

# Effectiviteit Interventies

**SportMpower:  
“Scoren met de combinatie  
loopbaantraining – sport”**

*Willemijn Noordman, MSc.*

*Elise van Casteren, MSc.*

*Kennispraktijk*

# Inhoud

- SportMpower
- Meetproces
  - Theoretisch kader voortijdig schoolverlaten
  - Meetdoelen
  - Operationalisatie
  - Meetinstrumenten
- Voorbeeldvragen
- Hypothesen
- Praktische uitvoerbaarheid

# SportMpower

- Sport en loopbaantraining
- Gericht op vmbo- en mbo-scholen
- Aantrekkelijk sportaanbod is 'trigger' voor loopbaanbegeleiding
- Projectopzet: na school 1 uur LOB, 1 uur sporten
- Locatie: sportvereniging
  - Voorkomen verlengde schooldag



# Sport

- Aantrekkelijk sportaanbod
  - Voetbal
  - Kickboksen
  - Break-/ streetdance en hiphop
  - Zelfverdediging voor meisjes
  - Etc.
- Nadruk op plezier in het sporten, teamspirit, discipline, respect & omgang met elkaar (normen en waarden) i.p.v. op bv. technisch voetbal

# Loopbaantraining

- Arbeidsbemiddelingsbureau: sollicitatietraining
- Loopbaanoriëntatie
- Diëtiste: voeding & gedrag
- Verslavingszorg: alcohol & drugs
- Bank: geld, lenen, schuld, schuldvoorkoming
- Preventiecoördinator politie: wapens & geweld
- Bureau Halt: groepsdruk, criminaliteit & justitie
- Mediawijsheid: internet, hyves, privacy
- GGD: seksualiteit
- Zelfvertrouwen, weerbaarheid

# SportMpower

- Doel: Vergroten onderwijskansen en stimuleren loopbaanmogelijkheden (en daarmee verminderen van schooluitval)
- Concrete kennis en vaardigheden, motivatie voor school en toekomst, startkwalificatie, baan vinden & behouden

# Selectie deelnemers

- Deelnemersprofiel
  - Schoolresultaten
  - Ongeoorloofd schoolverzuim
  - Complexe thuissituatie
  - Twijfels over (studie)loopbaan
  - Ongewenst gedrag
  - Ongezonde leefstijl
- Vrijwillig, maar niet vrijblijvend

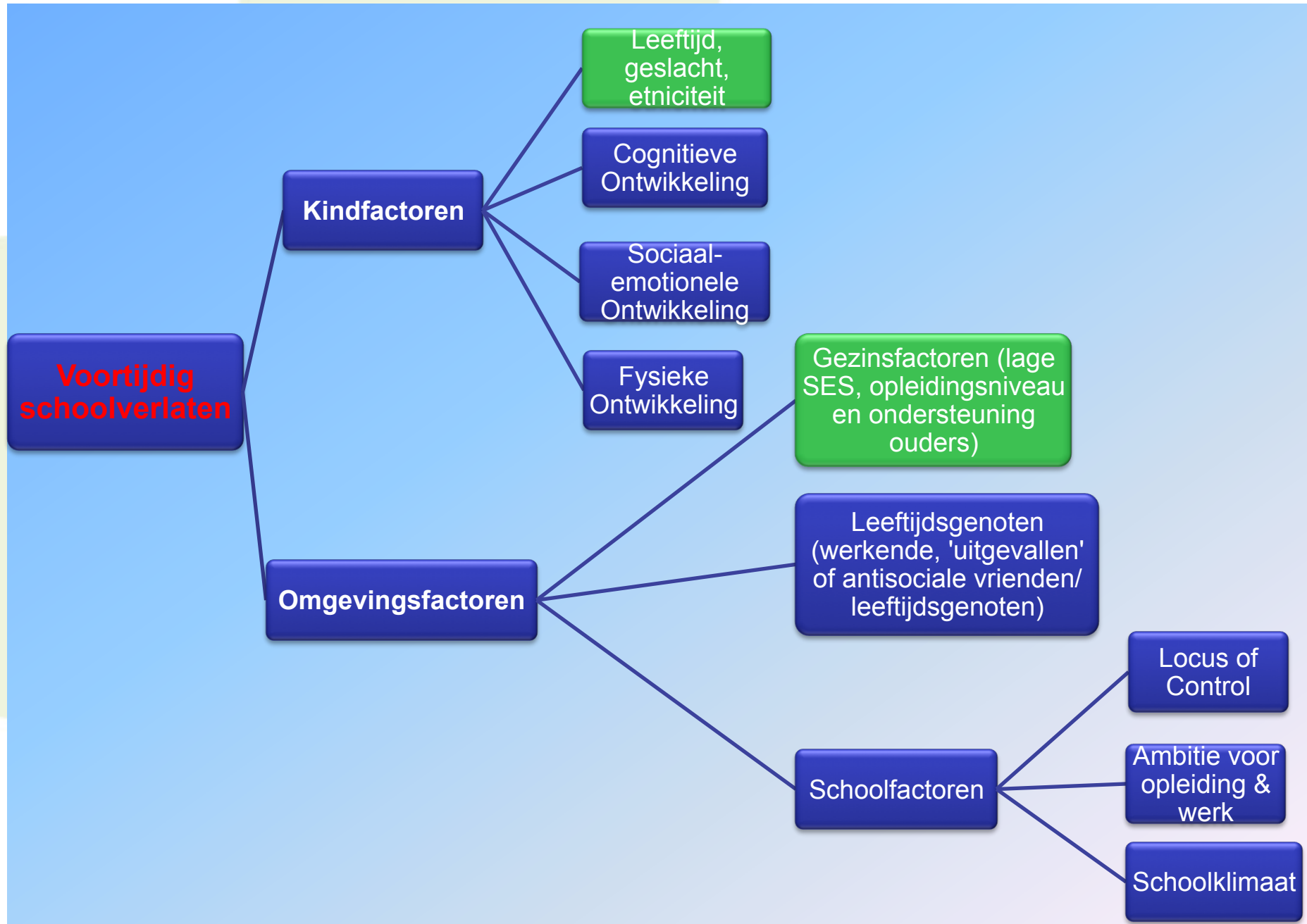
# Effectonderzoek

- Subsidie 'Effectiviteit Interventies': effectmeting interventie SportMpower bij 4 á 5 projecten (2010-2012)
- Hoofddoel = voorkomen voortijdig schoolverlaten
  - Wát werkt?
  - Omstandigheden?
  - Factoren VSV?
- Subdoel = gezonde leefstijl



# Voortijdig schoolverlaten

- Literatuuronderzoek
  - Kindfactoren (sekse, leeftijd, etniciteit, cognitieve prest.)
  - Omgevingsfactoren
    - Gezinskenmerken (lage SES, opl.niveau, ondersteuning)
    - Leeftijdsgenoten (werkende, uitgevallen of anti-sociale leeftijdsgenoten)
    - Schoolkenmerken: locus of control, attributie, ambitie en schoolklimaat
- Vaststaande, niet-beïnvloedbare factoren: bewustwording



**Voortijdig schoolverlaten**

**Kindfactoren**

Leeftijd, geslacht, etniciteit

Cognitieve Ontwikkeling

Sociaal-emotionele Ontwikkeling

Fysieke Ontwikkeling

**Omgevingsfactoren**

Gezinsfactoren (lage SES, opleidingsniveau en ondersteuning ouders)

Leeftijdsgenoten (werkende, 'uitgevallen' of antisociale vrienden/ leeftijdsgenoten)

**Schoolfactoren**

Locus of Control

Ambitie voor opleiding & werk

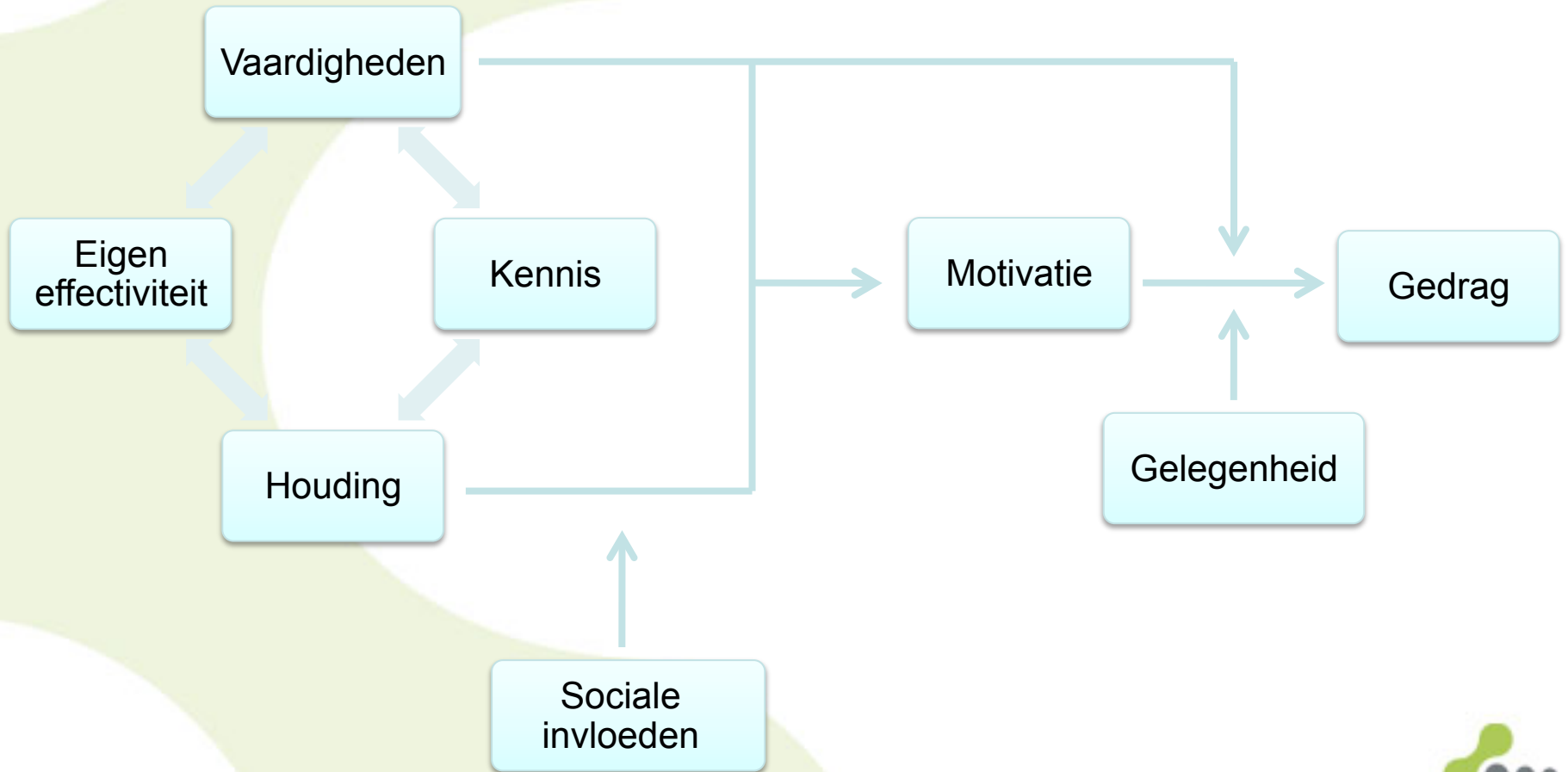
Schoolklimaat

# Meetdoelen

1. Cognitieve ontwikkeling
2. Sociaal-emotionele ontwikkeling
3. Fysieke ontwikkeling
4. Leeftijdsgenoten
5. Locus of Control
6. Ambitie voor opleiding en werk
7. Schoolklimaat

➤ *Operationalisatie*

# ASE-Model



# Operationalisatie

	Kennis	Vaardigheden	Eigen Effectiviteit	Houding	Motivatie
<b>1.Cognitieve Ontwikkeling</b>	Schoolprestaties	Leertaakgerichtheid Doorzettingsvermogen	Zelfvertrouwen		Schoolverzuim Motivatie voor opleiding
<b>3.Fysieke Ontwikkeling</b>	Kennis over gezondheid, voeding & bewegen	Ontwikkelen actieve leefstijl	Zelfvertrouwen	Positieve houding t.o.v. bewegen & gezondheid	Motivatie voor bewegen & goede gezondheid
<b>6.Ambitie opleiding &amp; werk</b>	Kennis over vervolgopleiding - en & werk	Concrete vaardigheden zoals solliciteren Zelfinzicht en – reflectie	Zelfvertrouwen	Positieve attitude t.o.v. opleiding & werk Vertrouwen in toekomst	Motivatie voor opleiding & werk

# Meetinstrumenten

- Schoolregistratie: absentie, uitval, schoolresultaat
- Vragenlijst
  - Vijf onderdelen
  - Psychologische tests (Rosenberg, NPV-J, SVL)
  - Aanvullende vragen (motivatie, kennis, toekomst)
  - Gestandaardiseerde vragen (beweegnorm)
- Fysieke metingen
- Observatieprotocol interpersoonlijk gedrag
- Verdiepende en reflectieve gesprekken
  - Deelnemers, begeleiders project, leden stuurgroep

# Operationalisatie en Meetinstrumenten

Meetdoel	Kenmerken
1.Cognitieve Ontwikkeling	Schoolprestaties Leertaakgerichtheid Doorzettingsvermogen Schoolverzuim Motivatie voor opleiding

Meetinstrumenten
Registratie: % over/ doublure/ uitval SVL NPV-J Registratie: % ongeoorloofd schoolverzuim Schriftelijke vragen

3.Fysieke  
Ontwikkeling

Kennis over gezondheid, voeding  
& bewegen

Ontwikkelen/kennis van actieve  
leefstijl

Gezondheid

Zelfvertrouwen

Positieve houding t.o.v. bewegen  
& gezondheid

Motivatie voor bewegen & goede  
gezondheid

Schriftelijke vragen

Schriftelijke vragen  
(beweegnorm)

Fysieke tests

Rosenberg Self-Esteem Scale

Schriftelijke vragen

Schriftelijke vragen



6. Ambitie  
opleiding &  
werk

Kennis over vervolgoopleidingen & werk  
Concrete vaardigheden zoals  
solliciteren en schuldvoorkoming  
Zelfinzicht en –reflectie  
Zelfvertrouwen  
Positieve attitude t.o.v. opleiding &  
werk  
Vertrouwen in toekomst  
Motivatie voor opleiding & werk

Schriftelijke vragen  
Schriftelijke vragen

Verdiepend gesprek  
Rosenberg  
Schriftelijke vragen

Schriftelijke vragen  
Schriftelijke vragen

# Voorbeeldvragen

## *Stellingen:*

- Door te sporten leer ik ook dingen die niet direct met sport of bewegen te maken hebben (schaal 1 – 5)
- Ik heb een positieve houding ten opzichte van mezelf (Rosenberg, zelfvertrouwen, schaal 1 – 4)
- Ik werk hard op school, omdat ik leren belangrijk vind (SVL, leertaakgerichtheid, schaal 1 – 3)

# Voorbeeldvragen

## *Vragen:*

- Ben je van plan nog een opleiding te volgen nadat je je huidige opleiding hebt afgerond? (ja/nee/weet ik niet)
- Wat wil je door deelname aan SportMpower bereiken? (vaste antwoordcategorieën)
- In hoeverre heb je er vertrouwen in dat je later gelukkig wordt? (schaal 1 – 5)

# Hypothesen

SportMpower heeft een positief effect op:

- Schoolgerelateerde prestaties (motivatie, schoolresultaten, verzuim, plezier)
- Sociaal-emotionele ontwikkeling (zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, sociale vaardigheden)
- Gezonde leefstijl (BMI, uithoudingsvermogen, vet %, motivatie, plezier, duurzame verbinding)

# Praktische uitvoerbaarheid

- Draagvlak en partners
- Traject per school op maat
- Stappenplan/ methodiek
- Implementatie

**Vragen?**

**En discussie.....**