

In het kader van het onderzoek naar Special Heroes zijn er vragenlijsten onder ouders van leerlingen van 24 cluster 4 scholen die deelnemen aan Special Heroes uitgezet. De vragenlijst gaat o.a. in op het bewegen en sportgedrag en clublidmaatschap. In totaal zijn er 1177 vragenlijsten geretourneerd. Het gaat om 971 jongens en 193 meisjes.

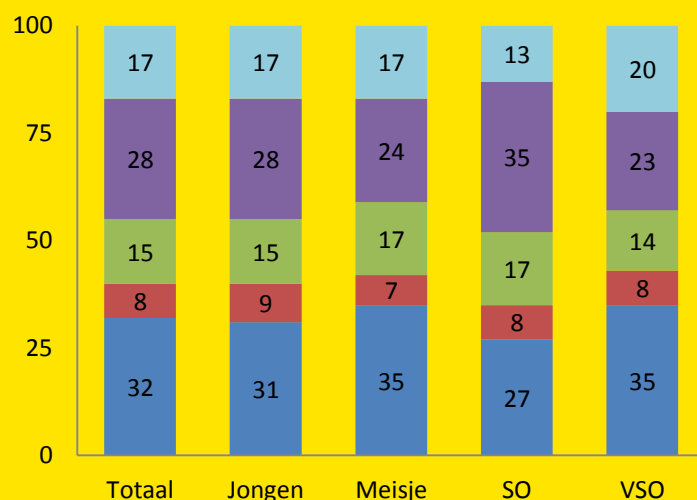
1. Aantal uur bewegen per week

(excl. sport)



- >120 (>2x p.w.)
- 60-119 (1-2x p.w.)
- 12-59 (< 1x p.w.)
- 1-11 (< 1x p.m.)
- Niet (0 keer)

2. Sportdeelname



Uit de gegevens blijkt dat 27% van de leerlingen op cluster 4 scholen 8 of meer uur beweegt per week (tabel1). Meisjes bewegen minder dan jongens (tabel1). 73% van de leerlingen beweegt dus minder dan 8 uur. Van leerlingen in het reguliere onderwijs beweegt maar 29% minder dan 8 uur (SportersMonitor, 2010, Mulier Instituut).

Naast bewegen is er ook gevraagd naar deelname aan sportactiviteiten van cluster 4 leerlingen. 32% geeft aan in het afgelopen jaar geen deel te hebben genomen aan een sportactiviteit (tabel2). 17 % geeft aan >2 keer in de week een sportactiviteit te hebben gedaan (tabel2). Meisjes (35%) nemen minder vaak deel aan sportactiviteiten dan jongens (31%) (tabel2). Leerlingen op het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) (35%) nemen minder vaak deel aan sport dan kinderen op het Speciaal Onderwijs (SO) (27%) (tabel2).

Vergeleken met leerlingen in het reguliere onderwijs geven leerlingen op

cluster 4 scholen veel vaker aan geen deel te hebben genomen aan een sportactiviteit. 5% van de reguliere leerlingen geeft aan geen deel te nemen aan sportactiviteiten (AVO*, 2007, SCP-CBS). Voor cluster 4 leerlingen is dat 32%.

Volgens de ouders sporten hun kinderen vooral voor het plezier, de gezelligheid en gezondheid. Voor meisjes is het krijgen van zelfvertrouwen ook een belangrijke reden. De meest belangrijke reden die wordt gegeven om niet te sporten is geen zin of geen tijd hebben. Vooral bij VSO-leerlingen wordt dit veel genoemd. Daarnaast worden ook andere redenen genoemd zoals negatieve ervaringen, te duur, geen deskundige begeleiding en 'ik beweeg al voldoende'.

Kort samengevat blijft het sport- en beweggedrag van leerlingen op cluster 4 scholen achter bij leerlingen in het reguliere onderwijs.

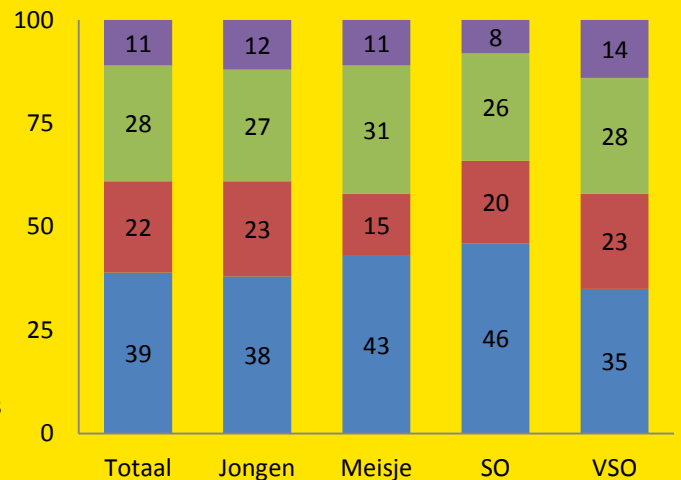
*Aanvullend Voorzieningengebruik Onderzoek van het Sociaal Cultureel Planbureau en CBS.

3. Lidmaatschap van vereniging



- Geen sport, geen wens
- Wel wens, geen sport
- Wel sport, geen wens
- Sport al, maar ook wens

4. Wens om te sporten



Het Mulier Instituut is een onafhankelijke en landelijk opererende stichting gericht op de bevordering van de sociaal-wetenschappelijke kennisontwikkeling en beleidseffectiviteit op het terrein van sport en samenleving.

Het instituut voert fundamenteel en praktijkgericht onderzoek uit, monitort de ontwikkelingen op het terrein van de sport en organiseert bijeenkomsten en congressen om het debat over de sport te stimuleren.

Meer onderzoek van het Mulier Instituut over kinderen met gedragsproblemen en sport is te vinden in de rapportage van Breedveld ea (2010). Zie: http://www.mulierinstituut.nl/publicaties/publicatie-detail.html?publication_id=11348

Neem voor meer informatie contact op met: Dorine Collard d.collard@mulierinstituut.nl
 Mulier Instituut
 Postbus 85445
 3508 AK Utrecht
 T 030-7210220
info@mulierinstituut.nl
www.mulierinstituut.nl

Ruim de helft (54%) van de leerlingen op cluster 4 scholen sport niet in verenigingsverband. Als leerlingen lid zijn van een sportclub dan zijn ze over het algemeen lid van een gewone sportvereniging (tabel3). Meisjes (58%) zijn minder vaak lid van een sportclub dan jongens (54%) (tabel3). Leerlingen op het VSO (56%) zijn minder vaak lid van een sportclub dan leerlingen op het SO (52%) (tabel3).

In het reguliere onderwijs blijkt 70% van de leerlingen wel lid te zijn van een sportvereniging (SportersMonitor, 2010, Mulier Instituut). Dit percentage ligt hoger dan 45% van de leerlingen op cluster 4 scholen die aangeven lid te zijn van een sportclub.

Een groot deel van de leerlingen (39%) op cluster 4 scholen heeft (naast de huidige sport) een wens om te sporten (tabel5). Meisjes en leerlingen op het SO geven vergeleken met jongens en leerlingen op het VSO vaker aan dat zij (naast de huidige sport) een wens

hebben om te sporten. Het gaat om respectievelijk 43% en 46% (tabel4).

Meer dan een kwart van de leerlingen (28%) doet geen sport maar heeft wel een sportwens. Bij de meisjes geeft 31% niet aan sportactiviteiten te doen maar wel een sportwens te hebben (tabel4).

De redenen die door de ouders worden gegeven voor het feit dat hun kinderen (nog) niet lid zijn van een sportclub zijn het lidmaatschap begint binnenkort, lidmaatschap is te duur en onbekendheid waar de sport kan worden gedaan. De top 3 sporten die jongens (volgens de ouders) zouden willen doen is voetbal, vecht- en verdedigingssport en zwemmen. Voor meisjes is (volgens de ouders) de top 3 van sporten die ze zouden willen doen dansen, paardrijden en vecht- en verdedigingssport.

Gebleken is dat leerlingen op cluster 4 scholen minder vaak lid zijn van een sportclub dan kinderen in het reguliere onderwijs.