



MRT en passend onderwijs

Is er een match?

BO Studiedag 24 november 2010

Corina van Doodewaard, Calo

startvraag

Passend onderwijs:

“De verschillen tussen leerlingen in het onderwijs zullen toenemen”

aantal zorgleerlingen: 6,5 % (2003) naar 9,5 % (2008)

Wat merk jij van diversiteit in het bewegingsonderwijs?

1. Eigen naam en school
2. Beschrijf een klas waarin de diversiteit onder leerlingen groot is
3. Hoe houd je in je lesgeven rekening met de diversiteit van de klas op dit moment?



Verzamelen startvraag

- Kinderen met gedragsproblemen/stoornissen?
- Kinderen met fysieke beperkingen?
- Chronisch zieke kinderen?
- Kinderen met leerachterstanden?



Passend onderwijs

Waar gaat het over?

- Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte (al dan niet gediagnosticeerde problemen)
- Het creëren van adequate onderwijszorg arrangementen (inrichten van schoolomgeving)
- Handelingsverlegenheid van de docent (behoefte aan ondersteuning in en buiten de school)

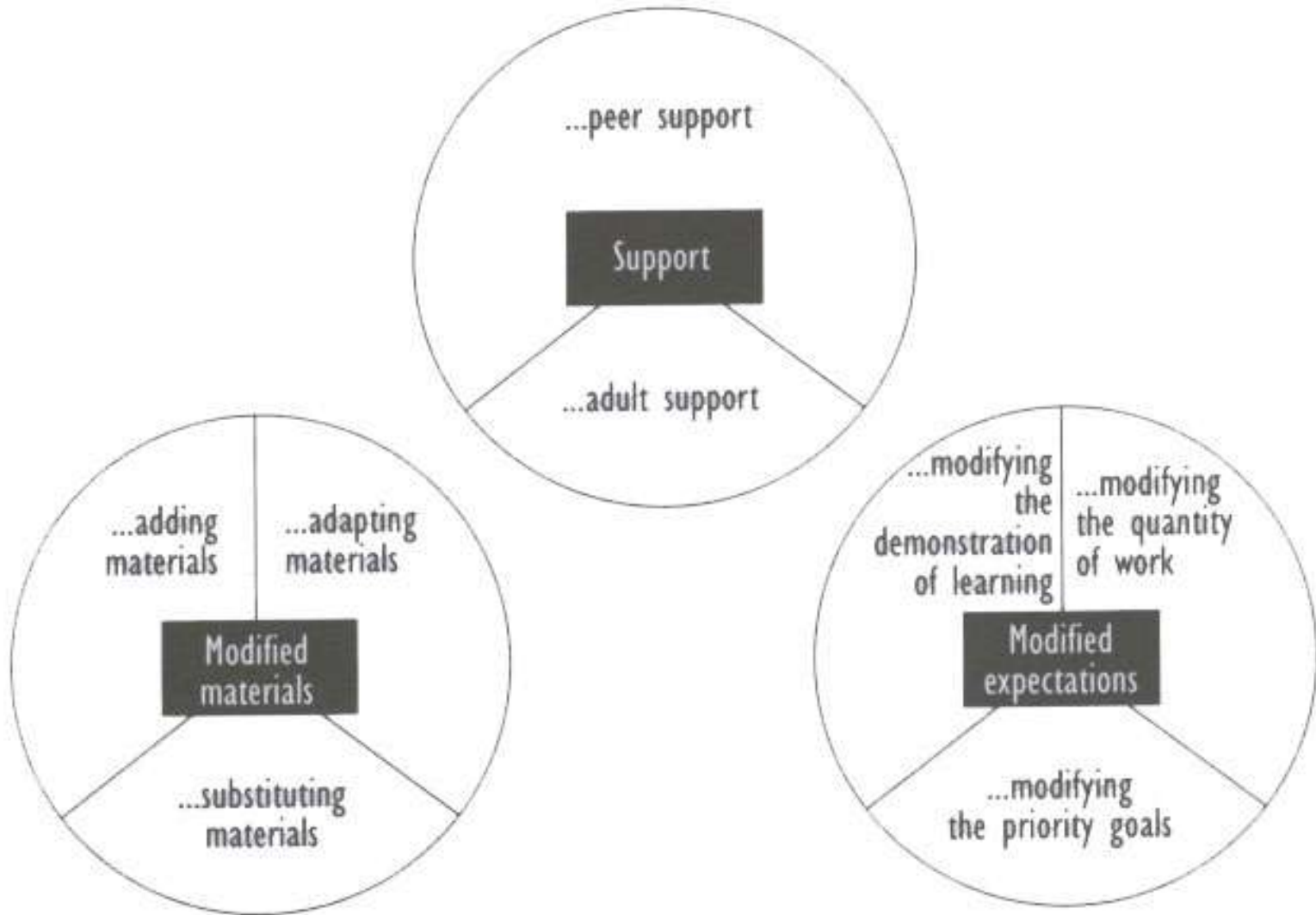


Passend bewegingsonderwijs

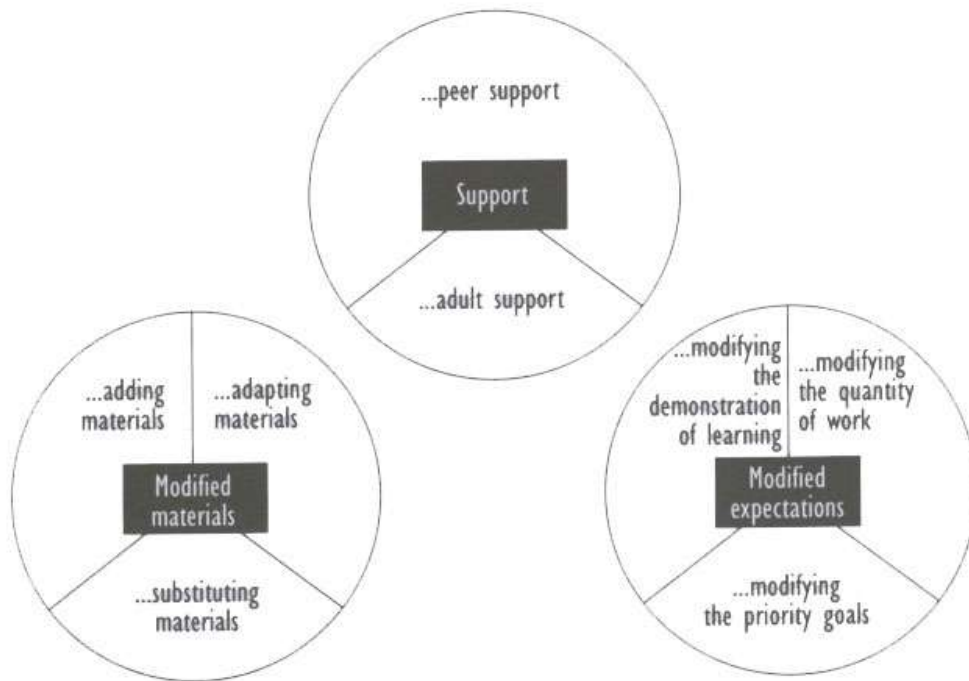
- Het onderwijs aanpassen aan de onderwijsbehoefte van het kind, in deze klas, in deze les, in dit vakwerkplan...?
- Adequate schoolomgeving: geldt dat ook voor gymzalen en kleedkamers?
- Handelingsverlegenheid van de docent BO:
“passend onderwijs gaat over de leraar, niet over de leerling”



Mogelijkheden in passend onderwijs...



Passend bewegingsonderwijs

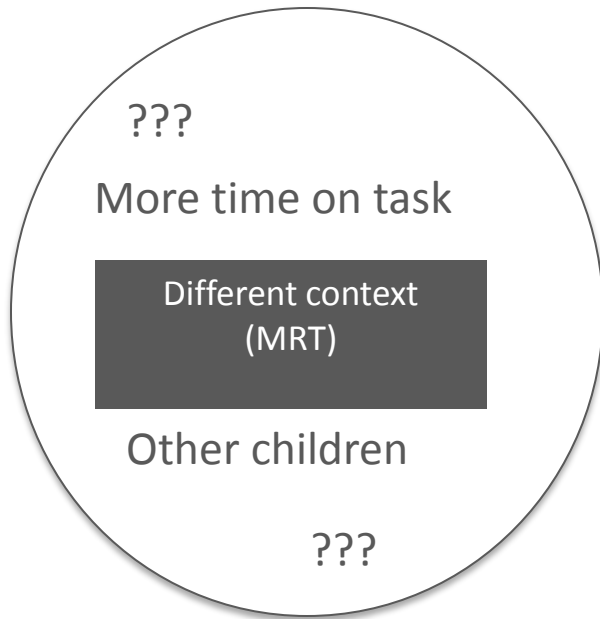


- Lukt dat in voldoende mate?
- Welke factoren spelen een rol in het slagen of falen van passend bewegingsonderwijs?
- Zou dat met MRT kunnen worden ingevuld?



MRT

- MRT: remediërend bewegingsonderwijs waarin zowel pre teaching als remedial teaching een plek krijgt
- Is gelinkt aan het vakwerkplan



Mogelijkheden in de voorwaarden tot MRT?

- Er wordt (bijna) last ervaren: door de leerling, de groep en/of de docent
- Achterstanden komen in herhaling voor
- De achterstanden nemen eerder toe dan af
- In de gewone les is al veel zorgverbreding toegepast, maar dat lijkt ontoereikend
- De inschatting is dat RBO zou kunnen helpen
- De leerling wil wel wat aan de achterstanden doen



Is er een match?

Voordelen:

- Kleine groepen
- Tijd voor het volgen van de leerstrategie van het kind...
- Afstemming op de gewone les

Nadelen:

- Afwijkend van de gewone les
- Andere docent(en)
- Andere groepsgenoten en context

Maar elluk nadeel hep se voordeel....
En elk voordeel heeft z'n nadeel....



Bepalende factoren voor passend onderwijs:

- Kindfactoren:
(de kans om het zelf te proberen)
- Contextfactoren:
(een groep om het mee samen te doen, op eigen wijze)
- Taakfactoren:
(activiteiten die betekenisvol zijn)



In de praktijk

- Kindfactoren: een kind uit de klas van 1 van de collega's, met een duidelijk bewegingsonderwijs-vraagstuk
- Contextfactoren: wat vraagt dat van jou en je lesgeefstijl, de omgang en regels in de klas, de inrichting van de lessituatie (de rijke leeromgeving)?
- Taakfactoren: op welke manier kan activiteitskeuze en de formulering van het leervoorstel de leerling helpen?
- Waar let je ook nog op?



Aan de slag

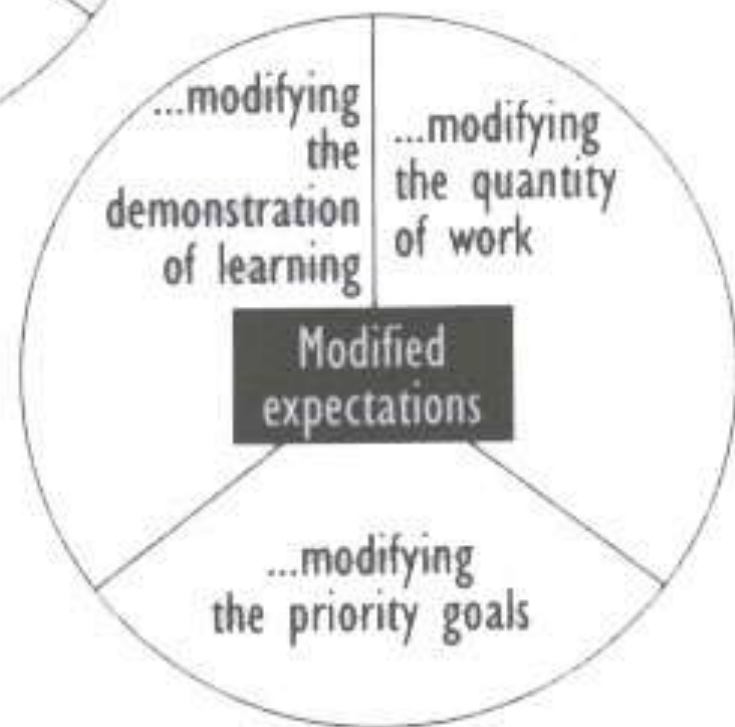
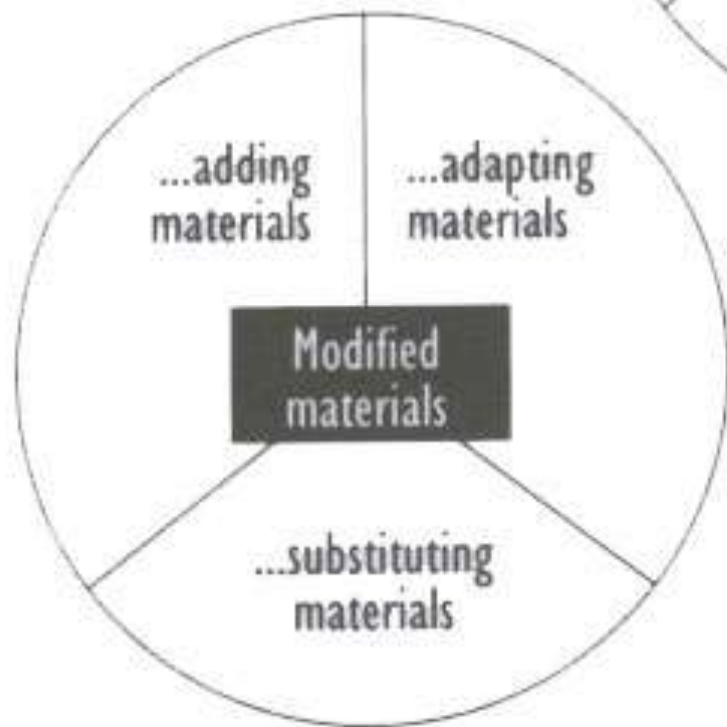
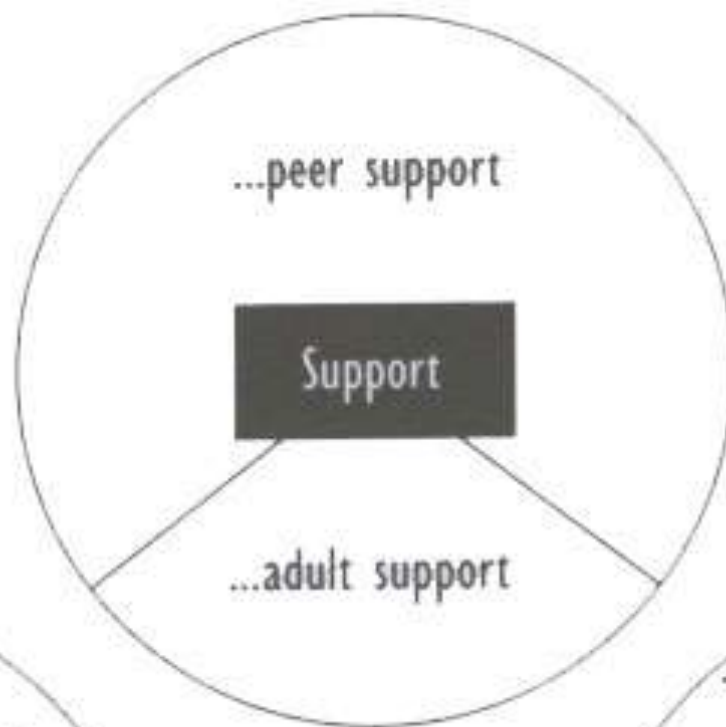
Kies als inspiratie een van jullie casussen

Ontwerp voor de klas met deze leerling(en) een deel van de les waarin 1 activiteit centraal staat (opschrijven)

bijv. overloop-tikspel, jojoën met doorgeefluik, trucjesvoetbal, acrogym, balanceren, sprinten, stoepranden...

Gebruik in het ontwerp de drie ballonnen van inclusief onderwijs





Goed om te weten

- 2 jarig project leskaarten passend onderwijs (cluster 3 Iln.)
- in methode Bewegen Samen Regelen

- Interesse?
- Meedoen?

- Laat het me weten!

CL.van.Doodewaard@windesheim.nl



MRT en passend onderwijs

Alleen een match als het past...

BO Studiedag 24 november 2010
Corina van Doodewaard, Calo