

Cognitieve ontwikkeling

Het stimuleren van de cognitieve ontwikkeling van kinderen. Dit bevordert de zelfontplooiing en stimuleert maximaal het ontwikkelen van talent. Daarnaast draagt de cognitieve ontwikkeling positief bij aan de economie, aan Zwolle kennisstad en aan een goede aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt. Belangrijke voorwaarden hiervoor zijn het voorkomen van uitval, tijdig signaleren van achterstand, re-integratie op scholen en passende scholing.

Uitgangspunten

- Ieder kind kan lerend ontwikkelen:
 - Recht om spelenderwijs te ontwikkelen (0 - 4 jaar)
 - Leerplichtig (4 - 18 jaar)
 - Behalen van een startkwalificatie of hoogst haalbare (18-27 jaar)



GESLAAGD

Sociaal emotionele ontwikkeling

Het stimuleren dat kinderen zich in een veilige omgeving emotioneel kunnen ontwikkelen. Sociaalvaardige en emotioneel stabiele kinderen zijn makkelijker in staat om op een positieve manier te participeren in de Zwolse samenleving. Daarnaast is het belangrijk dat elk kind zijn/haar eigen (stevige) persoonlijkheid ontwikkelt. Het verbeteren van de kwaliteit van leven en het algemeen welbevinden van het kind staat daarbij centraal.

Uitgangspunten

- Het kind is vanuit sociaal emotionele veiligheid weerbaar

Fysieke ontwikkeling

Het bevorderen van een optimale gezondheid van kinderen. Een goede gezondheid draagt bij aan de participatie aan de samenleving en aan de kwaliteit van leven nu en in de toekomst. Onze activiteiten richten zich op het bevorderen van een gezonde leefstijl, een gezonde omgeving, het verbinden van preventie en zorg en op het bevorderen van gelijke kansen op gezondheid.

Uitgangspunten

- Het kind heeft een gezonde leefstijl:
 - Geen sprake van misbruik van verslavende middelen
 - Kinderen hebben een gezond gewicht



GELUK

Positieve ontwikkeling van de Zwolse jeugd

Randvoorwaarden

Het speelveld waarbinnen we de uitvoering van het interactieve jeugdbeleid gaan inrichten wordt door randvoorwaarden bepaald. De randvoorwaarden zijn met maatschappelijk partners opgesteld en hebben tot doel een andere manier van denken en handelen te bewerkstelligen.

In de uitvoering van het integraal jeugdbeleid gaan we 'omdenken' en 'omdoen': we stellen de jeugd centraal en we voeren op interactieve wijze verbeteringen door (vanuit signalen uit de praktijk/het veld). Met deze nieuwe manier van denken en werken geven we concreet antwoord op de werkelijkheid voor de jeugd, door oplossingen te zoeken in samenhang. Hiermee doorbreken we de stapeling van regels, kaders en afspraken, die een effectieve aanpak voor jeugd nu in de weg staan.

Een voorbeeld van stapeling is de indicatiestelling bij probleemgezinnen. Op dit moment werkt men in Nederland met: 25 wettelijke kaders, 17 indicatieprotocollen, 23 methoden van vraagverheldering, 31 diagnostische instrumenten en 27 registratie- en rapportagesystemen! Door de interactieve aanpak van het Integrale Jeugdbeleid willen we dit voorkomen en doorbreken.

Randvoorwaarden voor de uitvoering:

Perspectief van de jeugd is het uitgangspunt. Het (te verwachten) resultaat voor jeugd en jongeren is leidend voor het stellen van prioriteiten en voor het komen tot een oplossing. **Verantwoordelijkheid van jongeren en ouders centraal en proberen deze te stimuleren.** Het is belangrijk ouders in een vroeg stadium te betrekken en verantwoordelijkheid en regie bij ouders en jongeren te stimuleren.

Meer ruimte voor de professional: zij kunnen het beste inschatten welke interventies nodig zijn. Bestuurders en beleidsmedewerkers dienen te zorgen voor richting en ruimte. Zij dienen organisatie overstijgend te denken en te zorgen dat professionals geen hinder ondervinden in de samenwerking met professionals van andere instellingen.

Gemeente heeft de regie. Zij ontwikkelt samen met maatschappelijke partners de kaders en bewaakt deze en zoveel mogelijk ruimte creëren voor particulier initiatief.

Gericht interveniëren als het nodig is. Als een wijk, een groep, een kind (tijdelijk) iets extra nodig heeft, is het belangrijk hier gericht op de interveniëren, zonder daarbij inclusiviteit uit het oog te verliezen

Inzetten op vroegtijdig signaleren en preventie om problemen te voorkomen. Contact en samenwerking tussen partners te stimuleren om (potentiële) problemen of bedreigingen te voorkomen en deze in een vroeg stadium aan te pakken.

Iedereen doet mee: ook de jeugd in Zwolle!

www.zwolle.nl