

Inhoudsopgave

Voorwoord

Algemeen deel

1 Studiehuis in de steigers 9

- 1.1 Karakteristieken voortgezet onderwijs 10
- 1.2 Kerninnovaties voortgezet onderwijs 11
- 1.3 Van onderwijzen naar leren 13
- 1.4 Veranderingsproces in scholen 16

2 Studiewijzers, vliegwheels in het veranderingsproces 19

- 2.1 Ontwikkeling van het begrip studiewijzer 20
- 2.2 Functie van een studiewijzer 24
- 2.3 Ervaringen in het hoger onderwijs 27
- 2.4 Ervaringen in netwerken van scholen voor voortgezet onderwijs 29
- 2.5 Tussenbalans 33

3 Studiewijzers in de schoolpraktijk 35

- 3.1 Aanloofphase 36
- 3.2 Presentatie aan leerlingen en ouders 38
- 3.3 Werken met studiewijzers 39

Praktijkdeel

- 4 Bouwstenen van de studiewijzer 45
 - 4.1 Verantwoording 45
 - 4.2 Leerdoelen 50
 - 4.3 Leerstof en leerstofplanning 55
 - 4.4 Didactische werkvormen en lesorganisatie 60
 - 4.5 Studielastbeschrijving en organisatie 67
 - 4.6 Studeeraanwijzingen 72
 - 4.7 Toetsing en registratie van vorderingen 78

- 5 Voorbeelden van studiewijzers 87
 - 5.1 Studiewijzer maatschappijleer 4 havo 87
 - 5.2 Studiewijzer biologie 5 havo 96

- 6 Een studiewijzer maken en analyseren 107
 - 6.1 Beschrijving van twee typen studiewijzers 107
 - 6.2 Plaatsbepaling in het ontwikkelingsproces 109

- 7 Documentatie 113