

Inhoudsopgave

Voorbeschouwing 7

- 1 Onderwijsinhoud en brede vorming 11
- 2 Pedagogisch-didactische benadering en de zelfstandige leerling 21
- 3 De organisatie van het onderwijsleerproces en recht doen aan verschillen 29
- 4 Vaardigheidsgericht leren 39
- 5 Begeleid leren 51
- 6 Gedifferentieerd leren 61
- 7 Samenhangend leren 73
- 8 Toetsing 85
- 9 Keuze(leerling)begeleiding 97
- 10 Informatie- en communicatietechnologie 107

Nabeschouwing 117