



Volgen in SO / PrO

Studiedag Speciaal Onderwijs 18 jan 2012

Berend Brouwer (b.brouwer@slo.nl)

slo



Routeplanner

- Wat verwachten we van deze workshop
 - Mijn en jullie idee bij de workshop
- Wat verstaan we onder volgen?
 - Wat, wie, waarom?
- Waarom volgen voor bewegingsonderwijs in SO / PrO?
 - Toegespitst op onderwijstype
- Wat hebben we daar voor nodig?
 - Zijn er al goede voorbeelden?
 - Moet er iets ontwikkeld of gedaan worden?

slo



Verwachtingen

- Volgen lijkt 'hot' te zijn.
 - Iedereen doet het of wil het, om allerlei verschillende redenen
 - Willen we ook volgen voor BO in het SO en PrO?
 - Begripsverheldering voor je die vraag beantwoordt
 - Wordt het 'ja' hoe dan? Wordt het 'nee' wat dan wel?
- Ideeën uitwisselen
 - Denken, delen, uitwisselen, aanvullen
 - Zitten we op één lijn?
 - Indien nodig andere lijn kiezen

slo



Wat is volgen?

- Periodiek herhalend 'meten' van bepaalde kwaliteiten van leerlingen
 - Om ontwikkeling nauwkeuriger te kunnen vaststellen
 - Meer inzicht in alle leerlingen
 - Om op grond daarvan die ontwikkeling te kunnen bijsturen en richten
 - Qua beleid / programma (bijstellen)
 - Per groep / individu (aanpak aanpassen)
 - Om daarover verantwoording af te leggen (inspectie / directie)
 - Daar over te communiceren (ouders – informeren)

slo



Wat is volgen (2)?

- Afwijkende ontwikkeling
 - Om afwijkende ontwikkeling vroegtijdig te kunnen constateren
 - Om remediërende of extra stimulerende activiteiten mee te onderbouwen
- Als didactisch hulpmiddel
 - Leerlingen betrekken bij / meer inzicht geven in hun leerproces
- Om beoordeling van individuele leerlingen op te baseren (*ook voor een rapport*)?
- Daar over te communiceren (ouders - onderbouwen rapportage)

slo



Wat wordt er zoal gevolgd?

- Sport, bewegen, gezondheid en onderwijs
 - (Over)gewicht
 - Beweegnorm
 - Sportgedrag
 - Fysieke eigenschappen / motorische basisvaardigheden
 - gericht op (landelijk) beleid en onderzoek
- Onderwijs breed
 - Competentieontwikkeling
 - Sociale vaardigheid, etc.

slo



Volgen binnen Beleves

- Alleen bewegingsonderwijs (vakspecifiek)
 - bewegen verbeteren
 - bewegen regelen / reguleren
 - samen bewegen
 - gezond bewegen
 - bewegen beleven
 - om kwaliteit op schoolniveau te kunnen bepalen en het programma bij te stellen
 - om individueel zorgbehoefte te kunnen bepalen
 - om leerlingen meer bij hun eigen leerproces te betrekken
- Gebaseerd op een 'vast' programma met leer- en ontwikkellijnen, kernactiviteiten en deelnameniveaus

slo



Wat volgen in SO en PrO?

- Waarom zou je in het SO of PrO willen volgen?
 - Leertraject bijstellen, zorgbehoefte bepalen, kwaliteit verbeteren, leerlingen betrekken, kwaliteit verantwoorden, communiceren, etc.
 - In groepen per onderwijstype
- Op welke onderwerpen zou je dat willen?
 - Bewegen, regelen, omgang, beleven
 - Wijze van deelnemen (www.kidsvolgsysteem.nl)
 - Fysieke eigenschappen, (over)gewicht, hoeveelheid bewegen, sportgedrag, etc.
 - Algemene kwaliteiten (schoolbreed)

slo



Voorwaarden

- Welke eisen zou je aan het systeem willen stellen
 - Digitaal (webbased) of op papier (boekje per leerling bijv.)
 - Vaste inhoud of open (eigen lesinhoud inpassen)
 - Leerling betrokkenheid mogelijk
 - Moet binnen Data Care / Promotie of ELO passen
 - Moet beelden bevatten
 - Resultaten in te zien door docent / leerling / ouders / schoolleiding, etc.
 - Mag max ... % van mijn tijd / lestijd kosten
 - Eisen qua taalgebruik

slo



Wat moet daar voor gebeuren?

- Niks, kunnen we zelf
- Er zou een apart volgsysteem ontwikkeld moeten worden
- Alleen inhoud binnen Data Care / Promotie is genoeg
- Of? Open discussie.

slo