

Ingewikkeld gedrag

26 november 2008
Henno Oldenbeuving

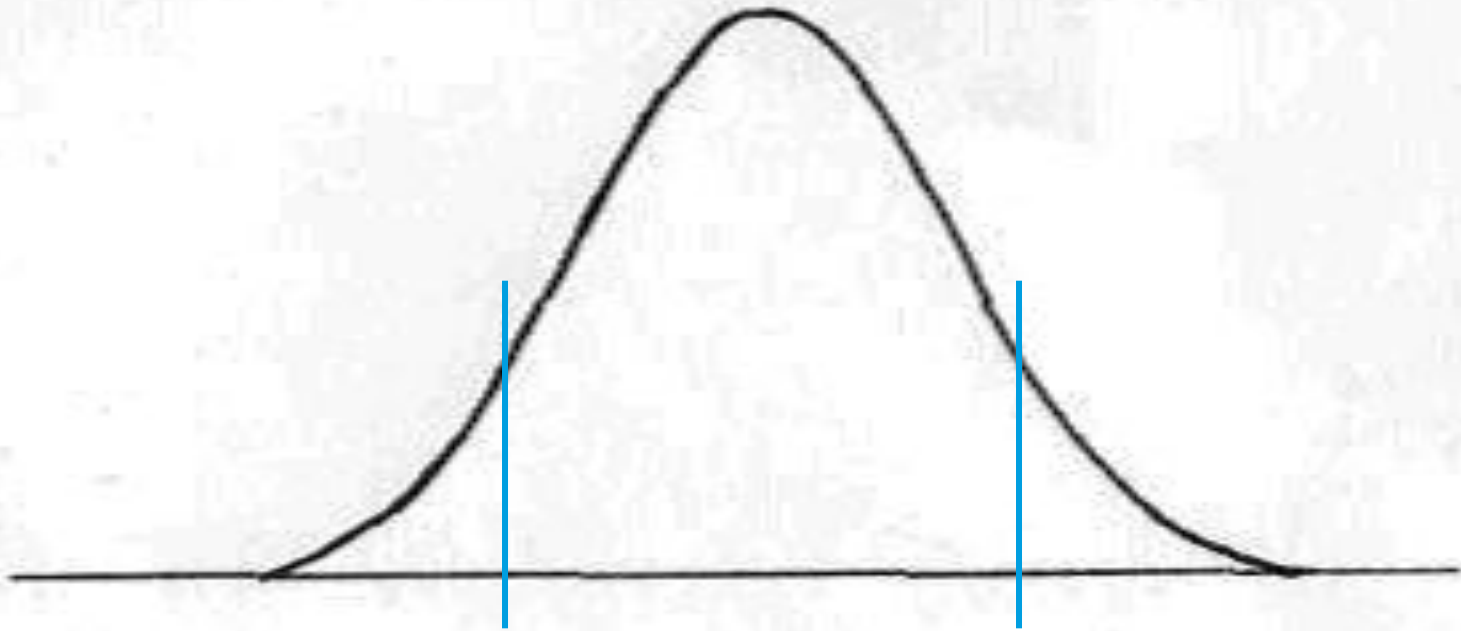


In één zin.....

Wat is volgens jou een
'gedragsslastige' jongere?



Internaliserend-externaliserend



Lesgeven is 'weten' wat je
moet doen onder zich niet
herhalende omstandigheden

Kees van der Wolf, Hogeschool Utrecht



Informatie



Theoretische kennis



Intuïtie



Kennis tijdens handelen



Handelen en leren



Contextuele kennis



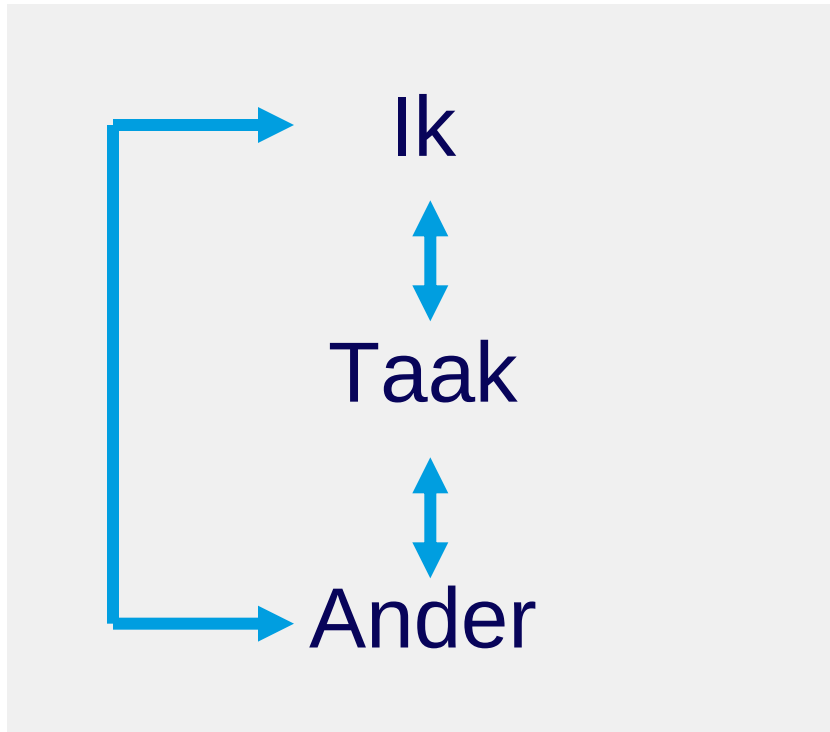
Reflectie

Reflectiemethodieken

- Kelly grid (herken en erken je constructen)
 - Bepaald door persoonlijke of professionele ervaringen
 - Die constructen kleuren wat je ziet en doet
- 4 reflectievragen van Kees van der Wolf
 - Beschrijf gedrag moeilijkste leerlingen
 - Wat doet het met jou?
 - Wat doe je eraan?
 - Wat adviseer je een andere leraar?
- Gaussche kromme + interview
 - Op zoek naar argumenten en constructen

Verdeel de klas van moeilijk naar makkelijk.							klas: docent: vak: datum:	
		-				+		
		-				+		
	-	-				+	+	
-	-	-				+	+	+
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Hoe sta jij voor de klas?



3 tips

- Wees bewust van je eigen rol
- Neem de leerling serieus (mét ipv over)
- Investeer tijd in de relatie

80% van je
communicatie
is non-verbaal



Psychofysieke training. Waarom?



- impulsen (h)erkennen van jezelf en anderen
- zelfsturing & zelfcontrole (hernemen)
- weerbaarder
- verbondenheid lichaam en hoofd
- steviger in je schoenen staan
- overtuigender zijn
- rustiger!
- beter stemgebruik

Nederlandse taal



stevig in je schoenen staan
makkelijk van stuk te brengen
zelfbewust zijn
in balans zijn
zelfstandig zijn
op iemand kunnen leunen,
rekenen of bouwen
lekker in je vel zitten
zitten als een zoutzak
gegrond staan

In balans:

Focus *toekomst*

Adem *heden*

Grond *verleden*

Programma's jongeren



**Rots en water
(Freerk Ykema)**

**Hoe ver wil je gaan/
komen? (APS)**

Realistisch toekomstbeeld
Emotionele zelfsturing en
zelfcontrole
Hoffelijkheid

Programma's docenten



Je lijf als leerkracht

Persoonlijke coaching

Groepen (extern/ intern)

Aanwezig zijn en contact maken

Kiezen en keuzes maken

Leunen / bouwen

Emoties voelen, erkennen en hanteren

Loslaten / afronden

Vieren / verzilveren

Reflecteren, centreren en creëren