

Inhoud

Voorwoord 7

1 Inleiding 11

2 Uitgangspunten en doelstellingen 15

2.1 Een meervoudige deelnamebekwaamheid 15

2.2 Enkele pijlers 16

2.3 Algemene doelstellingen 19

3 Enkele praktische punten 21

3.1 Rackets en bats 21

3.2 Ballen 22

3.3 Hulpmiddelen 23

4 Gebruiksmogelijkheden van *Heen en weer 2* 25

4.1 Over het totale pakket 25

4.2 De verschillende hoofdstukken 26

4.3 De indeling van een praktijkhoofdstuk 27

4.4 Enkele voorbeelden van gebruik 28

5 Oriëntatie en introductie 29

6 Op gang houden van de bal 35

6.1 Squash 35

6.2 Tennis 39

6.3 Tafeltennis 46

6.4 Beachball 48

7 Spel om de punten 53

8 Slagvaardig bij tennis 59

9 Spelen met effect bij tafeltennis 65

10 Leerlingen als regelaar 71

10.1 De observator 74

10.2 De trainer 76

10.3 De coach 77

10.4 De scheidsrechter 78

10.5 De toernooi-organisator 80

11 Evaluatie 83

- 11.1 Evaluatie ter intensivering van de les 83
- 11.2 De leerresultaten bepalen 85
- 11.3 Een schriftelijk voor gym 90
- 11.4 Evaluatie van de omgangaspecten 91
- 11.5 Het regelen geëvalueerd 92

12 Over planning 97

- 12.1 De plaats van *Heen en weer 2* in het programma 97
- 12.2 Plannen in soorten en maten 100

Literatuur en adressen 102

Bijlagen 106

- I De basisslagen en hun kenmerken 107
 - a Squash 107
 - b Tennis 111
 - c Tafeltennis 123
 - d Beachball 129
- II Spelregels 131
 - a Squash 131
 - b Tennis 131
 - c Tafeltennis 132
 - d Beachball 133
- III Leerlingkaarten bij *Slagvaardig bij tennis* 134