

## INHOUDSOPGAVE

DEEL A	1. Opdracht en werkwijze	3
	2. De haalbaarheid van kerndoelen in het v.o.	6
	3. Kerndoelen in de dubbelfunctie	9
	4. Samenhang in doelen, domeinen en vakken	11
	5. Kanttekeningen bij de herziening	15
	6. Aanbevelingen	18
DEEL B	KERNDOELEN VOOR HET BASISONDERWIJS	
	Nederlandse taal	2
	Friese taal	4
	Engelse taal	6
	Rekenen/wiskunde	9
	Enkele kennisgebieden:	
	- aardrijkskunde	11
	- geschiedenis	13
	- de natuur, waaronder biologie	14
	- maatschappelijke verhoudingen, waaronder staatsinrichting	17
	- geestelijke stromingen	18
	Bevordering van sociale redzaamheid, waaronder gedrag in het verkeer	19
	Bevordering van gezond gedrag	20
	Lichamelijke oefening	21
	Expressie-activiteiten:	
	- tekenen en handvaardigheid	22
	- muziek	23
	- spel/bevordering van het taalgebruik	24
	- beweging	25
	KERNDOELEN VOOR BASISVORMING IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS	
	Nederlandse taal	26
	Friese taal	29
	Moderne vreemde talen	32
	Wiskunde	37
	Natuur- en scheikunde	40
	Biologie	46
	Geschiedenis en staatsinrichting	50
	Aardrijkskunde	54
	Economie	57
	Techniek	60
	Informatiekunde	63
	Muziek	64
	Beeldende vorming	65
	Lichamelijke oefening	67
	VOORBEELDEN VAN SAMENHANG	
	Samenhang van vakken in vakgebieden	69
	Voorbeelden van samenhang van delen van (verschillende) vakken	70
BIJLAGEN	Advies betreffende richtlijnen voor de herziening van eindtermen (29 maart 1990)	
	Reactie van de Staatssecretaris (5 april 1990)	
	Instellingsbrief (27 maart 1990)	