



Positief opgroeien en opvoeden in Hengelo

zelfdoen!

**Jeugdprogramma Hengelo
2011 - 2014**



VOORWOORD

De titel van het Jeugdprogramma 2011 – 2014 'Zelf doen!, positief opgroeien en opvoeden in Hengelo', verwijst naar de drang van kinderen, jongeren en ook van volwassenen datgene wat je zelf kunt, ook zelf te doen. Zorg voor elkaar is een mooi en noodzakelijk goed, maar moet niet doorschieten in het ontnemen van de zelfredzaamheid bij een ander.

Meer doen met minder?

De komende jaren vragen van iedereen om zich te bezinnen op wat kunnen kinderen, jongeren en hun opvoeders zelf doen. Hoe kun je hun zelfstandigheid en oplossingsvaardigheid zo goed mogelijk ondersteunen? In alle richtingen wordt er bezuinigd en dit zal ook zeker de opgroeiende jeugd treffen. Wij vinden het belangrijk als gemeente met onze samenwerkingspartners hier scherp zicht op te hebben. Wie treft dit precies? Op welke wijze is een andere vorm van ondersteuning of zorg dan mogelijk? Kunnen we nog een stap verder zetten in het bieden van lichtere vormen van hulp en steun waardoor zwaardere (en vaak duurdere) zorg niet meer nodig is? Wij geloven dat dit vanuit een stevige inzet met de partners mogelijk kan zijn. Vertrouwen in de jeugd en hun ouders zelf is belangrijk en ook vertrouwen tussen de samenwerkingspartners onderling is noodzakelijk. Samen bouw je aan een brede pedagogische omgeving waarin de jeugd van nu opgroeit.

Transitie Jeugdzorg en Passend Onderwijs

De ontwikkelingen vanuit de Transitie Jeugdzorg en Passend Onderwijs zullen van alle betrokkenen de komende jaren veel aandacht vragen. Het gaat dan niet alleen om een verschuiving in verantwoordelijkheden, maar ook om een inzet die vernieuwend kan zijn.

Vervolg werkwijze

We merken in het licht van alle ontwikkelingen die gaan komen een goede basis te hebben in de werkwijze die we al jaren kennen in het Hengelose Jeugdbeleid. In 2009 hebben we in 'Er zit muziek in het Hengelose Jeugdbeleid' het kader geschetst van het jeugdbeleid. Daarop volgend is in 2010 het jeugdbeleid 2007-2010 geëvalueerd. Nu resulteert dit in een Jeugdprogramma waarbinnen vele projecten draaien voor de jeugd in Hengelo. Kenmerkend voor dit Jeugdprogramma is dat we steeds beter samen met de partners sturen op het programma. Het beter zicht hebben op de voortgang van projecten en de opbrengsten vindt iedereen belangrijk. Er is een sterk bewustzijn dat de inspanningen die velen leveren maatschappelijk wat op moeten brengen. De verdeling in twee pijlers Brede School en Centrum voor Jeugd en Gezin, heeft vooral een praktisch nut, maar dit betekent niet dat er onderling geen verbindingen zijn tussen de twee pijlers. Het streven is de komende jaren deze verbindingen te verstevigen door verdere samenwerking te realiseren tussen onderwijs en zorg.

Waardevolle bijdrage aan het jeugdprogramma

De groep samenwerkingspartners is de afgelopen jaren gegroeid en zal in het licht van de jeugdzorgontwikkelingen ook nog gaan groeien. Vanuit de programmaraden hebben partners een actieve bijdrage gehad in de totstandkoming van dit jeugdprogramma. Bijzonder is dat we nu ook vanuit twee ouderorganisaties feedback hebben gekregen op de conceptversie. Vanuit Ouders en Onderwijs Twente en het Platform Allochtone Ouders en Onderwijs is er reactie gegeven op het Jeugdprogramma. Wij zijn blij in deze organisaties partners gevonden te hebben die expliciet het perspectief van de ouder kunnen inbrengen. Wij willen ieder die heeft bijgedragen aan dit Jeugdprogramma 2011 - 2014 hiervoor hartelijk danken.

Janneke Oude Alink
Wethouder Jeugd



Erik Lievers
Wethouder Onderwijs

INHOUDSOPGAVE

HOOFDSTUK 1: INLEIDING	3
1.1 Aanleiding.....	3
1.2 Evaluatie jeugdbeleid 2007-2010.....	3
1.3 Leeswijzer.....	4
HOOFDSTUK 2: ONTWIKKELINGEN	5
2.1 Landelijke ontwikkelingen	5
2.2 Provinciale ontwikkelingen.....	6
2.3 Regionale ontwikkelingen	6
2.4 Lokale ontwikkelingen.....	6
HOOFDSTUK 3: INHOUDELIJK KADER; WAT GAAN WE DOEN?	8
3.1 Visie	8
3.2 Ambitie en uitgangspunten.....	8
3.4 Pijler Brede school – opgroeien en ontwikkelen.....	9
3.3 Pijler Centrum voor Jeugd en Gezin – opvoeden en zorg	11
HOOFDSTUK 4: RANDVOORWAARDEN; HOE GAAN WE HET DOEN?	14
4.1 Rol gemeente, organisatiestructuur	14
4.2 Evaluatiecyclus	15
4.3 Jeugdmonitor	15
4.4 Financieel kader.....	15
4.5 Convenant	15
BIJLAGEN.....	16
I Evaluatie van het Hengelose jeugdbeleid	16

HOOFDSTUK 1: INLEIDING

1.1 Aanleiding

De gemeente Hengelo voert al vele jaren een actief jeugdbeleid. In de afgelopen jaren hebben we dan ook veel gerealiseerd en bereikt. Het jeugdbeleid is altijd in beweging en daarom willen we ook blijven ontwikkelen. Met deze nota actualiseert de gemeente haar jeugdbeleid voor de periode 2011-2014. Deze actualisatie is nodig, omdat de vorige beleidsnota *'Jeugd in ontwikkeling: steunen en stimuleren (2007-2010)'* ten einde is. Daarnaast gaat er de komende jaren veel veranderen binnen het jeugdbeleid. Het is van groot belang om deze ontwikkelingen goed in te passen en aan te laten sluiten bij het gemeentelijk beleid.

In de notitie *'Er zit muziek in het Hengelose jeugdbeleid'* (10 december 2009) is in een tussenevaluatie weergegeven wat we de afgelopen jaren hebben bereikt. Hierin is gekozen om met twee belangrijke pijlers te werken, namelijk:

1. Brede School – richt zich op opgroeien en ontwikkelen.
2. Centrum voor Jeugd en Gezin – richt zich op opvoeden en zorg.

De werkwijze met deze twee programmalijnen zetten we voort in dit jeugdprogramma.

In dit Jeugdprogramma 2011-2014 geeft de gemeente Hengelo inzicht in de taken en verantwoordelijkheden die ze voor zichzelf ziet binnen het jeugdbeleid. Bij de realisatie van het jeugdprogramma is nadrukkelijk samenwerking gezocht met een groot aantal beleidspartners in het veld. Het uitgangspunt is dat we gezamenlijk, als lokale samenleving, verantwoordelijk zijn voor onze kinderen en jeugd. Dat vergt dus een inspanning van iedereen. Ouders, vrijwilligers, professionals en van de jeugd zelf.

1.2 Evaluatie jeugdbeleid 2007-2010

De beleidsnota *'Jeugd in ontwikkeling: steunen en stimuleren'* is in 2010 geëvalueerd. Dit is beschreven in de notitie *'Evaluatie van het Hengelose jeugdbeleid'* (december 2010). In de gesprekken met de partnerorganisaties kwamen de volgende drie behoeftes naar voren:

- *De behoefte aan meningsvorming.*
- *De behoefte aan inhoudelijke doelstellingen en om daaruit volgend ook inhoudelijk aangesproken te worden.*
- *De behoefte aan resultaatgerichtheid.*

Er zijn vervolgens in de evaluatie verschillende aanbevelingen geformuleerd voor verbeteringen in de opzet van het jeugdbeleid. Bij de aanbevelingen wordt onderscheid gemaakt tussen: doelstellingen, beleidsinstrumenten en samenwerking. In bijlage I staan de aanbevelingen verder uitgewerkt.

Aanbevelingen wat betreft de doelstellingen van het jeugdbeleid:

- Formuleren van inhoudelijke doelstellingen.
- Monitoring van de voortgang op resultaten en doelen.

Aanbevelingen wat betreft beleidsinstrumenten:

- In gesprek gaan met partnerorganisaties over door hun aangegeven verbetermogelijkheden en kijken of en hoe dit opgepakt kan worden.

Aanbevelingen wat betreft samenwerking in het kader van het jeugdbeleid:

- Vergroten van de resultaatgerichtheid van de overlegstructuur.
- Na twee jaar overlegstructuur 'licht' evalueren.

Bij deze actualisatie van het jeugdbeleid, zullen we voortborduren op de reeds ingezette weg. De aanbevelingen vanuit de evaluatie zijn verwerkt, de goede zaken zijn behouden en de nieuwe ontwikkelingen zijn ingepast.

Op 1 januari 2011 telt Hengelo 21.875 jeugdigen van 0 tot 23 jaar. Dit is ruim een kwart van de Hengelose bevolking (27,1%). Samen met hun ouders/opvoeders is dit de doelgroep van ons jeugdprogramma.

Leeftijdscategorie	Aantal
0 tot 9	9.609
9 tot 14	4.054
14 tot 18	3.877
18 tot 23	4.335

1.3 Leeswijzer

In het volgende hoofdstuk beschrijven we eerst de ontwikkelingen die nu spelen en op ons af gaan komen en waar we rekening mee moeten houden in dit jeugdprogramma. In hoofdstuk drie geven we de uitgangspunten van het jeugdbeleid in Hengelo weer. Tevens worden hier de twee pijlers van het jeugdbeleid (Brede School en Centrum voor Jeugd en Gezin) toegelicht. Aan deze pijlers zijn inhoudelijke doelstellingen gekoppeld die in uitvoeringsplannen worden uitgewerkt. In hoofdstuk vier worden de randvoorwaarden beschreven van dit jeugdprogramma. Welke rol pakt de gemeente hierin en welke rol pakken de professionele partners en hoe ziet de overlegstructuur eruit? Tevens wordt in hoofdstuk vier ingezoomd op de evaluatiecyclus en de monitoring.

HOOFDSTUK 2: ONTWIKKELINGEN

De afgelopen jaren is er veel veranderd in het jeugdbeleid, zowel landelijk, regionaal als op lokaal niveau. Ook de komende jaren zal er het nodige veranderen. Hieronder wordt een doorkijk gegeven welke ontwikkelingen nu spelen en welke we in de nabije toekomst kunnen verwachten. Al deze ontwikkelingen hebben invloed op de wijze waarop we het jeugdprogramma in Hengelo gaan uitvoeren.

2.1 Landelijke ontwikkelingen

In het regeerakkoord van het kabinet Rutte (2010) staan een aantal maatregelen die grote invloed hebben op het takenpakket en de organisatie van gemeenten.

Transitie jeugdzorg

Er bestaat grote zorg over het functioneren van de jeugdzorg in ons land. De jeugdzorg zoals we die nu georganiseerd hebben is gefragmenteerd en daardoor onvoldoende effectief. Centraal staat de wens een meer samenhangend en eenvoudiger jeugdstelsel te vormen.

In het regeerakkoord heeft het kabinet de volgende maatregelen aangekondigd:

- Er moet één financieringssysteem komen voor het huidige preventieve beleid, de huidige vrijwillige provinciale jeugdzorg, de jeugd LVG (licht verstandelijk gehandicapten) en de jeugd-ggz (geestelijke gezondheidszorg).
- In lijn met het advies van de Parlementaire Werkgroep Toekomstverkenning Jeugdzorg, worden gefaseerd alle taken op het gebied van jeugdzorg overgeheveld naar de gemeenten. Het betreft hier: jeugd-ggz (zowel AWBZ als Zorgverzekeringswet), provinciale jeugdzorg, gesloten jeugdzorg, jeugdreclassering, jeugdbescherming en licht verstandelijk gehandicapte jeugd. Preventie en vrijwillige hulpverlening wordt in goede afstemming met gedwongen hulpverlening georganiseerd door (samenwerkende) gemeenten.
- De Centra voor Jeugd en Gezin die inmiddels gerealiseerd zijn, zullen bij overheveling naar de (samenwerkende) gemeenten gaan dienen als front office voor alle jeugdzorg van de gemeenten.

Passend onderwijs

In 2013 wordt in het onderwijs Passend Onderwijs ingevoerd. Passend Onderwijs heeft als doel alle leerlingen in het onderwijs een passend onderwijs-zorgarrangement te bieden. Het onderwijs krijgt een zorgplicht. De invoering van Passend Onderwijs zal moeten bewerkstellingen dat het aantal jeugdigen in het speciaal onderwijs afneemt en er meer jeugdigen in het regulier onderwijs extra zorg geboden krijgen als zij dit nodig hebben. Samenwerkingsverbanden voor regulier onderwijs krijgen de verantwoordelijkheid voor de inzet van zorgmiddelen in het (speciaal) onderwijs.



Transitie AWBZ begeleiding

De functies dagbesteding en begeleiding kunnen het best dichtbij de cliënt geregeld worden, zo staat in het regeerakkoord van het nieuwe kabinet. Zij passen daarom beter binnen de systematiek van de Wmo (Wet Maatschappelijke Ondersteuning) dan bij de AWBZ (Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten). De gemeente kent deze mensen en hun situatie beter dan de zorgkantoren, aldus het regeerakkoord. Daarom worden de functies dagbesteding en begeleiding overgeheveld van de AWBZ naar de Wmo en worden daarmee een taak van de gemeente.

Wet werken naar vermogen

Het kabinet heeft verder aangekondigd dat er één regeling komt voor de "onderkant van de arbeidsmarkt", de Wet werken naar vermogen. Hierin worden de bestaande wetten WSW (Wet Sociale Werkvoorziening), Wajong (Wet arbeidsongeschiktheidsvoorziening voor jonggehandicapten) en WWB (Wet werk en bijstand)/WIJ (Wet investeren in jongeren) gecombineerd. Deze ene regeling heeft grote gevolgen voor onze jeugdige inwoners die te maken hebben met de huidige genoemde wetten.

Veiligheidshuis

Het veiligheidshuis Hengelo vormt een netwerkstructuur waar medewerkers van justitiële organisaties, zoals (jeugd)reclassering, Halt, Openbaar Ministerie, Raad voor de Kinderbescherming en politie samenwerken met medewerkers vanuit de zorgsector in de aanpak van (beginnende) criminaliteit en overlast. Doelen van het veiligheidshuis zijn het voorkomen van (eerste) delicten, het terugdringen van recidive en adequate zorg voor het slachtoffer. Daarnaast is het een betrouwbaar informatiepunt voor alle partners. De gemeente heeft de regie op de verbinding tussen de verschillende ketens, de preventieve aanpak en de zorgketen. Vanuit het veiligheidshuis Hengelo worden naast Hengelo ook Borne, Oldenzaal, Hof van Twente, Losser, Dinkelland en Tubbergen bediend.

2.2 Provinciale ontwikkelingen

De Overijsselse gemeenten en provincie ondertekenden in 2009 het Convenant Jeugdagenda 2009-2012. In een uitvoeringsprogramma worden jaarlijks de provinciale voornemens voor het jeugdzorgbeleid en het preventieve jeugdbeleid beschreven. Doel is de aansluiting tussen lokaal jeugdbeleid en (geïndiceerde) jeugdzorg te versterken. Na het verschijnen van het regeerakkoord in 2011, waarin wordt gesteld dat de provinciale verantwoordelijkheid voor de jeugdzorg over zal gaan naar gemeenten, is in een bestuurlijk overleg tussen provincie en Overijsselse gemeenten besloten om in dit transitieproces samen op te trekken.

2.3 Regionale ontwikkelingen

CJG-Twente

In 2008 kregen alle gemeenten vanuit het Rijk de opdracht om een Centrum voor Jeugd en Gezin te realiseren. In 2011 moet iedere gemeente een Centrum voor Jeugd Gezin hebben waarin de functies zoals gesteld in het landelijk basismodel, worden uitgevoerd. De 14 Twentse gemeenten en de provincie hebben vanaf het begin van de CJG-ontwikkeling de handen ineen geslagen met de start van het project CJG-Twente 2008-2011: lokaal wat lokaal kan, regionaal wat meerwaarde heeft.

Transitie Jeugdzorg

Ook in het kader van de transitie Jeugdzorg zijn de Twentse gemeenten gestart om in nauwe samenwerking met provincie, zorgverzekeraars en zorginstellingen samen op te trekken in het proces.

Integrale JGZ 0-19

De 14 Twentse gemeenten sturen samen via de Bestuurscommissie de Jeugdgezondheidszorg aan. De jeugdgezondheidszorg maakt integraal onderdeel uit van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Met ingang van 1 januari 2010 is alle jeugdgezondheidszorg voor 0-19 jarigen organisatorisch ondergebracht bij de GGD Regio Twente. Deze organisatorische wijziging wordt verder doorontwikkeld door middel van een integrale missie en een organisatieplan.

Educatieve agenda Netwerkstad

In 2010 is vanuit het portefeuillehouderoverleg onderwijs Netwerkstad een verkenning uitgevoerd in de regio bij onderwijspartners om de regionale thema's voor het onderwijs in beeld te krijgen. De Netwerkstadgemeenten voeren op thema's, waarnodig in afstemming met de andere Twentse gemeenten, een gezamenlijke educatieve agenda.

2.4 Lokale ontwikkelingen

Sociale Visie 2020

In december 2010 heeft de gemeenteraad de Sociale Visie 2020 vastgesteld voor de gemeente Hengelo. Uitgangspunten in de Sociale Visie zijn:

1. Hengelo kenmerkt zich door een krachtige samenleving, met een gemeente die open, consistent, aanspreekbaar en betrouwbaar is.
2. Hengelo doet een beroep op de eigen kracht en verantwoordelijkheid van alle partners bij de aanpak van maatschappelijke en sociale uitdagingen.
3. Hengelo gaat uit van de ambitie van burgers om zich te ontwikkelen. Zij benutten hun talenten.
4. Hengelo biedt ruimte aan de eigen visie en aan de realisatie van ideeën van burgers, bedrijven en instellingen.

5. Hengelo bevordert het gebruik van collectieve voorzieningen. De activiteiten staan centraal, niet de accommodaties of organisaties. Individuele voorzieningen blijven beschikbaar, waar nodig.
6. Hengelo streeft naar evenwichtig, laagdrempelig en toegankelijk netwerk van voorzieningen. Deze uitgangspunten zijn leidend voor de inrichting van dit jeugdprogramma.

Bezuinigingen

In 2010 is de gemeente Hengelo begonnen met een omvangrijk bezuinigingsproces. Een aantal bezuinigingsvoorstellen raakt het jeugdbeleid. De bezuinigingsvoorstellen zullen de komende periode uitgewerkt worden. Dit is een proces wat niet enkel door het college van B&W ingezet gaat worden, maar waarbij de gemeenteraad en de Hengelose samenleving nadrukkelijk betrokken worden.



HOOFDSTUK 3: INHOUDELIJK KADER; WAT GAAN WE DOEN?

3.1 Visie

De jeugd op laten groeien tot volwaardige burgers vraagt inspanning van de hele samenleving. Bewezen is dat kinderen zich beter ontwikkelen als ze opgroeien in sociale netwerken die groter zijn dan het gezin alleen (Raad voor de Maatschappelijke Ontwikkeling, bevrijdend kader voor de jeugdzorg, 2011). De uitdaging is een gezamenlijke pedagogische visie te formuleren voor alle verschillende opvoedmilieus waar kinderen en jongeren mee in aanraking komen.

3.2 Ambitie en uitgangspunten

Ons jeugdprogramma 'Zelf doen' heeft als ambitie:

De jeugd in Hengelo groeit positief op. Het opvoeden van jeugdigen doen ouders op eigen kracht in een omgeving waar zij samen met professioneel opvoeders optrekken.

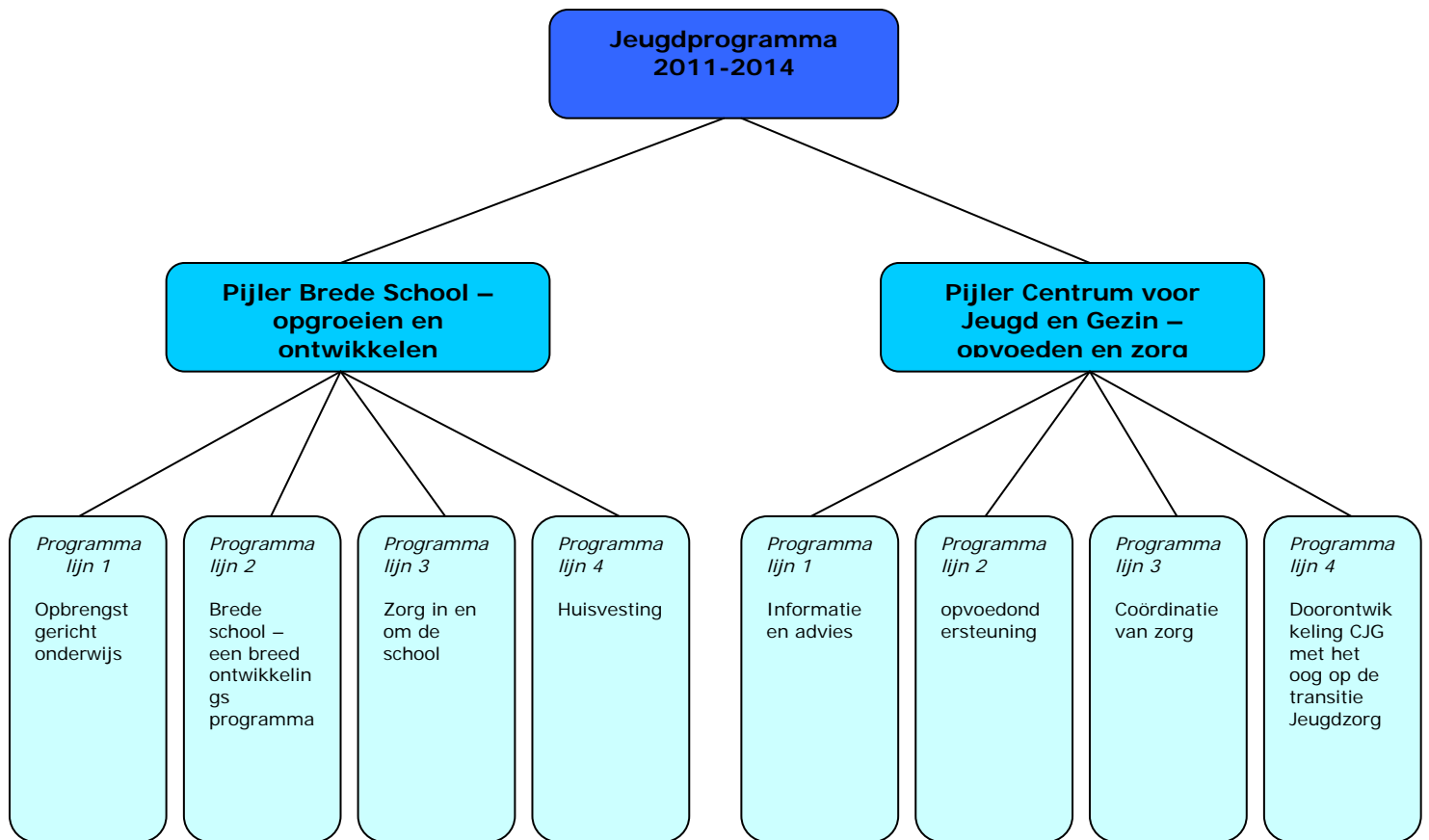
In het jeugdprogramma hanteren we de volgende uitgangspunten:

- *Nadruk op de gewone, positieve ontwikkeling.*
Kinderen en jongeren ontwikkelen zich – mentaal, cognitief en lichamelijk – in fasen. Daar horen strubbelingen bij. Hoewel we hier vaak spreken van 'problemen', zijn het eigenlijk heel gewoner gedragingen en gebeurtenissen.
- *Talentontwikkeling voor iedereen.*
Inwoners worden gestimuleerd hun talenten te gebruiken en hun kansen te benutten.
- *Versterken van de eigen kracht.*
We gaan uit van de kracht van de zelfredzaamheid en de sociale netwerken van onze inwoners. We motiveren inwoners om hun leven in eigen hand te nemen.
- *Ondersteuning en zorg zoveel mogelijk in de eigen omgeving.*
Als ondersteuning of zorg nodig is, dan wordt dit zo dicht mogelijk bij huis aangeboden.

3.3 Het jeugdprogramma in één oogopslag

In de afgelopen periode is de basis gelegd voor het jeugdbeleid voor de komende jaren. In de notitie '*Er zit muziek in het jeugdbeleid*' is er voor gekozen om aan de hand van twee pijlers het jeugdbeleid in te richten.

Pijler 1 Brede School richt zich op opgroeien en ontwikkelen. Pijler 2 Centrum voor Jeugd en Gezin richt zich op opvoeden en zorg. De komende beleidsperiode blijven we deze twee pijlers hanteren. Elke pijler is vervolgens opgedeeld in vier programmaliijnen. Dit samen is de kapstop voor het gemeentelijke jeugdprogramma. In schema ziet dit er als volgt uit:



Welke doelstellingen we willen bereiken staat hieronder per pijler beschreven in de verschillende programmalijnen.

3.4 Pijler Brede school – opgroeien en ontwikkelen

De Brede School is een samenwerkingsverband tussen partijen die zich bezighouden met opgroeiende kinderen en hun ouders. Doel van het samenwerkingsverband is de ontwikkelingskansen van de kinderen te vergroten. In de pijler Brede School wordt ingespeeld op optimaal onderwijs en brede ontwikkelingsmogelijkheden voor alle kinderen en jongeren in Hengelo. Het onderwijs is een belangrijke partner in dit programma. Maar inmiddels zijn ook het peuterspeelzaalwerk, de kinderopvang, welzijn, cultuur en sport partners die een grote bijdrage leveren aan de pijler Brede School in Hengelo.

Met de pijler Brede School zetten we in op een stevig, stedelijk programma voor het opgroeien en ontwikkelen van alle Hengelose 0-23 jarigen. De Brede School kent voor 0-12 een uitwerking op wijkniveau en naar verwachting wordt deze voor 12+ de komende jaren ingezet, we spreken dan over jeugd- en jongerenprogrammering.

De pijler kent 4 programmalijnen, namelijk:

- Programmalijn 1: Opbrengstgericht onderwijs
- Programmalijn 2: Brede School- een breed ontwikkelingsprogramma
- Programmalijn 3: Zorg in en om de school
- Programmalijn 4: Huisvesting

Programmalijn 1 - Opbrengstgericht onderwijs

Binnen de programmalijn Opbrengstgericht Onderwijs is het streven de ontwikkelingsmogelijkheden van alle kinderen ten volle te benutten. Het onderwijs heeft de resultaten goed in beeld, analyseert deze en stelt een doelgericht vervolgplan op. In de programmaraad Brede School is in eerste instantie het thema Taal benoemd als thema binnen het Opbrengstgericht Onderwijs. De werkwijze van het Opbrengstgericht Onderwijs wordt binnen de meeste scholen van primair onderwijs al ingevoerd. De komende periode gebeurt dit ook in de voorschoolse periode, in het voorgezet onderwijs en het speciaal onderwijs. Projecten als VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) voor de 2-6 jarigen, de Schakelklas, de afstemming van primair

naar voortgezet onderwijs en het opbrengstgericht werken in het Voortgezet onderwijs (vanuit Sterk Profiel een Goede Start II) passen binnen deze programmalijn.

Doelen:

- In 2014 is het taalniveau van de 2-23 jarigen in Hengelo boven het landelijk gemiddelde;
- In 2014 is er voor alle jeugdigen in Hengelo sprake van een doorlopende ontwikkelingslijn in het opbrengstgericht onderwijs in alle onderwijssoorten;

Programmalijn 2 - Brede School – een breed ontwikkelingsprogramma

Vanuit de Brede School gedachte wordt ingezet op brede ontwikkeling van jeugdigen en een goede samenhang en balans in het totaal van activiteiten dat hen aangeboden wordt.

Dit betekent dat de ontwikkeling van de jeugdige binnen een brede school het uitgangspunt is; het kind of de jongere centraal. Daarnaast vraagt de samenhang in het programma van verschillende partijen bereidheid aan te sluiten op anderen, beter af te stemmen of met vertrouwen bepaalde zaken aan anderen over te laten. Voor ouders betekent dit dat de verantwoordelijkheid voor de totale ontwikkeling van hun kinderen niet alleen met onderwijs maar ook met anderen gedeeld wordt. Datgene wat Hengelo verstaat onder een Brede School is verwoord in de Visie op de Brede School Hengelo (2010). Essentieel hierin is ook de vraag aan ouders en kinderen waar hun behoeften liggen. De samenwerkingsstructuur tussen partners voor 0-12 jarigen is een ontwikkelthema. Wordt gezamenlijk ingezet op de vorming van kindcentra 0-12? Of wordt gekozen voor een minder intensieve samenwerkingsvorm, zoals bijvoorbeeld het organiseren van gezamenlijke activiteiten en afstemming in het kader van overdracht? Een keurmerk waarmee Brede School in Hengelo zich op inhoud kunnen onderscheiden is in ontwikkeling. Voor de inzet van peuterspeelzaalwerk is de harmonisering tussen peuterspeelzaal en kinderopvang 0-4 al in gang gezet. De breedte van het programma wordt verder uitgewerkt in een meer integraal activiteitenaanbod waar sportstimulering, cultuureducatie en verschillende vormen van ontmoeting een plaats krijgen. Specifieke thema's zijn verder 'andere tijden' in onderwijs en opvang, waarin Hengelo wil laten zien met de schooltijden beter aan te sluiten op de behoeften van werkende ouders. En het thema 'integratie/segregatie' verdient een uitwerking op maat voor Hengelo.



In afstemming met de programmaraad Brede School moet bekeken worden of de behoefte er

is naast de inzet vanuit specifieke projecten ook een samenwerkingsstructuur Brede School 12+ te ontwikkelen. Voor 12+ wordt ingezet op projecten als Maatschappelijke Stage, Schoolveiligheid, uitvoering van het jongerenwerk en een doorlopende lijn in ouderbetrokkenheid in VO en MBO.

Doelen:

- In 2014 is de deelname van de Hengelose jeugd aan activiteiten die hen uitdagen hun talenten breder te ontwikkelen gestegen met 5% ten opzichte van de gehouden nulmeting;
- Minimaal 75% van de Hengelose ouders/opvoeders geven aan tevreden te zijn over het Brede School programma voor 0-12 jarigen en 12-18 jarigen in Hengelo;
- In 2014 is de tevredenheid van Hengelose ouders/opvoeders over de aansluiting van schooltijden op de behoeften van werkende ouders gestegen met 10% ten opzichte van de gehouden nulmeting;

Programmalijn 3- Zorg in en om de school

Het onderwijs biedt vanaf 2013 Passend Onderwijs, dat wil zeggen dat iedere leerling een passend onderwijs-zorgarrangement geboden krijgt. Indien dit niet in de school van aanmelding geboden kan worden, gaat de school op zoek naar een passende vorm van onderwijs op een andere school. Van het onderwijs wordt gevraagd helder te formuleren welke zorg zij wel kan bieden en welke zorg niet. Een heldere zorglijn in het onderwijs wordt vertaald in de '1 zorgroute', die voorschools start en doorloopt tot in het MBO. Er moet een kentering komen in de grote groei die het speciaal onderwijs de afgelopen jaren heeft gekend. De schakels die gevormd worden door 'schoolse zorg' en zorg voor de bredere ontwikkeling van het kind en het gezin of de leefomgeving van het kind moeten versterkt worden. Dit krijgt een vertaling in het uitgangspunt 1 kind, 1 gezin, 1 plan. Via leerplicht en RMC (regionale meld- en coördinatiepunt) wordt op de voet gevolgd of er schooluitval is die de startkwalificatie van leerlingen belemmert. Waar nodig wordt jongeren extra ondersteuning geboden om hun opleiding te kunnen vervolgen, bijvoorbeeld via het coaching-project.

Deze programmalijn heeft een directe relatie met de programmalijn 'coördinatie van de zorg' in de pijler CJG.

Doelen:

- In 2014 is er voor alle leerlingen in Hengelo een passende vorm van onderwijs; Hengelo heeft geen thuiszitters;
- In 2014 zijn er 3% minder voortijdig schoolverlaters in het MBO dan in 2010;
- In 2014 is de tevredenheid van de Hengelose ouders/opvoeders over de zorg die het onderwijs en het Centrum voor Jeugd en Gezin bieden aan de jeugd gestegen met 10% ten opzichte van de gehouden nulmeting;

Programmalijn 4 Huisvesting

Gemeenten en schoolbesturen hebben de plicht minimaal 1 keer per jaar een OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) uit te voeren waarin ze een jaarlijks programma voor onderwijshuisvesting opstellen. Vanaf 2010 is dit OOGO gekoppeld aan de programmaraad Brede School. In het programma Onderwijshuisvesting is opgenomen welke nieuwbouw, uitbreiding en onderhoud voor het daarop volgende jaar uitgevoerd gaat worden. Daarnaast is in 2010 in Hengelo het eerste Integraal Huisvestings Plan vastgesteld. Dit is het IHP voor het Primair Onderwijs. Hierin is een beleidskader opgenomen over o.a. onderwijskundige vernieuwingen, passend onderwijs, brede schoolvorming, leegstandsbeleid. Gemeente en schoolbesturen gebruiken het als kader voor het vinden van huisvestingsoplossingen. De komende jaren wordt er ook een IHP opgesteld voor het Speciaal Onderwijs en Voortgezet Onderwijs. In de komende jaren wordt nieuwbouw gerealiseerd voor de Brede School Berflo Es, Brede School Woolde, het VMBO, het Twickel en het speciaal onderwijs in het Jeugdcluster van het Gezondheidspark. In verband met Passend Onderwijs en dalende leerlingaantallen wordt kritisch gekeken door gemeente en schoolbesturen naar de benutting en het optimaal, multifunctioneel gebruik van onderwijsruimten. Voor het speciaal onderwijs wordt op regionale schaal het huisvestingsvoorzieningsniveau ingericht. Hengelo stemt dit af met de andere Twentse gemeenten.

Doelen:

- In 2014 worden onderwijsruimten optimaal en multifunctioneel gebruikt;

3.3 Pijler Centrum voor Jeugd en Gezin – opvoeden en zorg

Met de Nederlandse gezinnen gaat het over het algemeen goed en er zijn goede basisvoorzieningen aanwezig om jongeren in hun gezondheid en ontwikkeling te stimuleren, om ouders te ondersteunen bij de opvoeding en om problemen te voorkomen, signaleren en aan te pakken. Toch valt er in de hulpverlening jeugd tussen wal en schip, kan er meer worden gedaan om vroegtijdig problemen te signaleren en werken instanties nog onvoldoende samen. Daarom heeft het vorige Kabinet in 2008 gemeenten de opdracht gegeven een Centrum voor Jeugd en Gezin te ontwikkelen. Met de ontwikkeling van het Centrum voor Jeugd en Gezin moet snel, goed en gecoördineerd advies en hulp op maat vanzelfsprekend worden. Uitgangspunt hierbij is één gezin, één plan. Verder moet er in iedere gemeente tenminste één fysiek en laagdrempelig inlooppunt zijn waar (aanstaande) ouders, kinderen en jongeren terecht kunnen voor alles aangaande opgroeien en opvoeden. Gemeenten hebben hiervoor van 2008 t/m 2011 een Brede Doel Uitkering gekregen.

We zijn nu in het laatste jaar van de invoering van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Na de startnotitie in 2008 en de voortgangsrapportage in 2009 zijn er forse stappen gezet. Echter een aantal doelstellingen vragen om permanente aandacht wil het Centrum voor Jeugd en Gezin geslaagd zijn en klaar zijn voor de volgende grote operatie: de transitie van de jeugdzorg naar gemeenten.

In onze visie is het Centrum voor Jeugd en Gezin een goed bereikbare laagdrempelige voorziening van waaruit verschillende organisaties in onderlinge samenhang opvoedondersteuning en zorg aanbieden voor ouders en jeugd in Hengelo. Het Hengelose Centrum voor Jeugd en Gezin werkt volgens het Positief Pedagogisch Programma Triple P. Triple P wil opvoeden gemakkelijker en plezieriger maken. Een positieve opvoeding helpt kinderen vaardigheden te ontwikkelen die ze later nodig hebben. Opvoeden is een belangrijke taak en iedere ouder heeft recht op steun en informatie. Het motto is "Opvoeden is leuk, maar soms lastig". We willen werken aan de kennis van ouders en mede-opvoeders over het 'gewone' opvoeden. Daarvoor willen we ouders laagdrempelig de kansen bieden om (kwalitatief goede) antwoorden te vinden op 'huis-, tuin- en keukenvragen'. Daarnaast streven we er ook naar om ouders te ondersteunen in de lastige taak, die opvoeden soms is. We willen dat ouders en kinderen daarbij zo veel mogelijk zelf aan het roer blijven en in

de eigen vertrouwde omgeving oplossingen kunnen vinden met behulp van het eigen netwerk en ondersteund door de zorgaanbieders.

Om deze ambities te realiseren wordt vanuit de pijler Centrum voor Jeugd en Gezin Hengelo gewerkt volgens 4 programmalijnen:

Programmalijn 1.	Informatie en Advies
Programmalijn 2.	Opvoedondersteuning
Programmalijn 3.	Coördinatie van zorg
Programmalijn 4.	Doorontwikkeling Centrum voor Jeugd en Gezin met het oog op de transitie Jeugdzorg

Programmalijn 1 - Informatie en Advies

Hengelo is in 2010 aangesloten bij het LOES-concept. Loes is het gezicht van het Centrum voor Jeugd en Gezin voor ouders. Het LOES-concept is opgezet vanuit een permanente public health- benadering (niveau 1 van Triple P). Dit biedt veel voordelen. Met de LOES campagne wordt het publiek vrijwel continu benaderd via kranten, nieuwsbrieven, reclame-uitingen. De basis van LOES is laagdrempeligheid. Het LOES-concept wordt in Twente momenteel door bijna alle regiogemeenten gehanteerd. Er is een regionale overlegstructuur met een organisatorische redactieraad waar het beleid over de LOES-campagne wordt afgestemd en er is een pedagogische redactieraad waar afspraken worden gemaakt over de inhoud van de website. Naast de public health-campagne kent Hengelo fysieke, digitale en telefonische bereikbaarheid van het Loes-loket voor ouders/verzorgers. De komende jaren zal vanuit Loes extra inzet gepleegd worden om ook specifieke doelgroepen beter te bereiken. Tevens zullen maatschappelijk relevante thema's zoals de omgang met sociale media en vragen met betrekking tot echtscheiding, vanuit het Loes-team op de agenda worden gezet. In de vorm van groepsvoorlichting en themabijeenkomsten wordt invulling gegeven aan preventie. Ook voor jongeren wordt gewerkt aan een concept met mediacampagne en website.



Doelen

- In 2014 zijn alle Hengelose ouders/opvoeders en jeugd bekend met het Centrum voor Jeugd en Gezin/LOES;
- In 2014 is de tevredenheid van Hengelose ouders/opvoeders over de informatie- en adviesfunctie van het Centrum voor Jeugd en Gezin gestegen met 5% ten opzichte van de gehouden nulmeting;

Programmalijn 2 - Opvoedondersteuning

De Jeugdgezondheidszorg houdt in verschillende fasen van het leven van een kind periodieke preventieve onderzoeken. Dit deel behoort tot het basistakenpakket van de Jeugdgezondheidszorg. Daarnaast participeert de Jeugdgezondheidszorg op basis van een maatwerkpakket in de zorgstructuur en biedt zij Kortdurende Pedagogische Gezinsbegeleiding, Moeders Informeren Moeders en Homestart aan. Carint biedt in dat kader Thuisbegeleiding aan, MEE Twente, Jarabee, Tactus, Mediant en Ambiq hebben ook een aanbod in het kader van opvoedondersteuning dan wel het versterken van ouders en kinderen. De komende jaren wordt vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin gewerkt aan een sluitend en op elkaar afgestemd programma van opvoedondersteuning. Verder wordt gekeken of de aanmeldpunten van het CJG(LOES), Bureau Jeugdzorg Overijssel, MEE Twente, AMW en WMO gestroomlijnd kunnen worden.

Alle medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin zijn geschoold op een niveau van Triple P. De komende jaren zal er blijvend aandacht zijn voor scholing van nieuwe medewerkers, intervisie en nieuwe onderdelen van het programma.

Doelen

- In 2014 wordt 90% van de Hengelose 0-19 jarigen door de Jeugdgezondheidszorg bereikt ter bevordering en of ter bescherming van hun gezondheid, groei en ontwikkeling;
- In 2014 is de tevredenheid van de Hengelose ouders/opvoeders over de opvoedondersteuning die ze vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin gekregen hebben gestegen met 10% ten opzichte van de gehouden nulmeting;

Programmalijn 3 - Coördinatie van Zorg

Het behoort tot één van de kerntaken van het Centrum voor Jeugd en Gezin om zorg te dragen voor de afstemming, bundeling en coördinatie van processen van samenwerking rondom de zorg voor een gezin. De gemeente heeft daarvoor een zorgstructuur ingericht. Op alle peuterspeelzalen en kinderdagverblijven is een vast aanspreekpunt bij de Jeugdgezondheidszorg. De JGZ-verpleegkundige ondersteunt de leidsters bij vragen of wanneer zij zich zorgen maken over een kind. Ook alle basisscholen hebben een vast koppel van medewerkers (van Jeugdgezondheidszorg en Algemeen Maatschappelijk Werk) waar de intern begeleiders van de scholen een beroep op kunnen doen. In het Voortgezet Onderwijs en bij het ROC draaien Zorgadviesteams.

Wanneer de problematiek bij een kind of gezin ingewikkeld of meervoudig is, kan er opgeschaald worden en kan een Zorgteam worden ingeschakeld. In elk stadsdeel is een vaste procesmanager die samen met kernpartners (Algemeen Maatschappelijk Werk, Jeugdgezondheidszorg, Bureau Jeugdzorg Overijssel en een lege stoel) maandelijks het Zorgteam vormt. Daar wordt afgestemd welke processtappen er nodig zijn rondom een casus. Er wordt een casuscoördinator benoemd, die zo nodig ook andere zorgaanbieders in het gezin haalt óf voorstelt om een Eigen Kracht Conferentie te houden. In een Eigen Kracht Conferentie wordt samen met ouders en hun netwerk een plan van aanpak uitgezet. Bij generieke problemen in de samenwerking kan de procesmanagers opschalen naar beleid en bestuur. In het licht van de transitie jeugdzorg zal er de komende jaren door partners in het Centrum voor Jeugd en Gezin in gezamenlijkheid worden gewerkt aan een doorontwikkeling van de zorgstructuur.

Doelen

- In 2014 wordt door alle professionals vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin gewerkt vanuit het eigen kracht principe;
- In 2014 is voor alle gezinnen die een zorgvraag hebben het principe één gezin, één plan gehanteerd;
- In 2014 is het aantal Hengelose jeugdigen dat extra ondersteuning krijgt vanuit de inzet van Eigen Kracht Conferenties gestegen ten opzichte van 2011;

Programmalijn 4 - Doorontwikkeling Centrum voor Jeugd en Gezin met het oog op de Transitie Jeugdzorg

Onze kinderen behoren tot de gelukkigste jeugd in de wereld. En ook de meeste ouders zijn tevreden met de opvoeding, zo blijkt uit onderzoek van het Sociaal Cultureel Planbureau. Toch is er sprake van een zorgwekkende toename van het aantal kinderen dat gebruik maakt van jeugdzorg en speciaal onderwijs. Voor deze groei zijn verschillende verklaringen gegeven. Veel partijen zijn het erover eens dat ons stelsel van ondersteuning en zorg voor jeugdigen de groei in de hand werkt. Er wordt bijvoorbeeld onvoldoende aan preventie gedaan en er is veel te weinig lichte hulp in de directe omgeving van de gezinnen voorhanden. Dat is een belangrijke reden waarom het stelsel op de schop gaat. Met het oog op de stelselwijziging zal vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin Hengelo de komende jaren sterk ingezet worden op innovatieve aanpakken om de zorg voor onze jeugd en gezinnen eenvoudiger en efficiënter te organiseren. Vooralsnog is het Centrum voor Jeugd en Gezin een netwerkorganisatie. Met de Transitie Jeugdzorg komt het denken over een organisatievorm voor het Centrum voor Jeugd en Gezin ook in een ander daglicht te staan. De komende jaren moet met partners uit de Programmaraad nagedacht worden over de organisatievorm van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hierbij moeten goede afwegingen worden gemaakt over wat we lokaal organiseren en welke zaken we regionaal als 14 Twentse gemeenten in gezamenlijkheid oppakken.

Doelen

- In 2014 zijn er nieuwe vormen van zorg ontwikkeld in de eigen omgeving van de jeugd waardoor minder gebruik gemaakt hoeft te worden van de zwaardere zorg;
- In 2014 is Hengelo voorbereid op de taken die ze vanuit de jeugdzorg krijgt;
- In 2014 is aan het aantal Hengelose jeugdigen in de geïndiceerde jeugdzorg gelijk gebleven of gedaald ten opzichte van 2011;

HOOFDSTUK 4: RANDVOORWAARDEN; HOE GAAN WE HET DOEN?

4.1 Rol gemeente, organisatiestructuur

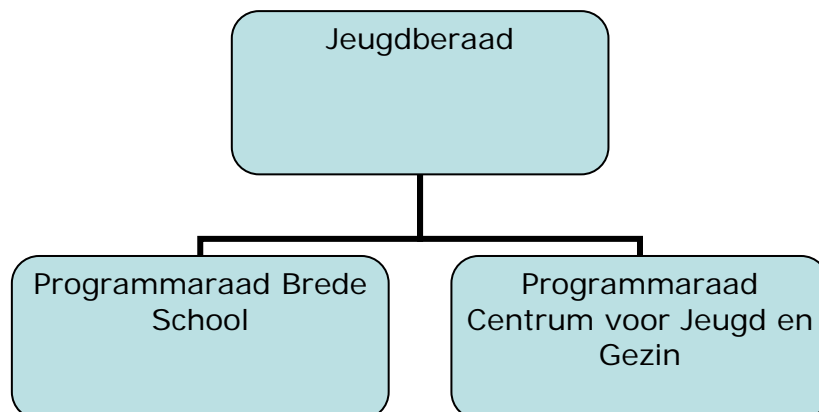
Voor de pijler Brede School neemt de gemeente de regie in het opstellen van een Lokaal Educatieve Agenda met het onderwijs. Hierin moeten de thema's VVE, Integratie/segregatie en voorkomen van schooluitval een plek krijgen. Daarnaast is het verplicht minimaal 1 keer per jaar Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) te voeren over het programma onderwijshuisvesting.

Realisering van en regie op het Centrum voor Jeugd Gezin is aan gemeenten. In 2011 moet iedere gemeente het CJG hebben ingericht volgens het landelijk basismodel. Het basismodel omvat Integrale Jeugdgezondheidszorg, 5 functies uit prestatieveld 2 van de WMO, de schakel met het Bureau Jeugdzorg en de Schakel met de Zorg en Adviesteams. Hiervoor ontvangt iedere gemeente middelen. Deze zijn voor 2008-2011 toegekend in de Brede Doeluitkering en de verwachting is dat de middelen indalen in het gemeentefonds, waardoor gemeenten structureel inzet kunnen blijven plegen op het Centrum voor Jeugd en Gezin. Wanneer de Transitie Jeugdzorg doorgevoerd wordt zal de gemeente de regie krijgen op alle jeugdzorgmiddelen binnen haar gemeente. Hiermee wordt de rol van de gemeente op het terrein van jeugd fors uitgebreid.

In Hengelo is vanaf 2010 het Jeugdbeleid opgezet via twee pijlers; de pijler Brede School gericht op opgroeien en ontwikkelen en de pijler Centrum voor Jeugd en Gezin gericht op opvoeden en zorg. Dit is vertaald in een overlegstructuur die er als volgt uitziet:

Sociale Visie 2020, december 2010

"De uitdaging is om de regierol te versterken. Invloed en beslissingsmacht (terug)geven aan burgers en instellingen. Daar waar de gemeente een wettelijke taak heeft, gaat de rol verder dan regie, in nauw overleg met de betrokken instanties. Van onszelf – bestuur en medewerkers – betekent de focus op regie een andere houding en ander gedrag. Een houding van vertrouwen en verbinden en een gedrag (en durf) van loslaten. De mate en vorm van regie kan per beleidsterrein en per instelling of vrijwilligersorganisatie verschillen."



Samen met partners wordt in de programmaraden invulling gegeven aan beide programma's. De programmaraden komen 3 tot 4 keer per jaar bijeen en zij stellen jaarlijks een uitvoeringsplan vast. De in het uitvoeringsplan benoemde resultaten worden samen met partners uitgewerkt. Jeugdbeleid is een breed beleidsterrein dat veel overlap kent met andere gemeentelijke beleidsvelden (o.a. sociale zaken, wijkzaken, veiligheid). De gemeente draagt vanuit haar regierol zorg voor de afstemming met deze beleidsvelden.

Kenmerkend voor Hengelo is dat partners en gemeente een pro-actieve werkwijze voorstaan. Als regievoerder wil de gemeente transparant zijn in de inzet die zij doet op specifieke thema's in het jeugdbeleid. Hengelo heeft daarin altijd een bredere vertaling gehad van de door het rijk bepaalde thema's en bijvoorbeeld ook actief ingezet op de Brede School ontwikkeling. Van partners wordt verwacht dat zij actief uitvoering geven aan de thema's en projecten binnen de uitvoeringsplannen, maar daarnaast ook actief medevormgever zijn van het gezamenlijk gevoerde programma. In deze samenwerking is binnen Hengelo de afgelopen jaren meer balans gekomen in de gezamenlijke inzet van gemeente en partners. De gemeente hoopt de samenwerking de komende jaren nog verder uit te bouwen naar een gedeelde verantwoordelijkheid voor te boeken resultaten en inzet van middelen.

4.2 Evaluatiecyclus

Per pijler wordt elk jaar een uitvoeringsplan opgesteld en geëvalueerd. In de uitvoeringsplannen staan de programmalijnen uitgewerkt met specifiek de activiteiten en resultaten voor het betreffende jaar. De uitvoeringsplannen en evaluaties zullen worden besproken in de programmaraden.

4.3 Jeugdmonitor

In 2009 in de Staat van de Jeugd verschenen. Deze jeugdmonitor biedt een overzicht van de situatie van de Hengelose Jeugd. Hieraan wordt vervolgd gegeven door een Jeugdmonitor in te richten die de pijlers Brede School en Centrum voor Jeugd en Gezin volgt. Jaarlijks geeft de monitor een beeld van de resultaten uit de programmalijnen. In de programmaraden wordt de monitor besproken en geanalyseerd. Tevens wordt de jeugdmonitor aan de gemeenteraad verstrekt ter verantwoording van het Jeugdprogramma.

4.4 Financieel kader

Het jeugdprogramma wordt vanuit verschillende stromen gefinancierd. Zo staat er regulier geld op de gemeentelijke begroting, ontvangen we gelden vanuit het Rijk en ontvangen we geld van de provincie. Veel activiteiten worden uitgevoerd door verschillende partners en gefinancierd door de gemeente (veelal middels subsidies).

Binnen de pijler Brede School bestaan onder andere de volgende financieringsstromen: voor- en vroegschoolse educatie, peuterspeelzaalwerk, brede school, leerling-vervoer, schoolbegeleiding, onderwijshuisvesting, voortijdig schoolverlaten, combinatiefuncties sport en cultuur. Binnen de pijler Centrum voor Jeugd en Gezin bestaan de volgende financieringsstromen: brede doel uitkering Centrum voor Jeugd en Gezin, reguliere middelen voor onder andere procesmanagement en jonge moeder centrum Donna, gemeenschappelijke regeling GGD JGZ 0-19, geld Digitaal Dossier, provinciale incidentele middelen. Jaarlijks wordt bij de uitvoeringsplannen een financieel overzicht weergegeven met de inzet van de verschillende middelen.

De komende jaren staat er op financieel gebied veel te gebeuren binnen het jeugdbeleid. Zo wordt de brede doeluitkering Centrum voor Jeugd en Gezin vanaf 2012 als decentralisatie uitkering opgenomen in het gemeentefonds. Voor zowel Passend Onderwijs als de Transitie Jeugdzorg is duidelijk dat de stelselwijzigingen gepaard gaan met forse bezuinigingen. Welke gevolgen die precies zal krijgen voor het Hengelose Jeugdbeleid is nog onduidelijk.

4.5 Convenant

Voor uitvoering van het jeugdprogramma wordt op basis van de gestelde ambitie en doelstellingen een convenant opgesteld met de partners uit het jeugdberaad. Dit convenant wordt afgesloten voor de periode 2011 – 2014. Jaarlijks wordt een vertaling gemaakt in wie welke inzet levert op het programma via de uitvoeringsplannen. Via onder andere subsidie-afspraken wordt dit geregeld.

BIJLAGEN

I Evaluatie van het Hengelose jeugdbeleid

In de evaluatie zijn de volgende aanbevelingen geformuleerd voor verbeteringen in de opzet van het jeugdbeleid en/of waarmee tegemoet gekomen kan worden aan bovengenoemde behoeftes van de partnerorganisaties.

Aanbevelingen doelstellingen van het jeugdbeleid

- *Formuleren van inhoudelijke doelstellingen*

Het is belangrijk dat er inhoudelijke doelstellingen geformuleerd worden. Hiermee wordt bedoeld dat doelstellingen in termen van maatschappelijke effecten en de reductie van problemen geformuleerd zijn. Vanuit deze inhoudelijke doelstellingen kunnen de partnerorganisaties meer op inhoud/expertise aangesproken worden en een bijdrage leveren. Het is hierbij van belang om niet voor de partners te bepalen hoe zij kunnen bijdragen, maar deze vraag bij hen neer te leggen en het zelf te laten komen.

- *Monitoring van de voortgang op resultaten en doelen*

Gemeente Hengelo heeft de afgelopen jaren steeds meer aandacht gekregen voor monitoring. Blijvende inzet op monitoring op resultaten en doelen (zowel qua inhoud als qua organisatie) is van belang. Er kan dan gekeken worden in hoeverre beoogde doelstellingen en resultaten worden behaald en er kan meer te weten gekomen worden over waarop/hoeveel ingezet moet worden (bv. verhouding preventie en beroep op de jeugdzorg). Om duidelijker de aansluiting te kunnen maken tussen monitoring en het beleid/de beleidscyclus, is het een vereiste dat de doelstellingen bij de actualisatie van het jeugdbeleid SMART worden geformuleerd.

Aanbevelingen beleidsinstrumenten

- *Aanbeveling is om waar de partnerorganisaties een gemis of een verbetermogelijkheid hebben benoemd hierover in gesprek te gaan en te kijken of en hoe dit opgepakt kan worden.*

In de gesprekken met de partnerorganisaties kwamen enerzijds meer algemene, overstijgende punten naar voren. Zo werd voor de pijler Brede School genoemd dat met de huidige formulering van het beleid rondom de Brede School het in de uitvoering nog meerdere kanten op kan. Voor de pijler Centrum voor Jeugd en Gezin ontstond in de gesprekken discussie over hoe het CJG er in de toekomst uit zou moeten zien en over de verhouding tussen regionale en lokale ontwikkelingen, besluiten en samenwerking. Op deze punten moet meningsvorming plaatsvinden.

Anderzijds deden de partnerorganisaties ook uitspraken over specifieke onderdelen of instrumenten binnen de afzonderlijke pijlers. Belangrijke punt dat voor de pijler Brede School naar voren kwam was dat het thema integratie-segregatie meer aandacht behoeft. Voor de pijler CJG kwam onder meer naar voren: het gemis van een website voor jongeren en VIS2 dat niet optimaal gebruikt wordt. In de voorgaande hoofdstukken zijn meer punten genoemd en zijn bovengenoemde punten toegelicht.

Aanbevelingen samenwerking in het kader van het jeugdbeleid

- *Vergroten van de resultaatgerichtheid van de overlegstructuur*

De resultaatgerichtheid van de overlegstructuur kwam uit de gesprekken als aandachtspunt naar voren. Er zijn enkele punten waarmee deze resultaatgerichtheid bevorderd kan worden, bijvoorbeeld door: Het versterken van het opdrachtgever-opdrachtnemer principe. De Programmaraad heeft een opdracht, er wordt een tijdelijke werkgroep ingesteld om deze opdracht te vervullen, de werkgroep gaat hiermee aan de slag en koppelt het resultaat terug aan de Programmaraad. Dit betekent dus ook 'huiswerk', zodat er voortgang geboekt wordt in de periode tussen de bijeenkomsten van de werkgroepen. Een dergelijk principe wordt in de beleidsnotitie 'Er zit muziek in het Hengelose jeugdbeleid' wel beschreven, maar uit de gesprekken met de respondenten blijkt dit in de praktijk tot nu toe toch niet zo te werken. Het 'informereren' strakker te regelen (bijvoorbeeld via een voortgangsrapportage) of via andere kanalen te laten verlopen. Deze aanbeveling volgt uit de stelling van diverse respondenten dat de gemeente in de overleggen nog veel tijd besteedt aan informeren. Het expliciet tijd beschikbaar stellen op de agenda voor meningsvorming. Maar niet alleen in de tijd dat men bij elkaar zit, maar juist door dit vooraf/tussendoor voor te bereiden kan men verder komen op de momenten dat men bij elkaar is. Voor het Centrum voor Jeugd en Gezin is de link met de regionale samenwerking/werkgroepen een aandachtspunt. Respondenten gaven aan hierin een inefficiëntie/overlap te ervaren.

- *Na twee jaar overlegstructuur 'licht' evalueren*

Partnerorganisaties gaven in de gesprekken aan het lastig was iets te zeggen over de overlegstructuur, omdat deze relatief kort draait in deze nieuwe vorm. Het zou goed zijn om na wat langer functioneren opnieuw naar de mening van de deelnemers te vragen.

Stadhuis
Burg. Jansenplein 1

Postadres:
Postbus 18,
7550 AA Hengelo

Internet:
www.hengelo.nl

Stadskantoor Hengelo
Hazenweg 121

Telefoon:
(074) 245 98 76

Email:
gemeente@hengelo.nl

