

INHOUD

- 1 Waaron een methode voor lichamelijke opvoeding? 9**
 - 1 | 1 De praktijksituatie voor 1998 10
 - 1 | 2 Geluiden uit het werkveld 10
 - 1 | 3 Het bewegingsprogramma 11
 - 1 | 4 Consequenties voor docent en werkgever 11
- 2 Wat zijn de uitgangspunten van *Allround*? 13**
 - 2 | 1 Algemene karakteristieken 14
 - 2 | 2 Methodische en didactische uitgangspunten 15
- 3 Hoe zit *Allround* in elkaar? 17**
 - 3 | 1 De opbouw van het boek voor de basisvorming 18
 - 3 | 2 De opbouw van het boek voor de tweede fase 18
- 4 Hoe is *Allround* inhoudelijk gestructureerd? 21**
 - 4 | 1 Thema's en activiteiten in de basisvorming 22
 - 4 | 2 Thema's en activiteiten in de tweede fase 22
- 5 Hoe werkt u met *Allround*? 25**
 - 5 | 1 Werkvormen 26
 - 5 | 2 Differentiatiemogelijkheden 26
 - 5 | 3 Afstemming niveauverschillen 27
- 6 Hoe organiseert u met *Allround* het leerproces? 29**
 - 6 | 1 Urentabellen 30
 - 6 | 2 Urenverdeling per onderdeel of domein 31
- 7 Hoe bereidt *Allround* voor op de afsluiting van de basisvorming en op het schoolexamen? 33**
 - 7 | 1 Voorbereiding op de afsluiting van de basisvorming 34
 - 7 | 2 Voorbereiding op het schoolexamen 34

8 Welke service krijgt u als *Allround*-gebruiker? 35

- 8 | 1 Persoonlijke voorlichting 36
- 8 | 2 Nieuwsbrief 36
- 8 | 3 Gebruikersdagen 36
- 8 | 4 Implementatiebijeenkomsten 37
- 8 | 5 Bestelinformatie 37

■ Bijlagen 39

- Inhoudsopgave voor de basisvorming 39
- Inhoudsopgave voor de tweede fase havo/vwo 40
- Methode-overzicht 41
- Kerdoelen 41
- Over de auteurs 48