

Verantwoording	5
1. Achtergrond en Probleemstelling	9
2. Lichamelijke opvoeding op school en sportbeoefening; een theoretische beschouwing	12
2.0. Inleiding	12
2.1. Van enkelvoudige naar veelvoudige sport	13
2.2. Deelname aan bewegingscultuur en de kwaliteit van het bestaan	16
2.3. Subjectieve bekwaamheid als voorwaarde voor blijvende deelname	21
2.4. De sleutelmacht van de school	24
2.5. De beoogde opbrengst van bewegingsonderwijs	28
2.6. Bakens voor de inrichting van bewegingsonderwijs	32
2.7. Over de inrichting van jeugdsport	39
3. Inventarisatie van knelpunten	43
3.1. Enkele historische wortels van relatieproblemen	44
3.2. Knelpunten concreet beschreven	46
4. Aanbevelingen	62
Literatuur	72
Bijlage 1 (instellingsbeschikking)	77
Bijlage 2 (lijst van reagerende instanties)	87