

# jong Leren

in doetinchem

0 - 23 jaar

jeugdagenda  
2014





# Jeugdagenda 2014

## Inleiding

Voor u ligt de Jeugdagenda 2014. Deze bestaat uit:

- Inleiding
- Overzicht agendapunten 2014
- Schematisch overzicht
- Toelichting agendapunten

De agendapunten zijn als volgt geclusterd:

### **Materiële omstandigheden**

#### **Gezondheid**

#### **Opvoeden en gezinsrelaties**

#### **Onderwijs/ Werk**

#### **Sociale Omgeving**

### **Actualisatie Jeugdagenda**

Het uitgangspunt dat wij hanteren voor de Doetinchemse Jeugdagenda is preventief, laagdrempelig beleid gericht op het thema opvoeden en opgroeien. Voor de totale doelgroep 0-23 jaar wordt het aanbod vraaggericht ingezet en stuurt de gemeente op de samenwerking van de diverse instellingen, zodat een gezamenlijk en sluitend aanbod ontstaat. Het jaar 2014 vraagt de transitie en de transformatie van de jeugdzorg veel aandacht van de gemeente. Om een beeld te geven over de omvang van de opgave: Doetinchem telt 14.833 jongeren in de leeftijd van 0 – 23 jaar. Van deze jongeren ontvangt op dit moment +/- 17,5% enige vorm van zorg. (jeugd- en opvoedhulp 8,5% / jeugd GGZ 8% / jeugd (L)VB 1%), bij deze cijfers is uiteraard van enige overlap sprake.

De gemeente heeft vooral een taak in het voorkomen dat problemen bij de jeugd ontstaan of groter worden. Wij gaan ervan uit dat ouders eerste verantwoordelijk zijn en de jeugd zelf ook naarmate zij ouder is. Opgroeien gaat niet vanzelf en soms is (extra) ondersteuning nodig. We nemen niet de taak van de ouders en jeugd over, maar gaan uit van hun eigen kracht. De gemeente kijkt waar (extra) actie nodig is zodat men later zelf weer verder kan

De Jeugdagenda is breed opgezet met een integraal aanbod vanuit de diverse levensdomeinen, c.q. beleids-terreinen. Daarbij is vooral aandacht voor de basisbehoeften van de jeugdige:

- Zorg
- Wonen en inkomen
- Sociaal gedrag/omgeving
- Werken en leren
- Vrije tijd

Op basis van deze Jeugdagenda worden concrete acties in gang gezet.

De Jeugdagenda is concreet, dynamisch en resultaatgericht maar bevat niet alle punten van het Doetinchems jeugdbeleid. Op de Jeugdagenda staan vooral actiepunten. Punten die niet langer om actie vragen staan niet meer op de agenda. Dit kan zijn omdat zij geen prioriteit hebben, onder de verantwoordelijkheid vallen van een ketenpartner jeugd om te worden

doorontwikkeld, ingebed zijn in reguliere activiteiten of zijn afgerond. Deze punten maken wel onderdeel uit van het brede jeugdbeleid.

## **De Jeugdagenda en de diverse ontwikkelingen**

### **Transities**

Met de drie decentralisatie (Jeugdzorg, AVBZ, Participatiewet) en Passend Onderwijs moeten gemeenten de komende jaren invulling geven aan het sociale domein. Gezien de complexiteit van de decentralisaties wordt hierin regionaal samengewerkt. Voor de regionale uitwerking en voorbereidingen van de decentralisaties wordt gewerkt met een regionale projectstructuur. Met de vaststelling van het document 'De Achterhoekse kaderstelling voor het maatschappelijk domein' en het 'Analysedocument transformatie Jeugdzorg Achterhoek' door de gemeenteraden van de acht Achterhoekse gemeenten wordt vanuit een gemeenschappelijk kader verder gewerkt aan de uitvoering van de transities.

Het gemeenschappelijk kader wordt gevormd door de volgende kernuitgangspunten:

1. de burger in zijn omgeving als vertrekpunt;
2. versterken van de eigen kracht van mensen, het gezinssysteem en/of het sociaal netwerk;
3. de belangen van mensen prevaleren boven die van systeemwerelden;
4. preventie en laagdrempelige vormen van ondersteuning worden versterkt;
5. de toegang tot alle maatschappelijke ondersteuning is lokaal, integraal en laagdrempelig vormgegeven;
6. een enkelvoudige vraag krijgt een enkelvoudige aanpak, voor meervoudige vragen is uitgebreide vraagverheldering en zorgcoördinatie noodzakelijk;
7. inzet van generalisten om het beroep op specialisten terug te dringen;
8. het doel van de intergemeentelijke samenwerking is een win/win situatie voor meerdere partijen;
9. het nieuwe systeem voor het maatschappelijk domein wordt gebouwd voor 90% van de gevallen;
10. uitwerking binnen de gegeven financiële kaders van nieuwe maatregelen in het Maatschappelijk Domein.

### **Welzijn nieuwe Stijl (buurtcoach)**

Welzijn nieuwe stijl behelst ook een generalistische wijk/buurtgerichte aanpak van -9 tot +100 jaar, die is gebaseerd op de CJG aanspreekpunten en de uniforme CJG werkwijze.

In september 2012 zijn twee buurtcoachteams in de wijken Overstegen en De Huet van start gegaan met als doel het sociale welzijn in de wijken te verbeteren en een grotere zelfredzaamheid van (kwetsbare) wijkbewoners te realiseren. In plaats van vraaggericht werken gaan zij "eropaf" en proberen zij achter de voordeur te komen. Zij moeten zichtbaar in de wijk zijn en de zorg voor inwoners eenvoudiger en dichterbij te maken. Daarnaast moeten zij korte lijntjes maken met instanties en preventief werken. De CJG aanspreekpunten in de wijken Overstegen en De Huet zijn onderdeel van het buurtcoachteam.

In augustus 2013 is een tussenevaluatie buurtcoaches opgeleverd. Een van de succesfactoren is dat de buurtcoach (bijna) alle eerstelijns werk vervangt en een deel van de front-Office overnemen. Verder is er een goede samenwerking met andere professionals in de wijk. De rol van de buurtcoach vraagt nog wel om tijd en ruimte om de functie goed vorm te geven. Uiteraard is de borging van de zorg voor jongeren in de nieuwe aanpak een aandachtspunt.

### **Bestuursopdracht**

De nieuwe taken die op de gemeente afkomen, betekenen ook in organisatorische zin veel. De gemeente gaat op een andere manier werken. Datzelfde geldt ook voor de organisaties die zich bezighouden met de zorg, begeleiding en participatie. De bestuursopdracht “De Doetinchemse keuze” moet duidelijkheid geven op de vraag: hoe krijgen inwoners straks toegang tot de zorg?. De gemeenteraad doet hierover in december 2013 een richtinggevende uitspraak, waarna het implementatietraject van start gaat.

### **De regionale agenda kwetsbare jeugd (opmaat naar de transformatie jeugdzorg)**

De Jeugdagenda bevat in principe lokale agendapunten. Daar waar punten uit de regionale agenda kwetsbare jeugd en de Doetinchemse Jeugdagenda elkaar raken zijn deze integraal in de Jeugdagenda opgenomen. In de onderleggers van de betreffende agendapunten is deze samenhang vermeld.

In de OGGz beleidsnota en het Regionaal Kompas is prioriteit toegekend aan de doelgroep kwetsbare jongeren. Er is gestart met een inventarisatie in de regio Achterhoek onder de ketenpartners jeugd om zo inzicht te krijgen in bestaand en ontbrekend aanbod.

Op basis van deze inventarisatie zijn aanbevelingen gedaan voor zowel de jeugdzorg na de transitie als voor de regionale agenda kwetsbare jeugd. Deze aanbevelingen zijn uitgewerkt in concrete, regionale projecten, die mede als proeftuin dienen voor de transformatie jeugdzorg. De regionale agenda heeft een tactisch operationeel karakter en is een uitvoeringsdocument en fungeert in de periode tussen nu en de transitie Jeugdzorg als opmaat voor de zorg voor jeugd voor de doelgroep kwetsbare jeugd 0-23. De regionale agenda beslaat de periode 2013-2014.

## Agendapunten

### MATERIELE OMSTANDIGHEDEN

1.	Schulddienstverlening jeugd	10
2.	Stichting Jongeren Opvang Doetinchem	11
3.	Onconventioneel wonen	11
4.	Generalistische werkwijze en knooppunt voor specifieke doelgroepen	12

### GEZONDHEID

5.	Preventie overgewicht	14
6.	Preventieactiviteiten jeugd	15
7.	Buurtsportcoaches	15

### OPVOEDEN EN GEZINSRELATIES

#### Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG):

8.	Buurtcoach	16
9.	Jeugdmaatschappelijk werk	17
10.	Jeugdinterventieteam	18
11.	Nazorg jeugdige ex-gedetineerden	19
12.	Young & Kids en Jonge Moeders	21
13.	Mamma weet alles	22
14.	Interculturele hulpverlening	23
15.	Verwijsindex Achterhoek	24
16.	Zorgmonitor	25
17.	Virtueel CJG	26

#### Aanpak geweld in afhankelijkheidsrelaties:

18.1	Huiselijk geweld	27
18.2	Aanpak kindermishandeling	28
18.3	Loverboyproblematiek	29
18.4	Vrouwelijke Genitale Verminking	30
18.5	ZorgOog	31

## **ONDERWIJS EN WERK**

19	Onderwijsachterstandenbeleid	32
20	Toezicht kinderopvang	33
21	Integraal Kindcentrum Noord en Overstegen	33
22	Versterking basisonderwijs per wijk/dorp	33
23	Playing for succes	34
24	Graafschap helpt Scoren	35
25	Jongerenloket/ JOUW Unit	36
26	Jongeren en arbeidsmarkt	37
27	Jongeren en uitkering	38
28	Maatschappelijke stages	39
29	Passend Onderwijs	40

## **SOCIALE OMGEVING**

30	De Veilige School	42
31	Stedelijk jongerenorganisatie de Gruitpoort (De SJOG)	43
32	Jongerenraad	44
33	Sportservice Doetinchem	44
34	Trainers voor de klas	45
35	Jeugdsportfonds	45
37	Bredeschoolnetwerk	46
38	Cultuur en school	48
39	Bibliotheek op school	49
40	De Vreedzame School / De Vreedzame Wijk	50

## Schematisch overzicht

	Actiepunt	Fase	Planning/resultaat 2014	Kosten	Dekking	Uitvoerders
<b>MATERIELE OMSTANDIGHEDEN</b>						
1.	Schulddienstverlening jeugd	Ontwikkel fase	Aanpassing aanbod en preventie via onderwijs	pm	Budget WMO Budget CJG	Gemeente Partners Onderwijs
2.	SJOD	Uitvoerings fase	Voortzetten van project (op nieuwe locatie)	€ 60.000,--	Regionaal budget OGGZ	SJOD
3.	Onconventioneel wonen	initiatiefase	Definitieve locatie(s)	pm	n.t.b.	Gemeenten en woning-corporaties
4.	Generalistische werkwijze en knooppunt voor specifieke doelgroepen	Ontwikkel fase	Inrichten regionaal knooppunt voor jongeren met een specialistische zorgvraag	€ 20.000,--	Subsidie provincie Regionaal budget OOGZ	Lindhout Sité Wonion De Lichtenvoorde Gemeenten
<b>GEZONDHEID</b>						
5.	Preventie overgewicht	Initiatiefase	Bepalen welke interventie het best past bij de gem. Doetinchem	€ 10.000,--	Budget jeugd-agenda Provincie	Onderwijs Sport Gemeente Provincie JOGG
6.	Preventieactiviteiten jeugd	Uitvoerings fase	Preventie, extra aandacht voor risico jongeren, ouders en beroepskrachten	pm	Regionaal budget OGGZ	Iriszorg in samenwerking met andere zorginstellingen
7.	Buurtsportcoaches	Uitvoerings fase	Inzet buurtsport coach	€ 232.680,-- € 349.020,--	Ministerie 40% Partners 60%	Gemeente Sportservice Doetinchem
<b>OPVOEDEN EN GEZINSRELATIES</b>						
8.	Buurtcoach	Implementatiefase	Uitrol overige wijken	pm	Moederorganisaties	Gemeente div. ketenpartners
9.	Jeugdmaatschappelijk werk	Implementatiefase Uitvoeringsfase	Verdere ontwikkeling werkwijze, aansluitend bij de ontwikkelingen transformatie jeugdzorg en passend onderwijs	€ 285.000,--	Convenant VSV Onderwijs Gemeenten	OPDC Younieq Lindhout Ijsselkring Sensire Gemeenten
10.	Jeugdinterventieteam	Uitvoerings fase	Voortzetten	€ 70.000,-- € 22.500,-- € 7.500,--	Budget jeugd-agenda Budget CJG Budget Jeugd-agenda	Lindhout Politie Ijsselkring Gemeente
11.	Nazorg jeugdige ex-gedetineerden	Uitvoerings fase	Voortzetten	pm	Regionaal budget OGGZ en Veiligheidshuis	Gemeente Politie Ketenpartners Jeugd



		Fase	Planning/resultaat 2014	Kosten	Dekking	Uitvoerders
12.	Young & Kids en Jonge Moeders	Uitvoerings fase	Voortzetting tot 1 april 2014 Onderzoek voortzetting na 1 april 2014	€ 34.260,-- € 17.800,--	Subsidie provincie Budget OGGZ Jeugdagenda	Stichting Leren door Sport Lindhoud Ijsselkring
13.	Mamma weet alles	Uitvoerings fase	Voortzetten	pm	Budget CJG	ouders
14.	Interculturele hulpverlening	Initiatiefase	Belangstelling peilen	pm	Budget CJG	Cjg coördinator
15.	Verwijsindex Achterhoek	Uitvoerings fase	Versterken	€ 15.000,--	Budget CJG	Ketenpartners Jeugd
16.	Zorgmonitor	Uitvoerings fase	Voortzetten en verder ontwikkelen	€ 25.000,--	Regionaal budget OGGZ	Ketenpartners
17.	Virtueel CJG	Uitvoerings fase	Voortzetten	€ 66.936,--	Budget CJG	Ketenpartners Jeugd
<b>Aanpak geweld in afhankelijkheidsrelaties</b>						
18.1	Huiselijk geweld	Uitvoerings fase	Mensen eerder in actie laten komen /geweld bespreekbaar maken / stoppen huiselijk geweld	pm	Regionaal budget	Steunpunt huiselijk geweld
18.2	Aanpak kindermishandeling	Uitvoerings fase	Voorkomen, signaleren, stoppen en beperken	pm	Regionaal budget OGGZ	GGD Yunio AMK Steunpunt Huiselijk Geweld Diverse zorgpartijen
18.3	Loverboyproblematiek	Uitvoerings fase	Doorontwikkeling	Pm € 2.500,--	Provinciaal Budget Budget jeugdagenda	Zorginstellingen (Lindhout, BJZ, MEE, Lindhout GGNet enz.)
18.4	Vrouwelijke Genitale Verminking	Uitvoerings fase	Bespreekbaar maken van VGV en/of meisjes besnijdenis	pm	Ministerie	Gemeente Hulporganisaties Zorginstellingen
18.5	ZorgOog	Uitvoerings fase	Onder aandacht brengen/houden	pm	Regionaal budget OGGZ	Gemeenten Ketenpartners

	Actiepunt	Fase	Planning/resultaat 2014		Dekking	Uitvoerders
<b>ONDERWIJS EN WERK</b>						
19.	Onderwijsachterstandenbeleid	Uitvoerings fase	Voortzetting boekenpret, VVE en schakelklassen	€ 238.632,-- € 35.740,-- € 20.000,--	Doeluitkering OAB Gemeente Budget jeugd agenda	Gemeente Bredescholnet werk
20.	Toezicht kinderopvang	Uitvoerings fase	Voorzetting	pm	Ministerie	GGD
21.	Integraal Kindcentrum in Noord en Overstegen	Ontwikkel fase	Onderzoek naar een IKC	€ 3.700.000 € 1.300.000 pm	Gemeente Provincie Derden	Gemeente Onderwijs Ketenpartners
22.	Versterking basis onderwijs per wijk / dorp	Uitvoerings fase		pm	Regulier budget onderwijs	Gemeente Schoolbesturen
23.	Playing for succes	Uitvoerings fase	Voorzetting	pm	Provincie Onderwijs	Onderwijs BVO De Graafschap
24.	Graafschap helpt scoren	Uitvoerings fase	Voorzetting		Regio contract	Stichting Leren door Sport ROC Graafschap-college Gemeente(n) regio
25.	Jongerenloket / JOUW Unit	Uitvoerings fase	Voortzetten	pm		Gemeente RMC
26.	Jongeren en arbeidsmarkt	Ontwikkel fase	Aanbod verbreden	pm		Gemeente Bedrijfsleven Onderwijs Sociale voorzieningen Re-integratiebureaus
27.	Jongeren en uitkering	Ontwikkel fase	Ontwikkeling gezamenlijke intake	pm		Gemeente Partners
28.	Maatschappelijke stages	Uitvoerings fase	Voortzetting / nader onderzoek voortzetting 2015	€ 24.880,--	Budget Jeugdagenda	Onderwijsinstellingen
29.	Passend Onderwijs	Ontwikkel fase	OOGO met samenwerkingsverbanden			Gemeente Onderwijs

	Actiepunt	Fase	Planning/resultaat 2014	Kosten	Dekking	Uitvoerders
<b>SOCIALE OMGEVING</b>						
30.	De Veilige School	Uitvoerings fase	Afspraken maken met het onderwijs	€ 1.000,--	Budget Jeugdagenda Budget Veiligheid	JIT Onderwijs Gemeente
31.	De SJOG	Uitvoerings fase	doorontwikkeling	€ 250.000,-- € 85.000,--	Budget MFA jeugd Budget stedelijk jongerenwerk	Jongeren De Gruitpoort Gemeente JIT Onderwijs
32.	Jongerenraad	Uitvoerings fase	Voortzetting	€ 5.000,--	Budget Jeugdagenda	De Gruitpoort Gemeente
33.	Sportservice Doetinchem	Uitvoerings fase	Uitvoering basistaken	€ 99.020,--	Structurele be- groting	Sport verenigingen Graafschapcollege Ijsselkring Gemeente
34.	Trainers voor de klas	Uitvoerings fase	Onderwijs en verenigingen aan elkaar koppelen	€ 20.000,--	Budget Jeugdagenda	Sportservice Doetinchem
35.	Jeugdsportfonds	Ontwikkel-fase	Onderzoeken of Doetinchem aansluit	€ 7.000	Rabobank	Gemeente Jeugdsportfonds
36.	Brede School Netwerk	Uitvoerings fase	Voortzetten	€ 157.000,-- € 20.000,--	Budget Brede School Netwerk Budget Jeugdagenda	Bredeschoolnet- werk
37.	Cultuur en school	Uitvoerings fase	Uitvoering t/m schooljaar 2013-2014 en onderzoek naar een nieuw businessmodel	€ 40.000,-- € 15.867,--	Provincie Gemeente	Muziekschool Oost-Gelderland
38.	Bibliotheek op school	Implementatiefase	Waarborgen toegankelijkheid jeugdboeken	pm		Bibliotheek Ijsselkring basisscholen
39.	De Vreedzame school / De Vreedzame Wijk	Implementatiefase	Pilot op twee scholen (twee wijken) mogelijke uitrol in overige wijken	€ 4.000,--	Budget wijkregie en Jeugdagenda	n.t.b.

## MATERIELE OMSTANDIGHEDEN

### I. Schulddienstverlening jeugd

**Doelgroep:** jeugdigen, ouder dan 18 jaar, die willen werken aan hun financiële problemen en daar ondersteuning in nodig hebben.

**Probleem:** financiële problemen

**Oplossing:** integrale schulddienstverlening

**Uitvoering:** klantmanagers van het team financiële ondersteuning (Zorgplein)

**Rol gemeente:** regisseur en uitvoerder

Met geld omgaan is niet voor iedereen gemakkelijk, zeker niet voor jongeren. Uit onderzoek blijkt dat jongeren meer te besteden hebben, er harder voor werken, maar toch meer schulden hebben.

Zorgen om deurwaarders, te weinig geld voor de dagelijkse uitgaven of permanente strijd thuis om geld zijn een belemmering om deel te nemen aan het maatschappelijk leven of de arbeidsmarkt. Het is belangrijk dat inwoners actief deelnemen aan de maatschappij en aan de arbeidsmarkt. Daarom biedt de gemeente ondersteuning. Inwoners (ouder dan 18 jaar) die willen werken aan hun financiële problemen en daarin ondersteuning nodig hebben kunnen zich melden bij het Zorgplein.

Het hoofddoel van schulddienstverlening is de actieve deelname te bevorderen en maatschappelijke kosten te voorkomen. Daarvoor is het belangrijk dat er een financiële stabiele situatie is. Een schuldenvrije toekomst is een secundair doel. De gemeente biedt ondersteuning om de financiële situatie hanteerbaar kan maken.

De klantmanagers van het team financiële ondersteuning gaan in gesprek met de klant. In het gesprek met de klant wordt naast het uitvoeren van de voorzieningencheck de hulpvraag vastgesteld en de aanwezige problematiek. Als de klant ondersteuning nodig heeft vanuit de schulddienstverlening dan wordt een plan van aanpak opgesteld. In het plan zijn de verschillende instrumenten beschreven die ingezet worden om te komen tot het hoogst haalbare resultaat. Als daarvoor hulpverlening nodig is dan wordt een maatschappelijke organisatie ingeschakeld (bijvoorbeeld IJsselkring of MEE).

In de afgelopen jaren lag de focus bij de uitvoering van schulddienstverlening op een schuldregeling. Een schuldenvrije toekomst is niet voor iedereen mogelijk. Het is daarom belangrijk dat het aanbod voorziet in diensten om de financiële onrust bij de klant weg te nemen als een schuldregeling (nog) niet mogelijk is. Daarvoor zet de gemeente in op stabilisatie van de financiële situatie (borgen dat vaste lasten tijdig worden betaald) en op het vergroten van de financiële zelfredzaamheid (het aanleren van goed financieel gedrag). Voorbeelden van diensten en ondersteuning daarbij zijn: budgetbeheer, budgetcoaching en het op orde brengen van de administratie.

**Preventie:**

De gemeente biedt niet alleen bij financiële ondersteuning maar wil ook inzetten op voorlichting. Samen met het onderwijs wordt gekeken hoe dit vorm te geven.

<b>2. Stichting Jongeren Opvang Doetinchem</b>
<b>Doelgroep:</b> risicjongeren 15-25 jaar met huisvestingsproblematiek.
<b>Probleem:</b> er is een gebrek aan huisvesting met begeleiding voor jongeren met problemen, die hun draai in de maatschappij niet kunnen vinden.
<b>Oplossing:</b> een voorziening die met inzet van vrijwilligers snel en adequaat opvang en begeleiding biedt aan deze jongeren.
<b>Uitvoering:</b> Stichting Jongeren Opvang Doetinchem (SJOD)
<b>Rol gemeente:</b> facilitator en toezichthouder
<p>In de overgang van thuis naar zelfstandig wonen kunnen jongeren door gebrek aan vaardigheden in de problemen raken. Deze jongeren missen om diverse redenen de aansluiting op de reguliere weg van wonen, leren en werken.</p> <p>In het uiterste geval kan dit leiden tot dak/thuisloosheid, met risico's op afglijden in de criminaliteit. Huisvesting is een essentiële voorwaarde om weer toe te komen aan het verwerven van vaardigheden op andere leefgebieden, zoals beheer van financiën, studie/werk en vrije tijd. In Doetinchem is te weinig betaalbare huisvesting voor niet geïndiceerde jongeren. Er zijn twee Jongeren Opvang Doetinchem woningen, hierin worden 4 tot 5 jongeren gehuisvest voor 3 tot 6 maanden. Begeleiding gebeurt door vrijwilligers o.l.v. de coördinator van de Stichting Jongeren Opvang Doetinchem. De hulpverlening wordt gecoördineerd vanuit Lindenhout.</p> <p>Beide Jongeren Opvang Doetinchem woningen zijn bezit van de gemeente en het gebruik is tijdelijk. In het kader van de regionale agenda kwetsbare jongeren en de transitie jeugdzorg vindt er momenteel een inventarisatie plaats waarbij bekeken wordt of het aanbod nog aansluit bij de vraag.</p> <p>De evaluatie en het aantal opvangplekken wordt meegenomen in de Regionale Agenda Kwetsbare Jeugd. In het Regionale Knooppunt (zie agendapunt 3) worden huisvestingsvragen en behoeften meegenomen. Tevens wordt de behoefte van de crisisopvang voor kwetsbare jongeren onderzocht in 2013.</p> <p>De Stichting Jongeren Opvang Doetinchem is een tijdelijke oplossing. Er dient gekeken te worden naar slimme verbindingen met bijvoorbeeld begeleid wonen van Lindenhout, waarbij de kracht van het Stichting Jongeren Opvang Doetinchem -onorthodoxe snelle aanpak met inzet van vrijwilligers- behouden kan blijven.</p>

<b>3. Onconventioneel wonen</b>
<b>Doelgroep:</b> Jeugdigen 18+
<b>Probleem:</b> behoefte aan voldoende woningen voor kwetsbare jongeren.
<b>Oplossing:</b> zoeken naar een woonvorm of woningen voor deze specifieke doelgroep.
<b>Uitvoering:</b> gemeente en woningcorporaties
<b>Rol gemeente:</b> initiator
<p>Vanuit de Regionale Agenda Kwetsbare Jeugd wordt onder 4 de generalistische werkwijze en knooppunt voor specifieke doelgroepen beschreven.</p> <p>Wat al deze jongeren gemeen hebben is een woon/huisvestingsprobleem. Belangrijk is dat er voldoende aanbod is en voldoende door- en uitstroom voor jongeren met specifieke problemen.</p>

<b>4. Generalistische werkwijze en knooppunt voor specifieke doelgroepen</b>
<b>Doelgroep:</b> kwetsbare jongeren van 15 tot 25 jaar die zorg, inkomen, dagbesteding en een plek om te wonen nodig hebben.
<b>Probleem:</b> het is belangrijk dat er voldoende woon/zorg aanbod is voor kwetsbare jongeren. Dat het aanbod aansluit bij de vraag en dat ze op het juiste moment op de juiste plek geplaatst worden.
<b>Oplossing:</b> een generalistische werkwijze en een (regionaal) knooppunt voor specifieke doelgroepen op het gebied van zorg, inkomen, dagbesteding en wonen.
<b>Uitvoering:</b> ketenpartners
<b>Rol gemeente:</b> initiator en regisseur
<p>Als onderdeel van de Regionale Agenda Kwetsbare Jeugd wordt een plan uitgewerkt voor een uniforme werkwijze, 'generalistische aanpak voor specifieke doelgroepen', dat aansluit bij de ontwikkelingen in het kader van de transformatie jeugdzorg. In dit plan wordt een regionaal knooppunt ingericht tussen de gebiedsgebonden generalistentteams en specialisten voor de intake, screening en toeleiding naar zorg voor jongeren die een 'specialistische' zorgvraag hebben op zowel het gebied van wonen, inkomen, werk als zorg/begeleiding.</p> <p>De opdracht van dit knooppunt behelst onder andere de aanmelding en toewijzing van woonvoorzieningen, de begeleiding bij zelfstandig wonen, de toeleiding naar zorg voor de specifieke doelgroepen (dak- en thuislozen, jongeren met zware schuldenproblematiek, jongeren met een licht verstandelijke beperking of autisme, tienermoeders, ex-gedetineerden, ed.).</p> <p>De problematiek van de jongeren is vaak meervoudig en complex en het betreft vaak jongeren welke al één of meer vormen van geïndiceerde hulpverlening ontvangen hebben. De problematiek is dusdanig dat zowel orthopedagogische als psychiatrische deskundigheid en inzet vereist is. Het gaat hierbij om jongeren die vaak niet meer actief zijn in het onderwijs of op de arbeidsmarkt. Ze kunnen niet in eigen levensonderhoud voorzien en er is sprake van schuldenproblematiek. Deze jongeren hebben nauwelijks of geen toekomstverwachtingen. Door het ontbreken van een adequate bron van levensonderhoud, dreigen jongeren vaak (chronisch) crimineel gedrag te ontwikkelen. Door hun ongezonde levenswijze hebben deze jongeren meestal een slechte gezondheid. Negatieve (hulpverlening)ervaringen in het verleden hebben vaak een fundamenteel wantrouwen veroorzaakt in de maatschappij in het algemeen en de hulpverlening in het bijzonder. De integrale aanpak door en vanuit dit knooppunt moet aansluiten bij de verschillende typen hulpvragen, waarbij de afzonderlijke instellingen hun vakmanschap inzetten.</p> <p>Lindhout is hoofdaannemer voor het plan, dat zij in samenwerking met woningbouwcorporaties en andere betrokken partijen vormgeven. Via de aanpak Regionale Agenda Kwetsbare Jeugd wordt draagvlak gecreëerd bij alle Achterhoekse gemeenten en betrokken partijen. Het knooppunt is bedoeld als centraal aanmeldpunt voor professionals (generalisten, specialisten, deskundigen), voor jongeren zelf en hun netwerk.</p> <p><b>Waarom is een Regionaal Knooppunt nodig?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dit zijn doelgroepen die om een specifieke aanpak en expertise vragen. Hun problematiek is complex en meervoudig en daarbij specifiek voor bepaalde leeftijden. (De overgang van puberteit naar volwassenheid is juist voor deze kwetsbare groep een stap met veel valkuilen.).</li> <li>• Deze problematiek is te complex om door de generalist opgepakt te worden. De heftigheid en de veelheid van de problemen zou te veel drukken op hun caseload.</li> <li>• Wil je effectieve resultaten bereiken op deze doelgroepen dan vraagt dit om de inzet</li> </ul>

'Generalistische Specialisten' die op methodisch niveau veel ervaring hebben en goed onderlegd zijn. Daarnaast is er geregeld sprake van gemeenteeverschrijding, daarom werkt het Knooppunt Lokaal waar het kan en Regionaal wanneer nodig'.

- Het is een groep die zich regionaal beweegt. Hun problemen, onderwijs en (eventueel sociale netwerk) is gemeenteeverschrijdend. Door één regionaal knooppunt te ontwikkelen kun je deze groep veel beter in beeld krijgen en houden.
- Wat al deze jongeren gemeen hebben is een woon / huisvestingsprobleem. We willen dit probleem zo effectief mogelijk aanpakken, zodat de instroom (inclusief crisisopvang), doorstroom en uitstroom van het woonaanbod (met of zonder begeleiding) in beeld is en dit geen overlap of gaten vertoont.

Dit agendapunt is onderdeel van de Regionale Agenda Kwetsbare Jeugd.

Lindhout en Sité woondiensten zijn hoofdaannemer en veel zorgpartijen zijn betrokken bij dit onderwerp.

## GEZONDHEID

### 5. Preventie overgewicht

**Doelgroep:** jeugd en jongeren

**Probleem:** jongeren met een risico op overgewicht

**Oplossing:** voorlichting over gezonde voeding en het stimuleren van voldoende beweging.

**Uitvoering:** lokale partners (onderwijs, sport- en beweegaanbieders, winkels), de Achterhoekse gemeenten, de provincie Gelderland en JOGG.

**Rol gemeente:** initiatiefnemer

Overgewicht op jonge leeftijd leidt vaak tot klachten op hogere leeftijd. Bovendien is er een risico op sociale isolatie. Omdat steeds meer jongeren een risico lopen op overgewicht is het van belang op tijd te interveniëren.

De gemeenten in de Achterhoek hebben het risico op overgewicht onder jongeren benoemd als aandachtspunt in het sportkader 'Vitale Achterhoek' evenals in het (regionaal) gezondheidsbeleid. In 2013 is een onderzoek gedaan naar de aard en omvang van het probleem in Doetinchem en in de andere Achterhoekse gemeenten. In 2014 wordt bepaald welke interventie het best past bij welke gemeente. Het is de bedoeling dat de gemeenten en de Provincie Gelderland samen optrekken in dit traject. Gezonde Kinderen in Gezonde Kindomgeving (GKGK) en Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG) zijn bekende projecten. Op dit moment lijkt JOGG voor de gemeente Doetinchem goed inzetbaar. Binnen JOGG zorgen gemeenten (of regio's) ervoor dat de krachten van lokale partners worden gebundeld. Samen zorgen zij voor voorlichting over gezonde voeding. Ook stimuleren zij samen voldoende bewegen.

GKGK en JOGG zijn initiatieven die gericht zijn op preventie overgewicht bij kinderen.



6. Preventieactiviteiten jeugd
<b>Doelgroep:</b> jeugd van 11 tot 23 jaar
<b>Probleem:</b> jongeren komen vaak in aanraking met alcohol, drugs, gokken, internet en gamen.
<b>Oplossing:</b> voorlichting aan jongeren, ouders en beroepskrachten.
<b>Uitvoering:</b> IrisZorg in samenwerking met andere zorginstellingen
<b>Rol gemeente:</b> opdrachtgever
<p>Jongeren komen vaak in aanraking met alcohol, drugs, gokken, internet en gamen. Zij zijn over het algemeen meer beïnvloedbaar en nog bezig met het zoeken naar hun identiteit. Door jongeren bewust te maken van de gevolgen van gebruik en te begeleiden bij het maken van keuzes is aangetoond dat zij minder snel verslaaft raken.</p> <p>Er is extra aandacht voor jongeren die meer risico lopen, bijvoorbeeld jongeren met depressieve klachten.</p> <p>Daarnaast zal er ook aandacht zijn voor ouders en beroepskrachten uit o.a. onderwijs, zorg en welzijn en horeca.</p> <p>De preventieafdeling van IrisZorg maakt jaarlijks afspraken over het preventieaanbod met centrumgemeente Doetinchem voor de OGGz. Dit gebeurt in samenwerking met de andere regiogemeenten. Ingezet wordt op preventie onderwijs (voortgezet en basis), thuis, reguliere activiteiten enz.</p> <p>Jaarlijkse resultaten worden gepubliceerd in Tendens. Dit geeft een inzicht in alle doelgroepen van IrisZorg.</p>

7. Buurtsportcoaches
<b>Doelgroep:</b> verschillende doelgroepen waaronder jeugd.
<b>Probleem:</b> de gemeente wil graag dat meer mensen gaan sporten en bewegen.
<b>Oplossing:</b> in kaart brengen, organiseren en uitvoeren van een passend beweegaanbod voor verschillende doelgroepen waaronder jongeren.
<b>Uitvoering:</b> Sportservice Doetinchem
<b>Rol van de gemeente:</b> opdrachtgever en regisseur
<p>De gemeente Doetinchem wil graag dat meer mensen gaan sporten en bewegen. Daarom heeft de gemeente zich aangemeld voor de landelijke impuls Buurtsportcoaches. Binnen Doetinchem wordt 11,6 fte ingezet als buurtsportcoach. Voor de helft zijn dit mensen die nu al in Doetinchem werken. De buurtsportcoach jeugd gaat kansrijke initiatieven aan elkaar verbinden. Verder zorgt deze buurtsportcoach ervoor dat het rendement van lopende initiatieven hoger wordt. Denk daarbij aan Trainers voor de Klas en de schoolsporttoernooien. Verder is het een taak van de buurtsportcoach jeugd om een passend sportaanbod te zoeken voor jongeren met een specifieke vraag (overgewicht, sociale isolatie enz.).</p>

## OPVOEDEN EN GEZINSRELATIES

### Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

#### 8. Buurtcoach

**Doelgroep:** de bewoners 0 -100 jaar

**Probleem:**

De zorg is complex geregeld. Mensen worden van de ene naar de andere instantie gestuurd. Zij krijgen verschillende hulpverleners over de vloer. De noodzakelijke afstemming is lang niet altijd aanwezig en minstens zo belangrijk, hun probleem wordt vaak overgenomen door de hulpverlenende instanties. De burger is cliënt in plaats van een actieve medeburger. Dit vraagt om een andere aanpak (zie oplossing). Het CJG is hier de voorloper van.

**Oplossing:**

- de werkwijze één gezin, één plan, één aanspreekpunt;
- het aanspreekpunt is de buurtcoach;
- Buurtcoach werkt wijkgericht en hanteert een generalistische aanpak;
- het CJG aanspreekpunt 0-23 jaar wordt buurtcoach 0-100 jaar in de wijken waar de buurtcoach werkzaam is;
- de buurtcoach komt achter de voordeur en gaat naar vindplaatsen zoals de basisschool; de buurtcoach ondersteunt het gezin bij het creëren van overzicht in de problematiek, helpt doelen te stellen en brengt in kaart hoe het doel bereikt kan worden. De buurtcoach kijkt daarbij samen met het gezin wat zijzelf kan aanpakken en wat haar omgeving kan bieden (eigen kracht) en voorts wat verder nodig is;
- de buurtcoach pakt daarnaast direct aan wat mogelijk is (bijv. opvoedingsondersteuning, psychosociale steun bij echtscheiding enz.).

Deze aanpak moet leiden tot herstel van het gewone leven en uitstel, of voorkomen van 'behandeling'.

**Uitvoering:** ketenpartners

**Rol gemeente:** regisseur

- de buurtcoaches zijn sinds september
- 2012 werkzaam in de Huet en Overstegen;
- de tussentijdse evaluatie van augustus 2013 beschrijft de randvoorwaarden voor een uitrol in andere wijken en dorpen;
- uitrol (zo mogelijk) vanaf januari 2014.

Er is een samenhang met de Regionale Agenda Kwetsbare Jeugd.

In de Regionale Agenda Kwetsbare Jeugd wordt o.a. het agendapunt 'zorg voor jeugd dichtbij' uitgewerkt, waarin de kern is de opzet en werkwijze van gebiedsgerichte generalistentteams, die met 'specialisten' van BJZ en Lindenhout samenwerken in een gezinsplan. Onderdeel van dit gezinsplan is o.a. het maken van een veiligheidsrisicotaxatie, het invullen van de Zelfredzaamheidsmatrix, de nazorg na jeugdzorg en het registreren in de Zorgmonitor. In Doetinchem wordt het generalistentteam gevormd door de buurtcoaches.

Ook de CJG aanspreekpunten in de wijken waar nog geen buurtcoaches zijn, werken met het gezinsplan, de veiligheidsrisicotaxatie, de Zelfredzaamheidsmatrix, de nazorg na jeugdzorg en de Zorgmonitor.

<b>9. Jeugdmaatschappelijk werk</b>
<b>Doelgroep:</b> leerlingen voortgezet onderwijs (VO).
<b>Probleem:</b> bij problemen kijken de scholen te vaak naar de leerlingen en niet naar het systeem.
<b>Oplossing:</b> de jeugdmaatschappelijk werker (JMW) is laagdrempelig en onafhankelijk, werkt op school en in het gezin, signaleert de problematiek in bredere zin en pakt deze systeemgericht op.
<b>Uitvoering:</b> regionaal door Sensire, IJsselkring en Lindenhout.
<b>Rol gemeente:</b> facilitator
<p>In oktober 2010 is een pilot jeugdmaatschappelijk werk gestart op 3 VO-scholen in de regio. Vanuit verschillende organisaties (IJsselkring, Sensire en Lindenhout) werken jeugdmaatschappelijkwerkers samen in een pool, als onafhankelijke professional en volgens de uniforme CJG werkwijze. Zij maken deel uit van de zorgstructuur op het VO en zijn daarmee de schakel tussen het CJG/gebiedsteam en het onderwijs: zij zijn de brug tussen onderwijs, woon- en leefsituatie en jeugdzorg. De jeugdmaatschappelijkwerkers hebben een meerwaarde voor de school. Zij pakken de problemen op die voortkomen vanuit de thuissituatie en waar de school geen taak heeft, maar die wel van invloed zijn op school. Als de ondersteuning in het gezinssysteem moet worden uitgevoerd, schakelt de jeugdmaatschappelijkwerker daarvoor een buurtcoach in.</p> <p>In 2014 wordt de aanpak en werkwijze jeugdmaatschappelijk werk verder ontwikkeld, aansluitend bij de ontwikkelingen transformatie jeugdzorg en passend onderwijs. Ook moet hierbij worden verkend op welke manier kan worden samengewerkt met de trajectbegeleiders op het Graafschap College.</p> <p>Eind 2014 moet er een plan liggen voor de structurele inbedding van het jeugdmaatschappelijk werk in het VO, waarbij de aansluiting op en samenwerking met de gebiedsgerichte generealistentteams (buurtcaoches) vanaf 2015 is uitgewerkt, evenals de structurele financiering.</p> <p>Hierin moet ook de samenwerking met met de trajectbegeleiding op het Graafschap College zijn uitgewerkt.</p>

<b>10. Jeugdinterventieteam</b>
<b>Doelgroep:</b> overlastgevende jeugd van 11 tot 23 jaar.
<b>Probleem:</b> jongeren zorgen voor overlast in de Doetinchemse wijken.
<b>Oplossing:</b> inzet jeugdtoezichthouders, wijkwachten en politie in samenwerking met JEKK en jongerenwerkers IJsselkring. De overlastgevende groepen en hun problemen zijn in beeld en worden aangepakt, waardoor de overlast in de wijken afneemt en het veiligheidsgevoel van bewoners toeneemt.
<b>Uitvoering:</b> Lindenhout
<b>Rol van de gemeente:</b> opdrachtgever, regisseur, facilitator en toezichthouder
<p>Om een veilige wijk te realiseren is een integrale aanpak gerealiseerd van gemeente, politie, jeugdtoezicht, JEKK en jongerenwerk. Er wordt een outreachend team ingezet, bestaande uit een jongerenwerker, een jeugdtoezichthouder een JEKK'er en wijkwachten om problemen vroegtijdig te signaleren en jongeren aan te spreken op hun gedrag. Daarnaast worden zij toegeleid naar activiteiten, hulpverlening en/of dagbesteding. Bij calamiteiten wordt de politie ingeschakeld. Dit team werkt stedelijk en volgt de overlastgevende jeugd in de wijken. Werkt dus probleem gestuurd en vooral outreachend. Zij hebben deelgenomen aan werktafels en volgen de uniforme CJG werkwijze.</p> <p>Het JIT heeft casuoverleggen waarbij de leerplichtambtenaren aanschuiven en op afroep de ketenpartners jeugd. Daarnaast is er een stuurgroep die de uitgezette lijnen en afspraken in de gaten houdt, nieuwe ontwikkelingen vanuit praktijkervaring bespreekt en optreedt indien er opgeschaald moet worden bij 'vastlopers' op de werkvloer.</p>

<b>11. Nazorg na jeugdzorg en ex-gedetineerden</b>
<b>Doelgroep:</b> jeugdige ex-gedetineerden en jeugd die een geïndiceerd traject in jeugdzorg en jeugd-ggz afsluiten
<b>Probleem:</b> bij nazorg na jeugdzorg en nazorg na detentie werken de justitieketen, de jeugdketen en het 'voorveld' nog teveel los van elkaar.
<b>Oplossing:</b> nazorg van jeugdigen na jeugdzorg of detentie organiseren en inbedden in de werkprocessen.
<b>Uitvoering:</b> gemeente, politie + diverse ketenpartners jeugd.
<b>Rol van de gemeente:</b> regievoering en faciliteren.
<p><b>Nazorg na detentie</b></p> <p>De gemeenten hebben een taak in de nazorg van jeugdigen ex-gedetineerden. Wanneer de rechter verplichte nazorg aan de jongere oplegt neemt de jeugdreclassering de verantwoordelijkheid van het casemanagement van het nazorgtraject op zich. Als de nazorg niet wordt opgelegd, maar er sprake is van <u>vrijwillige nazorg</u>, is de gemeente verantwoordelijk voor de regie op het traject. De gemeente heeft tot taak zorg te dragen voor een geslaagde integratie in de samenleving op de diverse leefgebieden: huisvesting, werk en inkomen, zorg, onderwijs, vrije tijd.</p> <p>Voor het goed organiseren van nazorg is het belangrijk dat de overgang vanuit de justitiële jeugdinrichting naar de gemeente goed geregeld is. Het ministerie van justitie heeft een overlegstructuur ontwikkeld om een beter en intensievere samenwerking te bewerkstelligen tussen alle partners: Justitiële jeugdinrichting, Raad voor de Kinderbescherming, Jeugdreclassering en Gemeente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Netwerkberaad in de inrichting (zonder gemeente)</li> <li>2. Trajectberaad in de gemeente (met gemeente)</li> </ol> <p>Het is belangrijk dat er een vast contactpersoon is binnen de gemeente, als aanspreekpunt voor het Trajectberaad. Er dient een goede koppeling te komen tussen Veiligheidshuis en CJG, om overlap (het bespreken van de jongere in meerdere casuïstiek overleggen) te voorkomen.</p> <p>Binnen de Veiligheidskamer ontmoeten professionals uit de diverse ketens elkaar voor casusbesprekingen. Voorwaarde is dat de casus met het strafrecht te maken heeft of hiermee dreigt in aanraking te komen en niet enkelvoudig is op te lossen. De Veiligheidskamer voor de Oost Achterhoek wordt gerealiseerd in de gemeente Doetinchem. De casuoverleggen veelplegers jeugd (JCO) vinden hierin plaats. De Veiligheidskamers werken intensief samen met het CJG en de lokale zorgnetwerken.</p> <p><b>Nazorg na jeugdzorg:</b></p> <p>Na afsluiting van een traject in de (nu nog) geïndiceerde jeugdzorg of jeugd-ggz of jeugd-lvb is er vaak nog behoefte aan 'nazorg', door iemand uit het sociale netwerk van de jongere of door een professional uit de (nu nog) 1<sup>e</sup> lijn, een generalist. In 2013 zijn afspraken gemaakt met partners uit jeugdzorg, jeugd-ggz en jeugd-lvb om bij afsluiting van een traject altijd met de jongere de behoefte aan nazorg (door iemand uit het sociale netwerk of door een professional/generalist) bespreekbaar te maken en dit in het gezinsplan in de Zorgmonitor te registreren.</p> <p>De nazorg wordt opgenomen in de generalistische werkwijze voor gebiedsteams en specialisten, als onderdeel van de Regionale Agenda Kwetsbare Jeugd.</p>

In 2014 evalueren of bovenstaande werkwijze voor nazorg na detentie of jeugdzorg goed loopt of dat eventueel aanpassing nodig is.

Vanaf 2015 moet de nazorg zijn opgenomen in de uniforme, generalistische werkwijze voor gebiedsgerichte generalistentteams, waarbij samenwerking met specialisten en de werkwijze voor specifieke doelgroepen is opgenomen.

<b>12. Young &amp; Kids en Jonge Moeders</b>
<b>Doelgroep:</b> jonge moeders (ouders) 15 tot 25 jaar.
<b>Probleem:</b> jonge kwetsbare ouders hebben problemen met het opbouwen van een zelfstandig bestaan samen met hun kind(eren). De opvoeding van hun kind(eren) is daarbij van groot belang.
<b>Oplossing:</b> het bieden van ondersteuning bij het herstellen van een zelfstandig bestaan en opvoeding voor de kinderen.
<b>Uitvoering:</b> St. Leren door Sport en IJsselkring.
<b>Rol gemeente:</b> opdrachtgever en regisseur.
<p>Jong en soms ongewild moeder (ouder) worden, al dan niet met een vader in beeld is een ingrijpende gebeurtenis in een jong mensenleven. Het is belangrijk dat deze jonge doelgroep ondersteund wordt bij hun ouderschap en hun blijvende participatie aan de maatschappij, zodat ze de regie op hun eigen leven kunnen houden en hun kinderen kunnen opvoeden tot evenwichtige volwassenen.</p> <p><b>Project Jonge Moeders</b></p> <p>Het doel van het project Jonge Moeders is het bereiken en ondersteunen van tenminste 14 jonge moeders/ouders. De begeleiding is gericht op het vergroten van de zelfredzaamheid op verschillende levensterreinen. Belangrijk element hierin is het versterken en het uitbreiden van het sociale netwerk (Eigen kracht).</p> <p><b>Project Young &amp; Kids</b></p> <p>Het project Young &amp; Kids biedt begeleiding gedurende drie dagen per week op meerdere levensdomeinen en is gericht op (betaalde) maatschappelijke participatie. Jonge moeders en Young &amp; Kids zijn aanvullend aan elkaar.</p> <p>Het programma van Young &amp; Kids bestaat uit diverse onderwerpen (levensdomeinen) te weten, verzorgen en opvoeden, hulpverlening, wonen, werk &amp; inkomen, sport en vrije tijd en scholing en arbeidsmarkttoeleiding. De moeders/vaders volgen in het programma diverse onderdelen waar de domeinen weer in terugkomen. De totale duur van het traject is gemiddeld 1 jaar, 6 maanden voor het activeringstraject en 6 maanden nazorg.</p> <p>De ouders volgen een programma van 3 dagen per week. Dit biedt hen dagritme en structuur en deze groep vormt naast gezin en familie een nieuw netwerk. Er wordt gezamenlijk ontbeten en geluncht.</p> <p>Cruciaal in dit netwerk is de kracht van de begeleidende professional, die vertrouwenspersoon is maar ook bijstuurt, indien nodig. Er wordt met respect met elkaar omgegaan volgens bepaalde normen en waarden. Er is veel aandacht voor gedrag.</p> <p>Als eigen kracht methodiek wordt het eigen initiatief model gehanteerd. Er zijn goede contacten met de kinderopvang en de woningbouwvereniging. Bij gezins- en of gedragsproblematiek zijn er korte lijnen naar JEKK, GGNet en Algemeen Maatschappelijk Werk. Bij escalatie wordt opgeschaald naar het zorgnetwerk. Opvoedondersteuning wordt geboden vanuit het maatschappelijk werk. Voor beroepskeuze en beroepsopleiding zijn er directe contacten met het ROC. JOUW Unit coördineert en registreert de instroom en de uitstroom naar werk.</p> <p>Voor april 2014 wordt het project geëvalueerd en zal besluitvorming plaats vinden over de voortgang.</p>

<b>13. Mamma weet alles</b>
<b>Doelgroep:</b> ouders van kinderen tussen de 10 en 18 jaar
<b>Probleem:</b> tijdens de basisschoolleeftijd spreken ouders regelmatig collega ouders. Op het moment dat kinderen naar het voortgezet onderwijs gaan verandert dit. Ouders maken zich regelmatig zorgen over hun puber(s) en willen dit delen met collega ouders.
<b>Oplossing:</b> een netwerk voor ouders.
<b>Uitvoering:</b> ouders
<b>Rol van de gemeente:</b> initiator
<p>Ouders van pubers hebben vragen, geen problemen. Toch geven deze ouders aan dat er veel vragen leven over de wijze van opvoeden, over het omgaan met grenzen, regels, de nieuwe situatie op het voortgezet onderwijs bijvoorbeeld. In de basisschooltijd is het inwinnen van advies makkelijker; aan het schoolhek treft men altijd collega-ouders aan wie vragen even voorgelegd kunnen worden. Of men loopt het klaslokaal even in om met de leerkracht te overleggen. Vanaf het moment dat (pre-)pubers naar het voortgezet onderwijs gaan, vervallen al deze laagdrempelige momenten van informatievoorziening. Men kan vanaf dan terecht bij de mentor, tijdens het 10 minutengesprek of bij een officiële instantie. Die drempel blijkt bij de meeste ouders te hoog; ze hebben vragen, geen problemen. En deze vragen lossen ze graag dicht bij huis op.</p> <p>De antwoorden op vragen vind men bijvoorbeeld bij collega ouders. Dat is het uitgangspunt van de netwerken van 'Mamma weet alles'.</p> <p>De gemeente heeft in oktober 2011 het initiatief genomen om ouders van jongeren tussen de 10 en 18 jaar bij elkaar te brengen. Een groepje ouders heeft het initiatief opgepakt om regelmatig bij elkaar te komen om hun vragen/zorgen over hun pubers te bespreken. De groep komt nog steeds één keer per twee maanden bij elkaar. Zij ervaren de groep als een veilige plek waar thema's rondom opvoeden besproken worden. Het doel van de avonden is helder, dit maakt dat gesprekken snel de diepte ingaan. Ouders geven aan baat te hebben bij het delen van ervaringen en ontvangen van tips. Daarnaast is het vinden van herkenning en erkenning waardevol voor ouders.</p> <p>Er zal bekeken worden of er mogelijkheden zijn om nieuwe groepen te starten. De vraag is of dit via het concept 'Mamma weet alles' opgepakt moet worden. 'Mamma weet alles' is een mooi concept, het is echter ook een merknaam waar een prijskaartje aanhangt als het gaat om het organiseren van nieuwe startbijeenkomsten. De huidige tijd waarin burgerinitiatieven steeds meer centraal staan is het wellicht mogelijk om na te gaan of dergelijke initiatieven opgepakt kunnen worden in samenwerking met een netwerkorganisatie vanuit het CJG. Tevens draagt dit bij aan de visie Met Elkaar voor Elkaar.</p>



<b>14. Interculturele hulpverlening</b>
<b>Doelgroep:</b> migrantengezinnen
<b>Probleem:</b> niet alle migrantengezinnen worden bereikt; de inzet is niet altijd even effectief.
<b>Oplossing:</b> ontwikkelen van meer cultuursensitiviteit bij professionals door middel van trainingen.
<b>Uitvoering:</b> Forum/Pharos
<b>Rol gemeente:</b> initiator
<p>Het is bekend dat migrantenouders vaker dan gemiddeld met opvoedingsproblemen kampen en minder goed de weg naar zorginstanties weten te vinden. Instanties vinden migrantenouders en – jeugd vaak laat.</p> <p>Professionals zijn zich hier bewust van. Ze stellen opvallend veel consultatieve vragen aan specialisten in interculturele hulpverlening. Het is beter dat ze zelf hun kennis verbreden en verdiepen.</p> <p>Forum/Pharos organiseert trainingen voor CJG professionals. Een eerste ‘proeftraining’ is uitgevoerd in Doetinchem. Deze eerste training was voor de doelgroep CJG 12-. Er moet een vervolg komen voor professionals die met de doelgroep 12+ (en hun ouders) werken.</p> <p>Doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meer kennis over de behoeften van deze gezinnen;</li> <li>• inzetten op laagdrempelig contact met gezinnen en verbetering van interculturele communicatie.</li> </ul> <p>De stand van zaken is dat er nog altijd geen vervolg is gekomen voor de professionals die met de 12+ doelgroep en hun ouders werken. Reden hiervan is dat er lange tijd geen coördinatie vanuit het CJG is geweest. Inmiddels is er een nieuwe CJG coördinator gestart. Er wordt in kaart gebracht wie de professionals zijn die met de doelgroep 12+ en hun ouders werken. Zodra er een compleet overzicht is, zal onderzocht worden hoe het zit met de kennis van hulpverlening aan migrantengezinnen met jeugdigen van 12+.</p> <p>Eventueel kan een passend scholingsaanbod gedaan worden.</p>

<b>15. Verwijsindex Achterhoek</b>
<b>Doelgroep:</b> kinderen en jongeren waar zorgen over zijn en waar mogelijk samenwerking door hulpverleners nodig is.
<b>Probleem:</b> nog niet iedere organisatie en/of professional maakt goed gebruik van de verwijsindex.
<b>Oplossing:</b> de Verwijsindex wordt opgenomen als onderdeel van de registratie in de Zorgmonitor. Hierdoor wordt het afgeven van een signaal in de Verwijsindex onderdeel van de registratie in het gezinsplan en hoeven professionals daarvoor niet apart in te loggen. Omdat het de bedoeling is dat alle partners gaan samenwerken in het gezinsplan, wordt het gebruik van de Verwijsindex op deze manier gestimuleerd.
<b>Uitvoering:</b> CJG in regionale samenwerking
<b>Rol gemeente:</b> regisseur
<p>De Verwijsindex Achterhoek (VIA) is een systeem wat ondersteunend werkt aan de samenwerking doordat risicosignalen rondom eenzelfde kind/jongere worden samengebracht. Dit systeem wordt in de hele Achterhoek gebruikt en is aangesloten op de landelijke verwijsindex risicojeugd. Als meerdere signalen bij elkaar komen, ontstaat een match en wordt de coördinatie van de zorg/samenwerking automatisch toegewezen, op basis van een vooraf afgesproken regiemodel.</p> <p>Nu er een periode mee gewerkt is blijkt dat nog niet iedere organisatie en/of professional (goed) gebruik maakt van de verwijsindex. Door opname van de Verwijsindex in de Zorgmonitor, wordt het gebruik van de Verwijsindex gestimuleerd. Het is de bedoeling dat alle partners die met jeugd en gezin (samen) werken, dit in het gezinsplan registreren in de Zorgmonitor. Een vast onderdeel daarbij wordt het (al dan niet) afgeven van een signaal in de Verwijsindex.</p> <p>Aandachtspunt is wel dat regionaal opnieuw afgesproken moet worden wat de criteria zijn voor het gebruik van de Verwijsindex. Insteek zal zijn dat niet alleen bij zware zorg geregistreerd wordt, maar ook bij lichte zorg als er mogelijk sprake is van betrokkenheid van meerdere hulpverlenende instanties.</p> <p>Organisaties/beroepsgroepen die nog niet registreren in de Verwijsindex (zoals kinderartsen) worden actief uitgenodigd om de Verwijsindex te gebruiken.</p>

<b>16. Zorgmonitor</b>
<b>Doelgroep:</b> -9 tot 90+
<b>Probleem:</b> er was behoefte aan een cliëntvolgsysteem voor het registreren en volgen van OGGZ-situaties en aan een eenduidig regionaal systeem voor registratie en volgen van gezinsplannen, passend bij de ontwikkelingen van generalistisch werken.
<b>Oplossing:</b> in 2010 is de Zorgmonitor in opdracht van de Provincie Gelderland ontwikkeld als registratie- en cliëntvolgsysteem voor multiprobleemsituaties (OGGz). In 2013 is de Zorgmonitor uitgebreid met een module voor het gezinsplan, die door alle generalistisch werkende gebiedsteams in de regio Achterhoek wordt gebruikt. Het is de bedoeling dat ook de 2 <sup>e</sup> lijns specialisten in dit gezinsplan samenwerken en in de Zorgmonitor gaan registreren.
<b>Uitvoering:</b> de Zorgmonitor wordt inmiddels gebruikt door Lindenhout, Stichting Jongerenopvang Doetinchem, zorgnetwerk, Iriszorg, Leger des Heils, GGNet, alle partijen die betrokken zijn bij een casus vanuit het zorgnetwerk en generalistentteams in iedere gemeente in de regio Achterhoek.
<b>Rol gemeente:</b> initiator en regisseur.
De Achterhoekse Zorgmonitor wordt gebruikt voor registratie van gezinsplannen, alle complexe zorgsituaties van het lokaal zorgnetwerk, veiligheidshuis en de koppeling met de verwijfsindex. In 2012 zijn er diverse aanpassingen in het systeem gedaan, waardoor het systeem gebruiksvriendelijker is geworden. De inrichting van de Zorgmonitor is verder aangepast met de gezinsmodule. Vanuit de Regionale Agenda Kwetsbare Jeugd worden verder activiteiten ontwikkeld en worden privacyrichtlijnen opgesteld en beoordeeld. Doel is om alle kwetsbare bewoners in beeld te hebben. De cliënten hebben toegang tot hun eigen ondersteuningsplan (gezinsplan) in de zorgmonitor. Er worden trainingen verzorgd voor professionals en organisaties en er wordt verder gewerkt aan optimalisering van het systeem en aan een nieuw privacyprotocol.  De Zorgmonitor is onderdeel van de Regionale Agenda Kwetsbare Jeugd (OGGz).

<b>17. Virtueel CJG</b>
<b>Doelgroep:</b> website CJG Doetinchem voor ouders en JongIn voor jongeren.
<b>Probleem:</b> ouders en jongeren zoeken hulp bij opvoeden/opgroeien.
<b>Oplossing:</b> virtuele ondersteuning bij opvoeden en opgroeien.
<b>Uitvoering:</b> GGD voor CJG Doetinchem, Stichting IJsselkring voor JongIn en Klik voor Hulp.
<b>Rol van de gemeente:</b> regisseur
<p>Gelijktijdig met de start van het CJG in de wijken is het virtuele CJG van start gegaan: <a href="http://www.cjgachterhoek.nl/doetinchem">www.cjgachterhoek.nl/doetinchem</a>.</p> <p>Uit onderzoek is naar voren gekomen dat ouders via internet behoefte hebben aan informatie en ondersteuning over opvoeden en opgroeien. Internet is laagdrempelig, anoniem en 24 uur per dag toegankelijk. Ouders kunnen via e-mail vragen stellen (e-consult). Hierover zijn afspraken gemaakt over doorgeleiding van de vragen die niet direct beantwoord kunnen worden.</p> <p>Naast de website voor ouders hebben de jongeren van Doetinchem hun eigen site: <a href="http://www.jongin.doetinchem.nl">www.jongin.doetinchem.nl</a>.</p> <p>De website JongIn is voor en door jongeren gemaakt en is een succes. Klikvoor Hulp is gekoppeld aan de JongIn site. Het biedt jongeren de mogelijkheid om te mailen of chatten met een maarschappelijk werker (elke avond op werkdagen).</p>

## Aanpak geweld in afhankelijkheidsrelaties

### 18.1 Huiselijk Geweld

**Doelgroep:** -9 tot 90+

**Probleem:** bijna de helft van de Nederlanders is slachtoffer, of slachtoffer geweest, van huiselijk geweld. Deze vorm van geweld is dan ook de meest voorkomende vorm van geweld in onze samenleving. Lange tijd was het een onzichtbaar probleem omdat het als een privézaak werd gezien. Er kon pas wat aan gedaan worden als men aangifte deed bij de politie. Daar heeft de regering in 2002 verandering in gebracht. De overheid waakt over de veiligheid op straat en achter de voordeur.

**Oplossing:** slachtoffers van huiselijk geweld kunnen contact opnemen met het Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG).

Dit Steunpunt is bedoeld voor de inwoners van alle 19 betrokken gemeenten in Oost- en Midden-Gelderland. Iedereen kan altijd en anoniem terecht voor advies, informatie en hulp: slachtoffers, daders, getuigen en professionals.

De bedoeling is om mensen eerder in actie te laten komen, het geweld bespreekbaar te maken en natuurlijk om het te stoppen.

**Uitvoering:** Steunpunt Huiselijk Geweld

**Rol gemeente:** toezichhouder

Iedereen kan bellen met het SHG. Elk binnenkomend telefoontje wordt gesorteerd op postcode. Zo kom je, waar je ook vandaan belt, altijd bij de goede persoon terecht. De medewerkers bieden je een luisterend oor. Ook krijg je advies in hoe je huiselijk geweld bespreekbaar kunt maken en kunt stoppen. Waar nodig verwijzen ze je door naar hulpverlenende instanties.

Je kunt dag en nacht anoniem bij het steunpunt terecht. De medewerkers hebben een geheimhoudingsplicht en er gaat geen informatie naar anderen zonder jouw toestemming.

De VNG heeft een speciaal programma rondom de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling en ondersteunt gemeenten bij het opstellen van een regiovisie 2015-2019. Centrumgemeenten Arnhem en Achterhoek trekken hierin samen op. In het nieuwe regionaal kompas OGGz zal dit verder worden uitgewerkt.

Tevens wordt er door de VNG een ondersteuningsprogramma opgesteld voor de samenvoeging van de SHG en de Advies- en Meldpunten (AMK).

## 18.2 Aanpak kindermishandeling

**Doelgroep:** 0 tot 18 jaar

**Probleem:** onder kindermishandeling wordt verstaan elke vorm van voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel.

**Oplossing:** voorkomen, signaleren, stoppen en beperken van kindermishandeling.

**Uitvoering:** GGD, Yunio, Advies- en Meldpunten (AMK), Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG), diverse zorgpartijen.

**Rol gemeente:** toezichthouder

In het actieplan 'Kinderen veilig' van het Ministerie van Veiligheid en Justitie is gestart met de aanpak, gericht op een meer samenhangende bestrijding van kindermishandeling. In het Bestuursakkoord 'Samen aan de slag' van 4 juni 2007 hebben de gemeenten, net als het rijk en de provincies, zich bereid getoond extra inzet te plegen om kindermishandeling aan te pakken. Het traject Regionale Aanpak Kindermishandeling werd landelijk ondersteund door het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) en de regie werd neergelegd bij de 35 Centrumgemeenten Vrouwenopvang. Voor de regio Achterhoek betreft dit de centrumgemeente Arnhem. Door het Ministerie van Jeugd en Gezin en het Nederlands Jeugdinstituut werd gevraagd een regionaal werkplan te maken. Dit om invulling te geven aan de volgende kerndoelen:

1. voorkomen dat ouders hun kinderen gaan mishandelen;
2. signaleren van gevallen van kindermishandeling;
3. stoppen van de mishandeling;
4. beperken van de schadelijke gevolgen van de mishandeling.

Dit project is in 2011 uitgevoerd door GGD en Yunio.

Eveneens is besloten om als regionaal handelingsprotocol ZorgOog te gebruiken. Dit wordt ingebracht in de werktafels rondom CJG, zorgnetwerk enz. (zie ook agendapunt over ZorgOog).

De VNG heeft een speciaal programma rondom de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling en ondersteunt gemeenten bij het opstellen van een regiovisie 2015-2019. Centrumgemeenten Arnhem en Achterhoek trekken hierin samen op. In het nieuwe regionaal kompas OGGz zal dit verder worden uitgewerkt.

Tevens wordt er door de VNG een ondersteuningsprogramma opgesteld voor de samenvoeging van de SHG en de AMK.

<b>18.3</b> <b>Loverboyproblematiek</b>
<b>Doelgroep:</b> kwetsbare meisjes in leeftijd van 11 tot 23 jaar
<b>Probleem:</b> misbruik van personen in een kwetsbare positie.
<b>Oplossing:</b> komen tot afspraken met partijen in deze keten.
<b>Uitvoering:</b> maakt onderdeel uit van werkzaamheden van alle zorginstellingen o.a.: Lindhout, BJZ, MEE, IrisZorg, GGNet enz.
<b>Rol gemeente:</b> initiator en toezichthouder
<p>Uitrol ketenaanpak Loverboys / Jeugdprostitutie van Apeldoorn naar de NOG-regio.  In de gemeente Apeldoorn is er een ketensamenwerking rondom dit thema opgezet. Hier worden afspraken gemaakt over preventie, vroegsignalering, dossiervorming, weging en kwalificatie, toewijzen van zorgcoördinatie. Meldingen kunnen gedaan worden bij het Steunpunt Huiselijk Geweld. Deze werkwijze en aanpak zijn in het derde kwartaal van 2013 ook in de regio Achterhoek uitgerold. Dit is vanuit het OGGz regionaal gecoördineerd.</p> <p>Meldpunt Loverboys / Jeugdprostitutie  Telefoonnummer 0900 500 70 80 (5ct per min.)  Voor allerlei vragen, zorgen en advies  24 uur per dag en 7 dagen per week.</p>

<b>18.4 Vrouwelijke Genitale Verminking (Project gezonde familie)</b>
<b>Doelgroep:</b> meisjes tussen 0 en 18 jaar
<b>Probleem:</b> risicogroepen bewust maken van het probleem Vrouwelijke Genitale Verminking (VGV) en/of meisjesbesnijdenis.
<b>Oplossing:</b> doel is het voorkomen van VGV bij de risicogroepen in de regio Achterhoek en het aanreiken van nazorg aan vrouwen die al besneden zijn.
<b>Uitvoering:</b> gemeente, hulporganisaties, zorgaanbieders
<b>Rol gemeente:</b> regisseur
<p>Het project 'Gezonde familie' is speciaal ontwikkeld om migranten die een stapje verder willen dan wat ze denken te kunnen. Het project beoogt moed, zelfbewust zijn en zelfrespect bij te brengen, migranten te helpen bij het verbeteren van hun leven en hun eigen levensdroom (deels) te verwezenlijken.</p> <p>Doelstellingen van het project zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risicogroepen bewust te maken van het probleem, namelijk VGV, door onder andere het verzorgen van weerbaarheidcursussen en (seksuele) voorlichting. Risicogroepen bekend maken met de mogelijkheden die de samenleving hier biedt om hun te beschermen en bekend te maken met de sociale kaart: organisaties voor hulpverlening/zorgaanbieders, vrouwenopvang enz.;</li> <li>• de sociale netwerken in de omgeving van risicogroepen bewust te maken van het probleem en de urgentie van een gedegen aanpak ervan, door het probleem bespreekbaar te maken binnen deze sociale netwerken. Een sociaal netwerk bevat zowel besturen van zelforganisaties, vrijwilligersorganisaties als informele vriendenkringen;</li> <li>• draagvlak creëren onder beleidsmakers, bestuurders, hulpverlenende organisaties en zorgaanbieders voor het bespreekbaar maken en het aanpakken van het probleem;</li> <li>• een handvat bieden aan hulpverlenende organisaties en zorgaanbieders om het bereik van risicogroepen te optimaliseren.</li> </ul> <p>Doel is het voorkomen van VGV bij risicogroepen in Nederland en het aanreiken van nazorg aan vrouwen die al besneden zijn. Risicogroepen zijn voornamelijk migranten uit Afrikaanse landen.</p> <p>VGV is in Nederland strafbaar. Er staat een gevangenisstraf op van maximaal 12 jaar of een geldboete van maximaal € 76.000, - .</p> <p><u>Uitvoering</u></p> <p>Wij zijn als centrumgemeente voor de OGGz benaderd door centrumgemeente voor de Vrouwenopvang en huiselijk geweld Apeldoorn om deel te nemen aan dit project. Het gebied waar dit project uitgerold wordt is de Oost- en Noord Veluwe, IJsselstreek en de Achterhoek. Gekozen is om ook dit project ook in de Achterhoek uit te rollen, gezien de veiligheidsregio NO en de regio van de GGD. Dit is afgestemd met de gemeente Arnhem, waar de Achterhoek regelmatig afspraken over maakt betreffende de vrouwenopvang en huiselijk geweld.</p> <p><u>Wat betekent dit?</u></p> <p>Er is een projectleider aangesteld door de gemeente Apeldoorn. Hij zal het proces begeleiden. Er zullen onder andere zullen trainingen worden gegeven aan sleutelfiguren, huiskamergesprekken worden gevoerd en voorlichtingen worden.</p> <p>Dit project zou in 2013 uitgevoerd worden. Het is echter doorgeschoven naar 2014.</p>



<b>18.5. ZorgOog</b>
<b>Doelgroep:</b> kwetsbaren, -9 tot 90+
<b>Probleem:</b> kwetsbare jongeren, volwassenen en ouderen.
<b>Oplossing:</b> ondersteuning bij signaleren, handelen en communiceren bij zorgelijke situaties.
<b>Uitvoering:</b> vanaf mei 2012 in gebruik. Vraagt echter continue aandacht gezien de complexe problematiek en uniforme werkwijze.
<b>Rol gemeente:</b> regisseur
<p>De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is opgenomen in ZorgOog. ZorgOog is een digitaal, regionaal handelingsprotocol/stappenplan voor professionals. Hiermee worden professionals ondersteund bij het signaleren, handelen en communiceren bij zorgelijke situaties, waaronder kindermishandeling en huiselijk geweld.</p> <p>Er zijn 3 varianten gemaakt, voor professionals die werken met jeugd en jongeren, volwassenen en ouderen, die vanaf 24 mei 2012 on line zijn:</p> <p><a href="http://www.jeugdengazin.zorgoogachterhoek.nl">www.jeugdengazin.zorgoogachterhoek.nl</a>  <a href="http://www.volwassenen.zorgoogachterhoek.nl">www.volwassenen.zorgoogachterhoek.nl</a>  <a href="http://www.ouderen.zorgoogachterhoek.nl">www.ouderen.zorgoogachterhoek.nl</a></p> <p>De wet Verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is vanaf 1 juli 2013 in werking getreden. Het hebben en handelen volgens een meldcode is dus een wettelijke verplichting. Dit geldt voor de volgende sectoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gezondheidszorg</li> <li>• onderwijs</li> <li>• kinderopvang</li> <li>• maatschappelijke ondersteuning</li> <li>• jeugdzorg</li> <li>• justitie</li> <li>• politie</li> <li>• leerplicht</li> <li>• ook zelfstandig werkende professionals, zoals huisartsen, moeten een meldcode hebben en gebruiken.</li> </ul> <p>Iedere gemeente heeft aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld. Met hen worden afspraken gemaakt over het stimuleren en monitoren van het toepassen van de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling conform het handelingsprotocol ZorgOog. In de regio Achterhoek zijn in 2012 werktafels georganiseerd ter ondersteuning van professionals bij het signaleren, handelen en communiceren bij signalen van zorgelijke situaties, zoals huiselijk geweld en kindermishandeling. In overleg met de gemeentelijke aandachtsfunctionarissen zal nagegaan worden of aanvullend hieraan in 2014 nog scholing gewenst of nodig is en zo ja, in welke vorm. De aandachtsfunctionaris van Doetinchem zorgt in samenwerking met de landelijke redactiecommissie dat de inhoudelijke informatie in ZorgOog up to date blijft.</p>

## ONDERWIJS EN WERK

### 19. Onderwijsachterstandenbeleid

**Doelgroep:** 0 tot 7 jaar (instroomleeftijd in groep 3 van het basisonderwijs)

**Probleem:** kinderen bij wie op zeer jonge leeftijd een spraak- taalachterstand geconstateerd wordt, een achterstand in de cognitieve/ motorische/ sociaal-emotionele ontwikkeling en dat het kind opgroeit in een aandachtsgezin.

**Oplossing:** zo vroeg mogelijk tegengaan van achterstand. Doorgaande leerlijn verbeteren door meer aanbod en betere afstemming.

**Uitvoering:** Yunio Jeugdgezondheidszorg (JGZ), scholen, kinderopvangorganisaties, peuterspeelzalen en de bibliotheek.

**Rol gemeente:** regisseur

Op 10 mei 2012 is het nieuwe Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) vastgesteld door de raad, voor de jaren 2012 – 2014. In de OAB is bepaald dat in de periode tot en met 31 december 2014, jaarlijks aan 69 doelgroeppeuters een plek geboden moet worden in een voorschoolse voorziening met een VVE programma.

hoofdlijnen is het bestaande beleid doorgetrokken met een drietal accentverschuivingen/ kaders:

1. prioriteit op voor- en voerschoolse educatie (VVE);
2. groter bereik van peuters;
3. meer dan taalontwikkeling alleen.

Het accent ligt op het zo vroeg mogelijk tegengaan van (taal)achterstanden, waartoe het aanbieden van een passend VVE aanbod de eerste prioriteit heeft. Naast VVE bestaat een aanbod van activiteiten, zoals schakelklassen en boekenpret. Deze activiteiten richten zich ook op het tegengaan van achterstanden. Het consultatiebureau heeft een bijzonder groot bereik. Vrijwel alle kinderen brengen een bezoek aan deze voorziening. Daarom is besloten om de indicatiestelling te laten doen door Yunio JGZ. Uit onderzoek blijkt dat kinderen het meest leren in de thuissituatie. Daarom is het belangrijk om niet alle interventies binnen school of peuteropvang plaats te laten vinden. Boekenpret is het programma dat ouders op weg helpt om te gaan lezen en praten met hun kinderen over onderwerpen die zij op school ook tegen komen. Het is de bedoeling dat alle Doetinchemse kinderen een peuteropvang bezoeken voor twee dagdelen in de week. Kinderen waarvan JGZ inschat dat zij het risico lopen op een achterstand krijgen twee extra dagdelen aangeboden. Kinderen die op de basisschool tegen een achterstand aanlopen kunnen terecht in een van de deeltijd Schakelklassen. De gemeente is verantwoordelijk voor de doorgaande leerlijn. Om de afstemming goed plaats te laten vinden is er twee keer per jaar een overleg over de Lokale Educatieve Agenda. Daarbij sluiten aan: de schoolbesturen, organisaties voor peuteropvang, Yunio JGZ, de bibliotheek en vertegenwoordigers van de Schakelklassen. Er zijn afspraken gemaakt om op de werkvloer te werken met een uniform kindvolgsysteem. Hiervoor zijn een overdrachtprotocol, een overdrachthandleiding en een standaard overdrachtformulier opgesteld.

<b>20. Toezicht Kinderopvang</b>
<b>Doelgroep:</b> kinderen 0 - 4 jaar
<b>Probleem:</b> verantwoorde en veilige kinderopvang
<b>Oplossing:</b> toezicht
<b>Uitvoering:</b> GGD
<b>Rol gemeente:</b> opdrachtgever, regisseur en toezichthouder
In de Wet kinderopvang is geregeld dat het toezicht op kinderopvang de verantwoordelijkheid is van de gemeente Doetinchem, maar dat de uitvoering door de GGD wordt uitgevoerd.
Inspecteurs van de GGD bezoeken locaties kinderopvang volgens afspraak en soms onverwacht. Zij volgen een controleprotocol waarbij alle aspecten van de wet en bijbehorende beleidsregels e.d. worden gecontroleerd.
De gemeente Doetinchem ontvangt een rapport en beoordeelt of er op bevindingen gehandhaafd wordt. Hier zijn het handhavingsbeleid en de Wet kinderopvang leidend.

<b>21. Integraal Kindcentrum Noord en Overstegen</b>
<b>Doelgroep:</b> inwoners van de wijken Noord en Overstegen.
<b>Probleem:</b> huidige huisvesting van basisscholen en andere maatschappelijke voorzieningen.
<b>Oplossing:</b> nieuwbouw integraal kindcentrum.
<b>Uitvoering:</b> gemeente en ketenpartners jeugd / schoolbesturen.
<b>Rol van de gemeente:</b> opdrachtgever en regisseur
De gemeente Doetinchem is voornemens om in samenwerking met Stichting IJsselgraaf een integraal kindcentrum te bouwen. Hierin zijn opgenomen het basisonderwijs, kinderopvang en buitenschoolse opvang en wijkvoorzieningen.
Bij de uitvoering wordt gestreefd naar een vernieuwend concept ten aanzien van bouw en duurzaamheid. Het gebouw moet flexibel worden opgezet met het oog op de toekomstige ontwikkeling van de bevolking en aangepaste behoefte van diverse voorzieningen.

<b>22. Versterking basisonderwijs per wijk/dorp</b>
<b>Doelgroep:</b> basisonderwijs
<b>Probleem:</b> daling aantal leerlingen.
<b>Oplossing:</b> versterking basisonderwijs/brede scholen.
<b>Uitvoering:</b> schoolbesturen
<b>Rol van de gemeente:</b> opdrachtgever en regisseur
De besturen van scholen voor basisonderwijs bereiden zich voor op de toekomst. Eén van de uitgangspunten van beleid is om in elke wijk of dorp een sterke levensvatbare basisschool of brede school te behouden. Dit kan leiden tot fusies of samenvoeging van scholen.
Voor de huisvesting stimuleert en faciliteert de gemeente deze ontwikkeling in overleg met de besturen. Voorbeelden zijn de voorgenomen bouw van een Integraal Kind Centrum (IKC) voor de wijken Noord en Overstegen en een nieuwe basisschool in Gaanderen. Hier is het uitgangspunt bouwen bij de multifunctionele accommodatie De Pol.

## 23. Playing for Success

**Doelgroep:** 9 tot 14 jaar

**Probleem:** kinderen hebben buiten schooltijd ondersteuning nodig bij hun leerachterstand.

**Oplossing:** in een inspirerende omgeving van een voetbalstadion, krijgen zij ondersteuning bij terugdringen van hun leerachterstand.

**Uitvoering:** Betaald Voetbalvereniging (BVO) de Graafschap in samenwerking met onderwijsinstaties in de regio Achterhoek.

**Rol gemeente:** participant (wethouder neemt deel aan stuurgroep).

Playing for Success is een naschools programma voor leerlingen die beter kunnen presteren dan ze momenteel doen. Het programma leidt tot meer motivatie en zelfvertrouwen en daardoor tot betere prestaties. In de Achterhoek richten ze zich op kinderen uit groep 7 en 8 van het primair & speciaal onderwijs en jongeren uit de eerste twee jaar van het voortgezet onderwijs. Playing for Success neemt deze leerlingen mee naar een uitdagende en inspirerende plek buiten school, waar ze zoveel mogelijk positieve leerervaringen opdoen: de Vijverberg, het stadion van BVO de Graafschap. In het stadion werken de kinderen samen aan opdrachten op het gebied van taal, rekenen en computervaardigheden.

Het stadion, de sport, de ambiance van de professionele voetbalwereld; ze dragen allemaal bij aan een omgeving die stimuleert om beter te presteren. Want als kinderen ontdekken dat leren ook leuk kan zijn, nemen de schoolprestaties toe en hervinden ze hun zelfvertrouwen. De kinderen komen 10 weken lang eenmaal per week naar het stadion. Een ervaren leerkracht zorgt voor de ondersteuning. Stagiaires worden als mentor ingezet om de kinderen te begeleiden en te stimuleren.

De volgende organisaties zijn betrokken bij Playing for Success:

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| - BVO de Graafschap     | - Metzo College           |
| - Gemeente Doetinchem   | - SKOB                    |
| - Graafschapcollege     | - AOC                     |
| - Stichting Pro8        | - Het Timpaan             |
| - Stichting IJsselgraaf | - Hogeschool Iselinge     |
| - Stichting SAM         | - Stichting Achterhoek VO |
| - Stichting SOTOG       | - Stichting PO De Liemers |

<b>24. Graafschap helpt scoren</b>
<b>Doelgroep:</b> voortijdig schoolverlaters van 15 tot 23 jaar
<b>Probleem:</b> voortijdige schooluitval, zonder startkwalificatie.
<b>Oplossing:</b> een time out voorziening in een inspirerende sportomgeving, stadion de Vijverberg, Betaald Voetbalorganisatie (BVO) de Graafschap.
<b>Uitvoering:</b> Sport United/Leren door Sport in samenwerking met het Graafschap College.
<b>Rol gemeente:</b> toezichhouder
<p>Er is een groep jongeren die problemen hebben met school en met het behalen van een startkwalificatie. Zij zijn allergisch geworden voor school, thuis en voor we het weten, voor de maatschappij. Zij dreigen buiten spel te raken. BVO de Graafschap heeft sinds 2007 haar deuren geopend voor deze kwetsbare jongeren. In een inspirerende omgeving met rolmodellen uit de voetbalwereld worden ze geholpen hun leven weer vorm en inhoud te geven. Een voetbalomgeving is een aansprekende leeromgeving, maar ook de methodieken sluiten meer aan bij de belevingswereld van de jongeren. Er wordt maatwerk geleverd en er wordt gekeken naar wat men kan en niet naar wat men niet kan om zo uiteindelijk op eigen kracht studie en/of werk weer op te pakken. Op jaarbasis worden 50 jongeren toe geleid naar scholing en/of werk. Er wordt hen een inspirerend programma geboden in een inspirerende omgeving.</p> <p>Succesfactoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Start met een gezamenlijk ontbijt;</li> <li>• Methodiek en groepsdynamiek;</li> <li>• Hanteren strakke normen en waarden binnen de groep;</li> <li>• Begeleiders, die zich identificeren met de doelgroep;</li> <li>• Krachtige samenwerking met ketenpartners (ROC, JEKK, Iriszorg, jeugdtoezicht);</li> <li>• Korte lijnen naar jeugdhulpverlening;</li> <li>• Sport als activeringsmiddel;</li> <li>• Topsporters als rolmodel.</li> </ul>

<b>25. Jongerenloket/JOUW Unit</b>
<b>Doelgroep:</b> 16 – 27 jaar
<b>Probleem:</b> problemen op het gebied van scholing en werk.
<b>Oplossing:</b> advies en begeleiding op het gebied van scholing en werk.
<b>Uitvoering:</b> gemeente en RMC.
<b>Rol van de gemeente:</b> opdrachtgever, facilitator, toezichhouder en regisseur
<p>Jongerenloket/JOUW Unit is er voor alle zaken op het gebied van scholing, werk en inkomen voor jongeren in de leeftijd 16 tot 27 jaar. Jongerenloket/JOUW Unit verzorgt de regionale leer- en kwalificatieplicht voor MBO leerlingen, de RMC-trajectbegeleiding voor voortijdig schoolverlaters, stimuleert leer-/werktrajecten voor werkende jongeren zonder startkwalificatie, en verstrekt informatie aan jongeren. Beoogd wordt dat alle jongeren aan het werk zijn, onderwijs volgen (minstens een startkwalificatie behalen) of ondersteund worden op de weg naar werk en scholing. Hierbij wordt zeer nauw samengewerkt met de afdeling werk en inkomen, waar de Wet werk en bijstand wordt uitgevoerd.</p> <p>Jongerenloket/JOUW Unit ziet verschillende aandachts- en actiepunten. Zo is het van belang om met scholingsinstellingen concreet afstemming te bereiken over het participatietraject van jongeren. Er moet afgestemd worden of een jongere zich nog verder kan scholen en onder welke voorwaarden deze scholing nog gevolgd kan worden. Dit krijgt met name vorm binnen de Voorlopersaanpak voor het Passend Onderwijs.</p> <p>Een tweede belangrijk punt is het opvangen van het tekort aan stageplekken, leerwerkplekken en banen voor jongeren. Bovenop de reguliere dienstverlening wordt hier via het Actieplan jeugdwerkloosheid 2013-2014 een impuls aan gegeven.</p> <p>Ten derde wordt verkend of het aanbod van re-integratietrajecten voldoende en voldoende passend is voor jongeren.</p> <p>Een vierde punt is een goede voorbereiding op de invoering van de Participatiewet, waardoor een nog bredere groep jongeren door de gemeenten naar school of werk wordt begeleid.</p> <p>Tenslotte wordt ook gezien of het project Jongerenloket/JOUW Unit structureel zou moeten worden ingebed en gefinancierd.</p>

## 26. Jongeren en arbeidsmarkt

**Doelgroep:** 18 - 27 jaar

**Probleem:** een soms smal aanbod van voorzieningen waar jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt praktische werknemerservaring op kunnen doen.

**Oplossing:** in samenwerking met partners mogelijkheden benutten om het aanbod te verbreden om jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt te activeren en naar werk toe te leiden.

**Uitvoering:** afdeling werk en inkomen in samenwerking met bedrijfsleven, onderwijs, gemeente, sociale werkvoorziening en re-integratiebureaus.

**Rol gemeente:** initiator, regisseur en uitvoering

Verschillende voorzieningen gericht op het opdoen van praktische werknemerservaring en toeleiding naar werk zijn beschikbaar of in ontwikkeling. Nadat de jongere in de zoekperiode eerst zelf heeft geprobeerd zich verder te scholen of een baan te vinden kunnen deze voorzieningen worden ingezet. Het onderstaande moet een voldoende breed aanbod opleveren:

- Werkschap;
- verschillende re-integratietrajecten bij bureaus;
- projecten in de bouw, horeca etc. met uitstroom naar regulier werk;
- Jobhunting door arbeidsbemiddelaars (proefperiodes).

In ontwikkeling maar op korte termijn beschikbaar:

- actieplan jeugdwerkloosheid regio Achterhoek 2013-2014. Onder andere vouchers en werkstages gecombineerd met begeleiding door ouderen;
- praktijkontwikkelcentrum;
- pilot met Graafschap College waarbij de overgang van school naar werk versoepeld wordt (begeleiding baanzoekers via maatwerk);
- pilot met Graafschap College waarbij maatwerktrajecten voor bijzondere studenten aangeboden worden.

Dit project is onderdeel van de Regionale Agenda Kwetsbare Jeugd en wordt in samenhang met de voorloperaanpak Graafschap College (aansluiting passend onderwijs en jeugdzorg) en regionaal actieplan Jeugdwerkloosheid uitgevoerd.

## 27. Jongeren en uitkering

**Doelgroep:** 18 - 27 jaar

**Probleem:** niet alle jongeren kunnen bij de aanvraag van een bijstandsuitkering de zoekperiode op reguliere wijze invullen.

**Oplossing:** in de uitvoering moet blijvende aandacht zijn voor het leveren van maatwerk in deze bijzondere gevallen.

**Uitvoering:** afdeling werk en inkomen in samenwerking met partners.

**Rol gemeente:** initiator, regisseur en uitvoering

Bij een aanvraag voor een bijstandsuitkering gaat de jongere vier weken zelf onderzoeken of er nog scholingsmogelijkheden zijn en solliciteren naar een baan. Hiermee wordt de jongere gestimuleerd het initiatief te nemen op basis van zijn eigen zelfredzaamheid. Alleen als de jongere geen scholingsmogelijkheden meer heeft en actief heeft gesolliciteerd bestaat er recht op een uitkering.

In bijzondere gevallen kan een jongere financiële of zorgproblemen ervaren tijdens deze vier weken zoekperiode. Er moet continu aandacht zijn in de uitvoering om deze jongere in beeld te hebben en voor hen de zoekperiode op basis van maatwerk in te vullen. De jongere kan in deze zoekperiode ondersteuning ontvangen van partners van werk en inkomen op verschillende leefgebieden. Zo kan een jongere door partners van werk en inkomen alvast ondersteund worden bij schulden en begeleiding ontvangen of waar noodzakelijk een financieel voorschot.

In samenwerking met het Graafschap College wordt er een gezamenlijk intake ontwikkeld die in bepaalde gevallen de leer- en schoolbaarheid van de jongere aantoonst en het vervolgproces voor de jongere aangeeft. Ook worden er bij het Graafschap College nieuwe, bijzondere vormen van onderwijs ontwikkeld. Beide projecten maken deel uit van de Voorlopersaanpak.

Dit project is onderdeel van de Regionale Agenda Kwetsbare Jeugd en wordt in samenhang met de voorlopersaanpak Graafschap College (passend onderwijs / jeugdzorg) uitgevoerd.



## 28. Maatschappelijke stages

**Doelgroep:** voortgezet onderwijs

**Probleem:** sommige jongeren ondervinden problemen bij het kiezen van een beroep en/of tonen weinig maatschappelijke interesse.

**Oplossing:** Maatschappelijke stage

**Uitvoering:** MAS Achterhoek

**Rol van de gemeente:** toezichthouder

Alle scholieren in het voortgezet onderwijs moeten verplicht minimaal 30 uur maatschappelijke stage lopen. Tijdens deze stage doen zij vrijwilligerswerk zoals helpen in een buurthuis, sportactiviteiten organiseren of werken op een zorgboerderij. Zo kunnen jongeren tijdens hun schooltijd een bijdrage leveren aan de samenleving.

Maatschappelijke stage is een vorm van leren binnen het voortgezet onderwijs. Leerlingen maken tijdens de stage kennis met verschillende kanten van de samenleving. Je doet vrijwilligerswerk om anderen te helpen.

### Voorbeelden van maatschappelijke stage

- een sportactiviteit organiseren;
- meehelpen aan het behoud van de leefomgeving in een woonwijk, bijvoorbeeld door wilgen te knotten of samen met de plantsoendienst groenvoorzieningen of speeltuinen schoon te maken;
- helpen bij inburgering;
- meehelpen in een buurthuis, verzorgingstehuis of bij de scouting;
- meehelpen bij de organisatie van culturele evenementen, producties of uitvoeringen;
- helpen bij het samenstellen van een tentoonstelling;
- een website maken.

De scholen in de regio achterhoek hebben afgesproken gezamenlijk vorm en inhoud te geven aan de maatschappelijke stage. De MAS achterhoek is van start gegaan en er is een regio coördinator maatschappelijke stage benoemd die tevens de taken uitvoert van de maatschappelijk makelaar. Zij is de spin in het web en vormt de verbinding tussen alle bij de MAS Achterhoek betrokken partijen in de regio Achterhoek. (de gemeenten, de scholen, de stagebiedende organisaties en de vrijwilligerscentrales). Door deze regionale aanpak ontstaat een goed overzicht op alle activiteiten en zijn de lijnen heel kort. Via [www.mas-achterhoek.nl](http://www.mas-achterhoek.nl) kunnen leerlingen en ouders zich informeren over de maatschappelijke stage in de regio. Daarnaast is de website toegankelijk voor stagebieders en stagemakelaars. En natuurlijk kunnen ook stagecoördinatoren en mentoren er terecht.

De wettelijke verplichte maatschappelijke stages worden per 2015 (voor scholen per schooljaar 2015/16) afgeschaft. Deze wordt vervangen door de mogelijkheid voor scholen om deze stage als facultatief programmaonderdeel aan te bieden.

Met de regiogemeenten is afgesproken dat er in 2014 nader onderzoek gedaan wordt naar de mogelijkheden om na 2015 de jongeren te blijven betrekken bij het vrijwilligerswerk.

<b>29. Passend Onderwijs</b>
<b>Doelgroep:</b> basisonderwijs/voortgezet onderwijs/MBO
<p><b>Probleem:</b> het bestaande onderwijsstelsel in het onderwijs slaagt er niet in om alle leerlingen met een onderwijsvraag effectief en efficiënt te helpen. Te veel leerlingen vallen nog tussen wal en schip, waardoor veel talent verloren gaat.</p> <p>Te veel leerlingen doen een beroep op zorg. Het stelsel leidt ertoe dat leerlingen te snel als hulpbehoevend worden bestempeld en te makkelijk worden doorverwezen naar speciaal onderwijs of naar de speciale jeugdzorg.</p>
<p><b>Oplossing:</b> voor elk kind en iedere jongere wordt gestreefd naar onderwijs dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten. Ieder schoolbestuur krijgt daarom de verantwoordelijkheid om elke leerling die zich aanmeldt bij een school, een passende onderwijsplek aan te bieden. Dit geldt ook voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Schoolbesturen krijgen een zorgplicht, zodat ouders niet meer zelf op zoek moeten naar een plek voor hun kind. Start Passend Onderwijs 1 augustus 2014.</p>
<b>Uitvoering:</b> samenwerkingsverbanden
<b>Rol gemeente:</b> regisseur
<p>Met de invoering van passend onderwijs (1 augustus 2014) krijgen scholen een zorgplicht. Dat betekent dat ze de verantwoordelijkheid krijgen om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Voorheen moesten ouders van een kind dat extra ondersteuning nodig heeft, zelf op zoek naar een geschikte school. Vanaf 1 augustus 2014 melden ouders hun kind aan bij de school van hun keuze, en heeft de school de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, of op een andere school in het reguliere onderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs (v)so. Om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden, gaan scholen samenwerken in regionale samenwerkingsverbanden. In deze samenwerkingsverbanden werken het regulier en speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) samen. Cluster 3 is het onderwijs aan kinderen met een verstandelijke, lichamelijke of meervoudige handicap en voor langdurig zieke kinderen. Cluster 4 is onderwijs voor kinderen met ernstige gedrags- of psychiatrische stoornissen. De school waar een kind is aangemeld, is verplicht om eerst te kijken of het kind extra ondersteuning in de klas kan krijgen. Kan de school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan wordt gekeken naar een plek op een andere reguliere school binnen het samenwerkingsverband. Alleen als het echt niet haalbaar is om een leerling binnen het regulier onderwijs te plaatsen, doet de school de ouders een aanbod voor een plek in het (v)so.</p> <p>Een goede samenwerking tussen onderwijs en (jeugd)zorg draagt er aan bij om kinderen en jongeren te ondersteunen bij het opgroeien, hun ouders te ondersteunen bij het opvoeden en elk kind zo passend mogelijk onderwijs te bieden. De Wet passend onderwijs vraagt dan ook om een goede afstemming en samenwerking tussen gemeenten en regionale samenwerkingsverbanden. Ook door de stelselwijziging jeugd zullen scholen en gemeenten elkaar vaker tegenkomen. Samenwerkingsverbanden in het primair en voortgezet onderwijs maken afspraken over de manier waarop alle leerlingen in hun regio zo goed mogelijk ondersteuning krijgen. Deze afspraken leggen ze vast in het ondersteuningsplan. Samenwerkingsverbanden en gemeenten zijn verplicht om op overeenstemming gericht overleg (OOGO) te voeren over het conceptondersteuningsplan voordat het samenwerkingsverband dit plan vaststelt en naar de inspectie stuurt.</p>

**Specifiek MBO:**

Het Graafschapcollege is door het Ministerie van OCW aangewezen als één van de landelijke pilotscholen in het MBO. In het kader van deze pilot, die als werktitel heeft: 'Voorloperaanpak Passend Onderwijs' werken Graafschapcollege en de gemeente Doetinchem nauw samen. Het doel van de pilot is om knelpunten op te sporen, die gerelateerd zijn aan de onderlinge samenhang van Passend Onderwijs en de transities op gemeentelijk niveau (transities Jeugdzorg, AWBZ en Participatiewet).

## SOCIALE OMGEVING

### 30. De Veilige School

**Doelgroep:** voortgezet onderwijs (VO)

**Probleem:** de (sociale) veiligheid in en om school is niet voldoende gegarandeerd.

**Oplossing:** afspraken maken met convenantpartners waaronder de politie om veiligheid in en om school te garanderen.

**Uitvoering:** politie/JEKK / Jeugdinterventieteam (JIT)/ scholen/ gemeente Doetinchem

**Rol gemeente:** regisseur en facilitator

Het is van belang dat er in en om school een veilig klimaat heerst. Dit stelt eisen aan het gedrag van een ieder die daarbij betrokken is. Het gedrag op scholen is gezien opvoedingsproblematiek en vervagende maatschappelijke normen en waarden niet altijd meer gegarandeerd en het is belangrijke om hier wat aan te doen en hierover gezamenlijk afspraken te maken. Een veilige school is een zaak van ons allemaal. Bepaalde vormen van gedrag kunnen niet getolereerd worden. Bijvoorbeeld bij wetsovertredingen, zoals geweldsdelicten, bezit van wapens etc. dient de politie ingeschakeld te worden. Maar ook bijvoorbeeld bij (digitaal) pesten is het van belang om preventief actie te ondernemen. Inmiddels hebben politie en gemeente zowel op bestuurlijk als inhoudelijk niveau het voortouw genomen om de scholen te benaderen en commitment te krijgen. In 2009 is er een convenant gesloten met de scholen voor voortgezet onderwijs. Vanuit het JIT worden nu met name door politie en JEKK (Lindenhout) acties ondernomen om de afspraken uit het convenant handen en voeten te geven. Dat gebeurt op twee sporen. Het repressieve spoor en het preventieve spoor.

#### **Het repressieve spoor**

Scholen hebben op basis van de wet op de arbeidsomstandigheden de wettelijke plicht om de veiligheid van iedereen op school te garanderen. Het melden van strafbare feiten, zoals mishandeling, vernieling en diefstal gebeurt echter niet altijd, omdat men niet graag een justitieel traject ingaat. De politie bezoekt nu de scholen om samenwerkingsafspraken te maken en per situatie te kunnen bepalen of justitieel doorpakken al dan niet noodzakelijk is. Dit wekt vertrouwen en werkt drempelverlagend. Ook geeft dit aanleiding voor preventieve acties, waarbij het JEKK en het JIT wordt ingeschakeld. Hiermee wordt de beoogde aansluiting zorg en justitie gerealiseerd.

Een van de belangrijkste acties is om uniforme huisregels voor alle VO-scholen in de regio op te stellen in samenspraak met de politie, zodat er meer mogelijkheden komen om bijtijds in te grijpen. Het initiatief hiertoe wordt genomen door de themawijkagent jeugd, die werkt voor de regio West Achterhoek en die voor Doetinchem onderdeel uitmaakt van het JIT.

#### **Het preventieve spoor**

Naast onveiligheid door het overtreden van wettelijke regels zoals hierboven beschreven kan er ook sprake zijn van sociale onveiligheid. Met name met de toename van het gebruik van sociale media neemt ook het (digitale) pesten behoorlijk toe. Ook andere problemen die samenhangen met sociale media zoals het ongewild plaatsen van foto's en bijvoorbeeld banga lijsten leiden tot een gevoel van onveiligheid. Uit overleg met de diverse vertegenwoordigers van de scholen en vertegenwoordigers van JIT en jeugdzorg is gebleken dat met name deze problematiek nu veel aandacht verdient.

Om die reden willen we vanuit het convenant veilige school met name hieraan de komende tijd aandacht besteden. Het streven is om dit thema Doetinchem breed in samenhang en samenwerking met alle betrokken middelbare scholen en betrokken instanties onder de aandacht te brengen in de vorm van een aansprekend voorlichtingsprogramma voor leerlingen, ouders en docenten. Een voorstel hiervoor ligt op dit moment voor in het directieberaad van de middelbare scholen. Mocht blijken dat deze samenwerking succesvol is willen we op een later moment ook bekijken of vanuit het convenant veilige school ook andere preventieve thema's op een vergelijkbare manier kunnen worden aangeboden.

### 31. Stedelijke jongerenorganisatie de Gruitpoort (De SJOG)

**Doelgroep:** 14 – 23 jaar

**Wens:** Jongeren hebben behoefte aan een eigen accommodatie

**Oplossing:** Jongerencentrum in de Gruitpoort

**Uitvoering:** De SJOG

**Rol van de gemeente:** opdrachtgever/regisseur

#### **Functie van de SJOG.**

De SJOG is een nieuw stedelijk jongerencentrum in hartje Doetinchem met veel potentie en ambitie. De potentie is dat het nieuwe centrum beschikt over veel faciliteiten en vanuit de nieuwste inzichten en ontwikkelingen kan werken. De ambitie is om vooral het centrum voor alle 8000 jongeren in en om Doetinchem te worden. Waar jongeren op alle leefgebieden veel kunnen halen wanneer zij daar behoefte aan hebben en veel kunnen brengen wanneer zij zich willen ontwikkelen en ontplooien. En waar ketenpartners hun eigen activiteiten vorm kunnen geven. Een bruisend centrum waar talenten worden ontwikkeld, kansen een kans krijgen en tegelijkertijd belemmeringen worden weggenomen.

De SJOG creëert en faciliteert een gevarieerd aanbod van activiteiten op het gebied van kunst, cultuur, sport en vrijetijdsbesteding. Daarnaast heeft De SJOG voorzieningen en een aanbod waar jongeren een beroep op kunnen doen indien er een vraag of behoefte is op alle leefgebieden zoals onderwijs, hulpverlening, gezondheid, arbeid, financiën, politie/justitie, wonen en participatie.

Eigen kracht van jongeren is de basis van De SJOG. Jongeren worden betrokken bij de invulling van de activiteiten en spelen een rol in hoe de organisatie wordt gevormd. Enerzijds hebben zij inbreng over de invulling van De SJOG, anderzijds dragen zij ook medeverantwoordelijkheid voor deze invulling, als bezoeker en als vrijwilliger.

Als stedelijke voorziening maakt De SJOG verbinding met alle relevante partners die met jongeren werken. Van onderwijs tot werkplein en van jeugdhulpverlening tot (sport)vereniging. Partners kunnen zowel invulling geven aan eigen activiteiten die door De SJOG kunnen worden ondersteund en gefaciliteerd. De SJOG zal actief verbinding maken met partners, zowel binnen als buiten het eigen centrum waardoor voor jongeren zowel het aanbod wordt vergroot als dat voorzieningen op alle leefgebieden beter bereikbaar worden voor de doelgroep.

<b>32. Jongerenraad</b>
<b>Doelgroep:</b> 14 tot 23 jarigen
<b>Probleem:</b> jongeren worden te weinig gehoord door politici, beleidsmakers en professionals.
<b>Oplossing:</b> een adviesorgaan voor en door jongeren, dat gevraagd en ongevraagd advies geeft.
<b>Uitvoering:</b> De SJOG
<b>Rol van de gemeente:</b> facilitator
<p>Inmiddels bestaat de Jongerenraad al weer vier jaar. Zij komen regelmatig bij elkaar en hebben contact met gemeentebestuurders en beleidsmakers.</p> <p>De jongerenraad adviseert gevraagd en ongevraagd de gemeente over zaken die voor hen belangrijk zijn, zij maken onderdeel uit van de Sociale Raad.</p> <p>In 2013 zijn zij onder andere betrokken geweest bij het bedenken van de plannen van het 'Amphionpark'. Op verzoek van Sité Woondiensten bij 'Jong en oud', het sociale contact tussen jongeren en ouderen in de straat verbeteren en met de doorontwikkeling van de SJOG.</p> <p>De Jongerenraad wil tweejaarlijks met scholieren/leerlingenraden bijeenkomen om de stedelijke cohesie te verbeteren. Op deze manier willen zij de jongeren enthousiasmeren om te participeren in de Jongerenraad</p> <p>De Jongerenraad heeft voor 2014 de speerpunten: jongerenhuisvesting, zorg en arbeidsmarkt.</p>

<b>33. Sportservice Doetinchem</b>
<b>Doelgroep:</b> Sportverenigingen en individuele sporters in Doetinchem
<b>Probleem:</b> voor de komst van Sportservice Doetinchem was er geen centraal informatie en coördinatiepunt voor de sport in Doetinchem.
<b>Oplossing:</b> oprichting van Sportservice Doetinchem.
<b>Uitvoering:</b> Sportservice Doetinchem.
<b>Rol van de gemeente:</b> initiator en opdrachtgever
<p>Stichting Sportservice Doetinchem is de verbindende schakel voor de sport in Doetinchem. Sportservice Doetinchem beantwoordt vragen en geeft informatie over kansen voor de sport. Dit gebeurt op verschillende manieren variërend van een website tot themabijeenkomsten. Sportservice Doetinchem versterkt verenigingen en draagt eraan bij dat meer mensen gaan sporten en bewegen. De organisatie wordt de werkgever van het grootste deel van de nieuwe Buurtsportcoaches. De informatievoorziening, coördinatie van initiatieven en ondersteuning van verenigingen zijn structurele taken van Sportservice Doetinchem. In 2014 richt de organisatie zich daarnaast vooral op de uitvoering van het projectplan Buurtsportcoaches.</p>

<b>34. Trainers voor de klas</b>
<b>Doelgroep:</b> Basisschooljeugd
<b>Probleem:</b> het onderwijs maakt voor het verbeteren van de kwaliteit van de gymlessen nog niet voldoende gebruik van de kennis en vaardigheden van trainers bij sportverenigingen.
<b>Oplossing:</b> Onderwijs en verenigingen aan elkaar koppelen en laten profiteren van kennis en vaardigheden over en weer.
<b>Uitvoering:</b> Sportservice Doetinchem.
<b>Rol van de gemeente:</b> facilitator
De kwaliteitsimpuls bewegingsonderwijs en onderzoek van sportservice Doetinchem maken duidelijk dat de effectiviteit van gymlessen vergroot kan worden. Door de lessen aan te laten sluiten op het aanbod van verenigingen en spelvormen aan te bieden in de les worden de gymlessen uitdagender en gevarieerder. Trainers voor de klas leidt tot een integraal sportaanbod op school, in de wijk en bij de vereniging.

<b>35. Jeugd sportfonds</b>
<b>Doelgroep:</b> kinderen van ouders met een beperkt budget
<b>Probleem:</b> kinderen kunnen door financiële omstandigheden geen lid worden van een sportvereniging.
<b>Oplossing:</b> Jeugd sportfonds laten aansluiten op de meedoenregeling
<b>Uitvoering:</b> gemeente en jeugd sportfonds
<b>Rol van de gemeente:</b> nader te bepalen
Jeugd sportfonds is een landelijk fonds met als doel alle kinderen te kunnen laten sporten. De Rabobank heeft zich verbonden aan het initiatief. Voor Doetinchem is €7000,- van de Rabobank beschikbaar. Er wordt uitgezocht of Doetinchem zich kan aansluiten bij het jeugd sportfonds en onder welke condities.

## 36. Bredeschoolnetwerk

**Doelgroep:** 0 -12 jaar

**Probleem:** het onderwijsaanbod is gezien vanuit het ontwikkelingsperspectief van het kind niet breed genoeg. Het dient zich te verbreden naar meerdere levensdomeinen.

**Oplossing:** verbreding Onderwijs door het opzetten van een Bredeschoolnetwerk.

**Uitvoering:** Stuurgroep Bredeschoolnetwerk

**Rol gemeente:** regisseur, facilitator en toezichthouder

Het Bredeschoolnetwerk, dekkend over de gehele gemeente Doetinchem, is opgezet om alle kinderen een gelijke kans te geven zich goed te ontwikkelen. Bijvoorbeeld door eventuele achterstanden weg te nemen en door een goede daginvulling aan te bieden. Om kinderen in hun ontwikkeling te stimuleren, organiseert het bredeschoolnetwerk het hele schooljaar door allerlei activiteiten. Deze activiteiten vinden zowel onder schooltijd als voor en na schooltijd plaats. Ze sluiten aan op de lessen van school maar zijn ook vaak een aanvulling. Ook de ouders worden hierbij betrokken. Elke wijk/dorp heeft zijn eigen activiteitenprogramma. Hierbij wordt gekeken naar de wensen en behoeften van de kinderen, ouders en bewoners van de wijk/dorp. Doel binnen het bredeschoolnetwerk is om een ononderbroken ontwikkelingslijn van kinderen van 0-12 te realiseren door het kind centraal te stellen, maatwerk per wijk te leveren en de samenwerking tussen de instellingen te bevorderen.

Het Bredeschoolnetwerk houdt zich, onder aansturing van de stuurgroep, bezig met de volgende onderwerpen:

### 1. Opvoeden & Opgroeien

Met dit onderwerp richt het Bredeschoolnetwerk zich zowel op de kinderen als op de ouders.

Ouders en kinderen worden geholpen bij het opvoeden en bij het opgroeien. Deze hulp is verschillend en is afhankelijk van de hulpvraag. De hulp varieert van het geven van informatie, het bieden van gerichte ondersteuning en begeleiding bij het opvoeden (licht pedagogische hulp) tot en met het inschakelen van een hulpverlenende instantie. Er vinden opvoedingsondersteunende activiteiten plaats en tevens vindt er afstemming plaats van activiteiten van instanties voor kinderen met problemen (de lichte coördinatie van zorg). Het bredeschoolnetwerk wil bijdragen aan een sluitend doorgaande lijn. Op deze wijze kunnen stagnaties in de ontwikkeling in een vroeg stadium worden vastgesteld en kan er adequate hulp worden geboden.

Dit onderwerp heeft een nauwe relatie met de ontwikkeling van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Het Bredeschoolnetwerk is onderdeel van de CJG werkwijze en de coördinator van het bredeschoolnetwerk coördineert de CJG werkwijze binnen de wijken/dorpen.

Hierdoor is zorg en het activiteiten aanbod gekoppeld.

### 2. Ontwikkelingsstimulering

Dit onderwerp omvat de activiteiten op het motorische, cognitieve, creatieve en sociaal-emotionele vlak.

Het Bredeschoolnetwerk wil met dit onderwerp een aanvulling zijn op datgene wat het kind op de kinderopvang/peuteropvang en basisschool ontvangt.

De activiteiten bij dit onderwerp worden binnen het Bredeschoolnetwerk aangeboden in samenwerking met een bondgenoot of een derde partij.

### 3. Vrijtijdsbesteding

De tijden die een kind op de basisschool doorbrengt liggen vast en hebben een verplichtend karakter. Dat ligt anders voor de tijden na school.

Het Bredeschoolnetwerk wil het kind in de wijk een zinvolle vrijetijdsbesteding bieden omdat dit goed is voor zijn ontwikkeling. Het kind leert op deze wijze om op een verantwoorde wijze om te gaan met de vrije tijd. Dit voorkomt uitingen van verveling en het bezorgen van overlast.



#### 4. Participatie, iedereen doet mee

Het kunnen deelnemen aan de samenleving is niet voor iedereen even gemakkelijk. Door de snelle ontwikkelingen, de complexiteit van de samenleving en andere factoren raken groepen buiten de boot. De interesse om aan activiteiten deel te nemen of ergens bij te horen neemt af.

Het Bredeschoolnetwerk wil de mensen zodanig toerusten dat zij mee kunnen doen aan de samenleving: thuis, op school, in de buurt, op de vereniging, op het werk, etc.

Ouders worden benaderd om activiteiten van hun kind bij te wonen en/of benaderd om als vrijwilliger te helpen en/of benaderd als opvoeder.

Naast ouders (bewoners van de wijk) wil het Bredeschoolnetwerk de kinderen ook nadrukkelijk betrekken. Niet alleen als deelnemer, maar ook als vrijwilliger bij het bedenken en uitvoeren van de activiteiten. Het is de bedoeling dat de kinderen ook zodanig worden toegerust dat zij voldoende zelfvertrouwen krijgen om deel te nemen aan de samenleving.

#### 5. Sociale cohesie

De samenhang van de maatschappij is de laatste tijd sterk veranderd. Dit komt vooral doordat oude sociale verbanden plaats hebben gemaakt voor nieuwe. Het traditionele gezin is geen standaard meer en we besteden onze vrije tijd weer anders. Deze veranderingen hebben invloed op de samenhang van de samenleving.

Sociale cohesie kenmerkt zich door dat mensen op elkaar betrokken zijn en zich met elkaar verbonden voelen.

Bewoners lijken steeds minder op elkaar en bij de buurt betrokken te zijn. Dat uit zich in het elkaar niet kennen, geen interesse voor de leefomgeving,

In samenwerking met het wijkwerk wordt door de activiteiten van het Bredeschoolnetwerk getracht ouders en kinderen meer te betrekken bij hun leefomgeving.

#### 6. Voorzieningen in de wijk.

In ieder wijk zijn voorzieningen aanwezig die vaak los van elkaar opereren en apart zijn gehuisvest. Het Bredeschoolnetwerk wil, daar waar mogelijk, die voorzieningen bij elkaar brengen zodat deze elkaar kunnen versterken. Gezamenlijke huisvesting en gezamenlijk gebruik van (buiten)ruimtes is hierbij een thema.

Op wijk-/dorpsniveau wordt door de partners van het Bredeschoolnetwerk (onderwijs, jgz, kinderopvang/peuteropvang en welzijnswerk) deze onderwerpen vertaald in thema's en activiteiten in een jaarlijks werkplan.

De bondgenoten zoals de culturele instellingen leveren een bijdrage in het aanbieden van activiteiten.

<b>37. Cultuur en School</b>
<b>Doelgroep:</b> leerlingen basisscholen
<b>Probleem:</b> stopzetten provinciale subsidie
<b>Oplossing:</b> Bureau Cultuur & School
<b>Uitvoering:</b> Muziekschool Oost-Gelderland
<b>Rol van de gemeente:</b> toezichthouder
<p>Met behulp van een eenmalige provinciale subsidie van € 40.000 is voorzetting van de activiteiten in het schooljaar 2013/14 mogelijk. Tegelijk wordt met behulp van deze subsidie onderzoek gedaan naar een nieuw businessmodel. Onderzocht wordt hoe een doorstart mogelijk is zonder provinciale subsidie. Het onderzoek richt zich op de mogelijkheden van marktverbreding door samenwerking/samengaan met het Servicepunt Amateurkunst (SAK), Jeugdtheaterschool GRID en Cultuurpact.</p> <p>Daarnaast wordt binnen het huidige werkterrein (cultuureducatie in het basisonderwijs) gekeken naar mogelijke krachtenbundeling met Algemene Muzikale Vorming (QAMV) en het meerjarige project Cultuureducatie met Kwaliteit (CMK) in het basisonderwijs. CMK is een nieuw landelijk project waarvoor de Muziekschool gedurende 4 jaar een totaalbedrag van € 244.000 aan subsidie ontvangt; te weten € 122.000 van het Fonds voor Cultuurparticipatie en aanvullend € 122.000 van de provincie Gelderland.</p> <p>Het bureau Cultuur&amp;School Doetinchem kent per 2013 een andere naam: Bureau Cultuur&amp;School (BCS). Ook in 2014 zal BCS bemiddelen in de kunsteducatie in het basisonderwijs; het aanbod raakt jaarlijks circa 12.000 leerlingen in Doetinchem en Bronckhorst; Oude IJsselstreek heeft zelf een stichting opgericht die het kunstmenu verzorgd.</p> <p>Uit eigen budget heeft de Muziekschool een overgangperiode van januari 2013 tot aan de zomervakantie 2013 kunnen realiseren. Uit het onderzoek naar het businessmodel al moeten blijken of medio 2014 een doorstart mogelijk is.</p> <p>Voor de gemeente Doetinchem beheert BCS tevens het budget schoolvoorstellingen van € 15.867.</p>

<b>38. Bibliotheek op School (BoS)</b>
<b>Doelgroep:</b> leerlingen basisscholen, kinderopvang en peuterspeelzaalwerk
<b>Probleem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sluiting bibliotheekvestigingen Gaanderen en De Huet</li> <li>• voorkomen en bestrijden laaggeletterdheid en (taal)achterstanden</li> </ul>
<b>Oplossing:</b> Bibliotheek op School
<b>Uitvoering:</b> Bibliotheek, IJsselkring, basisscholen
<b>Rol van de gemeente:</b> toezichhouder
<p>In 2012 sloten bibliotheek West-Achterhoek en IJsselkring (Brede School Netwerk) een convenant met vier schoolbesturen, drie instellingen voor kinderopvang en de gemeente om te komen tot een netwerk van vestigingen van Bibliotheek op School.</p> <p>Als reactie op de bezuinigingen is dit een zgn. Slimme Verbinding. Doordat er vanuit het Brede School Netwerk goed is geanticipeerd op de nieuwe ontwikkeling komt er zelfs een sterker verband tot stand.</p> <p>Naar het voorbeeld van de Bibliotheek op School in Oosseld zijn vanuit de gesloten filialen (Gaanderen, De Huet) de kinderboeken verdeelt over Bibliotheken op School in Gaanderen, Dichteren en De Huet. Vooruitlopend op de nieuwbouw in Noord is er ook een BoS in het Pallet gerealiseerd. Mocht de bibliotheek in Wehl sluiten, dan is het Timpaan de logische locatie voor een BoS.</p> <p>De boeken zijn dus niet verloren gegaan, sterker nog, ze komen letterlijk en figuurlijk veel dichterbij de kinderen te staan die er hun leesplezier uit halen. Onder schooltijd in groepsverband (voor)leesboeken uitzoeken inspireert tot het in de klas samen lezen en stimuleert het doorlezen thuis.</p> <p>Met de nu gerealiseerde BoS-vestigingen wordt meer dan 50% van de basisscholen bereikt. Daarnaast is er de grote Jeugdafdeling in de centraal gesitueerde hoofdvestiging 't Brewinc. Langs deze weg is per wijk de toegankelijkheid tot jeugdboeken gewaarborgd.</p>

### 39. De Vreedzame School / De Vreedzame Wijk

**Doelgroep:** basisschoolkinderen en bewoners in de wijk.

**Probleem:** conflicten in de wijk.

**Oplossing:** bewoners elkaar beter leren kennen, elkaar leren accepteren en respecteren.

**Uitvoering:** nader te bepalen

**Rol van de gemeente:** initiator en regisseur

In een wijk wonen mensen en spelen kinderen met verschillende achtergronden dicht bij elkaar. Dit kan onderling soms irritatie opleveren. Vaak komt dit door onbegrip en dit levert conflicten op. Het komt ook nog wel eens voor dat de mensen die in de wijk worden lastig gevallen door (jeugd uit de wijk) (in veel gevallen) kampen met psychische problemen of verstandelijke beperkingen. De manier waarop de mensen reageren en de last ervaren, beïnvloedt het gedrag van de jeugd.

De methode Vreedzame School- Vreedzame wijk beoogt normdragers in de buurt te betrekken bij het tegengaan van verruwende omgangsvormen. De school neemt in de aanpak een centrale positie in. De bestaande methodes die zij hanteren om respect en onderlinge tolerantie te bevorderen worden ook ingezet bij de aanpak in de wijk. De coördinator Brede school Netwerk heeft een aantal methodes die de scholen hanteren in beeld gebracht. Op twee scholen (school Hogenkamp en Hagen) wordt een pilot gestart in de tweede helft van 2013. Er wordt bekeken wat nodig is om deze methode te benutten in de betreffende wijken. Het project is succesvol wanneer zo veel mogelijk partners in de wijk deelnemen. Voorwaarde voor het welslagen is de betrokkenheid van ouders/ bewoners bij de organisatie en uitvoering van dit project. De overige scholen uit de wijken vormen een klankbordgroep, worden geïnformeerd over verloop en de uitkomsten en de mogelijke verdere uitrol in de wijken.