



Publieksversie Masterplan
Talentontwikkeling 2006-2010

Talent Centraal



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1 Inleiding	5
2 Uitdagingen in talentontwikkeling	6
3 Ruimte voor verbetering	8
4 Aanpak en activiteiten	10
Versterking meerjaren opleidingsprogramma's onder regie bond	
4.1 Meerjaren opleidingsplannen en -programma's	10
4.2 Certificering opleidingsprogramma's	10
4.3 Talentcoaches	12
4.4 High Potential-status	13
4.5 Sportfonds Leo van der Kar	13
Versterking Infrastructuur	
4.6 Centra voor Topsport en Onderwijs en Nationale TrainingsCentra	14
4.7 Regionale talentontwikkeling	16
Bijlage 1 Meerjaren opleidingsplan o.b.v. 'Long Term Athlete Development', model van I. Balyi, Canada	18

Voorwoord

Om als Nederland structureel bij de top 10 van de wereld te (blijven) behoren is een nationaal talentontwikkelingsprogramma een belangrijke investering. Het alleen inzetten op topsporters die nu presteren, biedt onvoldoende garantie voor toekomstig succes. Talenten maken het verschil.

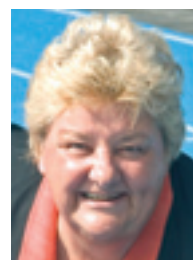
De ontwikkeling van talent naar topsporter is een complex proces. Als sporters de wil en het talent hebben om de absolute wereldtop te halen, is er een lange opleidingsweg te gaan. In een kwetsbare periode van hun leven maken talenten ingrijpende veranderingen door op allerlei vlakken. De balans tussen de opleiding tot het vak van topsporter en de voorbereiding op een maatschappelijke vervolgloopbaan is hierbij cruciaal.

Het maximaal benutten van de ontwikkeling van talenten wordt in de samenleving gezien als van grote betekenis voor de toekomst van ons land. Ook het regeerakkoord 'Samen leven, samen werken' (2007) spreekt zich hierover uit: 'ontplooiing van talent is waardevol voor mensen zelf en voor de samenleving'. Dit biedt kansen voor talenten in de sport!

Het signaleren van kansen en praten over talent is echter niet voldoende. We moeten tot concrete faciliteiten en voorzieningen komen waardoor het talent de vele vereiste trainingsuren kan maken, professionele coaching en begeleiding voldoende aanwezig zijn en school en studie op de specifieke situatie aansluiten.

Dat vereist van de sport, de overheid, het onderwijs en het bedrijfsleven een gezamenlijke aanpak waarin het Talent Centraal staat!

Erica Terpstra
Voorzitter NOC*NSF





1 Inleiding

Aanleiding tot het maken van een Masterplan Talentontwikkeling in 2006 door NOC*NSF en de bonden is de verdere uitwerking van de NOC*NSF Sportagenda en de VWS nota 'Samen voor Sport'. De wens vanuit de sport en de overheid is te komen tot een nationaal vierjaren talentontwikkelingsprogramma. De sportnota van VWS en de daarmee gepaard gaande verruimde financiële middelen bieden een extra kans om een stevige impuls te geven aan de talentontwikkeling in Nederland. In de Sportagenda en de sportnota zijn de volgende uitgangspunten geformuleerd.

Sportagenda NOC*NSF:

- Focus op bijdrage aan de top 10 ambitie
- Ontwikkeling van opleidingsroutes voor het vak van topsporter
- In de opleidingsroutes wordt de opleiding tot het vak van topsporter gecombineerd en afgestemd met de voorbereiding op een maatschappelijke vervolgloopbaan

Sportnota VWS:

- Ondersteunt met haar topsportbeleid de top 10 ambitie
- Talentherkenning en regionale talentontwikkeling
 - Nader te formuleren eisen ten aanzien van inhoud, begeleiding en opleidingsmogelijkheden en rol Olympische Netwerken
- Talentontwikkeling en onderwijs
 - Faciliteiten voor topsporters en het honoreren van studiepunten met sport of daar aan gelieerde activiteiten moeten een kans krijgen in het HBO, op universiteiten en op de LOOT-scholen in het voortgezet onderwijs. Ook moet worden onderzocht wat de mogelijkheden zijn in het beroeps onderwijs (o.a. ROC's)
- Nationale talentontwikkelingsprogramma's
 - Wens nationaal vierjaren talentontwikkelingsprogramma NOC*NSF en bonden
 - Onderzoeken van de noodzaak van speciale coaches voor talenten

2 Uitdagingen in talentontwikkeling

Talentontwikkeling is in Nederland op onderdelen goed georganiseerd en succesvol. Voor een klein land eindigen we de laatste jaren relatief hoog in de medailleklassementen. Toch kan er op een aantal gebieden nog duidelijk winst worden geboekt. Een analyse met deskundigen van sportbonden leverde na de Olympische Spelen in Athene 2004 de volgende uitdagingen op.

Verbeteren van de doorstroom van talent naar topsporter

In de fase waarin de omvang van trainings- en wedstrijdprogramma's sterk moet toenemen om de aansluiting op het internationale niveau te krijgen of te houden, zorgt een aantal factoren voor uitval van een deel van de talenten. Zoals de combinatie sport en studie, de toenemende reistijden, het gebrek aan goede trainingsfaciliteiten, een tekort aan gespecialiseerde begeleiding, ook in relatie tot overbelasting en blessures.

Opstellen sporttakspecifieke meerjaren opleidingsprogramma's

Op jonge sporters worden nog te vaak de trainingsplanning en de wedstrijdprogramma's van senioren toegepast. Ook dient er in de opleidingsprogramma's en selectiesystemen meer rekening gehouden te worden met de verschillen in leeftijd en ontwikkelingsfases van talenten.

Opleidingsprogramma's met voldoende trainingsuren realiseren

De norm voor een opleiding tot topsporter van ongeveer 10.000 trainingsuren (*) gedurende een periode van 10 jaar, wordt door Nederlandse talenten vaak niet gehaald. Hierdoor moet de trainingsarbeid op latere leeftijd ingehaald worden en wordt de 'cruciale' periode voor optimale ontwikkeling van jonge sporters onvoldoende benut.

(*) Onderzoek Ericsson en Charness 1994, Salmela et al 1999.

Gespecialiseerde coaches voor talenten

De beste coaches trainen bij de senioren én talentcoaches stromen snel door of haken af om maatschappelijke redenen. Een stabiele beroepsgroep van gespecialiseerde talentcoaches kan het rendement van de talentopleidingen sterk verhogen.

Locaties met opleidingsprogramma's en faciliteiten bundelen

Hoogwaardige accommodaties met volledige beschikbaarheid, woongelegenheden, opleidingsfaciliteiten en andere voorzieningen op geringe onderlinge afstand (fietsafstand) zijn nodig om de omvangrijkere programma's op verantwoorde wijze te realiseren.

Gelijke faciliteiten voor talenten en topsporters

Voor de talenten in de hogere opleidingsfasen moeten dezelfde programma's en faciliteiten beschikbaar zijn als voor de topsporters op internationaal niveau: wedstrijden op hoog niveau, sparringpartners, sportmedische en sportwetenschappelijke begeleiding, accommodaties, enz.

Sterkere sturing van bonden op regionale en lokale initiatieven

Nog te vaak hebben bonden onvoldoende invloed op de kwaliteit van regionale en lokale initiatieven. Ook de continuïteit en stabiliteit van deze initiatieven is een groot knelpunt.

Talenterkenning

Talenterkenning is het herkennen van een talentvolle sporter als potentieel topsporter op basis van meerdere indicatoren. Het proces van talenterkenning duurt in de regel 3 tot 5 jaar.

- een programma met alle (sport)activiteiten die sporters, ouders en begeleiders inzicht geven in de mate van talent en het ontwikkelingspotentieel
- het programma wordt uitgevoerd naar normen en richtlijnen van de sportbond (meerjaren opleidingsplan)

Talentontwikkeling

Talentontwikkeling is een programma met alle activiteiten die de opleiding van talenten tot het vak van topsporter vormen. Deze opleiding duurt in de regel 5 tot 8 jaar.

- het programma wordt uitgevoerd naar normen en richtlijnen van de sportbond (meerjaren opleidingsplan)
- het programma voldoet aan de internationale norm met een reëel uitzicht op een internationale topositie
- de sporttechnische training is primair en samenhang tussen motorische, psychische, emotionele en sociale componenten zijn medebepalend voor het ontwikkelingsproces

3 Ruimte voor verbetering

Ruimte voor verbetering blijkt uit de analyses vooral te liggen bij de versterking van a) de meerjaren opleidingsprogramma's voor talenten onder regie van de sportbond en b) de infrastructuur.

Concrete speerpunten daarbinnen zijn:

Versterking van de meerjaren opleidingsprogramma's voor talenten onder regie van de sportbond:

- Meerjaren opleidingsplannen en -programma's
- Certificering opleidingsprogramma's
- Talentcoaches
- High Potential status
- Leo van der Kar fonds

Versterking infrastructuur:

- Centra voor Topsport en Onderwijs (CTO's) en Nationale TrainingsCentra (NT's)
- Regionale talentontwikkeling

Focus

NOC*NSF richt zich vooral op programma's van topsportonderdelen die een bijdrage leveren aan de top 10 ambitie of daar op termijn toe in staat worden geacht. Daarbij ligt de focus op de leeftijdsgroep voorafgaande aan de senioren leeftijd, senioren -1 genoemd. In deze periode van twee tot vier jaar wordt deelgenomen aan de hoogste jeugd EK's en WK's en dit borgt de doorstap naar het internationale senioren niveau. Omdat blijkt dat in de senioren-1 fase veel talenten stagneren of uitvallen ligt het zwaartepunt in beleid en ondersteuning op deze doelgroep en opleidingsfase. Bonden zijn primair verantwoordelijk voor de opleidingsprogramma's van de senioren -1 selecties (nationale jeugd- of juniorensselecties).

Voor (regionale) programma's van jongere doelgroepen dan de senioren -1 categorie, kunnen onderdelen van de begeleiding worden ingevuld door sportverenigingen, scholen met topsportvoorzieningen (bijv. LOOT) en Olympische Netwerken. Deze begeleiding gebeurt op basis van vastgelegde afspraken tussen bonden en plaatselijke organisaties. Met daarin in ieder geval afspraken over de kwaliteitseisen van de dienstverlening, de begeleiding en de doelgroep.



4 Aanpak en activiteiten

VERSTERKING MEERJAREN OPLEIDINGSPROGRAMMA'S ONDER REGIE BOND

4.1 Meerjaren opleidingsplannen en -programma's

Op basis van een internationaal evidence based model (Long Term Athlete Development, zie bijlage 1) kan per sporttak een vertaalslag worden gemaakt naar de specifieke eisen van de sport en de Nederlandse situatie.

Sportbonden hebben de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van een meerjaren opleidingsplan voor hun sporttalenten en het hiervan afgeleide meerjaren opleidingsprogramma. Het opleidingsplan bestaat uit een beschrijving van talentindicatoren, normeringen, programma's, benodigde begeleiding, aansturing en de vereiste randvoorwaarden. Het opleidingsprogramma bestaat uit de concrete activiteiten voor de talenten ter voorbereiding op hun topsport- en maatschappelijke loopbaan.

Het meerjaren opleidingsplan en -programma hebben de volgende kernelementen:

- Aansluiting op leeftijd, opleidingsfase en internationale norm/benchmark
- Wetenschappelijk onderbouwd of evidence based
- Normering voor prestatieprofiel van de talenten
- Normering voor omvang, inhoud en kwaliteit van het programma
- Normering voor vereiste begeleiding en overige randvoorwaarden
- Curriculum voor de opleiding van talenten tot het beroep van topsporter
- Curriculum vertaald in een opleidingsprogramma
- Toepassing van een kijkwijzer en talentvolgsysteem

Activiteiten

- Ontwikkeling format voor meerjaren opleidingsplan en -programma door NOC*NSF i.s.m. bonden
- Ontwikkeling en uitvoering van meerjaren opleidingsplan en -programma door bonden met ondersteuning van NOC*NSF

4.2 Certificering opleidings- programma's

Door middel van certificering willen NOC*NSF en de sportbonden de kwaliteit van de meerjaren opleidingsprogramma's monitoren en waarderen. Het certificeringssysteem wordt ontwikkeld door een onafhankelijke instantie samen met NOC*NSF en sportbonden, mede gebaseerd op het systeem van de

Betaald Voetbal Organisaties.

Bij de inhoud van het certificeringssysteem wordt gekeken naar o.a. organisatie, middelen & faciliteiten, mensen & begeleiding en programma's & resultaten. Het certificeringssysteem voor de opleidingsprogramma's van bonden toont:

- de kwaliteit van de opleidingsprogramma's
- welke componenten bijdragen aan een effectief talentontwikkelingsprogramma
- waar de grootste kansen op verbetering liggen en de prioritering daarvan
- op welke onderdelen de inzet van middelen het meeste effect zal opleveren
- de benodigde randvoorwaarden en faciliteiten

Met behulp van het certificeringssysteem vindt een audit plaats waarbij de kwaliteit van de opleidingsprogramma's van bonden wordt gemeten.

Activiteiten

- Ontwikkelen certificeringssysteem door onafhankelijke instantie i.s.m. bonden en NOC*NSF
- Uitvoeren audits op basis van het certificeringssysteem door onafhankelijke instantie
- Versterking en doorontwikkeling opleidingsprogramma's door bonden
- Ondersteuning bij de ontwikkeling van opleidingsprogramma's door NOC*NSF





4.3 Talentcoaches

Talenten in een kwetsbare leeftijd, bij wie de trainingstijd intensiveert en de prestatiedruk toeneemt, vereisen een professionele en deskundige begeleiding van een gespecialiseerde talentcoach.

Dit specialisme is achtergebleven. Daarnaast stromen veel goede talentcoaches (te) snel door naar de seniorenselecties of haken af om maatschappelijke redenen.

Het aanstellen van een specifieke en stabiele groep van talentcoaches in de nationale opleidingsprogramma's is van cruciaal belang. Het gaat steeds vaker om fulltime programma's en om programma's die grote aanpassingen in de inrichting van de leef- en trainings-situatie vereisen.

Talentcoaches dienen aan specifieke eisen te voldoen en voor langere tijd de keuze te maken voor het opleiden van talenten. De aanstelling dient voor de bond onderdeel uit te maken van hun lange termijn kaderplan voor topcoaches waarin kwaliteit, continuïteit, opleiding en opvolging van het topkader worden gestuurd.

Er moet worden nagegaan wat de mogelijkheid is van combinatiefuncties (of duale aanstellingen) voor regionale programma's en sporttakken waar vanuit de internationale norm geen fulltime opleidingsprogramma noodzakelijk is.

Activiteiten

- Opstellen regeling en criteria talentcoaches door NOC*NSF i.s.m. bonden en overheid
- Uitvoeren regeling talentcoaches

4.4 High Potential-status

De High Potential-status (HP-status) is bedoeld voor buitengewoon talentvolle sporters die het perspectief hebben om de absolute mondiale top te halen. Het profiel van deze talenten is gebaseerd op prestaties dichtbij de mondiale top 16, ontwikkelingsprofielen in de betreffende sporttak, leeftijd en het gevolgde programma. Qua leeftijd behoren de HP'ers tot de oudste jeugdcategorie of de jongste senioren. De HP'ers kunnen aanspraak maken op de volgende voorzieningen: stipendium, onkostenvergoeding en optimaliseren individueel programma.

Doelstelling is om door te groeien naar een maximale capaciteit van 50 sporters met een HP-status (aantal in 2006 was 15).

Activiteiten

- Criteria en toewijzing HP-status door NOC*NSF op basis van voordrachten door bonden
- Optimalisering individueel programma door prestatie managers NOC*NSF

4.5 Sportfonds Leo van der Kar

Er wordt bekeken in hoeverre het fonds op peil kan worden gebracht. Ook wordt een impuls gegeven aan de activiteiten in het kader van dit Sportfonds.

Het Sportfonds Leo van der Kar is in 1960 opgericht door Leo van der Kar die besloot jeugdige sporttalenten in de gelegenheid te stellen trainingsstages

te volgen in het buitenland. Sinds de oprichting van het Sportfonds hebben meer dan 1200 jonge sporters en coaches van die stages kunnen profiteren. Ter gelegenheid van het 25-jarig jubileum van het Sportfonds Leo van der Kar is in 1985 voor de eerste maal de SportfondswEEK georganiseerd. Daarbij werden - in een aantal verschillende takken van sport - buitenlandse topcoaches uitgenodigd om naar Papendal te komen om daar met een groep jonge sporters aan de slag te gaan. Naast het nuttige effect voor de jonge sporters zelf brengt deze formule met zich mee dat Nederlandse trainers en coaches 'life' kennis kunnen nemen van de trainingsmethoden van buitenlandse specialisten. Deze Leo van der Kar-week heeft inmiddels 17 keer plaatsgevonden.

Activiteiten

- Aanvulling van het Sportfonds Leo van der Kar door inzet van NOC*NSF
- Trainingsstages, Leo van der Kar week, verkiezing van het sporttalent van het jaar door NOC*NSF



VERSTERKING INFRASTRUCTUUR

4.6 Centra voor Topsport en Onderwijs en Nationale TrainingsCentra

In de fase waarin de omvang van trainings- en wedstrijdprogramma's sterk moet toenemen om de aansluiting op het internationale niveau te krijgen of te behouden, zorgt een aantal factoren die te maken hebben met de infrastructuur, voor uitval van een deel van de talenten. Voorbeelden hiervan zijn de combinatie sport en studie, het gebrek aan goede en beschikbare trainingsfaciliteiten, de toenemende reistijden en de beschikbaarheid van voorzieningen. Zij vormen belangrijke randvoorwaarden voor het opleidingsprogramma van het sporttalent.

Een (beperkt) aantal Centra voor Topsport en Onderwijs (CTO) moet zorgen voor de optimale randvoorwaarden voor de hoogste nationale topsportprogramma's van bonden. Uniek aan deze centra is dat op één locatie trainen, studeren en wonen optimaal te combineren is. In Nederland missen we, zeker in vergelijking met een aantal internationale concurrenten, locaties waar een bundeling van opleidingsprogramma's en faciliteiten gerealiseerd is.

Op een CTO kan een sporter zich optimaal met zijn sport bezighouden en heeft minimale reistijden omdat trainingsaccommodaties, onderwijsfaciliteiten, huisvesting, en voorzieningen als (para)medische begeleiding, fysieke trainingen, en een sportpsycholoog aanwezig zijn.

Voor het onderwijs geldt daarbij de uitdaging dat het moet aansluiten op het fulltime trainingsprogramma. Verdere voordelen van bundeling zijn dat de collectieve voorzieningen voor verschillende sporten gecombineerd kunnen worden. Dit leidt tot schaalvoordelen en doelmatigheid van bestedingen.

Kenmerken van CTO's zijn:

- Locatie met opleidingsprogramma voor talenten en topsportprogramma van dezelfde sporttak
- Op een CTO vindt bundeling van meerdere sporten plaats
- Onderwijskolom (VO, MBO, HBO en universiteit) aansluitend op de verschillende trainings- en wedstrijdprogramma's (ook bij sport als primaire tijdsbesteding en omvangrijke programma's)
- Lessen worden aangepast op trainings- en wedstrijdschema
- Examens worden aangepast op trainings- en wedstrijdschema
- Langere totale studieduur, inclusief studiefinanciering mogelijk
- Vrijstellingen op basis van ervaringen (verworven competenties) als topsporter
- Aanwezigheid sportopleidingen
- Breed pakket collectieve voorzieningen: mentale begeleiding, topsportmedische begeleiding, fysieke training, voedingsspecialisten, innovatie, tijdelijke en permanente huisvesting (woonplek)
- Voorzieningen voor huisvesting, ook voor trainingspartners, gastteams en gastsporters

- Alle faciliteiten op één locatie met minimaal verlies aan reistijd en afhankelijkheid van vervoer (fietsafstand!)
- Samenwerking met Olympisch Netwerk op basis van convenant
- Spreiding van CTO's wordt gecoördineerd en sluit aan op bestaande infrastructuur en behoefte
- Aanstelling talentcoaches op CTO

Een bundeling in CTO's is niet voor elke sporttak geschikt. Een beperkt aantal sporten is locatiegebonden vanwege bijv. de aanwezigheid van een specifieke trainingsaccommodatie op een bepaalde plaats. Voor dergelijke Nationale TrainingsCentra zal dezelfde kwaliteit moeten worden nagestreefd als voor een CTO. Overeenkomsten met lokale onderwijsvoorzieningen en Olympische Netwerken ter ondersteuning van de programma's is essentieel.

Activiteiten

- Opstellen criteria (programma van eisen) voor CTO's en Nationale TrainingsCentra door NOC*NSF i.s.m. bonden en externe experts
- Ontwikkelingssysteem voor selectie en aanwijzing CTO's en Nationale TrainingsCentra door NOC*NSF
- Stimulering en coördinatie van CTO's en Nationale Trainingscentra door NOC*NSF i.s.m. externen

4.7 Regionale talentontwikkeling

Regionale talentontwikkeling en talentcoaches d.m.v. combinatiefuncties
Daar waar geen fulltime opleidingsprogramma noodzakelijk is willen we, in nader overleg met de overheid (OCW) en met de ALO's, de kansen voor combinatiefuncties benutten. Een talentcoach voert voor een gedeelte onderwijstaken uit en voor een gedeelte coachtaken.

Regionale talentontwikkeling en onderwijs

Bonden met regionale opleidingsprogramma's kunnen overeenkomsten sluiten met onderwijsinstellingen vanuit de volledige 'onderwijskolom'. Er zijn verschillende initiatieven om het aantal LOOT-scholen te gaan uitbreiden in het voortgezet onderwijs (VO), maar ook om een vergelijkbaar systeem op te zetten in het beroepsonderwijs, door het instellen van 'LOOT-ROC's'. De regionale trainingsprogramma's worden aangesloten op de locaties van de regionale trainingscentra, onderwijs en de Olympische Netwerken.

Regionale talentontwikkeling en Olympische Netwerken

Op basis van overeenkomsten met sportbonden kunnen Olympische Netwerken een ondersteunde en faciliterende rol spelen t.b.v. de regionale talentontwikkelingsprogramma's (net als t.a.v. de CTO's).

Activiteiten

- Inventarisatie van landkaart locaties topsport, opleidingsprogramma's van bonden, onderwijsvoorzieningen (LOOT) en Olympische Netwerken door NOC*NSF
- Dienstenpakket vanuit Olympische Netwerken en vanuit onderwijs voor talenten o.b.v. criteria vanuit de sport



Topsport en onderwijs

Uit het voorgaande blijkt dat er veel kansen zijn voor samenwerking tussen het onderwijs en de sport op het gebied van talentontwikkeling. Zo kan aanpassing van onderwijsprogramma's op de wedstrijd- en trainingsprogramma's het rendement verhogen en de uitval van talenten voorkomen. De Onderwijsraad onderschrijft het belang van speciale voorzieningen voor sporttalenten.

In hun advies 'Hoe kan onderwijs meer betekenen voor jongeren?' uit mei 2004 adviseert de Onderwijsraad het ministerie van OCW maatregelen te treffen die ervoor zorgen dat scholen meer ruimte en mogelijkheden krijgen om tegemoet te komen aan de bijzondere behoeften van sporttalenten.

In aanvulling op het LOOT-systeem in het voortgezet onderwijs zijn wat NOC*NSF betreft in eerste instantie vooral voorzieningen in het BVE-veld, de HBO's en op universiteiten van belang. Het gaat dan niet alleen om de ontwikkeling van CTO's, maar ook om verbetering van de regionale talentontwikkeling. Om dit te bereiken denken we aan verruiming van de wettelijke mogelijkheden voor scholen om aangepaste onderwijsprogramma's te draaien en mogelijkheden tot ondersteuning daarbij. NOC*NSF is hierover in gesprek met het ministerie van OCW, mede in het kader van de Alliantie tussen OCW, VWS en NOC*NSF: 'Onderwijs en sport: samen sterker'. Uiteraard vindt over deze onderwerpen ook overleg plaats tussen onderwijsinstellingen en NOC*NSF.

Meerjaren opleidingsplan o.b.v. 'Long Term Athlete Development' model van I. Balyi, Canada

♀	♂		
18+ jr.	19+ jr.	Trainen om te winnen	Train to win Maximaliseren fysieke training, specifieke vaardigheden (onderdeel, positie) en internationaal podium
15-21jr.	16-23 jr.	Trainen voor hoog niveau	Train to compete De motor optimaliseren en sporttak / onderdeel / positie specifieke vaardigheden ontwikkelen
11-15 jr.	12-16 jr.	Trainen voor omvang	Train to train De motor opbouwen en sporttakspecifieke vaardigheden ontwikkelen
8-11 jr.	9-12 jr.	Leren trainen	Learning to train Basis sporttechnische vaardigheden en fysieke trainingsvormen
6-8 jr.	6-9 jr.	Oriëntatie	FUNDament + basis bewegingsvaardigheden één of meer sporttakken
0-6 jr.	0-6 jr.	Spel	FUNDament Gymnastiek Zwemmen Lopen Fietsen





Postbus 302
6800 AH Arnhem
026 4834400
www.sport.nl