

---

## INHOUD

Voorwoord	6
Ten geleide	7
Inleiding Basisreferaat	9
Basisreferaat: Motorische ontwikkeling in diverse leeftijdsfasen: samenhang met andere ontwikkelingsaspecten - <i>dr. M.J.A. Feltzer</i>	10
1. Bewegingsonderwijs in verandering: Over basisvorming en vernieuwing - <i>drs. C.J. Faber</i>	20
2. Dagelijks bewegingsonderwijs in Den Haag: verwezenlijking van een ideaal of ..... - <i>J. van den IJssel</i>	33
3. Lichaamsbeleving in de puberteit - <i>T. de Boer</i>	37
4. Kijken naar motorisch gedrag van het zeer jonge kind: een goed begin - <i>drs. R.S. Boeken Kruger-Mangunkusumo</i>	41
5. Kinderfysiotherapie: waarvoor, wanneer en hoe gaat dat? - <i>E. te Velthuis</i>	46
6. Ergotherapie voor kinderen met problemen op de basisschool - <i>M. Ploeg</i>	52
7. Hulp bij Sociaal-emotionele/psychomotorische problematiek: hollistische of verknipte aanpak? - <i>drs. M.H. Abels-van der Meer</i>	65
8. Ambulante begeleiding - <i>J. Taal en A. Teune</i>	70
9. Motorische Remedial Teaching - <i>W. van Rijn</i>	79
10. Het signaleren en diagnostiseren van schrijfproblemen - <i>drs. A. van Engen</i>	85
Epiloog	95

on

e: Stichting Jan Luiting Fonds, Postbus 398, 3700 AJ Zeist.  
Telefoon: 03404-20847

rtiebegeleiding: R.J.L.D. Kramer

geving en druk: Ten Brink Meppel bv, Meppel