast arrangement door de Inspectie volgen;
- 6 scholen onvoldoende tussenresultaten en onvoldoende eindscore Cito laten zien.

Ambitiegesprekken komend schooljaar:

Stadsdeel en schoolbesturen zullen afspraken maken m.b.t.:

- maatregelen gericht op het zichtbaar verbeteren van de schoolprestaties zoals extra inzet op leeropbrengsten van leerlingen, het optimaliseren van het taalonderwijs, leerlingzorg en sociale competenties;

- het adequaat omgaan met verschillen in ontwikkeling en talent tussen leerlingen, met als doel optimale ontplooiing van leerlingen met en zonder achterstanden.

Voortgang passend onderwijs (PO en VO) in Amsterdam-West.

De schoolbesturen krijgen een wettelijke zorgplicht, op grond waarvan scholen een passend aanbod moeten bieden aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte die op de school worden aange-meld of al staan ingeschreven. Dit houdt in dat er steeds minder verwijzingen naar speciaal onderwijs zullen komen en meer voorzieningen op school worden gecreëerd voor kinderen met speciale behoeften. Scholen worden hiermee verplicht maximale inspanning te leveren voor alle kinderen.

Door de val van het kabinet vorig jaar is er nog steeds geen wet- en regelgeving op het gebied van passend onderwijs. Er is echter wel al beleid op geformuleerd. Tot de invoering van de wetgeving passend onderwijs, naar verwachting per 1 augustus 2012, geldt het huidige wettelijk kader. Op landelijk niveau wordt de komende periode de zorgplicht vertaald in concept wetgeving en wordt het referentiekader uitgewerkt door de sectororganisaties in samenwerking met de vak- en ouderorganisaties. Op regionaal niveau kan binnen de samenwerkingsverbanden in het primair en voortgezet onderwijs (po en vo), in overleg met de regionale expertisecentra (rec's) en de scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so) uitwerking worden gegeven aan de wijze waarop de handelingsgerichte diagnostiek vormgegeven kan gaan worden, hoe de expertise en begeleiding vanuit het (v)so wordt ingezet en hoe tot een dekkend aanbod wordt gekomen. Op schoolniveau is bij- en nascholing van leraren een belangrijke opdracht voor de voorbereiding op passend onderwijs. Ook het gesprek in de school moet gestart worden over de begeleiding die al wordt geboden en welke ontwikkelingen men ziet en wat daarvoor nodig is.

In Amsterdam-West vallen veertien schoolbesturen onder het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs; dat zijn 74 scholen met 20.000 leerlingen. Alle werken volgens het schoolplan waarin handelingsgericht en wijkgericht werken centraal staat. Het samenwerkingsverband heeft geld beschikbaar gevonden om het wijkgericht werken in de vorm van leergemeenschappen vorm te kunnen geven. Een plan voor wijkgericht werken was eerder opgesteld voor de scholen in De Baarsjes. Hierin wordt de nieuwe rol van intern begeleiders beschreven, als ook de doelen, mogelijke vormen van samenwerking, te behalen resultaten, routes, activiteiten en de structuur van de zorgbreedteoverleggen.

Gemeente Amsterdam Stadsdeel West

Jong Amsterdam / Jong West

<p>10. Kinderen (12-) beheersen de Nederlandse taal</p>	<p>Voor alle peuters met een taalachterstand is er in het stadsdeel West een plaats op de voorschool. Op de voorschool wordt gewerkt met een stimuleringsprogramma waarbij de nadruk ligt op taalverwerving. Door deel te nemen aan de voorschool lopen de kinderen de achterstand in die zij hebben op het gebied van de Nederlandse taal. De voorschool is er voor alle peuters in West. Peuters met een taalachterstand hebben voorrang bij plaatsing.</p> <p>Voor wat betreft de taak van het onderwijs is dit kinddoel de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen basisonderwijs (BBO), zie hierboven bij kinddoel 9 voor de ambitiegesprekken tussen stadsdeel en schoolbesturen.</p>
<p>11. Jongeren (12+) gaan naar 'goede' scholen</p>	<p>Verantwoordelijkheid van de schoolbesturen Voortgezet Onderwijs.</p>
<p>12. Jongeren (12+) kunnen passend bij hun schooladvies naar school van keuze</p>	<p>Verantwoordelijkheid van de schoolbesturen Voortgezet Onderwijs.</p> <p>Daarnaast onderzoekt het stadsdeel de mogelijkheden om jongeren te informeren over de werkgelegenheid in de zorg, werken in 't groen en techniek, zodat zij bij hun schoolkeuze daar rekening mee kunnen houden.</p>
<p>13. Tieners krijgen indien nodig op advies huiswerkbegeleiding</p>	<p>In juli 2011 wordt separaat de notitie 'Mentoraten en huiswerkbegeleiding' aangeboden aan de Raad van stadsdeel West. In deze notitie is het uitgangspunt dat huiswerkbegeleiding primair de taak is van het onderwijs en de ouders (over ouders zie ook het stukje ouderbetrokkenheid bij kinddoel 7). Als voorziening op zich wordt dit niet aangeboden door het stadsdeel.</p> <p>Huiswerkbegeleiding heeft als doel betere onderwijsresultaten, wat in de eerste plaats de verantwoordelijkheid is van onderwijs en ouders. Huiswerkbegeleiding, ruimtbeiding en vormen van verlengde leertijd zijn taken van het onderwijs in het kader van de Brede School. Waar in de praktijk blijkt dat er behoefte is aan huiswerkbegeleiding vervult het stadsdeel een faciliterende rol. Hierbij ligt de nadruk op het ondersteunen van het onderwijs in het organiseren van adequate huiswerkbegeleiding. Voorbeelden zijn stichting Vooruit en de Boot. Stichting Vooruit biedt tijdelijke woonruimte aan studenten, die in ruil hiervoor huiswerkbegeleiding geven aan leerlingen van omliggende basisscholen. Stichting de Boot biedt schoolwerkondersteuning aan groep 3 tot en met 6 van het primair onderwijs.</p> <p>Ook kan hierbij gedacht worden aan bewonersinitiatieven en vrijwilligersinitiatieven. Van belang hierbij is dat dit altijd in samenwerking met de scholen wordt georganiseerd. Stadsdeel West vindt het niet wenselijk dat er een wildgroei ontstaat aan (door het stadsdeel ge-</p>

Gemeente Amsterdam Stadsdeel West

Jong Amsterdam / Jong West

	<p>subsidieerde) initiatieven huiswerkbegeleiding. De kwaliteit van de huiswerkbegeleiding kan hierdoor onder druk komen te staan. Wanneer hier sprake van is, is dit een signaal dat het onderwijs hier meer op moet inzetten. Het stadsdeel vervult hierbij een faciliterende rol.</p>
<p>14. Tieners krijgen indien nodig op advies een mentor</p>	<p>In de notitie 'Mentoraten en huiswerkbegeleiding', die in juli 2011 wordt aangeboden aan de Raad van stadsdeel West, wordt uitgegaan van mentoraten voor kinderen die dit nodig hebben in stadsdeel West. Een aantal organisaties voorzien in mentoraten, dit zijn School's Cool (individuele mentoraten), Stichting voor Sociale Kennis en Cohesie (groepsmentoraten), de Weekendacademie (groepsmentoraten in het weekend) en Jinc (traject met leerlingen bestaande uit verschillende activiteiten die kinderen meer kans biedt op een succesvolle schoolloopbaan).</p> <p>Momenteel maken meer dan 500 kinderen in stadsdeel West gebruik van de mentoraatvoorzieningen of doen mee aan de activiteiten van Jinc.</p> <p>De actoren in het onderwijs (de leerkracht, het IB-netwerk, de zorgcoördinator) zijn degenen die adviseren of en welke kinderen baat hebben bij een mentoraat en wat voor type mentoraat dit moet zijn. De ouders worden altijd expliciet betrokken bij het mentoraat traject van hun kind. Zie hierover ook het stukje ouderbetrokkenheid bij kinddoel 7.</p> <p>De visie van stadsdeel West is dat de regie van de uitvoering van het brede school concept naar de schoolbesturen toekomt. Op termijn kan dit betekenen dat ook de mentoraatvoorzieningen door de scholen zelf worden ingekocht naar behoefte. De scholen weten immers zelf het beste wat de leerlingen nodig hebben.</p>
<p>15. Kinderen (12-) in een gemengde wijk kunnen naar een gemengde buurtschool</p>	<p>In Amsterdam hebben de centrale stad, alle stadsdelen en alle schoolbesturen in 2007 het Convenant Kleurrijke Basisscholen ondertekend om segregatie in het primair onderwijs tegen te gaan. Voor stadsdeel West heeft dit geresulteerd in het convenant 'Buurtschoolbeleid Basisonderwijs in stadsdeel West' tussen schoolbesturen en stadsdeel West.</p> <p>Om uitvoering te geven aan de doelstellingen die in dit convenant zijn verwoord, is per 1 januari 2011 een centraal aanmeldpunt 'Schoolwijzer West' in werking getreden. Al in een vroeg stadium (vanaf twee jaar) melden ouders hier hun kind aan voor het basisonderwijs. Bij deze aanmelding kunnen ouders drie scholen van hun keuze aangeven. Wanneer er op een school naar keuze plaatsgebrek is, treden plaatsingsregels in werking. De kern van deze plaatsingsregels is dat kinderen voorrang krijgen om in hun eigen buurt naar school te gaan, voor een kind dat een buurt verderop woont.</p> <p>Als kinderen in de eigen buurt naar school toe gaan, wordt de school een afspiegeling van de buurt. Dat maakt de binding van een school met de buurt sterker.</p> <p>Stadsdeel West hecht er veel waarde aan dat ouders worden betrok-</p>

Gemeente Amsterdam Stadsdeel West

Jong Amsterdam / Jong West

	ken en mee kunnen denken over de uitvoering van dit buurtschoolbeleid. Zo worden er informatieavonden voor ouders georganiseerd en zal een klankbordgroep bestaande uit betrokken ouders gevormd worden.
16. Kinderen (12-) krijgen les in gebouwen, die kwantitatief en kwalitatief voldoen	In het Integraal Huisvestingsplan wordt deze ambitie opgenomen en ingepland. De nota wordt in september 2011 aan de Stadsdeelraad aangeboden.
17. Jongeren (12+) krijgen les in kwalitatief goede gebouwen	Dit is de verantwoordelijkheid van de centrale stad.

6. Doorgaande zorg- en leerlijnen

18. Instellingen/scholen dragen bij schoolwisseling en overgang leeren zorggegevens tijdig en volledig over	<p>Stedelijk zijn er afspraken gemaakt over de overdracht van kindgegevens van de voorschool naar de basisschool. Hierbij hoort een uniform overdrachtsformulier dat een voorschool voor ieder kind invult en overdraagt aan het basisonderwijs. Uit de rapportage van de GGD blijkt dat, op een enkele uitzondering na, alle voorscholen in stadsdeel West werken met het uniforme overdrachtsformulier.</p> <p>In het voormalige stadsdeel Bos en Lommer is er naast de reguliere overdracht tussen voor- en basisschool ook sprake van een overdracht op het gebied van de zorg. Bij aanvang van de voorschool vindt er een "warme" overdracht plaats tussen JGZ en de voorschool. Bij de overgang van voorschool naar basisschool vindt er een "warme" overdracht plaats van de JGZ naar de basisschool.</p> <p>Stedelijke invoering hiervan stond op de agenda maar is als gevolg van bezuinigingen in de ijskast gezet. Wel is uitgesproken dat het wenselijk is dat tenminste een "warme" overdracht plaatsvindt bij aanvang van de basisschool voor kinderen die bekend zijn bij het VTO-team (Team Vroegtijdige Onderkenning) van de GGD.</p> <p>De overgangen PO-VO, VMBO-MBO en tussentijdse horizontale overstappen zijn de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Voortijdig schoolverlaten voorkomen

19. Kinderen/ jongeren (12-, 12+) zijn iedere schooldag aanwezig	<p>Het stadsdeel heeft uitvoeringsafspraken opgesteld met Bureau Leerplicht + (BLP) om verzuim in het primair en voortgezet onderwijs te voorkomen.</p> <p>Voor de Lokale Traject Begeleiding zijn afspraken gemaakt met BLP om jongeren die (dreigen) uit te vallen op te sporen en terug te leiden</p>
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gemeente Amsterdam
Stadsdeel West

Jong Amsterdam / Jong West

	<p>naar school.</p> <p>Het stadsdeel heeft met het BLP een dienstverleningsovereenkomst opgesteld om verzuim in het primair en voortgezet onderwijs te voorkomen. De werkzaamheden van het BLP zijn gebaseerd op de uitvoering van de wettelijke taken. Stadsdeel West heeft ook aantal plusproducten bij het BLP ingekocht. Het gaat om de producten die gericht zijn op de verbetering van de samenwerking in de zorgketen.</p> <p>De voorzieningen die kinderen en jongeren ondersteunen bij de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs zijn instrumenten die preventief werken en daarmee de kans op verzuim en vroegtijdig schoolverlaten verkleinen. In juli 2011 wordt aan de Raad de notitie 'Mentoraten en Huiswerkbegeleiding' aangeboden die specifiek op dit onderdeel ingaat.</p> <p>Verzuimgedrag is een belangrijke voorspeller van criminaliteit. Ook is de school vaak de plek waar risicovol en antisociaal gedrag het eerst wordt gesignaleerd. Om deze redenen gaan we scholen en bureau Leerplicht in de komende periode veel meer betrekken bij het jeugd- en veiligheidsbeleid en leerplichtambtenaren koppelen aan jeugdgroepen en overlastlocaties.</p>
<p>20. Jongeren (12+) in VMBO/ MBO/PRO/VSO hebben een passende stageplaats</p>	<p>Het COLO, het samenwerkingsverband van onderwijs en bedrijfsleven, geeft aan dat er geen gebrek is aan stageplaatsen. Er is wel sprake van een matching probleem van verwachtingen, kennis en kunde van jongeren die een stageplek zoeken en de aanbieders van die stageplekken. Via workshops op de jongerenservicepunten (JSP's) en jongerencentra kunnen jongeren geholpen worden een stageplek te vinden en te krijgen.</p> <p>Daarnaast gaat het stadsdeel samenwerking aan met het voortgezet onderwijs om in het stadsdeel zoveel mogelijk stageplekken aan te bieden. Bijvoorbeeld met het Wellantcollege. Het Wellantcollege is een instelling voor beroepsonderwijs die opleidingen aanbiedt in de groene sector. Deze opleidingen betreffen zowel voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) als middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en worden gekenmerkt door modern groen onderwijs, dicht bij de leerling en met goede aansluiting op de arbeidsmarkt en bedrijfsleven. Stadsdeel West voert het beheer en onderhoud uit van haar parken, postzegelparken en ander stadsgroen. Bij de uitvoering van deze werkzaamheden zullen scholieren (VMBO) en studenten (MBO) van het Wellantcollege ingezet worden.</p> <p>Het stadsdeel stelt beleid op om via Social Return ook haar opdrachtnemers te stimuleren stageplekken en leerwerkplekken te realiseren. Met social return legt stadsdeel West contractueel sociale voorwaarden vast die zij stelt aan een opdrachtnemer. Deze voorwaarden liggen op het terrein van kansen op de arbeidsmarkt voor</p>

Gemeente Amsterdam Stadsdeel West

Jong Amsterdam / Jong West

	<p>werkzoekenden. In juni zal de stadsdeelraad West een besluit nemen over de uitvoering en invulling van Social Return.</p>
<p>21. Jongeren (12+) behalen een startkwalificatie of starten vervolgopleiding</p>	<p>Hoewel de schoolbesturen van het voortgezet onderwijs en de centrale stad verantwoordelijk zijn voor deze ambitie heeft stadsdeel West zelf diverse activiteiten die erop gericht zijn om deze ambitie te behalen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op de Jongeren Service Punten (JSP's) worden jongeren geholpen met vragen over werk, scholing en geld. - Schulden is een voorspeller voor schoolverzuim en er zijn dan ook extra middelen ingezet voor Jeugdschuldhelpverlening als vast aanbod in de JSP's en jongerenlocaties. - Het stadsdeel gaat met diverse organisaties als het onderwijs, woningbouwverenigingen, winkeliersverenigingen en zorginstellingen gesprekken aan om samen in de JSP's stages en leerwerktrajecten aan te bieden aan jongeren en scholieren. <p>In de begroting 2011 heeft de stadsdeelraad West € 286.000 incidenteel ter beschikking gesteld voor de activiteiten van de twee JSP's en de jongeren schuldhulpverlening. Beide JSP's in West 'bedienden' in 2010 320 jongeren. Deze jongeren zijn geholpen of doorverwezen bij vragen over schulden, stages, solliciteren, schoolkeuze etc.</p> <p>Het aanbod van de JSP's bestaat op dit moment uit:</p> <p>* <u>Inloop</u>: De JSP's zijn drie dagen per week open voor de inloop waar gemiddeld 15 jongeren per maand gebruik van maken.</p> <p>* <u>Trainingen</u>: In samenwerking met het Jongerenwerk, LTB en het Ambulant jongerenwerk organiseren de JSP's trainingen die de schoolvaardigheden en arbeidsvaardigheden van jongeren vergroten. Deze trainingen vinden één keer twee maanden plaats in kleine groepen van ongeveer acht jongeren. Ze worden vooral bezocht door jongeren met grote afstand tot de arbeidsmarkt en voortijdig schoolverlaters.</p> <p>* <u>Workshops</u>: In 2010 heeft JSP West met groot succes het Futurelab georganiseerd. Futurelab west is een toekomstlab waarin jongeren uit Amsterdam West hun toekomst in de stad ontwerpen. Zij gaan een proces in dat leren, communiceren en werk in een spannende structuur katalyseert rondom eigen doelen en dromen. Uitgangspunt is dat leren direct verbonden is met het sturen en organiseren van het eigen persoonlijk leven in de samenleving. Dit succes wordt verankerd en uitgebreid met een train-de-trainer Futurelab waardoor deze socratische workshop vaker en goedkopere ingezet kan worden. De trainingen en workshops worden vanuit de JSP's ook aangeboden in de andere jongerenlocaties van West en op de middelbare scholen. Zij spelen daarbij direct in op de lokale vraag van jongeren en scholieren.</p>

Het JSP West doet in samenwerking met Academie van de Stad onderzoek naar nieuwe manieren van communicatie waardoor de informatie van JSP effectief en blijvend een breder veld van jongeren bereikt. Onder 'nieuwe manieren' verstaan we het gebruik van moderne, creatieve en 'slimme' producten die aansluiten op het huidige communicatiegedrag van jongeren zoals het gebruik van sociale media zoals Facebook, Hyves, lifestyle movies web- en telefoonapplicaties, etc.

Aangezien alle acht JSP's in Amsterdam het lastig vinden om hun aanbod bij de jongeren onder de aandacht te krijgen, neemt West het initiatief om met de andere stadsdelen een basisaanbod JSP's te formuleren. Dit aanbod zal door middel van een stedelijk uniform merk 'Jongerenservicepunt' grotere bekendheid onder de jongeren moeten krijgen. De ontwikkelopgave is onder andere om het aanbod van de JSP's goed af te stemmen met het aanbod van de OKC's voor het voortgezet onderwijs. Intern in stadsdeel West wordt al samengewerkt tussen OKC en JSP om een doorgaande lijn 0 - 23 te verwezenlijken.

In het nieuwe Beleidskader Jongerenwerk dat in het derde kwartaal aan de Raad aangeboden wordt zullen deze initiatieven verder uitgewerkt worden.

De trajecten jeugdschuldhelpverlening worden in de JSP's en op drie andere locaties in West aangeboden. Op dit moment zijn 46 jongeren in traject voor schuldsanering en stabilisering. Tien jongeren hebben met succes een stabiliseringstraject afgesloten. Dit succesvolle ambulante en outreachende aanbod is onderwerp van discussie op stedelijk niveau als onderdeel van de Schuldhulpverlening. De verantwoordelijkheid van dit aanbod wordt momenteel van de Dienst Werk en Inkomen overgedragen aan de stadsdelen. Voor het onderdeel jeugdschuldhelpverlening is het budget nog onduidelijk. Dit kan gevolgen hebben voor het aanbod in West.

Voor 2012 en 2013 zal worden voorgesteld de financiering van de JSP's incidenteel op te nemen in de begroting van stadsdeel West. De resultaten van West en de stedelijke werkgroep om de inloopfunctie en informatievoorziening te versterken zullen dan bekend zijn. Op basis van deze informatie kan voor de begroting van 2014 overwogen worden om deze voorziening structureel op te nemen in de begroting.

Jongeren die voortijdig uitvallen van school en nog geen startkwalificatie hebben worden met behulp van Lokale Traject Begeleiding (LTB) teruggeleid naar school om alsnog een startkwalificatie te halen. Als dit voor de jongere niet mogelijk blijkt wordt hij/zij doorgeleid naar leerwerktrajecten om de arbeidsvaardigheden te vergroten, en naar aanvullende zorg als dat nodig is. Voor 2011 zullen 170 jongeren in West in aanmerking komen voor dit traject. LTB wordt in alle

	<p>stadsdelen uitgevoerd en wordt gefinancierd door de Centrale Stad. Voor 2012 is de financiering nog niet bekend. B&W van Amsterdam zal binnenkort met een uitspraak komen over de continuering van LTB.</p> <p>Extra inzet op jongeren die anti-sociaal gedrag vertonen. Verzuimgedrag is een belangrijke voorspeller van criminaliteit. Ook is de school vaak de plek waar risicovol en antisociaal gedrag het eerst wordt gesignaleerd. Om deze redenen gaan we scholen en bureau Leerplicht in de komende periode veel meer betrekken bij het jeugd- en veiligheidsbeleid en leerplichtambtenaren koppelen aan jeugdgroepen en overlastlocatie. Deze actie dient ook dit kinddoel (naast kinddoel 19).</p> <p>Ook op dit doel dienen de eerder genoemde mentoraten PO/VO, omdat hiermee vroeg in de VO-periode vaardigheden worden aangeleerd om het VO succesvol te kunnen doorlopen en afronden.</p> <p>In deze bestuursperiode worden er, i.s.m. het ROC, minimaal 80 jongeren opgeleid tot sport- en spelbegeleider, d.m.v. leerwerktrajecten waarbij de nadruk ligt op karaktervorming en talentontwikkeling. Het stadsdeel neemt deel aan de NISB pilot 'Coaches 16-21', waarbij jongeren tussen de 16 en 21 jaar een opleiding tot "Leider Sportieve Recreatie" volgen. Ook doen zij praktijkervaring op door sport- en beweegactiviteiten voor de jeugd in hun wijk te organiseren. Deze combinatie van werken en leren verbetert de kansen van jongeren op de arbeidsmarkt.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Talentontwikkeling en brede scholen stimuleren

<p>22. Kinderen (12-) ontwikkelen talenten en kunnen minimaal 1 x per week gebruik maken van naschoolse activiteiten</p>	<p>Op dit moment is binnen de MFG-verordening (materiële en financiële gelijkstelling) een aantal consensusvoorzieningen opgenomen die voor de gehele stad gelden, met daarnaast stadsdeelspecifieke voorzieningen. Omdat de looptijd van de contracten met aanbieders van de consensusvoorzieningen ten einde loopt en voor de zomer besloten moet worden voor een verlenging van 4 jaar, wordt dit moment aangegrepen om de consensusvoorzieningen tegen het licht te houden.</p> <p>Er is een stedelijke werkgroep gevormd die de 7 stadsdelen vertegenwoordigt om nog voor 30 juni 2011 een advies aan de portefeuillehouders Onderwijs voor te leggen. Geadviseerd zal worden hoe om te gaan met de huidige contracten en een voorstel voor mogelijke andere inrichting van de huidige consensusvoorzieningen.</p> <p>Deze stedelijke discussie zal niet zozeer gaan over het afschaffen van bepaalde voorzieningen als wel de inrichting van de huidige structuur. De consensusvoorzieningen gelden nu voor de gehele stad</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

en worden op die manier verdeeld. In het kader van het buurtschoolbeleid en de ontwikkeling van brede scholen in West biedt deze huidige structuur weinig vrije ruimte voor scholen zelf om hun voorzieningen te bepalen.

West heeft binnen de stedelijke werkgroep de trekkersrol op zich genomen en zal bij de herinrichting van de consensusvoorzieningen de ambitie meenemen om scholen in het kader van de brede schoolontwikkeling meer regie te geven.

In navolging van de hierboven omschreven stedelijke ontwikkeling zal de harmonisatie plaatsvinden van de vier voormalige stadsdeel MFG-verordeningen in West.

Alle kinderen die naar basisscholen in West gaan kunnen gebruik maken van naschoolse activiteiten in wijkarrangementen of op de school zelf. Het aanbod van de vier voormalige stadsdelen wordt geharmoniseerd. Hierover wordt een harmonisatienotitie geschreven, die in het derde kwartaal wordt aangeboden aan de stadsdeelraad.

Doelstelling: ieder kind kan minimaal één keer per week deelnemen aan een kwalitatief goede, betaalbare en bij hem/haar passende activiteit om zijn/haar talenten te ontwikkelen. Dit doen we door:

- Het aanbod van activiteiten in de vier talentgroepen Kunst & Cultuur, Sport & Bewegen, Natuur & Techniek en Communicatie & Media, door te ontwikkelen en te optimaliseren.
- De vier stadia in de talentgroepen (talentniveau's kennismaken, ontwikkelen, bekwamen en excelleren) eveneens verder te optimaliseren: leerkrachten leiden kinderen actief toe naar (naschoolse) activiteiten die bij ze passen zodat zij hun talenten kunnen ontdekken (niveau kennismaken) en ontwikkelen (de eerste twee talentniveau's). Welzijnsorganisaties/ aanbieders van activiteiten leiden kinderen vervolgens actief toe naar clubs en verenigingen om hun talenten verder te ontwikkelen, zich te bekwamen of zelfs te excelleren (de drie bovenste talentontwikkelingsniveau's).
- Er komt een website die aansluit op de planningssite 12- (de kidsactiviteitenplanner) waar alle informatie over clubs en verenigingen in stadsdeel West te vinden is, ingedeeld naar talentgroep.
- Tijdens school en na school, en op de clubs en verenigingen gelden de afspraken van Jong in West. Zie hiervoor kinddoel 26. Dit komt de kwaliteit van het aanbod ten goede.

In 2015 hebben alle PO scholen naschools sportaanbod in het kader van de wijkarrangementen.

In 2015 heeft 50% van de kinderen in het speciaal onderwijs toegang tot een aangepast sportaanbod.

<p>23. Jongeren (12+) kunnen op school, in hun woonomgeving of in de stad gebruik maken van naschoolse activiteiten</p>	<p>Het stadsdeel organiseert in het kader van het jongerenparticipatiebeleid jaarlijks minimaal vier keer een activiteit waarbij jongeren actief betrokken worden bij actuele thema's. Jongeren worden gemotiveerd tot actief burgerschap en er wordt hen de kans geboden hun stem en mening te laten horen. In dat kader worden jongeren ook vaker aangesproken als buurtbewoner en gestimuleerd om zich actief en constructief met hun eigen buurt bezig te houden.</p> <p>Daarnaast streeft het stadsdeel ernaar om, waar mogelijk, de mening en stem van jongeren te integreren in het beleid. Om ook beleidsmakers inzicht te geven in de leefwereld en mening van jongeren uit het stadsdeel, worden plannen gemaakt voor een training voor beleidsmedewerkers. De training is erop gericht beleidsmedewerkers van uiteenlopende beleidsterreinen, te trainen over hoe zij jongeren actief kunnen betrekken bij de ontwikkeling van nieuwe (of reeds bestaande) plannen.</p> <p>Het jongerenwerk biedt verschillende talentontwikkelingsactiviteiten verspreid over acht locaties in het stadsdeel. Jongeren worden gestimuleerd hun eigen ideeën uit te werken met begeleiding. Er zijn twee locaties (Fijnhout en Volta) waar jongeren zich op het gebied van muziek en theater kunnen verdiepen.</p> <p>In de jongerencentra worden voorlichting en cursussen voor jongeren gefaciliteerd. Het jongerenwerk organiseert regelmatig thema- of discussie bijeenkomsten over diverse actuele onderwerpen. Advies en hulpverlening wordt actief bij het jongerenwerk betrokken. Er is een gezamenlijk aanbod op gebied van muziek met twee VO scholen en jongerenwerk. Andere mogelijkheden voor samenwerking tussen jongerenwerk en VO scholen worden onderzocht.</p> <p>Jongeren hebben toegang tot naschools sportaanbod, onder andere in het kader van het stedelijke programma Topscore.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Veiligheid en actief burgerschap bevorderen

<p>24. Kinderen (12-) gaan naar een veilige school</p>	<p>Vanuit het pedagogisch programma Jong in West zal, waar relevant, extra aandacht besteed worden aan de relaties tussen basisscholen en de buurt. De afspraken van JiW kunnen worden gebruikt als kapstok om het gesprek aan te gaan tussen scholieren en buurtbewoners, van scholen zal worden gevraagd daarin een faciliterende en intermediaire rol te spelen.</p> <p>In oud stadsdeel Westerpark worden op alle basisscholen weerbaarheidslessen aangeboden van het programma Marietje Kessels. Deze lessen maken kinderen opmerkzaam op 'niet pluis' gevoelens en wat ze in bepaalde situaties daarmee het beste kunnen doen. Vanuit deze lessen vindt soms ook signalering plaats van (mogelijke) kindermishandeling. Het is de ambitie om deze lessen breder over het</p>
--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gemeente Amsterdam Stadsdeel West

Jong Amsterdam / Jong West

	<p>stadsdeel West aan te bieden</p> <p>Zoals is opgenomen in het coalitieakkoord wordt ingezet op het verbeteren van de verkeersveiligheid rondom scholen. Hiertoe wordt voor de basisscholen in West een plan van aanpak opgesteld bestaande uit een inventarisatie van de in de nabijheid van de school gelegen gebiedsontsluitingswegen (50 km/h) en erftoegangswegen (30 km/h). Aan de orde komt: Attendering voetgangersoversteekplaatsen en school, bebording, zichtlijnen, markering en snelheidsbeperkende maatregelen.</p>
<p>25. Jongeren (12+) krijgen onderwijs in een veilige school</p>	<p>Vanuit het programma Jong in West zal, waar relevant, aandacht besteed worden aan de relaties tussen VO scholen en de buurt. De afspraken van JiW kunnen worden gebruikt als kapstok om het gesprek aan te gaan tussen scholieren en buurtbewoners, van scholen zal worden gevraagd daarin een faciliterende en intermedierende rol te spelen.</p> <p>We zetten in op het maken van afspraken met alle scholen voor VO om de interne veiligheid voor scholieren en leerkrachten te vergroten. Daarnaast zetten we in met SAOA, JPT en jongerenwerk en bemiddeling tussen bewoners en scholieren waar sprake is van overlast door scholieren op straat en in aanpalende winkelgebieden.</p>
<p>26. Kinderen, jongeren en hun opvoeders kennen en handelen naar de Amsterdamse burgerschapsnorm</p>	<p>De pedagogische aanpak, die zijn oorsprong vindt in oud stadsdeel Westerpark, is via dit kinddoel opgenomen in Jong Amsterdam 2.</p> <p>Met het programma 'Jong in West' wordt uitvoering gegeven aan een gezamenlijke pedagogische aanpak die staat voor een gemeenschappelijke positieve benadering van kinderen en jongeren. Deze benadering wordt met vier simpele afspraken kracht bijgezet;</p> <p>! iedereen hoort erbij ! we zorgen voor elkaar ! we zorgen voor onze omgeving ! we beheersen onszelf</p> <p>Momenteel zijn er ruim 70 convenantpartners, variërend van scholen tot sportverenigingen, die het convenant met de vier afspraken hebben ondertekend. De betrokken partners dragen de afspraken actief uit naar zowel ouder als kind. Voor het programma 'Jong in West' willen we het aantal convenantpartners sterk uitbreiden.</p> <p>Concrete activiteiten die gekoppeld zijn aan 'Jong in West' zijn onder meer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de opvoedparty's, waarin ouders met elkaar en onder begeleiding van een pedagoog in gesprek gaan over de opvoeding van het kind. - het pedagogisch café, waarin convenantpartners bij elkaar komen

om te praten over hun ervaringen met het programma.
 - de ouderadviescommissie, waarin ouders gevraagd en ongevraagd advies geven aan het DB over zaken die hen aangaan.
 Ook wordt er een nieuwsbrief voor ouders uitgegeven over de ontwikkelingen rondom Jong in West.

Ten aanzien van antisociale en criminele jongeren streven we naar een lik op stuk beleid in samenwerking met onze partners. Dit betekent dat er zo snel mogelijk na het plegen van het strafbare feit of het overlastgevende gedrag een reactie volgt, al dan niet van strafrechtelijke aard.

Het stadsdeel streeft er samen met het OM naar meer taakstraffen in de buurt te laten uitvoeren.

Het stadsdeel investeert met Vakmanschap aan Zetsessies in een betere analyse en aanpak van de jeugdoverlast. We introduceren in de ketenaanpak van Jeugd & Veiligheid nieuwe werkprincipes:

- De aanpak in de vorm van een netwerkorganisatie (*'it takes a network to fight a network'*)
- Wendbaarheid en snelheid staat voorop (werken met kleine teams rondom het probleem)
- Vaste gezichten, professionals inzetten op competenties i.p.v. functies
- Praktische haalbare stappen gericht op het handhaven van de gezamenlijke norm en het doorbreken van negatieve patronen
- (Re-)activering van de eigen kracht van de buurt en van gezinnen.

We betrekken bewoners, ouders, moskee en andere instituties nadrukkelijk bij het tegengaan van overlast. Het moet voor hen bovendien zichtbaar zijn dat het stadsdeel zich inspant om overlast tegen te gaan. Het actief blijven terugkoppelen van ondernomen acties naar bewoners en ondernemers is een speerpunt van dit bestuur. We organiseren met regelmaat bewonersbijeenkomsten in buurten waar sprake is van jeugdoverlast en blijven dit doen zolang de overlast aanhoudt. Om de draagkracht van ouders en omwonenden te vergroten en hen bij de buurt te betrekken organiseren we zo nodig specifieke activiteiten, zoals buurtoverlast bemiddeling en trainingen in het omgaan met hangjongeren. Bij dit alles is sprake van nauwe samenwerking met de buurtcoördinatoren.

Resultaat en monitoring

Als resultaat van al deze inspanningen nemen we de in de begroting en jaarrekening voor programma 5 vastgestelde resultaatindicatoren over. Nog niet op alle indicatoren zijn op dit moment realistische 'smart' resultaten aan te geven. Gedurende de bestuursperiode wordt hierover verantwoording afgelegd binnen de begrotingen en jaarrekeningen.

Doel	Programmadoelen / activiteiten	Resultaatindicatoren	Begroting 2014
1.	Goede schoolresultaten	Aantal scholen met afspraken over implementatie stedelijk kader Brede School	Wordt vanaf 2011 gemeten
2.	Inzet op talentontwikkeling	De onderwijsprestaties van brede scholen zijn hoger dan gemiddeld (tov niet brede scholen)	Wordt vanaf 2011 gemeten
		% Leerlingen dat in eigen stadsdeel naar basisonderwijs gaat	Wordt vanaf 2011 gemeten
3.	Gezonde jeugd	Bereik 0-1 jarigen, 3-jarigen 5-jarigen 10-jarigen	95% in 2014 95% 85% 83%
		Aantal mpg-gezinnen	Wordt vanaf 2011 gemeten
4.	Meer burgerschap en veiligheid	Percentage basisscholen dat meedoet aan pedagogische aanpak (uitgesplitst naar brede school/niet-brede school)	80% van de basisscholen doet mee aan de pedagogische aanpak in 2014
5.	Goede onderwijshuisvesting	Aantal 'frisse scholen' (def klasse/label luchtkwaliteit)	7 scholen



Hoofdstuk 3, Kosten, baten en dekking, inspraak

Kosten, baten en dekking

Als bijlage bij de notitie is een overzicht van de middelen onder Programma 5 (Onderwijs en Jeugd) opgenomen.

Binnen programma 5 is geen grote bezuinigingsopgave neergelegd. Wel dient er binnen deze bestuursperiode binnen dit programma een efficiëncyslag van € 1,2 miljoen te worden gemaakt. Ook is er de taakstelling om € 1 miljoen vrij te maken voor nieuw beleid.

In 2011 is een bedrag van € 635.000 binnen de begroting vrijgemaakt voor nieuw beleid. Daarnaast is voor drie ton voorstellen gedaan voor efficiency, die over de gehele periode van 4 jaar tot het miljoen zullen moeten leiden. Om zover te komen zijn soms eerst extra investeringen nodig, omdat de afbouw van een voorziening leidt tot frictiekosten.

In de perspectievennota zijn de aandachtspunten voor de begroting 2012 aangegeven. De daar genoemde ontwikkelingen worden binnen de taakstelling van programma 5 (oud voor nieuw) opgelost. In de programmabegroting 2012 wordt concreet aangegeven wat dit eventueel betekent voor de ambities.

Inspraak

Aan deze notitie is geen uitgebreid interactief traject met de samenwerkingspartners voorafgegaan. Schoolbesturen hebben ons zelfs uitdrukkelijk verzocht geen 'inspraakcircus' te organiseren. JA2 is stedelijk al door de belanghebbende partners gemeenschappelijk vastgesteld. JA/JW is in die zin vooral een uitwerkingsdocument op stadsdeelniveau. Doelstellingen zijn op hoofdlijnen geformuleerd en laten daarom voldoende ruimte voor het eerdergenoemde maatwerk, bijvoorbeeld daar waar een samenwerkingspartner een ander voorstel heeft op grond van plausibele argumenten. Natuurlijk is JA/JW wel ter instemming aan de schoolbesturen in het DLO vorgelegd, en tevens aan het WMO-platform.

Op basis van Artikel 2, lid 2, onder f, van de Inspraakverordening is de notitie niet ter algemene inspraak vorgelegd.

Hoofdstuk 4, Besluit

De stadsdeelraad besluit:

- in te stemmen met de beleidsnotitie Jong Amsterdam / Jong West 2011-2014.

