



Jong in Menterwolde, dat doen we samen!

2011 t/m 2015

Beleidsnota integraal jeugdbeleid gemeente Menterwolde 2011 t/m 2015

Werkgroepleden: Mw. J. Jongedijk (Groen Links), dhr. R. Swierenga (SP), Mw. M. Roelvink (CDA), dhr. C. Ubels (VVD), mw. P. Boerma (PvdA), dhr. M. Keuning (KM), dhr. S. van Bruggen (CU)

Concept, februari 2011

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. De jeugd telt mee!
3. Gemeentelijke visie op integraal jeugdbeleid
4. Doelgroepen
5. Hoe nu verder?
6. Samenvatting thema's en prioriteiten

Bijlagen:

- overzicht reeds aanwezig jeugdbeleid in de gemeente Menterwolde
- verslag 11 januari 2011 interactieve bijeenkomst met het werkveld
- samenhang in jeugdbeleid: achtergrond en wetgeving

1. Inleiding

De gemeente Menterwolde heeft van 1998 tot 2002 een nota jeugdbeleid ontwikkeld en uitgevoerd getiteld: "Het geheel is meer dan de som der delen". Hiermee is flink geïnvesteerd in de lokale infrastructuur rond jeugd. In 2007 is voor de doelgroep 0-12 jarigen (en hun ouders) een positief verwoord integraal jeugdbeleid beschreven met de prestatievelden van de Wet op Maatschappelijke Ondersteuning (Wmo) als leidraad. Dit is opgenomen in het Wmo beleidsplan. In 2009 stelde het college de notitie jeugdsozenbeleid vast. Met de ontwikkeling van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en de komst van nieuwe wetgeving, is de tijd nu rijp om het bestaande integraal jeugdbeleid te actualiseren. Met als doel: een samenhangend beleid - en uitvoering - gericht op de jeugd van Menterwolde.

De gemeenteraad heeft in 2010 een werkgroep gevormd met een vertegenwoordiging van de zittende politieke partijen. Deze werkgroep heeft als resultaat een gezamenlijk uitgangspunt voor het beleidskader van het integraal jeugdbeleid in de gemeente Menterwolde.

Resultaat: in juli 2011 heeft de gemeente Menterwolde een realistisch en uitvoerbaar integraal jeugdbeleid voor de periode 2011 – 2015.

Het integraal jeugdbeleid is vormgegeven in samenwerking met het werkveld. Input hiervoor is:

- bijeenkomsten werkgroep onder voorzitterschap van de wethouder;
- bijeenkomsten met het werkveld, zoals peuterspeelzalen, kinderopvang, intern begeleiders van scholen, gymdocenten (beweegleiders BOS), jeugdsoosbesturen, preventiemedewerker jeugdoverlast, hulpverleners en adviseurs;
- ingebrachte expertise van beleidsmedewerker in de gemeente en van de adviseur van het Centrum Maatschappelijke Ondersteuning (CMO) Groningen.

2. De jeugd telt mee!

Het aantal 0 - 23 jarigen in de gemeente Menterwolde ligt tussen de 27 en 28 procent van de totale bevolking. De aanwezigheid van kinderen en jongeren in de gemeente Menterwolde is erg belangrijk, omdat zij zorgen voor continuïteit, voor dynamiek, voor perspectief en voor sociale binding. De jeugd is niet alleen zelf de toekomst, maar zij biedt de gemeente ook een toekomst.

Die 'gemeentelijke' toekomst bestaat uit onderwerpen als:

- leefbaarheid; de aanwezigheid van kinderen in de buurt zorgt vaak voor levendigheid; ouders ontmoeten elkaar bijvoorbeeld op schoolpleinen of er zijn voorzieningen nodig zoals scholen, speel- en ontmoetingsplekken, veilige fietsroutes et cetera;
- een evenwichtige samenstelling van de populatie; voorkomen van krimp; jong en oud kunnen van elkaar leren;
- werkgelegenheid; de aanwezigheid van kinderen levert ook werkgelegenheid op, omdat er faciliteiten/voorzieningen nodig zijn met professionele begeleiding zoals consultatiebureau, peuterspeelzalen, kinderopvang, scholen, bibliotheken et cetera;
- participatie en verantwoordelijkheid van burgers (zelfredzaamheid); wie op jonge leeftijd verantwoordelijkheid leert dragen, zal die verantwoordelijkheid wellicht ook op oudere leeftijd sneller nemen ten aanzien van de gemeenschap, denk aan troep in de prullenbak gooien i.p.v. op straat, geen zaken vernielen, maar ook het nemen van initiatief als burger en niet (als vanzelfsprekend) wachten totdat de gemeente actie onderneemt.

3. De gemeentelijke visie op integraal jeugdbeleid

De gemeente Menterwolde wil dat alle kinderen en jongeren (sociaal) veilig kunnen opgroeien en zich kunnen ontplooiën tot zelfredzame, verantwoordelijke en initiatief nemende burgers met voldoende kansen. Het integraal jeugdbeleid in de gemeente is dan ook een stimulerend beleid met prikkels in de diverse leefgebieden van het kind/de jongere, zodat deze groep zich in hun dagelijkse leven optimaal kan ontplooiën. De gemeente creëert mogelijkheden om de sociale binding en daadkracht van het kind/de jongere in de gemeenschap te versterken.

Integrale aanpak

Een kind/jongere groeit niet op in een eendimensionale wereld. Het integraal jeugdbeleid van de gemeente Menterwolde speelt in op de leefwereld van jongeren en zorgt voor afstemming met andere relevante beleidsvelden. Voor de ontwikkeling en uitvoering van het beleid is het noodzakelijk om een helder beeld te hebben van de wensen en behoeften van jeugdigen. Ook van belang is de samenwerking met relevante organisaties.

De leden van de gemeentelijke werkgroep hebben voor de verdere inkleuring van het jeugdbeleid drie globale uitgangspunten bepaald:

1. bevorderen van een veilige (sociale) leefomgeving voor kinderen en jongeren met 'positieve' prikkels, zodat zij zich kunnen ontplooiën tot zelfstandige en zelfredzame burgers. De gemeente wil dit bereiken door ontwikkelkansen en prikkels te bieden aan kinderen en jongeren;
2. stimuleren van het nemen van initiatief onder kinderen en jongeren, denk ook aan participatie, zelfredzaamheid en meedoen. Naar gelang de leeftijd, verwachtingen realistisch stellen en er zal sprake moeten zijn van wederkerigheid;
3. daar waar het ontbreekt aan voldoende (sociale) veiligheid ondersteuning bieden aan kinderen/jongeren en hun ouders/opvoeders, zodat kinderen betere kansen krijgen om zich te kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers. Vanuit het jeugdbeleid is er oog voor de groep kinderen/jongeren die de zelfstandigheid niet kunnen bereiken in verband met een te zware beperking. De ondersteuning van deze groep is geregeld via andere gemeentelijke beleidsvelden. In deze notitie wordt hier niet verder op in gegaan.

4. Doelgroepen binnen het integraal jeugdbeleid

Uit de beschreven visie blijkt dat de gemeente wil dat alle kinderen en jongeren (sociaal) veilig kunnen opgroeien in de gemeente. Het integraal jeugdbeleid richt zich dan ook op alle kinderen en jongeren in de leeftijd van -9 maanden tot en met 23 jaar (en op hun ouders/opvoeders).

Om van een baby tot een volwassene te kunnen opgroeien in een (sociaal) veilige omgeving maak je als mens verschillende ontwikkelingsfasen door, met specifieke uitdagingen, vraagstukken en/of problemen. Er is daarom gekozen om de doelgroep zoveel mogelijk op te delen in de volgende leeftijdscategorieën:

- -9 maanden tot en met 4 jaar
- 5 tot en met 12 jaar
- 13 tot en met 17 jaar
- 18 tot en met 23 jaar
- Ouders van bovenstaande doelgroep

Hoewel de indeling zoveel mogelijk aansluit bij de ontwikkeling van het kind zelf, betekent dit niet dat de genoemde leeftijden harde grenzen zijn. Een elfjarige die al naar het voortgezet onderwijs gaat, kan dus voor wat betreft onderwijs en persoonlijke ontwikkeling in de derde doelgroep vallen. Een 21-jarige met een startkwalificatie, werk en een veilig onderdak (huis), kan wel een zelfredzame,

verantwoordelijke en initiatiefnemende burger zijn en dus “buiten” het beoogde jeugdbeleid kunnen vallen, maar niet alle 21-jarigen hebben dit bereikt.

Het integraal jeugdbeleid van de gemeente Menterwolde richt zich dus op de totale doelgroep en op hun ouders/opvoeders, zodat alle kinderen en jongeren tot 23 jaar de kans hebben om (sociaal) veilig op te kunnen groeien in de gemeente.

5. Hoe nu verder?

Voor de verdere uitwerking van het integraal jeugdbeleid heeft de werkgroep van de gemeente Menterwolde nadrukkelijk de input gezocht van organisaties uit het lokale veld en waar mogelijk ook met ouders en jongeren. Op 18 januari 2011 zat de gemeenteraadszaal vol met mensen die namens een organisatie of als inwoner van de gemeente actief mee wilden denken over datgene wat de gemeente aan jeugdbeleid zou kunnen doen¹. Naast volwassenen, waren hierbij ook jongeren aanwezig die het woord hebben genomen. De input van alle aanwezigen is zeer gewaardeerd en vormt mede de basis voor de concrete uitwerking van het integraal jeugdbeleid.

De leden van de gemeentelijke werkgroep hebben aan de hand van 6 thema's het integraal jeugdbeleid verder afgekaderd. deze thema's zijn:

1. Geef jeugd de aandacht die ze verdient.
2. Maak duidelijke afspraken met jeugd en kom ze na.
3. Drempelloos opvoed- en opgroeiadvies.
4. Ontwikkelen van individuele talenten binnen en buiten het onderwijs.
5. Overlast en vandalisme.
6. Extra ondersteuning daar waar nodig.

Op de volgende bladzijden zijn de thema's verder uitgewerkt en de prioriteiten genoemd die in eerste instantie voorgelegd worden aan de voltallige gemeenteraad. Als de gemeenteraad akkoord is met deze prioriteiten, dienen ze als uitgangspunt voor het College van B&W om te komen tot een uitvoeringsplan voor de periode 2011-2015.

Nog in de huidige beleidsperiode wordt het uitvoeringsplan getoetst aan die gestelde uitgangspunten in deze beleidsnota. Het gaat hier om een tussenevaluatie na anderhalf jaar uitvoering.

¹ zie het verslag van deze bijeenkomst in de bijlage

Thema 1: Geef jeugd de aandacht die ze verdient

Introductie

“Geef jeugd de aandacht die ze verdient, dus ook positieve aandacht”, is een uitspraak van de buurtagent in de gemeente dat veel bijval kreeg tijdens de bijeenkomst met het werkveld in het gemeentehuis. Ook de werkgroepleden herkennen hierin een belangrijke factor: met de meeste 0-23 jarigen en/of hun ouders in de gemeente gaat het goed, en ook zij verdienen aandacht. Dat wordt nog wel eens vergeten, omdat het juist zo goed gaat met deze groep. Deze uitspraak sluit negatieve aandacht niet uit. De kinderen of jongeren die in negatieve zin aandacht vragen, bijvoorbeeld door het veroorzaken van overlast, krijgen die aandacht ook!

Met het eerste thema “Geef jeugd de aandacht die ze verdient” zet de gemeente Menterwolde vooral een stimulerend integraal jeugdbeleid in gang. Dat wil zeggen gericht op alle kinderen en jongeren in de gemeente en op hun ouders/opvoeders. In eerste instantie preventief en positief van aard door middel van het stimuleren van ‘prikkelers’, maar daar waar nodig wordt ook corrigerend opgetreden. Hierdoor heeft iedereen vanaf de geboorte een kans om (sociaal) veilig op te kunnen groeien in de gemeente.

Om tot de juiste ‘stimulerende prikkels’ te kunnen komen, hebben de leden van de werkgroep goed geluisterd naar de opmerkingen die tijdens de bijeenkomst van 18 januari 2011 met het werkveld naar voren kwamen ten aanzien van dit thema.

Veel gehoorde opmerkingen tijdens de bijeenkomst van 18 januari over dit thema:

- *vanaf het moment dat kinderen geboren worden, verdienen ze positieve aandacht en ontplooiingskansen. Deze aandacht en kansen zou de gemeente moeten volhouden totdat ze volwassen zijn;*
- *maar er is over het algemeen relatief weinig vertrouwen in de jongeren vanaf 12 jaar die graag zelf mee willen werken aan activiteiten;*
- *er is vaak geen begeleiding voor jongeren vanaf 12; een jongerenwerker wordt bijvoorbeeld gemist;*
- *en als er succesvolle incidentele projecten zijn, ontbreekt het vaak aan een structurele voortzetting, zoals het BOS-impuls;*
- *bovendien is er voor de oudere jeugd vanaf 12 jaar relatief weinig te doen, vooral als je géén jeugdsoosbezoeker bent. Het ontbreekt aan alternatieven en ergens gewoon staan op straat is vrijwel onmogelijk, omdat er geen structurele, georganiseerde en ondersteunende ontmoetingsplekken zijn voor de jeugd vanaf 12 jaar. Ook het ‘hangen’ moet gestructureerd worden.*

Prioriteiten in 2011-2015

1. Aanbieden van stimulerende en meer structurele vrijetijdsactiviteiten samen met jongeren vanaf 12 jaar waardoor verveling wordt tegengegaan en waarin contact tussen jong en oud tot stand komt.
2. Zorgen voor ontmoetingsplekken binnen en buiten voor de oudere jeugd (12 tot en met 18 jaar).
3. Aanbieden van stimulerende en meer structurele vrijetijdsactiviteiten voor de kinderen tot en met 12 jaar in de gemeente (vakantie spelweken).
4. Zorgen voor uitdagende binnen- en buitenspeelruimte voor jonge kinderen van 4 tot en met 11 jaar.
5. Zorgen voor begeleiding van kinderen en jongeren tijdens hun vrijetijdsactiviteiten.
6. De gemeente geeft kinderen en jongeren die betrokken zijn bij positieve activiteiten in de gemeente, aandacht door bijvoorbeeld het bezoeken van een ontmoetingsplek.

Thema 2: Maak duidelijke afspraken met de jeugd en kom ze na

Introductie

Om de jeugd de aandacht te kunnen geven die ze verdient, is het noodzakelijk om helder te hebben wat er van elkaar verwacht wordt. Dat betekent dat de gemeente duidelijk communiceert wat wel en wat niet kan, maar dat betekent ook dat er samen met de jeugd afspraken gemaakt moet worden. Vooral ten aanzien van het betrekken van de oudere jeugd, vanaf 12 jaar, kunnen afspraken heel goed met inbreng van de jongeren tot stand komen (jeugdparticipatie). Voorwaarde is dat beide partijen hun afspraken nakomen, dus zowel de vertegenwoordigers van de gemeente, als de jongeren.

Met het tweede thema “Maak duidelijke afspraken met de jeugd en kom ze na” geeft de gemeente Menterwolde nadrukkelijk aan dat er sprake is van wederkerigheid. De gemeente houdt zich aan gemaakte afspraken en geeft daarmee aan dat zij vertrouwen heeft in de jeugd. De jongeren houden zich aan de gemaakte afspraken en geven daarmee vertrouwen in het uit te voeren beleid. Let wel, jongeren zullen het zelf niet zo verwoorden.

Kinderen en jongeren communiceren nu eenmaal anders dan volwassenen, dat vraagt van de vertegenwoordigers van de gemeente dan ook dat ze helder en duidelijk communiceren richting de jeugd. De aanwezige jongeren op 18 januari 2011 gaven bijvoorbeeld aan dat ze vaak lang moeten wachten op een reactie vanuit de gemeente, en als er dan eindelijk een reactie komt, er in de uitvoering een nieuw obstakel opdoemt.

Veel gehoorde opmerkingen tijdens de bijeenkomst van 18 januari over dit thema:

- *als jongeren initiatieven ontplooiën, botsen ze vaak op tegen een bureaucratische muur van de gemeente. Het ontbreekt aan een vlotte reactie en aan inzicht wat er gebeurt en hoe lang het tijdpad is nadat de jongeren een vraag bij de gemeente neergelegd hebben;*
- *betrek jongeren vanaf 12 jaar zoveel mogelijk bij de uitvoering van het jeugdbeleid, met daarbij ondersteuning van volwassenen;*
- *de gemeente zou moeten zorgen voor een podium voor integratie van de verschillende beleidsterreinen waarmee de jeugd in aanraking komt; of die met de uitvoering van het jeugdbeleid in aanraking komen;*
- *er is weinig vertrouwen en veel onbegrip tussen volwassenen en jongeren in de gemeente.*

Prioriteiten 2011 - 2015

1. Ontwikkel activiteiten samen met de jeugd die wederzijds begrip tussen oud en jong stimuleren.
2. Zorg voor heldere en duidelijke verwachtingen in de communicatie tussen gemeente en jongeren.
3. Stem intern af wanneer er door meerdere diensten in de gemeente gecommuniceerd wordt richting jongeren, zodat obstakels in de uitvoering eerder aan het licht komen.
4. Ontwikkel structurele vormen van jeugdparticipatie 12+ per kern in de gemeente.
5. Maak duidelijke afspraken met inbreng van de jeugd zelf als er regels opgesteld dienen te worden (ontmoetingsplek, vrijetijdsactiviteiten etc.) en kom deze na als gemeente, maar grijp ook in als jongeren deze niet nakomen.

Thema 3: Drempelloos opvoed- en opgroeiadvies

Introductie

Een aantal kinderen en jongeren in de gemeente vragen om extra ondersteuning of hun ouders hebben extra ondersteuning nodig bij het opvoeden of opgroeien van hun kinderen. In de gemeente is het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) volop in ontwikkeling. Het CJG is uiteindelijk de plek waar **alle** ouders/opvoeders of jongeren terecht kunnen met vragen over opvoeden en opgroeien. Met de uitvoering van de functies “informatie en advies” en het “preventieplan” hebben alle ouders/opvoeders en jongeren de gelegenheid om een antwoord te vinden op hun vragen ten aanzien van opvoeden en opgroeien.

Met het derde thema “drempelloos opvoed- en opgroeiadvies” richt de gemeente Menterwolde zich in haar jeugdbeleid dus in eerste instantie op alle kinderen, jongeren en hun ouders/opvoeders in de gemeente. Er is vaak nog niks ernstigs aan de hand als het CJG benaderd wordt. Ouders kunnen bijvoorbeeld vragen hebben als “mijn peuter wil niet eten, wie kan me helpen”. Of een jongere zou kunnen vragen: “wie kan me helpen aan een verantwoord dieet om af te vallen.”

Veel gehoorde opmerkingen tijdens de bijeenkomst van 18 januari over dit thema:

- *er is geen schoolmaatschappelijk werker, ook wel Licht Pedagogische Hulpverlener genoemd (LPH'er) op de basisscholen. Deze werker biedt leerlingen gelegenheid om hun ook in de thuissituatie te ondersteunen. Voor kinderen die bijvoorbeeld met iemand zouden willen praten omdat de ouders scheiden, is het nu lastiger om op iemand af te stappen, omdat er geen laagdrempelig en neutraal persoon in de buurt is;*
- *de jeugdgezondheidszorg, peuterspeelzaal, onderwijs en welzijn meer met elkaar verbinden en laten werken vanuit een gezamenlijke visie;*
- *een peuterspeelzaal is een laagdrempelige voorziening om ouders met jonge kinderen te bereiken, begin al in een vroeg stadium ouders te betrekken bij de uitvoering van delen van het jeugdbeleid, dus ook als er nog niks met hun kinderen aan de hand is of als ze zelf problemen hebben ten aanzien van het opvoeden van hun kind. En houdt die ouderbetrokkenheid vol als de kinderen ouder worden.*

Prioriteiten 2011 - 2015

1. Versterk de verbinding tussen jeugdgezondheidszorg, peuterspeelzaal, onderwijs, welzijn etc. vanuit een gezamenlijke visie om individuele problemen zoveel mogelijk te voorkomen of in een vroeg stadium aan te kunnen pakken (uitwerking binnen uitvoeringsplan CJG).
2. Een Intern Begeleider (IB'er) op peuterspeelzaal, schoolmaatschappelijk werk ook wel Licht Pedagogische Hulpverlener genoemd (LPH'er) op de basisschool.
3. Ontwikkel activiteiten om ouders te betrekken (vanaf geboorte van hun kind en daarna).

Voor alle leeftijdsgroepen en hun ouders/opvoeders opnemen in het uitvoeringsplan van het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Introductie

Vanaf de geboorte begint bij mensen het leerproces dat een levenlang doorgaat. Als kind heb je recht op kwalitatief goed onderwijs, maar naast het onderwijs is er ook veel te leren. Het verkrijgen van kennis en vaardigheden is essentieel voor een kind/jongere om zich te kunnen ontwikkelen tot een zelfredzame en verantwoordelijke burger. Hierbij gaat het om het schoolse systeem en om buitenschoolse activiteiten (in de vrije tijd). Die buitenschoolse activiteiten kunnen in georganiseerde vorm ontwikkeld worden, bijvoorbeeld het aanbieden van een schrijfcursus, kookcursus et cetera, en ook ongeorganiseerd, zoals het incidenteel meewerken van een jongere aan een activiteit in het dorp.

Met het vierde thema “Ontwikkelen van individuele talenten binnen en buiten het onderwijs” geeft de gemeente Menterwolde aan dat zij erkent dat kinderen en jongeren talenten hebben die ze moeten kunnen ontwikkelen in de gemeente. Via de leerplicht (onderwijs), dan wel op vrijwillige basis (buitenschools).

Veel gehoorde opmerkingen tijdens de bijeenkomst van 18 januari over dit thema:

- *Jongeren willen graag activiteiten mee organiseren, maar hebben hierbij wel begeleiding nodig van volwassenen;*
- *Een jeugdsoos kan een stimulerende plek zijn voor kinderen/jongeren en ook voor volwassenen die er binnen komen. De soos is meer dan alleen het draaien van harde muziek, het is een ontmoetingsplek voor verschillende groepen. Er kan veel geleerd worden, zoals jong en oud leren met elkaar omgaan, kinderen leren vaardigheden in een knutselclub, jongeren kunnen ervaring opdoen in het organiseren van activiteiten (leren samenwerken in een team, omgaan met tegenvallers, financiële verantwoordelijkheid dragen etc.).*
- *er is geen voortgezet onderwijs in de gemeente waardoor het lastig is om in georganiseerde vorm activiteiten te ontplooien voor de oudere leeftijdsgroep, zoals maatschappelijke stages of jeugdparticipatie.*

Prioriteiten 2011-2015

1. Zorg voor voldoende faciliteiten voor kinderen en jongeren of voor hun ouders/opvoeders, zodat ze zonder al te grote problemen hun talenten kunnen ontwikkelen.
2. Voortzetting van de Voor- en Vroeg schoolse educatie (VVE), een taalstimuleringsproject voor jonge kinderen in de gemeente. Het doel van dit project is om (taal) achterstanden te voorkomen en terug te dringen.
3. Ontwikkelen van zinvolle maatschappelijke stages met leerlingen uit het voortgezet onderwijs die woonachtig zijn in de gemeente Menterwolde (gemeente heeft geen voortgezet onderwijs). Betrek hierbij sportverenigingen die al stages aanbieden.
4. Zorg voor een stimulerende leeromgeving in de gemeente waarin kinderen en jongeren, of hun ouders/opvoeders, gelegenheid hebben om in een veilige omgeving te experimenteren met rollen en gedrag. Zorg daarnaast ook voor formele erkenning van het geleerde.

Introductie

In de gemeente Menterwolde veroorzaken jongeren in de oudere leeftijdscategorieën voor groepsoverlast. In deze groepen zitten individuele jongeren die tegen het justitiële traject aan zitten, jongeren die meelopen, de zogenaamde volgers, en jongeren die het initiatief nemen en al in aanraking zijn geweest met de politie. Het gaat hier zowel om jongens als om meisjes. De afgelopen jaren is er geïnvesteerd in het ontwikkelen van thematieken om de groepen jeugd te benaderen en aan te pakken.

De gemeente Menterwolde heeft sinds 2008 een preventiemedewerker jeugdoverlast in dienst waardoor problemen in een vroeg stadium aangepakt kunnen worden. Het Centrum voor Jeugd en Gezin versterkt de preventieve aanpak, omdat de preventiemedewerker jongeren door kan sturen naar de Licht Pedagogische Hulpverlener (LPH) van de gemeente. De LPH'er biedt de jongere preventieve hulp in de vorm van gesprekken, jongerencoach, preventieactiviteiten op maat of in groepsverband. Ook hier geldt de regel dat de jeugd de aandacht krijgt die ze verdient. De jongere die wil, hoeft niet in aanraking te komen met de politie (strafblad). De jongere die niets wil en het rechte pad verlaat, komt al snel in het justitiële traject terecht, met alle gevolgen van dien.

Met het vijfde thema "Overlast en vandalisme" richt de gemeente Menterwolde haar beleid niet langer meer op alle kinderen en jongeren, maar meer op bepaalde jongeren, namelijk de jongeren die zorgen voor groepsoverlast of voor vandalisme. De gemeente wil vanuit haar integraal jeugdbeleid de jongeren die nog niet in het justitiële traject zitten, extra kansen bieden zodat ze zelf kunnen kiezen op het rechte pad te blijven. Samenwerking tussen verschillende partijen is hierbij essentieel.

Veel gehoorde opmerkingen tijdens de bijeenkomst van 18 januari over dit thema:

- *de jeugd uit multi-problem gezinnen bevindt zich vaak onder de hangjongeren. Het is belangrijk om contact te hebben met de groepen jeugd op straat in de gemeente, door de preventiemedewerker, de buurt- en jeugdagent een jongerenwerker en de boa.*
- *besteed ook aandacht aan de volwassenen die last hebben van overlast door groepen jongeren op straat. Vaak kunnen ze de overlast niet definiëren en de jongeren staan er gewoon. De aanpak van hangjeugd lijkt hierdoor op een waterbed, je drukt aan de ene kant het probleem naar beneden en het komt aan de andere kant weer omhoog.*
- *er zou een gezamenlijke aanpak moeten komen ten aanzien van overlastgevende jongeren, ze zijn er in elke dorpskern en velen ontspringen de dans, vaak ook dankzij het gedrag van hun ouders die hen stimuleren in het ongewenste gedrag.*

Prioriteiten 2011 - 2015

1. Handhaven preventiemedewerker overlast en extra inzet van uren ten behoeve van het jongerenwerk.
2. Intensivering en versterking van de samenwerking tussen de voorliggende voorzieningen en de politie/justitie zodat individuele jongeren die tegen het justitiële traject aan zitten, meer kans hebben om zelf op het rechte pad te blijven.
3. Creëren van meer begrip van volwassenen voor jongeren; met elkaar in contact brengen.
4. Handhaving wet- en regelgeving.

Thema 6: Extra ondersteuning bieden daar waar nodig

Introductie

Met het zesde en laatste thema “Extra ondersteuning bieden daar waar nodig” richt de gemeente zich in haar jeugdbeleid vooral op de groepen kinderen en jongeren, en hun ouders/opvoeders, in de gemeente die extra hulp kunnen gebruiken om zich alsnog tot zelfredzame en verantwoordelijke burgers te kunnen ontwikkelen. Vanuit het jeugdbeleid is er oog voor de groep kinderen/jongeren die zich niet tot zelfstandige burgers kunnen ontwikkelen omdat ze een te zware beperking hebben. De ondersteuning van deze groep is in andere gemeentelijke beleidsvelden geregeld.

Die extra ondersteuning kan op verschillende terreinen liggen:

- **Zorg:** in het project- en uitvoeringsplan van het Centrum voor Jeugd en Gezin zijn verschillende activiteiten beschreven op het gebied van het bieden van extra zorg aan kinderen en jongeren of hun ouders/opvoeders als ze problemen hebben ten aanzien van opvoeden en opgroeien. Het gaat hier om mensen die licht pedagogische hulp nodig hebben. Het is de taak van de gemeente om zoveel mogelijk te voorkomen dat deze mensen in de geïndiceerde (jeugd)zorg terechtkomen, maar daar waar nodig wordt er naar doorgeleid.
- **Wonen:** begeleid wonen voor jongeren die (nog) niet zelfstandig kunnen wonen in de gemeente Menterwolde. Jongeren die vanuit een slechte woonsituatie opvang nodig hebben, wil de gemeente extra kansen bieden.
Een ander aandachtspunt ten aanzien van wonen in de gemeente Menterwolde, is het gebrek aan starterwoningen of onvoldoende betaalbare huisvesting voor jongeren vanaf 18 jaar.
- **Startkwalificatie/opleiding/werk/reactivering:** in de sluitende aanpak werkt het Centrum voor Jeugd en Gezin, de leerplichtambtenaar en medewerkers van Sociale Zaken samen om jongeren een zo hoog mogelijke startkwalificatie te kunnen laten behalen. Het gaat hier om jongeren in de leeftijd van 18 tot en met 27 jaar (wet WIJ). In de sluitende aanpak gaat het om bestrijding van jeugdwerkloosheid en het voortijdig schoolverlaten
- **Schulden onder jongeren:** het aantal jongeren met schulden neemt toe. De gemeente wil in een vroeg stadium preventief hulp bieden om te voorkomen dat jongeren een financiële schuld opbouwen. Denk aan voorlichtingen en trainingen aan groepen of op maat rond het beheren van financiën. Op het moment dat een jongere toch een financiële schuld heeft, dan kan vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin hulp op maat geboden worden, maar er is ook aandacht voor ouders met jonge kinderen die schulden hebben. Om deze kinderen meer kansen te bieden in hun toekomst, kunnen ouders/opvoeders ook extra ondersteuning krijgen.

Veel gehoorde opmerkingen tijdens de bijeenkomst van 18 januari over dit thema:

- *in de gemeente is een gebrek aan licht pedagogisch hulp voor gezinnen zonder indicatie, het gaat hier om gezinnen die net wat langer dan vijf gesprekken in beeld blijven voor het hele gezin, voorheen de gespecialiseerde gezinszorg.*
- *begeleid wonen verdient aandacht, net als noodopvang van jeugd die niet thuis kan wonen.*
- *het omgaan met financiën is voor jongeren soms lastig; de groep met schulden op jonge leeftijd neemt toe in de gemeente.*

Prioriteiten 2011 - 2015

1. Hulp voor gezinnen zonder indicatie, maar die wel enige ondersteuning nodig hebben door bijvoorbeeld een gezinscoach.
2. Uitvoering van de wet op de jeugdzorg, waarbij het CJG de frontoffice wordt.

6. Samenvatting thema's en prioriteiten voor 2011 - 2015

Thema 1: Geef jeugd de aandacht die ze verdient			
Prioriteit	Doelgroep	Aandachtspunten voor realisatie	Bestaand en actueel beleid dat uitgevoerd wordt
1. aanbieden van stimulerende en meer structurele vrijetijdsactiviteiten	12+ leeftijd	<ul style="list-style-type: none"> samen met jongeren zorg voor contact tussen jong en oud 	Project en uitvoeringsplan CJG
2. zorgen voor ontmoetingsplekken binnen en buiten	12 t/m 18 jaar		Jeugdsoezenbeleid
3. aanbieden van stimulerende en meer structurele vrijetijdsactiviteiten	Tot 12 jaar	<ul style="list-style-type: none"> o.a. vakantie spelweken 	
4. zorgen voor uitdagende binnen- en buitenspeelruimte	4 t/m 11 jaar		Er is een nota speelruimte beleid.
5. zorgen voor begeleiding van kinderen en van jongeren tijdens hun vrijetijdsactiviteiten	4 t/m 23 jaar		
6. de gemeente geeft kinderen en jongeren die betrokken zijn bij positieve activiteiten in de gemeente aandacht	Vertegenwoordigers van de gemeente	<ul style="list-style-type: none"> gemeente is gemeentebreed; gemeenteraad, college van B&W, ambtenaren 	
Thema 2: Maak duidelijke afspraken met de jeugd en kom ze na			
Prioriteit	Doelgroep	Aandachtspunten voor realisatie	Bestaand en actueel beleid dat uitgevoerd wordt
1. ontwikkel activiteiten die wederzijds begrip tussen jong en oud stimuleren	Alle inwoners	<ul style="list-style-type: none"> samen met jongeren samen met volwassenen 	
2. zorg voor heldere en duidelijke verwachtingen in de communicatie tussen gemeente en jongeren	Gemeente		
3. stem intern af wanneer er door meerdere diensten in de gemeente gecommuniceerd wordt richting jongeren	Gemeente		
4. ontwikkel structurele vormen van jeugdparticipatie 12+ per kern in de gemeente	12+ leeftijd		
5. maak duidelijke afspraken met inbreng van de jeugd zelf als er regels opgesteld dienen te worden	12+ leeftijd	<ul style="list-style-type: none"> kom afspraken na (gemeente) grijp in als jongeren de afspraken niet nakomen 	

Thema 3: drempelloos opvoed- en opgroeiadvies			
Prioriteit	Doelgroep	Aandachtspunten voor realisatie	Bestaand en actueel beleid dat uitgevoerd wordt
1. versterk de verbinding tussen jeugdgezondheidszorg, peuterspeelzaal, onderwijs, welzijn etc. vanuit een gezamenlijke visie om individuele problemen zoveel mogelijk te voorkomen of in een vroeg stadium op te kunnen pakken	-9 maanden t/m 23 jaar en hun ouders/opvoeders		Project en uitvoeringsplan CJG
2. een Intern begeleider (IB) op peuterspeelzaal en schoolmaatschappelijk werk op basisschool	4 t/m 12 jaar		Spraakmakend / Wet Oke (aanbieden voor- en vroegschoolse educatie)
3. ontwikkel activiteiten om ouders te betrekken	Ouders van -9 maanden t/m 23 jaar		Project en uitvoeringsplan CJG (preventie activiteiten)
Thema 4: ontwikkelen van individuele talenten binnen en buiten het onderwijs			
Prioriteit	Doelgroep	Aandachtspunten voor realisatie	Bestaand en actueel beleid dat uitgevoerd wordt
1. zorg voor voldoende faciliteiten voor kinderen en jongeren, of hun ouders/opvoeders, zodat ze zonder al te grote problemen hun talenten kunnen ontwikkelen	-9 maanden t/m 23 jaar en hun ouders/opvoeders	<ul style="list-style-type: none"> • betrek jongeren (participatie) • betrek ouders (participatie) 	Wmo
2. voortzetting voor en vroegschoolse educatie	4-11 jaar		Spraakmakend / Wet Oke (aanbieden voor- en vroegschoolse educatie)
3. ontwikkel zinvolle trajecten maatschappelijke stages met leerlingen uit het voortgezet onderwijs	12-16 jaar		
4. zorg voor een stimulerende leeromgeving in de gemeente waarin kinderen en jongeren, of hun ouders/opvoeders, gelegenheid hebben om in een veilige omgeving te experimenteren met rollen en gedrag en zorg voor erkenning van het geleerde	12+ leeftijd		

Thema 5: overlast en vandalisme			
Prioriteit	Doelgroep	Aandachtspunten voor realisatie	Bestaand en actueel beleid dat uitgevoerd wordt
1. handhaven preventiemedewerker overlast én extra inzet uren ten behoeve van het jongerenwerk	12 t/m 23 jaar		Gebiedsprogramma 2011 t/m 2012, preventiemedewerker
2. intensivering en versterking van de samenwerking tussen de voorliggende voorzieningen en de politie/justitie zodat individuele jongeren die tegen het justitiële traject aan zitten, meer kans hebben om zelf op het rechte pad te blijven	12 t/m 23 jaar		
3. creëren van meer begrip van volwassenen voor jongeren; met elkaar in contact brengen	12+ leeftijd en volwassen inwoners in de gemeente	<ul style="list-style-type: none"> • samen met jongeren • samen met volwassenen 	
4. handhaving wet- en regelgeving	Politie/justitie		
Thema 6: extra ondersteuning bieden daar waar nodig			
Prioriteit	Doelgroep	Aandachtspunten voor realisatie	Bestaand en actueel beleid dat uitgevoerd wordt
1. verbeteren van de samenwerking met geïndiceerde zorg	-9 maanden t/m 23 jaar en hun ouders/opvoeders		Project- en uitvoeringsplan CJG
2. uitvoering van de Wet op de Jeugdzorg, prestatieveld 2 Wmo, 5 gemeentelijke taken en aansluiting front en back office CJG	-9 maanden t/m 23 jaar en hun ouders/opvoeders		Project- en uitvoeringsplan CJG

Bijlagen

Bijlage 1: aanwezig jeugdbeleid gemeente Menterwolde

November 2010

In de gemeente Menterwolde is al veel aan beleid. Hier volgt een overzicht van de aanwezige nota's.

- CJG
- kadernota Wmo
- preventie medewerker overlast
- nota jeugdbeleid
- sportnota
- muziekschool/amv lessen
- speelbeleid
- onderwijs
- wijk- en buurtbeheer
- BOS-Impuls
- WMO-beleid

Huidig beleid	Algemene doelen, zoals omschreven in de genoemde nota
Centrum voor Jeugd en Gezin Projectplan 2008 - 2011	Algemeen doel: 1 kind/gezin; 1 plan (kind is uitgangspunt) Onderdelen van uitvoeringsplan: a. voorkomen is beter dan genezen <ul style="list-style-type: none">- gemeentelijke functies informatie & advies en collectieve preventie- gemeentelijke functies toeleiding naar hulp en aanwezig hulpaanbod- invoering provinciale verwijsindex KISS b. 1 kind/1 gezin = 1 plan/1 multidisciplinair team c. Snelle doorleiding naar geïndiceerde zorg d. 1 zorgstructuur 0 tot 100 jaar e. Sturing vanuit gemeente/regierol
Kadernota Wet Maatschappelijke Ondersteuning (Wmo) Juni 2006	In 2007 is bij elk prestatieveld binnen de Wmo gekeken waar en hoe welk onderdeel van het jeugdbeleid daarin ondergebracht kan worden. Hoewel jeugd binnen elk prestatieveld een aandachtspunt is, zijn de in blauw gedrukte prestatievelden zeer relevant vanuit het oogpunt van het jeugdbeleid. <ul style="list-style-type: none">- prestatieveld 1: leefbaarheid en sociale samenhang (participatie/meedoen)- prestatieveld 2: preventie ondersteuning jeugd en ouders (CJG)- prestatieveld 3: informatie, advies en cliëntondersteuning- prestatieveld 4: mantelzorgers en vrijwilligers- prestatieveld 5: bevorderen maatschappelijke deelname (includeren van jongeren met een beperking)- prestatieveld 6: individuele voorzieningen (leerlingenvervoer)- prestatieveld 7: maatschappelijke opvang (huiselijk geweld; kindermishandeling)- prestatieveld 8: openbare geestelijke gezondheidszorg- prestatieveld 9: verslavingszorg
Preventie medewerker overlast Huidig beleid	In dit project wordt de jongere als uitgangspunt genomen en wordt de vereiste begeleiding op maat geleverd. De preventiemedewerker jeugdoverlast is een schakel in het reguliere preventieve voorzieningenpatroon voor jongeren (schakel naar de moeilijk bereikbare groep, op tijd in het vizier krijgen en effectief begeleiden). In 2009 en 2010 wil de gemeente de ingezette werkwijze verder uitproberen en uitwerken. In Menterwolde vraagt het uitvoerend werken op het snijvlak van

	handhaving en preventie een (te ontwikkelen) nieuwe aanpak.
Nota jeugdbeleid 1998 - 2002	<p>Beheersen en voorkomen van achterstand, versterken van daadkracht en sociale binding van jeugdigen in een samenhangend aanbod, waardoor ze kunnen opgroeien tot tolerante, zelfbewuste en zelfstandige individuen.</p> <p>Voor ontwikkeling en uitvoering van gemeentelijk jeugdbeleid is het noodzaak om zicht te hebben op jeugd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opvoeding en ontwikkeling is primair de verantwoordelijkheid van de sociale verbanden (gezin, school, buurt, werk) 2. gemeente schept voorwaarden zodat kinderen zo verantwoord mogelijk kunnen opgroeien in wisselwerking met sociale verbanden 3. als sociale verbanden niet sterk genoeg zijn, treft de gemeente aanvullende maatregelen 4. voor achterstands- en risicogroepen specifiek beleid 5. achterstanden en 'problemen' van jeugd spelen dwars door sociale verbanden en worden in positieve dan wel negatieve betekenis erdoor beïnvloed. <p>Dat betekent beleid gericht op alle jeugdigen, daar waar nodig specifieke maatregelen + bieden van kansen en vitaliseren sociale verbanden.</p>
Onderwijs	<p>Wettelijk verplicht leeftijd 0-18 jaar (met uitloop 23 jaar indien geen startkwalificatie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerplichtwet (LPW), verantwoordelijkheid gemeente - WPO (wet op het primaire onderwijs) - WVO (wet op het voortgezet onderwijs) <p>Geen gemeentelijke nota. Wel: verordening leerlingenvoer: gemeente heeft wettelijke taak om te zorgen voor 'passend vervoer' naar dichtstbijzijnde toegankelijke school die aansluit op de levensovertuiging v.d. ouders.</p>
Voorstelnota Speelruimte (2006)	<p>Beleid gericht op formele en op informele speelplekken in de gemeente Menterwolde. Spelen draagt bij aan een evenwichtige ontwikkeling + is gezond. Inzet van beleid: een gespreid patroon van veilige speelvoorzieningen, afgestemd op de behoefte van kinderen en buurtbewoners.</p> <p>Basisvoorwaarden: veiligheid, bereikbaarheid, betrokkenheid van bewoners, herbergzaamheid, herkenbaarheid en samenhang.</p> <p>Opmerking: nota is zeer integraal opgezet. Beleidsdomeinen: wijk- en buurtbeheer, ruimtelijke ordening, financiën, onderwijs en jeugdbeleid. Het beleidsdomein "sport" ontbreekt echter (terwijl Bos-impuls + GSM hier nauw op aansluit).</p>
Sportbeleid (2006)	<p>De gemeente voert actief beleid op sport; voorwaardenscheppend zodat inwoners naar eigen interesse en mogelijkheden op verantwoorde wijze kunnen sporten. Stimuleren sportdeelname (sportvereniging) + creëren of instandhouden accommodaties.</p> <p>Opmerking: er geen koppeling in de sportnota zelf gemaakt met BOS-impuls+GSM + Speelruimtebeleid.</p>
Muziek/AMV-lessen	<p>Instandhouding + het op een hoger niveau peil brengen van HaFaBra-orkesten, drumbands/malletbands in Menterwolder verband.</p> <p>AMV-lessen: algemene muzikale vorming: basis voor muziek (algemene ontwikkeling kinderen + vooropleiding HaFaBra).</p>
Wijk- en buurtbeleid	<p>Geen nota wijk- en buurtbeheer ontvangen. Op onderdelen wordt wijk- en buurtbeheer wel in andere nota's beschreven.</p>

Bijeenkomst Integraal jeugdbeleid Menterwolde/werkveld 18 januari 2011

Centrale vraag: welke knelpunten/aandachtspunten ervaart u in uw werkzaamheden?

Opening wethouder

Voor gemeente is het belangrijk om integraal jeugdbeleid te ontwikkelen in samenwerking met andere partijen en bedoeld voor iedereen, dus een zo breed mogelijk beleid. Leden van de werkgroep willen graag horen wat de aanwezigen belangrijk vinden binnen dit beleid (waar liggen nog hiaten; waar zou gemeente iets aan kunnen doen).

Twee rondes. De eerste ronde is bedoeld voor een korte presentatie van de aanwezigen. In de tweede ronde kunnen leden van de werkgroep vragen stellen.

Ronde 1 presentaties

Buurtagent (Frans Koning)

- Geef de jeugd de aandacht die ze verdient; dus ook positieve aandacht.
 - Bied hun een alternatief aan, bijvoorbeeld in de vorm van een jeugdsoos of verplaatsbare speelattributen of keten.
 - Maak duidelijke afspraken met de hinderlijke jeugd, geef ze iets zodat ze energie kwijt kunnen, maar alleen als ze het ook verdienen (belonen gedrag i.p.v. alleen straffen).
 - Groep 8 van de basisscholen hierbij te betrekken (bewustwording). Te denken valt aan bureau HALT, buurtagent en lesmateriaal van 'Doe effe normaal'.
 - Ouders 'hangjongeren' in kennis stellen. Duidelijke afspraken mbt hoe en door wie dit gebeurt (bv de een ouderbrief die men nu krijgt handhaven).
 - Als men in herhaling vervalt ouders bezoeken thuis / op het bureau / gemeentehuis uitnodigen?
Door wie?
 - Gesprekken met de buurt?
 - Zorgen voor terugkoppeling naar klagers;
 - Alcohol en drugsgebruik.
- Jeugd uit multi-problem gezinnen
- Vaak bevinden deze zich onder hangjongeren;
 - Contact met deze groepen is dus belangrijk (jeugdwerker, buurt- /jeugdagent, boa);
 - Meldpunt jeugd en gezin;
 - Huiselijk geweld;
 - Spijbelen.
- Wat doen de ketenpartners
- Duidelijke taakafbakening;
 - Heldere afspraken die ook nagekomen worden;
 - Contact houden en evalueren.

Preventiemedewerker overlast (Ralph Eisses)

- Mist vooral structurele, georganiseerde en gedoogde hangplekken.
- Alles is verbod in de gemeente; overal is het verboden te hangen, jongeren worden opgejaagd, terwijl ze graag ergens willen hangen (deden ze voor WOII ook al).
- Ook zijn er mensen in deze gemeente die slecht tegen jongeren kunnen, en die het al als overlast ervaren als een groep jongeren gewoon op straat staat (zonder dat er iets gebeurt).

- Gemeente zou moeten nadenken over hangplekken.
- Maar ook begeleid wonen vraagt aandacht; er staan zo 15 jongeren in de rij die nergens heen kunnen in de gemeente en die dus uit de gemeente trekken (vaak naar de stad Groningen).
- Er zou een gezamenlijke aanpak moeten komen ten aanzien van overlastgevende jongeren, ze zijn er in elke dorpskern en velen ontspringen de dans, vaak ook dankzij het gedrag van hun ouders (stimuleren juist het ongewenste gedrag).
- Uit de rapportage van de preventiemedewerker blijkt dat er veel leuke ideeën zijn, maar de jongeren krijgen de kans niet.
- In het ZAT (zorgadviesteam) wordt de problematiek van de leerlingen besproken. De problemen die daar gesignaleerd worden zijn vaak gelijk aan de problemen in het dagelijkse leven van de jongeren.
- De preventiemedewerker overlast mist een collega jongerenwerker.

Jeugdarts, sociaal verpleegkundige en wijkverpleegkundige (GGD)

- De GGD biedt basistaken pakket aan, dit is het uniforme deel voor gemeenten, denk aan school consultaties, daarnaast is er maatwerk dat vanuit de gemeente aangevraagd moet worden. Dit maatwerk zou met de GGD besproken moeten worden. De gemeente kan wel ideeën hebben, maar uitvoerders hebben ook andere taken. Als gemeente CJG wil, moeten mensen ook tijd hebben (jeugdarts Wilma Helmantel).
- Gespecialiseerde gezinsverzorging is er niet meer.
- Elsbeth Schipper is sociaal verpleegkundige voor 4 - 19 jarigen, maar voor deze gemeente van 4 - 12 jaar omdat er hier geen voortgezet onderwijs is. Zij mist vooral het schoolmaatschappelijk werk. Dit was er, maar nu niet meer. Voor kinderen die bijvoorbeeld met iemand zouden willen praten omdat hun ouders scheiden, is het nu moeilijker om actie te ondernemen (geen laagdrempelig en neutraal persoon meer in hun buurt);
- Ook vindt zij het jammer dat er nu geen jongerenwerker is. Kinderen willen graag met de preventiemedewerker praten.
- De GGD mist coördinatie en sturing binnen het CJG (centrum voor jeugd en gezin).

Licht pedagogisch hulpverlener 13-23 jaar (Dieuwke Hofman)

- Zorgaspecten zouden moeten terugkomen in het nieuwe beleid, vooral ook met het oog op de nieuwe ontwikkeling dat jeugdzorg bij gemeenten ondergebracht gaat worden;
- Het aanbod van het CJG is vooral gericht op preventie. In het afgelopen jaar hebben we ervaren dat het moeilijk is preventieactiviteiten uit te voeren voor deze doelgroep. De bestaande activiteiten zijn meestal op het middelbare onderwijs gericht en voor andere activiteiten is de betrokkenheid van jongeren of jongerenwerk nodig. Om jongeren te betrekken bij het ontwikkelen en uitvoeren van (preventie)activiteiten (jongerenparticipatie) is het noodzakelijk dat ze worden begeleid en ondersteunt door een volwassene.

DorpsadviesRaad Muntendam

- Heeft voorafgaand aan deze bijeenkomst met jongeren op straat gesproken in Muntendam. Er is weinig te doen in Muntendam, jongeren vervelen zich, vooral op vrijdag- en zaterdagavond.
- Een aantal jongeren wil een hangplek of dat er activiteiten georganiseerd worden, willen ze wel mee organiseren.
- Of een soort zeecontainer waar ze hun eigen gang kunnen gaan, dus een eigen ruimte waar ze hun eigen levensstijl kunnen uiten, mag op een afgelegen plek zodat niemand er last van heeft.
- De gemeente moet accepteren dat er jongeren zijn die niets anders willen dan alcohol drinken en overlast veroorzaken. Zij kiezen hier bewust voor.

DorpsadviesRaad Zuidbroek (Wilma Biezen)

- Het is belangrijk dat er goed onderwijs is.

- Jongeren op oudere leeftijd proberen te betrekken bij waar ze mee bezig zijn, meer wederzijds begrip tussen oud en jong creëren.
- Jongeren willen heel veel, wij als volwassenen zouden daar vertrouwen in moeten hebben en ze de ruimte moeten geven.
- Samen met jeugd optrekken; waardoor ze straks de gemeente niet verlaten. Dat is belangrijk voor de samenstelling van de bevolking, jong en oud. Daarom een soos openen/in het leven houden en ook activiteiten voor jong en oud tezamen organiseren, bijvoorbeeld jong kookt voor oud; of oud kookt voor jong.
- Het is van belang dat de gemeente de initiatieven ondersteunt en faciliteert. Dit is een voorwaarde om mensen betrokken te houden.

Jongeren uit Kuitbroek (twee jongedames)

- Er is eigenlijk niks in Zuidbroek, behalve een station (trein).
- Met het vertrek van de supermarkt is er een zandvlakte ontstaan in het dorp, samen met ons kunnen we nadenken over een dorpsplein (betere uitstraling van het dorp en jongeren kunnen meedenken/hebben ideeën). Met de Kerst zijn er gezamenlijke activiteiten geweest (jong en oud) en als er goede initiatieven zijn, wil de jeugd graag meedoen.
- Als er goede initiatieven zijn, is het belangrijk dat de gemeente deze ondersteunt, geef de jeugd het vertrouwen en de ruimte om hieraan mee te kunnen doen (participatie).
- Op de vraag waarom ze niet naar de jeugdsoos Soultrain gingen, is het antwoord, deze heeft een slechte reputatie. Ouders hebben liever niet dat hun kinderen er naar toe gaan, daarom kwamen ze er niet.

Jeugdsoos(bestuur) Meeden

- De afgelopen jaar heeft de jongere die aan het woord is, maar vier mensen van de gemeente Menterwolde leren kennen, vindt hij jammer, ook als er niets aan de hand is, is het leuk als mensen in het gemeentehuis enthousiast zijn en interesse tonen in de jeugdsoos.
- Als de jongeren iets willen, duurt het een jaar voordat er reactie komt, de gemeente zou kunnen zorgen voor een vlottere afhandeling van binnenkomende vragen van jongeren.

Vraag van VVD: als er een jeugdraad zou komen, zouden jongeren hieraan mee willen doen?

De aanwezige jongeren geven aan dat jongeren graag meepraten of meewerken zolang er maar sprake is dat het van beide kanten komt. Als de gemeente de mening van jongeren vraagt, dan moet ze hier ook iets mee doen.

Bestuurslid stichting Welzijn Menterwolde

Er zijn vier punten die het bestuurslid de gemeente mee wil geven:

- De gemeente heeft het over integraal jeugdbeleid, dat betekent samenwerking tussen verschillende beleidsterreinen (welzijn, sociale zaken, justitie etc). Knelpunt is dat iedereen vaak denkt vanuit het eigen organisatiebelang, terwijl het juist belangrijk is dat er over de eigen grenzen heen gekeken wordt. Gemeente zoek in het integrale beleid naar mogelijkheden (niet binnen eigen grenzen blijven).
- Beleid maak je vanuit een visie. Een visie zonder uitvoering is een droom. Uitvoering zonder een visie is een nachtmerrie.
- Vergrijzing, we hebben in Menterwolde de jeugd keihard nodig, investeer in ze vanaf het moment dat ze ter wereld komen (zo breed mogelijk: opleiding, sociale zaken, welzijn participatie etc.). Denk hierbij niet in last, maar zoek naar mogelijkheden.
- Betrek jongeren er zelf bij.

Zelfstandig ondernemer & begeleider van processen participatie en integraal werken

- Creëer een platform om geïntegreerde aanpak vorm te geven; ruimte scheppen waar partijen samenkomen, van jongeren tot en met organisaties, dus een soort podium voor alle acteurs (zoals deze avond).
- Zorg dat het een proces wordt en dat mensen betrokken blijven, er iets gedaan wordt met de betrokkenheid.

Peuterspeelzaalleidster

- De Wet OKE, hoe gaat de gemeente dit beleid invullen?
- Peuterspeelzaal is een laagdrempelige voorziening om ouders te bereiken, op jonge leeftijd al een mogelijkheid om ouders te betrekken, daar jong mee beginnen. Als kinderen eenmaal 16/17 jaar zijn, hoef je bij ouders vaak niet meer aan te kloppen.
- Wil graag de Intern Begeleider op de peuterspeelzaal behouden.

Basisschool Zuidbroek (directeur Tonny Smit)

- Heel veel ouders hebben opvoed verlegenheid, daardoor krijgen de kinderen niet de aandacht die ze nodig zouden hebben. De jeugdgezondheidszorg, peuterspeelzaal, onderwijs, welzijn meer aan elkaar koppelen, een soort kapstok van een multidisciplinair team, met elkaar verbinden vanuit een gezamenlijke visie.
- Schoolmaatschappelijk werker biedt gelegenheid om leerlingen ook in de thuissituatie te ondersteunen. Vanuit het onderwijs ben je te beperkt om daar te helpen.
- Je moet als gemeente eerst een visie hebben, daar staat en valt alles mee, waar wil je naar toe en met welke middelen.

Dorpsadviesraad en jeugdsoos Noordbroek

- Meer aanbod van activiteiten.
- Soos is niet alleen een plek waar harde muziek gedraaid wordt, maar ook een ontmoetingsplek voor verschillende groepen. Als de jeugdsoos op woensdagmiddag open is zou je een knutselmiddag kunnen organiseren voor jonge kinderen, hiermee raken ze bekend met jeugdsoos en komt de soos wellicht van de slechte reputatie af.

Aanvulling van preventiemedewerker

- Jeugdsoos kan juist een veilige, georganiseerde en ondersteunende plek zijn voor kinderen en jongeren.

Discussie over jongeren die wel of die juist niet in een jeugdsoos komen:

- Het zijn vaak de jongeren buiten de soos die overlast veroorzaken.
- Accepteer dat er een groep jongeren is die niets wil.
- Wat doe je met jongeren die bewust een andere leefstijl hebben.
- Jeugdsoos Meeden loopt goed, er is een stabiel bestuur, ouders komen er.
- Alle sozen hebben wel eens goed gelopen en ook weer niet; en bij alle jeugdsos is er wel eens sprake van overlast. Bij de een wat meer dan bij de ander.
- Conclusie van de discussie: iets organiseren voor en met verschillende groepen jongeren is oké, maar er staat ook iets tegenover.

Buurtagent

- Besteedt aandacht aan hangjeugd.
- En aan mensen die er last van hebben, vaak kunnen ze die overlast niet definiëren, jongeren staan er gewoon, aanpak hangjeugd lijkt op een waterbed, je drukt aan de ene kant het probleem naar beneden en het komt aan de andere kant weer omhoog.

- De jeugdsoos kan een goede rol spelen om overlast te bestrijden, het is de jeugd die er niet komt die overlast veroorzaakt, bij navraag zeggen deze: we zien de preventiemedewerker nooit, of bijna nooit, deze zou meer op straat moeten zijn.

Basisschool Meeden

- Met veel signaleren, wil je ook veel oplossingen hebben. Als je ouders hebt die problemen erkennen, dan een sneller traject opvoedingsondersteuning (vlottere afhandeling, hulp en financieel).

Burger (Co Plate)

- Er zijn niet alleen probleemjongeren in de gemeente, probeer de jongeren niet te veel van elkaar te scheiden, maar heb contact met ze nog voordat ze in de problemen komen.
- De jeugdagent beaamt dit.

BOS-impuls (Albertje)

- BOS-project is succesvol, deelnemers vinden het leuk, maar ik mis structurele invulling van het project, steeds in het achterhoofd, gaat het volgend jaar nog wel door? De inbreng van de preventiemedewerker is weg, er is geen doorstroom tot structurele invulling, ondersteuning van 0 tot 100 jaar, moet van vrijwilligers komen, terwijl dit juist een professional zou moeten zijn. Deze kan de eerste twee keer ondersteunen, en bij de derde keer organiseren mensen zelf een activiteit.
- Geef jongeren een positieve ervaring, ik (professional) help je op weg, daarna kun je het zelf.
- Door middel van maatschappelijke stages kunnen jongeren ingezet worden voor verschillende activiteiten.

De jeugdwerkgroep Muntendam (Albert Bosscher en Henny Lamain)

- de doelgroep van 13 t/m 15 jaar vallen tussen 'wal en schip'. De jeugd van 11/12 jaar is moeilijk te bereiken.
- alcohol, drugs en roken is een groot probleem onder de jeugd.
- Misschien dat er vanuit het jeugdbeleid meer informatie in groep 8 van de basisschool over roken, drugs en alcohol kunnen worden gegeven, bijvoorbeeld door de leerlingen hierover een werkstuk te laten maken.

ZAT Winkeler Prins (Aaldrik Pot)

Een onderwerp die volgens mij aan de orde zou moeten komen is hoe uw gemeente aankijkt tegen het decentraliseren van de Jeugdzorg richting gemeenten en hoe men dit wil realiseren en met welke partijen dan de samenwerking gezocht moet worden.

Algemeen maatschappelijk werk (SWM)

We missen in het huidige beleid LPH voor gezinnen zonder indicatie, die wat langer dan 5 gesprekken in beeld kan blijven voor het hele gezin en in het gezin, zoals voorheen de gespecialiseerde gezinsverzorging ingezet werd.

- Begeleid wonen;
- Noodopvang voor jeugd;
- Omgaan met financiën.

Knelpunten

Knelpunten zijn er bij begeleiding van jongeren die gebruik moeten maken van de vrijwillige hulpverlening maar eigenlijk vrijwillig niet zo veel willen.

Directeur SWM Hap Van den Heuvel

Ik mis beleid, samen gemaakt, onderaf, met jeugd en opvoeders uitgaande van een positief beeld van jeugdigen en niet alleen gericht op oplossen/bestrijden van problemen.

* Waar ervaart u knelpunten?

- Ontbreken van beleid!
- Van een samenhangend en vraaggestuurde aanbod aansluitend bij de leefwereld van jongeren.
- Ontbreken van een structureel aanbod

Doelen:

- Vergroten van ontplooiingskansen van jeugdigen.
- Voorkomen van achterstand en uitval van jeugdigen.
- Versterken van sociale bindingen onder jeugdigen en van jeugdigen met de sociale omgeving.
- Brandpunt rol voor jeugdsozen in het netwerk van onderwijs, welzijn, zorg, justitie.

Ronde 2 vragen van gemeenteraadsleden

Jeugdsoosbesturen

Op de vraag of de jeugdsoosbesturen onderling contact hebben, is het antwoord positief. Dat wil zeggen, er was een structureel overleg tussen alle besturen (eens per drie maanden, georganiseerd door de gemeente). Hier werden nieuwe ontwikkelingen besproken, het activiteitenaanbod van de sozen en de leden gaven elkaar advies als daar behoefte aan was (bijv. hoe gaan jullie om met...). De aanwezige besturen hebben dit als zeer prettig ervaren. Aangezien er nu bijna geen sozen meer zijn, ligt het overleg even stil.

Hangplekken

“Hoe voorkom je dat er overlast ontstaat als de gemeente gedoogplekken creëert?”

Belangrijk hierbij is om na te denken waar een hangplek komt en je zou jongeren zelf mee moeten laten bouwen aan de plek, dan zullen ze deze plek niet snel vernielen. Samenwerking met de buurt/omgeving hoort ook hierbij. Jongeren die niet op de bewuste plek komen, zou je een alternatief moeten aanbieden, afhankelijk van hun behoefte.

“Probleemkinderen”

“Zijn de kinderen die al op jonge leeftijd (0-4 jaar) met problemen geconfronteerd worden, als ze ouder zijn ook de jongeren die problemen in de gemeente veroorzaken?”

Een kind met problemen groeit niet per definitie op tot een jongere die overlast veroorzaakt. Begeleiding van jonge kinderen en hun ouders, kan veel voorkomen, deze begeleiding zou je - waar nodig - door moeten zetten voor de oudere leeftijdsgroep (4-19 jaar). Bovendien is het belangrijk om al contact te hebben met een kind of een ouder als er nog geen problemen zijn. Zo leert een kind/jongere de ‘hulpverleners’ of preventiemedewerkers op een positieve manier kennen, waarmee de drempel lager wordt om contact te zoeken op het moment dat ze hulp nodig hebben.

Aanvulling van een jongere: “als er contact met de wijkagent is, is dat altijd omdat er iets negatiefs gebeurt, er is weinig positieve aandacht voor jongeren. Een jeugdsoos kan juist ook een plek zijn waar ouders kunnen blijven hangen als ze hun kinderen ophalen. Dan komt er meer verbintenis met de omgeving en creëer je een positief rolmodel. In Meeden gaat jong en oud prima samen. Ouders komen in de jeugdsoos, er is samenwerking en als we verf nodig hebben, kunnen we altijd zomaar bij iemand aanbellen.”

Nog een aanvulling: “vanuit de gemeente is er weinig vertrouwen in de jeugd en als er wel gehoor is en er iets ten uitvoer wordt gebracht op een wens van jongeren, dan is er altijd iets anders waar we tegenaan lopen als jeugd. Bijvoorbeeld: een hek plaatsen die jonge kinderen niet kunnen openen, terwijl ze wel welkom zijn, maar waar ze ook niet over heen kunnen klimmen en er is niemand in de buurt om hen te helpen. Er is een muur van de overheid.”

Samenwerking beleidssectoren

“Is er samenwerking tussen verschillende partijen, beleidssectoren?”

Ja, deze samenwerking is er reeds, bijvoorbeeld binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin (de fysieke en digitale plek waar ouders en kinderen/jongeren terecht kunnen met vragen over opvoeden en opgroeien). Naar aanleiding hiervan ontstaat een discussie over de rol van het onderwijs en hun bijdrage aan de opvoeding. Onderwijs is primair bedoeld voor kennisoverdracht, maar de sector staat open voor samenwerking met andere sectoren. Deze staat nog in de kinderschoenen in de gemeente, maar zal uiteindelijk wel leiden tot verbeterde begeleiding van kinderen/jongeren. Het gaat om het totaalpakket van alle betrokken partijen (ouders, onderwijs, welzijn, politie etc.).

Wie zijn voor deze bijeenkomst uitgenodigd

Op de vraag waarom kerkelijk jeugdwerk, verenigingen etc. niet zijn uitgenodigd, luidt het antwoord dat de leden van de werkgroep ervoor gekozen hebben om zo breed mogelijk uit te nodigen en organisaties te benaderen uit alle leeftijdscategorieën. Het is niet de intentie geweest om een 100% dekkend overleg te houden. Hierdoor kunnen er organisaties ontbreken, maar zij hebben gelegenheid gehad om wel in te komen spreken (oproep in Tussenklappen).

Aanvullende opmerking: sportverenigingen zijn juist de organisaties waar veel maatschappelijke stages worden georganiseerd, en zijn een belangrijke partij binnen het jeugdbeleid.

Waarom moet er eerst een visie ontwikkeld worden?

Antwoord: als je begint met een beleidsnota, begin je met de vragen “wat wil ik bereiken, wat is het doel en met welke middelen wil ik dat bereiken?” De gemeente zou moeten nadenken wat voor soort gemeente het is. Het aantal jongeren op de totale bevolking neemt af (vergrijzing/krimp), en binnen de economische ontwikkeling zal de werkgelegenheid toenemen, omdat ouderen met pensioen gaan. We moeten er alles aan doen om ontgroening te voorkomen. Hoe kunnen we de jeugd hier een toekomst bieden zodat ze hier blijven wonen?

Hoe integreer je jongeren met elkaar?

Iedereen mag hangen, maar niet iedereen heeft er baat bij. In Muntendam heb je bijvoorbeeld veel families die niet deelnemen aan het verenigingsleven. Groepen jongeren worden weggekeken. Hoe integreer je jongeren met een ‘rugzakje’ met andere jongeren?

De buurtagent geeft aan dat de verschillende groepen jongeren niet bij elkaar te brengen zijn. De jongeren die niet in een soos komen, kun je een alternatief aanbieden. Het is belangrijk om contact te hebben met de jeugd en om hen te blijven volgen.

Wat wordt er met de input van vanavond gedaan?

De leden van de werkgroep Integraal Jeugdbeleid gebruiken de uitkomsten van vanavond als input voor de nog te ontwikkelen jeugdnota. De aanwezigen ontvangen het verslag van de bijeenkomst van vanavond. Als de nota tot stand is gekomen, wordt deze voorgelegd aan de voltallige gemeenteraad. De gemeente zegt toe dat de aanwezigen de nota voorgelegd krijgen.

Bijlage 3: Samenhang in jeugdbeleid

Samenhang in jeugdbeleid: achtergrond en wetgeving 2010

Informatie voor 17 november 2010; werkgroep Integraal Jeugdbeleid Menterwolde

1. Achtergrond

De afgelopen jaren hebben gemeenten zich samen met het kabinet en andere partijen gericht ingespannen om kinderen en jeugdigen kansen te bieden om hun talenten te ontwikkelen in een gezonde en veilige leef- en leeromgeving en op te groeien tot verantwoordelijke burgers die meedoen in de samenleving.

Speciale aandacht is daarbij uitgegaan naar het ondersteunen van opgroeien en opvoeden en het tijdig signaleren en aanpakken van belemmeringen en bedreigingen in de ontwikkeling van kinderen en jeugdigen.

In het programma *Samenwerken voor de jeugd* werken de rijksoverheid en de VNG sinds 2009 samen om de omslag naar preventie en het tijdig helpen bij opvoeden en opgroeien te ondersteunen en de activiteiten gericht op gemeenten af te stemmen. De focus is daarbij vooral gericht op het tot stand brengen van een goede samenhangende ondersteuningsstructuur voor het gezin, het onderwijs en veiligheid in het publieke domein (overlast en jeugdcriminaliteit) en op instrumenten die daarbij ingezet kunnen worden. Voorkomen moet worden dat instanties langs elkaar heen werken in preventie en zorgverlening. Ingezet wordt juist op samenwerking en coördinatie in de uitvoering van de ondersteuning: één kind, één gezin, één plan.

Dit proces is nog volop gaande. Samenhang in het jeugdbeleid is een belangrijke voorwaarde gebleken om betere resultaten voor kinderen en jeugdigen te kunnen realiseren.

2. Introductie integraal jeugdbeleid

Doelgroep is veelal: 0-23 jaar (-9 maanden tot 24 jaar) en hun ouders/opvoeders
Leefgebieden kind/jeugdige: - Opvang en educatie (peuterspeelzaal; kinderopvang; onderwijs);
- Inkomen en werk (startkwalificatie en jeugdwerkgelegenheid);
- Zorg en leefstijl (jeugdgezondheid, meer bewegen, eten etc);
- Vrije tijd, cultuur en sport (welzijn)
- Veiligheid (politie en justitie; bureau HALT)
- Jeugdparticipatie (meedoen; voorkomen sociale uitsluiting)

3. Relevante wet- en regelgeving (situatie november 2010)

Geprobeerd is om de wetgeving onder te brengen in overkoepelende thema's, dit om de samenhang en onderlinge dwarsverbanden inzichtelijker te maken. De overkoepelende thema's zijn:

- rond het gezin
- rond het onderwijs
- rond het publieke domein (overlast en jeugdcriminaliteit)
- andere wettelijke gemeentelijke taken op het gebied van jeugd en onderwijsbeleid

Rond het gezin: Centrum voor Jeugd en Gezin		Wat is het?	Rol gemeente	Nieuwe wetgeving
1.	Wet Publieke Gezondheid (Wet PG, paragraaf 2)	zorgen voor een stabiele en goed samenwerkende openbare gezondheidszorg. In dit geval zorg dragen en uitvoeren van de jeugdgezondheidszorg	Het basistakenpakket jeugdgezondheidszorg heeft een centrale functie in het CJG	N.v.t.
2.	Wet Maatschappelijke Ontwikkeling (Wmo)	Op preventie gerichte ondersteuning van jeugdigen met problemen met opgroeien en van ouders met opvoeden, prestatieveld 2	O.a. welzijnsactiviteiten en uitvoeren van de 5 functies van opvoed en opgroei ondersteuning gericht op het voorkomen van ontwikkelingsachterstand, uitval etc.	Wijziging Wet op de Jeugdzorg
3.a	Wet op de Jeugdzorg	Deze wet is ingevoerd in 2005 en regelt de jeugdzorgketen. Deze vallen nu onder verantwoordelijkheid van de provincie	Afstemmen front en back office CJG; invoering verwijsindex; lokaal maatwerk om te voorkomen dat jeugdigen in geïndiceerde zorg komen	Wijziging wet op de jeugdzorg:
3.b	Wijziging in de Wet op de Jeugdzorg	gemeenten krijgen volledige regie op de jeugdketen inclusief coördinatie van zorg.	Bij de Tweede Kamer ligt een wetsontwerp dat het college van B&W verplicht tot het inrichten van een CJG; inclusief indicatie	
Rond onderwijs		Wat is het?	Rol gemeente	Nieuwe wetgeving
1.	Zorg- en adviesteam (ZAT)	Een multidisciplinair team van professionals uit het onderwijs, welzijnswerk, jeugdzorg, gezondheidszorg en de politie. Structurele samenwerking om problemen van leerlingen op te lossen. Dus: verantwoordelijkheid scholen!	De CJG gerelateerde wetten Wet op de Jeugdzorg; Wmo en Wet publieke gezondheid zijn van toepassing voor wat betreft gemeentelijke taken in het jeugdbeleid. De wet op de jeugdzorg regelt de aansluitingstaak tussen CJG en onderwijs.	Zorg in en om school: preventieve inzet van hulpverlening en zorg op school. Plicht voor scholen en plicht van gemeenten en schoolbesturen om samen te werken.
2.	Passend onderwijs	Verplichting voor scholen om ieder kind dat bij een school wordt aangemeld passend onderwijs te bieden (primair t/m mbo).	Gemeentelijke taken binnen Wmo en in kader van regie op jeugdketen afstemmen en zorgen voor een sluitende keten.	N.v.t.
3.	Leerplicht	Toezichtstaak van gemeenten op de leerplicht.	Jeugd v.a. 17 jaar zonder startkwalificatie t/m 23 jaar begeleiden bij vinden van werk of verbeteren opleidingsniveau.	Wijziging op primair onderwijs inzake bekostigingsvoorschriften voor minimumleerresultaten en verbetering van het intern toezicht

Rond publieke domein		Wat is het?	Rol gemeente?	Nieuwe wetgeving
1.	veiligheidshuizen	<p>domein overlast en jeugdcriminaliteit.</p> <p>Een veiligheidshuis is een samenwerkingsverband van organisaties dat zich richt op het terugdringen van overlast, huiselijk geweld en criminaliteit.</p>	<p>Verbinding tussen lokaal bestuur, zorg- en strafketen (driehoeksoverleg). Gemeenten dragen financieel bij. En verbinding leggen tussen CJG en Veiligheidshuis.</p> <p>Verantwoordelijkheid is nevenschikt: gemeentebestuur en Openbaar Ministerie.</p>	In 2011 wordt de financiële verdelingsystematiek aangepast voor de inrichting, coördinatie en het in stand houden van veiligheidshuizen
Andere wetten		Wat is het?	Rol gemeente?	
Wet primair onderwijs		<p>a) Voor- en vroeg schoolse Educatie + onderwijs achterstandenbeleid</p> <p>b) Aanwezigheid van openbaar onderwijs</p> <p>c) Leerlingenvervoer</p> <p>d) Onderwijshuisvesting (speciaal en primair onderwijs)</p>	<p>a) Gemeenten zijn o.a. verantwoordelijk voor regie in het lokale onderwijsachterstandenbeleid; het aanbod en bereik van 100% van doelgroepkinderen 2-4 jaar</p> <p>b) Infrastructuur</p> <p>c) Financiële bijdrage</p> <p>d) Locaties/gebouwen</p>	
Wet Kinderopvang		Regelt de kwaliteit en de financiering van kinderopvang. Uitgangspunt: kinderopvang is een zaak van ouders, werkgevers en overheid.	De gemeente is verantwoordelijk voor toezicht en op de kwaliteit. De GGD voert daarom regelmatig inspecties uit.	
Wet Onderwijskansen voor educatie (OKE)		Met het oog op kwaliteit van de voorschoolse educatie de regierol van gemeenten versterken	<p>De wet- en regelgeving over de kwaliteit van peuterspeelzalen wordt geharmoniseerd met die van kindercentra. Peuterspeelzalen blijven toegankelijk voor ouders die hun kind aan voorschoolse educatie laten deelnemen en gemeenten gaan een breder en beter aanbod van voorschoolse voorzieningen aanbieden.</p> <p>Wet is in werking; voor aantal zaken hebben gemeenten beperkt meer tijd tot 1 januari 2011.</p>	
Wet voortgezet onderwijs		<p>a) Aanwezigheid openbaar onderwijs</p> <p>b) Leerlingenvervoer</p> <p>c) Onderwijshuisvesting (speciaal en voortgezet onderwijs)</p>	De gemeente Menterwolde heeft geen Voortgezet onderwijs.	
Drank & Horecawet		Wijziging op bestaande wet	o.a. strafbaarstelling jongeren onder 16 die drank bij zich hebben op de openbare weg.	
Wet buitenspeelruimte		Een voorstel is ingediend om gemeenten te verplichten om voor voldoende buitenspeelruimte voor kinderen te zorgen.		

Schematische weergave wetgeving jeugdbeleid

november 2010

