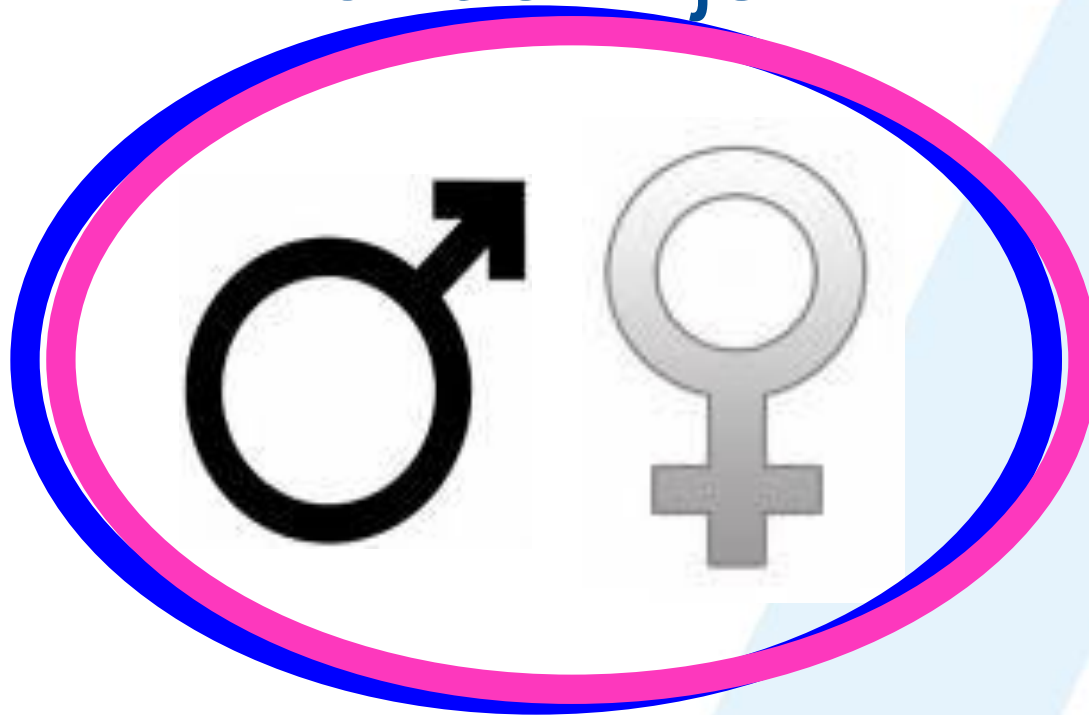


# Feeling voor sekseverschillen in het onderwijs



*(Pubers)*

*(Specifiek jongensgedrag)*

# Programma:

- Wat komen we tegen op school?
- Dit zijn jongens (& meisjes)!
- Onderwijs nu
- Wat kun je er wél aan doen?



# Opdracht:

- Wat kom je tegen op school?



# Communicatie primair:



Zien → Doen



Voelen → Praten

# Reflecteren:



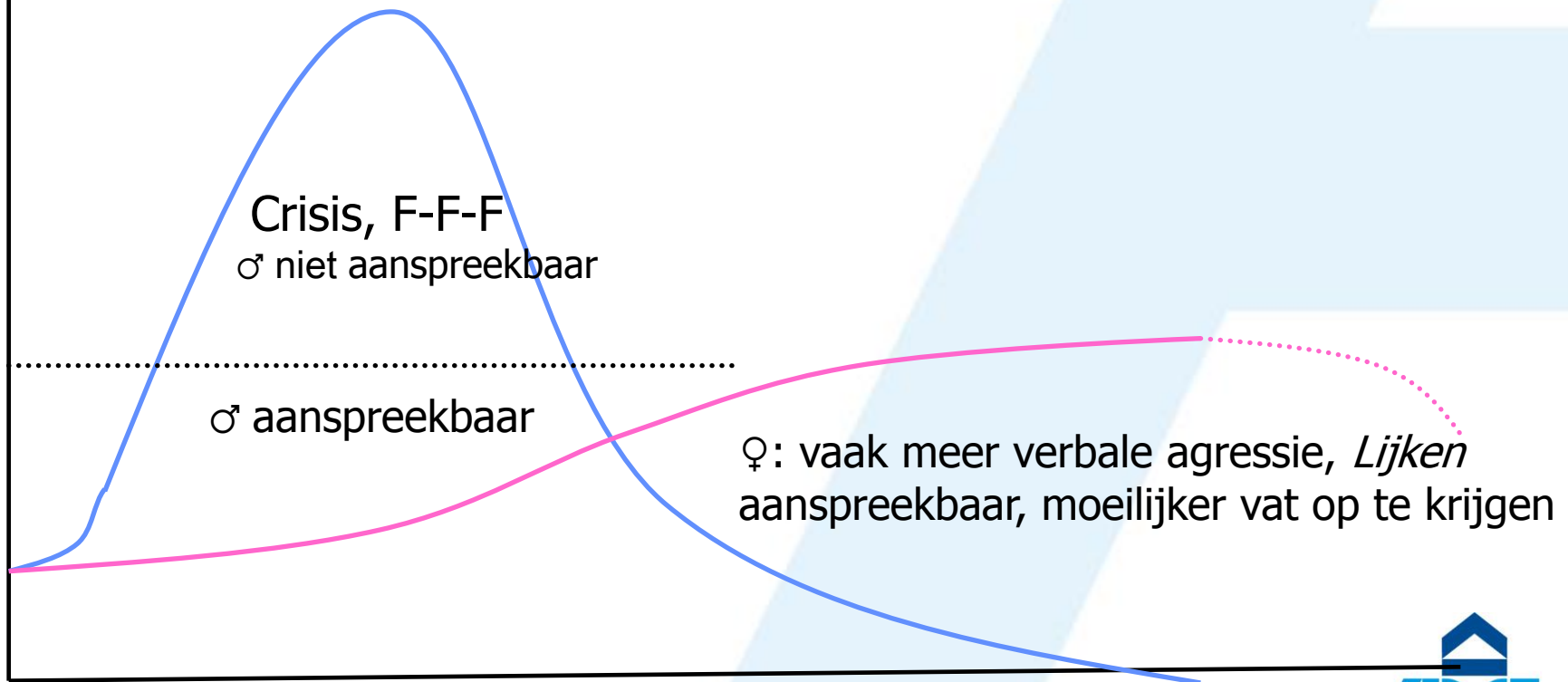
- **Snelle mogelijkheid tot reflectie**
- **Conclusies zonder eigen ervaringen**



**Reflecteren niet automatisch!**  
**Maar wel nodig om te leren! Hoe?**  
*‘Reflecteren als tweede natuur’*

# (Agressie-) Energiecurve

Heftigheid  
emoties



# Aandacht:

- 2x zoveel, maar vaker negatief
- 4-1 nu vaak 1-4  
(positief vs negatief)

# Complimenten:

1. Moeilijk mee omgaan
2. Onhandig
3. Wantrouwen
4. Maar...wel noodzakelijk!

- Toon interesse
- Beschrijf wat je ziet, hoort, voelt en ruikt.





# Hormonen:

11-14 jr.



**Testosteron** x 700-800%

- Impulsgedrag
- Seksuele spanning

**Oestrogeen**



Verhoogd activiteit van  
de hersenen en  
verhoogd concentratie

# Experimenteren:

- Aan de slag en kijken waar het schip strandt
- Behoefte aan persoonlijke feedback!

# Waarom nu aandacht voor de jongens?

1. Feminisering
2. Meer aanschouwelijk, minder abstract
3. Minder 'dwingend' (regelmaat)
4. Meer intersociaal en verbaallinguïstisch
5. 'Onduidelijker'?

Het is gezond als jongens grenzen zoeken. Het is ongezond als die niet gegeven worden.



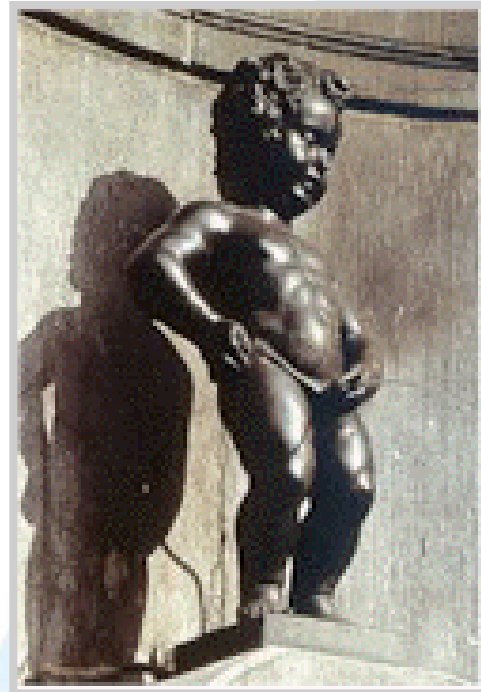
Waardeer  
competitief gedrag.



Aanraken is niet  
schadelijk



Geef jongens een  
eigen territorium



Jongens leren  
vaardigheden  
makkelijker in het  
echte leven.





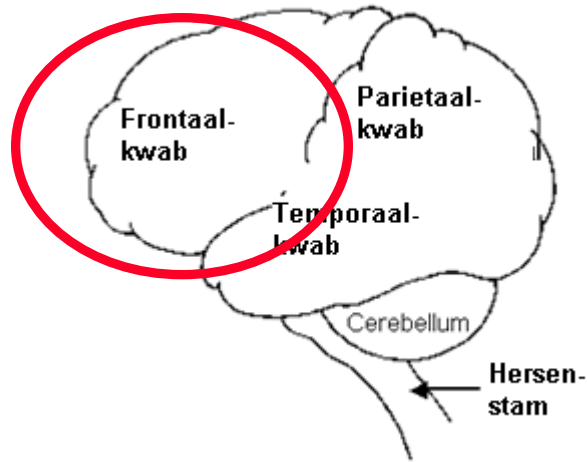
Cultiveer slopend  
leren.



Trek af en toe zelf  
je gymschoenen  
aan



# Frontaalkwab:



Functie:

- Planning
- Organisatie
- Geweten
- Remming van impulsen

Ontwikkeling trager voor 15<sup>e</sup> jaar (1jr. Later dan meisjes)

→ Als dit niet getraind is!!

*‘Wat betekent dit voor onze leerlingen*

# Wat maakt het nou zo lastig?

- Identificatieprobleem (feminisering van het onderwijs)
- Jongen in de war door media en groepsdruk
- Emoties worden vaak slecht begrepen
- 700-800% meer testosteron tussen 11-14 jr. (veel impulsiever)
- jongens praten minder makkelijk
- Accepteren moeilijk complimenten
- Tragere ontwikkeling(→plannen, gevolgen inzien,etc.)

# Wat kun je er wél aan doen?

- 'Wees duidelijk, maar zeg wat je bevalt!'
- Plaats jezelf náást hem (niet frontaal)
- Confronteren en verbinding maken
- Plan een gesprek/conflict
- Blijf in relatie
- Vraag een mannelijke collega om hulp (bewust inzetten mannelijk gedrag)
- Spreek hem aan op kwaliteiten
- Geef hem verantwoordelijkheid

# Wat kun je er wél aan doen?

- Krijg inzicht in zijn toekomstbeeld
- Zet 'de groep' in
- Neem de jongen serieus
- Ga bewegend op zoek (gymlokaal?)
- Reflectéér! → arrangeer ruimte voor reflectie
- Bewust (niet) benoemen → plannen van een conflict
- Reflecteren voor sanctioneren

# Wat kun je er wél aan doen?

- Zorg dat je iets weet van de 'straat'/ media (coach)
- Verhoog het morele niveau
- Stel duidelijke grenzen (structuur)
- Doorpakken (voor regievoering)
- Zet rolmodellen in
- Gebruik humor
- Neem risico
- Probeer je eigen impulsen te herkennen!