



Stad om op te groeien

Uitvoeringsprogramma Integraal Jeugdbeleid Groningen 2011-2014

Inleiding

In mei 2011 is de kadernota 'Stad om op te groeien' door de gemeenteraad vastgesteld. Daarmee hebben we de koers voor het Integraal jeugdbeleid (IJB) voor de periode 2011-2014 uitgestippeld.

Kort samengevat is onze ambitie als volgt:

Wij willen dat Groningen een van de aantrekkelijkste steden van Nederland is om in op te groeien. Je treft het als je in Groningen opgroeit. Want in Groningen staat talent centraal. Wij sluiten aan bij de drijvende kracht van elk kind en hebben een breed en aansprekend aanbod dat ieder kind prikkelt en verder laat ontwikkelen. Wij geloven dat ieder Gronings kind recht heeft op kwalitatief goed onderwijs. Samen met onze partners zorgen wij dat al onze scholen hoogwaardige opleidingsprogramma's aanbieden. Daarnaast evalueren we de Vensterscholen om te bekijken of het concept daadwerkelijk bijdraagt aan onze ambitie. We willen dat Groningen wordt beschouwd als de onderwijsstad van Nederland. Wij herkennen dat opvoeding lastig kan zijn en geloven in de kracht van positief opvoeden. Daarom zetten we in op versterking van de opvoedkracht van ouders en hun sociale omgeving. De Centra voor Jeugd en Gezin hebben een centrale plek daarbij.

Helaas blijven er kinderen die het moeilijk hebben. Deze kinderen geven we de ondersteuning die ze nodig hebben. Als ze dreigen te ontsporen worden ze snel opgenomen in ons vangnet zodat ze weer in staat worden gesteld positief deel te nemen en bij te dragen aan de Groningse maatschappij.

Speciale aandacht besteden we aan kinderen in armoede-situaties. Zo veel mogelijk willen we voorkomen dat armoede in het gezin kinderen belemmert in hun ontwikkeling.

We willen dat de Groningse jeugd optimale kansen heeft bij het betreden van de arbeidsmarkt en uiteindelijk kan genieten van een goede levensstandaard.

In dit uitvoeringsprogramma hebben wij onze ambities van de kadernota verder geconcretiseerd in maatregelen en activiteiten. Dit doen we aan de hand van de vijf beleidsvelden van de kadernota:

- Talentontwikkeling
- Opvoedkracht
- Actieve gezonde leefstijl
- Maatschappelijke participatie
- Veilig opgroeien.

Deze indeling hebben we gemaakt voor een overzichtelijk geheel. In veel gevallen zijn de scheidslijnen niet zo scherp. Maatregelen en activiteiten van het ene beleidsveld kunnen ook bijdragen aan het realiseren van de doelen van een ander beleidsveld.

Belangrijk is dat bij de uitvoering van de activiteiten aangesloten wordt bij de leefwereld van de kinderen en jongeren. Dit betekent dat we rekening moeten houden met het intensieve gebruik van de digitale media door de jeugd.

Verder hechten we sterk aan de participatie van jongeren. Daarom zullen de uitvoerders van de maatregelen en activiteiten jongeren zoveel mogelijk moeten betrekken.

Beide aandachtspunten hanteren we als uitgangspunt bij de maatregelen en activiteiten die we zelf uitvoeren. Wanneer dat niet het geval is nemen we ze mee bij de inzet van onze middelen.

Talentontwikkeling staat centraal binnen het IJB voor 2011-2014. Daarmee leggen we een nieuw accent voor de komende jaren. Hieronder gaan we verder in op wat we verstaan onder talentontwikkeling.

Daarna geven we aan volgens welke opzet we ieder beleidsveld hebben ingevuld.

Talentontwikkeling ontleed

Onder talentontwikkeling verstaan we het stimuleren en ontwikkelen van de natuurlijke begaafdheid van alle kinderen en jongeren. Ieder op zijn/haar eigen niveau. Het gaat om het behalen van optimale resultaten binnen ieders mogelijkheden en capaciteiten. Nieuw is dat we ook rekening willen houden met kinderen met extra, of bijzondere talenten.

We willen kinderen en jongeren de kans bieden om hun talenten te ontwikkelen.

Dat vraagt om een ontwikkelingsstimulerende en betrokken omgeving, die hun nieuwsgierigheid stimuleert, en hun creatieve vaardigheden en probleemoplossend vermogen ontwikkelt.

Stimuleren van talentontwikkeling loopt daarmee door alle leefgebieden heen, en richt zich op het kind, maar ook op het creëren van een stimulerende omgeving, thuis, op school of bij de opvang.

We onderscheiden drie talentgebieden en twee daaraan algemeen ondersteunende basisvaardigheden.

De basisvaardigheden zijn:

- taal-, reken- en communicatievaardigheden
- sociale vaardigheden.

De talentgebieden zijn:

- sport en beweging
- kunst en cultuur
- wetenschap, natuur en techniek.

Er zijn vier ontwikkelingsniveaus van talentontwikkeling:

- kennismaken (ontdekken)
- ontwikkelen
- bekwamen
- topprestatie.

Voor topprestaties zijn speciale voorzieningen nodig in nationaal of internationaal verband. Daarom rekenen we dit onderdeel niet specifiek toe aan het IJB. Als grootste stad in het noorden kennen we een aantal van deze speciale voorzieningen. Voorbeelden zijn de kunstacademie Minerva, het Conservatorium en het Honours College van de RUG. Voor het bieden van perspectieven aan toptalent zetten we ons in voor het behoud of uitbouw van deze infrastructuur.

Naast het beleidsveld Talentontwikkeling zelf leveren ook de overige vier beleidsvelden een bijdrage aan talentontwikkeling. Soms gebeurt dat in de randvoorwaardelijke sfeer. Zo is een goede gezondheid en een gezond binnenklimaat (Actieve gezonde leefstijl) en een positief stimulerende (Opvoedkracht) en veilige omgeving (Veilig opgroeien) een belangrijke voorwaarde voor de ontwikkeling van talenten. In andere gevallen wordt er expliciet een bijdrage geleverd. Bij het onderdeel 'drietrapsbeleid en talentontwikkeling' gaan we daar dieper op in.

Drietrapsbeleid

Ons IJB heeft drie 'trappen': 1) De basis op orde, 2) Kansen vergroten en talenten ontwikkelen en 3) Vangnet bieden.

In dit uitvoeringsprogramma geven we bij ieder beleidsveld weer onder welke trap de verschillende maatregelen/activiteiten vallen. Hieronder lichten we toe hoe we dat gedaan hebben bij het beleidsveld Talentontwikkeling.

De basis op orde

Tot de basis rekenen we de maatregelen en activiteiten die zich richten op het ontwikkelen van de basisvaardigheden en het kennismaken met de onderscheiden talentgebieden. Voorbeelden zijn de kinderactiviteiten en Natuur- en duurzaamheidseducatie.

Kansen vergroten en talenten ontwikkelen

Bij de tweede trap horen aan de ene kant activiteiten voor de jeugd in achterstands- en risicosituaties.

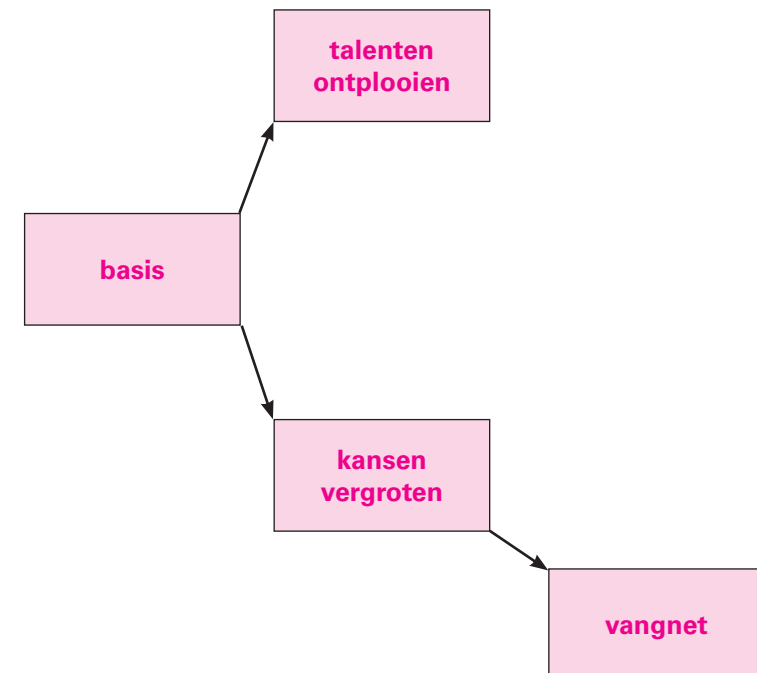
Alle beleidsvelden kennen activiteiten en maatregelen die daar bij horen. Voorbeelden zijn de voor- en vroegschoolse educatie (Talentontwikkeling), de Jeugdzorg (Opvoedkracht), het onderdeel motorische remedial teaching van Bslim

(Actieve gezonde leefstijl), de armoedebestrijding bij kinderen (Maatschappelijke participatie) en het straathoekwerk (Veilig opgroeien).

Een andere kant van de tweede trap zijn de maatregelen voor het ontwikkelen en bekwamen van talenten. Dit is een nieuw aspect in de planperiode 2011-2014. Binnen het IJB is deze kant van de tweede trap tot nu toe weinig ontwikkeld. Daar willen we verandering in brengen. Dat deze trap binnen het IJB nog weinig aan bod is gekomen betekent niet dat er op dit moment weinig mogelijkheden zijn. De jeugd kan zijn/haar talenten ontwikkelen en bekwamen door bijvoorbeeld lid te worden van een vereniging of een opleiding of cursus te volgen.

Vangnet bieden

Voor kinderen en ouders met problemen moet er een sluitend vangnet zijn. Een deel van de maatregelen van Talentontwikkeling, Opvoedkracht en Veilig opgroeien zorgt hiervoor. Voorbeelden zijn de rebound voorziening (Talentontwikkeling), de pilot multiprobleemgezinnen (Opvoedkracht) en het randgroepjongerenwerk (Veilig opgroeien).



Maatschappelijk effect

We willen dat jongeren in Groningen opgroeien tot zelfredzame burgers die een positieve bijdrage leveren aan onze samenleving.

Algemeen doel

In 'Groningen City of Talent' staat het ontwikkelen van talent centraal. Daarbij gaat het om de talenten van alle kinderen, van jongs af aan. We willen dat iedere jongere de ruimte krijgt om zijn of haar talenten te ontdekken en zo goed mogelijk te ontwikkelen. Op school, bij de sportclub, op de muziekschool of elders. We willen dat iedere jongere in Groningen - passend bij zijn of haar eigen niveau - optimaal voorbereid de arbeidsmarkt betreedt.

Indicator	Nulmeting (jaar)	Streefwaarde
Gemiddelde Cito-toetsscore	2009: Gronings gemiddelde Cito-toets: 535,1 / Landelijk gemiddelde Cito-toets: 535,5	2014: Minimaal landelijk gemiddelde
Percentage kinderen 2 t/m 4 jaar dat gebruik maakt van het basis ontwikkelingsprogramma	2009: 88% (inschatting)	2014: 88% (ons aanbod heeft ruimte voor 100%)
Percentage doelgroepkinderen 2 t/m 4 jaar dat gebruik maakt van het vve-aanbod	2009: 50% (263 van 532)	2014: 75% (ons aanbod heeft ruimte voor 100%)
Percentage doelgroepkinderen dat gebruik maakt van voorschools èn vroegschools vve-aanbod	2010: 61%	Wordt in 2011 en 2012 i.o.m. onderwijs bepaald
Taalprestaties leerlingen groep 2 basisscholen	2010: 22% heeft D-E score op woordenschat (onder gemiddelde) / Landelijk: 25% Gemiddelde vaardigheidsscore (taal algemeen): 69 / Landelijk gemiddelde: 67	Wordt in 2011 i.o.m. onderwijs bepaald
Aantal voortijdig schoolverlaters 12 tot 23 jaar	2010: 424	Een reductie van 40% t.o.v. peiljaar 05-06: van 469 in 2006 naar 281 in 2011 Nieuw streefcijfer wordt i.o.m. rijk bepaald

Voor het bereiken van het doel van het beleidsveld Talentontwikkeling dragen een aantal maatregelen en activiteiten van alle andere vier beleidsvelden ook een steentje bij. Deze verbanden hebben we in de inleiding beschreven.

Bij dit beleidsveld komt ook de cultuureducatie aan bod. Deze educatie maakt onderdeel uit van de nota Cultuurstad Groningen die tot en met 2012 van kracht is. De voortzetting ervan is afhankelijk van de nieuwe Cultuurnota.

Intermediair doel: Kinderen en jongeren optimale kansen bieden

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen ¹
<i>Basis / Kansen vergroten en talenten ontplooiën</i>			
Verbeteren van leerprestaties, zodanig dat het gemiddelde van de Cito-scores minimaal op het landelijk niveau komt te liggen.	Ondersteunen van innovatieve activiteiten in het basisonderwijs voor de verbetering van leerprestaties.	2011, 2012, 2013, 2014	Schoolbegeleiding/ voorzieningen op scholen
	Financieren onderzoek naar de relatie tussen fitheid/beweging en leerprestaties.	2011	Schoolbegeleiding/ voorzieningen op scholen
	Afspraken maken met schoolbesturen basisonderwijs over activiteiten gericht op verbeteren leerprestaties (excellerende leerlingen en leerkrachten).	2011	-
	Bespreken met schoolbesturen basisonderwijs in hoeverre middelen voor de schoolmediatheken en leerlingbegeleiding anders ingezet kunnen worden met het oog op het verbeteren van de leerprestaties.	2012	-
Realiseren van voldoende binnen- en buitenschools aanbod voor leerlingen van het primair- en voortgezet onderwijs waarbij ze kennis kunnen maken met de talentgebieden: sport en beweging kunst en cultuur wetenschap, natuur en techniek. Versterken aansluiting binnen- en buitenschools aanbod.	Subsidiëren Bslim- 2 (zie Actieve gezonde leefstijl).	2011, 2012	Stimulering sportdeelname
	Subsidiëren leesbevorderende activiteiten in het primair onderwijs (op scholen die deel uitmaken van een vensterschool).	2011, 2012, 2013, 2014	Vensterschool inhoudelijk
	Subsidiëren ondersteuning scholen voor basisonderwijs bij instandhouding schoolmediatheken.	2011, 2012	Schoolbegeleiding/ voorzieningen op scholen
	Subsidiëren culturele en kunstzinnige vorming (subsidiëren basisscholen voor cultuurcoördinator, subsidiëren Cultuureducatie Stad voor ondersteuning scholen basis- en voortgezet onderwijs, organisatie evenement waarop leerlingen voortgezet onderwijs kennis maken met het culturele aanbod in de stad).	2011, 2012	Cultuureducatie
	Subsidiëren uitvoering pilot binnen- en buitenschools muziekonderwijs in Beijum en Urban en Dance op VMBO scholen in het noordoosten en noordwesten van de stad.	2011, 2012	Stimulering sportdeelname
	Subsidiëren muzikale vorming in het basisonderwijs (op scholen die deel uitmaken van een vensterschool).	2011, 2012	Vensterschool inhoudelijk
	Uitvoeren natuur- en duurzaamheidseducatie in het basis-, speciaal en voortgezet onderwijs (zie maatschappelijke participatie).	2011, 2012, 2013, 2014	Natuur- en duurzaamheids- educatie
	Subsidiëren buitenschoolse kinderactiviteiten.	2011	Kinderactiviteiten
	Subsidiëren buitenschoolse kinderactiviteiten volgens nieuwe opzet gericht op talentontwikkeling en aansluitend bij binnenschools aanbod.	2012, 2013, 2014	Kinderactiviteiten
	Subsidiëren buitenschoolse techniekeducatie.	2011	Jonge onderzoekers
	Uitvoeren onderzoek naar andere vorm van techniekeducatie.	2011	-

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen ¹
<i>Basis</i>			
Alle kinderen van 2-4 jaar nemen deel aan een voorschoolse voorziening (basis ontwikkelingsprogramma, voor- en vroegschoolse educatie of kinderdagverblijf).	Invoeren nieuwe subsidiesystematiek (activiteitengerichte- en kostprijssubsidie i.p.v. instellingsgerichte- en integratie budgetten kinderopvang en peuterspeelzaalwerk per wijk).	2011	Kansen voor jonge kinderen
	Subsidiëren van een passend aanbod per wijk op basis van een gedefinieerd wijkbudget (aanbod is zo groot als omvang 2-4 jarigen per wijk).	2011, 2012, 2013, 2014	Kansen voor jonge kinderen
Voorzien in onderwijshuisvesting.	Realisatie nieuwbouw, uitbreiding, onderhoud en aanpassing basis- en speciaal onderwijs overeenkomstig Integraal Huisvestingsprogramma. Realisatie nieuwbouw en verbouw voorgezet onderwijs overeenkomstig Integraal Huisvestingsprogramma.	2011, 2012, 2013, 2014	Onderwijshuisvesting
	Opstellen Integraal Huisvestingsplan 2012-2015.	2011	-
<i>Kansen vergroten en talenten ontplooiën</i>			
Verzorgen leerlingenvervoer.	Financieren vervoeren leerlingen naar scholen voor speciaal onderwijs.	2011, 2012, 2013, 2014	
Ondersteunen excellente talenten.	Faciliteren van de Groningen Talent Group.	2011, 2012, 2013, 2014	
	Meewerken aan versterken positie internationaal onderwijs samen met internationale scholen en bedrijfsleven.	2011, 2012	

¹ De omschrijving van de middelen is overeenkomstig het financiële overzicht uit de kadernota.

Intermediair doel: Zorgen voor doorgaande (leer)lijnen

Concrete doelen <i>Basis</i>	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
Vergroten ouderbetrokkenheid bij onderwijs.	Subsidiëren pilots ter stimulering ouderbetrokkenheid (project stimulering ouderbetrokkenheid in Beijum bespreken met onderwijs waarbij ervaringen vanuit Familieleren worden meegenomen en inzet 'brugfiguur' in vensterschool Selwerd/Paddepoel/Tuinwijk).	2011, 2012, 2013, 2014	Kansen voor jonge kinderen
	Subsidiëren opvoedingsondersteuningsprogramma's Opstapje en Opstap voor ouders van kinderen die aan voor- en vroegschoolse educatie deelnemen.	2011, 2012, 2013, 2014	Kansen voor jonge kinderen
	Beoordelen blijvende geschiktheid bestaande opvoedingsondersteuningsprogramma's (Opstapje en Opstap) voor koppeling aan voor- en vroegschoolse educatie.	2012	-
Verbeteren doorgaande lijnen.	Uitvoeren locatiemanagement vensterscholen.	2011, 2012	-
	Uitvoeren evaluatie vensterscholen.	2011	-
Een doorgaande leerlijn voorschool naar primair onderwijs zodanig dat: bij alle kinderen die deelnemen aan een voorschoolse voorziening sprake is van een georganiseerde overdracht van informatie zoveel mogelijk doelgroepkinderen van een voerschools naar een vroegschoolse vve-aanbod doorstromen.	Financieren wijkanalyses (onderzoek naar huidige praktijk doorgaande leerlijnen in de wijken).	2011	Kansen voor jonge kinderen
	Opstellen van een plan van aanpak voor iedere wijk op basis van de wijkanalyses.	2011, 2012	-
	Maken afspraken met onderwijs, voorschoolse voorzieningen en jeugdgezondheidszorg over inrichting doorgaande leerlijn en overdracht van informatie.	2011, 2012	-
Verbeteren doorgaande zorglijnen tussen primair en voortgezet onderwijs.	Uitvoeren Brugproject basisonderwijs (volgen en zonodig ondersteunen zorgleerlingen basisonderwijs bij overgang naar voortgezet onderwijs door leerplichtambtenaar).	2011, 2012	Voortijdig schoolverlaten
Verbeteren aansluiting tussen vmbo, praktijkonderwijs en mbo/havo.	Maken afspraken met schoolbesturen vmbo, praktijkonderwijs en mbo/havo over doorlopende lijnen taal- en rekenonderwijs. Samen met schoolbesturen mbo en vmbo onderzoeken van mogelijkheden verbeteren terugkoppeling resultaten mbo naar vmbo.	2011	-

Intermediair doel: **Taal en ontwikkelingsachterstanden tijdig signaleren en bestrijden**

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Kansen vergroten en talenten ontplooiën</i>			
Alle doelgroepkinderen van 2-4 jaar nemen deel aan voor- en vroegschoolse educatie (peuters waarvan beide ouders een laag opleidingsniveau hebben en peuters die op voorspraak van een professional zijn geplaatst).	Subsidieren van een passend aanbod per wijk (aanbod is zo groot als omvang doelgroep 2-4 jarigen per wijk).	2011, 2012, 2013, 2014	Kansen voor jonge kinderen
Doorverwijzen doelgroepkinderen vanuit CJG's naar voorschoolse voorzieningen.	Uitvoeren taken consultatiebureau.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra jeugd en Gezin
Signaleren taalachterstanden.	Uitvoeren logopedische screening.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra jeugd en Gezin
Versterking kwaliteit aanbod voor- en vroegschoolse educatie.	Hanteren kwaliteitseisen als voorwaarde voor subsidieverlening (twee gediplomeerde leidsters op een groep van maximaal veertien kinderen). Subsidieren deskundigheidsbevordering medewerkers kinderdagverblijven, peuterspeelzalen. Subsidieren voor- en vroegschoolse educatie voor 12 uur per week (wettelijke eis is 10 uur per week).	2011, 2012, 2013, 2014 2011, 2012 2011, 2012, 2013, 2014	- Kansen voor jonge kinderen Kansen voor jonge kinderen
Bestrijden achterstanden in het onderwijs.	Maken afspraken met basisonderwijs over leerprestaties van kinderen die aan voor- en vroegschoolse educatie hebben deelgenomen. Subsidieren leerlingbegeleiding op scholen voor basisonderwijs. Subsidieren schakelonderwijs voor 60 jonge kinderen met taalachterstanden en schakelklassen primair en voortgezet onderwijs voor leerlingen die het Nederlands niet beheersen. Bespreken met schoolbesturen basisonderwijs in hoeverre middelen voor schakelonderwijs anders ingezet kunnen worden met het oog op het bestrijden van achterstanden.	2011 2011, 2012 2011, 2012 2012	- Schoolbegeleiding/voorzieningen op scholen Kansen voor jonge kinderen -

Intermediair doel: Alle jongeren goed voorbereiden op een loopbaan

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Bevorderen arbeidsparticipatie schoolverlaters.	Uitvoeren actieplan 'Werk in zicht' gericht op terugdringen jeugdwerkloosheid.	2011	Regionaal Actieplan Jeugdwerkloosheid
	Bijdragen aan financiering Ondernemerstrefpunt.	2011, 2012, 2013, 2014	Ondernemerstref-punt
	Bieden 60 stageplaatsen voor studenten en leerlingen van de scholen voor middelbaar beroepsonderwijs, Hanzehogeschool en Rijksuniversiteit Groningen.	2011, 2012, 2013, 2014	-
	Meewerken met speciaal- en middelbaar beroepsonderwijs aan verkennen concept werkschool.	2011	-
<i>Basis / Kansen vergroten en talenten ontplooiën</i>			
Bevorderen behalen startkwalificatie en bevorderen arbeidsparticipatie jongeren.	Uitvoeren Wet Investeren in Jongeren (werk- en/of leeraanbod gaat vóór uitkering voor jongeren die zich bij het Werkplein melden).	2011, 2012	Wet investeren in jongeren
<i>Kansen vergroten en talenten ontplooiën</i>			
Bevorderen behalen startkwalificatie door jongeren.	Uitvoeren (wettelijke) taken leerplicht.	2011, 2012, 2013, 2014	Leerplicht/RMC
	Onderzoek mogelijkheden verbreding preventieve aanpak schoolverzuim in primair onderwijs.	2011	-
	Uitvoeren Regionaal Meld en Coördinatiepunt. - in beeld brengen jongeren die dreigen uit te vallen - organiseren ketenaanpak voor deze jongeren.	2011, 2012, 2013, 2014	Leerplicht/RMC
	Toeziën op naleven afspraken voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs vastgelegd in convenant 'Aanval op de uitval' (convenant over vermindering aantal voortijdig schoolverlaters).	2011	Leerplicht/RMC
	Meewerken aan projecten scholen voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs gericht op overbelaste leerlingen (bekostigd uit middelen plusvoorzieningen).	2011	Leerplicht/RMC
	Uitvoeren Brugproject voortgezet onderwijs (organiseren van preventieve begeleiding voor 'risicjongeren' bij onderwijsovergangen voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs).	2011, 2012, 2013, 2014	Leerplicht/RMC Voortijdig schoolverlaten
	Subsidiëren inzet consultants voor woonwageneigenaren en zigeuners gericht op voorkomen absoluut verzuim en voortijdig schooluitval.	2011, 2012, 2013, 2014	Kansen voor jonge kinderen
	Subsidiëren project gericht op tijdelijke plaatsing leerlingen met risico op voortijdig schoolverlaten buiten eigen school met uiteindelijke terugkeer naar eigen school (rebound).	2011, 2012	Voortijdig schoolverlaten
	Subsidiëren schoolmaatschappelijk werk op scholen voor voortgezet onderwijs.	2011, 2012, 2013, 2014	Voortijdig schoolverlaten
	Subsidiëren project Kamers met kansen gericht op wonen, zorg, werken en leren.	2011, 2012	Campus Diep – Kamers met kansen

2 Beleidsveld Opvoedkracht

Maatschappelijk effect

We willen dat kinderen zich ontwikkelen tot evenwichtige volwassenen die verantwoording kunnen dragen voor zichzelf en voor anderen.

Algemeen doel

We willen dat er in de directe leefwereld van het kind - in het gezin en in de sociale omgeving - voldoende 'opvoedkracht' is. We willen dat er goede interventies en oplossingen zijn wanneer het niet goed gaat.

Indicator	Nulmeting (jaar)	Streefwaarde
Aantal uitgevoerde Triple-P trajecten	2009: Triple-P niveau 3: 1,4% Triple-P niveau 4: 0%	2014: Triple-P niveau 3: 10% ouders Triple-P niveau 4: 10% ouders
Aantal afgegeven signalen in de stad in de verwijsindex Zorg voor Jeugd	2010: 1268 signalen waarvan: 755 keten signalen 441 signalen met lage urgentie 54 signalen met hoge urgentie 18 overige signalen	Streven is dat kinderen die bij hulp gebaat zijn gesignaleerd worden. Omdat we niet weten hoeveel potentiële hulpvragen er zijn kunnen we geen streefwaarde over het aantal signalen geven.
Aantal signalen in de verwijsindex Zorg voor Jeugd dat tot zorgcoördinatie leidt	2010: 22	Streven is dat bij casussen waarbij meerdere instellingen betrokken zijn zorgcoördinatie plaatsvindt. Omdat we het aantal casussen waarbij dit het geval is niet kunnen voorspellen kunnen we geen streefwaarde opnemen.
Percentage tevreden inwoners vanaf 18 jaar over CJG's	2010: 65%	2014: 70%
Percentage jeugd 11 t/m 17 jaar met hoge sturing door ouders	2010: 9-11 jaar: 22% 2010: 12-17 jaar: 18%	2014: 9-11 jaar: 24% 12-17 jaar: 20%

Op dit moment wordt landelijk een set aan indicatoren ontwikkeld. Verwachting is dat deze in de tweede helft van 2011 afgerond zijn.

Naar aanleiding hiervan kunnen er nieuwe indicatoren worden toegevoegd.

Bij dit beleidsveld spelen de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG's) een cruciale rol. Deze CJG's voeren een uitgebreid dienstenpakket uit dat bij de maatregelen/activiteiten een aantal keren aan bod komt. Het volledige overzicht hebben we in de bijlage opgenomen.

In de CJG's werken verschillende organisaties op het terrein van de jeugdzorg met elkaar samen. De kern wordt gevormd door de gemeente (jeugdgezondheidszorg), MJD, COP en Bureau Jeugdzorg. Voor de uitvoering van de maatregelen en activiteiten subsidiëren we de MJD, COP en Bureau Jeugdzorg. Dit geldt niet voor de jeugdgezondheidszorg, omdat we dat als gemeente zelf uitvoeren. Bij de beschrijving van de maatregelen hebben we dit onderscheid niet gemaakt.

Voor het behalen van het bovenstaande doel zijn ook de maatregelen en activiteiten van de beleidsvelden Talentontwikkeling, Actieve gezonde leefstijl en Veilig opgroeien van belang. Daarbij denken we aan de pilots voor het vergroten van de ouderbetrokkenheid bij het onderwijs en Kamers met kansen gericht op het behalen van een startkwalificatie en zelfstandig wonen (zie Talentontwikkeling). Daarnaast levert de deelname aan sport een bijdrage aan het vergroten van de sociale samenhang. Tot slot dragen veel interventies van het beleidsveld Veilig opgroeien bij aan het voorkomen of oplossen van situaties waarin het niet goed gaat. Voorbeelden zijn projecten als het Hoendiephuis, de ambulante woonbegeleiding, het straathoekwerk, randgroepjongerenwerk, de huiskamers en alle inzet gericht op het voorkomen en terugdringen van overlast en kindermishandeling.

Intermediair doel: **Ouders adequaat toerusten**

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen ¹
<i>Basis</i>			
(Toekomstige) Ouders zijn voorbereid op een nieuwe gezinssituatie, een veranderende relatie, en het verzorgen & opvoeden van een kind.	Ontwikkelen innovatief perinatale en postnatale voorlichting/training. De voorlichting/training gaat uit van de kracht van (toekomstige) ouders en stimuleert de sociale netwerkvorming in de buurt/wijk.	2011, 2012	Centra Jeugd en Gezin
	Uitvoering van de voorlichting/training.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin
<i>Basis / Kansen vergroten en talenten ontplooiën</i>			
- Het versterken van de kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen van ouders in relatie tot de opvoeding. - Professionals die dagelijks met kinderen en ouders werken in de voorschoolse voorzieningen en het onderwijs zijn goed toegerust om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. - Het zelfoplossend vermogen van ouders wordt versterkt. Opvoedhulp is gericht op 'herstel van het gewone leven', en vindt plaats in de normale omgeving van kinderen en ouders.	Uitvoeren CJG dienstenpakket.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin / Antilliaanse gezinscoach, vadercentrum
	Maken afspraken met provincie en/of zorgverzekeraars over uitvoering pilots. Pilots gericht op inzet vanuit de CJG's van ambulante (vrijwillige) jeugdzorg en eerstelijns psycholoog voor ouders, kinderen en professionals van voorschoolse voorzieningen en het onderwijs.	2011, 2012	-
	Betrekken van ouders en/of jongeren bij een casusoverleg door de CJG's.	2011, 2012, 2013, 2014	-

Intermediair doel: **Rol sociale omgeving versterken**

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
- De sociale omgeving van ouders (buurt, familie) wordt versterkt. - De onderlinge pedagogische steun tussen ouders is versterkt.	Uitvoering project 'Allemaal opvoeders' vanuit het CJG in de wijken Vinkhuizen en Beijum (project gericht op versteviging pedagogische omgeving door ontwikkelen informele netwerkstructuren).	2011, 2012	Centra Jeugd en Gezin
	Ontwikkelen informele netwerkstructuren in alle wijken tussen ouders. Daarbij worden onder andere succesvolle aanpakken van 'Allemaal Opvoeders' ingevoerd. Hierbij wordt samengewerkt met onderwijs en voorschoolse voorzieningen.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin
	Aangaan samenwerkingsverbanden vanuit alle CJG's met vrijwilligersorganisaties voor inzet vrijwilligers in informele netwerkstructuren voor directe steun aan ouders en kinderen.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin
	Samenwerking tussen CJG's en STIP's (samenwerkingsverbanden tussen de gemeente Groningen en de verschillende welzijns- en zorginstellingen en wooncorporaties in negen wijken waar inwoners met vragen over wonen, welzijn en zorg terecht kunnen) ontwikkelen.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin
	Uitvoeren CJG dienstenpakket gericht op bevorderen van ontmoeting, dialoog en steun.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin
Stimuleren van de dialoog over opvoeden.	Uitvoering mediacampagne Positief opvoeden.	2011, 2012	Centra Jeugd en Gezin
	Inzet nieuwe sociale media (zoals Hyves, Twitter) in de communicatie met en tussen ouders vanuit alle CJG's.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin
<i>Basis / Kansen vergroten en talenten ontplooiën</i>			
Het zelfoplossend vermogen van opvoeders en jongeren wordt versterkt.	Subsidiëren Eigen Kracht Conferenties.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin

Intermediair doel: **Kiezen voor een positieve benadering**

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Het zelfoplossend vermogen van (beroeps) opvoeders wordt versterkt.	Uitvoeren Triple P (pedagogisch programma voor opvoeders gericht op 'positief opvoeden' en op verkleinen of oplossen gedragsproblemen bij kinderen) door alle CJG's.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin
Het zelfoplossend vermogen van jongeren wordt versterkt.	Uitvoeren Triple P teens door alle CJG's.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin
	Cofinancieren informatie- en adviespunt voor jongeren vanaf 15 jaar @Jimmy's.	2011	Centra Jeugd en Gezin
Alle professionals betrokken bij de CJG's werken volgens een eenduidige visie op 'positief opvoeden'.	Draagvlak creëren over visie op 'positief opvoeden' bij voorschoolse voorzieningen en onderwijs door informatiebijeenkomsten over Triple P.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin
	Uitvoeren Triple P door alle CJG's.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin

Intermediair doel: **Zorgen voor een sluitende aanpak**

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Vangnet</i>			
Ouders worden begeleid naar het juiste aanbod.	Concretiseren van de 'Puddingprincipes' in één CJG aan de hand van casuïstiekbespreking (twaalf principes die professionals in het CJG zo eenvoudig mogelijke handvatten geven om eenduidig te handelen).	2011	Centra Jeugd Gezin
	Concretisering van de 'Puddingprincipes' in alle andere CJG's.	2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin
De problemen van een gezin en/of kind worden in samenhang aangepakt.	Optimaliseren van het werken volgens het uitgangspunt één gezin/kind één plan door ontwikkelen digitaal zorgplan, waarin afspraken worden vastgelegd die bijdragen aan een samenhangende aanpak voor een gezin/kind.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd Gezin
	Uitvoering project 'Multi Probleem Gezinnen-aanpak in de krachtwijken'. Dit project is bedoeld voor het ontwikkelen van een nieuwe, effectieve, overdraagbare aanpak van multiprobleemgezinnen.	2011, 2012	Multi problem gezinnen
Alle professionals ondernemen acties bij signalen van (ernstige) opvoedproblematiek.	Afgeven signalen via verwijzindex Zorg voor Jeugd.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd Gezin
	Afhandeling meldingen Advies- en Steunpunt Huiselijk Geweld (ASHG) volgens nieuwe opzet (inzet hulpverlening huiselijk geweld waar kinderen bij betrokken zijn door CJG's i.p.v. ASHW).	2012	Centra Jeugd Gezin
De hulpverlening vindt gecoördineerd plaats.	Uitvoeren coördinatie verwijzindex Zorg voor Jeugd.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd Gezin
	Aansluiten ontbrekende relevante instellingen op verwijzindex Zorg voor Jeugd (waaronder Groningse Kredietbank en klantmanagers SoZaWe).	2011, 2012	Centra Jeugd Gezin
Vrijwillige ambulante jeugdzorg vindt vanuit het CJG plaats.	Maken afspraken met provincie en zorgverzekeraars over uitvoering pilots gericht op inzet vrijwillige ambulante jeugdzorg en eerstelijns psycholoog voor ouders en kinderen zonder indicatiestelling vooraf.	2011, 2012	Centra Jeugd Gezin

Intermediair doel: CJG wordt de spil bij opvoed- en opgroeiondersteuning

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
In 2014 is er een dekkend netwerk van CJG's in de stad, die minimaal uitvoering geeft aan het basisaanbod CJG.	Realisatie dekkend aanbod in de stad door realisatie front-office in Hoogkerk en Zuid.	2011	Centra Jeugd Gezin
Het CJG ontwikkelt zich tot de eerstelijnsorganisatie van waaruit opvoed- en opgroeiondersteuning plaats vindt.	Vorbereiding decentralisatie jeugdzorg.	2011, 2012, 2013	-
	Decentralisatie provinciale jeugdzorg.	2014	Nieuwe middelen
	Decentralisatie jeugd-ggz.	2014	Nieuwe middelen
	Decentralisatie jeugd-lvg.	2014	Nieuwe middelen
	Decentrale gesloten jeugdzorg.	2014	Nieuwe middelen

Maatschappelijk effect

We willen dat de gezondheid van de Groningse jongeren verbetert.

Algemeen doel

Wij willen dat in Groningen onze kinderen actief en gezond opgroeien. En dat voor hen en hun ouders gezond eten en voldoende bewegen de norm is. Daarbij voldoen ze minimaal aan de Nederlandse norm voor beweging. Ongeacht hun sociale of etnische achtergrond. Groningen moet een aantrekkelijke stad zijn om te sporten en te bewegen.

Indicatoren	Nulmeting (jaar)	Streefwaarde
Jongeren 12 t/m 17 jaar die dagelijks roken in de afgelopen 4 weken	2008: 12 t/m 15 jaar: 11%, 16 t/m 17 jaar: 17%	2012: 12 t/m 15 jaar: 10%, 16 t/m 17 jaar: 15%
Jongeren 12 t/m 17 jaar die geen softdrugs (cannabis) hebben gebruikt in de afgelopen 4 weken	2008: 12 t/m 15 jaar: 85%, 16 t/m 17 jaar: 80%	2012: 12 t/m 15 jaar: 86%, 16 t/m 17 jaar: 81%
Jongeren < 16 jaar die geen alcohol hebben gedronken	2008: 43%	2012: 48%
Percentage 5- en 10-jarigen met overgewicht	2010: 5-jarigen: 14%, 10-jarigen: 23%	2014: 5-jarigen: 14 %, 10-jarigen: 23%
Percentage tevreden inwoners van 18 jaar en ouder over speelmogelijkheden in de buurt	2010: 66%	2014: 70% (mits middelen nieuw beleid voor openbare sport- en speelvoorzieningen worden ingezet)
Percentage tevreden jongeren 9 t/m 17 jaar over sport- en speelvoorzieningen	2010: speel- en klimtoestellen: 74% voorzieningen buiten spelen: 63% sportvoorzieningen: 68%	2014: speel- en klimtoestellen: 78% (mits middelen nieuw beleid voor openbare sport- en speelvoorzieningen worden ingezet) voorzieningen buiten spelen: 67% (mits middelen nieuw beleid voor openbare sport- en speelvoorzieningen worden ingezet) sportvoorzieningen: 68%
Aantal sportaccommodaties	2010: sportparken: 18 / sportvelden: 101 tennisparken: 4 / recreatieve tennisbanen: 6 sporthallen: 11 / gymzalen: 34	Wordt bepaald na uitvoeren capaciteitsonderzoek in 2012
Percentage jeugd dat voldoet aan de Nederlandse norm voor beweging	2008: VO: 10%, BO: 17% (huishoudelijke klussen, verkeer van/naar school en korte stukjes lopen niet meegerekend)	2012: VO: 15%, BO: 20% (huishoudelijke klussen, verkeer van/naar school en korte stukjes lopen niet meegerekend)
Lidmaatschap sportverenigingen	2008: 58%	2012: 60%
Aantal scholen met predicaat 'Sportieve school'	2011: 0	2011: 0

Ook hier geldt dat maatregelen en activiteiten van andere beleidsvelden bijdragen aan het behalen van het doel. Een mooi voorbeeld is het tuinieren in de schooltuinen dat zorgt voor voldoende beweging (zie Maatschappelijke participatie). Daarnaast draagt participatie aan de maatschappij door werk of meedoen aan activiteiten bij aan de beleving van gezondheid (zie Talentontwikkeling en Maatschappelijke participatie). Ook maken we met het Jeugdsportfonds het voor kinderen uit arme gezinnen mogelijk dat ze kunnen sporten (zie Maatschappelijke participatie).

Een aantal maatregelen en activiteiten van dit beleidsveld maken onderdeel uit van de nota Gezonder Zorgen II die tot en met 2011 van kracht is. Het gaat om de maatregelen/activiteiten die uit de post 'projecten actieve en gezonde leefstijl' worden gedekt. De voortzetting ervan is afhankelijk van de nota Gezonder Zorgen III.

Intermediair doel: Bevorderen healthy ageing en versterken rol positieve voorbeelden

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Uitvoering geven aan de wettelijke taken jeugdgezondheidszorg.	Uitvoering basistakenpakket jeugdgezondheidszorg voor 0-19 jarigen.	2011, 2012, 2013, 2014	Jeugdgezondheidszorg
Bevorderen van een gezonde leefstijl bij de jeugd en hun ouders.	Uitvoeren preventieve interventies rondom genotmiddelen (alcohol en drugs): - uitvoering programma 'Ik wait wat ik dou' met lesmateriaal, ouderavonden, deskundigheids-bevordering docenten en ondersteuning bij maken schoolbeleid op zeven basisscholen - aanbieden jeugdboek COOL over risico's alcohol in groep acht van alle basisscholen - organiseren en uitvoeren drie homeparty's voor moeilijk bereikbare groepen ouders van jongeren van 12-18 jaar - verzorgen drie voorlichtingsbijeenkomsten voor ouders van jongeren ouder dan twaalf jaar over alcohol.	2011	Projecten actieve en gezonde leefstijl
	Subsidiëren schoolbesturen van het basis-, speciaal- en voortgezet onderwijs voor projecten over genotmiddelen, pesten en seksualiteit op één of meer van hun scholen.	2011, 2012	Gezonde en veilige school
	Uitvoering project 'Schoolgruiten' in maximaal tien basisscholen per jaar (ondersteuning scholen bij verstrekken fruit, informeren ouders, instellen regels, invoeren voeding in lessen).	2011, 2012	Projecten actieve en gezonde leefstijl
	Meewerken aan verkennen samenwerking middelbaar en hoger beroepsonderwijs en zorginstellingen op het gebied van gezond ouder worden (healthy ageing).	2011	-
<i>Kansen vergroten en talenten ontplooiën</i>			
Bevorderen van een gezonde leefstijl bij kinderen en hun ouders.	Ondersteuning maximaal vier scholen voortgezet onderwijs bij het invoeren van gezonde schoolkantes (advisering, beschikbaar stellen (les)materialen, voorlichting ouders en schoolteams).	2011, 2012	Projecten actieve en gezonde leefstijl
	Uitvoering van preventieprogramma 'Maand van liefde en genot' over relaties, seksualiteit en genotmiddelen op alle scholen voor VMBO en voortgezet speciaal onderwijs en in de wijken Beijum, Lewenborg, Oosterpark, Korreweg/De Hoogte, Paddepoel en Vinkhuizen.	2011	Projecten actieve en gezonde leefstijl
	Uitvoering van activiteiten rondom seksuele en relationele vorming; inzet 'Tour of love'-bus op scholen voor VMBO en manifestaties.	2011	Projecten actieve en gezonde leefstijl
	Uitvoeren programma 'De gezonde school en genotmiddelen' met lesmateriaal, ouderavonden, deskundigheidsbevordering docenten en ondersteuning bij maken schoolbeleid op vier scholen voor VMBO.	2011	Gezonde en veilige school
	Subsidiëren sport- en spelcontainers in minimaal vijf wijken.	2011, 2012, 2013, 2014	Kinderactiviteiten

Intermediair doel: **Zorgen voor 'speelse' buitenruimte en voorzieningen** ¹

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Zorgen voor voldoende sportaccommodaties	Financieren capaciteitsonderzoek sportaccommodaties (om de vier jaar).	2012	Stimulering sportdeelname
	Zorgen voor voldoende accommodaties bewegingsonderwijs voor basis-, special- en voortgezet onderwijs volgens de norm van de onderwijswetgeving.	2011, 2012, 2013, 2014	Onderwijshuis-vesting scholen
Speels en sportief inrichten openbare ruimte	Realiseren hardlooppfaciliteiten in het Noorderplantsoen, Stadspark, Zernike Campus en Hoornse Meer.	2012	Stimulering sportdeelname
	Realiseren Cruijff Court in de wijk Corpus den Hoorn.	2011	-
	Uitvoeren beheer en onderhoud openbare sport- en speelvoorzieningen.	2011, 2012, 2013, 2014	Stadsbeheer
	Aanleg vier nieuwe locaties voor natuurlijk spelen.	2012, 2013, 2014	Afhankelijk van bestemming middelen voor nieuw beleid
	Realisatie vier fysiek veilige loop- en fietsroutes van huis naar school en naar speel- en sportvoorzieningen.	2012, 2013, 2014	Afhankelijk van bestemming middelen voor nieuw beleid
	Herinrichten vier schoolpleinen tot speel- en sportplek.	2012, 2013, 2014	Afhankelijk van bestemming middelen voor nieuw beleid

¹ Bij Bslim2 wordt geleerd gebruik te maken van de voorzieningen in de buurt.

Intermediair doel: Stimuleren sportdeelname

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Verzorgen schoolzwemmen.	Uitvoeren lessen schoolzwemmen voor leerlingen uit de groepen vier en vijf van het basisonderwijs.	2011, 2012	Schoolbegeleiding/ voorzieningen op scholen
<i>Kansen vergroten en talenten ontplooiën</i>			
Kinderen van het basisonderwijs en jongeren op het VMBO stimuleren tot een actieve en gezonde leefstijl en tot het ontdekken en ontwikkelen van hun sportieve talenten.	Subsidiëren Buurt Sportieve Leefstijl Interventie Methode (Bslim-2) in acht wijken gericht op een actieve en gezonde leefstijl; uitvoering motorische remedial teaching (vanaf 2012 door scholen), naschools sportaanbod en invulling pauzes met beweegmomenten.	2011, 2012	Stimulering sportdeelname
	Subsidiëren project 'Sport Lokaal Samen' op één school voor VMBO waarbij leerlingen kunnen kennismaken met vier sporten en informatie krijgen over een actieve en gezonde leefstijl.	2011	Stimulering sportdeelname
	Uitvoeren onderzoek naar succesbepalende factoren van activiteiten B-slim.	2011, 2012, 2013	-
Stimuleren dat alle kinderen hun zwemdiploma behalen.	Uitwerken alternatieve opzet schoolzwemmen (vangnetregeling voor kinderen zonder zwemdiploma).	2011, 2012	-
Stimuleren topsportprestaties.	Jaarlijks uitreiken sportstimuleringsprijs voor een jonge veelbelovende sporter.	2011, 2012, 2013, 2014	Stimulering sportdeelname
	Jaarlijks uitreiken sportpenningen voor een topsportprestatie.	2011, 2012, 2013, 2014	Stimulering sportdeelname

Intermediair doel: Versterken kwaliteit sport- en beweegaanbod

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Stimuleren verzorgen kwalitatief goed bewegingsonderwijs en motorische remedial teaching door scholen.	Inventarisatie stand van zaken bewegingsonderwijs basisonderwijs, uitwerking criteria predicaat 'Sportieve school'.	2011	-
	Implementatie predicaat 'Sportieve school'.	2012, 2013, 2014	-
Versterken kwaliteit sportverenigingen.	Subsidiëren versterking tien sportverenigingen. Vijf daarvan worden satellietverenigingen die een structurele samenwerkingsrelatie hebben met één of meer vensterscholen waar Bslim2 wordt uitgevoerd.	2011, 2012, 2013, 2014	Stimulering sportdeelname; combinatiefuncties

Intermediair doel: **Gezonder maken binnenklimaat scholen**

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Stimuleren gezond binnenmilieu voorschoolse voorzieningen en scholen.	Op verzoek van scholen en voorschoolse voorzieningen met klachten over het binnenmilieu uitvoeren onderzoek en verstrekken advies.	2011, 2012, 2013, 2014	Milieugezondheidszorg
	Op verzoek van voorschoolse voorzieningen en scholen adviseren bij (ver)nieuwbouw.	2011, 2012, 2013, 2014	Milieugezondheidszorg
	Op verzoek van scholen uitvoeren Eëndagsmethode binnenmilieu klaslokalen op basisscholen (inspectie met bijbehorend schooladvies).	2011, 2012	Milieugezondheidszorg
	Verstrekken informatie via website GGD over binnenmilieu.	2011, 2012, 2013, 2014	-
	Subsidiëren verduurzamen en verbeteren binnenklimaat nieuwbouwprojecten scholen basis- en voortgezet onderwijs.	2011, 2012	Onderwijshuisvesting scholen
	Inzet middelen bovenop rijksmiddelen voor verbetering energiezuinigheid en binnenklimaat scholen primair onderwijs.	2011	Onderwijshuisvesting scholen
	Inzet middelen voor verbetering energiezuinigheid en binnenklimaat scholen primair onderwijs.	2012, 2013, 2014	Onderwijshuisvesting scholen
	Jaarlijkse uitvoering technische hygiëne inspecties van alle voorschoolse voorzieningen.	2011, 2012, 2013, 2014	Kwaliteitsbewaking kinderopvang + overig kinderopvang
	Uitvoering technische hygiëne inspecties van alle gastouderopvang.	2011	Kwaliteitsbewaking kinderopvang + overig kinderopvang

Maatschappelijk effect

We willen dat kinderen en jongeren zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke burgers die een bijdrage leveren aan een duurzame en democratische samenleving.

Algemeen doel

Meedoen aan de samenleving begint dicht bij huis, in de eigen straat en buurt. Meedoen is ook lid worden van een sportvereniging en meedoen aan andere activiteiten. We willen dat ook kinderen die opgroeien in armoede volop mee kunnen doen. Armoede mag geen belemmering vormen voor maatschappelijke participatie.

We willen kinderen/jongeren stimuleren deel te nemen aan maatschappelijke activiteiten, ze betrekken bij hun leefomgeving en ze leren welke invloed zij kunnen uitoefenen op hun leefomgeving.

Indicator	Nulmeting (jaar)	Streefwaarde
Aantal deelnemende jongeren 10-19 jaar jeugd- en jongerenwerk	2009: Jeugd- en jongerenwerk: gemiddeld 2400 bezoekers per week Urban House 2010: 940 deelnemers per jaar / 8910 publiek per jaar	2014: Jeugd- en jongerenwerk: gemiddeld 2400 bezoekers per week Urban House: 2014: 1.500 deelnemers per jaar / 12.000 publiek per jaar
Lidmaatschap jeugd 11 t/m 17 jaar van (sport)vereniging en de bibliotheek en les in dans, muziek, theater of beeldende kunst buiten school per wijk	2010: 72% lid (sport) club of vereniging 84% lid Openbare bibliotheek 34% laatste jaar dans/muziekles gehad 10% laatste jaar les beeldende kunst gehad	2014: 72% lid (sport) club of vereniging 84% lid Openbare bibliotheek 34% laatste jaar dans/muziekles gehad 10% laatste jaar les beeldende kunst gehad
Percentage kinderen basisonderwijs dat werkt op kinderkwerthuinen	2010: 46%	2014: 60% (mits vierde kinderkwerthuinen er is)
Percentage deelnemende basisscholen aan scholennetwerk natuur- en duurzaamheidseducatie	2010: 76%	2014: 80%
Percentage scholen basis- en voortgezet onderwijs dat gebruik maakt van leskisten natuur- en duurzaamheidseducatie	2010: 36%	2014: 60%

Meedoen aan de samenleving kan op veel manieren. Niet alleen de maatregelen en activiteiten van dit beleidsveld dragen daaraan bij. Alle maatregelen en activiteiten gericht op het behalen van een startkwalificatie of het hebben van werk en de kinderactiviteiten tellen mee (zie Talentontwikkeling). Dat geldt ook voor de maatregelen voor sportdeelname (zie Actieve en gezonde leefstijl). Daarnaast is het punt voor informatie en advies @Jimmy's een mooie vorm van jongerenparticipatie (zie Opvoedkracht).

Een aantal maatregelen en activiteiten van dit beleidsveld maakt onderdeel uit van het Armoedebeleid. Het gaat om de maatregelen en activiteiten die gedekt worden uit de post 'armoedebestrijding bij kinderen'. Tot en met 2011 zijn deze maatregelen gedekt. De voortzetting ervan is afhankelijk van het nieuwe Armoedebeleid.

Intermediair doel: Bevorderen sociale participatie

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Jongeren doen ervaring op met vrijwilligerswerk.	Subsidiëren bemiddeling tussen vraag en aanbod maatschappelijke stages door de website 'Jij in de maatschappij' met onder andere een vacaturebank.	2011, 2012, 2013, 2014	Maatschappelijke stages
	Subsidiëren informatievoorziening over maatschappelijke stages aan mogelijke stagebieders.	2011, 2012, 2013, 2014	Maatschappelijke stages
	Uitvoeren onderzoek naar mogelijkheid maatschappelijke stageplekken bij de gemeente.	2011	-
<i>Kansen vergroten en talenten ontplooiën</i>			
Jongeren stimuleren tot deelname aan maatschappelijke activiteiten.	Subsidiëren activiteiten Urban House (incl. New Attraction) een netwerk en podium voor jongeren die actief willen zijn in het segment Urban.	2011, 2012, 2013, 2014	Jeugd en jongerenwerk
	Subsidiëren jeugd- en jongerenwerk in Hoogkerk, Selwerd, Paddepoel, Tuinwijk, Vinkhuizen, Wijert, Corpus den Hoorn, Beijum, Lewenborg, Hoogte, Indische Buurt, en Oosterpark.	2011, 2012, 2013, 2014	Jeugd en jongerenwerk
	Subsidiëren ondersteuning scholen voortgezet onderwijs bij het vormgeven van leerlingparticipatie.	2011	HALT
	Jaarlijks uitreiken van een jongerenlintje aan jongere die zich onderscheidt op het gebied van maatschappelijke participatie.	2012, 2013, 2014	Jeugd en jongerenwerk
	Subsidiëren project Perspectief; Juridische en maatschappelijke ondersteuning voor 30 ex-Alleenstaande Minderjarige Vluchtelingen om legaal verblijf of vrijwillig vertrek te realiseren.	2011, 2012, 2013, 2014	Projecten emancipatie en integratie
	Subsidiëren publiciteitscampagne over diversiteit in de stad en activiteiten voor jongeren bij Handvest voor Diversiteit (gericht op compassie bij diversiteit).	2011, 2012, 2013	Projecten emancipatie en integratie
	Subsidiëren maken lesboek leerlingen groepen zeven en acht basisonderwijs over herdenking 4 en 5 mei.	2011	Schoolbegeleiding/voorzieningen op scholen
	Verkenning mogelijkheden contacten met Canada en Duitsland rondom herdenking 4 en 5 mei.	2011	-

Optimale participatie aan onderwijs en (welzijns)voorzieningen van kinderen uit arme gezinnen.	Subsidiëring project Doen en Meedoen, een project voor scholen voor basis- en speciaal onderwijs gericht op bewustwording en rekening houden met kinderen uit arme gezinnen voor leerkrachten en ouderraden.	2011	Jeugd en jongerenwerk
	Subsidiëren Jeugdsportfonds, Stichting Leergeld (tegemoetkoming sportieve en culturele activiteiten tijdens en buiten schooltijd) , mentorenproject, project Sportief Perspectief en uitvoeren Regeling p.c.'s voor minima en Stadterspas.	2011	Armoedebestrijding bij kinderen / Stadterspas
	Maken digitale kaart voor website CJG en STIP's over inkomensondersteunende maatregelen voor ouders. In aansluiting daarop informeren van ouders door vrijwilligers en medewerkers CJG's en STIP's over deze maatregelen. Zorgen voor link vanuit punt voor informatie en advies voor jongeren van 15 jaar en ouder (@Jimmy) naar website CJG en link vanuit website CJG en website STIP's naar Groningse Kredietbank.	2011	-
	Verzorgen jaarlijkse training medewerkers en vrijwilligers CJG's en STIP's over (wijzigingen) inkomensondersteunende maatregelen.	2012, 2013, 2014	-
	Uitvoeren veldinventarisatie naar de omvang van hulpbehoevende Oost-Europese gezinnen. In vervolg daarop mogelijkheden hulp inventariseren.	2011	-
Allochtone jongeren activeren tot maatschappelijke activiteiten.	Subsidiëren 30 zelforganisaties van niet-westerse jongeren.	2011, 2012, 2013, 2014	Projecten emancipatie en integratie

Intermediair doel: **Stimuleren verantwoordelijkheid voor de eigen leefomgeving**

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Jongeren kennen en waarderen hun leefomgeving en buurtgenoten.	Subsidiëren van jeugd- en jongerenwerkactiviteiten in twaalf NLA wijken in en voor de directe leefomgeving en waar mogelijk in samenwerking met medebewoners, zoals een 'wijkscouw' en Lentekriebels.	2012, 2013, 2014	Jeugd en jongerenwerk
Kinderen en jongeren maken kennis met de natuur en weten hoe zij kunnen bijdragen aan een duurzame wereld.	Via Centrum Natuur- en Duurzaamheidseducatie zorgen voor: lessen basisonderwijs op kinderwerktuinen, uitleen lesmaterialen, advisering scholen over schoolnabije tuinen, projecten voortgezet onderwijs, excursies basis- en voortgezet onderwijs, openstelling bezoekerscentrum, scholennetwerken basisonderwijs.	2011, 2012, 2013, 2014	Natuur- en duurzaamheidseducatie

Intermediair doel: **De weg wijzen in onze democratie**

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Bevorderen kennis en gebruikmaking door jongeren van hun democratisch recht.	Subsidiëren activiteiten waarbij jongeren betrokken worden bij de politiek.	2012, 2013, 2014	Jeugd en jongerenwerk
	Subsidiëren OOGTV voor maken programma's (radio/TV/socialmedia) met en voor jongeren in alle NLA wijken.	2011, 2012, 2013, 2014	Jeugd en jongerenwerk

Maatschappelijk effect

We willen dat onze kinderen/jongeren opgroeien in een veilige omgeving.

Algemeen doel

We willen dat onze kinderen/jongeren opgroeien in een veilige omgeving, thuis en daarbuiten. We willen kinderen en jongeren in Groningen in hun leefwerelden beschermen tegen negatieve invloeden. Jongeren die strafbare feiten hebben gepleegd, bieden we nieuw perspectief.

Indicator	Nulmeting (jaar)	Streefwaarde
Percentage gemelde mishandelde kinderen 0-18 jaar	2008: 0,90%	Streven is dat kinderen die bij hulp nodig hebben worden gemeld. Onbekend is hoeveel potentiële hulpvragen er zijn. Daardoor kan er geen streefwaarde opgenomen worden.
Normbesef jeugd 9 t/m 17 jaar; percentage dat het erg vindt getuige te zijn van regeloverschrijdend gedrag	2010: 67%	2014: 70%
Percentage jeugd 9 t/m 17 jaar dat niet gepest is	2010: 9-11 jaar: 47% / 12-17 jaar: 72%	2014: 9-11 jaar: 49% / 12-17 jaar: 74%
Percentage bewoners dat vindt dat overlast van groepen jongeren veel voorkomt in de wijk	2008: 11%	2014: 11%
Aantal hinderlijke jeugdgroepen	2009: 14	2014: 14
Aantal overlastgevende jeugdgroepen	2009: 0	2014: 0
Aantal criminele jeugdgroepen	2009: 0	2014: 0
Aantal gehoorde jeugdige verdachten 12-17 jaar	2009: 936	Dit is een nieuwe indicator. We bezien of deze indicator moet worden aangepast om aan te sluiten bij ons beleid. Daarom is nog geen streefwaarde bepaald.
Aantal gehoorde jeugdige verdachten 18-24 jaar	2009: 1432 Centrum: 708	Zie voorgaande indicator
Aandeel hiervan in centrum		
Aantal HALT-verwijzingen door politie	2009: 271	Zie voorgaande indicator

Bij dit beleidsveld zijn de inspanningen op alle andere beleidsvelden de beste manier om te zorgen voor een veilige omgeving en om ongewenst en onveilig gedrag te voorkomen. Zo dragen de versterking van de sociale omgeving, de opvoedingsondersteuning en de hulpverlening aan multiprobleemgezinnen bijvoorbeeld bij aan een veilige omgeving voor de jeugd (zie Opvoedkracht). Verder zijn preventieve maatregelen voor een gezonde leefstijl een goed begin om ongewenst en onveilig gedrag te voorkomen (zie Actieve gezonde leefstijl). Ook is het van belang dat er een uitdagende fysieke omgeving is (zie Actieve gezonde leefstijl). Daarnaast doet een zinvolle vrijetijdsbesteding door te sporten, mee te doen aan wijkactiviteiten of andere maatschappelijke activiteiten er toe (zie Actieve gezonde leefstijl en Maatschappelijke participatie). Hieraan kunnen we alle maatregelen gericht op het behalen van een startkwalificatie of het hebben van werk toevoegen (zie Talentontwikkeling).

Een aantal maatregelen en activiteiten van dit beleidsveld maken onderdeel uit van de nota Gezonder Zorgen II die tot en met 2011 van kracht is. Het gaat om de maatregelen/activiteiten die uit de post 'projecten veiligheid' worden gedekt. De voortzetting ervan is afhankelijk van de nota Gezonder Zorgen III.

Verder wordt een aantal maatregelen/activiteiten (deels) bekostigd uit de middelen voor het Veiligheidsbeleid. Vanaf 2012 vervalt het deel van deze middelen dat door het rijk beschikbaar wordt gesteld. Dit heeft gevolgen voor de volgende maatregelen/activiteiten: het project Oud en Nieuw, de uitvoering van preventielessen risicogedrag, de ondersteuning van scholen bij het bevorderen van veiligheid in en om school, het verstrekken van informatie en advies over jeugdcriminaliteit aan jeugdinstituten, het straathoekwerk, het supportersproject en de hulp aan getuigen van huiselijk geweld.

Intermediair doel: **Bevorderen van een veilige thuissituatie**

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Protocol kindermishandeling en huiselijk geweld is ingevoerd bij en wordt toegepast door de instellingen die ermee van doen hebben.	Uitvoeren jaarlijkse training, van professionals van instellingen die deelnemen aan de verwijzindex Zorg voor Jeugd, in het bevorderen van de deskundigheid in het signaleren van kinderen in risicovolle thuissituaties.	2011, 2012, 2013, 2014	Jeugdgezondheidszorg
	Instellingen die deelnemen aan de verwijzindex Zorg voor Jeugd ondersteunen om handelingsprotocol huiselijk geweld en kindermishandeling in te voeren.	2011, 2012, 2013, 2014	-
	Communicatiecampagne naar burgers rond signalering huiselijk geweld en kindermishandeling (over belang vroegsignalering voor verbetering thuissituatie kind en waar signaal afgegeven kan worden).	2011, 2012	Centra Jeugd Gezin
	Verzorgen voorlichting aan ouders en meisjes over risico's meisjesbesnijdenis.	2011, 2012, 2013, 2014	Empowerment, discriminatie, straatteam
<i>Kansen vergroten en talenten ontplooien</i>			
Terugdringen van kindermishandeling en huiselijk geweld en gerichte nazorg bieden aan de slachtoffers.	Vroegtijdig interventies door de CJG's bij vermoeden van kindermishandeling of onveilige thuissituatie.	2011, 2012, 2013, 2014	Centra Jeugd en Gezin
	Subsidiëren gerichte hulp aan het kind om negatieve gevolgen van huiselijk geweld tegen te gaan.	2011, 2012, 2013, 2014	Getuigen huiselijk geweld
	Subsidiëren naschoolse opvang in de wijken Oosterpark en Beijum voor kinderen tot 12 jaar met een risicovolle thuissituatie.	2011, 2012, 2013, 2014	Huiskamer
<i>Vangnet</i>			
Jeugdigen die niet meer thuis kunnen wonen leren op eigen verantwoordelijkheid een huishouden te draaien.	Subsidiëren intensief aanbod voor uithuisgeplaatste jeugdigen gericht op brengen structuur en toekomstperspectief in het leven van jongeren.	Bibabon 2011 Hoendiephuis en ambulante woonbegeleiding 2011, 2012, 2013, 2014	Campus Diep – Hoendiephuis, Bibabon, ambulante woonbegeleiding

Intermediair doel: Kinderen en jongeren beschermen tegen negatieve invloeden van buitenaf

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Voorkomen en beperken van risicogedrag door jeugdigen.	Subsidiëren preventielessen in het basis-, speciaal- en voortgezet onderwijs (over waarden en normen, groepsinvloed, gevolgen van gedrag, veilig online, overlast en respect).	2011, 2012, 2013, 2014	HALT
	Subsidiëren vuurwerkvoorlichting in basis-, speciaal en voortgezet onderwijs.	2011, 2012, 2013, 2014	HALT
	Subsidiëren consultatieteam pesten (steunpunt voor ouders en voor scholen basis-, speciaal- en voortgezet onderwijs met complexe pestsituaties).	2011	Projecten veiligheid
	Subsidiëren supportersproject	2011	
	Uitvoeren BIG registratie (Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg) en Verklaring omtrent gedrag in aansluitprocedure verwijzindex Zorg voor Jeugd.	2012, 2013, 2014	-
<i>Kansen vergroten en talenten ontplooiën</i>			
Ondersteunen jongeren die dreigen af te glijden.	Subsidiëren vroegtijdige gezinsaanpak voor jongeren die dreigen af te glijden, waaronder opvoedondersteuning naar ouders.	2011, 2012, 2013, 2014	Randgroepjongerenwerk / HALT
	Uitvoeren weerbaarheidstrainingen voor meisjes (Girlpower en Powerproject) en kwetsbare aanstaande brugklassers (Plezier op school).	2011	Projecten veiligheid
	Subsidiëren ondersteuning van het basis-, speciaal en voortgezet onderwijs om de (sociale) veiligheid in en om school bevorderen (schoolveiligheidsplannen).	2011, 2012, 2013, 2014	HALT
Tegengaan discriminatie.	Subsidiëren voorlichting op scholen door het discriminatie meldpunt Groningen.	2011, 2012, 2013, 2014	Empowerment, discriminatie, straatteam
<i>Vangnet</i>			
Jongeren met problemen hebben grip op hun leven en kunnen zich ontwikkelen en ontplooiën.	Uitvoeren project Amor y salu, voorlichting over weerbaarheid, gezondheid en seksualiteit voor allochtone jongeren.	2011	Empowerment, discriminatie, straatteam
	Subsidiëren activiteiten gericht op voorkomen criminaliteit en prostitutie Antilliaanse risicomeiden.	2011, 2012, 2013, 2014	Empowerment, discriminatie, straatteam

Intermediair doel: **Sluitende aanpak overlast en jeugdcriminaliteit**

Concrete doelen	Maatregelen/activiteiten	Fasering	Middelen
<i>Basis</i>			
Tegengaan van jeugdoverlast in wijken.	Subsidiëren wijkgerichte inzet van het outreachend straathoekwerk om jongeren in beeld te krijgen en waar nodig toekomstperspectief en hulpverlening te bieden (wijken kunnen per jaar verschillen).	2011, 2012, 2013, 2014	Straathoekwerk
	Subsidiëren outreachend straatteam gericht op het in beeld krijgen van Antilliaanse jongeren en het waar nodig toekomstperspectief en hulpverlening bieden.	2011, 2012, 2013, 2014	Empowerment, discriminatie, straatteam
	Betrokken instellingen bij overlastgevende jeugd aansluiten op de verwijzingsindex Zorg voor Jeugd.	2011, 2012, 2013, 2014	-
	Subsidiëren en uitvoeren Project Oud en Nieuw rond de jaarwisseling.	2011, 2012, 2013, 2014	Project Oud en Nieuw
	Subsidiëren verstrekking informatie en advies over jeugdcriminaliteit aan instellingen die met de jeugd te maken hebben.	2011, 2012, 2013, 2014	HALT
<i>Kansen vergroten en talenten ontplooiën</i>			
Optimalisering samenwerking justitie - zorg- onderwijs gericht op het voorkomen en bestrijden van overlast door jongeren.	Ontwikkelen integrale aanpak problematische jeugdgroepen, toegespitst naar gebiedsgericht werken.	2011, 2012	Aanpak jeugdgroepen
	Afspraken maken over verdeling verantwoordelijkheden tussen Veiligheidshuis, Politie, CJG-backoffice en onderwijs.	2011, 2012	-
	Instellen en inzetten multidisciplinaire coördinatiegroep gericht op inzet en aanpak problematische jeugdgroepen.	2011, 2012, 2013, 2014	-
	Subsidiëren toeleiden ouders van overlastgevende jeugd naar opvoedondersteuning en/of hulpverlening.	2011, 2012, 2013, 2014	Jeugd en jongerenwerk
	Subsidiëren uitvoering hulpaanbod aan kinderen die met de politie in contact zijn gekomen om te voorkomen dat zij in herhaling vallen.	2011, 2012, 2013, 2014	Nieuwe perspectieven
	Inzet bevoegdheden burgemeester op basis van overlast/voetbalwet	2011, 2012, 2013, 2014	-
<i>Vangnet</i>			
Recidive voorkomen door het bieden van een toekomstperspectief.	Afspraken maken met de justitieketen over nazorgtrajecten (toezicht, begeleiding en hulp) voor jongeren en jong volwassenen met werkstraf en ex-gedetineerde jeugd.	2011, 2012	-
	Afspraken maken met justitieketen over aanpak meerplegers, veelplegers en harde kern jongeren.	2012, 2013	-

Bijlage: Dienstenpakket CJG Groningen

Het aanbod en de diensten van het CJG omvatten drie te onderscheiden functies:

1. Inlooppunt voor informatie en advies
2. Opvoed en opgroei praktijk
3. Sluitende aanpak van zorg

De eerste twee functies zijn onderdeel van het CJG in de wijk, waar je als ouders en jongeren rechtstreeks naar toe kunt. De derde functie is de achterkant (back-office) van het CJG waarin de zorgcoördinatie en samenwerking met het onderwijs en justitie plaats vindt. In de groene kolom staat het aanbod beschreven dat in iedere CJG beschikbaar is en aldaar uitgevoerd wordt. In de blauwe kolom staat het aanbod dat ondermeer door de schaalgrootte en om efficiencyredenen stedelijk beschikbaar is en eventueel in de wijk uitgevoerd wordt. Naast dit basisaanbod kent ieder CJG een aanvullend plusaanbod, dat per wijk wordt vastgesteld. Dit is in dit schema niet meegenomen.

CJG in de wijk

1. Inlooppunt voor informatie en advies

	Product groep	Korte omschrijving	CJG basisaanbod in de Wijk	Uitvoerende organisatie vanuit het CJG	Stedelijk inzet beschikbaar voor de CJG's in wijk	Wie voert uit
Inlooppunt voor informatie en advies bij opvoeden en opgroeien	1. Informatie en advies	- Geven van informatie over groei, ontwikkeling en opvoeding van kinderen aan ouders en andere opvoeders. - Geven van informatie en advies over opgroevragen aan jongeren.	Wijkdeel website Voorlichtingsmateriaal Telefoonnummer CJG in de wijk E-mailservice Consultatiebureau Vraagbaak functie Triple P niveau 2	COP/GGD/MJD	CJG Website: ouders en professionals CJG website jongeren Centr. telefonische advisering CJG E-mailservice Groeiboek GGD Gezondheidsvoorlichting GGD Prenatale voorlichting Triple P: lezingen, massamediacampagne Positief Opvoeden	
	2. Spreekuur	- Korte opvoedingsondersteuning bieden aan ouders. - Korte opgroeiondersteuning bieden aan jongeren.	Opvoedspreekuur CJG Spreekuur en consult op scholen in bas en vo. Jongerenadviesing	COP/GGD/MJD	Spreekuren MJD	
	3. Ontmoeting	- Bieden van sociale steun, opvoedingsondersteuning en stimuleren van netwerken tussen ouders.	Huiskamer CJG Vindplaatsgerichtwerken (school, ouderkamer, speelzalen, kinderopvang) Vraaggericht thema-aanbod	COP/GGD/MJD	Inzet externe deskundige Moeders Informeren Moeders Vadercentrum	

2. Opvoed- en opgroei praktijk

	Productgroep	Korte omschrijving	CJG basisaanbod in de wijk	Wie voert uit	Stedelijk inzet beschikbaar voor CJG's in wijk
Opvoed- en opgroei praktijk	4. Uitvoering basistaken pakket JGZ	Zorgen dat de ontwikkeling van kinderen gevolgd wordt.	Monitoring en signalering; Inschatten zorgbehoefte; Screeningen en vaccinaties; Voorlichting, advies, instructie en begeleiding; Beïnvloeden van gezondheidsbedreigingen	GGD	
	5. Opvoedcursussen	Vergroten van kennis en vaardigheden van ouders	Vraaggericht invulling Aanbodgericht jaarlijks te bepalen	COP/GGD/MJD	Opvoeden Zo , Pittige Puber, Triple P teens Zwangerschapsvoorlichting KIES ??
	6. Pedagogische hulp	Ondersteuning van gezinnen of jongeren waar problemen dreigen te ontstaan. Pedagogische advisering bij opvoed- en gedragsproblemen	Triple P niveau 3 (3-4 gesprekken) Triple P teens Huisbezoek Inzet psycholoog / pedagoog	COP/GGD/MJD	Triple P Niveau 4 Licht Pedagogische Hulpverlening 12 plus Eigen Kracht conferentie
	7. Opgroeihulp	Ondersteunen en hulp voor jongeren bij het opgroeien	Licht Pedagogische Hulpverlening 12 plus		Schoolmaatschappelijk werk Jeugdarts begeleiding in school Jeugd en Jongerenwerk Randgroepjongerenwerk Eigen Krachtconferentie
	8. Gezinscoach	Ondersteunen, bieden van praktische hulp in multiprobleemgezinnen. Langdurige leun -steuncontacten voor deze gezinnen.			Gezinscoach aanpakken Eigen Krachtconferentie

Back-office CJG

3. Sluitende aanpak van zorg

	Productgroep	Korte omschrijving	CJG basisaanbod in de Wijk	Wie voert uit	Stedelijk inzet beschikbaar voor de CJG's in wijk	Wie voert uit
Sluitende aanpak zorg	9. Toeleiding	Begeleiden van ouders/kinderen naar de juiste hulp of aanbod.	(*) Toeleiding VVE Toeleiding pedagogische hulp Toeleiding maatschappelijk werk	JGZ 0-4* , logopedie JGZ* , MJD, CJG etc		
	10. Coördinatie zorg	Zorgen dat de ontwikkeling van kinderen gevolgd wordt. Aanbieden van vroegtijdige integrale hulpverlening aan jeugdigen	- Aansluiting en melding via digitale verwijsindex - Signalering en toeleiding naar hulpverlening - Overdracht - Casusoverleg Monitoring d.m.v. Elektronisch Kinddossier en verwijsindex	JGZ 0-19* Zorgcoördinator (JGZ en BJZ) overige instellingen	Aansluiting en melding via digitale verwijsindex	GGD BJZ
	11. Toegankelijke clientroute	Zonder indicatiebesluit wordt vrijwillig ambulante jeugdzorg geleverd	Rechtstreekse doorverwijzing door CJG bij vrijwillig geïndiceerde jeugdzorg	JGZ 0-19, MJD	Ondersteuning vanuit BJZ?	BJZ
	12. Eén gezin, één plan	De problemen van het kind/jeugdige en het gezin worden in samenhang aangepakt	(digitaal) plan waarin alle relevante afspraken worden vastgelegd	Zorgcoördinator (JGZ en BJZ) en andere betrokken partijen	Regionale backoffice;	GGD BJZ
	13. Aansluiting onderwijs	Het onderwijs en de (preventieve) jeugdzorg streven er gezamenlijk naar om jeugdigen goed te begeleiden	- Informatie en advies beschikbaar - CJG contactpersoon en zorgcoördinator - Ambulante hulp op school - Spreekuur op school - ondersteuning bij professionalisering Zorgteams BAO	JGZ 0-19 ZAT team onderwijs MJD (schoolmaatschappelijk werk)	Ondersteuning bij professionalisering Zorg Advies Teams VO Zorgcoördinatie door Regionale backoffice Ambulante hulp op school Opvoedcursussen/preventief aanbod	? ? ?
	14. Aansluiting justitieel domein	Het onderwijs, de preventieve jeugdzorg en de jeugdjustitieketen werken samen om jongeren in een veilige omgeving en dmv veilig gedrag te laten opgroeien	Gerichte inzet jeugdreclassering i.s.m. wijkorganisaties Nazorg jeugdreclassering door CJG	ZAT teams scholen Jeugdreclassering MJD JGZ	Samenwerking en afstemming tussen opvangvoorzieningen ten behoeve van schooluitval en de justitieketen.	? ?

